# "वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)

# छान ७ विछान

# বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ পরিচালিত সচিত্র মাসিকপত্র

मण्णानक-श्रीत्राभानानम ভद्टोधर्म

প্রথম বাঝাসিক সূচীপত্র ১৯৬৪

সপ্তদশ বৰ্ষঃ জানুয়ারী—জুন

वजीय विख्यान शतियम

২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রাক্তরচন্দ্র রোড (কেডারেশন হল) কলিকাডা-১

# खान ७ विखान

# वर्गाञ्चाभिक याथाभिक विषशगृही

#### জামুয়ারী হইতে জুন---১৯৬৪

আনুষ্ঠ শক্ষর বিহুদ্ধে সংগ্রাম আন্তর্গ শক্ষর বিহুদ্ধি বিহুদ্ধে সংগ্রাম আন্তর্গ শক্ষর বিহুদ্ধে কর্ম আন্তর্গ শক্ষর বিহুদ্ধের কর্ম আন্তর্গ শক্ষর স্থানী স্বন্ধন চক্ষরকর্মী আন্তর্গ শক্ষর স্থাম আন্তর্গ শক্ষর বিহুদ্ধের কর্ম আন্তর্গ শক্ষর স্থাম আন্তর্গ শক্ষর স্থাম আন্তর্গ শক্ষর স্থাম আন্তর্গ শক্ষর বিহুদ্ধের কর্ম আন্তর্গ শক্ষর স্থাম আ	বিষয়		পৃষ্ঠা	মাস
আচার্ব সভ্যেত্রনাথ বন্দ্র আচার্ব জানেজনাথ মুখোণাধ্যায় আচার্ব জানেজনাথ মুখোণাধ্যায় আডার্ব জানেজনাথ মুখোণাধ্যায় আডার্ব জানেজনাথ মুখোণাধ্যায় আডার্ব জানেজনাথ মুখোণাধ্যায় আজার্বজন পাজনীর আজার্বজনাথ বিহ্ন আজার্বের চার-দা বহর জাগো—গানিনিও আয়ালনার্ট আইনকাইন উন্নত জাত্রের মাহ্রুর স্পষ্টির পরিকল্পনা উট্টের কথা জীত-পতক্রের দৈহিক শক্তি কবিমতা কি নৈসর্গিক প্রগন্ধনিরের পরিপত্তী ? জীপ্রভাসচন্দ্র কর চাথোড-রে টিউব আলার্ব নিরামেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা বান্দ্র ও ধনিজ সম্পদের অনুরস্ক ভাগার—সমৃদ্র ক্ষেত্র-যামারের জন্ধ সাইবারনেটিক বর্ষণাতি গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার গণিত ও বিজ্ঞানে স্ত্রেজনাথ আহ্-পৃঞ্জ আন্তর্ক কর আন্তর্ক বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা বান্ধ ও ধনিজ সম্পদের অনুরস্ক ভাগার—সমৃদ্র ক্ষেত্র-যামারের জন্ধ সাইবারনেটিক বর্ষণাতি গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার স্থিতি ও বিজ্ঞান স্ত্রেজনাথ আহ্-পৃঞ্জ আন্তর্ক কর মান্ধ্রিনারক সেনগুরুর অন্তর্ক কর মান্ধ্রিনারক সেনগুরুর অন্তর্কনাথ বন্ধ মান্ধ্রের কর্ম। আন্তর্কনাথ আহ্-পৃঞ্জ আন্তর্কর ক্ষাক্রার হাদ্ধর কর্মণার আহ্-পৃঞ্জ আন্তর্কর ক্ষাক্রার হাদ্ধর কর্মণার হাদ্ধর কর্মণার আহ্-পৃঞ্জ আন্তর্কর ক্ষাক্রার হাদ্ধর ক্ষাক্রার হান্ধ আন্তর্কর ক্ষাক্রার হান্ধ আন্তর্কর ক্ষাক্রার হান্ধ আন্তর্কর ক্ষাক্রার হান্ধ আন্তর্কর ক্ষাক্রার চক্তর্কর বিন্ধান্ধন চক্তর্কর্তী ৭০ ক্ষেক্র্যার বিন্ধনান্ধন চক্তর্কর্তী ৭০ ক্ষেক্র্যার বিন্ধনান্ধন চক্তর্কর্তী ৭০ ক্ষেক্র্যার	অবারিত দার	শ্ৰীগগনবিহানী বন্ধ্যোপাধ্যায়	>9	জাহ্মারী
আচার্ব সভ্যেক্সনাথ বহু আচার্ব আনেক্সনাথ মুবোণাধ্যার আচার্ব আনেক্সনাথ মুবোণাধ্যার আত্তার-গ্যানিনিও-সেন্ধ্রপীরর আজ্ব থেকে চার-প' বছর আগে—গানিনিও আ্যানবার্ট আইনক্টাইন উন্নত আতের মাহুর সৃষ্টির পরিকল্পনা উটের কথা কালি কীট-পতক্ষের দৈহিক শক্তি করিমতা কি নৈস্পিক স্থান্থলিপ্রের পরিপন্থী? ক্রিমতা কি নিস্পিক স্থান্থলিদ্বের বাপেক গবেষণা বাস্থ ও বনিজ সম্পদ্ধের অসুরস্ক ভাণার—সমৃদ্ধ ক্ষেত-খানারের জন্ত সাইবারনেটিক যরণাতি পণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার স্থান্থাত্ত বিজ্ঞানি স্থান্থলিত পণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার স্থান্থত ও বিজ্ঞানি স্থান্থলিত ক্ষিত্তান্তলনাথ বহু ক্রিমারক সেনগুরু আহিন্ত্রক্ষণার বহু-পুরু ঘাসের কথা ভূপ নিরে চুল্চেরা ভর্ক	অদুশ্র শত্রুর বিরুদ্ধে সংগ্রাম		>७२	<b>মাৰ্চ</b>
আন্তভাষ-গ্যানিনিও-সেক্সশীরর  ভারীতক্ষ দেব  ৩৬৫  ক্রান্তভাষ-গ্যানিনিও-সেক্সশীরর  ভারীতক্ষ দেব  গত্যেক্রনাথ বহু  ১০০  এপ্রিল  ভারত জাতের মান্তব পরিকল্পনা  উটের কথা  কীত-পতজের দৈহিক শক্তি  করিমতা কি নৈস্পিক স্ন্যান্তনিলের পরিপন্তী ? করিমতা কি নেস্পিক স্ন্যান্তনিলের পরিপন্তী ? করিমতা কি নেস্পিক স্ন্যান্তনিলের পরিপন্তী ? করীয়াল  ক্যাণোভ-রে টিউব  ক্যাণোভ নির্থেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা খান্ত ও বনিজ্ঞানী জ্যান্ত হাথার—সমৃদ্র  ক্যোণাভ বির্থেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা খান্ত ও বনিজ্ঞানী জ্যান্ত হাথানার  স্পাতিত-বিজ্ঞানী জ্যান্ত হাথানার  সত্যেক্তনাথ বহু  গণিত-বিজ্ঞানী জ্যান্ত হাথানার  সত্যেক্তনাথ বহু  ক্যানের কথা  ক্যানিরম্ভন কন্পক্তার  বহু  ক্যানের কথা  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  গণিত ক্রেক্তারী  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানের কথা  ক্যানের কথা  ক্যানের কথা  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানের কথা  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানের কথা  ক্যানেরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানেরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানেরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানেরম্ভানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানিরম্ভন বহু  ক্যানিরম্ভন চক্তবর্তী  বহু  ক্যানিরম্ভন		শ্রীসভীশরঞ্জন খান্তগীর	2	জাহুয়ারী
আজ থেকে চার-দ' বছর আগে—গালিলিও সত্যেক্সনাথ বন্ধ ১৯৭ এপ্রিল আনবার্চ আইনক্টাইন উরত জাতের মাহ্বব স্প্তিব পরিকল্পনা উটের কথা প্রীজ্ঞমরনাথ রায় ১৭০ মার্চ কটি-পতক্ষের দৈহিক শক্তি করিমতা কি নৈসর্গিক স্পুগছলিল্লের পরিপন্থী ? প্রীপ্রভাসচন্দ্র কর ৮০ কেক্সারী ক্যাণোড-রে টিউব ক্যালার নির্থেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গ্রেষণা খান্ত ও বনিজ সম্পদের অকুরন্ত ভাণ্ডার—সমৃদ্র ক্ষেত্ত-খান্যরের জন্ত সাইবারনেটিক বর্ষণাতি গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেন্তাপ আহ-পুঞ্জ আব্দের ক্যালা বেষ আহ-পুঞ্জ আব্দের ক্যালা বেষ আহ-পুঞ্জ আব্দের ক্যালা বেষ আহ-পুঞ্জ আব্দের ক্যালা ভর্ক প্রিনারক সেনগুণ্ণ আব্দের কথা ভূল নিরে মূল্লচেরা ভর্ক স্থিনীদর্মন চক্তবর্তী ৭৩ কেক্স্বারী আব্দের কথা ভূল নিরে মূলচেরা ভর্ক	আচাৰ্য জ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	শ্রীশ্রনীলকুমার মুখোপাধ্যায়	>>>	এপ্রিল
ভাগেনার্ট আইনন্টাইন  উরত জাতের মাহ্বর সৃষ্টির পরিকরন।  তীজ্ঞারলপকুমার রারচৌধুরী ২৬৮  কৈটির কথা  তীজ্ঞারল নৈর বিষ্কালি ক্রিলিলের পরিপন্থী ?  কীট-পতজের দৈহিক শক্তি রাসবিহারী ভট্টাচার্ব ৩৭১  কিটান কাবেছিল ক্রিলিলের পরিপন্থী ?  তীজ্ঞানের করিলানিলের বাপিক গ্রেকারী কাবেছিল তিউব  তীজ্ঞান্তর মুশোপাধ্যায় ৮৯ কেব্রেরারী ক্যাভার নিরাধরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা থান্ত ও ধনিজ সম্পাদের অন্তর্গন্ত ভাগ্রন—সমূল ক্ষেত্ত-ধামারের জন্তু সাইবারনেটিক যুরপাতি গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার সত্যেজনাথ বহু সাণিত ও বিজ্ঞানে সভ্যেজনাথ আইনপুর ভীবিনারক সেনভগ্র ১৮৪  আরিল ক্রিলারক্রন স্কর্ভার ২২৭  আরিলারক্রন স্কর্ভার ২২০  আরিল ক্রিলারক্রন স্কর্ভার ২২০  আরিল	আশুভোন-গ্যালিলিও-সেক্সপীয়র	হারীভক্ক দেব	<b>966</b>	खून
উন্নত জাতের মাহুব স্পষ্টির পরিকর্মনা  উট্টের কথা  ত্রীজমরনাথ রায়  কালি  কীট-পতক্ষের দৈহিক শক্তি রাসবিহারী ভট্টাচার্ব  ত্রীজমরত মৈত্র  কালি  কীট-পতক্ষের দৈহিক শক্তি রাসবিহারী ভট্টাচার্ব  ত্রীজমতা কি নৈস্গিক অগন্ধনিরের পরিপন্তী ?  ক্রীজমতা কি নৈস্গিক অগন্ধনিরের পরিপন্তী ?  ক্রীজমতা কি নৈস্গিক অগন্ধনিরের পরিপন্তী ?  ক্রীজমতা কর  ক্যাথোড-রে টিউব  ক্যাথোড-রে টিউব  ক্যাথার নিরামরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেরণা বান্ত ও ধনিজ সম্পদের অক্রন্ত ভাঙার—সমৃদ্র  ক্ষেত-খামারের জন্ত সাইবারনেটিক ব্রপাতি  পলিত-বিজ্ঞানী জ্ঞাক হাল্যমার  সভ্যেক্তনাথ বন্ধ  গণিত ও বিজ্ঞানে সভ্যেক্তনাথ  ক্রিনার্ত্ত সেনগুপ্ত  ক্রীবনার্ত্ত সেনগুপ্ত  ক্রিনার্ত্ত সেনগুপ্ত  ক্রিবনার্ত্ত সেনগুপ্ত  ক্রিবনার্ত্তন খন্দকার  বিহন্তন্ত্র ক্রিবনার্ত্তন সক্রেজনার  বিহন্তন্ত্র ক্রিবনার্ত্তন সক্রেজনার  ক্রিবনার্ত্তন সক্রেজনার  ক্রিবনার্ত্তন সক্রেজনার  ক্রিবনান্ত্রজন চক্রবর্তী  বিধ্বালয়ঞ্জন চক্রবর্তী  বিধ্বালয়ঞ্জন চক্রবর্তী  বিধ্বালয়ঞ্জন চক্রবর্তী  বিধ্বালয়ঞ্জন চক্রবর্তী  বিধ্বালয়ঞ্জন চক্রবর্তী  বিধ্বালয়ঞ্জন চক্রবর্তী  বিশ্বালয়ঞ্জন চক্রবর্তী  বিশ্বালয়ঞ্জন চক্রবর্তী	আজ থেকে চার-দ' বছর আগোগালিলিও	সত্যেজনাথ বস্থ	>>1	এপ্রিল
উটের কথা শ্রীজ্মরনাথ রাম ১৭০ মার্চি কালি শ্রীজ্মন্ত মৈত্র ১৭৭ মার্চি কীট-পতক্ষের দৈহিক শক্তি রাসবিহারী ভট্টাচার্ব ৩৭১ জুল করিমতা কি নৈস্গিক স্থগন্ধনিরের পরিপন্থী ? শ্রীপ্রশাসভন্ধ কর ৮২ কেব্রুলারী ক্যাপোড-রে টিউব শ্রীজানীদের ব্যাপক গবেষণা ২২২ প্রপ্রিক বাজার নির্মেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা ২২২ প্রপ্রিক ক্যাজার নির্মেরের জন্ম সাইবারনেটিক ব্যরপাতি স্পিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার সত্যেক্সনাথ বস্ত্র ২২৯ ম্বা ক্যানিত ও বিজ্ঞানে সত্যেক্সনাথ নম্মলাল ঘোষ ৫২ জ্ঞান্ত্রারী প্রহিল্পন্ন	অ্যাশবার্ট আইনশ্চাইন		<b>२११</b>	এপ্রিল
কালি শীজনত নৈত্ৰ নৈত্ৰ শশুক্ত নামনিবানী ভট্টাচাৰ্য ৩৭১ জুক কত্ৰিমতা কি নৈস্থিক স্থান্ধশিলেৰ পৰিপন্থী ? শীপ্ৰভাস্চক্ত কর ৮১ কেব্ৰুনাৰী কটাল শীতাশ্বিক স্থান্ধশিলেৰ পৰিপন্থী ? শীপ্ৰভাস্চক্ত কর ৮১ কেব্ৰুনাৰী ক্যাণোড-রে টিউব শীতাশ্বিক ব্যাপক গবেষণা ২২২ প্রপ্রিক ব্যাক্তার নির্মেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা ২২২ প্রপ্রিক বান্ধ্য ও বনিজ্ঞ সম্পদের অক্তর্মত ভাগ্ডার—সমৃদ্ধ ২২০ প্রপ্রিক ক্ষেত-যামানের জন্ত সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামান সত্যেক্ত্রনাথ বহু ২২৯ মান্দ্র গণিত ও বিজ্ঞানে স্ত্যেক্তনাথ নন্দ্রণাত্র ১২৯ মান্দ্র গণিত ও বিজ্ঞানে স্ত্যেক্তনাথ নন্দ্রণাত্র হেক্ত্রপাত্র বাহ-পুন্ন মান্দ্রের কথা শাক্ষিক সেনগুল্ব ২০৭ প্রশ্নিক ক্রান্ধ্য কথা ক্ষিক্তিনায়ক সেনগুল্ব ২০৭ প্রশ্নিক	উন্নত জাতের মাহ্ব স্ষ্টিব পরিকল্পনা	শ্রীষ্ঠার রারচোধুরী	२७৮	শে
কীট-পতজের দৈহিক শক্তি রাসবিহারী ভট্টাচার্য ৩৭১ জুল করিমতা কি নৈস্থিক স্থান্থলিরের পরিপন্থী ? শুপ্রভাসচন্ত্র কর ৮১ কেবলারী কট্টাল শুপ্রতিব শুপ্তান্ধর দাস ১১৮ কেবলারী ক্যান্থার নির্থেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা ২২২ গ্রপ্রিব থান্ত ও থনিক সম্পদের অফুরস্ত ভাগ্ডার—সমৃদ্র ২২০ গ্রপ্রিব ক্ষেত-খান্থারের জন্ত সাইবারনেটিক বন্ত্রপাতি গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদ্যান্য সভ্যেক্তনাথ বস্থ ১২৯ খার্ গণিত ও বিজ্ঞানে সভ্যেন্ত্রনাথ নম্মলাল ঘোষ ৫২ স্থান্থলার গ্রহ-পুঞ্জ শুপ্তিনারক সেনগুপ্ত ১৮৪ খার্ দাসের কথা আকুলহক থম্ফার ২১৭ গ্রিপ্রে	উটের কথা	শ্রীঅমরনাথ রায়	59.	মার্চ
করিমতা কি নৈস্থিক স্থান্ধশিরের পরিপন্থী ?  ক্রীল  ক্রীল  ক্রাণেড-রে টিউব  ক্রীল  ক্রাণার নির্থেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা থান্ত ও ধনিজ সম্পদের অফুরস্ত ভাণ্ডার—সমৃদ্র  ক্ষেত্র-থামারের জন্ত সাইবারনেটিক যুরপাতি  গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার  গণিত ও বিজ্ঞানে স্ত্রেক্তনাথ  রহে-পৃত্ত  থান্তের ক্রাণার  ক্রিনারক সেনগুণ্থ  থান্তের ক্রাণার  ক্রিনারক সেনগুণ্  থানের কথা  ক্রাণ্ডাক্রনাথ  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রাণ্ডাক্রনাথ  ক্রাণ্ডাক্রনাথ  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রাণ্ডাক্রনাথ  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রিনারক সেনগুণ  ক্রিনারক সেনগুণ  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রিনারক সেনগুণ্  ক্রিনারক সেনগুণ  ক্রেন্টারী  ক্রিনারক সেনগুণ	কালি	শ্ৰীজয়ন্ত নৈত্ৰ	> 1 1	মার্চ
ক্যাণে শিল্প নির্দ্ধি নির্দ্ধ	কীট-পতক্ষের দৈহিক শক্তি	রাসবিহারী ভট্টাচার্য	915	<b>जू</b> न
ক্যাপোড-রে টিউব  ক্যাপার নির্থেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা থান্ত ও ধনিজ সম্পদের অফুবন্ত ভাণ্ডার—সমূদ্র  ক্ষেত-খামারের জন্ত সাইবারনেটিক যরপাতি পণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার পণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার পণিত ও বিজ্ঞানে সভ্যেস্তনাথ  ক্ষেত্র-পুত্র ভাহ-পুত্র ভাহ	কৃত্রিমতা কি নৈস্গিক স্থগন্ধশিলেব পরিপন্থী ?	শ্রপ্রভাসচন্ত্র কর	<b>b</b> 3	কেব্ৰন্নারী
ক্যান্সার নির্থেরে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা থান্ত ও খনিজ সম্পদের অক্রন্ত ভাণ্ডার—সমূদ্র ক্ষেত-খানারের জন্ত সাইবারনেটিক ব্যাপাতি গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদানার গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেজনাথ ক্রাহ-পৃত্ত ঘাসের কথা ভাগের কথা ভাগের কথা ভাগের কথা ভাগির ভূলানেরা তর্ক বীরণারজন চক্রবর্তী বি ক্ষেত্রারী	কুষ্ট্য <b>াল</b>	শ্রী অশেষকুমার দাস	334	কেন্দ্রবারী
থান্ত ও ধনিজ সম্পদের অনুবন্ত ভাণ্ডার—সমূদ্র ক্ষেত-থামারের জন্ত সাইবারনেটিক যরপাতি গণিত-বিজ্ঞানী জ্ঞাক হাদামার গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেজনাথ আহ-পুঞ্জ ভালের কথা ভালের কথা ভূল নিয়ে ভূলভেরা তর্ক আইবিনারক সেনগুণ্ড আইবিনারক সেনগুণ্ড হিল নিয়ে ভূলভেরা তর্ক আইবিনারক সেনগুণ্ড আইবিনারক সেনগুণ্ড হিল নিয়ে ভূলভেরা তর্ক আইবিনারজন চক্রবর্তী গণ কেল্ডগারী	ক্যাথোড–রে টিউব	শ্ৰিভান্ধর মুখোপাধ্যায়	<b>64</b>	কেব্ৰাদী
ক্ষেত-থামারের জন্ত সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি  গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার  গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেজনাথ  ক্ষিত্র-পুঞ্জ  ক্ষিত্র-পুঞ্জ  ভাগের কথা  ভাগের কথা  ভাগের হলভেয়া তর্ক  ক্ষিত্র-পিরস্থা হলভেয়া তর্ক  ক্ষিত্র-প্রস্থা ক্ষিত্র-প্রস্থা হলভেয়া তর্ক  ক্ষিত্র-প্রস্থা ক্ষিত্র-প্রস্থার হণ ক্ষেত্রারী	कार्णाव निवाधरत्र विकामीरमत्र वाशिक गरवर्गा		<b>२२</b> २	এপ্রিল
গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার সত্যেক্সনাথ বহু ১২৯ মার্চি গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেক্সনাথ নম্মলাল ঘোষ ৫২ জ্ঞান্তরার গ্রহ-পুঞ্ ঘাসের কথা জ্ঞান্তর্ক থম্পকার ২১৭ এক্সিন্ চুল নিয়ে চুলচেরা তর্ক জীননাশরন্তন চক্রবর্তী ৭৫ মেক্সমারী	খান্ত ও ধনিজ সম্পদের অফুরস্ত ভাণ্ডার—সমুদ্র		<b>&gt; 2 6</b>	এপ্রিল
গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেন্ত্ৰনাথ নন্দলাল ঘোষ ৫২ জান্ত্ৰার গ্রহ-পুঞ্ ঘাসের কথা জান্ত্ৰহক খন্দকার ২১৭ একিল চুল নিয়ে চুলচেরা তর্ক জীননীশরজন চক্রবর্তী ৭৫ কেন্দ্রমারী	ক্ষেত্ৰখাশারের জন্ত সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি		०८	<u>কেকছারী</u>
গ্রহ-পুঞ্জ শ্রীবিনারক সেনগুপ্ত ১৮৪ শা ঘাসের কথা আফুলহক খন্দকার ২১৭ এক্রিব চুল নিয়ে চুলচেরা তর্ক শ্রীবনীশরঞ্জন চক্রবর্তী ৭৫ ফেল্ডবারী	গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার	সত্যেশ্রমাথ বস্ত্	>>>	भार्ष
ঘাসের কথা আহিল চুল নিয়ে চুলচেরা তর্ক জীমণীশরঞ্জন চক্রমতী ৭৫ কেলেরারী	গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেন্ত্ৰনাথ	नममाम पांच	65	জান্তরারী
চুল নৈয়ে চুলচেরা তর্ক আমণীশরজন চক্রবর্তী ৭৫ ফেল্ডারী	গ্রহ-পুঞ	শ্ৰীবিনায়ক সেনগুগু	<b>&gt;&gt;8</b>	শার্চ
	ঘাসের কথা	काक्नरक अन्तकोश	251	<b>ब</b> िद्यंन
क्रिक करब तरक्षे भाषका निर्मय	हुल भिरत हुलाइका जर्क	শ্রীমণীশরঞ্জন চক্রবর্তী	14	কেন্দ্ৰগানী
The part of the part of the prints of the prints of the prints of the part of	न्द्रिक्ष एक करव तरक्षे भाषका निर्मत		264	CH
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	बीखप्रस्य रख्	330	(क्ल्ब्रामी
व्यक्तिक विकास विक	न् <mark>यां के किए म</mark>	क्षेग्राजनाथ दञ्	<b>23.</b>	ংশ

বিষয়	লেখক	<b>બૃ</b> ક્રા	ম্†স
জীবজন্তুর শীত-যুম	श्रीतरमन (पवन) थ	२२৫	এপ্রিশ
জীবাণ্মুক্ত পরিবেশে অস্ত্রোপচার		२२७	এপ্রিল
জীবন-ধারা	শ্রীসবোজাক নন্দ	৩৩৬	क्रूम
জৈব-আ(লা	শ্রীরমেন দেবনাথ	<b>&gt;</b> 8&	মার্চ
টেলিফোন আবিদ্বতা—আলেকজাণ্ডার গ্রাহাম	বল	280	এপ্রিল
ড†হুক	শ্রীদেবর ত মণ্ডল	<b>&gt;</b>	ফেব্ৰুয়ারী
ডিমের ভিটামিন	স্কুচন্দ্রায়	৩৪১	জুন
বৈত দৃষ্টিতে স্থগন্ধশিল	শ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর	۵۰۵	্বপ্রিক
নীলের কথা	মোহাঃ খাবু বাক্কার	90	ফেব্রুয়ারী
পদার্থ-বিজ্ঞানের বিশায়	শ্ৰীজয়ন্ত বস্থ	২৩৮	এপ্রিল
পরিপাক যন্ত্রের সঙ্কোচন-প্রসারণ	শ্রীসর্বাণীসহায় গুহুসরকার	250	এপ্রিল
পার্মাণবিক বিহাৎ পৃথিবীতে ক্রমবর্ধমান			**
চাহিদা মেটাবে		900	-জুন
পৃথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে তথ্যাহ্নসন্ধান		>60.	শাৰ্চ
পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান	শ্রীবীরেক্রক্মার চক্রবভী	৬৩	<u>কেব্ৰুদ্বারী</u>
পৃথিবীর স্পন্দন	রবীক্রমার ভট্টাচার্য	:৩৬১	कून
পৃথিবীর অভ্যস্তরে	শ্রীমনোরঞ্জন মাইতি	285	এপ্রিল
পৃথিবীর বয়স	শীরাসবিহারী ভট্টাচার্য	) b &	মাচ
প্রাণী-জাত সুগন্ধপ্রব্য	শ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর	२७७	মে
ফলের জীবন	শ্ৰীপ্ৰবোধচন্দ্ৰ ঘোষ	२२१	মে
कंटोइलक्षिक अकिश	শ্রীঅখন দাস গুপ্ত	२१७	মে
ফটো-ইলেক্ট্রিক এফেক্ট	শ্ৰীদেবত্ৰত মুখোপাধ্যায়	300	মার্চ
বাংলাদেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার ক্রমবিকাশ ও			
মাতৃভাষার বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনীয়তা	শ্রীশিবস্থার দেব	74	জাহয়ারী
বাতের কারণ অনুসন্ধান		>%	মার্চ
বালির প্রয়োজনীয়তা	শ্ৰীঅংশকিকুমার বন্দোগাধ		<u>ফেব্ৰ</u> দান্ত্ৰী
বাভাসের কথা	আকুলহক খন্দকার	216	
বিকিরণ ক্রিকাকে ক্রেণ্ড্রেন্ট সাধ্	শ্রীরাধাকান্ত মণ্ডল	* <b>3•</b> 5	en Cores
বিষাক্ত কোকোই ব্যাং	~!!!   W   W   W   W   W   W   W   W   W	* - A	्र <sub>ं</sub> । कोस्त्रक्ते

বীরবিক্রম সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়	শ্রীপ্রভাষচন্ত্র কর	৬২ ૧	. जून
বেস-সংখ্যায়ন প্রসক্তে	পূর্ণাংশু রায়	ææ	জাহুরারী
বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপত্তন ও সার আশুভোষ	রবীন বন্ধ্যোপাধ্যায়	<b>026</b>	<b>क</b> ून
ব্যক্তিও সমাজ-জীবনে লবণের প্রভাব	जिल्लानाथ वस्मानाभागा	<b>988</b>	कून
বিজ্ঞান সংবাদ		>=1	কেব্ৰুয়ারী
97		<b>&gt;</b> 12	মার্চ
<b>&gt;</b> 7		२७४	এপ্রিল
"		<b>3 2</b> 6	মে
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		৫৬১	জুন
বিবিধ		<b>5</b> 2¢	<u>ফেব্রু</u> য়ারী
<b>,</b>		ントラ	মার্চ
		<b>૨</b> α α	এপ্রিল
)		৩১৭	মে
'' ভারতের আবহাওয়া	wertewars armeterterits	२৫৮	মে
•	স্থাংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়		_
ভেষজের ব্যবহার	অসীমা চট্টোপাধ্যায়	90	জাহুয়ারী
মহাসমুদ্রের গভীরে অস্কচীন সম্পাদের সন্ধান		26	্শ <b>্ৰে</b> দ্বারী
মস্তিকের খাত্ত	শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত	>90	মার্চ
মহাকাশ যাত্ৰার আদি পর্বে	শীতিগুণানাথ বন্যোপাশ্যায়	२०७	<b>ा</b> शिन
মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে ত্র-চার কথা	মীরা দত্ত	२२५	এপ্রিন
যে আলো সমুদ্র-পথের দিশারী		১৬৩	<b>শ</b> ার্চ
রবারের ইতিকথা	মোহাঃ আরু বাক্কার	<b>402</b>	মার্চ
রক্তের উত্তরাধিকার স্থত্র	শ্রী অরুণকুমার রায়চৌধুরী	> ¢ >	মার্চ
রাঁচি জেলায় প্র∤গৈতিহাসিক যুগের অস্তশস্ত্র	শ্ৰীমণী স্থানাথ দাস	> 8	<b>মা</b> ৰ্চ
শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার	ज्या ताव	২৮৭	মে
শব্দের সহাত্মভূতি	শ্ৰীমণীজনাথ দাস	901	শে
শিলা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা	শ্রীঅশোককুমার তলাপাত্র	200	শাৰ্চ
শিশুপাৰনে সমস্তা	শ্রীসর্বাণীসহায় গুহুসরকার	৩৪৭	क्रून
শ্ৰহাঞ্জলি	ঞ্জিহঃখহরণ চক্রবর্তী	₹8	জান্ত্রদারী
		<b>319</b>	जून
শ্বীকান্ততোৰ শারণে শ	विशिवमात्रधन वांग्र	a5 ?	खून
শক্ষা ভূটা		Þ1	<u>কেলয়ায়ী</u>

#### 

শ্রীমহাদেব দত্ত	89	জাহুয়ারী
শ্ৰীগিরিজাপতি ভট্টাচার্য	9	জাহুয়ারী
শ্রীদিলীপকুমার রায়	<b>ર</b>	জাহয়ারী
শ্রীহারীভক্ষণ দেব	৩১	জাহুয়ারী
শ্ৰীজ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	<b>6</b> 8	জাহয়ারী
শ্রীমহিমারঞ্জন প্রামাণিক	<b>&gt;</b> 69	भार
	२৮२	মে
শ্রীমনোরঞ্জন চক্রবর্তী	७১२	মে
শ্ৰীমারণকুমার সেন	৮৬	ফেব্ৰুয়ারী
শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়	85	জাতুয়ারী
	৩৫৪	জুন
শ্ৰীকৃষ্ণা সেনগুপ্তা	₹ ¢ •	এপ্রিল
শ্ৰীকিংশুক বন্দ্যোপাধ্যায়	500	ফেব্ৰুয়ারী
	শ্রীসিরিজাপতি ভট্টাচার্য শ্রীদিলীপকুমার রায় শ্রীহারীভক্ষণ দেব শ্রীজ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায় শ্রীমহিমারজন প্রামাণিক শ্রীমনোরজন চক্রবর্তী শ্রীমকণকুমার সেন শ্রীপ্রিয়দারজন রায়	শ্রীসিরিজাপতি ভট্টাচার্য শ্রীদিলীপকুমার রায় শ্রীভক্ষণ দেব শ্রীজ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায় শ্রীমহিমারজন প্রামাণিক ২৮২ শ্রীমনোরজন চক্রবর্তী শ্রীমকণকুমার সেন শ্রীপ্রস্থার সেন শ্রীক্ষণারজন রায় শ্রীক্ষণারজন রায় ২৫ শ্রীক্ষণা সেনগুপ্তা ২৫০

## জান ও বিজ্ঞান যাগাযিক লেখক সূচী জানুয়ারী হইতে জ্ন—১৯৬৪

শ্রী অরুণকুমার সেন	সৌর বিস্ফোরণের পাথিব প্রতিক্রিয়া	<b>৮</b> ৬	ফেব্ৰুগ্নবী
অসীমা চট্টোপাধ্যায়	ভেষজের ব্যবহার	હ	জাহয়ারী
শ্রীঅশোককুমার বন্যোপাধ্যায়	বালির প্রয়োজনীয়তা	>>%	ফেব্ৰুয়ারী
শ্রীঅশোককুমার তলাপাত্র	শিলা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা	> a a	শাৰ্চ
শ্রীঅমরনাথ রায়	উটের কথা	<b>\$</b> b.o	यार्ड
শ্রীক্ষার দাস	क्षेट्राम	33 <del>6</del>	ফেব্ৰুৱারী
•	বিকিরণ	<b>అ•</b> ఫ	্ মে
শ্রীক্ষমল দাসগুপ্ত	ফটোইলেক্ট্রক প্রক্রিয়া	२१५	দৈ
<b>এ অরুপকুমার রান্নচৌ</b> ধুরী	রজের উত্তরাধিকার হত	+, >4>	-115
	উন্নত জাতের মান্ত্র স্থির পরিক্রনা	<b>304</b>	(A)
आकृतहरू थनकात	श्रादम्ब कथा	251	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			•

	বাতাদের কথা	૨૧৬	(g
শ্ৰীকিংশুক বন্দ্যোপাধ্যায়	হাইপলিমার	<b>&gt;</b> b•	ফেব্রুয়ারী
শ্রীকৃষ্ণা সেনগুপ্ত	र्रा ९	ર ৫ •	এপ্রিল
শীগিরিজাপতি ভট্টাচার্য	সভোজ জয়ন্তী	٩	জাহয়ারী
শীগগণবিহারী বন্দোপাধ্যায়	অবারিত দার	50	জাহয়ারী
শ্রীজয়ন্তকুমার বস্থ	ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনা	>>>	<b>ফেব্রু</b> য়ারী
	পদার্থবিজ্ঞানের বিসায়	২৩৮	এপ্রিল
শ্ৰীজয়া রায়	শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার	২৮৭	্য
শ্রীজয়স্তকুমার মৈত্র	কালি	>11	ম্চ
শ্ৰীজ্ঞানেশ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়	সত্যেন ও আমরা	85	জাহ্মারী
শ্ৰীত্ৰিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	মহাকাশ যাত্রার আদি পর্বে	२०७	এপ্রিল
	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে লবণের প্রভাব	<b>৩</b> ৪৪	জুন
শ্রীদ্বেরত মণ্ডল	ত   হুক	<b>५२</b> २	ফেক্রগ্নারী
শীদেবত্ৰত মুখোপাধ্যায়	ফটোইলেক্ট্রিক এফেক্ট	>0e	মার্চ
শীদিলীপকুমার রায়	স্তেয়ন ও প্ৰস্কৃত	<b>૨</b>	জাগুয়ারী
শ্রীত্রংখইরণ চক্রবর্তী	শ্রদান্তলি	₹8	জাহুয়ারী
শ্ৰীনন্দৰাল ঘোষ	গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যোধনাথ	<b>«</b> ૨	জাহ্মারী
শ্রীপূর্ণাংশু রায়	বোদ-সংখ্যায়ন প্রসক্তে	a &	জীহুয়ারী
শীপ্রিমদারঞ্জন রায়	প্টি-রহস্ম ব্যাধ্যায় আধুনিক বিজ্ঞান		
	ও প্রচোন ভারতীয় দর্শন	8 >	জাপুধারী
	শ্ৰী আভিতোগ স্মারণে	७२५	জুন
ध <b>्वाधहक् (</b> घ।भ	ফলের জীবন	237	্েম
<u>শীপভাসচন্দ্র</u> কর	ক্বত্রিমতা কি নৈস্গিক		
	স্থান্ধ শিল্পের পরিপত্নী ?	۶.۶	ফেব্ৰুয়ারী
	ৈভ দৃষ্টিতে সংগন্ধ শিল্প	₹•\$	এপ্রিল
	প্রাণী-জাত সুগন্ধ শিল্প	२७७	মে
	বীরবিক্রম সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়	৩২ গ	<i>जू</i> न
শ্রীবীরেক্সকুমার চক্রবর্তী	পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান	<b>\$</b> C	ফেব্ৰহ্মারী
ঐবিনায়ক সেনগুপ্ত	গ্রহ-পুঞ্জ	>F8	ম্বার্চ
শীভাক্তর মুখেলি খ্যায়	ক্যাথোড-রে টিউব	ょう	ফেব্ৰুয়ারী
শ্বিশবঞ্জন চক্রবর্তী	চুन निरत्न ह्नारहता छर्क	9 @	ফেব্ৰুয়ারী
भैगराएक मख	সভোজনাথ ও গণিত	81	জাহ্যারী
वैष्टिगावंशन প্रापालिक	সেপুলোজ	,369	मार्চ
वैभगवाय नाम	র ভি জেলার প্রাগৈতিকহাসিক		
	যুগের পাথরের অন্তশন্ত	>88	मार्छ,

	শকের সহাত্ত্তি	907	শে
শ্রীমনোরঞ্জন চক্রবর্তী	সমুদ্রের ঝিভীষিকা—স্কুইড	७५२	শে
শ্রীমনোরঞ্জন মাইতি	পৃথিবীর অভ্যস্তরে	₹8७	এপ্রিল
শ্রীমীরা দত্ত	মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে হু'চার কথা	२२৯	এপ্রিল
মোহাঃ আবু বাক্কার	নীলের কথা	40	ফেব্ৰুদ্বানী
	স্প্রারের ইতিকথা	১৩৯	শাৰ্চ
শ্রীরবান্তকুমার ভট্টাচায	পৃথিবীর শান্ন	৩৬১	জুন
শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত	মস্ভিক্ষের খাত্য	>9 0	<b>ম</b> †চ
শ্রীরমেন দেবনাথ	জীবজন্তর শীতঘুম	२२৫	এপ্রিল
	জৈব আলো	>86	गांठ
শ্ৰীরাসবিহারী ভট্টাচার্য	পৃথিবীর বয়স	>500	মার্চ
	কীট-পত্তের দৈহিক শক্তি	৩৭১	জুন
শ্রীরাধাকান্ত মণ্ড :	বিষাক্ত কোকোই ব্যাং	२०७	এপ্রিল
শ্রীশিবস্থকর দেব	বাংলাদেশে বিজ্ঞান–শিক্ষার ক্রমবিকাশ ধ	3	•
	মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চচার প্রযোজনী	য়তা ১৮	জাহয়ারী
সভীশরঞ্জন খাস্তগীর	আচাৰ্য সত্যেজনাথ বস্থ	ર	জু হৈয়ারী
সত্যেশ্ৰৰ বস্থ	গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার	>26	মাচ
	আজ থেকে চার-শা বছর আগে—গালিলি	१७ २३१	এপ্রিল
	জন্মদিনে	₹ঌ৽	শে
🖹) দ্বাণী দৃহায় গুহু সুরকার	পরিপাক যন্ত্রের সঙ্কোচন ও প্রসারণ	२১७	এপ্রিল
	শিশুপালনে সম্প্রা	৩৪1	জুন
শ্রীসরোজাক্ষ নন্দ	জীবন ধারা	৩৩৬	कून
স্থাং শুকুমার বন্যোপাধ্যায়	ভারতের আবহাওয়া	२०४	দে
স্থানকুমার মুখেপিধ্যায়	আচাৰ্য জ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায়	> ५७७	এপ্রিন
শ্রীস্থ চন্দ্রা রায়	ডিমের ভিটামিন	<b>680</b>	कून
শ্ৰীহারীতশ্বশ্ব	সত্যেনবোস আমার কে ?	৩১	জাহরারী
	আশ্তিতোষ-গ্যালিলিও-সেক্সপীয়র	৩৬৫	<b>डू</b> न

## চিত্রসূচী

অহপ্ৰভ আদিপ্ৰাণী	***	>81	. <b>4</b> 16
আচাৰ্য সত্যেন্ত্ৰনাথ	व्यार्डे পেপারের ১ম পৃষ্ঠা	•	कार्याची
जाहार्व कारनजनाथ मूर्याभाषाव	আটি পেপারের \$ম পৃষ্ঠা		পু\$প্রব

#### আচার্য সভ্যেক্সনাথ বস্থ বিজ্ঞান পরিষদ ভবনের ভিত্তিপ্রস্তর

স্থাপন অমুষ্ঠানে ভাষণ প্রদান	न कर्त्राष्ट्रन ···	>•¢	<u>ক্ষেক্রগারী</u>
আধুনিক ক্যাথোড-রে টিউব		52	ফেব্ৰুগাৰী
আরব দেশীয় উট	•••	<b>3</b> 63	মার্চ
অ্যাংলার মাছের উচ্ছান ক্ষিকা	A A stormwoods	>85	মার্চ
উইলিয়াম কুক্দ্-এর ক্যাথোড-রে টিউব	1 V 1	<b>৯•</b>	ফেব্ৰুয়ারী
উজ্জ্বল ছত্ৰাক	•••	<b>&gt;8</b> &	শচ
উভচর প্রাণীদের শীতাবাস	• • •	<b>૨</b> ૨૧	এপ্রিল
উত্তর-পূর্ব মনস্থনের গতিপথ	• • •	२७७	মে
কোকোই ব্যাং	• • •	२०१	এপ্রিল
কোর ও ম্যান্টলের শুরবিস্থাস	• • •	₹8\$	এপ্রিল
চন্দ্রের জ্যোতির্বলয়	আট পেপারের ২য় পৃষ্ঠা		<b>ধ্বেজ্ব</b> †রী
চৌম্বক অকাংশের সঙ্গে জাগতিক			
রশ্মির তারিভন্য জ্বাপক লেখচিত্র	•••	२७५	এপ্রিল
ज् <b>७</b> १३ वान (नरङ्क	• • •	৩৭৩	' कून
জলচর প্রাণীদের শীতাবাস	· · ·	२२७	এপ্রিল
(জिनि गिम	•••	>81	মার্চ
জ্যাক হাদামার	আর্ট পেপারের ১ম পৃষ্ঠা		মার্চ
'জীবন-রহস্তা বিভাগের কুদে বক্তারা		₹8•	এপ্রিল
টালা পার্কে অহুষ্ঠিত শিল্পমেলায় বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরি	वेषरमञ		
ষ্টলে অধ্যাপক সত্যেন্ত্ৰনাথ	বস্তু …	৩১৭	মে
ড শ্ব	•••	১২৩	ফেব্ৰগ্নারী
পাতা-কাটা পিঁপড়ে		७१२	<b>जू</b> न
'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগের একটি অংশ	•••	২ ৩৯	এপ্রিন
পৃথিবীর অভ্যস্তরের শুরবিন্তাস	• • •	287	এপ্রিল
পৃথিবীর স্পান্দন	··· ७७১, <i>७७</i> २, <i>७</i> ७	,७,७७8	<b>जू</b> न
প্রদর্শনীর সামনে দর্শনার্থীদের লাইন	•••	<b>28</b> 5	এপ্রিল
ফুস্ফুস্ মাছের শীতাবাস	•	२२३	এপ্রিল
শটো-ইলেকট্ৰ কোষ	7.4.4	₹83	CA

#### বন্দীয় ৰিজ্ঞান পরিষদের যোড়শ ৰার্সিক:

প্রতিষ্ঠা-দিবস অমুষ্ঠানের দৃশ্য .	আর্ট পেপারের ২য় পৃষ্ঠা		শে
ব্যাকটিয় উট		<b>&gt;</b> b••	भार्ठ
মহাদেশীয় ক্রাণ্টে শুরবিন্তাস		₹8₽	এপ্রিল
মনস্থন নিয়চাপের স্থান	A	२७५	মে
মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লন্ত্রশাল নিজ্ঞান পরিষদের	ভবনে		
ভিত্তিপ্রস্থাপন কর	तर्ह्म …	>•8	ফেব্রুয়ারী
মুখ্যমন্ত্ৰী শ্ৰীপ্ৰফুল্লচন্ত্ৰ সেন অধ্যাপক সভ্যেন্ত্ৰনাথ ব	বস্থকে <u> </u>		
অৰ্ঘ্য প্ৰদান ক	त्रह्न …	>>•	ফেব্রুয়ারী
রাঁচি জেলায় প্রাগৈতিহাসিক যুগের পাথরের অস্ত্র	•••	284	यर्ष
भिन्रिक	•••	505	<b>य</b> 16
সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়	আর্ট পেপারের ১ম পৃষ্ঠা		- जून
স্ব্যিন্তের <b>সঙ্গে সঙ্গে</b> বেতার স্থিও <b>অন্ত</b> যায়	•••	66	ফেব্রুয়ারী
সোর-বিচ্ছুরণ ও তার পার্থিব প্রতিক্রিয়া	4 • •	b. 9	্ফেব্রু রা
ক্ষাইড ক	* * *	% जिल्ल	ৃেম্

# বিবিধ

ইম্পাতে মরচে-ধরা বন্ধ করবার ব্যবস্থা		>>&	ক্ষেক্রগারী	
এক ঘন্টায় দাঁত বদল	***	<b>૨</b>	এপ্রিন	
ক্তিম উপগ্রহের সাহাযো পঙ্গপাল ধ্বংসের ব্যবস্থা	• • •	245	गार्ठ	•
চিকিৎসাবিতার স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র ও সাইবারনেটিক্স		ર હ €	এপ্রিল	
চোখের ছানি অপসারণের যন্ত্র		ಅಽಽ	মে	
জলকাদার চলবার উপযোগী গাড়ী	* * *	521	ফেব্ৰন্থায়ী	
होना भारकंत्र भिद्यायमात्र वकीत्र विख्डान भनित्र एत्र हेन	* * *	959	৻য়	
দক্ষিণ মেক্ল সম্পর্কে তথ্যাত্রসন্ধান		<b>6</b> 70	. মে	
नीवम ज्ञक्षा मुन्यदर्भ गरविष्य	• • •	• >२६	- ফেব্ৰুগানী	
পরকোকে ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন	• •	<b>&gt;2.</b>	मार्ड	
All Called. As a character of the dis	<b>~</b>	•	_	

বিজ্ঞান প্রদর্শনী	•••	•66	<sub>"</sub> মাৰ্চ
ভারতে বসন্ত-নিমূল অভিযান		৺১৮	মে
ভারতে হাতগড়ি তৈরীর কারখানা		७১৮	মে .
রবীজ্ঞ পুরস্থার	• • •	৩১৯	মে
রামন এফেক্ট		から	মার্চ
রোগ-নিদানে অশ্রত শক্ত-তরক	The state of the s		ফেব্রুয়ারী
রেডারের গতি পর্যবেক্ষণ	• • •	৩১৮	্েম্
সামাজিক উন্নতি ও বর্ণান্ধতা	• • •	<b>5</b> 2&	ফেব্ৰুগ্ন বী



मश्रिष्ठम जन्मिक्त जाहार्य मर्छासानाथ

# खां न । विषा न

मल्पमा वर्ग

জানুয়ারী, ১৯৬৪

श्रथम मःश्रा

## नववर्षंत्र निरविषन

বাংলাভাষার মাধামে জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান প্রচারের উদ্দেশ্যে দীর্ঘ মোল বৎসর পূর্বে প্রথম আত্মপ্রকাশ করিবার পর 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' আজ সপ্তদশ বর্ঘে পদার্পণ করিল। দীর্ঘ মোল বৎসরে ইহাতে পদার্থবিতা, রসায়ন, জীববিতা, গণিত প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে বহু সংখ্যক লোকরঞ্জক প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার ফলে জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ কিছুটা যে বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতেই যে পরিসদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ হইবে, এমন কথা বলা যায় না।

বিজ্ঞানের প্রতি কেবল অমুরক্তি হইলেই ফল
লাভ হইবে না—দেশের ভবিশ্বৎ উন্নয়নে যাহাতে
যথাযোগ্য অংশ গ্রহণ করিতে পারে, এমন
ভাবেই আমাদের ভবিশ্বৎ নাগরিকদের গড়িয়া
ছুলিতে হইবে। বিজ্ঞান বলেই উন্নতিশীল জাতিসমূহের অগ্রগতি সম্ভব হইয়াছে। বিজ্ঞানের
প্রতি আগ্রহ স্টির ফলে আমাদের দেশের ছেলেমেয়েরা যদি অধিক সংখ্যায় বিজ্ঞানের অসুশীলন

বাংলাভাগার মাধামে জনসাধারণের মধ্যে এবং ব্যবহারিক কেত্রে প্রয়োগ ক্রিব্রার সাধনায় বিজ্ঞান প্রচারের উদ্দেশ্যে দীর্ঘ ধোল বৎসর পূর্বে আত্মনিয়োগ করিতে উদ্বন্ধ পুর, ভাহা হইলেই প্রথম আত্মপ্রকাশ করিবার পর 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান পরিসদের উদ্দেশ্য জয়যুক্ত হইবার সম্ভাবনা।

এই উদ্দেশ্য সফল করিয়া তুলিবার জন্ম
নববর্ষের স্টনায় আমরা-দেশবাসীর সহযোগিতা
আহবান করিতেছি। যাহাদের আগ্রহ, উৎসাহ
ও সহযোগিতায় নানাবিধ প্রতিকৃল অবস্থার
মধ্যেও 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' অভীষ্ট লক্ষ্যাভিমুখে
তাহার অগ্রগতি অব্যাহত রাধিয়াছে, আজ সপ্তদশ
বর্ষের স্টনায় তাঁহাদিগকে আমাদের ক্বভক্ততা
জ্ঞাপন করিতেছি।

এই প্রসঞ্চে আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে,
বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠাত।-সভাপতি
আচার্য সত্যেজনাথ বস্তুর বয়স বর্তমান বৎসরের
১লা জানুয়ারী তারিখে ৭০ বৎসর পূর্ণ হইয়াছে।
এই উপলক্ষে তাঁহার প্রতি শ্রন্ধার নিদর্শনস্বরূপ
'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র বর্তমান সংখ্যাট আচার্য.
সত্যেজনাথের সপ্রতি বর্ষ-পূতি সার্য্য সংখ্যা
রূপে প্রকাশিত হইল।

# আচাৰ্য সত্যেক্তনাথ বস্থ

#### সতীশরঞ্জন খান্ত্রগীর

বিজ্ঞান সম্বন্ধে জার্মান কবি হাইনে এক জায়গায় বলেছেন—"Die alte, die ewig junge Wissenschaft," অর্থাৎ বিজ্ঞান অতি পুরাতন, অথচ চির নতুন। প্রকৃত বিজ্ঞানীর কাছে বিজ্ঞান তাঁর জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন নয়। সে জন্মে দ্বনই আমাদের শিক্ষাগুরু বিজ্ঞানাচার্য সত্যেন্দ্রনাথের সালিধ্যে এসেছি, তথনই এক সজীব নবীনতা পুরাতনকে অতিক্রম করে উৎ-সারিত ও উদ্রাসিত হয়েছে। অথর্গ বেদে আছে—

"সনাতনমেনম্ আভ্রুতাত স্থাৎ পুনর্বঃ"; অর্থাৎ এ-কেই বলা হয় সনাতন-এ-ই আবার চিরপ্রবহ্মান নব ন্ ভাবধারার কথাই আমাদের মনে জাগে। আচার্য সভ্যেন্ত্রনাথের সমগ্র জীবনে বিজ্ঞানের এই স্বরূপটিরই পূর্ণ প্রকাশ দেখা যায়।

১৮৯৪ সালের ১লা জাতুয়ারী সভ্তোজনাথ বস্ত জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর সপ্ততিতম বর্ষ পূতি উপলক্ষে আমরা তাঁর দেশবাসী, ছাত্র, সহযোগী ও গুণগ্রাহী স্বাথ্যে তাঁর প্রতি আ্মাদের আস্তরিক শ্রদ্ধা, ভক্তি ও প্রীতি জানাই। গণিত ও পদার্থ-বিজ্ঞানে সত্যেক্তনাথ বস্থুর অবদান সর্বজনবিদিত—নতুন সমষ্টি-বিজ্ঞান ও তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞানে তাঁর অনেক মূল্যবান গবেষণা আজ সূর্বজনস্বীক্বত। পদার্থ-বিজ্ঞানের জটিল ও তুরুহ সমস্থার সমাধানে তিনি যেমন দীর্ঘকাল ব্যাপৃত আছেন, তেমনই আবার বিজ্ঞানের মূল সভাগুলি वांश्लाकांषात भाषारम नाषात्रलत निक्रे अहारत्रत कार्यं अव्यानिसां करत्राह्न। अधु विश्वविश्वक

গণিত জ ও বিজ্ঞানবিদ্ হিসেবেই নয়—সহজ সারণা, নবীনতাম্ভিত এবং উদার মানবভায় উদ্দীপ্ত আদর্শ মান্ত্র হিসেবে আমরা তাঁকে আজ ভক্তি ও শ্রদ্ধার অর্ঘ্য নিবেদন ফরি।

সভোজনাথ বন্ধ কলিকাতার নিউ ইণ্ডিয়ান अन এवः পরে হিন্দু সল ও প্রেসিডেফী কলেজের একজন অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন ছাত্র ছিলেন। ছাত্রাবস্থাতেই ভাঁর মনীয়া ও মেধার পরিচয় পাওয়া যায়। এম. এস-সি পর্যস্ত সব পরীক্ষাতেই তিনি প্রথম স্থান অধিকার করেন। গণিতশাস্ত্রে অনার্স বি. এস-সি পরীক্ষায় সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করে নিতা নবী<del>ল।</del> আজ সেই স্নাতন নবজীবনে ফলিত গণিতে তিনি এম. এস-সি পড়েন। এই হউক জীবন্তা এই শাস্ত্র-বচনটি যদি বিজ্ঞানকে। সময়ে তাঁর সতীর্থ ও সহপাঠী ছিলেন স্বনামধন্ত . উদ্দেশ করে বলা হয়, তবে বিজ্ঞানের শাখত ও স্বর্গতঃ মেঘনাদ সাহা। অন্তান্ত সমসাময়িক ও সহপাঠা, পরবর্তী জীবনে যারা যশস্বী হয়েছেন, তাদের মধ্যে স্বর্গতঃ জ্ঞানেজ্রচক্র ঘোষ, স্বর্গতঃ নি থিলরঞ্জন সেন, স্বর্গতঃ নির্মলচন্দ্র সিদ্ধান্ত, স্বর্গতঃ সেহময় দত্ত, অধ্যাপক জ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যায় প্রমুখ কয়েকজনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ-স্বগীয় প্রাতঃশ্রনীয় যোগ্য। মুখোপাধ্যায় যে সব কৃতী ছাত্রদের কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপনা ও গবেষণার জন্মে আহ্বান করেছিলেন, ভাঁদের মধ্যে সত্যেজনাথ বস্থ ছিলেন অন্যতম। বিজ্ঞান কলেজে তিনি গণিত ও পদার্থবিভার অধ্যাপনায় নিযুক্ত ছিলেন। এই সময় থেকেই তাঁর গবেষণা স্থক হয়। এই সময়ে Equation of state সম্বন্ধ মেগনাদ সাহা ও जिनि এकि भोगिक ब्रह्मा अकांग करतन। अहे সময়েই এই ঘুই উদীয়মান বিজ্ঞানী আইনষ্টাইনের আপেক্ষিকতাবাদ সম্বন্ধ কতকণ্ডলি निवस

ইংরেজিতে তর্জমা করেন। এই অমুবাদ পুস্তকের ভূমিকা লেখেন অধ্যাপক প্রশান্তচক্র মহলানবিশ। কয়েক বছর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে কাজ করবার পর ১৯২১ সালে তিনি ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ে পদার্থবিত্যার রীডারের পদে নিযুক্ত হন। এই সময়ে অথবা তার কিছু আগে থেকেই সংখ্যাতত্ত্ব বিষয়ে নতুন চিন্তাধাবা লহার মনে জেগেছিল এবং এই নিয়ে তিনি গভীর অনুশালন আরম্ভ করেন। বস্থ-সংখ্যায়নের প্রথম নিবন্ধটি ১৯২৪ সালে জার্মেন পত্রিকা, "সাইৎস্ভািফ ট্ ফুইর ফিজিক্"-এ অধ্যাপক আইনস্টাইনের বিশেষ আগ্রাহে প্রকাশিত হয়। ক্ষেক্ষ্ শাস্ত্র এই বিসয়ে তার দ্বিতীয় নিবন্ধ একই পত্রিকায় ছাপা হয় ৷ বলা বাছলা বস্তু-সংখ্যায়ন যথন পরিকল্পিত হয়, তথনও আধুনিক কোরান্টাম গতি-বিজ্ঞান গড়ে ওঠে নি। শুণ্ কোয়ান্টাম বা শক্তিকণা অথবা ফোটন নিয়েই বস্তু-সংখ্যায়ন প্রথম স্কুর হয়। অধ্যাপক আইনস্টাইন একক প্রমাণ্র গ্যাদের কেত্রে বস্ত্-সংখ্যায়ন প্রায়োগ করে এই নতুন সংখ্যাতত্ত্বের পরিবর্ধন করেন। এই সময় থেকেই এই নতুন গণন। পদ্ধতিটিকে বস্ত্ৰ-আইনস্টাইন সংখ্যায়ন বলা হয়। এখানে বলা দ্বকার, বস্তুর গণনা পদ্ধতি ম্যাক্স-ওয়েলের প্রাচীন সংখ্যা-বিজ্ঞানের হিসাব থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। প্রাচীন সংখ্যা-বিজ্ঞান গ্যাসের অসংখ্য অণুর অবস্থান ও গতিবিধি নিয়েই প্রথমে পরিকল্পিত হয়েছিল। এখনে প্রত্যেক অণুকণারই নিজম একটি পরিচিতি আছে—কিন্তু বন্ধর সংখ্যা-বিজ্ঞানে শক্তিকণা বা বস্তুকণা কোনটিরই পূথক কোনও পরিচিতি সম্ভব নয়। শক্তিকণা বা কোটনের জ্ববেগ ও অবস্থিতি থিলিয়ে ছয় আয়তনের এক পরিবেষ্টনে প্লাক্ষ-প্রবকের মাতায় শক্তিকণাসমূহ বিরাজ করছে—এই ভাবে পরিকল্পনা करत वञ्चत ममष्टि-विष्डारन मक्तित मभारवम वा वक्रन সম্বনীয় জটিল সমস্থার সমাধান পাওয়া যায়।

এর কিছু পরে ১৯২৬ সালে ফেমিও ডিরাক

নতুন অন্ত একপ্রকারের গণনা পদ্ধতির নির্দেশ
দিয়েছিলেন। বস্থ-আইনস্টাইনস সংখ্যায়ন শুধ্
ফোটন, আল্ফা কণা, ডয়টেরন প্রভৃতি কণার উপর
প্রযোজ্য। এই জন্মেই সতোক্রনাথ বস্তর নাম
অমুসারে এই কণাগুলি 'বোসন' নামে পরিচিতি
লাভ করেছে। ইলেকট্রন ও প্রোটনের সঠিক
হিসেব নিতে হলে ফেমি-ডিরাকের সংখ্যায়ন মেনে
নিতে হয়। এই কণাগুলিকে সে জন্মে ফেমির নাম
অমুসারে 'ফেমিয়ন' বলা হয়।

১৯২৪ সালে বস্ত্ৰংখ্যাঘন প্ৰকাশিত হ্বার পর থেকেই সভোজনাথ বস্তুর বৈজ্ঞানিক খ্যাতি দেশ-বিদেশে ছড়িয়ে পড়ে। এই সময়ে ঢাকা বিশ্ব-বিখ্যালয় উচ্চাঞ্চের গবেষণার জন্মে সভ্যেন্ত্রান্ত্রান্ত্র ড'বছরের জন্মে (১৯২৪-২৬) বিদেশে পাঠাবার ব্যবস্থা করেন। প্রথম বছর তিনি প্রারিসে গিয়ে বিখ্যাত ভভিলিয়ের লেবরেটরিতে রঞ্জেন-রশ্মি বিজ্ঞানী निए को क करतन। भातिम किष्कृषिन यामाय কুরীর লেবরেটরিভেও ভেজ্ঞ ক্রিয়া সম্বন্ধে পরীক্ষা-মূলক গবেষণা করেন। এর পরেব বছর তিনি বালিনের সহ্রতলী ডালেখে-এ ভাবস্থিত Kaiser Wilhelm Institute-এ কাজ করেন। এই সময়ে তিনি অধ্যাপক মার্ক, লিজে মাইট্নার, অটোহান এবং তারও অনেক বিখ্যাত বিজ্ঞানীর ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে आर्भन। ১৯२৫-'२७ मार्स अधार्यक जाहेन-পটাইনের সঙ্গে জার সাক্ষাৎ পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা इम्रा वालित्म आईम्होईरन्त्र ५नः श्वाबिन्माछ স্ট্রানের বাড়ীতে তিনি বহুবার গিমেছিলেন ও ভার সঙ্গে অন্তরন্ধতাবে আলাপ-আলোচনা करत्रिक्ति। इ'वहत्र विष्टा विष्टानाष्ट्रीमन करत ঢাকায় ফিরে আসবার অব্যবহিত পরেই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় সভ্যেন্ত্ৰণথ বস্তুকে পদাৰ্থবিদ্যা বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ পদে উন্নীত করেন। ১৮৪৫ সাল পর্যন্ত তিনি এই পদে অধিষ্ঠিত (थरक ७५ भमार्थिवण विकारभर नम्र, विकारनत সকল বিভাগেই - এমন কি, আর্টস্ বিভাগেও প্রভুত

উন্নতি সাধন করেছিলেন। ঢাকা বিশ্ববিস্থালয়ে তাঁর সহকর্মী ছিলেন রসায়ন-বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ স্বৰ্গতঃ ভয়নেস্কচন্দ্ৰ ঘোষ, গণিত বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ ডাঃ নলিনীমোহন বহু, ইতিহাস বিভাগের অধ্যাপক ও অধ্যক ডাঃ রমেশচন্ত্র মজুমদার, দর্শন বিভাগের অধাক স্বর্গতঃ হরিদাস ভট্টাচার্য, সংস্কৃত বিভাগের অধাক ডাঃ স্থালকুমার দে, ইংরেজি বিভাগের অধ্যক্ষ ডাঃ মামুদ হাসান ও শ্রীপ্রফুল্মার গুহু এবং বাংলা বিভাগের স্বর্গতঃ চারু বন্দ্যোপাধায় ও মোহিতলাল মজুমদার। স্বর্গতঃ ডাঃ কে এস. ক্লফান ঢাকা বিশ্ববিভালয়ে পদার্থবিভার রীডারের পদে প্রায় পাঁচ বছর কাজ করেন। চৌম্বক সম্বন্ধে তাঁর গবেষণায় তিনি অধ্যাপক সভ্যেক্ত নাথ বস্থুর কাছ থেকে উৎসাহ, উদ্দীপনা ও সক্রিয় সাহায্য লাভ করেছিলেন। ঢাকা বিশ্ব-বিস্থালয়ে অধ্যাপ্নার সময়েই সভ্যেক্সনাথ বস্থু রশ্মির বীক্ষণাগার ভারতের একটি বিশিষ্ট গ্বেষণার ইণ্ডিয়ান স্ট্যাটিষ্টিক্যাল ইনষ্টিটিটট থেকে প্রকাশিত কেন্দ্র বলে পরিগণিত। এই বীক্ষণাগালে স্বর্গতঃ 'সংখ্যা' পত্রিকার সংখ্যাতত্ত্ব সম্বন্ধে তুটি উৎকৃষ্ট নিবন্ধ প্রকাশ করেন। এছাড়াও পরীকামূলক নানা মৌলিক কাজের তিনি স্থচন। করেন। ঢাকায় থাকতে ডাঃ কেদারেশ্ব বন্দ্যোপাধ্যায় কুষ্ট্যালের সংঘটন ও Extra Laue spot নিয়ে যে সব কাজ করেন, তার মূলে ছিল সত্যেল-नारथत मनीया ও रूप विठातवृक्ति। ঢাকার অবস্থান কালে রামন এফেক্ট ও ফ্লোরেসেন্স নিয়ে তাঁর তত্বাবধানে যে কাজ হয়েছিল, তা উলেথযোগ্য বলে মনে করি। এই সময়ে আয়ন-भाउन (थरक বেভার-ভরকের প্রতিফলন সম্বন্ধে তিনি একটি উচ্চাঙ্গের নিবন্ধ প্রকাশ করেছিলেন। यमा वोष्ट्रमा छोका विश्वविष्टामस्य भमार्थविष्टा विष्टान অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বহুর পরিচালনায় ভুগু **छेक्टिनिका भित्रिद्यम्बार्क न्य, छेक्टाट्यत भदियगात्र** কেত্রেও ভারতবর্ষে একটি প্রগতিশীল বিজ্ঞান সংস্থা बद्धा था जिलां कदब्रिन। अथारन वना पत्रकांत्र,

১৯২৮ সালেই তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের পদার্থবিদ্যা শাখার সভাপতিত্র করেন এবং ১৯৪৪ সালে তিনি ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের মূল সভাপতি নির্বাচিত হন। ভারতের জাতীয় বিজ্ঞান পরিষদ যে বছরে (১৯৩৫) প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই বছরেই তিনি এই পরিষদের ফেলো নির্বাচিত হন এবং সেই থেকৈই এহ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত আছেন।

১৯৪৫ সালে অধ্যাপক সভ্যেশ্রনাথ বস্থ কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের বিজ্ঞান কলেজে পদার্থ-বিন্তার ধয়রা অধ্যাপক নিযুক্ত হন। বিজ্ঞান্তশীলনের বৃহত্তর ক্ষেত্রে এসে তাঁর প্রতিভাও স্জনীশক্তি ব্যাপকভাবে ফলপ্রস্থ হয়েছিল। শুধু ওত্তীয় পদার্থবিভায়ই নয়, পরীক্ষামূলক নানাবিধ গবেষণায়ও তিনি সাফল্য লাভ করেছিলেন। বিজ্ঞান কলেজে পদার্থবিতা বিভাগের রঞ্জেন-ডাঃ বিধুভূষণ রায় অধ্যাপক সভ্যেন্দ্রনাথ বস্তুর আগমনের পূর্বে গবেষণায় নিযুক্ত ছিলেন। এই সময়ের ও পরবতী কালের ছাত্রেরা—হর্ষনারায়ণ বস্তু, কমলাক্ষ দাসগুপ্ত, অপরেশ চট্টোপাধ্যায়, জগদীশ শর্মা, পূর্ণাংশু রায়, পূর্ণিমা সেনগুপ্তা, লীলা রায়, শিবত্রত ভট্টাচার্য প্রভৃতি একনিষ্ঠ গবেষক-গোষ্ঠী অব্যাপক সত্যেক্সনাথ বহুর পরি-চালনায় রঞ্জেন-রিদ্ম সম্পর্কে বহু মূল্যবান গবেষণা করে খ্যাতি অর্জন করেন। এই বীক্ষণাগারে অভের বাকানো পাত্লা পাতের সাহায্যে এক-রে স্পেক্ট্রোপিতে গবেষণার জন্মে বিশেষ স্থাও সুগ্রাহী ব্যবস্থার প্রবর্তন বিজ্ঞানীদের কাছে সমাদর লাভ করেছে। ১৯৫৪ সালে ক্রিষ্ট্যাপো-গ্রাফী সম্বন্ধে আন্তর্জাতিক সম্মেলনে যোগ দেবার জন্মে জারত গবর্ণমেন্ট কর্তৃক যথন ডিনি সুইট্জার-ল্যান্ডে প্রেম্বিত হন, তথন তাঁর বীক্ষণাগারে প্রস্তৃত Rapid-scanning spectro-photometer

ও Structure of Rauwolscane crystal সম্বয়ে তিনি আলোচনা করেন। রামন এফেক্ট থে রঞ্জেন-রশ্মির ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য, অধ্যাপক বস্তুর বীক্ষণাগারে ডাঃ ক্মলাক্ষ বন্ধুর অক্লান্ত চেষ্টায় তা প্রমাণিত হয়েছে। এক্স-রে স্পেক্ট্রোক্ষোপিতে বিশেষজ্ঞ বিখ্যাত মার্কিন অধ্যাপক জে. সি. ড়-মণ্ড বিচ্ছুরিত রঞ্জেন-রশ্মির পরিবভিত তরক্ষ-দৈর্ঘোর वर्गानीरक (यारकन-त्राभन-मामञ्जू (त्रश) नाग मिर्।-ছেন। এখানে বলা হয়তো প্রয়োজন খে, বিখ্যাত জার্মেন বিজ্ঞানী স্মেকেল রামন এফেস্টের কোয়ান্টাম-বাদসমত ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন। বিচ্ছুরিত রঞ্জেন-রশ্মির ভরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের পরিবর্তন প্রদর্শন অধ্যাপক বহুর বীক্ষাণাগারে একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য আবিষার। এছাড়াও মিশ্র ধাতু নিয়ে কাজ, থার্মো-লুমিনেসেন্স সম্পর্কে গবেষণা, সর্পগন্ধা-সঞ্জাত Rauwolscane কুণ্ট্যালের সংঘটন সম্বন্ধে পরীক্ষা-নিরীক্ষা প্রভৃতি তার বীক্ষণাগারে সম্পন্ন হয়েছে। ১৯৫০ সাল থেকে অধ্যাপক সভ্যেত্রনাথ বস্ত ইউনিফায়েড ফিল্ড থিওরি নিয়েও অনেক মূল্যবান নিবন্ধ প্রকাশ করেছেন। তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞানে এই নিবন্ধগুলি যথেষ্ঠ সমাদৃত ২য়েছে।

১৯৫১ সালে প্রায় ২৫ বছর পরে অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বহু আবার কয়েক মাসের জ্ঞে বিদেশে যান। এই সময়েই ভিনি প্রথম ইংল্যাণ্ডে আসেন। রাশিয়াভেও ভিনি এই সময়ে কিছুদিন কাটিয়ে-ছিলেন। এর পর প্রায় প্রভি বছরই ভিনি বিভিন্ন কনফারেন্স উপলক্ষে ইউরোপে গিয়েছেন।

১৯৫৬ সাল পর্যন্ত আচার্য সত্যেক্সনাথ বস্ত্র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থ-বিজ্ঞানের খন্নরা-জাধ্যাপকরপে কাজ করেছেন। বহু বছর থেকেই তিনি পদার্থবিদ্যা বিভাগের অধ্যক্ষ ছিলেন। সাম্বেন্স ক্যাকালটির ডীন-এর পদেও তিনি দক্ষতা প্রদর্শন করেন। ১৯৫৬ সালে আচার্য সত্যেক্সনাথ বধন কবিগুরু প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর আচার্য নিযুক্ত হন, তথনই জিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে

অবসর গ্রহণ করেন। কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয় তাকে এমেরিটাস প্রোফেসরের পদমর্যাদা দিয়ে সত্যেন্ত্রনাথকেই কেবল সন্মানিত করেন নি, निक्तिएत् अभागि करतरह्न। ১৯৫१ मार्स কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের শতবাষিকী উপলক্ষে যে ক্ষেক্জন অধ্যাপক্কে অনারারি ডি. এস-সি ডিগ্রীতে ভূমিত করা হয়, ভাঁদের মধ্যে সভোক্রাথ অভত্য। এতদিন পর্যস্ত তিনি সহত্র সহস সাধারণ বিভাগীদের মত কেবল এম. এস-সি উপাধি দিয়েই পরিচিত ছিলেন—যদিও তাঁর কাছ খেকে সাহাযা, উৎসাহ ও অমুপ্রেরণা পেয়ে অনেক বিজ্ঞানীই ডক্টরেট ডিগ্রি লাভ করেছেন। ১৯৫৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সভ্যেশ্রনাথকে 'বিজ্ঞানাচার্য' বলে বরণ করে বছরের ক্রটি সংশোধন করেছেন। ১৯৫৮ সালে ভিনি লওনের রয়েল সোপাইটির ফেলো নির্ণাচিত হন। এই সমানও বহু বছর পুষেই তার প্রাপ্য ছিল। ভারত গবর্গমেন্ট অনেক বছর আগেই ভাঁকে পদ্ম-ভূষণ উপাধিতে ভূষিত করেন।

১৯৫৬ সাল থেকে ১৯৬০ সাল পর্যন্ত সভ্যেত্রনাথ
বস্থ বিশ্বভারতীর উপাচাধরণে কাজ করে বিশ্বভারতীর নানা বিভাগের বিশেষ উন্নতি সাধন করেন।
সভ্যেত্রনাথ বালক বয়স থেকেই সাহিত্য, ইতিহাস,
দর্শন ও মানব সংস্কৃতির সকল বিষয়েই বিশেষভাবে
অন্নরক্ত ছিলেন। একদিকে বিজ্ঞান থেমন তাঁর
মনকে আরুষ্ট করেছিল—কাব্য, শিল্প-কলা, সঙ্গীত,
নাট্যাভিনয় সবই তাঁর কাছে তেমনি আনন্দের
উৎস ছিল। রবীক্রনাথের বিশ্বভারতীতে এসে
তিনি সত্যই এক অনাবিল আনন্দ্রোধ করেছিলেন।

১৯৬০ সালে ভারত গবর্ণমেন্ট খখন বিজ্ঞানা-চার্গ সত্যেশ্রনাথকে জাতীয় অধ্যাপকরূপে নিযুক্ত করেন, তখন তিনি বিশ্বভারতী ছেড়ে কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে এসে গবেষণা করবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। সেই থেকেই তিনি বিজ্ঞান কলেজের পদার্থবিত্যা বিভাগে তাঁর শিঘাও ছাত্রবৃন্দ নিয়ে গবেষণার কাজে ব্যাপুত আছেন।

১৯৬১ সালে জাপানে এক বৈজ্ঞানিক আলো-চন। সভান্ন তিনি নিমন্ত্রিত হুয়ে গিয়েছিলেন। ১৯৬২ भारत ভाরত গবর্ণমেন্টের নির্দেশে তিনি অল্পদিনের জন্মে রাশিয়ায় যান। ১৯৬৩ সালে তিনি ভাবত গবর্ণমেন্টের অভিথি হয়ে মিশরে গিয়ে ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের গবেষণা ও তাঁর নিজের মৌলিক কাজ সম্বন্ধে বকুতা দেন।

মাতৃভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান-চর্চা অধ্যাপক সত্যেশ্রনাথ বসুর নিকট অত্যন্ত স্বাভাবিক ব্যাপার। এই বিসয়ে কোনদিন যুক্তি-তর্কের প্রয়োজন হয় নি। বাংলাদেশে বাংলাভাসায় বিজ্ঞান-শিক্ষা যাতে ব্যাপকভারে প্রচলিত হয়, দেই উদ্দেশ্তে ১৯৪৮ मार्ट कलिका डाय डिनि वक्षीय विख्यान পরিষদের প্রতিষ্ঠা করেন। এই পরিষদ থেকেই বাংলাভাষায় 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামক মাসিক পত্রিকা পরিচালিত নামক দৈমাদিক বাংলা পত্রিকা তাঁর সহযোগী বন্ধ ও ছাত্রদের সাহায্যে সাত বছর চালিয়েছিলেন। বক্ষীয় বিজ্ঞান পরিষদ সভেগ্যাঞ্জনাথ বস্তুর একটি প্ৰধান কীতি।

পরিশেসে বক্তব্য বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানবিদ্ ও গণিতভা হিদেবেই আচার্য সত্তোজনাথের সম্পূর্ণ পরিচয় নয়। বিজ্ঞান-জগতে তাঁর অবদানের তুলনা নেই---এ কথা যেমন সত্যা, তাঁর মহাস্থেবতা, বন্ধুপ্রীতি ও মানবিকতার গুণে দেশ-বিদেশের মানুষ তাঁকে 'মহা আপন' বলে জেনেছে—একথাও তেমনি সভ্য। দেশবাসীকে তিনি ভাল (वरमरছन-जारात स्राथ-इ:१थ जिनि निष्करक সম্পূর্ণ বিলিয়ে দিয়েছেন—আবার বিদেশবাসীকেও তার স্দয়বতার গুণে আপন করে নিয়েছেন। সভ্যেন্ত্রপ্রক্তাবে জানেন-তারা সকলেই এই কথা স্বীকার করবেন। সেই বলা যায় – সভ্যেক্তনাথ বৈজ্ঞানিক জ হো ই অপেক্ষাও আরও বড় কিছু--্যার জন্মে দেশ-বিদেশে তিনি অনাবিল ও অকুত্রিম শ্রন্ধা পেয়েছেন। বৈজ্ঞানিক সভ্যেক্তনাথের অবদান এবং মাহুদ সত্যেক্সনাথের মহাত্তবতা মিলিয়ে তাঁর জীবনে হয়। ঢাকায় অবস্থানকালে তিনি 'বিজ্ঞান পরিচয়' এক অপুর্ব কাবা রচিত হয়েছে। এই জীবন-কাব্যেরই উল্লেখ করে সভ্যেন্ত্রনাথের সপ্ততিভ্য বর্ষ পুতি উপলক্ষে আজ সকলকে সংখাধন করে বলি—

"পশ্র দেবস্তা কাব্যং ন মমার ন জীর্যাতি"।

## म्टांक जयुरी গিরিজাপতি ভট্টাচার্য

জাতীয় অধ্যাপক সভ্যেক্তনাথের স্বজন-পরিজন, বরুবর্গ, ছাত্রবুন্দ ও স্বদেশবাসী একত্রিত পরিবেশন, প্লাবন—এই উদ্দেশ্যে সজ্যেন্দ্র প্রতিষ্ঠা হয়েছেন তাঁর ৭০ বছর পূরণে তাঁকে সমর্থন। আমার কাছে এটি যারপর নাই জানতে। অনিন্দের দিন—কেন না, আমি তাঁর বন্ধুবর্গের প্রাচীনতমদের একজন। পঞ্চান্ন বছর আগে, ১৯০৮ অকে তাঁর সঙ্গে वसूब्रश्रागरा আবদ হট। তখন তিনি ছিলেন হিন্দু স্থলের প্রথম শ্রেণীর ছাত্র, সামি দিতীয় শ্রেণার। ভিন্ন শ্রেণার হর্লজ্যা বেড়া টিপ্কে আলাপ জ্যালেন তিনিই। ব্যের মুখে শ্বুলে ছিল 'মার্চেন্ট অফ ভেনিস' ও 'রাণা প্রতাপ' থেকে বাছাই করা গর্ভাঙ্গের অভিনয়ের আঘোজন। পরিচয়। সে হলো তাঁর ফদয়ের পরিচয়—দরদী, আমি অংশ গ্রহণ করেছিলাম উভযেতেই। অভিনয় হযে গেলে কাছে এসে বললেন, খুব ভাল হয়েছে আমার অংশগুলি। অপরিচিত ঘটি বালক-হাদধের মিলন হলো ও অচিরে তা অচ্ছেম্ম বন্ধুছে হলো পরিণত। বোস-সমষ্টিস্ত বিশ্বে স্থবিদিও। স্বাং আইনষ্টাইন বিজ্ঞান-জগতে ঘোষিত করে-ছিলেন তাঁকে। আজ চল্লিশ বছর ধরে কণিক।-সমষ্টির সমাবেশ ও আচরণে প্রযুক্ত হয়ে সে স্ব रुप्ता निक, मृज्ञ जिष्ठ। नुष्ठ तत्र त्रशान मार्रेष ফেলো নির্বাচিত করে তাঁকে সম্মানিত করেছে ও ভারত সরকার তাঁকে উপাধি-ভূষিত করে গৌরব মণ্ডিত করেছেন। তুটি বিশ্ববিত্যালয় তাঁকে সম্প্রদান করেছে স্থানিত ডক্টরেট ডিগ্রী। বিশ্বব্যাপী যশ ভাঁকে ঠাঁই দিয়েছে এই সব উপাধি ও ডিগ্রীর অনেক উপরে। কবিগুরু রবীন্ত্রনাথ উৎস্গাঁকত করেছেন তাঁর রচিত বই। বিজ্ঞানের পথ ধরে জগতে যে বিশায়কর অগ্রাগতি ও উন্নতি সাধিত र्प्ताष्ट्र, भ পথে চলতে হলে চাই ভারতের স্ব স্ব

প্রাদেশিক ভাগার মাধামে শিক্ষা ও বিজ্ঞানের কবেছেন "জ্ঞান ও বিজ্ঞান" পত্রিকা ও বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ। গিরিশৃক্ষের মত তাঁর এসব কীতি চিরদিন মাথা ভুলে থাক্তে দেশবাসীর কাছে। গণিত, পদার্থবিত্যা, রসায়ন, শারীরবিত্যা প্রভৃতিতে সমান বুৎপত্তি ভার। সাহিতা, ইতিহাস ও রাগরাগিণীতেও অভাবনীয় তাঁর অহুরাগ কিন্ত এদৰ পরিচয় শিক্ষকতাপ্ৰীতি আবালা। ছাড়াও অন্তরঙ্গ এক পরিচয় আছে ভার। নিবিড় সংস্থাবে এপেছেন ধারা, তারা পেয়েছেন সে भरताभकाती, वक्रवरमन, मनखनखाही, ऋरम-প্রেমিক স্দয়। এর অভান্ত সাক্ষর বহন করে वल्हे जागांत मक मर्डाख्यत थ्रांग जालार्भत विवतगर्धे मिरम्हि। हेमांनीः किह्नूकान जिनि इरम् পড়েছেন বেশা চলাফেরায় অশক্ত, কিন্তু সূল-কলেজে পড়বার সময় তিনি বিনা দিধায় ৮-১০ মাইল পথ হেঁটে যেতেন আসতেন বন্ধুর সঙ্গে দেখা করবার জভো। বন্ধ সংস্থাপনেও ছিলেন সমান তৎপর। সর্বদা খোঁজ ছিল গুণীলোক কে আছে সমব্য়সী-দলের। লেখাপড়া, গান-বাজনা, ছবি আঁকা, গল্প করা, অভিনয় করা—যে গুণই হোক না। অথচ তিনি নিরহন্ধার, স্থ-সম্পদ-বিলাসে সম্পূর্ণ উদাসীন — দু: থেষসুদিগামনা স্থেসু বিগতস্থঃ। বস্তুতঃ তাঁর মধ্যে অপূর্ব মিলন ঘটেছে বিপুল প্রতিভার সঙ্গে এক বিশাল হৃদয়ের।

সুল-কলেজে পড়বার সময় থেকেই সভ্যোজের প্রতিভার উন্মেদ হয়েছিল। সেই সময় থেকেই ছাত্র ও শিক্ষকমহলে ছড়িয়ে পড়েছিল তাঁর

খ্যাতি। ছ-একটা গল বলি। হিন্দু স্লে গণিত পড়াতেন উপেক্স বন্ধী। প্রগাঢ় দখল ছিল তাঁর গণিতে, বিজ্ঞান ছিল তাঁর জপমালা। সভ্যেরে অসামান্ত মেধা ভাঁর দৃষ্টি এড়ায় নি। একদিন আমাদের ক্লাদে পড়াবার সময় বললেন—জান উপরের ক্লাসে একজন ছাত্র আছে, নাম সত্যেক্ত তাকে পরীক্ষায় ১০০-এর মধ্যে ১১০ দিয়েছি। ১১ট অঙ্কের মধ্যে দশট ক্ষবার ক্থা, কিন্তু সে এগারটিই নিভূলি কষেছে, ভার মধ্যে কয়েকটি কসে দেখিয়েছে হু'তিন উপায়ে। ভবিষাতে সে হবে একজন জগন্মান্ত গণিতবিদ, যেমন—কচি, नाक्षाम, नाइरिनिक। वक्षी महानारात छविगा-দাণা ব্যর্থ হয় নি। এন্ট্রান্স পাশ করে কলেজে ভতি হলেন, সার্টিদ্ না নিয়ে বিজ্ঞান শ্রেণীতে— এর পশ্চাতে বক্সী মহাশয়ের প্রেরণা ছিল যথেষ্ট।

একদিন বললৈন, কোল গ্যাস বানাতে হবে। ব্যবস্থা হলো আমাদের বাড়ীর হাতায়। একটা মাটির ভাঁড়ে পাথ্রে কয়লা রেখে একটা খুরি চাপা দিয়ে ময়দার আঠা করে চারদিকে এঁটে দেওয়া হলো। খুরির মাঝখানটা ছেঁদা করে দেওয়া হয়েছিল, তাতে যোগান হলে। পেঁপের ডালের নল। ভাড়টাকে ইটের উনোন পেতে চাপিয়ে জাল দেওয়া হলো। পেঁপের ডালের মুখে বেরিয়ে এল খানিকটা ভরল পদার্থ, তারপর দিব্যি বেরোতে नागला गाम। जन्नाई फिर्म छोक धर्ताना গেল। এসবের বুদ্ধিদাতা ছিলেন সত্যেক্স। ভাঁরই বুদ্ধিতে বানানো হলো একটা দশ-বারো গুণ বিবর্ধনের টেলিস্কোপ। আর একদিন निশাদল, দন্তা, কাঠ-ক্ষলা ইত্যাদি মশলা যোগাড় করে মাটির খোল তৈরী করে পুড়িয়ে করা গেল এক ব্যাটারি। একটা পুরনো পকেট বাতি যোগাড় করে যখন এই ব্যাটারি যোগে তাকে জালানো গেল, তথন সে কি व्याननः! आक्रकांग अपनंदिक्टे ছেলেবেলা এসব व्यवश्यादम करत शांकन—'क्यान ও विकारन'त প্রতি

সংখ্যার একাংশে এসবের সহজ উপায় বিবৃত থাকে। কিন্তু আমি বলছি পঞ্চাল বছর আগেকার কথা, যথন স্থল-পড়া ছাত্তের পক্ষে এসব সাধন ছিল হরহ।

পড়াশুনায় সত্যেক্স থাকতেন অনেক এগিয়ে। স্থলে পড়বার কালে ফরাসী ভাসা আয়ত্ত করেছিলেন। রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, "মেঘদূত পড়া হয়ে গিয়েছিল। ভবভূতিও বাদ যায়নি। টেনিসনের 'In Memorium' मुथच हिल। आभाग পড়তে निय्निहित्सन गार्छ-भिनि, ग्रांतिवन्छि, गिवरनत 'Decline & fall of the Roman Empire'। পাঠ্যবস্তুর বিরাট এলাকায় कत्र उन व्यानारशाना। विक्रिय, त्रवीर अत्र त्रानावनी বহুবার পঠিত হয়েছিল। স্লে পড়তেই ইন্টারের পাঠা গণিতের বিষয়গুলি, রসায়ন, পদার্থ-বিভা শেষ করেছিলেন। আমার মত নীচের ক্লাদের তথনও আমরা উভয়েই স্থলের ছাল। সভ্যেক্ত ও নিজ-শ্রেণীর ছাত্রদের তো পড়াতেনই, উপরের ক্লাসের কোন কোন ছাত্রকেও পড়া দেখিয়ে ও অঙ্ক শিখিয়ে দিতেন। এন্ট্রান্স পরীকার পরে ভতি হ্বার আগেই শেষ করলেন ক্যালকুলাস, আানালিটিক্যাল জিওমেট্রি, মেণ্ডেলেফের রসায়ন। যখন প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রথম শ্রেণীতে ভতি হলেন, তখন আচার্য প্রফুলচন্দ্র তাঁর ক্লাসে সত্যে প্রাক্ত বেঞ্চে বসতে না দিয়ে নিজের পাশে টুলে বসবার ব্যবস্থা করলেন। তাঁর মতে, সত্যেক্তর নতুন করে শেখবার দরকার ছিল না, অন্ত ছাত্রদের সমগোতীয় হয়ে—তাদের সঙ্গে বসলে অনাবশ্যক প্রশ্বাণে বিব্রত করবে। স্কুল-কলেজে পড়বার সময় ওরকম বিব্রত করা অভ্যাস ছিল তাঁর—আনন্দে শিক্ষকের। তা সহু করতেন। দুরদ্রাস্তে বন্ধুদের বাড়ী গিয়ে সারাদিনব্যাপী আড্ডা দেওয়া, ঘণ্টার পর ঘন্টা ধরে ক্যারম থেলা—তারপর রাত জেগে পড়া ছিল নৈমিত্তিক। সকালে আমাদের বাড়ী এসে গান ও গল্পজ্জবে কাটিয়ে রাত্তি একটার পর বাড়ী ফিরেছেন কতদিন। দাদা-পশুপতি বাবু গান করতেন, হারিৎকৃষ্ণ, ধূর্জটিপ্রসাদও গানে

নীরেন এবং ধামিনীদাও যোগ দিতেন। (আমাদের বিখ্যাত চিত্রকর যামিনী রায়)— সমানতালে যোগ দিতেন। সত্যেন্ত্রকে কেন্দ্র করে भवरहरत्र (कांत्रात्मा व्याष्ट्रा हिन (श्रमात्र (श्र्व्रा)। গল্পের চেয়ে গানই ছিল সে আড্ডার সেরা (अंत्रोक। अवात्न (योनात्मनाग्र থালি গলায় গান করতেন হারিৎকৃষ্ণ, ৺প্রফুল চক্রবর্তী---রবীক্র সঙ্গীত। "দাঁড়াও আমার মাধির আগে", "তোমার অসীমে মন প্রাণ লয়ে"—এসব গানের স্থরের পদা হেত্য়ার ধরতিল থেকে আকাশের অসীমে ওঠানামা করতো। এই সময়ে সত্যেকের সপ হলো এম্রাজ বাজানে। শেখবার। আমার দাদার থুড়খশ্রের এমাজের হাত ছিল ভাল। তিনি তাঁর নিজের ভাল আওয়াজী এম্রাজ একটি দিলেন সত্যেক্তরে আজও সেটি তিনি স্যক্ষে রেপেছেন নিজের ঘরে। অবসর মত বাজান নিজের খেয়াল-খুদীতে। বৃদ্দের বা আত্মীয়ন্বজনের বাড়ী গেলে দীর্ঘ সুময় সেগানে কাটানো আজও তাঁর অব্যাহত।

যথন তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে পড়েন, সত্যেশ্রের
সম্পাদনার তথন একটি হাতেলেখা মাসিক পত্র
বের করা হলো আমাদের বাড়ী থেকে। গানে
যেমন, লেখাতেও ছিল তেমনি নোঁক, আমার দাদা
পণ্ডপতির। তিনি এখন একজন বিখ্যাত লেখক
ও রবীক্ষনাথের প্রিরপাত্রদের অন্ততম। তাঁর
রচনা দাদা সত্যেক্সকে পড়ে শোনাতেন। বাংলার
হাতেলেখা মাসিক পত্র বের করায় এইটেই হয়েছিল
একটা প্রাথমিক প্রেরণা। আমাদের বাড়ী
থাকতেন একজন আত্মীয় — ভূপালভূষণ। ভূপালদা
লিখতেন কবিতা। সে কবিতাও প্রেরণা যুগিয়ে—
ছিল সত্যেক্সকে পত্রিকাটি বের করতে । তিনি
পত্রিকাটির নাম দিয়েছিলেন "মণীয়া"। প্রথম
সংখ্যায় ভূপালদার কবিতা বের হলো—

নিষ্ণ রম্য ককে, শারিত কুমার জগৎ সিংহ রজাপ্ত বকে। পাশেতে বসিয়া আয়েয়া তর্নী—
নবরবিকর ফুল নলিনী,
শান্তাজ্জল মধুর চাহনি
পলকবিহীন চকে॥

আর খারা 'মণীমার' লিখেছিলেন, তাঁরা হলেন
প্রমণ মিত্র (কবিতা), পূর্ণ দেন (কবিতা), তারক
দাস, রজনী পালিত, হরিপদ মাইতি ও অস্থান্ত
অনেকে। সত্যেক্স লিখেছিলেন তাঁর ছেলেবেলার
আসাম বাসের কাহিনী। "জ্ঞান ও বিজ্ঞান"
প্রতিষ্ঠা করবার বহুদিন আগে বাংলা সরস্বতীর কমল
বনে ফুল ফোটানোর সত্যেক্সের এই প্রথম প্রয়াদ।
তঃখের কথা—'মণীমা' তিন বা চার সংখ্যা বের হবার
পর বন্ধ হয়ে যায়। হাতেলেখা সংখ্যাগুলি আজ
নিশিক্ষ।

আগেই বলেছি, কুল-কলেজে পড়বার সময়
থেকেই সত্যেক্সের প্রতিভার কথা ছাত্র ও শিক্ষক
মহলে যুগপৎ ছড়িয়ে পড়েছিল। সবে যখন এম.
এদ-দি পাশ করেছেন, দেখেছি প্রোফেদার রামনকে
তাঁর বাড়ীতে আসতে। তিনি তখন ছিলেন
ডেপুটি আকাউন্টেন্ট জেনারেলের পদে নিযুক্ত,
বৌবাজার সাম্বেস্প আাসোসিয়েশন মন্দিরে গবেষণা
করতেন বেহালার তারের কম্পন সম্বন্ধে। পাশ করবার
পর সাটিফিকেট আনতে গেলে অধ্যাপক ডি. এন.
মল্লিক লিখেছিলেন—তিনি ধন্ত হয়েছেন সত্যেক্সের
মত ছাত্রের শিক্ষকতার জ্যোগ লাভে। সার
আগুতোর ছিলেন তাঁর ঘ্'একটি বিষয়ের পরীক্ষক।
পরীক্ষার ফল বের হবার পর তিনি ডেকে পাঠান
সত্যেক্সকে ও সরাসরি নিয়োগ করেন স্কুগঠিত
সায়েশ কলেজে

সত্যেক্তর সহপাঠী, সমপাঠী ও সমসামরিকদের
মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন—মেঘনাদ সাহা, জ্ঞান
ঘোষ, জ্ঞানেক্ত মুখার্জী, ধূর্জটিপ্রসাদ, যোগীশ সিংহ,
গোরীপতি, সার ধীরেন যিত্র, প্রোক্তে: প্রশাস্ত
মহলানবিশ। এঁরা বৈন সে সমরের এক নক্তর্ন
মণ্ডল।

যতদুর জানি, সভোজের প্রথম স্বাধীন গবেষণার কাজ হলে। লেবরেটরিতে বর্ণের শোষণ ক্রিয়া मम्भानन, या जार्ह स्थारिकत वर्शनीर्छ। নিজের নুদ্ধি ও ১৮ প্রায় এটি তিনি সম্পন্ন করে-ছিলেন প্রেদীডেন্সী কলেজের বেকার লেবরে-টরিতে, কলেজ থেকে পাশ করে বের হ্বার অব্যবহিত পরেই। কৌতুহলী পাঠকের জন্মে জানাচ্ছি, এর জ্ঞে ব্যবহার করেছিলেন নার্গ হাতি (Nernst Lamp)। সেই অপরূপ ক্রিয়া দেখিয়ে-ছিলেন আমাকে। তার দিতীয় উল্লেখযোগ্য কাজ, মূল জার্মান থেকে আইনস্টাইনের সাবিক আপেক্ষিকতা তত্ত্বের ইংরেজীতে অমুবাদ। মেঘনাদ সাহা অহবাদ করেছিলেন এ সঞ্চে বিশিষ্ট আপেফিকতা-বাদের। এই ঘুট একতা করে প্রশাস্ত মহলানবিশ ক্কত এক বিস্তৃত ভূমিকা সম্বলিত হয়ে কলকাতা বিশ্ববিভালয় কর্তৃক একটি বই-এর আকারে প্রকাশিত হয় ১৯২১ অনে। যতদূর আমার জানা আছে, আপেঞ্চিকতা তত্ত্বের ইংরেজীতে নানা ব্যাখ্যা ও বিবরণ প্রকাশিত হলেও ইতিপুরে মূলের অত্বাদ ইংরেজীতে প্রকাশিত হয় নি। এই সময়ে সত্যেক্স রীডারের পদ পেয়ে ঢাকা বিশ্ববিতালয়ে যোগদান করেন।

কলেজ-জীবন থেকে বিদায় নেবার আগে তাঁর আর হাট প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যোগাযোগের কথা উল্লেখযোগা। একটি হলো তাঁর অহনীলন সমিতির সঙ্গে যোগ, আর একটি হলো শ্রমজীবী শিক্ষা-পরিষদের সঙ্গে যোগ। অহনীলন সমিতির কথা নিশ্চয়ই অনেকে জানেন। এই সমিতি ছিল বদেশী ও বোমার যুগে। সমিতির উদ্দেশ্য ছিল দেশেব স্বাধীনতা লাভ। বহু শাখা ছিল সমিতির পাড়ায় পাড়ায়, গ্রামে গ্রামে। এসব জায়গায় শেখানো হতো ব্যায়াম, লাঠি খেলা, ছোরা খেলা, তলোরার খেলা ও গোপনে শিক্তল ছোড়া। শ্রমজীবী শিক্ষা পরিষদ ভার নিয়েছিল শ্রমজীবীদের মধ্যে বিনা বেত্রনে শিক্ষা পরিন

বেশনের, নৈশ বিহ্যালয়ের মাধ্যমে। দিন্দানে
যারা মজুরী করে পায়, তাদের রাত্রে পড়াবার
জিন্তে এই আয়োজন। এই উভয় অয়ৢঠানেই
সত্যেক্ত আমাকে ও তাঁর অয়ায় বন্ধুদের ডেকে
নিয়েছিলেন। হরিশ সিংহ, নীরেন রায় যোগ
দিয়েছিলেন নৈশ বিস্থালয়ে। মাণিকতলা স্থাটে
ছিল কেশব আনকাদেদমি সুল। রাত্রে সেখানে গিষে
আমরা শ্রমজীবীদের বিনা বেতনে পড়াতাম,
সত্যেক্তর প্রেরণায়।

ঢাকায় থাকতে তাঁর বিখ্যাত গবেষণা বোসসমষ্টি হত্ত উদ্ধাবিত হয়। হ্বয়ং আইনফাইন কর্তৃক
অহ্নোদিত হয়ে গবেষণাটি প্রচারিত হয় Zeitscrift fur Physik-এর মাধ্যমে ১৯২৪ অন্দে।
সত্যেক্স গবেষণাটি পাঠান লগুনের Phil.
Mag-এ; রচনাটি তাতে ছাপানো হয় নি। সেই
সঙ্গে রচনাটি সত্যেক্স আইনফাইনের কাছেও
পাঠিয়েছিলেন সাহস করে। অবিলম্বে তিনি তাঁকে
অভিনন্দিত করে জানান যে, সত্যেক্সের অবলম্বিত
পদ্ধতি ও তাঁর প্রদন্ত হত্ত বিজ্ঞানে এক অগ্রগতি
সাধিত করেছে।

যে দিন বোস-সমষ্টিস্তের সংবাদ আমি পেলাম, সে দিনের কথা উজ্জল হয়ে মুদ্রিত আছে আমার মনে। ১৯২৫ অব্দের ফেব্রুয়ারী মাস। প্রচণ্ড শীতে শেষরাত্রি থেকে বরফ পড়া স্কুরু হয়েছে প্যারিসে। নিয়তির নির্দেশে সত্যেক্সের সঙ্গে একত্রিত হয়েছি সেখানে, উঠেছি একই হোটেলে। ঢাকা থেকে বৃত্তি নিয়ে তিনি আসেন প্যারিসে। কিছুকাল কাটিয়ে সেখান থেকে যাবেন বার্লিনে, দেখা হবে আইনস্টাইনের সঙ্গে। আমি এসেছি আগেই, সাবান ও স্থান্ধী তৈরী দেখতে ও শিখতে। দেশে থাকতে পরম্পরের কেউই জানতাম না অপরের আস্বার কথা—প্যারিসে একেবারে অপ্রত্যাশিত সাক্ষাৎ! বন্ধ্বর প্রবোধ বাগচীর আমুকুল্যে স্থান পেয়েছিলাম একই হোটেলে। সে হলো ১৯২৪–এর শেষের দিক। তারপর

কেটে গেছে কয়েক যাস। সভ্যেক্ত যাদায- কুরীর সঙ্গে দেখা করে তাঁর লেবরেটরিতে যাতায়াত ও-কাজ করছেন। সাবান ও স্থগন্ধী তৈরী শেথবার চেষ্টায় আমি ঘুরে বেড়াচ্ছি মার্সেই, লিয়ঁ, নিস, কান প্রভৃতি শহরে। ফিরে এসে আবার আশ্র निरम्भ अकरे स्राप्टल। म पिन मकोल छत्री मुश धुरम जानाला निरम रिवें कागरजन कुछिव। পেঁজা তুলার মত নরম হারা বর্দ পড়ছে, আকাশ (थरक। गांह्य छोल्याना, वासीत छान, कानानाव আলদে, রাস্তা ছেয়ে গেছে ভুলার মত বরফে। এলমি সভোজের কমিরয়ে। দেখি—তন্ময় হয়ে খাস ইটালী ভাষায় লেখা দান্তের 'ডিভিনিয়া কমিডিয়া' পড়ছেন। বললেন—রাত্রি ৩টা থেকে উঠে পড়ছেন, व्याभीत्क वनत्नम—'भातिकाना' क्रमान क्राइ। শোকোলা **খাওয়া হলে টেবিল থেকে একট**া পুস্তিকার বাণ্ডিল খুলে একখণ্ড দিলেন আমায়। সেটি তার Zeit-f. Phy-এ প্রকাশিত আইনস্টাইনের মস্বাদক্ষিত বেদি-স্মষ্টি স্ত্রের भूनमू ज्रा कार्यान ভाষাধ রচনা বলে আমাকে नुति व पिट्ड হলো, মোটান্টি বস্তুটি কি। বিষয়টি সমষ্টিতত্ত্ব, বোস প্রদত্ত স্ত্র ও বিষয়টি ঘিরে যে জটিলতা ছিল তার স্মাধান। এদব চিন্তায় ও আইনস্টাইনের অভিনন্দনে আমি বিশায়ে হতবাক হয়ে রইলাম। অধির তন্য ভাবে জকেপ ন। করে সত্যেপ্র मास्त्र भार्ट नियश श्लान। थात्र এक छोत का छा-कां कि वहें भिष्ठ करत वलालन—इल वाहरत कांथा छ থেয়ে আসি। বরফে ঢাকা পথে চলতে চলতে জিজাসা করে জানলাম, আর কাউকেই তার এই গ্ৰেমণার কথা বলেন নি এর আগে—বন্ধুমহলে वा जानात्मानात्मत काष्ट्र। श्रुष्टिकाञ्चल जात्गत দিন এদে পড়ায় ও আমি দেদিন ভাঁর ঘরে व्यामात्र व्यामात्र वरलस्ट्न-एक। विश्वविद्यालस्त्रत ভাইসচ্যাজেশার ভিন্ন আমিই প্রথম তাঁর স্বমুথে अनुनाम (वान-ऋखित वार्छ। धवः भातिम वरम। ১৯৩২ অবেদ 'পরিচয়ের' দিতীয় বর্ণের দিতীয়

সংখ্যায় 'বোস-সমষ্টি গণিড' নামে বাংলার প্রবন্ধ निथि, विषयिदिक मञ्जाताभा कत्वात छएन्द्रशा বাংলাভাষায় বিষয়টি ব্যাখ্যা করবার এটি প্রথম চেষ্টা। ফোটন বা আলোক কণিকা ও ভাপ কণিকার সমষ্টিগত বাবহারের স্থতিষ্ঠিত স্ক নিরূপণের প্রয়াদে বোদক হ হলের উদ্রব। এর মূলে আছে এই কথাটি যে, ব্যষ্টির বাবহার খোগ বা জড়ো করে সমষ্টির বাবহার নিভূলিভাবে বা সমস্টেকু নির্ণয় করা যাব না। অগচ প্রকৃতি একদিকে ব্যষ্টি অপর দিকে সমষ্টিগভভাবে নিজেকে প্রকাশ করে। পদে পদে এই গ্রের পার্কা আমাদের ঠোকা মারে। গুঁচারটি ফড়িং এক, ঝাঁকবাধা পঞ্পাল আর এক। ইতস্ততঃ পথিক এক, সমবেত জনতা আর এক। কয়েকটি জলবিন্দু এক, আকাশের মেঘ আর এক। বাড়ীতে বা টোলে করেকটি ছাত্রের পড়বার ব্যবস্থা এক, কিন্তু সাধা শহরের ছেলেনেয়েদের জান্তো সুল-কলেজ, বিশ্ববিত্যালয় আর এক। গণিতে ব্যষ্টির স্থিতি ও গতির স্ত্র উদ্ভাবন করেন গ্যালিলিও, निউটन। সজোরে নিশিপ্ত বা উপের উৎশিপ্ত िल, वन्तूक-काभारनत छिलिशाला, विलिशाएँत वल, সুর্যের চারদিকে প্রদক্ষিণরত গ্রহ, গুমকেছু প্রস্কৃতির গতিবিধি নিউটনেব ফুত্র প্রযোগে নির্বারণ করা यात्र। किञ्च भारिमत द्वनात्र প্রত্যেকটি গ্যাস্থিনদুর हिमावनिकान कता ଓ ভাদের যোগফল निर्भन्न कता সম্ভব নয়। এছাড়া একটা গ্যাস্মণ্ডলীর এমন বাবহার আছে, যা গ্যাস-অণুব ব্যবহারের অপেক। রাখেন। গ্যাদের উত্তাপ ও চাপ আছে। উত্তাপ ও চাপ প্রত্যেকে একটা সামষ্টিক অভিজ্ঞান, ব্যষ্টিতে থা অর্থহীন। আর এক সাম্ভিক হিসাব হলে। বেগের বন্টন। খোলা প্রাণ্ড টাঙ্ক রোড দিরে গাড়ী চালিয়ে যাওয়া যায় ৬০ মাইল বেগে, किন্তু কলকাতায় চৌরজী রাস্তা দিয়ে গাড়ী চালাতে হলে গাড়ীর ভিড়ে একটা অস্পষ্ট চাল চারদিক থেকে এসে वाधा करत (यगरक अकिं। भीगात मर्पा तांबरक। गांफी अनित्र मर्था आवात (वर्गत व्हमाञ्चामी पनेन

এসে পড়ে। চলন্ত গাড়ীর সমাবেশকে মনে করা যেতে পারে যেন গাড়ী-গ্যাস। গ্যাসের সমষ্টি গণিত ক্রসিয়াস ও ম্যাক্সওয়েল। এই পত্তন करत्रन গণিত প্রয়োগে গাাদের বেগ-বন্টন ও অন্তান্ত লক্ষণ অভ্ৰান্তভাবে নিরূপিত হলো৷ তেজগটিত (Radiation) বন্টন নির্ণয়ে সামষ্টিক স্ত্র প্রণয়ন करान गर्ड राता, तानक्यान श्रम्थ विकानी। শেশুলির মধ্যে ক্রটিবিচ্যুতি রয়ে গেল। বোস যে পদ্ধতিতে তাঁর স্ত্র প্রণয়ন করলেন, তা হলো অভিনব ও ক্রটিহীন।

বোলজ্ম্যানের স্ত্তের অমুধ্বিনে প্লাক্ষ এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত ২ন যে, তেজোময় উত্তাপ হলো তেজ কণিকা বা তেজমাত্রার স্মষ্টি, নাম দিলেন তার কোয়ান্টাম। এই সিদ্ধান্ত তাঁর এমন বিসদৃশ বোধ হয়েছিল যে, প্লান্ধ তাকে পরিত্যাগ করতে िष्धा करत्रन नि। कि**ष्ठ পরে আইনস্টাইন** সেটি পুনরুদ্ধার করে প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি দেখালেন —আলোক ও তেজ উভয়ের গড়ন মাত্রিক। তরঙ্গ-রূপ ও মাত্রারূপ উভয়ের ছুই রূপই আছে। আলোক মাত্রা বা আলোক কণিকার নাম হলো বিন্তালয়ে ফিরে এসে তিনি পদার্থবিন্তা বিভাগের ফে'টন।

এমন সময় বোস ভাবভারণ। করলেন ভাঁর সমষ্টি স্তের, যথন বিজ্ঞান অপেক্ষা করছিল স্তাটির জন্মে। ফোটন, তেজাণু, ইলেকট্রন, প্রোটন প্রভৃতি কণিকাসমূহ সমবেত বিজ্ঞান প্রাঞ্জনে। তাদের পরিচালনার জভ্যে চাই নিয়মের নিগড়, শৃঙ্গলার সামষ্টিক বিধির স্ত্র। বোস-সমষ্টি স্ত্রকে আইন-শ্চাইন সাদরে সন্তাসণ করলেন ও স্বয়ং তাকে हैटनक देन गारिन প্রযোগ করে দেখালেন স্ত্রির ব্যাপকতা।

প্রখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক ছা-ব্রলি এই সকলের ्याचा पिरश्रष्ट्रन—विकारनत्र विश्वव। তिनि निष्क দেখালোন—আলোক যেমন ভরক্ষ ও কণিকা তুই নিকেতনের উপাচার্যের পদ অলম্বত করেন। ऋरभरे अक्षिं रूप्त, रेलक्ष्रेन ७ (उभनि क्निका छ তর্ক-- মুই রূপেই প্রকটিত হতে পারে জয়ধাজা

ওড়ালো বোস-সমষ্টি হত্ত এই বিশ্লবে। এর পর ফেমি ও ডিরাক আর এক সমষ্টি হত্ত প্রস্তাবিত করলেন, বোস-হত্তের প্রদর্শিত পথে। ফলে বিজ্ঞানের কণিকা-গুলি হুই শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা গোল। যারা বোস-সমষ্টি স্ত্রের অধীন, তাদের নাম হলো বোসন; আর যারা ফেমি-ডিরাক স্থত্তের অধীন, তাদের নাম হলো कियान। योषवश्र भीराज जार्मिमिराभारनत এক বক্তৃতায় ডিরাক বোস-সমষ্টি বিধির একটা विवत्रं भिर् शिष्य वल्हिलन-भारत क्रा यांक, তুটি সমভূজ ছক আছে, যার মধ্যে তিনটি ঘুঁটিকে বসাতে হবে। বীজগণিতের হিসেব মতে আট রকম উপায়ে ঘুঁটিগুলি রাখা যায়, যদি তারা হয় রকমারি। যদি তারা একই রকমের অভিন্ন হয়, তবে রাখা যায় মাত্র চার উপায়ে। এই সামাগ্র ও সহজ সঙ্কেত থেকে অবশ্য বোদ-সমষ্টিতত্ত্ব পরিস্ট হয় না। এটুকু বলা যথেষ্ট যে, এই রকম একটা স্বাধীন প্রাথমিক হিসেবের ভিত্তিকে অবলম্বন করে বোস-সমষ্টি স্থতটি গঠিত হয়েছে।

ক্রান্স ও জার্মেণীতে তু-বছর কাটিয়ে ঢাকা বিশ্ব-অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন। ঢাকায় থাকা-কালীন কবিগুরু রবীজ্ঞনাথ তাঁকে আমন্ত্রণ করে পাঠান বোলপুরে। अग्नः আইনস্টাইনের কাছে কবিবর শুনেছিলেন বোদ-সমষ্টি স্থত্তের কাহিনী। কবিগুরু পরে তাঁর রচিত "বিশ্বপরিচয়" উৎসর্গ করেন সত্যেক্তকে। আমার মহাভাগ্য যে, বন্ধু-বরকে উৎদর্গীক্ষত বই কবিগুরু আমাকে পাঠিয়েছিলেন 'পরিচয়ে' স্থালোচনার জন্মে। ইতি-পুর্বে 'পরিচয়ের' পৃষ্ঠায় তিনি আমার 'বস্থ-সমষ্টি গণিত' পড়ে খুদী হয়ে তা আমাকে জানিয়েছিলেন। यथान्यदत्र 'পরিচরে' আমার লেখা ''বিশ্বপরিচরের'' সমালোচনা প্রকাশিত হয়। পরে সত্যেক্ত শান্তি-

বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি উদ্ভাবন ও তৈরী করে নিতে সভ্যেরে আগ্রহ বরাবরই 🖟 ছিল সমধিক

থাকতে তাঁর পছন্দমত মেসিন প্রভৃতি আনিয়ে দিয়েছি যন্ত্রীর কারখানার জন্তে। কলকাতায় সায়েল কলেজে যোগ দিলে একটি এক্স-রে ক্যামেরা তৈরী করতে সাহায্য করেছি। আরও কত কি যন্ত্র ও ডিজাইন তৈরী করেছেন, তাঁর ছাতেরা তার বিবরণ দিতে পারবেন।

প্রজাবান মানুষ বহু সাধ্যলন জাগতিক পরিচয় ও অভিনতাকে স্তবদ করে। থারা স্তদান করেন তাঁরা জগদরেণ্য। গ্যালিলিও, নিউটন, **डांग्रेन, गांक्षान, गांक्र अरहल, (भाउत्मान, आहेन-**স্টাইন, কুরী, রাদারফোর্ড, বোর, ছা-ত্রলি, ফেমি, জলিও কুরী, ডিরাক, রামন, পলিং প্রভৃতি স্ত্রকার। সভ্যেক্সও স্বরপরিসর একটি স্বত্রদান করেছেন; তিনিও তাঁদেরই মধ্যে। গত চল্লিশ বছর সে হত্ত বিজ্ঞানের সাধনাকৈ সাহায্য করেছে, বিজ্ঞানের অগ্রগতি সাধিত করেছে। আইনস্টাইন

বাল্যকালের কথা গোড়াতেই বলা হয়েছে। তাকায় ভাঁর সাবিক আপেলিকতা সম্প্রসারিত করে गराकर्ष, निद्रार्थर्भ, छोष्ठक व, हेरलक द्वेम, ध्या हिन, কোয়ান্টাম ও অন্তান্ত কণিকা প্রভৃতি প্রকৃতির যাবতীয় সত্তাকে একটি মাত্র সার্বভৌমিক তত্ত্ব ও স্তে গাখতে চেয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর প্রস্তাবিত স্ত্রগুলি সংশয়প্রবণ ও অসম্পূর্ণ রয়ে গিয়েছিল। অদ্যা সাহসিকতায় সভ্যেন্দ্র এই সংশয় ও অসম্পূর্ণতা দ্রীকরণের জন্যে কয়েকটি সমীকরণ অস্ক ক্ষে পাঠান আইনস্টাইনকে। তিনি কিন্তু নিজের न। मुख्यात्मात्र (ठष्टीत यन मश्रक्त निःमःभात १८७ পারেন নি। সভোক্রের স্মীকরণ ও প্রস্তাবগুলি আইনস্টাইনের ভিরোধানের পর প্রকাশিত ২মেছে। ভবিষ্যতের গর্ভে রয়েছে তাদের সফলতার সমাধান। আমি অন্ততঃ স্বাস্তকরণে আশা করি সত্যেশ্র চেষ্টা জন্মযুক্ত হবে।

জয়তু সভ্যেক্ত, জীবতু শারদঃ শতং

#### অবারিত দার গগনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়

কোনও নাম থোগ না করলে আমাদের শ্রদা ও বসিয়ে নিজে চালকের পাশে বসলেন এবং বাকী ভালবাসার পাত্র জাতীয় অধ্যাপক সভ্যেন্ত্রনাথ বস্থকে বোঝাবে। অস্তান্ত অধ্যাপক বা অন্ত অধ্যাপক কথাটি ব্যবহৃত হলে বুঝতে হবে—ভাঁরা বা তিনি ঋধ্যাপক সত্যেক্তনাথ নন।

আরভেই একটি ঘটনার উল্লেখ করা প্রয়োজন। অধ্যাপক ডিরাক ও তাঁর পত্নী যথন কলিকাতায় এসেছিলেন, তথন একদিন একটি মোটরে অধ্যাপক তাঁদের উভয়কে এবং বেশ কয়েকজন ছাত্র ও ছাতপ্ৰতিম ব্যক্তিক নিমে যাত্ৰা ক্ৰছিলেন।

এই প্রবন্ধে 'অধ্যাপক' কথাটির পর অন্ত অধ্যাপক মিসেস ও প্রোফেসর ডিরাককে পিছনে मकलाक जाक जाक निष्ठात को एवं निष्य निष्ठ লাগলেন। ফলে চালকের পালের স্থানটির অবস্থা या हत्ना छ। अहरकार व्यक्तमग्र । अधारिकत काछ দেখে সমভাগী অধ্যাপক ডিরাকও চুপ করে थोक एक भोत्रालन ना। किन्न छित्राकित यस्या ও প্রস্তাব অখ্যাপক এক কথায় উড়িয়ে দিলেন। তিনি সহাত্যে বললেন "We believe in Bosestatistics"৷ অধ্যাপক ডিরাক তৎক্ষণাৎ ভার পদ্মীকে বুঝিয়ে দিলেন—বহু-সংখ্যায়নে বস্তরা ভীড় করে। সে দিনের এই সহাস্ত উক্তি ছাড়া আর কথনও অধ্যাপকের মুখে বস্থ-সংখ্যায়নের নাম শুনিনি। স্থতরাং তাঁর এই সম্বন্ধে বিশ্বাসের কথা জানতে পারি নি। সে দিন অধ্যাপকের ঐ উক্তিও অধ্যাপক ডিরাকক্বত ব্যাখ্যার পর বোঝা যাচ্ছে, অধ্যাপক এত ব্যপারে জড়িত কেন এবং প্রায়ই তাঁর কাছে এত ভীড় কেন ? মোলিক কণাগুলির সংখ্যায়ন সম্বন্ধে কিছু বলেই আমরা আবার এই ভীড় ও তৎসংশ্রিষ্ট প্রসঙ্গে ফিরে আস্বো।

এক কথায় অধ্যাপক ডিরাক শে দিন বস্থ-স্থায়নের যে ব্যাখ্যা করেছিলেন, তা বড়ই চমৎকার। আরও মজার বাপার এই যে, অধ্যাপক ডিরাককে দে দিন যেখানে বসানো হয়েছিল, সেখানে থেমন ভীড় নেই—ফেমি-ডিরাক সংখ্যায়নেও (বা ফেমি-সংখ্যায়নেও) তেমনি অধ্যাপক ডিরাকের ভাষায় বলতে গেলে— বস্তুরা ভীড় করে না। এই সংখ্যায়নগুলি সম্বন্ধে জানবার আগে মৌলিক কণাসমূহের সম্বন্ধে কিছু জানা প্রয়োজন। পদার্থবিদ্যা আজ যে অবস্থায় এসে পৌচেছে ভাতে মনে করা হয় যে, সমস্ত জগৎট। কতকণ্ডলি মৌলিক কণার দারা গঠিত। প্রথম ফোটন বা আলোক-কণা। তারপর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্টন। এদের নিয়েই প্রায় সমস্ত বস্তুজগ্ৎ। প্রোটন ও নিউট্রন মাঝখানে থাকে এবং ইলেকট্রনগুলি ভাদের চারদিকে নানা ভঙ্গীতে থোরে। এদেরই নানাপ্রকার সহাবস্থিতিতে নানা-প্রকার বস্তুর সৃষ্টি হয়। শুধুমাত্র একটি প্রোটনের চারদিকে একটি ইলেকট্রন ঘুরলে সেটা হয় হাইড্রোজেন অণু। রসায়নবিস্থার একটা বড় অংশ শুবু এই মৌলিক কণার সাহায্যেই বুরতে পার। উচিত। কিন্তু আজ অবধি যে পরিমাণ মৌলিক কণার সন্ধান পাওয়া গেছে, তাদের তুলনায় এরা সংখ্যার -নেহাৎ অল্ল। অন্তান্ত মৌলিক कशां छिलि लाग्न भकर लहे क्या चार्यी वर्ल वस्त গঠনে তাদের প্রভাব প্রত্যক্ষ নয়। এদের আবায়

নানা স্মষ্টিতে ভাগ করা হয়েছে। তার মধ্যে একটি সমষ্টির নাম হাইপেরন। অন্ত একটি সমষ্টির নাম মেসন। এছাড়াও আছে নিউট্নো-কিছুদিন আগে পর্যন্ত মনে করা হতো শুধু এক-রকম নিউট্নোই আছে—এখন তাকে ত্-রকম মনে করবার কারণ ঘটেছে। ততুপরি গত কয়েক বছরে আর এক অন্তত ধরণের কণা বেরিয়েছে— ঠিক কণাগুলির মত নাম না দিয়ে এদের অনেক भगग वला श्रा थाक '(त्राकानिक किं। যাহোক, মোলিক কণাগুলির কথার অবভারণা ভুগু সংখ্যায়নের কথা বলবার প্রয়োজনে মাত্র। জান। গেছে যে, এই সব মোলিক কণাই হয় 'বোসন' অর্থাৎ ভারা বস্থ-সংখ্যায়ন মেনে চলে, নতুবা 'ফেমিয়ন' অর্থাৎ ভারা ফেমি-সংখ্যায়ন মেনে চলে। এই ছই সংখ্যায়ন মেনে চলবার অর্থ কি? ধরা যাক, একটি কে-মেদনকে (উপরিউক্ত মেদন-গুলির মধ্যে একটি বিশেষ ধরণের মেস্ন ) প্রতি সেকেণ্ডে ছই সহস্র কিলোমিটার বেগে উত্তর-পশ্চিম দিকে ধাবিত হতে দেখা গেল। অগ্য আর একটি কে-মেদনকৈও ঠিক ঐ গতিবেগে অর্থাৎ তুই সহস্র কিলোমিটার বেগে উত্তর-পশ্চিমে ধাবিত হতে দেখা সম্ভব কি ? এই প্রশ্নের উত্তর 'হা'—কারণ কে-মেসন वञ्च-मः शांशन (भर्ग हल। এवांत (भमनक्षित মধ্যে আরও একটির কথা ভাবা যাক—মিউ-মেসন। এই মেসনটি ফেমি-সংখ্যায়ন মেনে চলে এবং তার ফল এই যে, তুটি মিউ-মেসন কথনও একই গতিবেগে একই দিকে ধাবিত হতে পারে না। স্কুতরাং যে সব মৌলিক কণা একই অবস্থায় ি গভিবেগ হলো অবস্থার একটা উদাহরণ মাত্র। অবস্থা (state) অন্ত ভাবেও বর্ণনা করা যায় ] একাধিক থাকতে পারে—আমরা বলি যে, তারা বস্থ-সংখ্যায়ন মেনে চলছে, আর যারা তা করে না অর্থাৎ যে সব মৌলিককণা একই অবস্থার একটির বেশী থাকতে পারে না—আমরা বলি যে, ভারা ফেমি-সংখ্যান্ত্রন মেনে চলছে। জগতের যাবতীর

শৌলিক কণাই এই চুটি সংখ্যাগ্রনের একটি অবশ্যই থেনে চলে। উপরিউক্ত এক একটি অবস্থাকে যদি এক একটি বসবার স্থান বা ঘরের সঙ্গে তুলনঃ করা যায় ও স্মগোষ্ঠার এক একটি মৌলিক কণাকে এক একটি লোক বলে মনে করা হয়, ভাহলে বলা যেতে পারে যে, ফেমি-ডিরাক সংখ্যায়ন মানলে अकिं विभवात शास्त अक्षान्य विभाग विकि गरत এক জনই থাকবে, किন্ত বস্ত্ৰ-সংখ্যায়ন মানলে যে খুদী ওয়ত খুদী লোক দেই আদনে সমতে ও দেই ঘরে আসতে পার্বে—সেখানে ভাবারিত मति।

এবার পুরাতন প্রসঙ্গে ফিবে আসা যেতে পারে। শুধু মনে রাখতে হবে যে, বস্থ-সংখাশ্যন অবারিত দার। অধ্যাপকের কাছেও সকলের অবারিত দার। তাঁর ঘরে চুকতে অনুমতির প্রয়োজন হয় ন।। ভাঁর বাড়ীতে যাবার সময় व्यमगर (नहै। एपू जोई नरा, स्यथातिहै जिनि या (ध्वन, भिशानिक 'हः' वरल (य किनि अ लोकरक निया (गरमें रहा, कांत्रण এक अवसाय अप এकि भोलिक कथा थांकरव (कन? जकरनत्र छ। भिनी भक्रांत जारह! फिनी भक्रांत तरिवर गारनत আসরে তিনি যাচ্ছেন। আসর হয়তো কারো বাড়ীতে বসবে—নিমন্ত্রিত গুধু তিনিই, কিন্তু তাঁর একপাল দিলীপকুমারের গানে অনুরক্ত, ছাত্র ও ছাত্রপ্রতিমদের নিয়ে দেখানে উপস্থিত হতে তার কোনও অস্ত্রিধা নেই। বস্ত্-সংখ্যায়নের নীতিতে এই কাজে কোনও দিধা উপস্থিত হওয়া উচিত নয়৷ যে কোনও লোক যে কোনও অস্থবিধার কথা তাঁকে জানাতে পারে। প্রয়োজন মত তিনি যা করবার তা করবেন, তা পাসপোর্ট অফিসারকে টেলিফোন করাই হোক বা সাময়িক ভাবে মন:সমীক্ষকের কার্যভার গ্রহণ করে পাগলকে ভোলাতে যাওয়াই হোক যা বিশ্ববিত্যালয়ের কর্তৃ-পক্ষের সঙ্গে সজোর বাদাহবাদই হোক। অবস্থা অধ্যাপক্ষার আ তখন বস্ত-সংখ্যারনের মৃত প্রতীক। লোককে সাহায্য করা পুবই সহজ হলে প্রের্থন অধ্যাপত করে আন্তাবেও বস্ত্-

শুধু অর্থদানই প্রয়োজন। সেটা নিবিছে যে কোনও সময়ই কর। যায় - অপর লোকের সঙ্গে কথাবার্ডা, वीपोञ्चांप, व्यालीप-वाटलीवनांत सार्यला (मई, কাজে বাধা দেবারও কেউ নেই—ভগু চেক্ বইটা খুলে বা মানিবাগিটা বের করে ( গ্রহীতা লাজুক হলে ) তাকে একটু জোর করতে হয় "অত লজ্জা কি তোর—কত চাই তোর বল না" ( সাম্ভা এই করে তাঁর নিজের আর্থিক অবস্থা কি দাঁড়িয়েছে, সে বিষয় কিছু বলবার সাহস তাঁর ছাত্র বা ছাত্র-প্রতিমদের অতি অন্নেরই আছে এবং ণারা সাহস করে বলেছেন, ভাঁদের অভিজ্ঞতা এই যে, এসব বলা त्रुशा )।

धक्छ। म्यात्तत्र कथा गत्न २१। ১৯৪৫ मान অধ্যাপক তথন সবে কলিকতিয়ি এসেছেন। চাকুরির বাজারে গবেষণার দর তথ্নও চড়ে নি। স্থেছায় দারিদ্রা বরণ করে যে কঘট ছাত্র তথন বিজ্ঞান কলেজে গবেষণা করতেন, তাঁদের প্রতি অধ্যাপকের স্নেহ্ ও ভালবাসার অন্ত ছিল না। এঁরা অনেকেই অন্তান্ত অধ্যাপকদের কাছে গবেষণা করতেন, কিন্তু অধ্যাপক সত্যেন্ত্রনাথ বহুর ঘরে একবার করে প্রায় স্বাই আসতেন। এঁরাকে কোন বিষয়ে কাজ করছেন, অধ্যাপকের ভা জানা ছিল এবং স্বার সঙ্গেই তিনি তাদের বিষয় নিয়ে कथावाकी वलाकन। अहे सभग्न करमक अनत्क निरम অধ্যাপক নিয়মিতভাবে সেমিনার করতেন। নন্দেনগুপ্ত প্রভৃতির গবেশণা প্রায় এই সময়েই প্রকাশিত হয়। সারাদিনই অধ্যাপকের ঘরে সকলের চায়ের নিমন্ত্রণ ছিল। বিশেষ সমন্ত্র ছিল বিকালের দিকে—এই সময় বেশ কিছু ছাত্র অধ্যা-পকের ঘরে এসে উপস্থিত হতেন। সকলের জল-যোগের ব্যবস্থা তথন অধ্যাপকের কাছেই হতো— অর্থাৎ সেই পুরনো কথা—অবারিত দার। হাস্থ-পরিহাস, গলগুজব, খাওরাদাওয়া সব নিয়ে মুধরিত

সংখ্যায়ন মেনে চলেছেন। ঠিক ধেমন তাঁর ঘরে পরিস্কার করে দিয়েছে—বলে সজোরে টেবিল তিনি কাজ করছেন বলে কারও আসতে বাধা চাপড়ে বললেন—"Class of a class of a (नरू, (তমনি তাঁর কাছে বৈজ্ঞানিক বা **অ**ন্থ বিশয়ে जारिकां विश्वन हिलाइ, उर्वन छ जा-পরিহাসের (मश्रीत 'अत्य नित्य नेता जाला १-जाति नित्र मर्पा (य त्रमुरुष्टि इय, ञालाभ-आत्मिकिनांत वहिंद তা সব সময় হয় না। আলোচনার সময় হাস্তারস পরিবেশনের সঙ্গে সঙ্গে স্থাভাবে জানেরও পরিবেশন অনেক সময় হয়। একটি ঘটনা ও তৎসংক্রান্ত অধ্যাপকের উক্তির কথা বলা যেতে পারে। না বুনো কথা বলবার প্রতি পরিহাস এই উক্তির ভিতর ছিল। ঘটনাটি এই---একদিন একজন শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত অধ্যাপকের কাছে উপস্থিত। তিনি অধ্যাপকের সঙ্গে একটি বিশেষ বিষয় নিয়ে व्यादनां कन त्र ज जान--- मः भा कि ? व्यापां भक পণ্ডিত মহাশয়কে সাদরে অভার্থনা করলেন-তারপর তাঁকে চা ও জলযোগে আপ্যায়িত করে বললেন "আমি আর কি আলোচনা করবো—সব ভুলেটুলে গিয়েছি—এই আমার ছাত্রেরা রয়েছে— তারা আলোচনা করুক--তামি শুনবো" বলে আমাদের দিকে চেয়ে বললেন "বলু ভোরা—সংখ্যা कि ?" व्यारमाञ्चल क्ला। व्याभारपत गरधा একজনকে (না বুঝেই) বাট্রাণ্ড রাসেলের সংখ্যার সংজ্ঞাটি বলতে হয়েছিল। সংজ্ঞাটির মত এত ত্র্বোধা বস্তু বড় অল্লই আছে—সংজ্ঞাটি হলো "The number of a class is the class of all those classes that are similar to it"। আলোচনাস্তে পণ্ডিত মহাশুরু বিদার গ্রহণ করলেন। আমরা কিন্তু আলোচনা থামতে দিই নি। আলোচনা ঘুরেফিরে আবার সেই পুরনো জারগার ফিরে এলো—সংখ্যা কি? (অন্তথীন শাখত প্রশ্ন কি না—তাকে বার বার একই জারগার क्तिया वानल प्र महर्ष्ड छारक अख्हीन कता। यात्र)। এবার আর অধ্যাপক নীরব রইলেন ना। रलालन-कन अकर्रे आराई (छा अम्क कवारी)

class of a class.

বস্ত্-সংখ্যায়নের আরও একটি রূপ-একই অবস্থায় যখন একাধিক মোলিক কণার থাকতে আপত্তি নেই, একই ব্যক্তির পক্ষে তথন পদার্গ-বিতা, রসায়ন, প্রাণী-বিতা, ইতিহাস, সাহিত্য — সব-গুলির সঙ্গে যুক্ত হতে আপত্তি কি? ফলে त्रभाग्रास्त्र भारतमकरक निरंग व्यथाभिकरक मौर्घकाल পড়ে থাকতে দেখা গেছে। জীববিতার বিশিষ্ট ব্যক্তিদের তাঁর কাছে যাতায়াত করতেও অনেকে দেখেছেন। সংশ্বত ও ইতিহাসের পণ্ডিভকেও তাঁর কাছে প্রেরণা নিতে দেখা গেছে। বিশ্বকবি রবীজ্ঞনাথ তাঁর 'বিশ্বপরিচয়ের নাম অধ্যাপকের নামের সজে যুক্ত করেছেন। গণিতের নানান অংশে গবেষণার তো কথাই নেই—অনেক গণিতজ্ঞই তা করে থাকেন; স্থতরাং বস্থ-সংখ্যায়নে যিনি বিশ্বাসী তাঁর পক্ষে এটা তো সামান্ত কথা। অধ্যাপক গণিত ও পদার্থবিতার কি কি বিষয়ে গবেষণা করেছেন, তার সংবাদ ১৯৬০ সালের 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানে'র জান্তুয়ারী সংখ্যায় পাওয়া যাবে, কিন্তু অধ্যাপকের গবেষণার পরিপূর্ণ তালিকা কারও পক্ষেই দেওয়া সম্ভব নয়। কারণ বহু আয়াস ও সময় ব্যয় করে করা গবেষণার ৫৩টি মোটা মোটা খাতা তার আলমারিতে দিনের পর দিন পড়ে থেকেছে এবং ধীরে ধীরে সপ্তাহ, মাস ও বছর অতিবাহিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তারা কোথার উধাও হয়ে গেছে! অধ্যাপক সেগুলিকে ছাপাবার কোনও (छि) करतन नि। ১৯৫२ मान थिक करत्रक वहत তিনি একীকত কেত্ৰতত্ত্ব (Unified field theory) नित्र जनाम हिल्लन। आभारिक मोजाना धरे (य. व्यभागक मिश्रील ছाणियहितन। व्यक्तिकारेन ভার একীয়ত কেত্রের কাজ দেখে আনন্দ ও উৎসাহ প্রকাশ করেছিলেন। এই বিষয়ে কিছু व्यारमाजना क्या अर्याकन।

অধ্যাপকের একীকত ক্ষেত্রের গবেষণাগুলিকে করেক অংশে বিভক্ত করা যায়। এই বিভক্তির বর্ণনা করতে হলে একীকত ক্ষেত্র সম্বন্ধে কিছু বলা প্রয়োজন। তৃংখের বিষয় বস্থ-সংখ্যায়নের যেমন সাধারণ বর্ণনায় কিছু আভাস দেওয়া যায়, একীকত ক্ষেত্রের তেমন দেওয়া যায় না। এর কারণ একীকত ক্ষেত্র এমন একটা জ্যামিতিকে আশ্রয় করে গড়েউর্চে, যার বর্ণনা শুধু যে সাধারণ ভাষায় নেই, তা নয়, বৈজ্ঞানিক ভাষাতেও তা প্রধানতঃ সাক্ষেতিকভাবেই আছে। স্ক্রাং একীকত তত্ত্বের বর্ণনায় বাধ্য হয়ে আমাদের অন্য পণ ধরতে হবে।

মনে করা থেতে পারে, একীকুত কেতের গাণিতিক অংশটা হলো এই যে, কতকগুলি সমীকরণ তৈরী করে তার সমাধান করতে হবে। একীরত ক্ষেত্রে সাক্ষেতিকভাবে যা বলা আছে, তা যেন এই স্মীকরণগুলি তৈরী করবার পথ মাত্র। এই সমীকরণগুলি তৈরী করবারও হুটিধাপ। ক্ষেত্রের মূল চলমুান রাশির সংখ্যা খোলটি—এদের সাময়িক-ভাবে জানা আছে ধরে নিয়ে প্রথমে চৌষটিট সহসমীকরণের সমাধান প্রয়োজন। এই সহ-সমীকরণগুলির অজানা রাশিগুলির নাম অ্যাফিনিট। এবার দিভীয় সোপান--এই আাফিনিটগুলি काना रंगरन अस्तत मार्शरया भूनताम काठीरताहि সমীকরণ তৈরী হবে। এই সমীকরণগুলির ভিতর পূর্বোক্ত ক্ষেত্রের মূল চলমান রাশি থাকবে, কিন্তু অ্যাফিনিটি থাকবে না। এদের স্মাধান করে তারপর এদের অর্থ বুঝতে হবে। মূল চলমান রাশিগুলিকে কেত্র-চলমান রাশি (Field variable) এবং শেষোক্ত আঠারোটি সমীকরণকে ক্ষেত্র-সমীকরণ (Field equations) বলা হয়ে থাকে ৷ এই হলো একীকত ক্ষেত্রে কি করতে হবে তার বর্ণনা। এবার সাধারণ আপেক্ষিকভা তত্ত্বে কি করতে হয়, তার অবভারণা করলে হয়ভো অখ্যাপকের গবেষণা ব্রভে সুবিধা হবে। আপেক্ষিকতা তত্ত্বেও অমুরূপ সোপান च्यादि। त्मर्थात्म हलभान तालित मरथा मण अवर

আাফিনিটগুলির সংখা। চল্লিল। যে সহস্থীকরণ
স্থাধান করে আাফিনিটগুলি পাওয়া যাবে, ভার
সংখ্যা চল্লিল। ভারপর অমুরূপভাবে দলটি কেত্রস্থীকরণ তৈরী হবে এবং ভার স্থাধান করতে
হবে। এই হলে। কি করতে হবে ভার বণনা।
এবার বলা প্রয়োজন, কভটা করা হয়েছে।

সাধারণ আপেকিকতা তত্ত্বে আকিনিটি
পাওয়ার জন্যে যে চল্লিশটি সহস্মীকরণের স্মাধান
প্রয়োজন তা সম্পূর্ণ হয়েছে, কিন্তু ক্ষেত্র-স্মীকরণগুলির স্মাধান সেই ভাবে সম্পূর্ণ হয় নি। এখানে
আংশিক স্মাধান হয়েছে বলা যায়; অর্থাৎ দশটি
ক্ষেত্র-চলমান রাশির কয়েকটিকে শুলু ধরে নিয়ে
স্মাধান হয়েছে। অবশ্য এই শুলু ধরে নেবার
একটা জ্যামিতিক ভিত্তি আছে। একীকৃত্ত ক্ষেত্রতত্ত্বে আাফিনিটিগুলিই স্ম্যুক জানবার কোনও
উপায় ১৯৫২ সাল অবধি ছিল না। অনেক ফল্লীফিকির করে বিশেষ বিশেষ অবস্থায় কোনও
রক্ষে ক্ষেত্র-স্মীকরণে এসে তার স্মাধানের চেষ্টা
হজো। এবার অধ্যাপকের গ্রেষণার বর্ণনা দেওয়া
বেতে পারে।

১৯৫২ সালে অধ্যাপক আ্যাফিনিটিণ্ডলি পাওয়ার জন্তে যে ৬৪টি সহস্মীকরণ আছে, তা সম্পূর্ণরূপে স্মাধান করেন। স্কতরাং বলা যায় যে, এই গবেষণার ফলে গাণিতিক দিক থেকে সাধারণ আপেক্ষিকতা তত্ত্ব যে অবস্থায় ছিল, একীকৃত তত্ত্বও ততটা এগিয়ে গেল। অধ্যাপকের এই গবেষণা-গুলি ঘুটি স্থানে ছাপা হয়। প্রথমটি Annals of Mathematics-এ এবং বিতীয়টি একটি ফরাসী পত্তিকায়। প্রথমটিতেই সম্পূর্ণ স্মাধান থাকলেও দ্বিতীয়টির প্রয়োজন ও গুরুত্ব কম নয়। এই বিষয়ের ক্যাদের অবশ্বই এই বিতীয় প্রবন্ধটি পড়া উচিত।

অধ্যাপক বে সহস্মীকরণগুলির স্মাধান করেছেন, তার অহরপ সহস্মীকরণের স্মাধান আপেকিকতা তত্ত্বে পাকা সত্ত্বে একীকত কেতে বহুদিন এই স্মীকরণগুলির স্মাধান হয় নি এবং শ্রডিংগার একস্থানে লিখেছিলেন যে, এই সমীকরণ-छिन य कड इक्रर, घिनि এछिन ममाधानित (DB) करतरह्न जिनिहे छ। त्यारवन। अधापिकत গবেষণার ফলে একীকৃত ক্ষেত্রের অন্য গবেসকের ক'জ অনেক সহজ হয়ে গেছে।

অধ্যাপকের একীকত ক্ষেত্রের গবেষণায় এক ধরণের কাজের বর্ণনা এখানে শেষ হলো। তাছাড়াও তাঁর অন্য ধরণের গবেষণা আছে—-তাদের হ-ভাগে ভাগ করা যায়। তার একটির বর্ণনা এখানে করবো। একীকৃত কেত্রের কেত্র-সমীকরণগুলি এবং আপেক্ষিকতা তত্ত্বের ক্ষেত্র-मभीकद्रवछिन यनि भागाभाभि दाश यात्र, लाङ्स দেখা যায় যে, তার মধ্যে একীক্বত ক্ষেত্রের চারটি স্থীকরণ একেবারে অন্ত ধরণের-অাপেক্ষিকতা **उ एक एक मार्गिक वर्ग कार्मा (महै। अधार्मिक** একটা নতুন একীকত ক্ষেত্রের অবতারণা করলেন, যাতে এই অদ্ভুত সমীকরণগুলি নেই। এই হলো একীকত কেত্রে আরও অন্তান্ত ধরণের গবেষণা প্রণাম করি।

সম্বন্ধে নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত অধ্যাপক অধ্যাপক করেছেন। মোটামুটিভাবে তাদের বলা যায় একীকৃত কেত্রের সমীকরণগুলির গুণাগুণের व्यात्ना ।

> অধ্যাপকের দানের তালিকা এত অঙ্গে শেষ र्य न। अधारिक वस्न-मःशाधात विश्वामी-স্তরাং এই বিষয়ে জড়িত হয়ে পড়েও তিনি অস্ত্রিধা বোধ করেন না বরং হয়তো এই ভেবে তৃঃখ পান যে, ভীড় বাড়ানোর আরও কিছু পাওয়া গেল না কেন? কেন তাঁর গবেষণায় সমাজহিতকর, দেশের কল্যাণকর কোনও বিষয় এলো না ? ( তাঁর দারা যে সমাজ ও দেশ ইতিমধ্যেই উপকৃত হয়েছে, দে কথা ভাঁকে কে বোঝাবে?)।

সব কৃতীজনের কৃতিত্বের পশ্চাতেই তাঁদের মাতা, পিতা ও অন্তান্ত প্রিয়জনের দান থাকা স্বাভাবিক। অধ্যাপকের পিতার মননের গভীরতার সংবাদ কিছু কিছু অনেকেরই জানা আছে। অধ্যাপকের সপ্ততিতম বর্ষ পুতির দিনে তাঁকে প্রণাম করবার দক্ষে সঙ্গে আমরা তাঁর রুদ্ধ পিতা অধ্যাপকের একীক্বত ক্ষেত্রে দিতীয় ধরণের গবেষণা ও তাঁর পরিবারস্থ আমাদের পুজ্য সকলকেই

# বাংলাদেশে বিজ্ঞান-শিক্ষার ক্রমবিকাশ ও মাতৃভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনীয়তা

#### শিবস্থব্দর দেব

আমাদের প্রতিদিনের জীবনযাত্রায় বিজ্ঞান-শিক্ষার কতথানি প্রয়োজন আছে, এই বিষয়ে আজকাল অনেকেই চিন্তা করিতেছেন। কতক-গুলি বিশ্ববিদ্যালয়ের কলাবিজ্ঞাগের শিক্ষা ব্যবস্থার . मरशा ७ विष्ठा न ७ विष्ठा निक निव्रम छ नि भिका पिवां व वास्त्रा क्या इहेब्राइ धवः इधा कलाविভागित मकन भूजि-भ्विरित जञ वांशाजाभूगक कता श्रेत्राहरू,

याश्राट नकरनर देननिनन कीवरन विकारनत কতধানি প্রয়োজন আছে, তাহা বুঝিতে পারে। মাধ্যমিক শিক্ষার সংস্থানও সেই জন্ম মানবস্ভ্যতা বা Humanities শাখাতে বিজ্ঞা-**महक निषमक्षि निका फिरांब** করিয়াছেন, যাহাতে প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী বিচ্ছান अथरक किছू कि<u>ष</u>्टू छोन क्यर्जन क्रिएक अक्रम इत्। প্রায় সমস্ত উচ্চ বিস্থালয়গুলিতে বিজ্ঞান-শিক্ষার वावश कता इहेट छ — छ भ युक विकान-भिकरकत অভাব থাকা সত্ত্বে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে—বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রয়ো-জনীয়তা হঠাৎ এভ বাড়িল কেমন করিয়া? বিজ্ঞান व्याभाष्ट्रत देननिनन कीवरन এकान्छ প্রয়োজন, हैश हर्रा मकला উপलक्षि कि विश्व वा (क्यन করিয়া—আর করিলই বা কেন ?

আমরা দেখি যে, গত দিতীয় মহাযুদ্ধের পর ইউরোপ ও আমেরিকায় বহু প্রকারের গবেষণার ন্তন তথ্যাদি প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। তেজক্রিয় পদার্থের ব্যবহার ও তাহার প্রয়ো-জনীয়তা সম্বন্ধে জগতের সকল দেশ সচেতন হইয়া উঠিতেছে। জগতে যে সকল শক্তির উপাদান বিশ্বসান, তাহা আধরা নিজেদের আয়তের মধ্যে আনিবার বথাসাধ্য চেষ্টা করিতেছি এবং সেই জন্ম भगस्य তেজक्किय भगार्थिक आभारनत প্রয়োজনীয় শক্তি তৈয়ার করিবার কাজে লাগাইতে সচেষ্ট হইয়াছি। আমরা ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছি যে, আমাদের চতুম্পাশ্বস্থ জগতের স্বরূপ কি? কি ভাবে ইহা গঠিত হইয়াছে এবং কোথা হইতে ইহা উৎপন্ন হইল ? মামুষ স্মরণাতীত কাল হইতে এই শিক্ষালাভ করিবার স্থযোগ-স্থবিধা পায়। রাজার সকল প্রশ্ন লইয়া চিন্তা করিয়া আসিতেছে। এই সকল বিষয়বস্তু লইয়া মানুষ আরও গভীরভাবে চিন্তা করিতে আরম্ভ করিয়াছে International Geophysical year বা আন্তর্জাতিক ভূ-পদার্থ-বিজ্ঞান বর্য আরম্ভ হইবার পর হইতে। ১৯৫৭ मार्लित है। चार्क्वित्व जातिए क्रम देवछानिरकता পৃথিবী প্রদক্ষিণকারী কৃত্রিম উপগ্রহ—স্ট্রিক भश्कारम छे९ स्काश कतिया मकरमत विश्वत्र छे९ शामन করিলেন। মহাকাশে মাহুষের জয়যাতার স্ত্রপাত कतिरनन देवछानिरकता।

इউরোপে বিজ্ঞানের নব্যুগ আরম্ভ হ্ইয়াছিল वात्र प्रहे भे छ वरमञ्ज व्यारम । विक्रित विश्वविश्वासन ও শিক্ষায়তনে বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার সুবাবস্থাও

আ'রন্ত **२ हेश हिल** প্রায় আমাদের এই অন্ধকারাজ্য (मरम দিনে বিজ্ঞান-শিক্ষার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। আখরা তথন ফার্সী, সংস্কৃত, আর্বী শিপতে বাধ্য হইতাম। মৃষ্টিমেয় যাহার। লেখাপড়া শিকার স্থোগ-স্বিধা পাইত, তাহারা মুদলমান নবাব, বাদশাহ প্রভৃতির দরবারে কাজ করিবার স্থবিধা লাভ করিত। বেশীর ভাগ লোকের ভাগ্যে শিক্ষা-লাভ করিবার স্থযোগ আসিত না। অনেকেই পাঠ-শালাতে সামান্ত কিছু শিক্ষা ল'ভ করিরা কাজকর্মে যোগদান করিত। ব্রাহ্মণেরা টোলে সংস্কৃত অধ্যয়ন করিতেন—সেখানে ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত কাহারও প্রবেশ।ধিকার ছিল না।

धारमाम हेरदिकि-मिका ७ विकास-मिकाद প্রবর্তন করেন মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়। প্রায় ১৬০ বৎসর আগে তিনি কোম্পানীর ভদা-নীন্তন গভর্ণর জেনারেল লর্ড আমহাষ্ঠ কৈ একথানি পত্র লিখিয়াছিলেন—এদেশে ইংরেজি শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার **দেই চিঠি**র জ্ঞ তিনি বিশেষভাবে অহুরোধ জানাইয়াছিলেন যে, ভারতীয়েরা থেন বিজ্ঞানের নানাবিধ শাখায় লেখা সেই চিঠিখানি ভারতের ইতিহাসে চিরদিন অক্ষয় হইয়া থাকিবে।

তथनकात पित्न घुष्ट्र-छात जन लाक है रति जि লিখিতে ও পড়িতে জানিতেন—রাম্যোহন ছিলেন कॅश्रिक मर्था धककन। इंडेर्ज्ञाणीयरम्ब म्ड আমাদের দেশের লোকের৷ যাহাতে বিজ্ঞান-শিক্ষার नक्न तकरमत्र स्विधा शांहेर्ड शास्त्र, डांहात बार्वेहा করিবার জন্ম তিনি সরকার বাহাছরের নিকট व्यादिष्म करत्रन। जिनि निष्कं अकि क्यारिका-हे जियान पून व्यक्ति करतन ১৮२२ पृष्टी स्था अह विष्णांनात्त्र विना भन्नमात्र हैश्दबिक भिक्ता जिन्नान " वावसा हिन। উইनिशांम आफाम नात्म এकजन हेशस्त्रक ज्यन भविद्याक्षक किमादि व्यामिशाकिरमन

এই দেশের অবস্থা দৈপিবার জন্ম। এই ইংরেজ ভদ্রদোক কলিকাভায় রামমোহনের প্রতিষ্ঠিত এই সুল দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়া গিয়াছিলেন—"Two teachers are employed, one at a salary of Rs. 150/per month and other Rs. 70 /- per month and sixty to eighty Hindu boys are instructed in English language". এই হুইল ইংরেজি শিক্ষার স্ত্রপাত এই বাংলা দেশে। রামমোহন লও আমহাষ্ঠকৈ ভারত-বাসীদের বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ম ইউরোপ হ্ইতে বিশেষজ্ঞদের এদেশে আনিয়া ভাঁহাদের माश्राया कल्ल अधिष्ठ। कतिया সেখানে বিজ্ঞান-পরীক্ষাগার স্থাপন করিয়া সমাকরপে শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার জভ্য বিশেষ অমুরোধ জানান। তিনি লিখিয়াছিলেন—"But as the improvement of the native population is the object of the Govt, it will consequently promote a more liberal and enlightened system of instructions, embracing mathematics, natural philosophy, chemistry, and anatomy with other useful sciences, which may be accomplished with the sum proposed by employing a few gentlemen of talents and learning, educated in Europe and providing a college, furnished with the necessary books, instruments and other apparatus". [Letter written by Raja to Lord Amherst, on 11th December, 1823 ] ৷ রামমোহন তাহার পরের লাইনে লিখিয়াছিলেন, "In representing this subject to your Lordship, I conceive myself discharging a solemn duty which I owe to my countrymen..."

রামমোহনের এই চিঠি লিখিবার পর কলিকাতার হিন্দ কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়, পরে ইহাই প্রেসিডেন্সি কলেজে পরিণত হইয়াছে। বস্থ মহাশয় লিখিয়াছিলেন যে, ডেন্সেলেম সাহেব হিন্দু কলেজের হেডমাষ্টার ছিলেন। এই সময় বহু শিক্ষিত ইংরেজ হিন্দু কলেজে অধ্যাপনা করিবার জন্ম ভারতে আসিতেন। এই সময়ে টাইট্লর, রস, থিওডর ডিকেন্স এবং জন্ পিটার গ্রাণ্ট হিন্দু কলেজের শিক্ষক ছিলেন। টাইট্লর সাহিত্য ও গণিতশাস্ত্রের অধ্যাপক ছিলেন। তিনি ইংরেজি সাহিত্য, গণিত ও চিকিৎসাবিতা উত্তমরূপে জানিতেন। এত্যাতীত পার্দী ও আর্বীতেও বুৎপন্ন ছিলেন এবং সংস্কৃতও কিছু কিছু জানিতেন। রাম্যোহনের বিলাত যাতার কয়েক वर्भत भरत्रे ১৮७० यूष्ट्रीतम कारिने विठाउँभन হিন্দু কলেজের অধ্যাপক হইয়া কলিকাভায় वारमन। ১৮৪১ शृष्टीत्म िन এই কলেজের রাজনারায়ণ লিখিয়াছেন— श्रिकियानि इन। "ছাত্রদিগকে ইংরেজি সাহিত্য শিক্ষা দিবার নিমিত্ত তাঁহার ভাত্যস্ত যত্ন ছিল। ছাত্রদিগকে ইংরেজি সাহিত্যের মর্দ্মজ্ঞ করিতে ও তাহাদিগের তদিসয়ে স্কুরু চি উৎপাদন করিতে তিনি যেমন পারগ ছিলেন এমন অল্ল লোক প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বালক্দিগের সহিত ক্যাপ্তেন সাহেবের বিলক্ষণ আত্মীয়তা জিনায়াছিল, এমন কি পরিহাস পর্যান্ত চলিত।" शिक्तू कलाजित हे जिश्म পिएल जीना योत्र (य, তাহার পরে এবং উমবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে অনেক ইংরেজ অধ্যাপক বিজ্ঞান, সাহিত্য, গণিত প্রভৃতি শিকা দিবার জন্ম ভারতে আসেন। ইংরেজি শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া এদেশের বহু মনীষী এদেশে আরও অনেক উচ্চশিক্ষার প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিয়াছিলেন। এই সবগুলিই ইইতেছে বেসরকারী প্রতিষ্ঠান। যে সকল নমস্য ব্যক্তি এই বেসরকারী উচ্চশিকার বিতাশয়গুলি স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন, ভাহাদের নাম আমরা প্রায়ু ভূলিয়া যাইতে

বসিয়াছি। প্রথমেই মনে পড়ে তেজস্বী পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগরের নাম, যিনি বাংলাভাষাকে সমুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহার নানাপ্রকার লেখার भश्य निया—वाःला व्यक्तित्व, ছেলেদের পাঠের উপযুক্ত সহজ পুস্তকগুলি তিনিই প্রথম রচনা করিয়াছিলেন। তিনি নিজের চেষ্টায় ও লোকের নিকট হুইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া মেট্রোপলিটান কলেজ স্থাপন করিয়াছিলেন। ভাঁহারই নামে সেই কলেজের নাম হইয়াছে বিভাসাগর কলেজ। তিনি ভারতবর্ষে বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম বারানসী কলেজের ইংরেজ অধ্যক্ষের সহিত নানাবিধ পতা-লাপ করেন। প্রায় একই সময়ে, ইহার কিছুদিন পরে রাষ্ট্রগুরু স্থরেশ্রনাথ আই. সি. এস. হইতে ইস্থক। দিয়া দেশের কাজে নিজেকে উৎসর্গ করেন। তিনি আর একটি বেসরকারী কলেজ প্রতিষ্ঠা শিয়ালদ্হ স্টেশনের নিকটে এবং ওদা-গভর্ণর জেনারেল লড রিপনের নামে नीष्टन এই কুলেজের নামকরণ করেন। রিপন কলেজে বহু পণ্ডিত ব্যক্তি বিজ্ঞান অধ্যাপনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে আচার্য রামেক্সস্থার ত্তিবেদী, অধ্যাপক জানকীবল্লভ ভট্টাচার্য, ডাঃ धीरतञ्चनाथ एक वर्जी প্রভৃতি অধ্যাপকগণ কলি-কাতার সকল কলেজের ছাত্রদের শ্রদ্ধাভাজন ছিলেন। অপরাপর কলেজের বহু ছাত্রও ভাঁহাদের ক্রাসে যোগ দিভেন। গিরিশচন্দ্র বস্থ মহাশয় বিদেশ ২ইতে জীবতত্ত্ব, ভূতত্ত্ব ও উদ্ভিদতত্ত্ব শিথিয়া আসিয়া বঙ্গবাসী কলেজ স্থাপন করেন। বঙ্গবাসী কলেজে বিজ্ঞান-শিক্ষার উপযুক্ত ব্যবস্থা করেন গিরিশচক্র। আমার মনে হয়, তিনিই প্রথমে বাংলাভাষায় ভূ-বিজ্ঞান বিষয়ক প্রথম পুস্তক রচনা করেন ১২৮৮ সালে। স্থপরিকল্পিত ভূ-বিজ্ঞানের প্রবন্ধ রচনার প্রথম পরিচয় পাওয়া যায় এই পুস্তিকাতে। বঙ্গবাসী কলেজে প্রকৃতি-বিজ্ঞান, রসায়ন, পদার্থবিছা প্রভৃতি শিক্ষা দিবার क्का विरम्य वावया हिन अवः व्यथाक गितिमहस्त,

অধ্যাপক লাড্লিমোহন মিত্র প্রভৃতি বিশিষ্ট অধ্যাপকগণ এই বেসরকারী কলেজে অধ্যাপনা করিয়া গিয়াছেন। উমেশচন্ত্র দত্ত মহাশয় প্রাশ্বা-স্থাজের সহায় গ্রাম সিটি কলেজ স্থাপন করেন প্রায় একই সময়ে, উনবি শতাকীর শেষ ভাগে। খুষ্টান নিশনারী সম্প্রদায় এদেশে ইংরেজি শিক্ষার নিস্থার ও দুষ্টনম প্রচারের উদ্দেশ্যে কয়েকটি কলেজ ক্রিয়াছিলেন, যেখানে বিজ্ঞান-শিক্ষার স্থাপন ছিল। সেন্ট জেভিয়াস সুবাবস্থা কলেজে তথনকার দিনে এক মহাপণ্ডিত খুটায় ধর্মপ্রচারক বিজ্ঞানের অধ্যাপন। করিতেন। তাঁহার নাম लारिकः। आठार्य ज्ञानीभाठमा जैकिन क प्रित ছাত্র ছিলেন। ফটিশ চাচ কলেজ, শ্রীরামপুর প্রভৃতি উচ্চশিক্ষায়তনগুলিতে বিজ্ঞান-কলেজ ক্রমে ক্মে বাড়িয়া উঠিতে-শিক্ষার ব্যবস্থা অধ্যাপক নিবারণচন্দ্র রায়, অধ্যাপক **इ**ल्। গৌরীশক্ষর দে প্রভৃতি বিখ্যাত ব্যক্তিগণ এই সকল কলেজে পদার্থ-বিজ্ঞান, গণিতশাস্ত্র প্রভৃতি অধ্যা-পনায় निशुक्त ছিলেন। এইরপে আমরা দেখিতে পাই যে, রামযোহনের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান-শিক্ষার বীজ ক্রমশঃ এক বিরাট মহীরহে পরিণত ছইতে আরম্ভ করিয়াছে, উঠির মৃত্যুর একশত বংস্র পরে।

ভারতীয়কে বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম বৃত্তি দিয়া বিলাতে পাঠাইতেন। সেই বৃত্তির নাম ছিল গিলকাইট পৃত্তি। প্রমথনাথ বস্থ মহাশয় এই বৃত্তি পান ১৮৭৫ খুটান্দে। সকলেই তথন—হয় ব্যারিষ্টার, নাহর আই. সি. এস. হইবার জন্ম বিলাতে যাইতেন, অর্থাৎ যাহাদের অর্থের সংস্থান ছিল। যথার্থ বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ম প্রথম বিলাতে যান সম্ভবতঃ প্রমথনাথ বস্থ মহাশয়। তাহাকে আমরা আধুনিক ভারতের গোহজাত শিল্পসমূহের জন্মদাতা বিলিয়া মনে করি। প্রমথনাথ বিলাত ইইতে ফিরিয়া আন্সিধা ভারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংস্থায়

(Geological Survey of India) যোগদান করেন। কারণ ভখনকার দিনে কোনও সরকারী বা বেসরকারী কলেজে ভূ-বিজ্ঞান শিখাইবার ব্যবস্থা ছিল না। কিন্তু ভারতীয় ছাত্রের। যাহাতে ভূ-বিজ্ঞান শিষিবার স্থোগ পায, এই ইচ্ছা তাঁহার বরাবরই অত্যস্ত প্রবল ছিল। সরকারী চাকুরী হইতে নির্দিষ্ট সময়ের আগেই তিনি অবসর গ্রহণ করিয়া ভারতের পনিজ আকরসমূহের উন্নয়নের জন্ম নানা কাজে ব্যাপুত হইয়া পড়েন। এই সময়ে তিনি ময়ুর-**७** अध्याद्याप्तरभाव वाजश्वार विभाग लोश আকর আবিষার করেন। কিন্তু ভূ-বিজ্ঞান শিক্ষা पितात इच्छा **डाँशात मतमगरप्रहे छिल। यर**पनी यूर्ग যখন শ্রীঅরবিন্দের পৌরহিত্যে গ্রাশন্তাল কাউন্সিল হাব এড়ুকেশন স্থাপিত হুইল, তখন তিনি এই শিক্ষায়তনের প্রথম রেক্টর পদে অধিষ্ঠিত হইলেন। भिशास ভূ-विজ्ञान भिका पिरांत रावश कता ২ইল অন্যাম্য বিজ্ঞানের সঙ্গে। জাতীয় শিক। প্রতিষ্ঠান বা স্থাশস্থাল কাউন্সিল অব এডুকেশন ত্থনকার দিনে বহু প্রতিভাবান যুবকদিগকে আমেরিকা, জার্মেনী, ইংল্যাণ্ড প্রভৃতি দেশে বিজ্ঞানের বিবিধ শাখা, শিল্প ও ইঞ্জিনিয়ারিং শিখিবার জন্ম বৃত্তি দিয়া পাঠাইতে আরম্ভ করে এবং তাঁহারা ফিরিয়া আসিবার পর এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে তাঁহাদের যথাসাধ্য কর্মসংস্থানের ব্যবস্থ করে। ভবে কয়েকজনের উপযুক্ত কর্মবাবস্থা করিতে না পারায় ভাঁহারা অন্তত্ত চলিয়া গিয়া ভাঁহাদের নিজেদের উপযুক্ত কর্ম যোগাড় করিতে সক্ষ হইয়াছিলেন। এই জাতীয় শিকা প্রতিষ্ঠানে ভূ-বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়া তিনজন প্রখ্যাত ভূতত্ত্ববিদ্ তারতীয় ভূ-বিজ্ঞান সংস্থায় কর্ম করিবার স্থযোগ-स्विधा भारेषा हित्यन । जारा एवत नाम विक्रमविश्वी গুপ্ত, চুর্গাশক্ষর ভট্টাচার্য ও বরদাচরণ গুপ্ত। তদানীস্তন ইংরেজ সরকার এই ভিনজন ভূ-বিজ্ঞানের ष्टांबरक विष्वविश्वानास्त्रत डिजि ना थाका मर्छुछ ভারতীয় ভু-বিজ্ঞান সংস্থার অফিসার করিয়া

চাকুরীতে বহাল করিয়াছিলেন। তাঁহারা ধে উচ্চ শুরের বৈজ্ঞানিক গবেষণা করিয়া গিয়াছেন, তাহার পরিচয় পাওয়া যায়, ভারতীয় ভ্-বিজ্ঞান সংস্থার আগেকার Records এবং Memoirs পাঠ করিলে।

বাংলাভাষায় বিজ্ঞানের চর্চা বাংলাদেশে মহসি দেবেশ্রনাথ প্রবর্তন ক্রেন তাহার প্রতিষ্ঠিত তত্ত্ব-বোধিনী সভায় এবং এই সভার মুখপত্র ওত্ত্ব-বোধিনী পতিকায়৷ রবীক্রনাথ দীনেশচক্র সেন মহাশয়কে এক পত্তের মধ্যে লিখিয়াছিলেন— "তথনকার দিনে প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে অজ্ঞতা ও অবজা প্রযুক্ত অনেকে নান্তিক ও অনেকে খ্রীষ্টান ঘেঁসা হইয়া পড়িতেছিলেন। সেই সময়ে রামযোহনের এক শিঘ্য দেবেজনাথ ধর্মব্যাকুলতা অমূভব করিয়া প্রাচীন শাস্ত্র অন্নেষণে প্রবৃত্ত হন। যদিচ প্রচলিত ধর্মা-সংস্কার তিনি পরি চ্যাগ করিয়া ছিলেন, তথাপি সদেশের শাস্ত্রকেই দেশের ধশ্মোন্নতির ভিত্তিরূপে তিনি গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। তিনিই তত্তুবোধিনী পত্রিকায় বেদ, উপনিষদের আলোচনা ও বিলাতী বিজ্ঞান-তত্ত্ব প্রভূতির প্রচার বাংলাভাষায় প্রথম প্রবন্তন করেন। তিনি বিদেশা ধর্ম হইতে স্বধর্মে ও বিদেশী ভাষ। হইতে মাতৃভাষায় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করেন"। রবীজ্ঞনাথের জন্মের প্রায় কুড়ি বৎসর আগে মহিষ প্রবতিত তত্ত্বোধিনী পত্রিকায় সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মনীতি প্রভৃতি বিষয়ে জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত। শক্ষ কুমার দত্ত মহাশয়ের সম্পাদনায় বহু বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত এই ততুবোধিনী পত্রিকায়। অক্ষরকুমারের বিজ্ঞানাত্রাগ অত্যম্ভ প্রবল ছিল, देवज्ञानिक आंतांहन। कतिए जिनि भूद जान-বাসিতেন এবং দেই জন্ম তিনি, নানাপ্ৰকার বৈজ্ঞানিক তথ্য সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিতেন বাংলাভাষায়, যাহাতে সর্বসাধারণের নিকট भाक्षांत्रात्र विकारने नश्यान (श्रीक्षेट्रिक भारत

পরবর্তী কালে রবীক্রনাথ নিজে এই পত্রিকায প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। আর নিয়মিত অনেক रिवकानिक প্রবন্ধ লিখিতেন হেমেক্সনাগ, দিকেক্সনাগ ও জ্যোতিরিশ্রনাথ।

বাংশাভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজনীয় :। त्रवीक्षनाथ সারাজীবনই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি নিজে ও অপরাপর শাস্তিনিকেতনের वाशां भकि निगरक वोश्वां जिल्ला देव छ। निक श्रवक छ। পুস্তক লিখিবার জন্ম বিশেষ উৎসাহিত করিতেন। তাঁহার জীবনের প্রথমে তিনি যে গগু রচনা করিয়া-ছিলেন তাহার বিসয়বস্ত ছিল বিজ্ঞান-সাহিতা। পরবর্তী জীবনে মৃত্যুর কয়েক বৎসর আগে ইহার পরিসমাপ্তি হয় ঠাঁহার লিখিত অপূর্ব পুস্তক ''বিশ্ব-পরিচয়"-এর মধ্য দিয়া। এই পুস্তক তিনি আচার্য সত্যেন্দ্রনাথকে উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। সত্যেন্দ্র নাথ আজীবন বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার ব্রত গ্রহণ করিয়া দেবেজনাথ, রবীজনাথ প্রবৃতিত পথ উত্তরোম্ভব প্রসারিত করিতেছেন। তাঁহার १० কামনা করিরা তাঁহাকে প্রণাম জানাই।

১৮৯७ शृष्टीत्म त्री अनाथ विथिश हिलन-''বিজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের যেমন দেশ, তেমনি ছুটিতে থাকিবে, অত্যন্ত অন্ধ অন্তর্গাও এরূপ তাঁহার নিকট ক্রভ্জ

ত্রাশা পোষণ করিতে পারে না। বিজ্ঞান যাহাতে (मर्भन्न मर्नमाधातरात निक्छ छ्राय इस, .भ উপায় স্বলম্বন করিতে হইলে একেবারে মাত্ত-ভাষায় বিজ্ঞান-চর্চার গোড়াপত্তন করিয়া দিতে शङ्का विष्ठारनत भर्गामा त्यारमा ना, গুইবে | ভাহার৷ বিজ্ঞান-চঢার জন্ম টাকা দিবে, এমন অলোকিক সন্তাবনার পথ চাহিয়া বসিয়। থাকা নিখল। অপিতিতঃ মতিভাষার সাহাযো সমস্ত বাংলা দেশকে বিজ্ঞান-চর্চায় দীক্ষিত করা আবিশ্বক। ভাষা ইইলেই বিজ্ঞান-সভা সার্থক হইবে।" त्वी अनारणत मः न्यर्भ त्य भव देव आनिक आभिया-ছিলেন, তাঁহারাও বাংলাভাষায় বিজ্ঞান-চচার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। আচার্য জগদীশ্চন্ত্র, জগদানন্দ রায় প্রভৃতি বছ মনীসী বাংলাভাসায় বৈজ্ঞানিক গ্ৰেষণা বিষয়ক প্রবন্ধ রচনা করিয়া বিজ্ঞান-সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। আচার্য সভ্যেন্ত্রনাথ সেই পথেরই পথিক। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিসদ বংসর ব্যস পূর্ণ হ্টবার দিনে তাঁহার দীর্ঘজীবন ও তাহার মুখপত্র 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' ভাঁহাদেরই পরিকল্পিত পথকে দিন দিন স্থগ্য করিতেছে। (एरवक्षनांथ, द्रवीक्षनांथ यादा कदिवाद (छ्रे) ক্রিয়াছিলেন এবং যাহা ভাঁহাদের কল্পনার কাল, তেমনি পাত্র। এখানে Science Asso- মধ্যে ছিল, আচার্য সভ্যেনাণ তাহা বাস্তবে ciation नामक এकটা कल জুড়িয়া দিলেই যে পরিণত করিলেন বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠা বিজ্ঞান একদমে বাঁশী বাজাইয়া রেলগাড়ির মত করিয়া। সেই জন্ম বাংলা দেশের প্রত্যেক লোক

# শ্ৰনাঞ্জলি

### শ্রীত্বঃখহরণ চক্রবর্তী

১৯৩৪ সালে किलकोडी विश्वविकालरवत विख्यान কলেজে রসায়ন বিভাগে শিক্ষক । করিবার সময় অধ্যাপক বস্তু মহাশয়ের সহিত আমার প্রথম পরিচয়ের সৌভাগ্য হয়। ঢাকা বিশ্ববিখালয়েব অধ্যাপক বস্তু মহাশয় যথন কলিকা তায় আসিতেন, তথন ভাঁহার সহিত গবেষণা বিষয়ে আলোচনায় ভাঁহার উপদেশ লাভ করিয়া কতার্থ হইয়াছি। জৈবরসায়নে কাঁহার বাৎপত্তি ও পূর্বস্বীগণের মৌলিক গবেষণা সম্বন্ধ ভাঁহার স্মতিশক্তি দেখিয়া বিশাত হুইয়াছি। অনেক সময়ে তিনি জৈবরসায়নের সাহিত্যের উল্লেখ করিয়া আমা-দিগকে গবেষণায় প্রেরণা দিয়াছেন। একবার একটি যোগিক পদার্থের পরমাগু-বিস্থাদের চমকপ্রদ রঞ্জা উদ্যাটন করিয়া আমাকে যথেষ্ট সাহায়া বিভাগে অধ্যাপনার কার্যনির্বাহক করিয়াছিলেন। আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছে। পরবভীকালে ভিনি বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপনার সম্য আমাদিগকে यरथष्ठे मार्श्या कतिश्रारं इन। यथनके कान রাসায়নিক কুট প্রশ্নের সম্মণীন ছইয়৷ ভাঁহার শরণ|পর হইয়|ছি, ভ্রম্ট তিনি অমায়িকতার সহিত সাহাযা করিতে কুটিত হন নাই। বিজ্ঞানী সত্যেক্তনাথ শুধু পদার্থবিতা বা অন্ধশান্তেই বিশারদ নতেন, তিনি রসায়নশাত্রেও বিশেষজ্ঞ।

র্দায়নশান্ত্রের গবেষণায় তাঁহার অভ্তপূর্ব উৎসাহের একটি ঘটনা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করিব। ১৯৩৬ সালে গ্রীষ্মাবকাশে তিনি ভাঁহার সতীর্থ শ্রীপুলিনবিহারী সরকারের সহিত কোনও বিষয়ে গবেষণার জন্ম শ্রীযুক্ত সরকারের পরীক্ষাগারে কাজ আরম্ভ করেন। গ্রীষ্মাবকাশে কলিকাতার বাহিরে "গিয়াছিলাম'- আমার পরীকাগার বন্ধ ছিল। গ্রীমাবকাশের পর ঘর খুলিয়া দেখিলাম, আলমারীর আলতারাক থোলা—কুণ্ডলি নাই—আলভারাফের

मत्य ज्ञामा ठिक्छारवरे नागान আছে। प्रिया বিস্মিত হইলাম স্থালমারী হইতে এইভাবে জিনিয অপদারণের জন্ম রুষ্ট হইলাম। পরে শুনিলাম, অধ্যাপক বস্তু মহাশয়ের গবেষণার সময় একটি देकवत्रामायनिक भएर्राव्यव अर्याक्रन इय। এই রাসায়নিক পদার্থটি আখার ঘরে থাকিতে পারে, এই মনে করিয়া অধ্যাপক বন্ধ পুলিনবাবুর সহিত आभात भतीकागारतत आनगाती श्लिश এडे রাসায়নিকের সন্ধান পাইয়াছেন। এই ঘটনা অধ্যাপক বহুর গবেষণাপ্রীতির উজ্জল দৃষ্টান্ত।

১৯৫০ হইতে ১৯৫৫ সাল পর্যন্ত প্রশাসনিক কোত্রে অধ্যাপক বস্থা ক্রতিকোর পরিচয় পাইয়াছি। কলিকাভা বিশ্ববিষ্ঠালয়ে স্নাতকৈত্তির স্মিতির সেই স্থয় হুইভে বিজ্ঞানী সভাপতি হিসাবে তিনি স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে সত্যেজনাথের অপূর্ব প্রতিভ। ও অগাধ পাণ্ডিভ্য বিজ্ঞান অধ্যাপনাও বিভিন্ন বিষয়ে গ্রেসণার জন্ম কর্তৃপক্ষের সহিত বাদাস্থাদ করিয়া অর্থ আদায়ের (5ष्ट्री कतिशाष्ट्रम এवः मुक्लकाम ना इहेल् छ महर्कि अन्हा< अन हि । **अ**त्नक मभग्न দেখিয়াছি তিনি বিরুদ্ধ সমালোচনার সম্মুখীন হইয়াও সকল হইতে বিচ্যুত হন নাই। ভাঁহার কঠোর মন্তব্যের জন্ম অনেকের বিরাগভাজন হ্ইলেও তিনি একনিষ্ঠভাবে বিজ্ঞান সাধনার উন্নতির জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। প্রশাসনিক ক্ষেত্রে দৈনন্দিন ছোটখাট ব্যাপারে তিনি আমাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেন এবং নীতিগত ব্যাপারে ভিনি একাস্ত উদারমতাবলমী, বিশিষ্ট শিক্ষাব্রতী বিজ্ঞানতপন্থী। সহক্ষিগণের সহিত অমায়িক ব্যবহার, ছাত্রছাত্রীদের প্রতি তাঁহার প্রেহ্বাৎসল্য এবং ক্মীদের সহিত ভাঁহার সহাত্তভূতিপূর্ণ বন্ধুত্ব আমাদের চিরশ্বরণীয়।

অধ্যাপক সভ্যেত্রনাথের সপ্ততিত্য বর্ষ পৃতি উপলক্ষে আমরা তাঁহার প্রতি শ্রকাঞ্জনি নিবেদন করি ।

# সত্যেন ও প্রসঙ্গত এদিদীপকুমার রায়

আপনার চিঠি পেয়ে খুশী হয়েছি। সত্যেনের সম্বন্ধে স্মৃতিচারণা কথা কিছু লিখতে বলৈছেন। কিন্তু মুদ্ধিল এই যে, তার সম্বন্ধে আখার 'স্বৃতিচারণ'-এ এত কথা লিখে ফেলেছি যে, পুনরুক্তি না করে नष्ट्रन किष्ट्र निथि कि करत ? वस्त्रन—छ।वि।

ভাবতে ভাবতে শেষে ঠিক করলাম যে, হয় हांक भूनक़िक, निश्राता हुनी वान—या श्रात **आ**रिन । ওর সপ্ততিত্য জন্মোৎদবে না লিখে থাকা कठिन (ग !

সত্যেন এত সহজে পরকে আপন করে নিতে পারতো যে, তার মৈত্রীপটুতা দেখে আমার প্রায়ই भत्न इट्डा-- এ यन विनाशास्त्र कुल काछ। किन्न ঐ দেখুন, একথাও লিখে ফেলেছি আমার 'শ্বতি-চারণে'। তাই প্রায়শ্চিত্ত করতে ঘু'একটা দৃষ্টাস্ত দিই। কোন প্রতিপাত্তকে দাঁড় করাতে হলে উদাহরণ কাজে আসে—মানবেন নিশ্চয়ই ?

ওর সঙ্গে কত জায়গায়ই যে গিয়েছি একত্রে! একবার শুধু 'চলো' বলবার অপেকা, অমনি ও ब्रांकी। এ कि नवाई भारत वनरवन? এकमा वननाम "छारे, ভাগनপুরে আমার এক জ্যাঠা-মহাশয় বৈকুঠবাস করছেন (নজির—শঙ্করাচার্য: তব ভট নিকটে যম্ম হি বাস: খলু বৈকুপ্তে ভস্ম নিবাস: ) যাবে ? গঙ্গাকে আমি মা ডাকতে শিখেছি পিতৃদেবের কাছে দীক্ষা পেয়ে। ছুমি হয়তো তা হাসো। কিন্তু চলো না, দুশ্র তো হাসবে। थांगा।" व्ययनि ७ वलाला--- (वन, ठल, यांख्या याक।

আশার রাভা জ্যাঠামহাশর শীহরেক্রলাল রায় (डाँव कथाও 'बुङिচারশে' ফলিয়েই লিখেছি) ওকালতিতে। সক্ষনের আয় কবেই বা বেশী इत् ? विष्नित्र जोईदनत भिशानित्त, किन्न वात्र করতেন স্কুহন্তে।

তাঁর আর একটি গুণ ছিল—বিশ্বানকৈ পাতির করতে তাঁর জুড়িছিল না। ্রকদা শ্রীবিনয় সরকার ভাগলপুরে এসে তাঁর সঙ্গে তর্ক জুড়ে দেন। তিনি প্রস্থান করবার পরে জ্যাসামহাশয় বললেন চোখ বড় বড় করে "জানিস মন্তু, বিনয় সরকার বিশুর কেতাব শুধু পড়েছে নয়—লিখেওছে। রান্ধিন, এমার্শন মুখস্থ' (জ্যাঠামহাশয় এঁদের অত্যন্ত ভালবাদতেন )।

এহেন গুণপ্রাহী সরল মাতৃষ সভ্যেনের মতন বিদানকৈ পেয়ে তো আনন্দে আত্মহারা। আমাকে চুপিচুপি বললেন, "মন্টুরে! তোর ভাগ্যে কেমন করে এমন বন্ধু জুটলো বল তো?" আমার বিভাবুদ্ধি সম্বন্ধে জ্যাঠামহাশ্রের সম্ভবতঃ খুব উচ্চ ধারণা ছিল না,—আরো এই জন্তে বে, আমি গায়কের খেঁজে ছুটে বেড়াতাম প্রায়ই এবং তিনি রাম্বিন, বেকন, এমার্সন প্রভৃতি থেকে উদ্ধৃতি দিতে না দিতে চম্পট দিতাম নানা অজুহাতে। সত্যেন সম্ভবতঃ তাঁর উদ্ধৃতির শর-বৰ্ঘণে অক্ষত ছিল, তাই তিনি কথায় কথায় উচ্ছু সিত हरत छेठेर छन। वनरान धक मिन छैं त वर् वर्ष চোখ আরো বড় করে—"জানিস মন্টু! আজ সত্যেনকে অমুক কেতাৰ পড়ে শোনাতে যাব, কি কাও! ও বললো পড়েছে। তারপর আর একটা কেতাৰ ধরেছি, ও বললো সেটাও পড়ে কেলেছে। কিছ ও তো বৈজ্ঞানিক। এতশত ফিলসফি পড়বার। ममन्न (भन कार्यक ? मक्क भा। जामि किवन वर्ष मक्षम माध्य किलान। आध्र विनी किलाना जात्म एक नित्त्र छोवकि--क्रू मेर्के द्व! असन बक्

জোগাড় করলি কি করে?" বলে আর একট্ট ভেবে—"তবে হাঁা, ছুই একট্ট একট্ট গাইতে শিখেছিস বটে, তাই হয়তো ও তোকে আন্ধারা দিয়েছে।"

একটু রংচং দিয়ে বললাম—কবৃল করছি, কিন্তু
এটুকু হলপ করে বলতে পারি যে, জ্যাঠামহাশয়
তথন এইভাবেই ওর গুণকীর্তনে পঞ্চমুথ হয়ে
উঠতেন—যাকে বলে টিপিক্যাল।

একদিন হলো কি—তিনি কি একটা উদ্ধতি দিতেই সত্যেন টুক্লো। আর যাবে কোথা? ৰেঁধে গেল ভুমূল তর্ক। কথায় কথায় উত্তাপ উপচিত হলো, বিশেষ করে জ্যাঠামহাশয়ের রুষ্ট বিতপ্তার। সত্যেন শাস্ত কিন্তু দৃঢ় স্বরে, তিনি যা वर्लन, जांदक नांक करत पिर्छ थारक। मर्छान যে তর্কে পটু জানতাম, কিন্তু জ্যাঠামহাশয়ও তো দারুণ তার্কিক, তাই ভেবেছিলেন-এই শান্তশিষ্ট যুবকটি জাঁর সঙ্গে এঁটে উঠতে পারবে কেন ? কিন্তু रता উल्हा-जार्राभश्यकरे ভृशिया नित्र হলো। তর্কে হেরে তিনি বিষম রেগে গেলেন। রগচটা শাস্থ্য তো! সত্যেনকে বেশ ধম্কেই দিলেন! কিন্তু সভ্যেনের ঐ একই ধুয়ো—"রাগতে পারেন আপনি, কিন্তু যা বলছেন, তা ধোপে টেঁকে না''—এই ভাব। জ্যাঠামহাশয় রেগে গেলেন चार्ता (कांगर्ठीमा हरम। वनत्नन, "ভোমরা সেদিনকার ছেলে—"ইত্যাদি ইত্যাদি। সত্যেন मूच नीपू करत त्रहेटला, किन्न होत मानटला ना। कि বলেছিল মনে নেই, তবে তর্কে জিতেছিল, এটুকু মনে আছে। 'শ্বতিচারণে' লিখেছি, শ্রীযতীক্রমোহন বাগচিকেও সে এইভাবেই কোণঠাসা করে রাগিয়ে मिरत वाकी किर्छिन। एमथ्ट मास्, किस गएन শক্ত। ভবভূতির "বজ্রাদপি কঠোরাণি, মৃহ্নি কুন্মাদিশি" উপমা মনে পড়ে।

কিন্তু জাঠি। মহাশয় ছিলেন অতি স্থশীল মানুষ—
রাগ হতেও বেমন, পড়তেও তেমনি। হেরে গিয়ে
আমাকে বললেন ( ফের চুপিচুপি ), "সত্যেন সোজা

তার্কিক নয় রে মন্টু! আমি জানতাম না তো! নৈলে…"

ৈ নৈলে কি ভাবে যে তর্কে জন্নী হতেন, আমাকে বলেছিলেন কিনা মনে নেই আমার। তবে এর ফল হলো চমৎকার—এটুকু মনে আছে আমার। সত্যেন তাঁর উদার সরল স্বভাব ও বিস্থার প্রতি শ্রদ্ধা দেখে আমাকে বলেছিল, "তোর এখানেই থাকা উচিত ছিল রে। এইটে হলো তোর নিজের আবহ (atmosphere)।" আজকাল বুঝি বাতাবরণ বলেন আপনারা? যাই হোক, সত্যেন বুঝেছিল যে, জ্যাঠামহাশম ছিলেন 'Plain living and high thinking'-এর মূর্ত বিগ্রহ। (আবহ শক্টি আমার প্রিয়, তাই কাজে লাগালাম)

এরপরে সত্যেনকে তিনি শুধু ক্ষেহ নয়, রীতিমত
সমীহ করে চলা স্থক করলেন। যে কেউ আসত
ডেকে বলতেন চুপিচুপি, "জানো হে, মন্টুর বন্ধু,
পেলায় বিদান আর যা তর্ক করতে পারে তা আর
কি বলবো? আমাকে কিনা বেমালুম কাবু করে
দিলে সেদিনকার ছেলে।"

এমন সরল বহুপাঠী বিছাব্রত মানুষকে ভাল না বাসবে কে? সভ্যেন তো স্বভাবেই স্বেহুণীল— তাঁকে ভালবেসে ফেলেছিল। আমার বুক দশ হাত ছিল, এরপরে হয়ে উঠলো বৈকি প্রায় বিশ হাত।

ভাগলপুরে সত্যেনের সঙ্গে তার এক বন্ধুর ওথানেও যেতাম, তাঁর নামটি ভুলে গেছি। তিনি ইবসেন, অস্কার ওয়াইল্ড আর মপাসাঁর প্রসঙ্গ ভুলতেই সত্যেন আলোচনা স্থক্ষ করে দিল। বাড়ি ফিরে জ্যাঠামহাশয়কে বললাম। তিনি ফের চোখ বড় বড় করে বললেন, "বলিস কি রে? সেদিনকার ছেলে এত পড়বার সমন্ন পেল কেমন করে? তা আবার বিজ্ঞানে নামজাদা হয়ে! ও দেখছি একটা ক্ষণজন্মা। জ্যা? কি বলিস? নর তো কি? সারেন্সের প্রোক্ষেরন রাখে—একি সোজা কথা নাকি—না ধার তার কর্ম? মন্টুরে! এহেন বন্ধকে পেয়ে হাতের লক্ষী পায়ে ঠেলিস নি রে, ঠেলিস নি। পড়াগুনোয় মন দে। শুধু গান নিয়ে মশগুল থাকলে ডুববি।"

তিনি প্রায়ই ভবিশ্বদাণী করতেন আমার নিশ্চিত
মজ্জনের। প্রায়ই বলতেন আমাকে পড়াগুনোয়
বেশী মন দিতে—গান-বাজনা নিয়ে মেতে থাকা
কোন কাজের কথা নয়। আমার অবস্থাটি একবার কল্পনা করুন। রাশভারি পিতৃব্য—ভালবাসি
শত্ত, ভয় করি তার চেয়ে বেশীই বলবো। কাজেই
তাঁর "jaccuse" অর্থাৎ অভিযোগের সামনে
নিজেকে নিরপরাধ বলতে পর্যন্ত সাহস করতাম
না। ফল হলো যা হবার! তিনি ধরে নিলেন
প্রায় শ্বতঃসিদ্ধ সত্যের মত যে, সত্যেনকে
বন্ধু পেয়ে আমার ভাগ্য ঝলমল করে উঠলেও তার
ভাগ্য মান হয়ে গেছে, এমন ফিলিষ্টাইন বন্ধর
ছোঁয়াচে যে, শুধু গান গান করে হারালো
বিন্তানিষ্ঠা, যার ফলে চিনতে শিখলো না কেতাবের
মহিমা।

'কেতাব' বিশেশুটি জ্যাঠামহাশয় যথনই ব্যবহার করতেন, তথনই উঠতেন উজিয়ে—কতকটা যেমন ক্বপণ উজিয়ে ওঠে রূপচাঁদের মধুনামে।

কিন্তু 'মন্টু হতাশ'—জাঠিমহাশয় যদি আমার জীবনযাত্রা সম্বন্ধে আর একটু তলিয়ে তদস্ত করতেন, তাহলে হয়তো আবিদ্ধার করতেন যে, আমি সত্যেনের কাছে শুধু গান গেয়েই তৃপ্ত থাকি নি—তার বিভার প্রভাবও আমাতে অর্শেছিল। তাই তো আমি কলকাতায়ই ফরাসী ভাষায় তালিম নিই এক মেমসাহেবের কাছে মোজা পরে সভ্যভবা হয়ে—সেকথা "য়তিচারণে" লিখেছি। শুধু তাই নয়, সত্যেন যথনই যে লেখকের প্রশংসা করতো আমি তৎক্ষণাৎ পড়তাম তাঁর বই। যথা—রুশ ঐপস্থাসিক টুর্গেনিভ (যদিও আমার বেশী প্রিয় লেখক ছিলেন টল্প্টয় ও ড্টয়েভঙ্কি)। জার্মন নীটুশে, নয়ওয়ের ইবসেন, নিবেদিতার Web

of Indian\_life, যেটারলিকের Wisdom and Destiny—আরো কত কি বই! হাঁ, রোমা রোলার জন ক্রিস্টোফার পড়া স্থরুকরি ওর কথায়ই। তারপরে যখন সুইজারল্যাতে রোলাঁকে গান শুনিয়ে ওঁর সঙ্গে কথালাপের রিপোর্ট ওঁকে পাঠাই, তখন আমার আর এক প্রিয় বন্ধু স্থান উৎফুল হয়ে উঠেছিলেন—তিনি নীরেন রাম। বিলেভ থেকে ফিরে সভ্যেন, নীরেন ও আমি ত্রমীতে মিলে কভ যে বিশ্বভ্রমণের অন্তরক অালোচনা করভাম, ভাবতে আজও আনন্দ হয়। रयोवरनत এकि धिर्ध व्यवमान—वसूत्र। वस्रामन সঙ্গে সঙ্গে নতুন বন্ধু অর্জন করবার ক্ষমতা কমে আসে বলেই তো আরো মূল্যবান হয়ে ওঠে অভীত কালের বন্ধুত্বের স্মৃতি। নীরেন ও মত্যেনের সঙ্গে সত্যেনের ঈশ্বর মিলের লেনের বাড়ীতে মার্টিতে বসে অন্তহীন বিশ্রন্তালাপ ও হাসিগল্পের স্তি এখনও সানন্দে বোমছন করি, আরি মনে পড়ে পিতৃদেবের একটি গান--

জগৎ যা নিয়ে যায় একবার
ফিরায়ে দেয় না আর তায়।
নিয়ে যায় সব ভেঙেচুরে—ভধু
স্মৃতিটুকু তার রেখে যায়॥

কিন্ত ঠিক সেই জন্তেই অতীতের ক্ষেহপ্রীতি,
আনন্দ, সমবেদনার দাম এত বেশী হয়ে ওঠে স্থৃতির
অঘটনী মান্নালোকে। অতীতকে সে যেন পদে
পদে নতুন করে গড়ে তোলে। যে আনন্দ, যে
সহায়ভূতি, যে দরদ আমাদের নানা ছঃখে-শোকে,
সমস্তার চাপে আমাদের ধারণ করে, যে অহেছুক
হাসির সান্ধনা আমাদের নানা তাপের বোমাকে
হাঞ্জা করে দেয় তার স্লিগ্ধ স্পর্শে, যে নরম দৃষ্টি
আমাদের জীবনের নানা সন্ধটে, সমস্তায়, আন্ধন
বিরোধে স্লিগ্ধ আলোর শান্তিজল সিঞ্চন করে—
তাদের ভগবানের দান বলে চিনতে শিশ্বি একট্ট
একট্ট করে, যথন দেখি জগতে প্রীতি-স্লেহ-দরদের
ভিৎ কত অপল্কা। বন্ধুভাগ্য আমার ভালই

বলবো। বেখানেই গিয়েছি বন্ধুর অভাব হন্ধ নি।
কিন্তু পথ চলতে এখানে-ওখানে মিত্রালয়ে জিরিয়ে
নেওয়া এক, আর জানা আর এক। যেখানেই
যাই না কেন অমুক অমুক অন্তরক হৃহদের
ক্ষেহানীনের সম্পদ থেকে কোন দিনই বঞ্চিত হব
না। যে বন্ধুর, যে সোহাদ্য জীবনের পদযাত্রায়
আলো-হাওয়ার মতনই আমাদের বলে—"আমরা
আছি—পরস্পরকে যেটুকু চিনি তার প্রসাদে
পথের পাথেয কিছু দিয়ে কিছু ফিরে পেতে—সে
মৈত্রী আমাদের যে কত কি দেয় দিনে দিনে, নানা
মুল্যোয়ন করবে কে?

এই সংসারে দেখা যায় মাছার প্রায়ই যা কিছু
না চাইলে পায়, তার দাম দেয় না তেমন সচেতনভাবে (বলে না—দাঁত থাকতে দাঁতের মর্যাদা বোঝা
যায় না?)। যথন নানা পথে, নানা ঘা থাওয়ার
পরে আধি এসে নানা রঙীন আশাকে ঝাপ্সা
করে দেয়, তথনই প্রথম টের পাই সেই প্রীতির,
দরদের, স্বেহের মূল্য, যাদের নীরস্তার সঞ্চিত
তাপও নামজুর করতে পারে না। আর তথনই
প্রথম চমকে উঠি দেখে যে, এই সরস্তা বিধাতার
আশার্বাদের একটি আশ্চর্য এজাহার দেয়—এও যে
মিলেছে তাঁরই ক্রপায়, তা উপলন্ধি করে বহুক্ষেত্রেই
স্বপ্রভক্ষের পরে — আগে নয়।

সত্যেনের সঙ্গে নানা জায়গায় কাটিয়েছি
একত্রে। ঢাকাতে যথন সে অধ্যাপনা করতো, তখন
একবার তারই অতিথি হয়েছিলাম পরমানন্দে
অন্তহীন গান-বাজনার মধ্যে। তাকে একদিন
বললাম, "এখানে রেণুকা আছে—অতুলদার
(অতুলপ্রসাদ সেনের) বোন। চলো বাই।"
ও তৎক্ষণাৎ রাজী। খুঁজে খুঁজে এক দরিজ্ব
পল্লীতে তাদের বাড়িতে হানা দেওয়া গেল।
'রেণুকা তো আনন্দে অধীর। ছেলেমাছ্য চোদ্দপ্রেরো বছরের মেষে, কিন্তু অমন কণ্ঠ কালেভক্রে
লোনা যায়। সে ধরলো, "তাদের ওখানে গাইতে

হবে। তার ভাষায় গাইবার লাগবে।" তথান্ত। গান হলো। সত্যেন পাশে আছে। গান জমে গেল দেখতে দেখতে। সে কি আনন্দ! এমন দরদী শ্রোতা वाँ कि वाँ कि यान ना छ। अपू नतनी नत्र প্রবুদ্ধ শ্রোতা—ধে জানে, কোথার গায়ক স্থরের মধ্য দিয়ে স্ষ্টি করছেন নব স্থ্রবিহার—improvisation, কোন্ স্থরের হাওয়ায মাধূর্যের স্থরভি বয়ে আনে, কোন্ প্রেরণা একটুখানি মিড়ের তানের মধ্য দিয়ে হৃদয়ের নরম তাপ নিজেকে জানান দেয়। আমার জ্যাঠামহাশয় ছিলেন গম্ভীরাত্মা মাহুষ। তিনি গান যে ঠিক অপছ্ন করতেন তা নয়, কিন্ত ভালবৈদেছিলেন সব আগে। কেতাবকৈ। স্ভ্যেন ছিল একধারে বহুপাঠা, তথা অক্লান্ত শ্রোতা। এমন সহিষ্ণু শ্রোতাও বেশা পাই নি। গানকে স্ত্রিই ভালবাস্ত। এম্রাজ বাজাতে শিখে-ছিল, সুরের মর্মজ্ঞ হতে চেয়ে। তাই হয়তো তার সমর্থন ও সাড়া আমার কাছে এত মূল্যবান ছিল। म य ছिल थों है সমজদার। দাতা দিতে পারে না গ্ৰহীতা গ্ৰহিষ্ণু (receptive) না হলে। সত্যেন বা অতুলদার মতন শ্রোতা থাকলে গানের আসরে স্থর জমে উঠতো দেখতে দেখতে।

ঢাকাতে এই জমজমাট আবহ গড়ে উঠতো সে কত আসরে কি বলবো? অমুক কলেজে, অমুক সভায়, আজ এই অধ্যাপকের বৈঠকথানায়, কাল আর এক জনের ওথানে…। থুব কম শহরেই আমি এত গান গেয়েছি দিনের পর দিন—কথনো কথনো দিনে ছ্বার।

ফলে একদিন গাইতে গাইতে এমন স্বরভঙ্গ হলো যে, প্রায় বাক্রোধ হয় আর কি! মহা মুক্তিন। জগরাপ হলে গানের আসর—আমি ভয়কণ্ঠ। কি উপায় ? ছাত্রেরা নাছোড্বান্দা— বলে, চলুন তো দেখা যাবে।

তথন সত্যেনই দিল তাদের থামিয়ে, "কি বলছ তোমরা? না বলতে জানে না বেচারী! তাই তোমাদের উপরোধে গাইতে গাইতে প্রার মুম্যু

¢¢

হয়ে পড়েছে। পড়বে না? খান্ত্য তো! নি। গোঁপ কামাতে গিয়ে নাপিত বলছে— তোমাদের প্রাণে কি দয়ামায়া বলে কোন পদার্থ "বাবু, চোধ সামাল।" বাবু বললেন—"সে কি নেই ?"

তথন তারা থামে। সভ্যেন সেথানকার নামজাদা অধ্যাপক—ধ্যকাতেও পারে তো! এकिয়ার আছে। এই কথাটা হঠাৎ মনে পড়ে ও আমাকে নানাকেতেই এইভাবে বাঁচিয়েছে।

ঢাকাতেই আর এক অধ্যাপকের ওখানে আমরা যেতাম প্রমানন্দে। তিনিও একজন বাঁটি গীত-রসিক ছিলেন। কিন্তু হলো কি—সেখানে এক জটিল नमञ्चा गर् छेर्राला, जार्यम जगर्छ। मर्छान বললো আমাকে, "তুই তো শুধুই আটিষ্ট নোস— এসব দিকে নজর রাখাই চাই। আর ওথানে যাস নে।"

थूव वैष्ठिय मिर्युष्ट्रिश त्म व्याभारक। नर्देश व्यक्तिक्षित्र मोरनत मोभ कत्रद रक ? আমি হয়তো মুশকিলে পড়তাম, কে জানে ?

না। ও বুরতো শুণু গানের মর্মই নয়, হাসিরও বাড়িয়ে দিয়েছে ....কণায় বলে না পর্বতের মূল্য। অমন খোলা হাসি, ভোলা প্রাণ কটা আড়ালে থাকো! ও পালে থাকলে মনে হতো— দেখেছি?

একবার ওর সঙ্গে যাচ্ছি দেরাছ্নে। পথে ট্রেণে প্রতাপগড়ে দিতীয় শ্রেণী থেকে প্রথম শ্রেণীতে এদে বসলাম আমার ভগিনীপতি শঙ্করের উপরোধে। সে ও আমার বোন মায়া কেটেছিল প্রথম শ্রেণীর টিকিট লক্ষে অবধি। শঙ্কর বললো— "আঃ—এইটুকু এক সঙ্গে চলো কেউ ধরবে না। গল্প করতে করতে যাওয়া যাবে "

কিন্তু ধরা পড়ে গিয়ে দণ্ড দিতে হলো— শুধু difference নয়, পেনালটি! জীবনে এই একবারই কম টাকার টিকিট কিনে বেশী টাকার গাড়ীতে চড়েছিলাম। কিন্তু দণ্ড দিতে সত্যেন হেসেই খুন—"খুব ভোগালো তোর ভগিনীপতি।

তার একটি রসিকতার কথা আজও ভুলি কাছে স্থেহ-সমর্থন ও সমাদর পাওয়া---তার,

রে! নাক বল।" নাপিত বললো—"নাক তো যাবেই চোথ সামাল।"

এইভাবে যে কত হাসি-গল্প-রং-মন্ধরা! মনে পড়ে ভাগলপুরে রসিক চূড়ামণি মণি মামার গল্প শুনতে শুনতে সত্যেবের হেসে গড়িয়ে পড়বার কথা। প্রমথ চৌধুরীর ওখানে তাঁর নানা মুখ টিপে হাসির উত্তরে তার হো হো করে হাসা, পিতৃদেবের নানা হাসির গানে ওর বোলো আনা সাড়া দেওয়া----সে কি হাসিও হয়ে উঠতো দামী—ঠিক যেমন পাত পেতে থেতে বসে মন খুশা হয়ে ওঠে যদি স্থভাষের মতন কোন মহাপ্রাণ বন্ধর পাশে ঠাই হয়।

সভ্যেনের বিশিষ্ট উপস্থিতি তার ব্যক্তিরূপের তাই বলে কি ও স্বভাবে বেদরদী ছিল? প্রসাদে আমার কত গানের আসরেরইযে মান আমার সম্বল আছে বৈ.কি।

> ঢাকায় রেণুকাদের ওথানে যেতাম প্রায়ই তাকে গান শেখাতে। সে যে কি অপরপ গাইত আমার শেখানো নানা গান-বিশেষ করে নজরুলের ও অতুলদার গানে আমার প্রিয় তানা খোঁচ দিয়ে। ভনে সত্যেনও মুগ্ধ হতো। কখনো বলতো না—"তুই একা যা, আমার কাজ আছে।" অজ্ঞ কাজের মধ্যে সে গান শোনবার এত সময় পেত কি করে, এখনও ভাবতে অবাক লাগে। এর উত্তরও হয়তো ঐ একটি চরণ---"যে পারে সে আপনি পারে, পারে সে ফুল ফোটাতে।" (এই চরণটিও 'দ্ভিচারণে' উদ্ধত करब्रिष्ट् )।

क्विन पर्छ (पश्चरात्र कथा তো তার .....श श श श।" এই यে नाना পরিবেশে নানাভাবে সত্তোনের

স্বতঃপুর্ত সাড়া থেকে আনন্দের ধোরাক সঞ্চয় আসবে—মেঘে মেঘে বেলা তো কম হলো না!) করা, তার নানা আলোচনা থেকে নানা মূল্যায়নে ইন্দিত পাওয়া—এ সবই আমার কাছে শুধু যে কালাভিপাতে মহার্ঘ হয়ে উঠেছে তাই নয়, জীবনের নানা বিস্থাদ মুহূর্তও সরস হয়ে উঠেছে ওর অনাবিল স্নেহের ছোঁয়াতে, কোমল पत्रपत्र कला [ १ ।

আমার প্রিয় বন্ধুদের মধ্যে স্কুভাষ ও ধূজটি আর এ জগতে নেই। তবে এখনে। ক্লফপ্রেম আছে আলমোরায়, সত্যেন, নীরেন—কলকাতায় শাহেদ স্থরাবদি করাচিতে। এদের সঙ্গে আবার দেখা হতে প্রার ভাবতে আনন্দ হয়। তবে যদি দেখা নাও হয় (কে জানে কবে কার ডাক

তাহলেও বাকী যে কয়দিন এই জীবনের পান্ধ-শালায় আছি, সে কয়দিন চেখে চেখে উপভোগ করবো তাদের স্নেহের, দরদের, হাসির, গল্পের সাহচর্যের স্মৃতি। প্রত্যক্ষণোকে তাদের দেখা না পেলেও অন্তরগহনে, পাব তাদের আনন্দ স্বরূপের কোমল স্পর্শ। - তাই সত্যেনের সপ্ততিত্য জ্বোৎসব উপলক্ষে ঠাকুরকে বলি সক্বতজ্ঞে—

যা দিয়েছ দিনে দিনে—মূল্য যেন শিখি তার দিতে। তোমার করুণা যেন প্রীতি-স্নিগ্ধ **অন্তরক্ত**-তার স্মৃতিলোকে মূর্ত হয়-পারি যেন স্কৃতজ্ঞ সঙ্গীতে দানের মহিমা তব করিতে প্রণামি অঙ্গীকার।

"জাতিগঠনের উদ্দেশ্যে কি উপায়ে শিক্ষা প্রদান করা হবে, সেই প্রশ্ন এই দেশে এই বৎসর খুব প্রধান হয়ে উঠেছে। বর্তমান কালের শিক্ষণীয় বিষয়গুলির মধ্যে বিজ্ঞান খুব জরুরী। এই সম্বন্ধে কিন্তু আমরা ভুলে যাই যে, আমাদের দেশে অধিকাংশ জনসাধারণের মধ্যে যদি আমরা বিজ্ঞানের মূল ভত্তগুলি প্রচার করতে চাই, তবে সে প্রচার দেশীয় ভাষায়ই করতে হবে—বিদেশী ভাষায় নয়—তা সে বিদেশী ভাষা যত সম্পন্নই হোক না কেন।"

আচাৰ্য সভ্যেক্তনাথ

## সত্যেন বোস আমার কে?

### শ্রীহারীতকৃষ্ণ দেব

আর একজন বোস—রসরাজ অমৃতলাল व्यागां क अहे अन करतन . ১৯১৮ मालित भना काश्याती, यथन अथम (ठोधूती अम्थ नन्क नन्क আহ্বান করে আনি আমাদের বাড়ীতে, সত্যেন বোসের জন্মদিন পালন উপলক্ষে। প্রশ্নটি নিভূতে করেন, এবং তার ভাষা ছিল ইংরেজী—"What is Satyen Bose to you?" আমি উত্তর পিই ইংরেজীতে—"I place him next to my father!" এখন একথা বললে অহন্ধার প্রকাশ করা হবে, কিন্তু বলবো তবু, কারণ আমার বিশ্বাস, পুরুষ মাত্রেই অহঙ্কার-প্রিয়, করেছিলেন। এখন বায়ুমণ্ডল অভিক্রম করে থেকে, বাবার সক্ষে সভ্যেনের সাদৃশ্য আমি উপলব্ধি করতুম পদে পদে, আর পদ-শ্বলিতের সেটাও আমার দৃষ্টি-বহিভূতি ছিল না। সত্যেন নোবেল পুরস্কার পাবে, এই ভবিয়্যদাণীও বাবার হয়তো বা ফলিত জ্যোতিষের গণনাও ঐ আকাজ্ঞাকে পরিপুষ্ট করেছিল। এখনো তা ভবিতব্যের অস্কর্ভ ক।

বিজ্ঞানের যে শুরে সত্যেন বোস আজ রয়েছে সে স্তবে পর্ববেক্ষণের জন্মে যাওয়ার শক্তি আমার (नरे। विकानीएत कार्ता-कार्ता *(भनपृष्ठि*) আছে, শোনা যায়। আমার আছে কেবল সাধারণ মামুষের শ্রুতি-বোধ। পাথীর ডাক व्यामि अनि। ऋरत्रमा व्याखन्नारक मन माणा (पन्न। কে জানে, হয়তো বা পাষীর গলায় হুর ওনে

সভা পর্বে নারদ ঋষি যুধিষ্ঠিরকে যে চারটি দেব-সভার বর্ণনা দিচ্ছেন তারা স্বই নৃত্যগীতে মুখরিত। অবশ্য তাদের মধ্যে কুবেরের স্ভাতেই নাচ-গান বেশী, কেন না কুবের হচ্ছেন ধনপতি; আর যমের সভায় বড় বড় রাজা-রাজড়াদের ভিড়, যেমন ইন্দ্রের সভা সদ্-ব্রাহ্মণে পরিপুর্ণ। আজ-কালকার বিজ্ঞানী ঋষিরা নারদকে রদ করে দিয়েছেন। তাঁদের বাহন ঢেঁকি নয়, বুদ্ধির টে কিকে ভাঁরা ঘুণা করেন। বাহুড়কে আদর্শ धरत तारेठे-मारत्व नाकि अथम अस्तारक्षन देखती যেমন নারীমাত্রেই অলঙ্কার-প্রিয়। অস্তরের দিক কেউ কেউ মহাকাশে বিচরণ করেন। সত্তোন বোস গ্যাগারিনকে অভিনন্দন জানিয়েছে বটে, কিন্তু তার নিজের গতিবিধি বায়বীয় শুরে প্রতি অমুকম্পার তাঁদের উভয়ের যে সমদৃষ্টি, নিবদ্ধ। বিজ্ঞান জানলেও এ জ্ঞান সে হারার নি যে, গান শুনতে গেলে হাওয়া গানের হাওয়া সে ভালবাসে। যথন তথন মুখে শুনেছি। এটা তাঁর ঈিপাত ছিল নিশ্চয়, এশ্রাজ বাজায়। পঞ্চাল বছর আগে হেদোয় বদে যে সব গান গাইতুম, সে সব গান গাইতে এখনো আমি ফরমান্ পাই তার কাছে।

গানের যা বিজ্ঞান তানা জেনেও সত্যেনের পোষা বেরালদের কেউ কেউ তন্মর হয়ে প্রভুর হাতে এখ্ৰাজ বাজানো শোনে, এটা আমি স্বচক্ষে (भर्थिছ। এরকম দৃশ্ভের সমুখীন হয়ে কোন শিল্পী যদি চিত্রপটে রং তুলি দিয়ে আঁকে তো বেশ হয়। রং যেমন সাতটা, স্থরও তেমনি সাতটা —প্রধানত:। থাপ-খাওরানো শক্ত হবে না। তবে বেরালের নিজ মুখে যে তুর ভুনি তা সেকালের খ্যিরা হ্র-লোকের কল্পনা করেছিলেন থেকে বাত্য-যন্ত্র তৈরী করা আরো শক্ত। একটা আকাশ-মণ্ডলে। লক্ষ্য করবার বিষয়, মহাভারতের আশ্বর্য গল বাল্যকালে শুনেছি। বাবার এক

বন্ধু ছিলেন, স্বৰ্গত গৌর মুখুয়ো, যিনি বিভিন্ন বেরালের স্বর-সহযোগে এক সপ্ত-স্বরা পরিকল্পনাকে সার্থক করেছিলেন। সত্যেনের মতন তিনি বেরাল ভালবাদতেন। জোগারী-সাফ তমুরোর তার থেকে মূল হার ছাড়া বাড়তি তিন-চারটে স্থুর (upper partials) বেব করে আমায় একদিন শুনিয়েও দিলেন। তিনি নাকি জোগাড় করেছিলেন এমন কয়েকটি বেরাল यारित लिख धरत छोनलि छोरित भागिखं-भागि छला সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি ইত্যাদি স্থর মাফিক বেরুতো। কিন্তু গৌরবাবু ঐ পব স্থবেলা বেরালের माशाया नाकि এकि। भौति-७ है दिक्पान জাতীয় সঙ্গীত শুনিয়েছিলেন। আমাদের জাতীয় সঙ্গীত বা জাতীয় অধ্যাপক তথনো জন্ম লাভ করে নি। সাদা বাঘও তখন আলিপুরে আসে नि; এলে হয়তে। তার মাদীদের মধ্যে গওগোল পাকাতে পারতো।

সত্যেনের সঙ্গে আমার প্রথম আলাপ ঠিক কখন হয়েছিল ত। মনে নেই। তবে কলহের স্ত্রেই আখাদের প্রথম পরিচয়, এটা মনে আছে। ও প্রেসিডেন্সি কলেজে পড়ে, আমি ফণিশে পড়ে पन हिल, यात्रात अकठा (इस्ट्रिपन। विकल বেড়াতে যেতুম কলেজ কোয়ারে। পথে ছ-দলের গতিচ্ছলে ও-দলের কেউ কেউ থমকি থেমে যেত পথ-মাঝে, আর বল্তে। আমাকে—নমস্বার, ভাল আছেন? ভারি রাগ হোতে।। একদিন বলেছিলুম--আপনাদের সঙ্গে আমার পরিচয় (नरे, अप**र এভাবে वावरांत करतन (क**न? উত্তর এল – আপনি আমাদের পরিচিত! ভাবলুম-বললুম, এরা ফাজিল-বওয়াটে। কিন্ত वांगारित परलंद (क-এकजन चोष् नाष्ट्र —ना (द, 'अर्थ (पथष्टिम हन्या-हार्थ, भार्णत (इत्लोहेन কাঁধে হাত দিয়ে চলছে, ও হচ্ছে সত্যেন বোস. একটা জীনিয়স-ওর অসাধারণ মেধা ও শ্বভিশক্তি।

এর অল্পদিন পরেই আমাদের ত্জনের মধ্যে সদালাপ স্থক হয় একটি তীর্থহানে—দেওঘরে। সেথানে আমার ছোট দিদিমণির শক্তর মশায় (৺রায়বাহাত্র রাজেক্সকুমার বস্ত্র) জেলা জজের কাজ সেরে পেনশন নিয়ে বহু বৎসর বসবাস করেছিলেন। কলেজে তিনি ৺ সার রাসবিহারী ঘোষের সহপাঠী বন্ধু ছিলেন, তাও শুনেছি। রাজেন বাবু দেবতুল্য মাহ্র্য, স্কুতরাং তাঁর সেই দেবগৃহস্থ ভবনে কিছুদিন অবস্থান কর্বার আমন্ত্রণ পেরে খ্ব খ্নী হয়েছিল্ম। সেথানে হঠাৎ একদিন দেখি, সত্যেনের আবিভাব।

গল্প হলে। অনেকক্ষণ, পরস্পরকে "আপনি আপনি" সংবাধন করে, যেটা আপনা আপনি "তুমি-তুই"-রে পরিণত হয়েছে পরবর্তীকালে। সেই কথোপকথন-স্ত্রেই আমার ধারণা হলো, এ-ছেলেটির মনের মধ্যে স্ত্রেপাত হয়েছে একটি অপূর্ব সমন্বরের, যার বিশ্লেষণ করলে সম্ভবতঃ রবি-রশ্মির সাতটা রং-ই পাওয়া যাবে।, তার এক-এক রঙে যথন এক এক রসের স্পষ্ট হয় প্রত্যেকেরি মনে, তখন বিভার চিত্ত সে রংকে আপন করে নেয়, তখন রবি ঠাকুর ভাবেন—সে কি আমার কৃঁড়ির কানে কবে কথা গানে গানে, সে কি আপন রঙে ফুল রাঙাবে, মর্মে এসে ঘুম ভাঙাবে?

বিতিহাসিকদের একটা বদ-অভ্যাস আছে—
যা বেদব্যাসের ছিল না—কাল অহ্যায়ী ঘটনা
বর্ণনা করা, আগের কথা আগে বলা, পরের কথা
পরে। কিন্তু আইনস্টাইন, যাকে সত্যেন বোসের
প্রথম পাশ্চান্ত্য আবিষ্কর্তা বলা যায়, প্রমাণ করে
গেছেন যে, রবির আলোর গতিবেগ ছাড়িয়ে যদি
চলতে পারে কেউ, তার কাছে ভবিশৃৎ হবে ভূত।
আমরা রূপকথায় শুনে থাকি, ভূত-রা পেছনদিকেই
চলে, কিন্তু অসন্তব দু:সাহসিক কার্যে তারা পশ্চাৎপদ নয়। শ্বতি-রোমন্থন-কার্যে আমরা পিছু
ইটিতে বাধ্য।

প্রথম ছত্র হচ্ছে:

Oft in the stilly night, Ere slumber's chains have bound me, Fond memory brings the light

Of other days around me.

আমি অ-কবি হলেও এই কবিভাটি আমায় ছন্দের দোলায় হলিয়েছে কি ভাবে তা জানাতে সাহসী रिष्टि 'छोन ও বিজ্ঞান' পত্তিকার মাধ্যমে, তুটি কারণে: (১) সত্যেন বোসকে শুনিয়েছি, (२) कान मन छन्न-विद्यानी इम्राज्य अहे। भए অধির মনের তথ্ব আমাকে পঠিতে পারেন। মূর যেন বলতে চান:

- >। यूरमत्र निगफ़ तीरधनि यथरना, नित्र निनीय कथाना कथाना, भूरतारन। कथान विश्विक् माथारना यन (य त्राहा।
- २। कित्यांत्र यथत्न किल केपा-श्रामा, তরুণ জীবনে ছিল ভালবাসা, উজ ल-नग्रत्न এখन कृष्टीना,

मन (य छोडा।

- পिছू फिरत (५ थि, वसूत पन 01 স্থলে গাঁথা, কোণা সে হতা? এখন কেবল भवरभ वार्था।
- শিশির-পরশে ঝরেছে পত্র 8 | नीतम ভূমে, কালের নিঠুর চির-বিচিত্র नीवर हूरम।
- । निष्क्रतः (एशिया जम रुय्न, (यन चमिछ এका ভ্ৰমিতেছি কোনো ভোজগৃহে যেথা সকলি কাঁকা व्यात्ना नारे मिथा, वाँधातित कात्न एकत्ना माना ধরে আছে ওপু অতীত শ্বতির মরণ-জ্বালা।

আমার পক্ষে এই অতীত স্বতির মরণ-আলা (थरक क्ल्कि সংগ্রহ করে বরণ-ডালা সাজানো

यत्न भएन हेमान भूरवत এक है कविला, गांत हिलाना। आमि निर्कार भत्र पित भा वाष्ट्रिय চলেছি। সত্তর বছরে পা দিয়েছি আট মাস आर्छ। भोषाठीकूरतत्र कोष्ड मख्द-धन या व्याभा खरनिছ, जोत (थरक भरन इम्र अवतर्धे जाभात छोक আগাৰে—Quick march!! Acceleration-এর वारला कि छ। छ।नि ना, ऊत्न क्षि हैशारत है कि जिक्रम পড़िছि, धत्रीत याकरी मिक अंग एष, কোন জিনিষের উচু জায়গা থেকে নীচুতে পড়ার সম্যে গতিবেগ বুদ্ধি পায় প্রত্যেক সেকেও সেকেতে ব্রিশ ফুট। এটা হচ্ছে পদার্থ-বিজ্ঞানের भागे। कथा। अभूमार्थ-विकास अभूमा स्ति করতে পারে নি, অধঃপতনের গতিবেগ কত এবং अहे कानि\*5ग्र जात गर्भा कागता भागकाठि थुँ कि। অবশ্য সভ্যেন লোদের বেলায় আমরা নিশ্চয় আশা कत्र । भाति— এवर लाजावा आशिवीम् अवद्र পারেন—যে তিনি শতাগু হোন, কেন না ওঁর পিতা अँहानका है भात इश्राष्ट्रम, जात विक्शान वाल (ग, প্রায়শঃ পৈতৃকং বয়ঃ। আজকলি থবরের কাগজে প্রায়ই পড়ি, অমুক একশো বছর বয়সে মরি গেছেন; ভার চেয়ে বেশি বয়েস পেয়েছেন কেউ (कछ। এই সে-पिन किस्मात्र-कन्ताप-अतियरपत শিশু-দিবস পালন উপলক্ষে Y. M. C. A-তে খেজর ক্রম্লি আমার পাশে বদে গল করতে করতে প্রস্কুত্রমে বললেন যে, ভার মা সম্প্রতি গত হয়েছেন নিরেনবরুট বছর আট মাদ বয়স (भर्म।

> সত্যেনকে জাতীয় অধ্যাপক আখ্যা দেওয়া হয়েছে, কিন্তু কি জাতীয় অধ্যাপক সেটা বলা হচ্ছে না। তার ছারেরা জানে তাঁকে বহুরূপে। অনর্গল পরিশ্রম, বাধাহীন অলসতা, নিরত্ব রসবোপ আরো কত কি গুণ—সে সম্বন্ধে ষ্ট্রাটিষ্টিকৃস্ নেওয়া হয় নি, যদিও প্রশান্ত-চিত্তে ভার একটা সমগ্র চিত্র প্রতিফলিত আছে, বোধ হয়। আশ্ कति, आगमी भक्तक्षिकी भतिकश्चनांत्र आहि क्रभ ७ (तथांत्र भाषारम जारिनिक क्षांत्र लांच कत्र्वं।

উধর্তন কেতে এ-শস যে পরির থাতিরে ৷ জানে আর বিজ্ঞানীরা মানে না। অধ্যাপক স্থােগে তাঁর কাছে কি জাতীয় শিক্ষা পেয়েছি তার কিঞ্চিৎ আভাস দিয়ে রাখি।

পাস কোর্সের অঙ্কশান্ত্র পড়তে যেতুম। তক্তা-পোষের ওপর মাত্র বিছিয়ে, পিদিম জেলে, সেলেট পেনসিল নিয়ে আমায় আঁক কয়াতে শেখাতো। "এর পরে ঐ সাইডটা এই সাইডে निया এ एवं इं फिर्क এक है। कमन भी वि-राज्य পরে তো বুঝতে পারলি—ইয়ে-র ইয়েটা বেরিয়ে याति। तुकालि ?"—"र्गा" वलाल जेथाति इप পড়তো। नेकेटन "पूत्र! गांधा!" वटन नत्रम স্থরে ষ্টেপ-বাই-ষ্টেপ আবার বোঝাবার চেষ্টা করতো। আর এই গাধার পিঠে গুরু ভার না চাপিয়ে সঙ্গেহে মাথায় হাত বোলাতো। ফী-বারেই যে রাগের পর তৎক্ষণাৎ অমুগমন করেছে অমুরাগ, ত। নয়। তবে রাগটা ছির্ল ওর ক্ষণস্থায়ী, অনেকটা শিবের মতন--ঠিক আমার বাবার মতন। ই্যা, একটি কথা বলা হয় নি। আমি যখন সত্যে নের কাছে অঙ্ক শিপতে যেতুম, তথন কলেজের ক্লাস शिर्मात ७ ছिल यागात এक क्लाम नीर्फ, किन्न পড়ে রেখেছিল পরীক্ষার পাঠ্যপুস্তক সমস্তই; অর্থাৎ এক বছরের ভবিশ্যংকে ও টেনে এনে অতীতের কোঠায় ফেলেছিল। আইনষ্টাইনের ফরমুলায় ফেললে বলা যেতে পারে যে, রবি ঠাকুর পাশ্চাত্তা স্বীকৃতি পাবার আগেই সত্যেন্ত্র-চিত্তের আলোক সপ্তবাহনকে অভিক্রম করেছিল গতি-বেগে। Seven Horse Power-এর চেম্বে ত্তধনই ওর শক্তি বেশী।

याहें होक, व्यामि य स्वाफ़ा नहे, गांधा, जो - প্রামাণ করে এলুম বিশ্ববিভালয়ের বি–এ পরীকার

পরিকল্পনা শক্টি ব্যবহার করে ফেললুম আধুনিকতার অক্ষের থাতায়, যে থাতা এতদিনে চিত্রগুপ্তের দপ্তরভুক্ত হয়ে থাকবে। ১৯১২ সালে আমি কল্পনায় পর্যবসিত হয়েছে, সে কথা জ্ঞানীরা বি-এ ফেল হলুম অঙ্কে। তামাদের (স্কটিশে) অক্ষের প্রফেসর ৬গোরীশক্ষর দে আমায় বলে-বোসের আমিও একজন ছাত্র। স্থতরাং এই ছিলেন—তুমি ফেল হয়েছ, কেবল ষ্টেপ্ বাদ দেওয়ার ফলে। হেড একুজ্যামিনর Shaw সায়েবের নির্দেশ ছিল, প্রত্যেক ষ্টেপ্রাদ দেওয়ার ১৯১১।১২ সালে সত্যেনের বাড়ীতে বি-এ জন্মে তিন নম্ব কেটে নেবার। তুমি তোমাত্র ছ'নম্বের জন্মে পাস হতে পার নি। আমি তোমার খাতা দেখেছি তুমি অনেক ষ্টেপ্ omit করেছ।

> অতাবধি স্ত্যেনের ছাত্র আছি আমি৷ অক্ষে नय, ইতিহাসে—সমস্যা উপস্থিত হলে সময়ে সময়ে ওর শরণ গ্রহণ করি সম্প্রাসমাধানকর্মে। ওর বুদ্ধি খুব ধারালো, আমার বৃদ্ধিতে কিছু 'গাধামী' এখনো বর্তমান আর গোড়ামী কাটিয়ে 'ঘোড়ামী'তে পৌছুব, দে আশাও কম। তাই পিতৃদেবকে স্মরণ করে স্ত্যেনের শ্রণ নিই, কেন না history repeats itself এই প্রবাদে একটা মন্ত সভা অন্তনিহিত রয়েছে—ঘটনার ক্রম অবস্থার অনুযায়ী। স্তরাং যে অবস্থায় আধুনিক যুগে যে ব্যবস্থা হয়ে থাকে, সেই অবস্থায় পুরাকালেও অমুরূপ ব্যবস্থা অবলম্বিত হয়েছিল, এই অনুমান সম্ভ । মান্নের স্বভাব চার-পাঁচ হাজার বছরে বিশেষ কিছু বদলায় নি। তার চরিত্রে বা আচরণেও যা পরিবর্তন দেখি, পৃথিবীর ইতিহাসে সেটাও সামান্ত। সমগ্র জগংকে বিজ্ঞান সমৃদৃষ্টিতে দেখে। সর্বভূতে সমদৃষ্টি করবার স্থপারিসও আছে আমাদের প্রাচীন ধর্মশাঙ্গে। বিজ্ঞানী সত্যেন বোস এই বিধি মেনে চলে আদ্ছেন বাল্যকাল থেকে। তাই যথন রিসার্চ অর্থাৎ পুনরশ্বেশ করতে করতে আমার চোধ ঘোলাটে হয়ে আসে, তথন ঐ minustwelve power-এর চশমার পেছনে গিয়ে খুঁজি তাঁর অভারের আলোয় আমার অভীষ্ট স্তা।

### ভেষজের ব্যবহার

### অদীমা চট্টোপাধ্যায়

নানারকম গাছগাছড়া ও লতাওঝাদি ২তে যে সমস্ত ওমুধ সংগ্রাহ করে রোগনিবারণার্থে ব্যবহার করা হয়, তাকে বলা হয় ভেনজ আর পরীক্ষা এবং গবেষণাগারে রাসায়নিক পদ্ধতিতে যে ওষুণগুলি তৈরী করা হয় বা সংশ্লেষণ করা হয়, তাদের বলা হয় কৃত্রিম ওদুধ বা Synthetic drugs। স্তরাং প্রকৃতির বনসম্পদের মধোই রয়েছে অগণিত ভেষজ, যেগুলি মানব কল্যাণাথে তাই বৰ্তগানে ব্যবহার করা যেতে পারে। रिक्छ। निक ও চিकिৎ भक्षश्रा (ज्ञार क्र वावश्र ও চাহিদা বিশেষ আলোড়ন সৃষ্টি করেছে এবং গত পঞ্চাশ বছরে বেশ কয়েকটি উচ্চমানের ভেরজ আবিষ্কৃত হয়েছে: নানারোগের নিরাময়ার্থে তাদের বাবহারে আশ্চযজনক স্থান্ত পাওয়া গেছে।

এখন প্রশ্ন হলো, ভেষজের বাবহার শুধু মাত্র বিংশশতাকীর অবদান, না এর পিছনে রয়েছে বহু শতাকীর প্রচেষ্টা? রোগ প্রতিষেধক হিসাবে এদের বাবহার কি আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে অজানা ছিল? বিশেষ করে পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিকেরা দাবী করে থাকেন যে, তাঁরাই প্রথম বনৌষধি নিয়ে গবেষণা করে অভিনব ভেষজ আবিষ্কার করেছেন। কিন্তু ইতিহাসের পাতা খুললেই দেখা যাবে যে, এই সব গাছগাছড়ার দ্রবাঞ্জন বহু শতাকী আগে থেকেই আমাদের দেশে কিছু অজানা ছিল না এবং তার প্রমাণখরূপ বহু নথীপত্তও পাওয়া গেছে।

প্রাতিহাসিক যুগের লোকেরা রোগের অসহ যন্ত্রণা থেকে মুক্তি পাবার জন্তে বনে বনে যুরে বেড়াতেন ভেষজের সন্ধানে এবং এই রক্ষ

ভাবে ভাঁরা নিজেদের অহুভূতি ও স্বজ্ঞায় হাজার হাজার বনৌষধির সন্ধান পেয়েছিলেন। মহাভারত, রানায়ণে এই সব মূল্যবান ভেষজের **উল্লেখ আছে।** লক্ষণের শক্তিশেল সম্বন্ধে আপনারা অনেকেই জানেন। লক্ষণ যথন যুদ্ধে আহত হয়ে পড়লেন ২নুমানকৈ তখন রাম আদেশ করেছিলেন, হিমালয় অঞ্চল থেকে ভেষজ সংগ্রহ করতে এবং স্থেদিয়ের পুর্বেই যেন ভেষজটি লক্ষণকে দেওয়া হয়, তা না रत नजानक वैहिता मछव रूप ना। বহু সন্ধানের পর সঠিক গাছটি নির্ণয় করতে না পেরে ঐ अक्षा यত গাছ ছিল সবগুলি—যেটিকে গন্ধমাদন প্ৰত ভাষ্যা দেওয়া হ্ৰেছে—সেই গন্ধমাদন পর্বভ এনে হাজির করলেন স্র্যোদয়ের পূর্বেই। ভার থেকে ঠিক ভেষজটি নিবারণ করে नजागरक (ए ७ श्रांत्र नजार । न । जा ७ म जिन् भून तांत्र ফিরে আসে। কিন্তু রামায়ণে এই বনৌষধির नामि उद्याश करा नाई वर्ण श्राप्ति अहे ज्या इश्राचा व्यानाय भारत निर्व होन ना।

সভাতার ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয়
গাছগাছড়ার ভেষজগুণ ও ভাদের বাবহার প্রণালী
লিপিবদ্ধ কনা হলো বৈদিক যুগের প্রারম্ভে এবং
সেই হলো আযুর্বেদের হচনা। এই আযুর্বেদ
রচিত হয়েছিল খুইজন্মের ১০০০—৮০০ বছর
আগে। এছাড়া অথর্ববেদে এবং বিশেষ করে
প্রকবেদে নানারকম বনোষধি, তাদের নাম ও
ব্যবহারের কথার উল্লেখ রয়েছে। বৈদিক যুগের
পরবর্তী রচনা হলো চরক এবং স্ক্র্রুতের সংহিতা।
এই সংহিতাগুলি পড়লে মনে হয় যে, বৈদিক যুগের
পরবর্তী আর্হেরা অনেক বনোষধির সঙ্গে পরিচিত
ছিলেন। স্ক্রুভ ছিলেন তৎকালীন প্রখ্যাত

ছিলেন চিকিৎসক (অর্থাৎ Physician)। তাঁদের এই সংহিতা রচিত হয়েছিল খৃষ্টপূর্ব তিন থেকে পাঁচ শতাদীর ভিতরে। সেই সময় ভারতর্বের স্থে নানা দেশবিদেশের যোগাযোগ ছিল এবং ব্যবসাধানিজ্যও চলতো৷ ভারতের এই চিকিৎসা-পদ্ধতি সমগ্ৰ এশিয়া ও আফ্রিকায় ছড়িয়ে পড়েছিল এবং বিশেষ সমাদরও লাভ থুটের জন্মের প্রার ভিন-শো করেছিল। বছর আগে দিগ্নিজয়ী মহানীর আলেক ছাওারের সঙ্গে যে সমস্ত গ্রীক পণ্ডিত ভারতবর্ষে এসেছিলেন, ভারা অভি যত্ন সহকারে হিন্দুদের চিকিৎসাশাস্ত্র অধায়ন করেছিলেন এবং ভারতের বহু ভেষজ তখন বাইরে রপ্তানী হতো। আরবী, গ্রীক এবং রোমক চিকিৎসাশাস্ত্র আয়ুর্বেদের দারা এই সময়ে বিশেষ ভাবে প্রভাবাগিত হয়। বিখ্যাত এীক চিকিৎসক ডিওদ্কোরাইডিস তাঁর গ্রন্থে হিন্দু আয়ুবেদের কাছে তাঁর দেশের ঋণ স্বীকার করে গেছেন। আরবের এক প্রদিদ্ধ চিকিৎসক রাজী (Rhazes) आंगुर्दक (थरक नाना वरनोधिषद वर्षना ভার চিকিৎসা-গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করে গ্রেছেন। এণ্ডলি পরে ল্যাটিন ভাষায় অন্দিত হয়। এই অন্তবাদ ইউরোপের লোকের। স্যত্নে পড়তেন। ভারা जे वरनोविधिक्षा निरक्षापत रत्नांग निनात्रणार्थ ব্যবহারও করতেন। এই চিকিৎসা-প্রভির নাম रुष्ट् इंडेनानि डिक्टिमा-अगोली। এই ममग्र ভারতীয় ভেষজ রোমে এত বেশী রপ্তানী হতো যে, রোমের এক বিখ্যাত রাজনীতিজ্ঞ প্লিনি থুব আফেপ করে বলেছিলেন যে, রোমের বহু (भौना क्रिंग्ड हर्ल (भेला क्रोज़न (भेर्ड अभूष ভেষজের মূল্য হিসাবে ঐ দেশ থেকে সোনা • গ্রহণ করা হতো।

সহাটি অশোকের আমলে খৃষ্টপূর্ব ২৫০ সালে ভারতীয় ভেষজের প্রসার লাভ হয়। ভারতের শহরে শহরে ও বড় বড় রাস্তায় অস্ত্রুও আহত-

চিকিৎসাবিদ্ (অর্থাৎ Surgeon) এবং চরক দের জন্তে চিকিৎসালয় স্থাপিত হয়েছিল এবং ছিলেন চিকিৎসক (অর্থাৎ Physician)। সানারকম ভেষজের সাহায্যেই তথন রোগীদের তাঁদের এই সংহিতা রচিত হয়েছিল খুইপূর্ব তিন চিকিৎসা করার পদ্ধতি ছিল। সেই সময়ে বৌদ্ধ প্রচার করিছে ছিল। সেই সময়ে বৌদ্ধ প্রচার করিছে যেতেন, তথন ভারতর্বের সঞ্চে নানা দেশবিদেশের যোগাযোগ বিদেশে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিছে যেতেন, তথন ছিল এবং ব্যবসাবাদিজ্যও চলতো। ভারতের নানা বনৌষ্ধি সঙ্গে নিয়ে যেতেন। পথে অক্সম্ব এই চিকিৎসা-পদ্ধতি সংগ্র এশিরা ও আজিকায় হয়ে পড়লে এই বনৌষ্ধির সাহায্যে নিজেদের ছড়িয়ে পড়েছিল এবং বিশেষ স্নাদ্রও লাভ চিকিৎসা করতেন। শুরু তাই নয়, বিদেশ থেকেও করেছিল। খুরুর জন্মের প্রার তিন-শো নানা বনৌষ্ধি আনতেন, যেগুলি ভারতে স্বাভাবিক ছের আগে দিল্লিজ্বনী মহানীর আলেকজাণ্ডারের অবস্থায় জন্মে এখন ভারতীয় ভেষজ হিসাবে বিশ্বে যে সমৃত্ব প্রীক পণ্ডিত ভারতবর্বে এসেছিলেন, পরিচিত হয়েছে। এমনি করে ভারতীয় ভেষজ হিয়ারা অভি যন্ত্র সহকারে হিন্দুদের চিকিৎসাশাস্ত্র সমৃদ্ধিশালী হয়ে উঠেছিল।

খুইপূর্ব ছই শতাকীতে প্রস্তাল এবং খুইপূর্ব এক শতাকীতে নাগার্জুন (মত বিরোধে খুইর জমের একশত বছর পরে) ভেসজের দ্রব্যন্তণ, তাদের ধর্ম, আকার-প্রকার ও গঠন ইত্যাদির উপর বিশেষ গবেষণা করে প্রকৃত তথ্য উদ্বাটনের চেষ্টা করেন। নাগার্জুন ছিলেন প্রাচীন ভারতের বিখ্যাত রসায়নবিদ ও নালকা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রধান অর্থাৎ Rector। তার স্থনাম ভারতের বাইরে নানা দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল। চীন-দেশের স্কুই স্থ (S.i Shoo) তার বইতে নাগার্জুন সম্বন্ধে এবং রসায়ন ও ভেসজের উপর তার মূল্যবান দানের কথা উল্লেখ করে গেছেন এবং তিনি নাগার্জুনকে জুং স্থ (Loong Shoo) অর্থাৎ Dragon tree বলে আখ্যা দিয়েছেন। Dragon tree-এর সংস্কৃত অনুবাদ হচ্ছে নাগার্জুন।

এর পর কয়েক যুগ কেটে গেল। আয়ুর্বেদের স্থান প্রায় সারা পৃথিবীতেই ছড়িয়ে পড়লো। তারপর ১১০১—১৭০৭ খুষ্টান্দে আয়ুর্বেদের ছদিন ক্রমশঃ দেখা দিল। আলাউদ্দিন খিল্জী (১২৯০—১৩২১ খঃ) ভারতবর্ষে ইউনানি চিকিৎসা-প্রণালীর প্রবর্তন করেন। যদিও ইউনানী চিকিৎসাপ্রতিতে আয়ুর্বেদের প্রয়োগ আছে, তথালি এতে আয়ুর্বেদের প্রয়োগ আছে, তথালি এতে আয়ুর্বেদের প্রয়োগ আছে, তথালি এতে আয়ুর্বেদের বিজ্ঞ্জ বৈশিষ্টা বঞায় রইলো না।

আকবর, জাহাজীর এবং আওরেজজেবের রাজস कार्त इंडेनानि-१फिडित अमात्र लांड घटेला। মুসলমান নবাবেরা গুণীদের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এবং কথিত আছে, আপ্ররেক্সজেব তাঁর পীড়িত কন্সার চিকিৎসার্থে এক সাহেব ডাক্তারকে আমন্ত্রণ করেন। তাঁর চিকিৎসায় আওরেকজেবের ক্সা সুস্থ হয়ে উঠেন। তথন আওরেঙ্গজেবের অনুমতি নিয়ে এ সাহেব ডাক্তার ভারতবর্ষে বিদেশী চিকিৎসার পদ্ধতির আংশিকভাবে গোড়া পত্তন कर्रान। ১५०० शृष्टीत्म পতू गीज ও अनन्म जिएन চেষ্টায় ভারতের বনৌস্ধির উপর করেকটি বই লেখা হয়। তাদের মধ্যে বারোটি খণ্ডে রচিত হটাস মালাবেরিকাস (Hortus malabaricus) নামে বইটি থুব সমাদর লাভ করে। ১৭শ শতাকীতে থলিফ আলামনস্থরের চেষ্টায় ও উৎসাহে চরক, সুশ্রতের আরবী ভাষায় অনুদিত হয়েছিল। এই অমুবাদ গ্রন্থের নাম হয় কলালী (Kalalae) সাবাহুর আল হিন্দী (Shawahoo:-al-Hindi)।

তারপর ইংরাজদের শাসনকালে আয়ুর্বেদের ব্যবহার প্রায় বন্ধ হয়ে যায় এবং পরিবর্তে পাশ্চাত্য हिकिৎमा-अनानी अफिट्म द्रुक इम्र। आम्रिन्म ও ইউনানি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি একে একে বন্ধ হয়ে গেল। সংস্কৃত কলেজ ও মাদ্রাসায় দেশীয় हिकिৎमा-किन्छ छि छिटिय भिरत ३५७६ माल লর্ড বেণ্টিক্ষের আমলে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ স্থাপিত হলো। তবে এটা ঠিক যে, অনেক পাশ্চাত্য विखानी, (यमन-डिइनिश्नाम (कानम्, कन आमिर, ডাবলিউ রক্সবারা—এঁরা প্রত্যেকেই উপলব্ধি করলেন থে, শশুখামল ভারতবর্ষের প্রকৃতি-রাজ্যে এমন অনেক ভেষজ আছে যাতে বহু গুরারোগ্য ব্যাধি নিরাময় হতে পারে এবং ভারতবাসীরা ७४ नम्, विष्यंत हिलार्थ व्याग्रिंगत भूनक्रणान তাঁদের এই যোরতর विर्मं थर्त्राक्न। व्यात्मान्य वाध्रित्मत भूनक्यात्मत श्राप्त श्रम তাছাড়া আমরা নিজেরাই জানি इरमा ।

যে, বাড়ীতে কিছু অমুধ্বিম্ব্ধ হলে দিদিমা, ঠাকুমারাই চিকিৎসকের অংশ গ্রহণ করেন। তারা বংশাস্ক্রমে বহু গাছগাছড়ার দ্রব্যওগ ও নানা ভেষজের সঙ্গে বিশেষ পরিচিত। হাঁপানি, সদিকাশিতে তুলসী পাতা ও বাসক পাতার রস ও বচ, লবজ ও তালমিছরির পাঁচন ইত্যাদি খুবই কার্যকরী। যক্তের (Liver) গওগোলে কাল্মেঘ পাতার রদ, আমাশয়ে কাঁচা বেলের মোরকা, থানকুনি ও গাঁদাল পাতার ঝোল, ক্রিমি নাশের জন্মে আনারস ও শিউলি পাতার রস এবং সোমরাজ ছালের আরক, পেট ফাঁপলে মৌরির জল, স্থনিক্রার জন্মে স্থানী শাক-এসবই আমাদের ঠাকুমাদের কাছে স্থপরিচিত। তাঁদের প্রেশক্তিপশন বা ওদুধের ফমু লা আজও অনেক ঘরে ঘরে রয়েছে। ञ्चनृत भन्नी व्याप्य अछिन व यद्य ध्रि ध्राह्म व द्वाराष्ट्र । স্তরাং দেখা যাছে যে, রোগ উপশ্মের জন্মে বা নিরাময়ার্থে ভেষজের ব্যবহার একেবারেই আমাদের নিজম্ব জিনিষ, তবে পাশ্চাত্য সভ্যতার সংমিশ্রণে এই সব ভেষজের প্রয়োগ-প্রণালীর কিছু পরিবর্তন ঘটেছে।

কলিকাতা বিশ্ববিশ্বালয়ের বিজ্ঞান কলেজে

যগন প্রথম গবেষণায় যোগদান করি, তথন আচার্য
প্রফ্লচন্দ্র রায় ও অধ্যাপক প্রফ্লক্মার বহু

মহাশয়ের উৎসাহে এই বিশেষ শাখাটির প্রতি
আকর্ষণ অন্তব করি। তাঁরা দেশী গাছগাছড়ার

দ্রব্যগুণ সম্বন্ধে আমাদের অত্যন্ত সচেতন করে

তুলেছিলেন। এখন বিজ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে

আবিদ্ধৃত হয়েছে, যেগুলি আধুনিক চিকিৎসাশাস্ত্রে

একেবারেই অপরিহার্য। সেই কারণে আম্মারা

বিজ্ঞানের এই শাখাটির উপর গভীরভাবে গবেষণা

চালিয়ে যাচ্ছি। বিগত করেক বছরের ভিতর

যে সব মূল্যবান এবং জনসাধারণের কল্যাথে

অপরিহার্য ভেরজ আবিদ্ধৃত হয়েছে, তাদের স্বন্ধে

তু-একটি কথা বলবা। স্প্রিদ্ধা অর্থাৎ ছোট

টাদর (Rauvolfia serpentina), বড় টাদর বা Rauvolfia canescens, নয়নতারা বা Vinca rosea—এই গাছগুলির কয়েকটি উপক্ষারের (alkaloids) অদুত এবং অলৌকিক ক্ষ্যতা দেখা গেছে। উত্তেজিত সায়ুকে ঐ উপকারগুলি কিঃা করে, অনিদ্রাগ্রন্ত, মানসিক যন্ত্রণায় জর্জরিত রোগীকে শাস্ত করে ঘুম পাড়িয়ে দিতে সক্ষম হয়, পাগলকে স্থন্থ করে ভাকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে এনে সংসারের স্থশান্তি বজায় রাখে, রক্তের চাপকে ক্মিয়ে এনে রোগীকে আরাম প্রদান করে; অর্থাৎ Blood pressure-এর রোগীকে স্প্রতি নয়নতারার সুস্থ করে। কয়েকটি উপক্ষারের দারা লিউকেমিয়া রোগে অঙুত সুফ্ল পাওয়া গেছে—সে জন্তে আাণ্টি-লিউকেমিয়া হিসাবে এগুলি ব্যবহৃত হচ্ছে! बक्ष हिंदिम এवर इंगिनित कष्टे यथन व्यमहनीय इरग ওঠে, রোগীর কাছে তখন এফেড্রা ভালগারিস গাছের একেড্রিন উপকারটির ফল হয় চমকপ্রদ, রোগীর খাদকষ্ট লাঘব হয়ে যায়। যখন রোগীর কৎপিও শিথিল হয়ে আসে, তথন কুচিলা আবিষ্কার করেন। এই পেনিসিলিনের সাহায্যে ফলের স্টিক্নিন উপকারটি বা ডিজিটালিস পারপিউরিয়া বা ডিজিটালিস ল্যানেটার মধ্যে ডিজিটালিন নামে যে রাসায়নিক দ্রবাটি আছে, তার প্রয়োগে শিথিল হৃৎপিও পুনরায় সতেজ ও সক্রিয় হয়ে ওঠে। অ্যামিবিক ডিসেণ্ট্র অমাত্রষিক কষ্ট থেকে মুক্তি দেয় ইপিকাক শিকড়ের এমেটন উপক্ষার। আটিমিসিয়া ম্যারিটিমার তিজ রাসিয়নিক দ্রব্য স্থান্টোনিন সেবনে ক্রিমি নিমূল ও নিকাশিত হয়ে যায় এবং অব্যাহতি পাওয়া যায় তার বিষম্য ক্রিয়া থেকে। খাম আলু (Yam বা Dioscorea) থেকে ডায়োস্কোরিন নামে একটি রাসায়ানিক শ্রব্য পাওয়া গেছে প্রচুর পরিমাণে। এটি থেকে অতি সহজে এবং সস্তায় হাজার হাজার টন কটিসোন প্রস্তুত इट्टिश এই किंदिमादन जात्रथ हिंदिम अवर त्नक्षा है-

টিস রোগ নিরাময়ের অঙুত ক্ষমতা দেখা গিয়েছে। আবার কটিসোনকে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় ডাই-্হাইড্রোকটিসোনে পরিবতিত করে তাকে অ্যাণ্টি-সেপটিক হিসাবে ব্যবহার করা श्टष्श् । আফিং থেকে কয়েকটি রাসায়নিক দ্রব্য পাওয়া গেছে তার মধ্যে উল্লেখসোগ্য হচ্ছে মরফিন এবং কোডিন। শারীরিক যন্ত্রণা উপশ্মের ক্ষমতা কোডিনের সভাই অপূর্ব। আমরা যে codopyrine ব্যবহার করি, তার একটি উপাদান হচ্ছে কেডিন এবং আর একটি অ্যাসপিরিন। এই সব ভেষজ ভারতের উদ্ভিদ-রাজ্য থেকে গেছে। তাই আজ পাওয়া বনৌগধির প্রতি সকলের দৃষ্টি আরুষ্ট হয়েছে। তাছাড়া অণুউদ্ভিদ থেকে অ্যাণ্টিবায়োটিক আবিষ্কার হওয়াতে ভারতীর ভেষজের প্রতি লোকের মন আরও আরুষ্ট হয়েছে। ১৯২৯ সালে পেনিসিলিরাম নোটাটাম নামে এক প্রকার ছত্রাক (fungus) পেকে ইংল্যাণ্ডের সেন্ট মেরী হাসপাতলের জীবাণু-বিজ্ঞানী সার আলেকজাণ্ডার ফ্লেমিং পেনিসিলিন হাজার হাজার লোকের প্রাণরকা হচ্ছে। তার পর মার্কিন দেশের রুজার্স বিশ্ববিতালয়ের এক বিজ্ঞানী নাম তাঁর এস. এ. ওয়াক্সম্যান, তিনি ও তার সহক্ষীদের প্রচেষ্টায় ১৯৪৪ সালে আর একটি ছত্রাক —শ্টেপ টোমাইসিস্ প্রিসিয়াস থেকে (क्षेत्रोभाइमिन नार्भ এकि आपित्राधिक আবিদ্বত হয়। যক্ষা, ইরিসিপ্লাস এবং ধহ-ইঙ্কারে স্টেপ্টোমাইসিনের রোগ নিরাময়কারী अलोकिक कम् डा प्रिया शिष्ट्र। निष्टिमानिया এবং নানা হ্রারোগ্য ব্যধিতে পেনিসিলিনের স্থালের কথা আপনাদের কাছে কিছু অবিদিত नश् ।

উদ্ভিদ-জগৎ থেকে এই সব মূল্যবান ভেষজ পাওয়াতে আমরা ক্রমশঃই উদ্ভিদ-রদায়নের প্রতি भनिरिधा विभिन्न नानाविध स्विधाकनक

যুদ্রপাতি আবিষ্ঠারের ফলে ও উচ্চতর বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রচলনে উদ্ভিদ-রাজ্য থেকে ভেষজগুণসম্পন্ন পদার্থগুলি সহজেই নিফাশিত ও শোধিত করা সম্ভব হয়েছে এবং রোগ নিরাময় ও নিবারণার্থে এই শোধিত ভেগজের ব্যাপক উৎপাদন ও ন্যবহার চলেছে। আমরা আজ প্রায় পঁচিশ বছরব্যাপী नाना वरनोयधित উপর গবেসণা চালাঞ্ছি বিজ্ঞান गरवयगोगोरत । দ্রব্য গুণসম্পন্ন কলেজের श्र একশোটি গাছের সব রকম প্রীক্ষা হয়েছে। এদের মধ্যে সর্পগন্ধা, বড়টাদর, নয়নতারা, ছাতিম. বেল, ক্ষীরকাবালি প্রভৃতির দ্রব্যগুণ সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে কাজ করে দেখা গিয়েছে তাদের নানা ব্যাধি নিরাময়ের অদ্ধৃত ক্ষমতা। সম্প্রতি কয়েকটি ফার্ণগাছ (थरक मृगीरतारंग कार्यकरी मामिनिन भामक अकार्षे ভেষজের আবিষ্কার সম্ভব হয়েছে এবং হাসপাতালে এই ভেষজটির বাবহার চলছে। এই কার্ণগাছের মহাশয়ের যথেষ্ট উৎসাহ পেয়েছি। আমি এই সাফল্যমণ্ডিত গ্ৰেষণার জন্মে তাঁকে আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা জানাই।

ভারতবর্ষে ক্যাকুমারিকা থেকে হিমালয়ের শেষ প্রাপ্ত অবধি বহু রকমের গাছগাছড়া আছে। তার মধ্যে প্রায় ২০,০০০ গাছের সনজ্জিকরণ সম্ভতি Indian Journal of সম্ভব হয়েছে। Pharmacy-র অগাষ্ট সংখ্যার (1963) Herberia in India অর্থাৎ ভারতের গাছগাছড়া সম্বন্ধে একটি তথ্য প্রকাশিত হয়েছে। তাতে বলা হরেছে থে Dr. F. R. Fosberg এবং Sir George Taylor-এর মতে, ভারতের উদ্ভিদ-রাজ্যের প্রায় হট্ট-তৃতীয়াংশ গাছেরই এখনও

বিজ্ঞান-স্পাতভাবে স্নাক্তকরণ হয় নি। ভারত্তের উত্তরাঞ্চলে হিমালয়ের বিভিন্ন স্থানে এবং দক্ষিণ ভারতের বহু ভারণো এখনও এমন গাছ রয়েছে, যাদের-শ্রেণী বিভাগ সঠিকভাবে নির্বারিত হয় নি। ভাবা মনে করেন যে, বর্তমানে আমরা যে সমস্ত রোগকে হ্রারোগ্য বলে মনে করি, সেগুলির ভেষজ্ এই বনসম্পদ থেকে পাওয়াযাবে। ১।ই আজ ভেষজের গবেষণার উপর ও বনৌষ্ধির চামের প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়েছে। ভারত সরকার ও প্রাদেশিক সরকারদের এদিকে বিশেষ নজর দেওয়া উচিত। অবশ্য তারা এই বিষয়ে সচেষ্ট হয়েছেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের তত্ত্বাবধানে ও উৎসাহে উত্তর-বঙ্গের রঙ্গ উপত্যকায় নানা বনৌষ্ধির, যেমন— छूलभी, मलगद्धा, वए हो पत्त, इं शिकांक् ও आर्गीर প্রভৃতির চাষ আরম্ভ হয়েছে। ভারত সরকার ও প্রাদেশিক সরকারের প্রচেষ্টায় কয়েকটি প্রতিষ্ঠান গবেষণায় শ্রাদ্ধেয় অধ্যাপক সভ্যেন্ত্রনাথ বহু ও গবেষণা কেন্দ্র গড়ে উঠেছে। জন্ম, কাশ্মীর, ডেরাডুন প্রভৃতি স্থানে গবেগণা-কেন্দ্র খোলা হয়েছে এবং ভারত সরকারের C. S. I. R. বিভাগ এই সব গবেষণার কাজ ঢালাবার জন্মে ভারতের বিভিন্ন গবেষণা-কেন্তে ও বিশ্ববিভালয়ে আধিক সাহায্য করছেন। National Chemical Laboratory, অন্ত্র বিশ্ববিভালয়, হায়দারাবাদের বহু গবেৰণা-কেন্দ্ৰ, মান্ত্ৰাজ প্ৰেসিডেন্সি কলেজে, কলিকাতার বিজ্ঞান কলেজ, সুদ ভাব ট্রপিক্যাল মেডিসিন, বোস রিসাট ইন্ষ্টিটিউট, দিল্লী বিশ্ব-विशालय, लाक्यी-अब क्षांगम बिमार्ट इन्हिटिडें প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানে ভেষজের বিশদভাবে গবেষণার কাজ চলেছে। ভারত স্রকারের অধীন CIMPO व्यर्भा Central Indian Medicinal Plant

Organization নামে একটি প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়েছে। নানা বনৌষধির চাষের ব্যাপারে সহায়তা করা এই প্রতিষ্ঠানের কাজ এবং তাঁরা বনৌষধির গবেষণার প্রসারের কাজেও অনেক সাহাষ্য করছেন। আমরা আশা করি, ভবিষ্যতে আরও অনেক সক্রিয় গবেষণাগার গড়ে উঠবে আমাদের দেশে এবং এই বিষয়ে সরকার আমাদের সর্বতোভাবে সাহাষ্য করবেন। কারণ ভারতবর্বের সমস্যা এত—সেখানে রোগের যয়ণার হাত থেকে মুক্তি পাবার জত্যে ও স্থবযাজ্বন্দ্যের জত্যে দামী বিদেশী ওমুধ কেনা ভারত-বাসীর পক্ষে সন্তব্য এবং স্বল্পরম্বাধ্য যে, সেগুলি ভারতবাসীরা অনায়াসে ব্যবহার করতে পারবেন। কাজেই ভারতীয় ভেষজের ব্যাপক উৎপাদন এবং

ভারতীয় বনোষধের গবেষণা একান্ত প্রয়োজনীয় ৷ তবে এই কাজে সাফল্য লাভ করতে হলে উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী, রসায়নবিদ, শারীরতত্ত্বিদ ও চিকিৎসক-দের সহযোগিতার প্রয়োজন। অবশ্য তার সঙ্গে সরকারের সাহায্য সর্বতোভাবে বাহুনীয়, বিশেষ করে আথিক সাহায়। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস যে, আমাদের দেশের বৈজ্ঞানিকদের সমবেত প্রচেষ্টায় প্রকৃতিরাজ্য থেকে উদ্ঘাটিত হবে নতুন নতুন মূল্যবান ভেষজ এবং এই ভেষজগুলি শুধু যে দেশ-वाभीत कला । । । (र्थ वावश्व इत्व का नम्, आ भारतत চাহিদার অতিরিক্ত ভেষজগুলি বিদেশে রপ্তানী আমরা প্রচুর বিদেশী মুদ্রাও (foreign exchange) উপার্জন করতে পারবো। এর ফলে দেশের আর্থিক অবস্থার উন্নতি, শিল্প-বাণিজ্যের প্রগতি এবং বিভিন্ন ক্ষেত্রে উৎকর্ষ সাধন সম্ভব হবে, এই উচ্চাশা আমরা পোষণ করি।

"স্ষ্টিধর্মী সাহিত্যে বিদেশী ভাষায় কিছুদিন ব্যর্থ চেষ্টা করবার পর, মধুস্থন ও বিদ্ধমন্ত উপলব্ধি করলেন যে, জনসাধারণের সমর্থন পেতে হলে এবং হৃদয়ে পৌছতে হলে ক্ষয়নিঃস্ত রক্ত দিয়েই তা লিখতে হলে—সেই মাতৃভাষা—যুগ যুগ ধরে অস্তরের অক্তরেল যার উৎস, যা মাত্র্যের আশা-আকাক্ষা, কর্মের পরিপোষক। জাতির এই চেষ্টা যদি এই ক্রমবর্ধমান ভাববন্তায় প্রবাহিত হতো, মাতৃভাষায় শিক্ষা প্রচারের নীতি যদি তথন বিশ্ববিত্যালয় ঘোষণা করতেন, তবে এই প্রাচীন দেশে নবযুগের অভাদয়ের আমাদের স্বপ্ধ অনেক আগেই স্কল হতো"

আচাৰ্য সত্যেন্দ্ৰনাথ

# সৃষ্টি-রহস্থ ব্যাখ্যায় আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রাচীন ভারতীয় দর্শন

#### ত্রীপ্রিম্নদারঞ্জন রায়

বিজ্ঞানী হিসাবে অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্তুর প্রচুর খ্যাতি দেশে-বিদেশে। পদার্থ ও গণিত-বিজ্ঞানের গবেষণায় জগৎ জুড়ে তাঁর প্রতিষ্ঠা। ১৯২৪ সালে অপেকাকৃত অল্প বয়সে (৩০-৩১) ফোটন বা শক্তিকণিকার সমাবেশের পরিদংখ্যান বিচার করে অধ্যাপক বস্থ বিজ্ঞানী প্লাঙ্কের প্রবৃতিত পদার্থ-বিজ্ঞানের একটি স্থবিখ্যাত বিধির (কৃষ্ণকায় পদার্থের তাপবিকিরণ বিধি ) অবরোহণে সমর্থ হন। পরবর্তী কালে বিশ্ববিশ্রত বিজ্ঞানী আইনষ্টাইন বহুর এই গবেষণা-পদ্ধতি জড়কণিকার সমাবেশের ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করে স্কুফল পান। ফলে এই গবেষণা-পদ্ধতি আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানে বোস-আইনষ্টাইন পরিসংখ্যান নামে পরিচিত। ফেমি-ডিরাক পরিসংখ্যান-পদ্ধতি উদ্ভাবনারও প্রেরণা আদে এথেকে—একথা বললে হয়তো অত্যক্তি হবে না। বিশ্বজগতের অন্তিম উপাদান শক্তি ও জড়-কণিকার আচরণ ও ধর্মের বিশ্লেষণ সহজ, সরল ও সুগম হয়েছে এসব পদ্ধতির প্রয়োগে। স্থতরাং অধ্যাপক বস্থার সপ্ততিতম বর্ষপুতি উপলক্ষে "জ্ঞান ও বিজ্ঞানের" স্থারক সংখ্যায় স্প্রিভত সম্বন্ধে আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের मिकां अभरक यदकि किद जाला हन। अथानिक हरव वरण भरन कति ना।

প্রথমতঃ সৃষ্টিতত্ব সৃষ্টে বৈজ্ঞানিক মতবাদের
কথা বলবো। বিজ্ঞানীদের পরীক্ষার ফলে দেখা
যায় যে, জড়বিষের আদিম উপাদান হচ্ছে
হাইড্রোজেন গ্যাস। হাইড্রোজেন পরমাণ্র ঘন
সংযোগের ফলেই গড়ে উঠেছে অন্ত সব মোলের
পরমাণ্। পরমাণ্ থেকে অণু, যৌগিক অণু এবং

পরিণামে যাবতীয় পদার্থ—নির্জীব ও সজীব—
আকাশের হর্ষ-চক্স-গ্রহ নক্ষত্রাদি জ্যোতিক থেকে
আরম্ভ করে পৃথিবীর ক্ষুদ্র জল ও বালিকণা অবধি।
পরীক্ষায় প্রমাণ করা হয়েছে—প্রোটন এবং
ইলেকট্রন মিলে সৃষ্টি করে হাইড্রোজেনের পরমাণ্।
এখন প্রশ্ন ওঠে—প্রোটন এবং ইলেকট্রনে গড়া
হাইড্রোজেন পরমাণ্ আসে কোথা থেকে? এর
উত্তর পাওয়া যাচ্ছে জ্যোতিবিজ্ঞানীদের পরীক্ষার
সিদ্ধান্ত থেকে।

শক্তিশালী দূরবীক্ষণযোগে মহাকাশ জরীপ করে জ্যোতির্বিজ্ঞানীরা বহু নীহারিকার অস্তিত্ব নিরূপণে সক্ষম হয়েছেন। এসব নীহারিকা হচ্ছে তারকা-রাজি, গ্রহ, উপগ্রহ ও মেঘরূপী গ্যাদের সমাবেশ। আমাদের পৃথিবী ও সৌরম্ভন এরপ একটি চাক্তির আকারের নীহারিকার (Galaxy) প্রান্তদেশের অতি কুদ্র অংশ অধিকার করে আছে। ছায়াপথও (Milky Way) এই নীহারিকার কুদ্র অংশ বিশেষ। আমাদের সৌরমগুল ছারাপথের অন্তর্গত। এক-একটি নীহারিকায় অগণিত তারকার সমাবেশ দেখা যায়। আমাদের স্থও একটি তারকাবিশেষ। প্রচণ্ডবেগে (ঘন্টায় ১০ नक महिन ) पूर्वाम्रमान अभव नीशांत्रिकांत आंखाख-রীণ তারকারাজির মধ্যে পারম্পরিক দূরত্ব হচ্ছে প্রায় হাজার আলোক-বছরের কাছাকাছি। এক व्यारमाक-वहरत्रत পतियां १ ट्राष्ट्र उठशानि पृत्रक, या আলোকরশ্মি এক বছরে অতিক্রম করতে পারে। व्यात्नात्कत्र गिक्ति राष्ट्र ३५७,००० भारेन वा ৩০০,২০০ কিলোমিটার প্রতি সেকেণ্ডে। উপরিউক্ত व्यागारमत ठाक्जिकी नीश्रतिकान वाभ राष्ट्र

আলোক-বছর। এথেকে এস্ব নীহারিকাঞ্জির বিশালত্বের একটি ধারণা জন্ম। এক-একটি নীহারিকার অভ্যন্তরে দশ থেকে হাজার কোটি অবধি ভারকার অবস্থিতি দেখা यात्र। এসব नीहातिकाञ्चलित भतन्भतित मर्था प्रश মোটামূটি ১• লক্ষ আলোক-বছর इट ष्क নীহারিকার অভ্যন্তরে এবং প্রত্যেক লক্ষেরও অধিক সৌরমণ্ডলের অবস্থিতি দেখা याम्र भनीधिक भक्तिभानी पृत्रवीक्षणरगारा ( ১०० कार्षि আলোক-বছর দূরত্ব অবধি যাতে দেখা যায়) এ যাবৎ প্রায় ১০ কোটি নীহারিকার সন্ধান পাওয়া গেছে। দূরবীক্ষণেও অদৃশ্র আরো যে কত নীহারিকা মহাশৃত্যে খুরে বেড়াচ্ছে, তার ইয়ত্তা করা বর্তমানে বিজ্ঞানীদের সাধ্যাতীত। স্তরাং মহাবিশের বুদ্ধি-বিবেচনার বিশালতার ধারণা আমাদের আমাদের নীহারিকার অতীত বলাই চলে। भवरहरू विक्र अलिएकी नीश्विकात नाम रएक আগত্তে। এর দূরত্ব হচ্ছে ৭ লক্ষ আলোক-বছর, অর্থাৎ এর অন্তর্গত তারকাপুঞ্জ থেকে আমাদের কাছে আলোক আসতে সময় লাগবে ৭ লক্ষ বছর। অন্যভাবে বলা যায় যে, আজ জ্যোতিবিজ্ঞানীর৷ তাঁদের দূরবীকণযোগে যে অ্যাত্রোমিডা নীহারিকা পর্যবেক্ষণ করছেন, তা হচ্ছে ভার ৭ লক্ষ বছর আগেকার অবয়ব ও অবস্থান। তার বর্তমান অবয়ব ও অবস্থান আমাদের পক্ষে জানা অসম্ভব। কিন্তু এসব দূরতিক্রমণীয় বাধাবিপত্তি সত্ত্বেও বিজ্ঞানীরা এমন সব নতুন তথ্যের আবিষ্কার করেছেন, যাতে স্ষ্টেরহস্ত সম্বন্ধে আ্মাদের জ্ঞানের পরিধি গেছে বেড়ে। এখানে তারই আলোচনায় অগ্রসর হব।

কোথা থেকে আদে এসব নীহারিকা, সে হলো এখন বড় প্রশ্ন। বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, নীহারিকাগুলির অভ্যন্তরে তারকারাজির অভ্যালে হাইড্রোজেন গ্যাস থাকে হন্ধভাবে ছড়িয়ে। গোড়ায় আমাদের চাক্তিরূপী নীহারিকাও ছিল

শুধু ঘূর্ণার্মান গ্যাদের সমষ্টি। কোন তারকা তথনও তাতে জন্ম নেয় নি। ঐ গ্যাস ঘনীভূত হরে প্রথমে নিল মেঘের আকার এবং তা আরো ঘনীভূত হয়ে জন্ম দিল তারকার। ঠিক এভাবেই আরো হল্ম এবং হক্ষতর ভাবে পরিবাধি গ্যাস থেকে নহাশুন্তে ঘটে নীহারিকার উৎপত্তি। প্রচণ্ড বেগে ঘুণায়মান এসব নীহারিকাগুলি আবার মহাকাশের কোন নিদিষ্টস্থান অধিকার করে অবস্থান করে না। পরীক্ষায় দেখা যায় যে, তারা সতত দূর থেকে দুরাস্তরে বিহাৎগতিতে আমাদের দৃষ্টির বাইরে ছুটে পালাচ্ছে। আমাদের নিকটবর্তী যে সব নীহারিকা, সেগুলির ছোটবার বেগ—হিসাবে দেখা যায়, ঘণ্টায় কোটি মাইলেরও বেশী। বেশী দূরবর্তী नीश्रतिकाञ्चल ছूटि भानाटक आरता दिना दिरा-ঘন্টায় প্রায় ২০ কোটি মাইলেরও বেশী। নীহারিকার দূরত্ব যতই বাড়ে, তাদের ছোটবার বেগও যায় ঐ পরিমাণে বেড়ে। এথেকে বলা যায় যে, বেশী দূরবর্তী নীহারিকাগুলি ছুটে পালাচ্ছে, আলোর চেয়েও দ্রুতবেগে। আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্বের মতে এটা হবে অস্বাভাবিক। কেন না, এই মতবাদ অমুসারে কোন জড় বস্তু আলোর গতিবেগের চেয়ে বেশী বেগে চলতে পারে না। তাই বিজ্ঞানীরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে, এসব ক্ষেত্রে নীহারিকাগুলির মধ্যে পারম্পরিক ব্যবধানও যাচ্ছে क्यमः (वर्ष, इर्षे भागावात मरक मरक। कथारे। একটি উদাহরণের সাহায্যে পরিস্ফুট করে বলা যায়। মনে করা যাক--রবারের একটা পাত্লাচাদরের উপর পর পর লম্বালম্বিভাবে কতকগুলি কালির ছোট ছোট দাগ দেওয়া গেল। এখন চাদরটির তুই বিপরীত প্রান্ত ধরে টান দিলে দাগগুলির মধ্যে वावधान यादव क्रमभः व्यापः नीश्रातिकाश्रानित गर्था अतम्भदात वावधान अञाय विष्णुं योष्ट्र, छूछ চলবার সঙ্গে সঙ্গে। ফলে কোন কোন নীহারিকার গতি আলোর গতির চেয়েও বেশী বলে হিসাবে দেখা যাবে। এখন জুজ্ঞাক্ত, নীহারিকা-

গুলির পরস্পারের মধ্যে ব্যবধান বেড়ে যাবার কারণ কি ? কোন্ মহাশক্তির তাড়নায় শাহ লৈর ভয়ে মুগশিশুর মত তারা অবিরাম ছুটে পালাচ্ছে ?

জ্যোতির্বিজ্ঞানীদের মতে, বিশ্বজগতের কলেবর যাছে অহরহ বেড়ে। স্কৃতরাং বলা যায় যে, এমন এক সময় ছিল—যাকে বলা যেতে পারে সৃষ্টির প্রাক্ষাল বা বিশ্বের জন্মদিন, যুখন উহার আয়তন ছিল নগণ্য ক্ষুদ্র বীজ বা ডিমের মত। এই বীজ অর্থাৎ ডিম বা অণ্ড ফুটে কালক্রমে বেরিয়ে এল এই বিশ্বজগৎ, যার আয়তন প্রতিমূহুর্তে যাছে বেড়ে। আমরা উপনিষদেও অহরূপ কল্পনার উল্লেখ দেখতে পাই। যে কারণে বিশ্বজগতের একটি নাম হয়েছে ব্রহ্মান্ত। বীজ বা ডিম ফোটবার সময় বিফোরণের ফলে যে প্রসারবের সৃষ্টি হয়েছিল, তারই প্রভাব চলছে এখনো বিশ্ব জুড়ে। সতত প্রসার্থী বিশ্বজগতের (Expanding Universe) এরপ ব্যাখ্যা স্ত্যোবজনক মনে করা যায় না।

কারো কারো মতে, বিশ্বজগতের এই সতত প্রসারণের কারণ হচ্ছে, অধিক দূরত্বে জড়বস্তুর মধ্যে পারস্পরিক আকর্ষণের (gravitation) পরিবর্তে বিকর্ষণ ঘটে। কিন্তু পরীক্ষা ও প্রমাণের ফলে এই ব্যাখ্যাও গেছে বাতিল হয়ে।

নীহারিকাগুলি যদি এভাবে সতত ছুটে পালায়, তাহলে হিসাবে দেখা যায় যে, বহু আগেই সকল নীহারিকা। আমাদের নিকট অদৃশু হয়ে যেত এবং আমাদের পক্ষে মহাকাশ হতো একপ্রকার নীহারিকা-শৃত্য। কিন্তু ঘটনায় তা ঘটে নি। তাই অনেক জ্যোতিবিজ্ঞানীদের মতে, বর্তমান নীহারিকাগুলি যেমন বিশ্বজগতের সতত প্রসারণের ফলে ক্রমশঃ অদৃশু হচ্ছে, তেমনি তাদের পরস্পরের মধ্যবর্তী প্রদেশের হাইড্রোজেন গ্যাস থেকে নতুন নাহারিকার অন্তর্বর্তী প্রদেশের সব হাইড্রোজেন গ্যাস থেকে নতুন নাহারিকার অন্তর্বর্তী প্রদেশের সব হাইড্রোজেন গ্যাস থকন নীহারিকার পরিণত হয়ে যাবে, তথন আবার মহাকাশ যাবে নীহারিকা-শৃত্য হয়ে। কিন্তু

বিজ্ঞানীয়া ধারণা করেন যে, একদিকে যেমন সভত নীহারিকা স্ষ্টির ফলে হাইড্রোজেন গ্যাসের পরিমাণ ্যাচ্ছে কমে, অন্তাদিকে তার পরিপুরণ হচ্ছে সতত হাইড়োজেন গ্যাদের স্ষ্টতে। নীহারিকাসমূহের মধ্যবতী প্রদেশে হাইড্রোজেনের চাপ যায় বেড়ে, যার প্রভাবে নীহারিকাগুলি পরস্পর থেকে দুরে সরে যায়। জড় বিশের প্রসারণের कार्य भिल्न अथाता (थाउन जवः इत्नक्त्र থেকে হয় হাইড়োজেন প্রমাণুর ক্ষ্টি। এখন প্রশ্ন হবে, প্রোটন এবং ইলেক্ট্রন আদে কোথা থেকে ? একমাত্র উত্তর ২তে পারে-—শক্তিকণিকা জড় ও শক্তির রূপান্তরের পরিমাণ (शक। দিয়েছেন আইনষ্টাইন তাঁর বিখ্যাত স্মীকরণে— E-mc2: E-শক্তির পরিমাপ, m-ভর, c-আলোর গতিবেগ। এর প্রত্যক্ষ প্রমাণ হচ্ছে আটম এবং হাইড্রোজেন বোমার বিম্ফোরণ। পুনরায় প্রশ্ন ওঠে, এই-শক্তিকণিকা (ফোটন) আসে কোথা থেকে? আমরা দেখেছি, হাই-ড্রোজেন গ্যাস থেকে নীহারিকা মেঘের উৎপত্তি-কালে এবং মেঘ থেকে ভারকা এবং ভারকা থেকে গ্রহ-উপগ্রহের উৎপত্তিকালে প্রচুর শক্তির উদ্ভব হয়। এরাই যোগায় শক্তিকণিকা। এভাবে স্ষ্টি-প্রক্রিয়া অব্যাহত রয়েছে যুগ-যুগাস্তর ধরে।

কালক্রমে কোন কোন গ্রহে (যেমন পৃথিবী)
যথন অমূক্ল অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে, উদ্ভিদ ও জীবের
আবির্জাব ঘটেছে সেখানে। প্রাকৃতিক নির্বাচন
ও পরিব্যক্তির (mutation) ফলে সর্বশেষে
ক্রমবিকাশের পদ্ধতিতে এই সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার পরিণতি
ঘটেছে মাহ্নযে। জীবের সৃষ্টি সৃষ্ট্রে ডারউইন
প্রমুধ বিজ্ঞানীদের মতে এই হলো অভিব্যক্তিবাদ।
সৃষ্টিভত্ত্ব সৃষ্টে আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতবাদের
সংক্ষেপ আলোচনা এখানে শেষ হলো।

এই সম্পর্কে প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের কি সিদান্ত, এখন তারই আলোচনায় অগ্রসর হব। স্ষ্টি-প্রক্রিয়া সম্বন্ধে প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের

এখানে विस्मित्र উল্লেখযোগ্য মনে করি। কারণ সাংখ্য-পাতঞ্জলই জগতের উৎপত্তি ও বিনাশ ভাছে স্বীকার করেন। জৈমিনির মতে (পূর্ব-মীমাংসা) জগতের উৎপত্তি নেই, স্কুতরাং বিনাশও নেই। এখন যে অবস্থায় ও যে নিয়মে জগৎ চলছে, অতীত কালেও এই নিয়মে চলে এসেছে এবং ভবিশ্বতেও চলবে। "ন कमाहिपनीपृभय्"—कमाह अञ्जल नहा अनामि অতীত কাল থেকে আরম্ভ করে অনস্ত ভবিষ্যৎ কালব্যাপী জগৎ এক ভাবেই এবং একই নিয়মে চলতে থাকবে। কোন কোন জড়বাদী বিজ্ঞানী-রাও অহুরূপ মত পোষণ করেন। কিন্তু সাংখ্য-পতঞ্জল বণিত মহাজাগতিক অভিব্যক্তির (Cosmic evolution) তত্ব শুধু কল্পনা হিসাবে नय, देवछानिक मृष्टिजनीरज्छ य विस्मि मृनावान, তা অস্বীকার করা যায় না।

সাংখ্যকার একটি মাত্র স্থত্তে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব অবলম্বনে স্পষ্ট-প্রক্রিয়ার সম্পূর্ণ ক্রমিক ধারা নির্ণয় করে দিয়েছেন।

সত্রজন্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ প্রকৃতের্মহান্ মহতোহ হঙ্কারোহঙ্কারাৎ পঞ্চন্মাত্রাণ্যভন্নমিক্রিয়ং ভন্মাত্রেজ্যং সূলভূতানি পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণঃ।

সাংখ্যসূত্র—১/৬১

#### জার্থ ঃ---

সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ,—এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাপ্রকৃতি; প্রকৃতি থেকে মহান্ (মহন্তত্ত্ব), মহান থেকে
অহন্ধারতত্ত্ব, অহন্ধার থেকে পঞ্চ তন্মাত্রা ও
বিবিধ ইন্সির (অস্তরিন্সির বা জ্ঞানেন্সির ও
বহিরিন্সির বা কর্মেন্সির—মন সহ মোট সংখ্যা
এগার), পঞ্চ তন্মাত্রা থেকে পঞ্চ সূলভূত। পুরুষ
সহযোগে মোট পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব।

্প্রকৃতি কি? সাংখ্য বলেন, প্রকৃতি হচ্ছে জগতের মূল বা জগদীজ; জগতের অব্যক্ত অবস্থা বা স্প্রির পুর্বাবস্থা; জগৎ হচ্ছে প্রকৃতির বিকার বা ব্যক্তাবন্ধা। প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা—সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ—এই তিনগুণের সাম্যাবন্ধা। এটা অনাদি, অনস্ত, অনশ্বর ও সর্বব্যাপী সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ—এই তিনগুণের নির্বিশেষ (homogeneous) সংমিশ্রণ। প্রকৃতিকে তাই বলা হয় হয় নামরূপহীন বা অলিক। এই গুণগুলিকে প্রকৃতির অক, ভাব বা অবর্ব বলা হয়। এসব অব্যবে বিভিন্ন ধর্ম ও শক্তির আরোপ করা হয়েছে।

সত্ত্ব অমভূতিতে প্রকাশ পায় (সত্তা essence)। এটা প্রকাশধর্মী ও বুদ্ধির ক্ষেত্র, লখু ও সুখাত্মক।

রজঃ—ক্রিয়াশক্তি (energy) বাধা প্রতিরোধক ও হঃখাত্মক।

ত্য:—জড়তা (inertia), প্রকাশের ও শক্তির প্রতিবন্ধক, গুরু ও ভ্রমাত্মক।

প্রকৃতির সত্মভাবকে বৃদ্ধির বীজ, রজঃকে শক্তির বীজ এবং তমংকে জড়ের বীজ হিসাবে কল্পনা করা যায়। জগদীজ প্রকৃতি এই তিন জাতীয় বীজের (গুণের) সমাবেশ ক্ষেত্র। এরা যথন সমভাবে পরস্পরকে প্রতিরোধ করে, তখন জগতের অব্যক্তা-বহা বা স্টির পূর্বাবহা। স্টি-প্রক্রিয়া তখন স্থগিত থাকে। এটাই প্রলয়াবহা।

পুরুষ (Absolute) বা আত্মার (Universal Self) সন্নিধিবশত: তার তুরীয় (transcendental) প্রভাবে বিশুণাত্মক প্রকৃতিতে সত্ত্ব, রজ: ও তম: গুণের সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে। এখানেই স্কুক হয় স্প্রির প্রক্রিয়া বা মহাজাগতিক অভিব্যক্তি। এর কলে তিনগুণের নির্বিশেষ সংমিশ্রণ ভেকে হয় স্বিশেষ (beterogeneous); অর্থাৎ কোন এক বা তুই বিশেষ গুণ বার অবিক বা কম হয়, যদিও সমষ্টিগতভাবে পরিমাণের কোন ব্যতিক্রম ঘটে না (Law of Conservation—অনশ্রকা বিধি)। তিনগুণের মধ্যে পরস্থাতে না এটাই সাংখ্য-পাতঞ্জল দর্শনের সিদ্ধান্ত। এই স্থি-প্রক্রিয়া বা অভিব্যক্তির

প্রধান লক্ষণ হচ্ছে এক্যের মধ্যে বৈচিত্ত্যের, সাম্যের মধ্যে বৈষ্যের, নির্বিশেষের (undifferentiated) মধ্যে বিশেষের (differentiated), অযুত্ত সিদ্ধের (incoherent) মধ্যে যুত্তিদ্দের (coherent) আবিভাব।

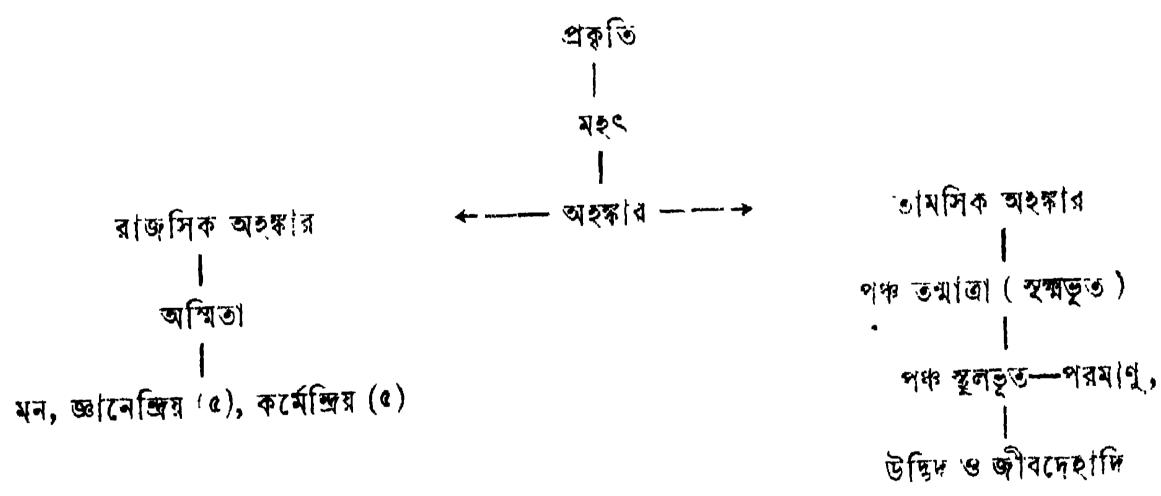
প্রকৃতির প্রথম পরিণাম, বিকার বা বিকাশ ঘটে সম্বর্গণের প্রাধান্তে; এর কলে উদ্ভব হয় মহন্তের। একে চেতনা (Consciousness) বা বোধশক্তির বীজ বা মহাজাগতিক ফল্ম সমষ্টিগত চেতনা (Universal conscious stuff) বলা যেতে পারে। প্রকৃতির মধ্যে জগতের প্রথম প্রশূরণ। বিশ্বগত আমি বোধ (Universal Self Consciousness) হচ্ছে মহন্তবের পরিচায়ক।

প্রকৃতির দিতীয় পরিণাম বা বিকার হচ্ছে

আহ্মার বা আহংবৃত্তি। বিশ্বগত আমিবোধ বা মহ-ত্তিরের পরিণামে এই অহ্মার বা বাষ্টগত আমি-বোধের উৎপত্তি। অহংভত্ত বা অহ্মার আবার দিবিধ—রাজসিক অহ্মার বা অস্মিতা (empirical ego) এবং তামসিক অহ্মার বা ত্রাতা (হ্মাত্তা)।

রাজিসিক অহঙ্কার বা অস্মিতার পরিণাম ঘটে মন, জানেজিয় ও কর্মেজিয়ে; তামসিক অহঙ্কারের বিকারে উদ্ব হয় পরমাণু বা স্থলভূতের—উদ্ভিদ ও জীবদেহাদির। জ্ঞানেজিয় অর্থে এখানে জ্ঞানস্বৃত্তি বা রূপরসগন্ধস্পর্শান্দবোধ শক্তি এবং কর্মেজিয় অর্থে পঞ্চকর্মের কর্মপ্রসৃত্তি বৃন্ধতে হবে।

নীচের নক্সায় মহাজাগতিক অভিব্যক্তির এই ক্রমবিকাশের ধারা দেখানো হলো।



বৈজ্ঞানিক সৃষ্টিতত্ত্বের সঙ্গে তুলনা করলে অনেক ছলে সাংখ্য-পাতঞ্জল তত্ত্বের উৎকর্ষ দেখা যায়। সাংখ্যের নামর্কপহীন, অনাদি, অনন্ত, সর্বব্যাপী, অব্যক্ত, বিশুণাত্মিকা প্রকৃতির কল্পনা অসাধারণ প্রতিভার পরিচায়ক। বৈজ্ঞানিক সৃষ্টিতত্ত্বে চেতনার কোন স্থান নেই। বিজ্ঞানীরা মনে করেন, মন, বৃদ্ধি ও চেতনা জড়ের ধর্মবিশেষ; অমুকৃল অবস্থায় তাদের বিকাশ ঘটে। সাংখ্যের সৃষ্টি-প্রক্রিয়ায় এরা হয়েছে প্রকৃতির পরিণাম মাত্র। জগতে যা কিছু ব্যক্ত, অব্যক্ত—প্রকৃতি হচ্ছে তাদের স্বার মূল বা বীজ। বৈজ্ঞানিক সৃষ্টিতত্ত্বে হাইড্রো-

জেন গ্যাস হচ্ছে সৃষ্টির আদিম উপাদান। তারই ঘনসংযোগে গড়ে উঠেছে বিশ্বজগৎ। মহাশ্যে এই হাইড্রোজেন গ্যাসের সৃষ্টি হচ্ছে অহরহ—এটা বিজ্ঞানীদের ধারণা। শক্তিকণা বা ফোটন থেকে আসে হাইড্রোজেন পরমাণ্র মালমশলা। প্রকৃতির কল্পনা করে সাংখ্য গেছে একেও ছাড়িয়ে। কেবল-মাত্র যুক্তিবিচার ও সাধারণ পর্যকেলের উপর নির্ভর করে কল্পনার সাহায্যে প্রাচীন ভারতীয় পণ্ডিতেরা যে সব গভীর তত্ত্বের উদ্ভাবন করে গেছেন, তা ভাবণে বিশ্বিত হতে হয়। বৈজ্ঞানিক সৃষ্টি-ভড়ে ভড়িৎ-চেষ্টিক ক্ষেত্রের কল্পনাকে এর সংস্কৃতি

তুলনা করা চলে। কিন্তু তাতে চেতনা, প্রাণ ও মনের কোন সম্পর্ক নেই। তবে তড়িৎ-চৌম্বক গেত নিছক কল্পনা নয়, কারণ তত্ত্ব পরীক্ষা ও প্রমাণসিদ্ধ। এই কারণে ভড়িৎ-চৌধক ক্ষেত্রের ভত্ত বিজ্ঞানের একটি মূল্যবান ভত্ত্ব ও প্রধান ভিত্তি।

বৃহৎ বিক্পুবাণে স্ষ্টির ইভিহাসে মান্তবের আবিভাবের কালের নির্ণয়ও এরূপ অসাধারণ কল্পনা ও ধীশক্তির পরিচায়ক।

স্থাবরং বিংশতের্লকং জলজং নবলককম্। কুর্মান্চ নবলকং চ দশলকং চ পকিণঃ॥ ত্রিংশ লক্ষং পশ্নাঞ্চ চতুর্লকং চ বানরাঃ। ততো মহয়তাং প্রাপ্য ততঃ কর্মাণি সাধয়েৎ॥ বৃহৎ বিষ্ণুপুরাণ।

অর্থাৎ ৮২ ( ২০ + ১ + ১ + ১০ + ৫০ + ৪ ) লক যোনি ভ্রমণের পর জীব মন্তথ্যজন্ম লভি করে। অ্যামিবা থেকে আরম্ভ করে মান্তুসের অভিব্যক্তির भरधा ७० लकः १० शकात तकरमत जीरवत আবির্ভাবের সন্ধান পাওয়া গেছে। এর সঙ্গে বুহৎ বিষ্ণুপুরাণোক্ত স্থাবর বা উদ্ভিদের সংখ্যা (२० नक ) (यांश कंद्रत्म इत्र १७ नक १० इंक्रिक्त । ৮২ লক্ষের চেয়ে কিছু তফাৎ হলেও এই জাতীর হিসাবে এরপ মিল বিশায়কর বলতে হয়। বিষ্ণু-

পুরাণে সম্ভবতঃ কীট, স্রীস্প ও পতকাদি কুর্ম ও পক্ষীর পর্যায়ে অন্তভুক্ত করা হয়েছে।

সাংখ্য-পাতঞ্জল দৰ্শনে স্ষ্টিতত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে মান্থ্যের আত্যন্তিক ত্ঃধনিবৃত্তি বা মুক্তির উপায় নির্বারণে। তাঁদের মতে, এই মুক্তি মিলবে আত্মজান বা আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলে। আমিকে, আমার বাষ্টিও সর্বগত স্বরূপ কি—এর উপলব্ধিকে এবং প্রকৃতি-পুরুষ বিবেককেই বলা হ্য়েছে আত্মজ্ঞান। এই শুদ্ধ, নুদ্ধ, মুক্ত আত্মজ্ঞানই হচ্ছে সত্যের পূর্ণ স্বরূপ। ভারতীয় দর্শন ও আধুনিক বিজ্ঞান উভয়েরই লক্ষ্য এক— সত্যের সন্ধান। স্ষ্টিতত্ত্বের রহস্ম উদ্যাটনে বিজ্ঞান এই পর্যন্ত যে সত্যের সন্ধান পেয়েছে, তাতে মিলেছে জড় এবং শক্তির স্বরূপ ও তাদের পরস্পর সম্বন্ধের প্রামাণিক জ্ঞান। সত্যের এই আংশিক শ্বরূপের আধুনিক জীব-বিজ্ঞানীদের মতে, এককোসবিশিষ্ট জ্ঞান অবলম্বনে আধুনিক সভ্য মাছ্র্য স্বষ্ট করছে আট্য ও হাইড্রোজেন বোমা এবং ব্যষ্টিগত ও সমষ্টিগতভাবে সে চলেছে আতাহত্যার পথে। এখানেই হলো প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের সঙ্গে আধুনিক বিজ্ঞানের বিরোধ।

> স্থান ও সময় সঙ্কোচের প্রয়োজনে প্রবন্ধের কলেবর প্রসারের আর প্রয়াস না কুরে এখানেই ইতি করি। পাঠকবর্গও অব্যাহতি পেয়ে শাস্ত হোন।

# সত্যেন্দ্ৰনাথ ও গণিত

#### শ্রীমহাদেব দত্ত

তত্তীয় পদার্থবিত্যায় অবদানের জন্ম অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্থ বিশ্ববিখ্যাত। প্রত্যেক ভত্তীয় পদার্থবিত্যার গবেষকেরই গণিতের সহিত স্থৃষ্ঠ পরিচয় আবশ্যক। অধ্যাপক বস্থকে যাহার। ভালভাবে জানেন, তাঁহারা গণিতের সহিত তাঁহার পরিচয় যে বিশেষ ঘনিষ্ঠ, তাহা অবগত আছেন। গণিত, পদার্থবিত্যা, রসায়ন, উদ্বিদ্বিত্যা প্রভৃতি বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখায়ই তাঁহার আগ্রহ প্রবল ও পরিচয় নিবিড়। কিন্তু মনে হয়, গণিতে তাঁহার আগ্রহ স্বাধিক, পরিচয় নিবিড়তম।

পাঠ্যাবস্থার স্থক হইতেই গণিত সত্যে স্থাথের প্রিয় বিষয় ছিল। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের वि, এস-সি পরীক্ষায় ১৯১০ সালে গণিতে সস্থানে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম ও এম. এস-সি পরীক্ষায় ১৯১৫ সালে মিশ্রগণিতে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হন। কলেজে তার সহপাঠীদের মধ্যে ছিলেন মেঘনাদ সাহা, নিখিল সেন প্রভৃতি। তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ প্রতিভাবান মেঘনাদের সহিত প্রতিযোগিতাপুর্ণ সাহচর্য তাঁহার বিজ্ঞান সাধনায় সহায়ক হয় ও ভাঁহার নিজেয় প্রতিভা ও শক্তি সম্বন্ধে তাঁহাকে সচেত্র করে। তাঁহার অধ্যাপকদের মধ্যে ছিলেন খ্যামাদাস মুখোপাধ্যায়, ডি. এন. মল্লিক, কালিস্ প্রভৃতি। গণিতের যে কোন সমস্থা একেবারে মূলসূত্র হইতে স্থুক করিয়া সমাধান করিবার অভ্যাস ও গণিতের ভাষায় প্রকাশিত যে কোন সমস্তা নিজ চেষ্টায় সমাধান করা সম্ভব, এই বিশ্বাস সভ্যেশ্র-नारथत्र विकान-माथनात देविनिष्ठा। এই देविनिष्ठा ন্দুরণে অধ্যাপক মল্লিক ও অধ্যাপক কালিসের শিক্ষা বিশেষ সাহায্য করে।

এম, এস-সি পরীক্ষার পর কলিকাতা বিশ্ব-বিস্থালয়ে তিনু মিশ্রগণিত ও পদার্থবিস্থা পড়াইতে

থাকেন। মিশ্রগণিতে তাঁহার ছাত্রদের মধ্যে ছিলেন জোতির্ময় ঘোষ (ভাস্কর), বিভূতিভূষণ সেন, শুদোধন ঘোষ প্রভৃতি। ক্লাশে পড়াইবার সময় मर्गाञ्चनाथ चालाहन। क्वन भार्राभुख्क भीषा-বদ্ধ রাখিতেন না। বিভিন্ন বিজ্ঞান-পত্রিকা হইতে বছ মৌলিক প্রবন্ধও আলোচনায় স্থান পাইত। তাঁহার ঐ সময়ের এক ছাত্র, যিনি পরবর্তী জীবনে সভ্যেম্রনাথের নিকট অধীত বিষয়ে গবেষণায় विट्यान क्रिक प्रभावेश एइन, वटलन-क्रिक विद्यान-পতিকা হইতে भौनिक श्रवक आलाइना कतात्र এমন একটা আত্মবিশ্বাস জনায় যে, পরবর্তী জীবনে কাহারও সাহাযা বাভীত নিজে গবেরণা চালাইতে मक्य २३। (मेर मयत २३(७३ म् ७) अनीय ছাত্রদের গবেষণায় সাহায্য করিতে বিশেষ সচেষ্ট ছিলেন। ভাঁহার উপদেশ মত জ্যোতির্ময় ঘোষ মহাশ্য 'ছিভিস্থাপকতা' বিসমে একটি মৌলিক প্রবন্ধ রচনা করেন, যাহা পরে স্থাসমাজে বিশেষ আদৃত হয়। তিনি নিজেও জ্যামিতি সম্বন্ধ একটি মৌলিক প্রবন্ধ কলিকাতা গণিত সমিতিতে প্রেরণ করেন।

১৯২১ সালে তিনি ঢাকা বিশ্ববিতালয়ে পদার্থবিতা বিভাগে যোগদান করেন। এই সময় হইতে
সত্যেক্সনাথ পদার্থবিতার একজন বিশিষ্ট অধ্যাপক
ও গবেষকরপে প্রধানতঃ সাধারণের নিকট
পরিচিত হন। কিন্তু জীবনে কখনও অধ্যাপক বহুর
গণিত-চর্চায় বিরতি ঘটে নাই। হইটেকার ও
ওয়াটসনের 'মডার্গ অ্যানালিসিন্', হ্বসনের 'রিয়েল ভেরিয়েরল', কোরান্ট ও হরবিজের 'কমপ্লেক্স ভেরিয়েবল' ফরসাইথের 'কমপ্লেক্স ভেরিয়েবল'
প্রভৃতির তার বিভান গণিতের বিভিন্ন শাধার
বিরাট বিরাট প্রামাণা পুত্তকের মে সকল কপি তাঁহার নিজের, তাহা খুলিলে মনে হয় প্রতিটি পাতা স্যক্ষে পড়া হইয়াছে, প্রতিটি আঁক ক্ষা হইয়াছে। এইরূপ নিষ্ঠার সহিত গণিত-চর্চা গণিতের অধ্যাপকদের মধ্যেও বিরল। তাঁহার পরিণত জীবনেও গভীর মনোগেগের সহিত দিনের পর দিন আঁক কাষতে দেখা যায়—ভাহা পদার্থ-বিপারই হউক জাগবা জ্যামিতি বা সংখ্যা তত্ত্বেরই হউক। কলিকাতা বিশ্ববিস্থানরের বিজ্ঞান কলেজে याश्वा कैशित गनिष्ठे, कैशिता कात्नन अशां भक वस् কোন গণিতের সমস্থার মগ্ন হইলে ভাঁহার সহিত অন্ত কোনও প্রসক্ষ আলোচনা করা কিন্তুপ কঠিন। সরাসরি গণিতের উপর প্রকাশিত অধ্যাপক বস্তুর প্রবন্ধ মাত্র কয়েকটি। ইহার একটা কারণ, সাধারণ ধরণের প্রবন্ধ ( যাহা সাধারণ গবেষকেরা সাগ্রহে প্রকাশ করেন ) প্রকাশের অনিচ্ছা। তবে অধ্যাপক বস্তুর প্রকাশিত প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধেই গণিতের বিশেষ মুন্সিয়ানার পরিচয় পাওয়া যায়।

গণিতের বিভিন্ন শাখার প্রামাণ্য পুস্তকেই অধ্যাপক বস্থর ঔৎস্ক্র সীমাবদ্ধ নহে, গণিতের বহু শাখার মোলিক প্রথম ও ন্তন নৃতন তথা ও তত্ত্বের যথাসম্ভব তিনি সংগ্রহ করেন। এই বিষয়ে লেখকের অভিজ্ঞতা হইতে কয়েকটি ঘটনা বিস্তু হইল।

লেখক যথন কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের বিশুদ্ধ গণিত বিভাগে পড়াইতেন, তথন অধ্যাপক বস্থু মাঝে মাঝে লেখকের সহিত অধ্যাপনার বিষয়বস্তু সম্বন্ধে সাধারণভাবে আলাপ-আলোচনা করিতেন। একবার এইরূপ কথাবার্তার সময় লেখক জানান, 'অটোমরফিক ও মড়ুলায় ফাংক্সন্দ' সম্বন্ধে এখন ভাল কাজ হইতেছে, সেই কারণে উহা ভালভাবে পড়িয়া ছাত্রদের সহিত আলোচনা করিতে চান। ইহা শুনিয়া অধ্যাপক বস্তুও নিজে একদিন আলোচনার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া বলেন, "এ বিষয়ে কি হচ্ছে, কে কি করছে শোনা যাবে।" কিছুদিন পরে এইরূপ আলোচনা হইতে দেখা গেল—এই বিষয়ে অধ্যাপক বস্থু এমন কিছু তথ্য দিলেন, যাহা এই বিষয়ে ইংরেজী ভাষার প্রধান প্রামাণ্য পুস্তকেও

সব নাই। অমুরূপভাবে 'সংখ্যাতত্ত্বের (Theory

of Numbers) Transcendental Number

সথকে প্রানিক জার্মান গণিতবিদ্ সীগণেতে তত্ত্ব

পথকে আলোচনা হয়। বিস্থায়ের সহিত দেখা
গোল, এই ন্তন তত্ত্বের মূল বক্তবাও অধ্যাপক বস্থ

সংগ্রহ করিয়া রাবিষাছেন। যে তুইটি বিষয়ের
উল্লেখ করা গোল, বছ বিশিষ্ট গণিতবিদেরও (এই

বিষয়ে বিশেষ আগ্রহণীল না হইলে) এই বিষয়ে

কিছু জানিবার কথা নয়।

ভবে গণিতের কোন বিসম বা গাণিভিক কোন নুতন ওত্ত্ব শিক্ষা করিবার অধ্যাপক বস্তুর এক বিশেষ রীতি আছে। ইহা উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী এন্রিকো ফেমির 'নোটস্ অব কোয়ান্টাম মিকানিকা নামক বইয়ের মুখবন্ধে আছে—ফেমি তাঁহার জীবনের শেষ দশ বা পনের বৎসর পদার্থবিতা সম্বন্ধে কোন বই পড়েন নাই। প্রধানতঃ গবেষণার ফলাফল শুনিয়া ও তাহা নিজের মত করিয়া প্রমাণ করিয়া ভিনি বিজ্ঞানের প্রগতির সহিত ভাল রাখিয়া চলিতেন। লেখক ছাত্রাবস্থায় তাঁহার কোন শিক্ষকের নিকট প্রসিদ্ধ গণিতবিদ্ হিলবার্ট সম্বন্ধে এরূপ গল্পই শুনিরাছিলেন। অধ্যাপক বস্থর সংস্পর্শে আস। অবধি (প্রায় গত বিশ বৎসর) এইভাবে নুতন বিষয় শিকারীতি অধ্যাপক বহুর নধ্যে প্রত্যক্ষ করিতেছেন। গাণিতিক তত্ত্ব (বিশুদ্ধ গণিতে বা ভত্তীয় পদার্থবিভাগ যাহারই হউক না কেন) শিখিতে হইলে অধ্যাপক বস্থ ভাঁহার ঘনিষ্ঠদের निकछ, व्यात त्नराद काराकि अर्थ भाषता ना গেলে, वह वा পত্তিকা হইতে—कि ধরিয়া স্থরু করা হইয়াছে ও কি পাওয়া গিয়াছে—জানিয়া লন, পরে निष्क्र निष्य धर्मा थात्र मुग निष्र हरेए ক্ষিয়া লন। ইহা তাঁহার নৃতন নৃতন তত্ত্ব শিক্ষার পদতি এবং এই কারণেই ভাঁহার ঐ সকল তত্ত্ব সম্বন্ধে পরিচিতি হুগভীর।

# স্ত্যেন ও আমরা

### बीक्षात्नस्मनाथ मूर्याभाषास्

১৯০৯ সালে কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের শেষ এক্টান্স পরীক্ষা হয়। ঐ পরীক্ষার পর আমি क निका छात्र (श्रिप्छिमी क निष्का न শাখায় ভতি হই। তথন সতেজনাথ বোস, জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, নিখিল সেন প্রভৃতি সহপাঠীদের मक्त পরিচয় হয়। পরে প্রাণক্ত্রণ পারিজা, মেঘনাদ সাহা, এদের সহিত আলাপ হয়। বাংলার ভূতপূর্ব भूशामजी छाः अकूलाज्य पाति ३२०२ मालिहे अने कि পরীক্ষায় পাশ করেন এবং ঢাকা কলেজে মাধ্যমিক বিজ্ঞান শ্রেণীতে ভতি হন। সে সময় মেঘনাদ সাহা ভার সহপাঠী ছিলেন। পরে মেঘনাদ তৃতীয় বর্ষে আমাদের কলেজে যোগদান করেন। আমাদের অক্তান্ত সহপাঠীদের মধ্যে দারা পরবর্তী জীবনে স্প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের মধ্যে নেতাজীর লাভা স্থার ও স্নীল বস্থ, পুলিনবিহারী मत्रकात, व्यमद्राम हत्कवर्छी, स्रोभी निर्दिषानम ( ऋ (त अप नांथ भू (था भाषा ), निनीक् भात (भन, रेमालन भाष, यानिकलाल एन, अनवकूत्रात एन उ কমলচন্দ্র চন্দ্র অন্যতম |

হেয়ার স্থল ও হিন্দু স্থলের ছাত্রের। মফসল থেকে
আগত আমাদের সঙ্গে অনেকটা বনিয়াদী ব্যবহার
করতো। সত্যেন হিন্দু স্থলের ছাত্র ছিল, মাণিক ও
কমল ছিল হেয়ার স্থলের। হেয়ার স্থলের ছাত্রেরা
একটু মৃথকোড় ছিল এবং সবাই মুককীয়ানা চালে
চলতো। হিন্দু স্থলের ছেলেরা এতটা সজাগ ছিল
না। আর মফস্বলের ছেলেরা এই বিষয়ে চুপচাপই
থাকতো।

মাধ্যমিক বিজ্ঞান পরীক্ষায় সত্যেন প্রথম, মেঘনাদ দ্বিতীয়, মাণিক দে তৃতীয়, জ্ঞান ঘোষ চতুর্থ ও প্রাণকৃষ্ণ পারিজা পঞ্চম হয়। প্রসঙ্গতঃ

উল্লেখযোগ্য যে, হিন্দু স্বলের ছাত্র চণ্ডীচরণ
চট্টোপাধ্যার ঐ বছর মাধ্যমিক কলা বিভাগে প্রথম
হয়। ভার অকাল মৃত্যুতে আমরা বিশেষ আঘাত

আমাদের রসায়নের অধ্যাপকদের মধ্যে আচার্য প্রসূত্রতন্ত্র প্রথম দিকের ক্লাসগুলিনেন। আমরা আচার্য জগদীশচক্ষের কাছেও পড়েছি; সারদ। প্রদন্ন দাদের কাছেও আমরা অন্ধ করেছি। প্রথম হ্দিন আমাদের অঙ্ক করিয়েছিলেন শ্রীশ্রামাদাস मूर्थाणाशास्त्र। व्यागापात गर्था योजन छत्यम स्मछ চপলতা যে ছিল না, তা বলতে পারি না। মনে পড়ে यथन छ।: श्रामानाम भूरभाभाषात्र, अकठा ছाउँ घरत, याता आला ভर्जि इत्युष्ट डोल्स नित्य वित्यांभाक একের বর্গমূল ( 🗸-1) ও কাল্পনিক সংখ্যা বোঝাতে আরম্ভ করেন, তথন ক্লাসের অনেকেই জুডো দিয়ে খদ্গদ্ করতে।। সে দিন সত্যেন ছিল কিনা আমার মনে পড়ে না, কারণ ভার সঙ্গে তথনও আলাপ হয় नि। किन्न व्यथाभिक मनाई किन्नूहे छाछ कत्रत्मन ना-अविविधाल काला तार्ड अह करत रगर्छ लागत्तन। পরের দিন ক্লাসে সাবার আগে আমরা জানতে পারলাম তিনি একজন খ্যাতনামা গণিতজ্ঞ। সে দিন থেকে জুভোর খদ্ধদানি স্ব नीतव श्रु (भव।

আমাদের ইংরেজী ক্লাসেও অনেকগুলি সদৃশ ও বিসদৃশ ঘটনা ঘটেছিল। হেয়ার স্থলের ছ-চারজন ছাত্র (নাম না করাই ভাল, কারণ ঠারা অনেকেই আজ সমাজে স্পরিজ্ঞাত ব্যক্তি) এই ব্যাপারে বিশেষ অংশ প্রহণ করতো। অমবর্গন অধ্যাপক মহাশয়ের বস্থভার অনেকেরই মন ইংরেজী ক্লাশে বিশেষ আক্ট হতো না। ফলে বোর্ডে কিছু লিখতে গেলেই দেখা যেত—নাড়ন, চক্—এমন কি, কলম পর্যন্ত অপসাধিত হয়ে গেছে এবং বাইরে থেকে ঘন ঘন চুট্কী কাগজ (Slip) পাঠাছে যেন কোন ছাত্রের পরিচিত কেউ দেখা করতে এসেছে। উপর্যুপরি এমন চুট্কী কাগজ আসতে থাকতো। একজন অল্পব্যয় অধ্যাপক তো শিক্ষকতাই ছেড়ে দিলেন। তবে তথনকার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে, কখনও কোন ছাত্র অধ্যাপকের সঙ্গে সাক্ষাৎ অপমানস্চক ব্যবহার করে নি।

তখন আমাদের প্রিন্সিপাল ছিলেন এইচ. আর. জেমদ্ মহাশয়। একবার ছুটিতে তিনি বিলাতে গেলে এইচ. এম. পারসিভাল তাঁর স্থলে অস্থায়ী অধ্যাপকের কাজ করেন। কোন ছেলে ভতি হতে চাইলে তিনি কখনও বাধা দিতেন না। নিৰ্দিষ্ট সংখ্যার বেশী ছাত্র কোন কোন ক্লাসে হয়ে গেল। শিক্ষকের সংখ্যা সে তুলনায় হলো কম। ফলে আমাদের অঙ্কের কাসে শিক্ষকের সংখ্যা কম থাকায় বিজ্ঞান ও কলা একসঙ্গে বসতো। ঘটক মহাশয় বেশীকণ ধরে আমাদের ক্রাস নিতেন। তিনি চক্ নিয়ে বোর্ডের উপর কিছু লিখতে গেলে দেখা যেত, ঝাড়ন ফ্যানের উপর পড়েছে—চকের গুঁড়া চারদিক থেকে ব্যতি হচ্ছে। কিন্তু ঘটক মহাশয় ক্রমে ক্রমে সকলের নাম জেনে নিলেন। তাঁর অমায়িক শিষ্টতা, অদমা ধৈর্য শেষকালে জয় नां करता !

আমাদের নিজেদের মধ্যে যথেষ্ঠ হল্মতা, বেশ অমায়িক মেশামেশি ও ঘনিষ্ঠতা ছিল। আমাদের এই ছাত্র-থোকার মধ্যে সত্যেন, মেঘনাদ, জ্ঞানচন্ত্র, আমি ও পারিজা পরবর্তী কালে সায়েল কংগ্রেসের সাধারণ সভাপতি হই। ১৯৫২ সালে প্রধানমন্ত্রী শ্রীনেহেরুর সঙ্গে আমাদের এই পাঁচজনের সমিলিত ফটো নেওয়া হয়। মেঘনাদ সেটি শ্রীনেহেরুকে দেখাতে তিনি বলেন—"It is unique". আমার মনে হয়, স্বদেশী আন্দোলনের প্রভাবে আমরা ও সমসাময়িক ছাত্রেরা এক উচ্চ আদর্শে

অনুপ্রাণিত হই ও পারিপার্দ্ধিক সাবহাওয়া সকলের মধ্যে আশা-উত্তম-সাহস ও কর্মপ্রবণতা এনে দেয়।

এসব বিষয়ে আর বেশী আলোচনা করা উপযুক্ত হবে না। এখন বন্ধুবর সভ্যোনের সপ্ততিভ্য জন্মদিন উপলক্ষে তাঁর সম্বন্ধই সংক্ষেপে কিছু বলছি।

সত্যেন অমায়িক ছিলেন, কথা খুব বেশী বলতেন না, কিন্তু আমুদেও ছিলেন। সত্যেন আর মেঘনাদ, এঁদের ত্জনের মধ্যে থুব সম্ভাব ছিল; প্রকৃতিতে কিন্তু তফাৎ ছিল। মেগনাদের মধ্যে ছিল একটু জবরদন্তি ভাব-রাজনীতি ও জনদেবার কাজে তिनि विस्थिय উৎসাহী ছिल्म। किन्छ সত্যোদের ঝোঁক ছিল কুষ্টিগত বিসয়ের উপর। তিনি ফরাসীভাষা বিশেষভাবে আয়ত্ত করেছিলেন। ফরাসী সাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে সত্যেনের গভীর জ্ঞান ছিল। অবশ্য মেঘনাদও জার্মান ভাষায় জ্ঞানচন্দ্র ইংরেজী বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। ভাষায় বুৎপন্ন ছিলেন। সভ্যেনের কয়েকটি কেঞ ছিল, যেখানে কৃষ্টিগত আলোচনা করা হতো। আমরা কথনও কথনও তাঁকে আডডাধারী বলতাম। কিন্তু সেটা বিদ্রূপ করে বা তাঁর কাজকে লখু করবার উদ্দেশ্যে নয়। সত্যেনের ক্ষ্টিগত কাজের ঝোঁক আমরা অনেকেই ভালভাবে গ্রহণ করতাম।

ভন্নধীন দত্তের সঙ্গে সত্যেনের বিশেষ বন্ধুত্ব
ছিল। হীরেন দত্তের বাটীতে আমি কয়েকবার
সত্যেন ও স্থান দত্তের সঙ্গে মিলিত হয়েছি।
সত্যেন প্রমথ চৌধুরীর (বীরবল) বিশেষ প্রিয়
ছিলেন। বীরবলের বাটীতে একটি বৈঠক ছিল—
সবুজ পত্ত, সত্যেন তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত
ছিল।

সত্যেন, মেঘনাদ, নিধিল—এঁরা বি. এস-সি পাশ করে মিশ্রগণিতে (Mixed Mathematics) এম. এস-সি পাশ করেন। এম. এস্-সিতে সত্যেন প্রথম ও মেঘনাদ দ্বিতীয় হন।

व्यामारमञ्ज देवखानिक कीव्न विकारण नाज

আণ্ডতোষ মুখার্জীর ভূমিকা বিশেষভাবে শ্বরণীয়।
তিনিই আমাদের বিশেষভাবে উৎসাহ দিয়েছিলেন।
তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে জগৎসভায় দাঁড়াতে
পারে, এরূপ একটি মুখ্য শিক্ষা গবেষণা-কেন্দ্র করে
গঠন করেছিলেন। তিনি রামন, রাধারুক্তন,
ভাণ্ডারকার প্রভৃতি জ্ঞানী ব্যক্তিদের বাংলার
বাইরে থেকেও বিশ্ববিদ্যালয়ে আকর্ষণ করেন। সার
আশুতোষ তরুণ মেধাবী ছাত্র বিশেষতঃ যারা
গবেষক হিসাবে কভী হবেন—এরূপ নিদর্শন
দিয়েছেন, তাঁদের বিশ্ববিদ্যালয়ে আকৃষ্ট করবার
জন্তে আপ্রাণ চেষ্টা করতেন। তঃথের বিষয় এরূপ
প্রয়াস ও আদর্শ বাংলা কেন বাংলার বাইরেও এক
মদনমোহন মালব্য ছাড়া আর কারও মধ্যে লক্ষিত
হয় নি।

সার আশুতোষ জবরদন্ত লোক ছিলেন। সত্যেন অনেক বিষয়ে স্বীয় মত প্রকাশ করতেন। কেউ কেউ এতে বলেছিলেন—এটা ভাল কাজ হচ্ছে না। কর্তা বিষক্ত হবেন। কিন্তু তা হয় নি। তিনি আমাদের সকলকে বিশেষ স্নেহ করতেন। তাঁকে সত্যেন সৃষ্ধে উচ্চ ধারণা ব্যক্ত করতে শুনেছি।

তাঁরই আহ্বানে মেঘনাদ ও সত্যেন এম. এস-সি পাশ করে লেক্চারারের পদে যোগ দেন। তপন তাঁরা আইনস্টাইন ও মিনকোন্ধি রচিত আপেন্ধিকতা তত্ত্ব ("The Principle of Relativity") সম্পর্কিত মূল বইটি ইংরেজীতে অপ্রবাদ করেন। তখন

জ্ঞানচন্ত্ৰ, সত্যোন, মেঘনাদ, নিখিল ও আমি— मरात्र विद्धान-গবেষণার উন্মেশ হড়িল। জ্ঞানচজ্ঞ এই থোকার মধ্যে প্রথম নাম করেন। মেঘনাদ বিজ্ঞান-জগতে স্বীয় স্থান প্রতিষ্ঠা করেন। সত্যেন গ্রেষণার বিষয় বিশেষ মুদ্রিত করেন নি। তাঁর হটি গবেষণা-পত্র মুদ্রিত হয়েছিল। প্রথমটি তিনি বিশ্ববরেণ্য বিজ্ঞানী আলিবটি আইনস্টাইনের কাছে পাঠান। তিনি ( আইনস্টাইন ) গবেষণার বিষয়বস্ত অপেকা যে সব মূল চিন্তা ও অভিনব शांतवा এই গ্ৰেম্বা-পত্তে निवक्ष ছিল, তা এবং সত্যেনের অন্ধান্তের ভিত্তি যে একটা সুগপ্রবর্তক গবেষণা, এটা সমাক উপলব্ধি করেন। এটাই श्रा (वाम-आर्डेनम्हेरिन मःशाध्यात **ভিত্তি** ও স্ত্রপাত। আমার অপেক। অধিক অভিজ্ঞ তা-সম্পন্ন ব্যক্তি এই সম্পর্কে অনেক কিছু লিখবেন। কাজেই আমার বিশেষ কিছু লেখবার নেই।

সত্যেনের সহক্ষে আমার ব্যক্তিগত ধারণা এই
থে, বরাবর আমি একটি অমারিক গনিষ্ঠ বরুর
সংস্পর্শে এসে সমৃদ্ধ হয়েছি। আমারও १০ বছর
পূর্ণ হয়েছে। কিন্তু আমার জীবন পূর্ণতা লাভ
করেছে সত্যেন, মেঘনাদ, জ্ঞানচন্দ্র, প্রশাস্তচন্দ্র,
নিখিলরজন—এঁদের পারম্পরিক ও পারিবারিক
সোহার্দ্যের সংস্পর্শে এসে। প্রার্থনা করি, ভগবান
সত্যেনকে আরও বছ বছর স্ত্রিয়, স্কুত্ব ও কর্মঠ
জীবন দান কর্মন।

## গণিত ও বিজ্ঞানে সত্যেক্তনাথ

#### नमलाल (घार

এদ্বেয় জাতীয় অধ্যাপক সভেগ্ৰসনাথের ৭০ বর্ষ পৃতি উপলক্ষ্যে 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকায় একটি লেখা দেবার অমুরোধ পেয়ে নিজেকে গৌরবাধিত মনে করেছি। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে নিজের সঞ্চতির কথা ভেবে প্রথমে মনে করেছিলাম, এই দায়িয় আমার নেওয়া উচিত হবে ন।। শারীরিক ও মানসিক নানা কারণেও এই কর্ডব্যে যে অনেক ক্রটি-বিচ্যুতি হবে, ভাতে নিঃসন্দেহ ছিলাম। সম্পাদক মহাশয়ের দিভীয় পত্র পেয়ে সকল দিধা সভেও এই রচনাটি প্রস্তুত করেছি। সাধারণতঃ জগদিখ্যাত কোনও বিজ্ঞানীর জন্মজয়ন্তী উপলক্ষ্যে বৈজ্ঞানিক রচনা সম্বলিত পত্রিকাই প্রকাশ করা রীতি। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' সেই স্তরের পত্রিকা নয়, माधात्रण পाঠक्तित উপযোগী 'পপুলার' পত্রিকা; তাই সাধারণভাবে কতকগুলি কথা বলা ছাড়া কোনও গভীর তত্ত্বে পরিবেশন এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য नम् ।

এদেশে সভ্যেশ্রনাথের জীবন সাধনা—-গণিত ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে সাধারণ শিক্ষিত লোকের ধারণা এতই সামান্ত ও হাস্তকর যে, সে বিসয়ে কিছু আলোচনা হয়তো একান্ত নিশ্বল হবে না।

ইতিহাস সাক্ষী, ভারতবর্য এক সময়ে বাস্তব জ্ঞান ও বিজ্ঞানে পৃথিবীর শীর্ষে ছিল। বর্তমান যুগের মত স্পষ্ট ধারণার অধিকারী না হলেও পৃথিবী, গ্রহ-নক্ষত্র ও ভারকামওলী সম্বলিত বিরাট স্থাষ্ট সম্বন্ধে যে কোঁহহল ও জ্ঞানস্পৃহার স্বাক্ষর ভারা রেখে গেছেন, দ্রব্যগুণ ও রসায়নের যে উন্নতি সাধন তাঁদের পক্ষে সম্ভব হয়েছিল, মানসিক ও শানীরিক প্রক্রিয়ার অন্থাবন করে যে বাস্তব ভথ্যের অন্থীলন ও নিয়মকান্তন তাঁরা আন্তর্ভ

করেছিলেন, স্মাজ জীবনের যে অভুত বিশ্লেষণ ও সমন্ত্র পন্থা তারা আবিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছিলেন, ভাতে এই কথাই মনে হয় যে, 'এ দেশ শুধু আত্মার মুক্তির চিন্তায়ই চিরকাল ব্যস্ত ছিল' এরকম ধারণা ও মস্ভব্য শুধু সত্যের অপলাপ নয়, মুঢ়তারও পরিচায়ক। সেই যুগে ভারতের চিন্তানায়কগণ সকল কু সংস্কার, অজ্ঞতা ও ভয়ের উধেব উঠে মনের যে মুক্তি ও চিন্তার যে শুদ্ধি আয়ন্ত করেছিলেন, ভা ভাবলে আজকের দিনেও বিশায় ও শ্রহায় আগ্রহতে হয়। তারপর এসেছে এক অন্ধকারের যুগ। আমাদের জ্ঞান, বিজ্ঞান, গণিত, জ্যোতিষ, রসায়ন. অস্ত্রবিদ্যা ও শস্ত্রবিদ্যা ইত্যাদি সব আমরা ভুলেছি— সভ্যতার মানদণ্ডে তলিয়ে গেছি প্রায় স্বায় নীচে। এসেছে শক, এসেছে হুণ, এসেছে বিজাতীয় বর্বর। আত্মরক্ষায় অসমর্থ, ভয় ও বিভীষিকায় আচ্ছন ভারতবাসী ঈশ্বরের উপর সমস্ত দায়িত্ব অর্পণ করে নিজের নিজের কুদ্র গণ্ডীর মধ্যেও বিবর স্থষ্ট করে শশকের নিশ্চিস্ততায় কালক্ষেপ করেছে। ভুলেছে স্বাজাত্যবোধ, তুলেছে আত্মস্মান, তুলেছে স্বনির্ভ-রতা। আর জ্ঞাতসারেই হোক কি অজ্ঞাতসারেই হোক নিজের দায়িত্ব, সমাজের দায়িত্ব, 'ভাগ্যের' উপর ছেড়ে দিয়ে পরম আত্মপ্রসাদ লাভ করেছে 'অভ্রান্ত' বেদ ও মহুর অহুশাসনের পারিভাষিক কচকচিতে। 'ভাগ্যং' যথন 'ফলতি সর্বত্রং', কুদ্র জীবের করবার কিই বা আছে?

বহুশত বর্ষ কেটেছে এই ভাবে, প্রথম উষার আভাস এল উনবিংশ শতাকীর প্রথম পাদে। জ্ঞান-পদ্মী রামমোহন আয়ন্ত করলেন দেশ-বিদেশের বিবিধ শান্ত—জ্ঞানের আলোয় প্রতি হলো 'অমৃত সন্তান' ভারতবাসীর শত শতাকীর লাজনার প্রকৃত কারণ। দিধাবিমুক্ত চিত্তে ঘোষণা করলেন, আমাদের মুক্তির পথ 'তৈলাধার পাত্র কি পাত্রাধার তৈল', এই প্রশ্নের বিচারে নয়—মুক্তির পথ বাস্তবমুখীতা ও বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারায়; অর্থাৎ তার ইন্ধিত হলো—যে 'যুক্তির বিচার' নিয়ে আমাদের গর্বের অন্ত নেই—সে যুক্তি মৃক্ত ও স্বাধীন নয়—শান্ত্র, লোকাচার ও কুসংস্কারে তার মূল রয়েছে প্রোথিত। ইউরোপের বাস্তব দৃষ্টির পথেই আছে সে 'যুক্তির' শৃদ্ধল মোচন।

আরও অনেককাল কেটে গোলা মোহাছেল সমাজের মোহতঙ্গের অক্লান্ত সাধনায় জীবনপাত कत्रत्वन পণ্ডिक ঈশ्বत्रह्य। এव्यन विरवक्निन्स পরাধীনতার শুন্ধল মোচনের ভূর্যনিনাদ করে। ভারতবর্ষের এধারে-ওধারে জন্ম নিলেন আরও करमकान हिन्द्रांनीन सर्मित्यिमिक मनीती। जांजीम মনের বিমৃত্তি সাধনায় তাঁদের দান অসীম! কিন্ত সে কথা যাক। উনিশ শতকের শেষের দিকে বাংলাদেশে সার আশুতোষের জন্ম ও কর্মজীবন এক সারণীয় ঘটন।। বিংশ শতাব্দীর প্রথম পাদে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কর্ণধার হরে তাঁর প্রথম চেষ্টা হলো বাস্তব যুক্তি ও জ্ঞান-বিজ্ঞানে (Objective reasoning and science)-এ দেশকে কি ভাবে উদুদ্ধ করা যায়। তিনি খুললেন 'বিজ্ঞান কলেজ', আর ভারই ইউনিভারসিটির সের। ছাত্রদের সরকারী চাকুরী ও ওকালতি প্রভৃতি সমৃদ্ধিকর উপজীবিকার পথ থেকে টেনে এনে বিজ্ঞান ও গণিতের চর্চা ও গবেষণায় উৎসাহিত করলেন। তাই বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী সত্যেজনাথ যে তাঁরই এক মানসপুত্র, এ-বাংলাদেশে বিজ্ঞান-চর্চার সেই কয় বছর ইতিহাসের এক অত্যুক্তল স্বাক্ষর চিরকালের জন্মে মৃদ্রিত থাকবে। একই সঙ্গে সার সি. ভি. রামন, মেঘনাদ সাহা, সভ্যেশ্রনাথ বোস, জ্ঞানচন্দ্র ঘোস, নিখিল-রঞ্জন সেন, শিশিরকুমার মিত্র প্রভৃতি বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিকদের প্রতিভার উদ্মেষ হয়েছিল ভাঁরই চেষ্টার ও অন্থপ্রেরণার। অন্তান্ত কারণেও বাংলার

শে যুগ স্বৰ্ণপ্ৰস্বিনী। ডাং মহেজ্ঞলাল সরকার ও সার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ও এই প্রচেষ্টায় উল্লেখ-যোগ্য উত্তম দেখিয়েছিলেন।

গভীর প্রজা, প্রথর বুদ্দি ও বলিষ্ঠ চিস্তাশক্তি~ সম্পন্ন সাব আগুতোগ এটা বুৰোছিলেন যে, দেশে বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার প্রবর্তন করতে গেলে গণিত-চচাকে সকলের উপরে আসন দিতে হবে। কারণ গণিতের নিশ্ছিদ্যুক্তি (impersonal) অপৌরুষেয়। আব বিশ্বরহস্মের তথ্যাত্মসন্ধানে গণিতের 'হুচিকা' স্বদূরপ্রসারী। তাছাড়া দৈনন্দিন সমাজ ও ব্যক্তি-জীবনে মাক্রম ও প্রকৃতি সম্পর্কিত লীলাক্ষেত্রে গাণিতিক বিশ্লেষণ-পদ্ধতি অসামান্ত শক্তিশালী। তাই দেখি ১৯১১ সালে এম. এ. পরীক্ষার যে নতুন পাঠ্যসূচী প্ৰণীত হলো, ভাতে গণিতকৈ বিশুদ্ধ গণিত ও প্রযুক্ত গণিত (Pure & applied)—এই চুই ভাগে বিভক্ত করে ব্যাপকতর গণিত শিক্ষার প্রচেষ্টার প্রচলন। সভ্যেন্ত্রনাথ ও মেঘনাদ উভয়েই এই নতুন ব্যবস্থায় বিজ্ঞানের মূল তত্ত্তি আগ্রন্ত করলেন প্রযুক্ত গণিতের ছাত্র হিসাবেই। গবে-भगांत्र नव উদ্দীপনায় এই তরুণ বৈজ্ঞানিকদের অসামান্ত সাফল্য এরই ফ্রস্ল।

অধ্যাপক সতোজনাথের গবেষণা ও শিক্ষাজীবনের নানা কীতি ও খুঁটিনাটির সংবাদ
প্রবন্ধান্তরে পরিবেষিত হবে নিশ্চর। আমি তাঁর
সক্ষে কবে ও কি প্রসক্ষে পরিচয় লাভের
সোভাগ্য অর্জন করেছি, সে সংবাদ অবাস্কর।
ছাত্রাবস্থার আমাদের কয়নায় বিজ্ঞানী সভ্যেজন
নাথ জ্ঞান, বৃদ্ধি ও দীপ্ত প্রতিভার এক স্টেচ্চ
গোরীশৃক্ষে অবস্থান করতেন। এই প্রসক্ষে বহু
অতিশয়োজিও তংকালীন ছাত্রসমাজে প্রচলিও
ছিল। একদল ছাত্র ছিল, যারা আড্ডা, গল্প
ইত্যাদি বিবিধ রক্ষমে কালক্ষেপ করেও যারা
পরীক্ষায় ভাল কল দেখাতো তাদের প্রশংসায়
ছিল পক্ষম্ব; আরু যারা নিয়মিত চর্চায়্ন এবং
সমষের অপব্যবহার না করে নিজেকে যুণার্থ-

ভাবে পরীক্ষায় উপযুক্ত করে তোলবার চেষ্টা করতো তাদের করতো বিদ্রাপ ও কিছুটা অবজ্ঞা। প্রতিভার প্রকৃষ্ট নিদর্শন হিসাবে সত্যেক্সনাথের নাম সে সব আলোচনায় স্বতঃই আসতো, বিশেষ করে এই কারণে যে, তিনি নাকি সারাদিন হেদোয় বসে বাঁশী বাজিয়ে ও ছাত্রবন্ধার সঙ্গে রহস্থালাপে কালক্ষেপ করেও পরীক্ষায় রেকর্ড নম্বর রাখতেন। পরের জীবনে যখন তার সাহচর্যে এলাম, দেখলাম এই গল্প কত "Genius is 90 per cent. perspiration and 10 p. c. inspiration," অথবা "Genius is infinite capacity for taking pains," সভেন্তা সম্বন্ধেও যথারীতি প্রযোজ্য। বরং তাঁর সাফল্যের মূলে যদি কিছু থাকে, তা হলো গীতার সেই মন্ত্র "সর্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং জীবন সম্বন্ধে এই উদাসীনতা বর্তমান যুগে, শরণং ব্রজ"। মাহুষের ইতিহাসে চিরকাল যা বিশেষ করে আমাদের দেশে খুবই গুর্লভ। সত্য ছিল, সে সত্য আজও অটুট আছে। কিন্তু একথাও ঠিক, গণিত ও তত্ত্ব-বিজ্ঞানের অন্যর-ज्यान ও कर्मजीवरन याताहे উল্লেখযোগ্য সাফল্যের অধিকারী হয়েছেন, তাঁদের সকলের ইতিহাসই মোটামুটি এক। অক্লান্ত সাধনা, কঠোর পরিশ্রম, খনন্য একাথ্ৰতা ও অটুট নিষ্ঠা। তাই সত্যেন্ত্ৰ-নাথকে দেখেছি সংসারের সহস্র দাবীদাওয়ার মধ্যেও অবিচলিত নিষ্ঠায় সর্বত্যাগী সন্মাসীর মন নিয়েই স্ষ্টের ছজের রহস্ত সন্ধানে ব্যাপৃত। হাতে যাই করুন, পারিপার্শ্বিক আলোচনা যাই হোক, মন বাধা সেই একই লক্ষ্যে—যে সমস্থা তাঁর চিন্তারাজ্য অধিকার করে আছে। পুত্র-কন্তা, পরিজন সমন্বিত বৃহৎ পরিবারের প্রতি-পালনের দায়িত্ব সত্ত্বেও কি ভাবে গণিতের গভীর ভত্তে মনোনিবেশ রক্ষা করে চলেন, কৌভূহলী হয়ে এই প্রশ্ন একদিন করেছিলাম। তিনি যা বললেন, তাতে ব্ৰালাম, তিনি এসব নিয়ে বেশী মাথা ঘামান না; কর্তা অর্থাৎ ওর পিতাই ব্যবস্থাপনার স্বৃদায়িত বহন করেন। এ প্রায় দশ বছর

আগের কথা। তাঁর বৃদ্ধ পিতার বয়স তথন ৮২।৮৩ হবে। ঋজুভাবে চেয়ারে বসে তথনও তিনি দৈনিক ৮।১০ ঘন্টা পুস্তক পাঠে অতিবাহিত করেন; মননের শক্তি তথনও অব্যাহত ও তীক্ষ। সত্যেশ্রনাথ অর্থ উপার্জন করেই দায়মুক্ত; খরচের ব্যবস্থা পিতাঠাকুরের। অর্থ সম্বন্ধে এই উদাসীনতা আয়ত্ত করতে পেরেছিলেন বলেই তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছিল মনকে জ্ঞান ও চিন্তারাজ্যের গভীরে প্রেরণ করতে। শুনেছি ভূয়া। টমাস এল্ভা এডিসনের বিখ্যাত মন্তব্য বহু লোককেই অকাতরে সাহায্য করেছেন নিজের ভবিশ্বৎ সঞ্চতির কথা চিন্তা না করে। তাই দীর্ঘদিন ধরে ভাল বেতন পাওয়া সত্ত্বেও সঞ্গ্রের দিক থেকে তিনি প্রায় নিঃসম্বল, একথা তাঁর কাছেই শুনেছি।

> এই মন, এই উদরতা, উপার্জন, সঞ্গয়, ভবিঘাৎ মহলে প্রবেশ করে হুসূল্য কিছু আহরণ করবার বাসনা যদি কারও মনে জাগে, তার অন্তপথ নেই। যাঁরা দাঁড়ি-পালার স্বদিক বজায় রেখে মনকে হাজার রক্ষের ছোটখাটো ব্যাপারে জালবদ্ধ করে জ্ঞানের রাজ্যে উচ্চ গবেষণার সাফল্য অর্জন করতে পারেন, তাঁরা সত্যই মহাপুরুষ। তবে সেটা হয় না। আমার এক বন্ধু, যিনি বছর ভিরিশেরও আগে Oxford-Cambridge-এ কয়েক বছর কাটিয়ে এসেছেন, একদিন এই कथाई वरमिছ्रिमन रय, खशानि यांत्रा উচ্চन्তत्त्रत व्यथानिक, डौरनंत्र (प्रथरन मरन इम्र (य, डौना যেন এ-জগতের জীব নন, দেহ এখানে থাকলেও यम भव भयप्र दीश शोक अक कल्लनांत सर्गत्नांक। তাই সাধারণ জীবনে তাঁরা শিশুর মত সরল এবং বহু তথাক্থিত বুদ্ধিমান লোকের করুণার পাতা। তবে কিনা পৃথিবীর জ্ঞান-গরিমা ও সভ্যতার या किছू मूल उषु ७ एव अतारे वर्ग करत थाकिन

চিরকাল—আর তাঁদেরই ক্ষেতের সোনার ফদল ভোগ করে থাকেন ঐ 'বৃদ্ধিমান' লোকে।

আমাদের দেশে মৃনি ও ঋষিদের সহক্ষে এই রকম ধারণাই প্রচলিত ছিল। তফাৎ শুধু এক জায়গায়, বিশেষ করে আমাদের বর্তমান সমাজ-জীবনের পরিপ্রেক্তিত। মৃনি-ঋষি-যোগী খারা ফকীয় স্থায়েরণ পরিত্যাগ করে সমাজ-কল্যাণার্থে সত্যাহ্রসন্ধানে জীবনপাত করেছেন, তাঁদের আমরা স্থান দিতাম সমাজের সবার উপরে। রাজা-মহারাজা-মন্ত্রী সবাই হতেন তাঁদের কাছে নতশির; আর সমস্ত সমাজ তাঁদের সেবার শে বাবস্থা করতে। তাতে পরিণত বয়সে, কি অশক্ত অবস্থায় তাঁদের বা তাঁদের পোত্যবর্গের দৈন্ত ও রিক্ততার গ্লানি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বহন করতে

আজকের এই অর্থসর্বন্ধ যুগেও যে অর্থ,
সক্ষতি ও প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধ উদাসীন জ্ঞানী ও গুণী
কর্মীর পাক্ষাৎ মেলে, তার জন্মে ধন্মবাদ দিতে হয়
বিগত যুগের মানবিকতা, জীবনবাধ ও আদর্শবাদিতাকে। ইদানীং দেশ ও দশের যে মতিগতি
দেখা যাচ্ছে, তাতে এই উচ্চ মানসিকতা ও আদর্শবাদিতার সামাজিক মৃল্য এমন স্তরে পৌছুবে, যাতে
ঐ যোগী ও ঋষিকুলের কোনও উত্তর সাধকের
সাক্ষাৎ এ দেশে মিলবে কিনা সন্দেহ। দেশের
কর্ণধারদের এই বিষয়ে সচেতন হবার সমন্ধ এসেছে।
সত্য অপ্রীতিকর হলেও সমাজ-কল্যাণের স্বার্থে
উল্লেখ করবার প্রয়োজন আছে।

সভোজ-প্রসঙ্গ আলোচনা থেকে হয়তো দ্রে
গিয়ে পড়েছি। ফিরে আসা যাক। বিংশ শতাদীর
তৃতীয় দশক থেকে মানসিকতা ও আদর্শবাদিতার
আর এক নতুন হাওয়া বইতে স্বরু করলো। জ্ঞান
ও বিজ্ঞানের চর্চায় দেশে যে উৎসাহ ও আগ্রহের
আবহাওয়া বছ বর্ষের সাধনায় বইতে স্বরু করেছিল,
ভায় রেশ ক্ষীণ হয়ে এল। অবশ্র এই কথা ভ্লালে
চলবে না যে, এর পূর্বে দেশকে গড়ে ভোলবার পথে

যভকিছু প্রচেষ্ঠা সবই হয়েছে জবরজক্ষ সরকারের অনিচ্ছা ও অনীহার বিরুদ্ধে।

যাহোক নতুন হাওয়ায় পরিত্যক্ত হলো কুলকলেজ। ইউনির্ভাসিটি ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির
বিরুদ্ধে অনেক কেত্রে জেহাদ ঘোষণা হলো।
অনেকেই মস্তব্য করলেন, এই বিশ্ববিত্যালয় একটা
গোলামখানা মাত্র। এই কারখানায় তৈরী হয়
রটিশের চাকর ও চাপরাদী। রুদ্ধিমান ছাত্রেয়া দলে
দলে লেখাপড়া ত্যাগ করে যোগ দিলেন 'দেশের
কাজে। এই ইতিহাস এতই স্পরিচিত্ত ষে, এই
বিষয়ে বেণী কিছু বলা নিস্প্রাজন। তারপর প্রায়
৩০।৩৫ বছর কেটেছে অনেক রকম সামাজিক ও
রাজনৈতিক বিশ্ব্রালা ও উত্তেজনায়। মধ্যে গেছে
বিরাট দিতীয় বিশ্ব-যুদ্ধ। আর সবশেষের স্বচেয়ে
উল্লেখযোগ্য ঘটনা হলো—ভারতবর্ষের স্বাধীনতা।
সেই স্বাধীনতা সম্বন্ধে কোনও আলোচনা করা এই
প্রবন্ধে অবাস্তর ও নিস্প্রাজন।

২০।৩০ বছরবাপী স্বাধীনতার এই নব আন্দোলনে সত্যেন্দ্রনাথ কি ভাবে সংস্কু ছিলেন, আমি সে বিষয়ে বেলী কিছু জানি না। তবে পুর্বের অফুলীলন সমিতি ও পরের স্বাধীনতা আন্দোলনের কোন কোন দলের সঙ্গে তাঁর যে ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল না, সে বিষয়ে আমি নিঃসন্দেহ নই। প্রবন্ধান্তরে হয়তো সে সব খবর পরিবেশিত হবে।

সাধীনতার পরিপ্রেক্ষিতে সত্যেন্ত্রনাথকে দেখেছি আর এক রপে। স্বাধীনতার কয়েক বছরের মধ্যেই দেশকে নতুনভাবে তৈরী করবার দায়িত্ব এসে পড়লো সকলের উপরেই। জনবরেণ্য নেতা ও দেশনারক পণ্ডিত জহরলাল যে দিন ঘোষণা করলেন সোম্রালিজম, সেই দিন থেকেই নতুন দায়িত্ব এল বিজ্ঞানকে কাজে লাগিয়ে দেশের উরতি সাধনে সচেই হবার। সত্যেন্ত্রনাথ প্রম্থ অনেক বিজ্ঞানীই সাগ্রহে এগিয়ে এলেন উন্দেশ্ব সহারতার প্রতিশ্রুতি নিয়ে।

वारमारमान माजासमाध अक मधून धारही

স্থক করলেন—যাতে দেশের সাধারণ সামাস্ত মতের আভাস ও সুযোগ গ্রহণ করতে পারে।. বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের প্রতিষ্ঠা ও বাংলাভাসায় 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকা প্রকাশ করা এই প্রচেষ্টারই অঙ্গ । এই প্রচেষ্টা খে এক স্থমহান উদ্দেশ্য সাধন করতে পারে এবং এর ফল যে স্বদূরপ্রসারী হতে পারে—অভি ছঃপের সঙ্গে হলেও এই কথা বলতে বাধা হচ্ছি—দেশের বহু শিক্ষিত এবং তথাকথিত

বুজিমান ব্যক্তি সমাক হৃদয়ক্ষম করতে পারেন না। শিক্ষিত বা অশিক্ষিত লোকও বৈজ্ঞানিক পথ ও তাই এই প্রবীণ বয়সে জাতীয় অধ্যাপক সত্যেশ্র-নাথের মনে কোভ ও হতাশার চিহ্ন মাঝে মাঝে ফুটে ওঠে। তবে আজও তাঁর বিমল আনন্দের 'পোতাপ্রয়' আছে গণিতের গভীর তত্ত্বাকে; ষেখানে প্রবেশ করলে ক্ষোভ, গ্লানি ও অভাব কোনও কিছুরই বোধ থাকে না।

জীবতু সভোজনেখিঃ। জয়তু তে প্রয়াসঃ

## বোস-সংখ্যায়ন প্রসঙ্গে

হলো সংখ্যায়নিক পদার্থবিত।। প্রাচীন অথচ এক শতাব্দীরও কিছু বেশী। হোতারা হলেন বিখ্যাত বিদশ্ধ-গোষ্ঠী; যথা-জার্মান পদার্থবিদ রুডল্ফ্ জুলিয়াস ইম্যাহ্যেল ক্লাউজিয়াজ (1822-1888), ইংরেজ বৈজ্ঞানিক জেম্দ্ ক্লার্ক भागका अरम (1831—1879), आञ्चीम अन्धि विन লুডভীগ বোল্ৎস্মান (1844—1906) প্রভৃতি। অন্যান্ত নানাবিধ বিজ্ঞান ধারার মত এই বিজ্ঞান-শাধারও ক্রমবিকাশ হয়েছে নানান স্থৃতি-বিস্মৃতি, গাত-প্রতিঘাত ও অসমসাহসিক বলিষ্ঠ পদক্ষেপের মধ্য দিয়ে। সমীকা জগতের সঙ্গে ওতপ্রোত-ভাবে জড়িয়ে থাকার বিরামবিহীন সংগ্রামে শিপ্ত এই বিজ্ঞান শাখা। আর তাই বোধ হয়

পদার্থ-বিজ্ঞানের একটি প্রাচীনভম শাখা এই বিশাল শাখার পর্যাপ্ত আলোচনা নয়। পরস্ত এখানে আমরা যথাসম্ভব সংক্ষেপে আজও সবুজ ঘন-পল্লবিত। এর প্রতিষ্ঠা হয়েছে আলোচনা করবে। এই শাখায় এক ভারতীয় বৈজ্ঞানিকের অবদান সম্বন্ধে; আর সেই অবদানের আমরা নিধারণ করবো সেই ক্রমবিন্তাস । অবদান বিজ্ঞানকে কতটা প্রগতির পথে এগিয়ে নিয়ে যেতে সহায়তা করেছে। সংখ্যায়নিক পদার্থবিদ্যা পরিবর্তনশীল সমীক্ষা জগতের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে অবস্থান করছে। তাই আমরা নির্ণয় করবো এর ফলে উপরিউক্ত অবদানের শৈশবের রূপ আজ কোন ধারায় নিজেঁকে প্রকাশ করবার প্রয়াস পেয়েছে।

य भगर्थविष्मत्र कांक निरंत्र व्यागता व्यारमाहन। করবো তার নাম হলো এস. এন. বোস। বাংলাদেশে, অর্থাৎ তাঁর জন্মভূমিতে তিনি ব্দবিশ্বাদ আহরণ করে চলেছে প্রয়োজনীয় পরিচিতি লাভ করেছেন সভ্যেন বোস নামে। প্রাণশক্তি। আজকের প্রবন্ধের অবতারণার হেছু তথন 1924 সাল। জার্মান পদার্থবিদ্দের মুখ-

পত্ত ৎসাইৎশ্রিফ্ট্ ফুর ফিজিক্সে ভার একটি গবেষণাপত্ত প্রকাশিত হয়।\* গবেষণা প্ল্যাক্ষের বিকিরণ স্থরের উপর। উদ্দেশ্য, এক অভিনব উপায়ে প্লাঙ্ক স্তের পুনরাবিদার। দৃশ্যত: প্রবদ্ধটির বৈশিষ্ট্য হলো এটি বিশ্ববিশ্রত বৈজ্ঞানিক আলবার্ট আইনষ্টাইনের ঘারা অনুদিত। অমুবাদের শেষে কয়েকটি ছত্তে আইনষ্টাইন তাঁর অভিমতও ব্যক্ত করেন। তাতে তিনি বলেন যে, প্রবন্ধটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ৷ঞ

বোস তথন হয়তো সবে স্থাে যাওয়া সুরু করেছেন, যথন জার্মান পদার্থবিদ ম্যাক্স প্ল্যাঙ্গ তাঁর বিখ্যাত বিকিরণ স্থ্র আবিষ্কার করেন (1900)। কণাত্মবাদ (Quantum theory) সজনে প্ল্যাক্ষ-স্ত্তের গুরু অবদান আজি কারো विस्थित व्यक्तांना नय। स्थारन भ्राक्त व्यक्तिक কণাত্রমকে অর্থাৎ ফোটনকে তড়িৎ-চৌম্বক তরঙ্গ ক্ষেত্রের তেজ-শক্তির কণাত্ম হিদাবেই গণ্য

\* বোস, এস. এন. ৎসাইৎ. ফুর ফিজ., 26, 178 (1924) । প্রথম্ব প্রকাশ সম্বন্ধে কিছু কিংবদন্তীর প্রচলন আছে। তবে সংখ্যায়ন অষ্টার মতে, তাঁর প্রবন্ধটির নকল একই সময়ে আইনষ্টাইনকে এবং বিলাতি পত্তিকা 'ফিলজফিকাাল भग्राशिक्ति' भाष्ट्रीत्ना इश् । आहेनष्टीहेनक भाष्ट्रीतना রচনাটি অতি শীঘ্রই প্রকাশিত হয়। হয়তো সেই কারণে দ্বিতীয় স্থান থেকে তিনি কোন উত্তর পान नि।

# "Boses Ableitung der Planckschen Formel bedeutet nach Meiner Meinung einen wichtigen Fortschritt. Die heir benutzte Methode liesert auch die Quanten theorie des idealen Gases, Wie ich au anderer Stelle ausführen will."—বোস যে ভাবে প্ল্যাঙ্কের হত উপস্থাপিত করেছিলেন, তা আমার মতে একটি গুরু হপূর্ণ भगक्किम। **जिनि এখানে যে পছা প্রয়োগ করেছেন**, छोत्र भारार्या अकि । जामर्भ गारित्र क्षांमञ्जाम পাওরা যেতে পারে; এটা জামি অন্তত্ত্ত দেখাবো।

করেছিলেন। কিন্তু বোস অগ্রসর ছলেন ফোটনকে বস্তুকণার সমত্লা ধরেই। তাই প্লাক্ত-স্ত্রকে নানাভাবে আবিষ্ণার করতে গিয়ে বোস वाधा श्रतन भःशांशनिक भभका श्रिगार्व भयाधान করতে: অর্থাৎ ভরঙ্গ-চরিত্রকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করলেন। শুধু মাত্র কণা-চরিত্রের উপর নির্ভর করে বোস চেষ্টা করলেন প্ল্যান্ধ-স্ত্রকে উপস্থাপিত করতে।

কিন্তু এইভাবে সম্পার সমাধান করতে গিয়ে বোসকে এক নতুন গণনাপন্থার সাহায্য নিতে হলো। তথনকার কালে বস্তকণার দ্বারা গঠিত গ্যাদের ব্যাখ্যা দিতে হলে যে ধরণের সংখ্যায়নিক পন্থা প্রয়োগ করা হতো, তাথেকে আলাদা রান্তায় তাঁকে থেতে হলো। থুব সংকেপে বলা থেতে পারে যে, মূলতঃ বোস ফোটনদের এক ব্স্তুকণার গ্যাস হিসাবে কলনা করেন ও সংখ্যা-য়নিক গতিবিছার নিয়মাবলী প্রয়োগ করেন। তবে প্রস্ন ওঠে, চলিত চিন্তাধারা থেকে তাঁর পছার পার্থক্য কোথায় ? বোদের পন্থার মধ্যে যা নতুন সেটা হলো তাঁর ফোটন সম্বন্ধে অভিনৰ প্রস্তাব; অর্থাৎ ফোটন সমষ্টির মধ্যে এক ফোটনকে অস্ত ফোটন থেকে ভিন্নভাবে ভাষা সম্ভব নয়। তিনি বস্তুকণাদের নির্দিষ্ট সংখ্যক পরিস্থিতির (States) मध्य वन्छेन कतात (५) कत्रात्मन न।। वत्रक जिनि সন্ধান বের করলেন-কি ভাবে পরিস্থিতিসমূহের সংখ্যা নির্ণয় করা যায়। এই পরিস্থিতিসমূহের देविनिष्ठा कि ? ना किवन यां विकि निर्मिष्ठ मः श्राक কণাগুলি যেন এক-একটি পরিস্থিতির পরিচায়ক হিসাবে থাকতে পারে। এই গণনাবলীর সঙ্গে বোস कुए फिल्म अर्याजनीय भगिषक मर्जावनी (Physical Conditions); বেমন—সামপ্রিক তেজশক্তির ও পরিস্থিতি সংখ্যার নিদিষ্টতা। এই তুইয়ের সহায়তায় তিনি নতুন করে আবিষার कत्रत्वन थ्रां स्क्रित विकित्रग-रूख।

্বোদের গ্ৰেম্পায় আইনষ্টাইনের মনকে

গভীরভাবে নাড়া আলোড়নের হেছু প্ল্যাঙ্ক-স্ত্তের নব উপস্থাপনা নয়। সেটা হলো বোসের পদ্ধার নবীনতা ও তার তাৎপর্য। সেই আলোড়নের গভীরতার প্রমাণ আইনস্টাইন ফ্রন্ত দাখিল করলেন। তিনি পর পর কয়েকটি প্রবন্ধ প্রকাশিত করলেন।\* লেখার মধ্য দিয়ে তিনিই সর্বপ্রথম দেখালেন, বোসের এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গী কত স্থদুরপ্রসারী। তিনি বোসের নতুন পছা প্রয়োগ করলেন পারমাণবিক (atomic) বস্তুকণার দারা সংগঠিত সমষ্টির উপর। বোসের সংখ্যায়নিক নিয়ম প্রয়োগ করে তিনি স্ষ্টি করলেন একক-প্রমাণ্-সম্পন্ন গ্যাসের কণাত্ম-বাদ। এই হেডু বোসের নতুন সংখ্যায়ন বা গণনা-প্রণালী খ্যাতি "বোস-আইনস্টাইন পেল সংখ্যায়ন<sup>22</sup> বলে। আজকের দিনে অবশ্য এই সংখ্যায়নকে সকলে উল্লেখ করেন শুধু "বোস-সংখ্যায়ন" বলে। জ্ঞানতত্ত্বের ঐতিহাসিক ভিত্তির पिक থেকে পর্যালোচনা করলে বোস-আইনস্টাইন সহযোগিতা থেকে আমরা একটি তাৎপর্যপূর্ণ সিদ্ধান্তেই উপনীত হতে পারি। সেটা হলো— আইনশাইনের হাতে বোস-সংখ্যায়নের যে জ্রুত ও সুঠু প্রয়োগ দেখতে পাই, তা হলো তদানীস্তন ভারতীয় পদার্থবিত্যা-জগতের ও **मः**शाग्न রচয়িতার তারুণাজনিত অনভিজ্ঞতারই কম-বেশী প্ৰতিফলন।

এখানে একটা জিনিস বিশেষভাবে লক্ষ্য করবার প্রয়োজন আছে। সম-সন্তাব্য (Equally probable) ক্ষেত্রসমূহের গণনার পন্থায় তদানীস্তন পথ থেকে বোস সরে থেতে স্থক্ষ করলেন। কারণ তখনকার চলিত বলবিষ্ঠার নির্ম অমুসারে প্রতিটি ফোটনকে পৃথকভাবে ভাবাই সমীচীন ও স্বাভাবিক হতো। গ্রপদী (Classical) গতিবিস্থায় ফোটনদের স্বতম্ব বৈশিষ্ট্য আসতো তাদের নিজস্ব ছিতি ও ভরবেগের জ্ঞানের মারকং। এখন স্মরণ করিয়ে দেওয়ার প্রয়োজন যে, বোস যখন তাঁর গবেষণার ফল প্রকাশ করেন, তখনও বিজ্ঞানের রক্ষমক্ষে কণাতম বলবিত্যার আবির্ভাব হয় নি। মতরাং তদানীস্তন শাস্ত্র অহসারে সবাই বিশ্বাস করতেন যে, প্রতিটি কণাতমের স্থিতি ও ভরবেগ একই সময়ে নির্বারণ করা সম্ভব। বোস পৃথক রাস্তায় গিয়ে ভরহীন ফোটনকে ভরসম্পন্ন সাধারণ বস্ত্রকণার মত্ত উপলব্ধি করবার চেষ্টা করলেন তাঁর নতুন নিয়ম অহসারে।

তদানীন্তন চিন্তাধারা থেকে বোস-সংখ্যায়নের কোথায় পার্থক্য ছিল তার নামমাত্র উল্লেখই করা হয়েছে। সভাি বলতে কি, তখনকার অর্থাৎ গ্রুপদী গতিবিভায় বোসের চিন্তাধারার श्रान है हिल न।। विभक्तां विदियाना कर्ताल प्रिशी যাবে যে, বোসের গণনা-প্রণালীর যাথার্য্য এনে দিয়েছে আধুনিক কণাত্ম গতিবিগা। বলা হয়েছে যে, এই অত্যাধুনিক গতিবিস্থার আবিভাব হয়েছে বোসের কাজ ছাপার 'অকরে বের হ্বার পর। অথচ কণাত্ম গতিবিত্যাই বোসের গবেষণাকে নতুন ও বিজ্ঞানসন্মতভাবে গ্রহণ করবার मृष्टिज्यी এনে দিয়েছে। यতদূর দেখা যায়, তাতে বলা যেতে পারে বোসের সম-সন্তাব্য কেত্রসমূহের গণনার পছা এই নতুন গতিবিভার মূল ধারা ব্যতিরেকে হৃদয়ক্ষম করা সম্ভব নয় ৷ কারণ নতুন শাস্ত্রেই ভাবা সম্ভব যে, একটি সম-কণা সমষ্টির পরিস্থিতির পরিচয় তার স্বতন্ত্র কণাগুলির স্থিতি ও ভরবেগের জ্ঞানের মাধ্যমে পাবার চেষ্টা সার্থক হবে না। তার জ্ঞাতবা পরিচয় প্রকাশ করতে পারে একটি সোসাদৃশ্য তরক ফাংশন (Symmetric wave function)। এই তরক কাংশন কেবল যাত্ৰ স্থান-কাল নিৰ্দেশকদের (Space-time Coordinates) উপর নির্ভরশীল। এই সৌসাদৃশ্র তর্জ কাংশন কেবলমাত্র একটি পরিস্থিতিই বর্ণনা করতে পারে। স্কুরাং গণনাকালে একবারই মাত্র

<sup>\*</sup>আইনজাইন, এ, বার্লিনার বেরিখ্টে, (1924) 261; (1925) 3,81

গণনীয়। গ্রুপদী চিন্তাধারার সঙ্গে এই নতুন চিন্তাধারার বিরোধ এখানেই দুখ্যমান।

খুব অর সময়ের মধ্যেই বোসের চিন্তাধারার প্রাণশক্তির প্রমাণ পাওয়া গেল। নতুন আর এক সংখ্যায়নের আবির্ভাব হলো। স্রষ্টা ইতালীয় পদার্থবিদ্ এন্রিকো ফেমি।\* বোসের চিন্তাধারার নতুন ও ব্যাপক প্রয়োগে এই সংখ্যায়নের স্বষ্টি। অবশ্য এই স্কলে বিশেষ সহায়তা করে পাউলির ব্যতিরেকবাচক নীতি (Exclusion Principle)।\*\*

ইলেকট্রনের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে গিয়ে পাউলি বাধ্য হন এই নীতি প্রণয়ন করতে। এই সংখ্যায়নকে এক কালে বলা হতো "ফেমি-ডিরাক্ সংখ্যায়ন"। আজ তা শুধু "ফেমি-সংখ্যায়ন" নামেই অভিহিত।

সংখ্যায়নিক পদার্থবিতার উপর গভীরতম রেখাপাত করছে উপরে লিখিত নতুন ত্ই সংখ্যায়ন । কণাতম সংখ্যায়ন একাধিক অর্থে সংখ্যায়নিক। একথা বললে হয়তো অত্যুক্তি হবে না যে, বৈজ্ঞানিক চিস্তাধারায় কণাতম গতিবিতার মূল অবদান বস্তুতঃ তার সংখ্যায়নগত চরিত্রে। পুনক্ষক্তির দোষ সত্ত্বেও গতিবিতা সম্বন্ধে কয়েকটি বক্তব্যের পুনরায় আলোচনা করবায় প্রয়োজন আছে। গ্রুপদী শাস্ত্র ও নতুন সংখ্যায়নতত্ত্বের চরিত্রগত পার্থক্য নির্ধারণে এদের অবদান অনস্বীকার্য।

গতিবিভার নিয়ম অমুসারে যে কোন সমষ্টির পরিচায়ক তার পরিস্থিতি। প্রশ্ন ওঠে, শাস্ত্রে এই পরিস্থিতি কি ভাবে নির্ধারণ করা হয়? পরিস্থিতি সম্বন্ধে যা কিছু জ্ঞাতব্য তা আমরা জোগাড় করি পদার্থিক মানবাহকদের (Measurable quantities) মারকং। জ্রপদী গতিবিভা থেকে জানা যার
যে, এই সব মানবাহকেরা এক শ্রেণীর পরিবর্তনকদের
(Variables) ফাংশন; অর্থাৎ পরিবর্তনকদের উপরুষ্ট নির্ভরশীল। আইরিশ বৈজ্ঞানিক উইলিয়াম রওয়ন ছামিলটনের (1805-65) নামে এই সব পরিবর্তনকদের আহিছিত করে ছামিলটনীয় পরিবর্তনক বলা হয়। ঘ্রিয়ে বললে বলা যেতে পারে, ছামিলটনীয় পরিবর্তনক টনীয় পরিবর্তনকদের মান নির্ণয়ের অর্থই হলো তদসংলয় পরিস্থিতির মান নির্ণয়েণ। এই সব জ্ঞানই অর্জন করা হয়েছে ক্রপদী গতিবিভা থেকে।

এখন জানবার প্রয়োজন, কণাতম গতিবিতায় এই সব পরিস্থিতি কিংবা ছামিল্টনীয় পরিবর্তনক-কোন স্থান আছে কিনা। আপাত-বলা যেতে পারে যে, কণাত্ম গতিবিছায় একই শব্দসমষ্টি ব্যবহৃত হচ্ছে। এটা অবশ্ব শক্সমষ্টির নিজস্ব গুণের জন্মে নয়, যতটা সমীক্ষা-জগতের চিত্রাঙ্কনে আভিধানিক অসম্পূর্ণতা হেছু ৷ यिष्ठ भवांहे श्रीकांत करतन (य, नानान क्लाख कहे শব্দ অপ্রাচুর্যের ফলে পদাথিক বর্ণনার মধ্যে অস্পষ্টতার ছায়া এসে পড়ে। কারণ, একই শক্ ব্যবহাত হচ্ছে বটে, কিন্তু অন্তর্নিহিত অর্থের কি গভীর পরিবর্তনই না সাধিত হয়েছে! স্পষ্টভর করে বললে বলভে হয়, কণাত্ম গতিবিতায় পরিস্থিতির কাজ হলো পদার্থিক মানবাহকদের নির্ধারণ করা অসমজ্ঞস (random) পরিবর্তনক হিসাবে, ধ্রুপদী পরিবর্তনক হিসাবে নয়। অর্থাৎ भूमार्थिक मानवाश्करमञ्ज्ञ मान निर्मेष्ठ नम् ; क्रांज्ञ কণাত্য গতিবিভাগ স্থসমঞ্জস মান নির্ণয়ের উপর भोलिक वाधा-निरंश आद्रिंशिं इत्र। अभूती भारत এই সব বাধা-নিষেধের কোন স্থান নেই। হেতু, কণাত্ম গতিবিছায় জার্মান পদার্থবিদ্ ভার্নার হাইজেনবার্গের \* অনিশ্যুতা নীতির (Uncertainty relations) সভিত। **मः**शाप्तिक

<sup>\*</sup> কেমি, ই. ৎসাইৎ. ফুর কিজ., 36, 902 (1925).

<sup>\*\*</sup> পাউলি, ডবলিউ. ৎসাইৎ. কুর ফিজ., 31, 776 (1925).

<sup>\*</sup> शहरजनवार्ग, छर्लिछ, ९माहे९. झ्त्र. क्जि., 43, 172 (1927).

পরিচিতি আছে, তাঁদের কাছে এটা অজানা নয় যে, উপরিউক্ত ব্যাখ্যার সঞ্চে এই কর্ম-প্রণালীর কোন সংযোগ নেই। বরং ঠিক উল্টো কথাই দৃঢ়তার मरक वना (या भारत: मः था। यनिक भनार्थियात নিজস্ব বিশেষ পদ্ধতিসমূহের সংখ্যাসনিক বৈশিষ্ট্যের উপর কণাত্য গতিবিস্থার সংখ্যায়নিক ব্যাখ্যা কোন অংথ ই নির্ভরশীল নয়। আংরো স্পষ্ট অথচ অধিক সঠিক ভাষায় এই বক্তব্যকে রূপান্তরিত করা যায়। তার জন্মে প্রয়োজন একটি নতুন সংজ্ঞার। সংখ্যায়নিক পণ্ডিতের কথায় একে বলা হয় অন্তবৰ্তীন মান (Mean value)। গ্ৰপদী সংখ্যায়নিক পদার্থবিভায় কোন পদাণিক মান-বাহকের অস্তরবর্তীন মান নির্ণয়ের বিশেষ অর্থ দেওয়া হয়। সেটা হলো সমষ্টির বিভিন্ন পরিস্থিতি-সমূহের উপর মানবাহকের গড় নির্ণয়। কিন্তু অন্ত দিকে, অর্থাৎ কণাত্রম গতিবিতায় এই কথার ব্যবহার হয় ভিন্ন অর্থে। সেখানে বোঝায়, একটি নিদিষ্ট ধ্রুবক পরিস্থিতিতে পদার্থিক মানবাহকদের মান নির্ণয়ের কথা।

স্বল্প কথায় বলা চলে, উপরে বাক্ত অর্থে এই নতুন সংখ্যায়নিক প্রণালীর অমুরূপ কোন প্রচেষ্টার স্থান গ্রুপদী সংখ্যাম্বনিক গতিবিভায় সম্ভব নয়। नौजित िक एथरक विस्निम् कत्रराज गिल क्ष्मिनी শান্ত্রেও অমুরূপ এক সমস্থার কথা চিস্তা করা যায়। উদাহরণ হিসাবে ভাষা যেতে পারে এক নিদিষ্ট তেজ-শক্তিসম্পন্ন পরিস্থিতির সমষ্টির কথা। সেখানেও অবশ্য পদাথিক মানবাহকদের অন্তরবর্তীন মানের প্রশ্ন তোলা অস্মীচীন নয়। এই মান গঠনের পস্থা হিসাবে নিদিষ্ট কোন নিয়মাবলী গ্রহণ করা ষেতে পারে। পরিস্থিতির সমষ্টির কোন একটি কুদ্র ष्यः रामन कथा कावा यांक। त्म है व्याम विराम रिवा উপর একপ্রকার গড়ের কথা চিন্তা করা কঠিন নয়। चक्क अभिनी नाख धरे त्रकम भूर्वममष्टित आः निक-করণের বা কুজায়নের (reduction) প্রয়োজন

পদার্থবিভার নিজম্ব কর্ম-প্রণালীর সঙ্গে যাঁদের দেখা গেছে। সেখানে আরো দেখা গেছে যে, গতি-সমীকরণসমূহের একটি বৈশিষ্ট্য আছে। আর তা হলো একটি একক মানসম্পন্ন সমাধানের (Single-valued integral) অন্তিম। অব্যা এই সমস্থ সমাধানসমূহ আর একটি বৈশিষ্ট্যের অধিকারী; অর্থাৎ এই বস্তুগুলি মোটেই নির্ভরশীল নয় তেজশক্তি সম্ধানের (Energy Integral) মাত্র প্রয়োগকেত্রের উপন। অবশ্য শুধু কথা চিন্তা করলে বলা যায়, এই সমাধানের প্রয়েজন কদাচ দেখতে পাওয়া যায়। এর কারণ নির্ণয় করা বিশেষ কট্টসাধ্য নয়। সাধারণত: এই প্রকার সমাধানের অন্তিম দেখতে পাওয়া যায় ना। आंत्र छ। ना इत्न यपिछ वा (पथा (मता, সেখানেও বলা যেতে পারে যে, ক্ষুদ্রায়িত (reduced) সমষ্টির উপর গড় আর সম্পূর্ণ সমষ্টির উপর গড়, এরা উভয়েই সম্মানসম্পন্ন।

> নতুন সংখ্যায়ন কিন্তু এখানেই ধ্রুপদী রাস্তা থেকে ভিন্নমুখী হয়ে পড়েছে। গ্রাহ্ম (accessible) পরিস্থিতি সমষ্টির কুদ্রায়ন ও তার উপর গড় নিধারণ অনিবার্য হয়ে পড়েছে এই সংখ্যায়নের দৌলতে। কালের সঙ্গে সঙ্গে পরিস্থিতিরও পরিবর্তন সাধিত হয়েছে। নবশান্তে এই পরিবর্তন নির্বারণে ধ্রুপদী গতি সমীকরণের কোন স্থান নেই। বস্তুত: এখানে নির্ণয়ক হচ্ছে তথাকথিত শ্রোয়েডিংগার ধ্রুপদী সমীকরণ থেকে এই নব সমীকরণ কিন্তু তাৎপর্যপূর্ণ বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। **८००, ब्यारिक्षिक्षांत्र अभीकत्राक्षत्र अभावान अभिक्रे** মধ্যে একক-মান-সম্পন্ন স্মাধানের অন্তিত্ব ক্ষেত্র-धर्मनिविष्टिय अर्वमार्ड पायल्ड भाउमा यात्र। कार्ल्ड कृष्ठाय्यत्व প্রয়োজন অনিবার্য হয়ে পড়ে। কণাত্রম গতিবিভাগ একক-মান-সম্পন্ন সমাধানের অভিত্র-छोड़े सांखोविक नित्रय वर्ण धत्रा (यर् भारत। এই পরিস্থিতি অসাধারণ তো নরই বরং এথানেও আগের নির্ম অনুসারে অগ্রসর হওয়া সম্ভব; व्यर्थार रच रकान नमार्थिक मानचाइ रकत गढ़ निर्वत

করা যেতে পারে ছ-ভাবেই। আর তথন দেখা যাবে যে, ছই গড়ের মধ্যে তাৎপর্গপূর্ণ পার্থক্য আছে। বাস্তবিক পক্ষে গ্রুপদী গতিবিস্থায় শ্রোয়ে-ডিংগারের সমাধানের অন্তর্মপ কোন সমাধানেরই সন্ধান পাওয়া সম্ভব নয়।

নতুন সংখ্যায়নের চরিত্র অঙ্কনে বেশ থানিকটা দূরে সরে আসতে হয়েছে মূল বক্তব্য থেকে। নব সংখ্যায়ন কথন, কোথায় ও কেমন ভাবে গ্রুপদী চিন্তাধারাকে প্রভাবান্থিত করেছে, তার স্থলতম আলোচনাই এই বিচ্যুতির একমাত্র কারণ। এখন আবার প্রধান রাস্তায় ফেরা যেতে পারে।

আগেই নতুন এক সংখাদ্ধনের সৃষ্টির কথা উল্লেখ করা হয়েছে। বোদ ও ফেমি সংখাদ্ধনের ফলে সৃষ্টি হলো নানা সন্তবনা। আর এই সব সন্তাবনা যখন পরীক্ষাগারে বাস্তবের রূপ নিলো, তথন প্রমাণ হলো এই নতুন সংখ্যাদ্ধনের যাথার্তা। অবশ্য তখন পর্যন্ত তুই সংখ্যাদ্ধনের যাথার্তা। অবশ্য তখন পর্যন্ত তুই সংখ্যাদ্ধনের পারম্পরিক সম্পর্ক ব্দয়েরে পদার্থবিদ্দের কোন বিশেষ পরিদ্ধার ধারণা ছিল না। তবে দৃশুতঃ মনে হতো—একে অন্তের পরিপুরক। এখন এই অভিনব কণাত্ম সংখ্যাদ্ধনের বিবিধ বৈচিত্র্যাদ্ধ ও ফলপ্রস্থ প্রয়োগের মধ্যে আলোচনা করা হবে শুধুমাত্র দৃশ্যতঃ স্বাধিক শুকুত্বপূর্ব প্রদ্বোগদমূহের।

বোস এবং ফেমি সংখ্যায়ন স্থায় পর তিন দশকেরও অধিক বছর পার হয়ে গেছে। এই সময়ের মধ্যে পদার্থবিদ্ধার জগতে যে কি বিরাট বৈপ্লবিক পরিবর্তন হয়েছে, তার গভীরতা ও ব্যাপকতা উপলব্ধি করতে হলে বলতে হয় যে, পদার্থবিদ্ধার এই ধরণের প্রগতি আগে আর কবনো হয় নি। পরমাণু বা নিউক্লিয়াসের জগৎথেকে ঞপদী গতিশাস্ত্র নিশ্চিক্ত করে তার স্থান অধিকার করেছে আধুনিক কণাত্ম গতিশাস্ত্র। এই নববিদ্ধার ব্যাপকতায় ও গভীরতায় নিউ-ক্লিয়াস অঞ্চল সম্পর্কে পদার্থবিদ্দের জ্ঞান ক্রমশঃই বেড়ে চলেছে। মাহুষের জ্ঞানের ভাগেরে বিভিন্ন

শাখায় এই নতুন গতিশান্তের প্রারোগের সাকলোর কথা স্থবিদিত। তাই কেবল নিউক্লিয়াস অঞ্চলে জ্ঞানের পরিধির প্রসারের প্রভাব কেমন ভাবে পড়েছে বোস বা ফেমি সংখ্যায়নের উপর, তারই বল্ল উল্লেখ করা হবে।

বোস বা ফেমির কাজের সময়ে পদার্থবিদেরা মোলিক পদার্থকণা বলতে বুঝাতেন তিনটি জিনিষ মাত্র; যেমন—স্বাহ্মিক ইলেক্ট্রন, ধনাত্মক প্রোটন আর আলোককণা বা ফোটন। বিগত ৩৫ বছরের নিউক্রিয়াস অঞ্লের গ্রেমণার ইতিহাস একদিক (थरक এই भोनिक क्याममष्टित ইতিহাস वनल অত্যক্তি হবে না। সেই গবেষণার ফল হলো এই (य, जांक भोनिक भनार्थकर्गात भः था। मां एति ए তিরিশেরও বেশী (নব আবিষ্ণুত কণাগুলির মধ্যে আছে নিউট্রন, পজিট্রন বা ঋণাত্মক ইলেকট্রন, মিউ-, পাই-, ও কে-মেসন, হাইপেরিন, নিউট্রিনা हे ग्रांपि)। अहे क्यां छनित्र छन्। वनी निरंत्र किছ আলোচনা করলেই তাদের একটি বৈশিষ্ট্য সকলের पृष्टि याकर्षण कत्रदा भिष्ठा शता **ाएनत निष्ठय** বৈশিষ্ট্যমূলক 'শ্পিন'। দেখা গেছে যে, আজ প্যস্ত আবিষ্কৃত স্পিনের স্বনিষ্ণ মান হলো শৃত্য; আর সর্বাধিক মান হলো এক (অধুনা কিছু क्षांत अखिरवत मांवी क्ता इर्ष्याष्ट्र, यांत्मत न्निरनत মান একের থেকেও বেশী)। এই সর্বনিম বা সর্বাধিক মানের মধ্যে স্পিনের একটি মাত্র মানই থাকতে পারে—তা হলো 🖠 বা অর্থেক। এই বৈশিষ্ট্যের আংশোচনা করতে গিয়ে পদার্থবিদেরা আজ উপনীত হয়েছেন নতুন এক সিদ্ধান্তে। সেই সিদ্ধান্ত অনুযায়ী তাঁরা স্পিনকৈ সংযোজন করতে বাধ্য হয়েছেন সংখ্যায়নের সঙ্গে। সেই সংযোজন क्रश निराह्य स्थिन मःशाप्तरनत्र উপপাছ्यেत साधारम । এই নতুন দৃষ্টিভক্তী আনবার দায়িত মুলতঃ भोडिनित्र।\* डाँत्रहे व्यवमान हत्या न्लिन-मर्याात्रम

<sup>\*</sup> পাউলি, ডব্লিউ, ফিজ. রিজ., 58, 716 (1940).

উপপান্ত। এই উপপান্ত আজ স্থবিদিত। পাউলির উপপাত্যের মোদ্দা কথা সহজভাবে বলতে গেলে বলতে হয় যে, শূস্ত বা একক মানসম্পন্ন কণা-সমিষ্টির স্থসকৃত আলোচনা বোস-সংখ্যায়নের উপর নির্ভরশীল; অন্ত ক্ষেত্রে প্রয়োজন ফেমি-সংখ্যায়নের প্রয়োগ। আরেক ভাবে দেখতে গেলে বলা যায় যে, কোন নিউক্লিয়াস যদি জোড়-সংখ্যক অর্ধ-ম্পিন কণার দ্বারা গঠিত হয়, তবে তার স্পিনের মান হবে পূর্ণ সংখ্যা। স্থতরাং কোন সমষ্টি যদি কেবলমাত্র অহ্বরূপ নিউক্লিয়াস দিয়ে তৈরী হয়, তবে সেই সমষ্টি মেনে চলবে বোস-সংখ্যায়ন। বিপরীত কেত্রে, অর্থাৎ অর্থ-স্পিন কণাগুলির সংখ্যা যদি বিজোড় হয়, তবে সেই নিউক্লিয়াস সমষ্টির আচার-ব্যবহার নির্বারিত হবে ফেমি-সংখ্যায়নের দারা। উদাহরণ হিসাবে রসায়ন তালিকার আই-সোটোপ He<sup>\*</sup> এবং He<sup>4</sup> এর কথা ভাবা যেতে পারে। He<sup>3</sup>-এর পারমাণবিক নিউক্লিয়াস গঠিত হয় তিনটি অধ-ম্পিন কণা নিয়ে। তাই He³ মানবে না বোস-সংখ্যায়ন। অন্ত কেত্তে He4-এর উপাদান চারটি অর্ধ-ম্পিন কণা; তাই He<sup>4</sup> মেনে **हलाद (वाम-मःशांशन।** 

পাউলির এই উপপাত আবিদ্ধারের ফলে বোস এবং ফের্মি-সংখ্যায়নের পারম্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে পদার্থবিদ্দের ধারণা আরো স্পষ্টতর হয়ে উঠছে। ছই সংখ্যায়নই পদার্থবিত্যায় গভীর-ভাবে শিকড় গেড়ে বসেছে। ছই সংখ্যায়নের পরিপুরক চরিত্র সম্বন্ধে বিজ্ঞানীদের ধারণা আরো দূচবদ্ধ হয়েছে। মোলিক পদার্থকণার বিশদ আলোচনায় এই ছইটি পরস্পরের পরিপুরক সংখ্যায়ন যে কি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে, তার প্রমাণ পাওয়া যায় তাঁদের মোলিক কণাগুলির শ্রেণী বিভাগের প্রচেষ্টায়। তার। শৃত্য বা একক মানসম্পন্ধ স্পিনের কণার নামকরণ করেছেন বিসেন তলে। অয়য়পভাবে তারা অর্ধ-স্পিন কণার নাম দিয়েছেন ফের্মিয়ন।

মেলিক পদার্থকণার গবেষণায় বাঁরা আজ
ব্যাপৃত আছেন, তাঁরা সকলেই দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস
করেন যে, আগামী দিনের পদার্থবিতা মেলিক
কণা সম্বন্ধে যে কোন সিদ্ধান্তে আসতে পারে
বটে, তবে পদার্থবিদ্দের মেলিক কণা সম্বন্ধে
মতবাদ স্থাপন করতে হবে হটা শক্তগাঁথুনি
স্তন্তের উপর। তার মধ্যে একটি হলো ভারতীয়
পদার্থবিদ্ বোসের স্প্র সংখ্যায়ন। অপরটি হলো
ইতালীয় পদার্থবিদ্ ফেমির স্প্র সংখ্যায়ন।

যদি কেবলমাত্র মোলিক কণাক্ষেত্রই সংখ্যারন তত্ত্বের সর্বপ্রথম ও সর্বশেষ প্রয়োগ ক্ষেত্র হত্তা, তাহলে এই প্রবদ্ধের দিতীয়াংশের অবতারণার কোন হেতু থাকতো না। আরো পরিষ্কার করে বলা যেতে পারে যে, বিগত পঁচিশ বছরের মধ্যে এই সংখ্যায়নিক গণনা পদার্থবিস্থার 'নতুন' এক ক্ষেত্রে এমন চমকপ্রদভাবে প্রযুক্ত হয়েছে যে, তার সম্যক উপলব্ধি আজও সম্ভব হয় নি। ক্ষেত্র আসলে নতুন নয়, তবে তার নামকরণ হয়েছে অধুনা। নিয় তাপমানসম্পন্ন পদার্থবিস্থায় কিন্তু এই অভিনব অবস্থার স্পৃত্তি হয়েছে পাউলির উপপান্ত ও আদর্শ বোস গ্যাস সম্পর্কে আইনপ্রাইনের কাজের সমগ্রে। আর তার প্রয়োগ হলো এমন এক ক্ষেত্রে, রেখানে তার প্রয়োগ বিধিসম্মত কিনা, সে সম্বন্ধে লোকে নিঃসন্দেহ নয়।

নিমতাপমানসম্পন্ন পদার্থবিন্তার যে অংশ নিয়ে এখানে আলোচনার অবতারণা হচ্ছে, সেটি হলো তরল পদার্থ সম্পর্কিত। আরো পরিষ্কার করে বলতে গেলে বলতে হর, তরল পদার্থের আচার-ব্যবহারের কথা যখন তাপমান O°K (পরম শৃত্য)-এর বেশ কাছে। তরল পদার্থের গতিবিল্যা অবশু একটি পুরাতন ঐতিহ্যশালী বিজ্ঞান। গ্রুপদী গতিবিল্যার নিয়ম অহসারে সব বস্তুই কাঠিন্ত লাভ করবে O°K তাপমানে। তাপমান যেমন কমতে থাকবে, তাপজনিত পারমাণবিশ্ব কম্পন্ত সেই পরিমাণে হ্রাস্ম পারে। ফলে O°K

তাপমানে হাজির হবার সঙ্গে সঙ্গে সব পরমাণ্ই সম্পূর্ণভাবে হারিয়ে ফেলবে তাদের গতি। কাজেই সব বস্তরই রূপান্তর ঘটবে কঠিন বস্ততে।

নিয়তাপ পদার্থবিতার একটি বিশ্বরুকর আবিষ্কার হলো এই গ্রুপদী বিত্যার ব্যতিক্রমের সন্ধান লাভে। আজকের দিনে মাত্র হুটা পদার্থের অন্তিম্ব পাওয়া গেছে, যারা পরম শৃত্য তাপমানেও তাদের তারল্য হারায় না। তারা হলো He³ আর He⁴। O°K তাপমান পর্বস্ত তারল্য সংরক্ষিত হ্বার জন্তেই এই হুই পদার্থের তরল অবস্থাকে অভিহিত করা হয়েছে কণাতম তরল বলে। এই কণাতম তরল সম্বন্ধে গ্রেমণা আধুনিক পদার্থ-বিদ্দের সামনে উপস্থাপিত করেছে একটি বিশ্বরুকর পরিস্থিতি। আর এই পরিস্থিতির জন্তে মূলতঃ দায়ী রুশ পদার্থবিদ্ পিটার কাপিৎসা।\*

কাপিৎসার কাজের মূল সিদ্ধান্ত হলো: এক
নির্দিষ্ট ভাপমানের নীচে He dun ভারলা লাভ
করে যার নামকরণ হয়েছে অভি-ভারলা। অভিভরল পদার্থের বর্ণনা দেওয়া যায় ভার হটা
বিশেষত্বের উল্লেখ করে। সে হটা বিশেষত্ব
হলো স্বাভাবিক তরলের হটি বিপরীত গুণ।
স্বাভাবিক ভরলের সাজ্রতা (viscosity) আছে।
আর আছে এন্ট্রোপি (entropy)। আর অভিভরলের বিশেষত্ব হটি হলো—সাজ্রতা ও এন্ট্রোপির
অভাব, অর্থাৎ হয়েরই মান হলো সম্পূর্ণ শৃত্য।
এই অভি-ভরল He কে সাধারণতঃ বলা হয়
He II, ভার স্বাভাবিক রূপকে বলা হয় He II

অতি তরল পদার্থের আচারব্যবহার আলো-চনার জন্মে আজ বস্তুতঃ ঘূটা মত প্রচলিত আছে।\*\* প্রথম মতবাদের উত্যোক্তা হিসাবে খ্যাত বুটিশ পদার্থবিদ্ ফ্রিণ্ড্জ লণ্ডন ও তিস্সা (Tisza)। অন্ত মতবাদ স্ষ্ট করেন রুশ পদার্থবিদ্ লিও লান্দার্ড।

লালাউ-এর আলোচনার He পরমাণুতে সংখ্যায়নের প্রয়োগ সরাসরি দৃশুমান নয়। তাঁর মতের বিশদ আলোচনার প্রয়োজন এখানে নেই। শুধু উল্লেখ করা যেতে পারে যে, লালাউ-এর ধারণা-বলী যদি সত্য হয়, তাহলে তরল He<sup>9</sup>-এরও অতি তারল্য থাকা উচিত।

He<sup>3</sup>-এর অতি-তারলাের সন্ধানে আজ পর্যন্ত নানা পরীকা নানা দেশে করা হয়েছে। সেই সব পরীকালের ফল যে থ্ব সন্তোগজনক তা অবশ্ব মোটেই নয়। তব্ও একথা বললে বােধ হয় সত্যের অপলাপ হবে না যে, প্রায় O°K পর্যন্ত He<sup>3</sup> যদিও He<sup>4</sup>-এর মতই তারলা সংরক্ষণ করে চলে. তব্ তার অতি-তারলাের কোন নিশানা পাওয়া যায় না। আরাে সহজভাবে বললে বলতে হয়—আজ পর্যন্ত আময়া একটি মাত্র অতি-তরল পদার্থেরই সন্ধান পেয়েছি। সেটি হলাে He<sup>4</sup>, He<sup>3</sup> নয়।

লালাউ-এর আগে He II-এর সমস্তাকে সম্পূর্ণ এক আলাদা দৃষ্টিতে দেখবার চেষ্টা করেন লগুন। এতে তিনি সহায়তা নিয়েছিলেন আইনস্টাইনের প্রাতন, প্রায় ভূলে-যাওয়া এক গণনার। এক আদর্শ গ্যাসের আচরণ-বিধির আলোচনা করতে গিয়ে আইনস্টাইন এই গণনা সংকলন করেন।\* সেই গণনার বিশেষত্ব হলো এই যে, এই আদর্শ গ্যাস মেনে চলে বোস-সংখ্যায়ন। আইনস্টাইন দেখিয়েছিলেন যে, এই ধরণের গ্যাসসমষ্টির তাপমান যদি ক্রমশাই কমানো যায়, তাহলে দেখা যাবে যে, পরমাণু সমষ্টি যেতে স্কল্ফ করবে এক অত্যন্ত অপজাত সর্বনিয় শুরের (Degenerate ground State) দিকে। যাত্রার স্কল্ফ হবে অবশ্ব নির্দিষ্ট কোন এক তাপমান থেকে। আর সেই

<sup>\*</sup> কাপিৎসা, পি জার্ ফিজ. (U.S.S.R), 5, 59 (1941)।

<sup>\*\*</sup> লণ্ডন, এফ. ফিজ্, রিভ., 54, 947 (1938); তিস্সা, এল. ফিজ. রিভ., 72, 838 (1947); লান্দাউ, এল. জার্ন. ফিজ. (U. S. S. R.) 5, 71 (1941); 11, 91 (1947)।

अहे अंतरकत कथा आश्रि डिलाय कता श्राहर ।

যাত্রার শেষ হবে O'K তাপমানে; তথন সমষ্টির সব পরমাণুই আশ্রয় নেবে সেই স্তরে গিয়ে।

আদর্শ বোস গ্যাসের এই আচরণের সঙ্গে লণ্ডন-তিস্সার সৃষ্টি He4-এর যুগা তরল মডেলের সঙ্গে আংশিক সাদৃশ্য খুঁজে পাওরা বিশেষ কষ্টসাধ্য নয়। আর তারই ভিত্তিতে বলা চলে, He<sup>3</sup> একটি কণাত্ম তরল বটে, কারণ প্রায় O'K পর্যন্ত এর তারল্যের নাশ নেই। তবু সংখ্যায়নের ভিত্তিতে যদি কোন মডেল গড়া হয়, তবে সেই মডেল স্বীকার করবে না He<sup>s</sup>-এর অতি-তারল্যের অস্তিত্বের কথা। কারণ যেখানেই এই সংখ্যায়ন তত্ত্বে প্রয়োগ নিভূল হবে, সেখানেই ফেমি-সংখ্যায়নের দৌলতে He³ প্রমাণুগুলির গতিবিধি থাকবে সর্বনিয় শুর ছাড়াও অগুতা। এটা সহজেই প্রতীয়মান হবে ছই সংখ্যায়নের পার্থক্য থেকে। দারা চিহ্নিত যে জ্বর বা পরিস্থিতি পাওয়। যাবে, সেখানে 'বোসন'রা উপস্থিত থাকতে পারবে যত খুশী পরিমাণে। কিন্তু 'ফেমিরন'দের সংখ্যা হবে অভ্যন্ত সীমাবদ্ধ-পাউলির ব্যতিরেকবাচক নীতির দৌলতে। তাই অন্তান্ত গ্রাহ্নস্তরের অন্তিম্পত স্বীকার্য।

লান্দাউ-এর আলোচনার স্বচেয়ে ত্র্বল অংশ হলো He<sup>8</sup>-এর আচরণ। তাঁর মতবাদে He<sup>8</sup>-অতি-তারল্যের নিষেধ নেই, পকান্তরে এর অভি-তারশ্যের আশাই পোষণ করতে হয় ৷ এই তুর্বলতাটুকু সরিয়ে দেবার চেষ্টা করেছেন মাকিন পদার্থবিদ্ রিচার্ড ফাইনম্যান।\* সেখানে তিনি দেখিয়েছেন যে, লান্দাউ-এর মতবাদে বোস-সংখ্যায়নের স্থান সম্বন্ধে দৃশ্যতঃ কোন र्िम ना शांकरम्ख कार्डनगारन्त्र भक्कि छ এই সংখ্যায়নের ভূমিকার থুব স্বাভাবিক বিকাশই घटि ।

বোস-সংখ্যায়নের এই ব্যাপক প্রয়োগক্তেত অবশ্য ঘোষণা করছে এক নতুন প্রশ্নের অন্ধরের স্চনাই। এটা সর্বজনম্বীকৃত যে, তরল পদার্থের ক্ষেত্রে আইনষ্টাইনের গণনা ( যার কথা আমরা পার্থক্যের উৎস হলো হাইজেনবার্গের অনিশ্চয়তা আগেই উল্লেখ করেছি) মোটেই প্রযোজ্য নয়। নীতি। সেই পার্থক্য হলো: একই কণাতম সংখ্যার অথচ ফল পাওয়া যাচ্ছে আশার অতিরিক্ত। এই অসমতি আজও পদার্থবিদ্দের কাছে দাঁড়িয়ে আছে বিরাট প্রশ্নের আকারে।

> \* ফাইনম্যান, আর. পি., প্রোগ. ইন লো টেম্প. ফিজ., I, 1 (1957)। এখানে তাঁর আগেকার कार्ज्य विवत्री ७ शाख्या याता

# खां न । । विखान

मखपमा वर्ष

(क्बांती, ५०७८

দিতীয় সংখ্যা

## পেট্রোলিয়ামে হাইড্রোকার্বন উপাদান শ্রীনীরেজকুমার চক্রবর্তী

পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চলের বিভিন্ন খনি থেকে
বে সব অশোধিত পেটোলিয়াম প্রথম উঠে আসে,
তাদের রং, গন্ধ, তরলত। বা আপেন্সিক গুরুত্বের
অনেক রকম হেরকেব হব বটে, কিন্তু তাদের
মধ্যেকার মূল উপাদানগুলি মোটাম্টি একই থাকে।
অবস্ত এক এক খনির তেলে এই সব উপাদানের
প্রত্যেকটির নিজত্ব পরিমাণ এক এক রকম হব।
পেটোলিয়ামের উপাদানগুলিকে প্রথমতঃ মোটাম্টি
ছই ভাগে ভাগ করা যার—(১) হাইড্রোকার্বন এবং
(২) অ-হাইড্রোকার্বন। হাইড্রোকার্বন হলো সেই সব
রাসামনিক যোগ, বারা শুমাত্র কার্বন এবং হাইড্রোকার্বন
লেন নামক মোলিক পদার্থ ছটির পরমাণ্র সংযোগে
গঠিত। পেটোলিয়ামের মধ্যেকার অ-হাইড্রোকার্বনভলি ছলো প্রধানতঃ সেই সন্ধ যোগ, বাদের মধ্যে
ক্রিন ভ্রাইড্রোজন ভো আহেই, উপরস্ত ভার মধ্যে
ক্রিন ভ্রাইড্রোজন ভো আহেই, উপরস্ত ভার মধ্যে

এক বা একাধিক খোলিক পদার্থ, যেমন—অন্ধ্রিকেন,
সালফার, নাইটোড়েন অথবা কোন ধাতৃর পরমাণ্ড
যুক্ত আছে। হাইড্রোকার্বনগুলিই সাধারণতঃ
বেলী পরিমাণে থাকে এবং প্রয়োজনের দিক দিরেও
তাদের গুরুত্ব বেলী। অনেক ধনির অশোধিত
তোশে হাইড্রোকার্যনের পরিমাণ শক্তকরা ২০ জাগ
বা তার কাছাকাছি। আমেরিকার পেনসিলভেনিয়া
ধনির তেশে হাইড্রোকার্যনের পরিমাণ স্বচেত্রে
বেলী, শতকরা ২৮ জাগ। মেন্সিকো বা ক্যালিকোর্নিয়ার ধনিতে বে ভারী তৈল পাওয়া ঘার,
তাতে হাইড্রোকার্যনের পরিমাণ স্বচেত্রে ক্য,
শক্তকরা ৫০ ভাগ। এই ভেলের আপেনিক
জন্ত • হার।

ज्ञान क्षिण कार्याक्षण कार्याक्षण कर्म

যাক। এই হাইড্রোকার্যনগুলিকে চার ভাগে ভাগ করা যার—

- (১) প্যারাফিন জাতীয়, যার অন্ত নাম আালিফ্যাটিক।
- (২) স্থাপথিন জাতীয়, যার অন্য নাম অ্যালিসাইক্লিক।
- (৩) আারোমেটিক, যেগুলি আসলে বেঞ্জিন, স্থাপথালিন গোষ্ঠীভুক্ত।
- (৪) ওলিফিন ও অন্তান্ত অসম্পৃক্ত (Unsaturated) হাইডোকার্বন।

এই চার রকম হাইড্রোকার্যনের মধ্যে চতুর্থটি
সম্পর্কে এখনও নানা সন্দেহ রয়েছে। তারা
আসলে অশোধিত তেলের মধ্যে গোড়া থেকেই
থাকে, না খনি থেকে তোলবার সময় এবং পরে
পাতনক্রিরার (Distillation) সাহায্য তেল
শোধনের সময় উভূত হয়—এটাই প্রশ্ন। অবশ্য
নানা মুনির নানা মত। তবে একথা ম্পষ্টই বলা
যায় যে, এই সব অসম্পুক্ত হাইড্রোকার্বন যদিও
বা গোড়া থেকেই তেলের মধ্যে থেকে থাকে তব্
তাদের পরিমাণ থুবই কম।

অন্ত তিন রকম হাইড্রোকার্বনের মধ্যে তৃভীরটি, অর্থাৎ অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন প্রথম হ'রকম হাইড্রোকার্বন অপেক্ষা পরিমাণে সব সময়ই কম থাকে। যে সব অশোধিত কাঁচা তেলে প্যারা-ফিনের পরিমাণ ভাগুথিন অপেকা অনেক বেশী, সেই সব তেলকে বলা হয় প্যারাফিন-প্রধান (Paraffin-base) তেল। পেন্সিলভেনিয়া অঞ্চলের 'তেল এই রকমের। তেমনি, যে সব তেলে स्रोभिश्तित भित्रमान भवरहरत्र (वनी शांक, जांक वना হয় ভাপথিন-প্রধান (Naphthene-base) তেল। রাশিয়ার বালাখানি খনির তেল এই রক্ষ। প্যারা-किन ७ ग्रांभिरिनद भित्रांग यि श्रांत न्यांन সমান হয়, তবে তাকে বলে মিশ্রণ-প্রধান (Mixed-· base) ভেল। জ্মানিয়ার এই ধরণের ভেল পাওয়া 'यात्र । ''जिन्दे जिल्ला जिल्ला जाया प्रमान त्य, जन ভেলেই কিছু नা किছু আারোমেটিক হাইড্রোকার্বন

এখন একে একে প্রথম তিন শ্রেণীর হাইড্রো÷ কার্বনের বিশেষ পরিচয় নেওয়া খাক!

#### (১) भागांकिन हाहेट्डाकार्वन

কার্বন পরমাণ্শুলি পরস্পর সংযুক্ত হয়ে সরল শৃদ্ধল এবং নানা ধরণের শাখা-শৃদ্ধল তৈরী করতে পারে। এই সব শৃদ্ধলে যদি এই পরিমাণে হাইড্রোজেন পরমাণ্ যুক্ত থাকে, যাতে শৃদ্ধলগুলি সম্পূর্ণরূপে সম্পৃক্ত হয় অর্থাৎ শৃদ্ধলের কোথাও যদি কোন দি-বন্ধ (Double bond) বা ত্রি-বন্ধ (Triple bond) না থাকে, তবে এই ধরণের যোগ-গুলিকে বলা হয় প্যারাফিন হাইড্রোকার্বন।

পেটোলিয়ামে প্যারাফিন গোতের ছোট থেকে বড় পর্যন্ত প্রায় সমস্ত সমগোত্তীয় (Homologous) যৌগক পাওয়া যায়, যদিও মাঝে মাঝে তাদের মধ্যেকার অনেক সমযোগী (Isomers) বাদ পড়ে। এই গোতের প্রথম যৌগগুলি, অর্থাৎ C. থেকে C. পর্যন্ত হাইড়োকার্বনগুলি স্বই গ্যাসীয় (বিউটেন, C.H., ৩এর ফুটনাক্ষ—0.5° সেন্টিগ্রেড)। C. থেকে C.6 পর্যন্ত যৌগগুলি স্ব তরল (পেনটেন, C.H., এর ফুটনাক্ষ 36.08° সে.; আইসোপেন্টেনের ফুটনাক্ষ 30° সে.; আবার C.6H.6 এর গলনাক্ষ 18.1° সে.; C.9H.6 এর গলনাক্ষ 32° সে.)। উষ্ণমগুলে অবন্ধিত দেশগুলিতে C.7 থেকে C.6 পর্যন্ত যৌগগুলিও সাধারণতঃ তরল অবস্থাতেই থাকে। এদের উপরে যেগুলি আছে তারা সবই কঠিন।

এছাড়া দেখা যায় যে, একই সংখ্যক কাৰ্বন
প্রমাণ্তে গঠিত বিভিন্ন স্মযোগীদের মধ্যে যেটি
সরল-শৃত্যল, তারই ফুটনান্ধ বা গলনান্ধ স্বচেরে
বেশী। শাখা-শৃত্যল যতই বাড়তে থাকে, ততই ঐ
তাপান্ধ কমতে থাকে। উদাহরণস্থরণ, ছয় কার্বনবিশিষ্ট স্মযোগী প্যারাফিনের সংখ্যা পাঁচ, তাদের
কার্বন শৃত্যলের টরিজের উপর নির্ভর করে ফুটনান্ধ
কেননভাবে বন্ধা যায়, তা দেখালো হালা

(भर्द्धोलिय़ारम वस्भायोविभिन्ने भगवािकन वस् একটা থাকে না, সরল-শৃদ্ধল এবং অল্লশাথ প্যারা-किन्हे (वनी यांजांध्र शांका। উদাহরণবর্মপ, উপরিউক্ত ছয় কার্বন পরমাণুবিশিষ্ট পাঁচটি সমগোগীর কথা শারণ করা যেতে পারে। এই পাঁচটির মধ্যে শেষ ভূটি বছশাখ। তারা পেটোলিয়ামে খুবই কম পরিমাণে থাকে। প্রথম ভিনটিই, যাদের মধ্যে প্রথমটি সরল-শৃন্ধল এবং দিতীয় ও ভূতীয়টি অল্প-শাখ থাকে বেশী পরিমাণে।

প্যারাফিন-মোমের মধ্যে প্রায় স্বটাই থাকে সরল-শৃত্যাল প্যারাফিন হাইড্রোকার্বন। পেনসিল-ভেনিয়া খনির ভেল থেকে যে প্যারাফিন-মোম পাওরা যার, তার মধ্যেকার সরল-শৃত্থল প্যারা-ফিনের পরিমাণ > % এরও বেশী। মাইজো-क्ष्ट्रीमाह्म यात्मत मर्ग्य व्यवसाथ भागातिक थारक। অধিকতর কঠিন প্যারাফিন-মোমের মধ্যে কিছু किছू ठळक योगख (Cyclc-compounds) পांख्या यात्र।

পেট্রেলিরামের মধ্যে প্রভূত সংখ্যক প্যারাফিন থাকা সম্ভব। ভবে এখনও তাদের মধ্যেকার খুব (यनीकिनिटक कार्नामा करा यात्र नि। नार्वासन बाब्हारिश ७००°मा. शर्बस डांश मिरल मूल टिन (शर्क. त्य जारन शांडिङ हरत जांगांगा हरत योत्र (त्य

অংশ আসলে সাধারণ তাপে ও চাপে গ্যাস ও তরল) তাদের মধ্য থেকে আজ পর্যন্ত মাত্র গোটা भक्षात्मक भागतां किनरक आनामा कता म**ख्य इरम्रहा** भवरहरः वर् भवन-गृद्धन भावाकिन्दित नाम **इरला** (२०७) कन एउन, C70 H142। अत्र शननाइ >०€ ---১০৫'৫° সে এবং ফুটনাক্ষ ৩০০'সে. ( ০'০০০১ মি. भि. ठाटश )।

### (২) স্থাপথিন হাইড্রোকার্বন

একটি সরল-শৃঙ্খল প্যারাফিনের শৃঙ্খলের উভয় প্রাপ্ত থেকে একটি করে হুট হাইড্রোজেন পরমাণু निर्देश निर्देश विश्वासी मूर्य पृष्टि यपि भन्न न्ना युक्त করে দেওয়া যায়, তবে একটি সম্পূক্ত বুভাকার. অঙ্গুরী তৈরী হবে। অঙ্গুরীট কত বড় হবে ভা নির্ভর করবে, শৃখলে কতগুলি কার্বন-পরমাণু ছিল, তার উপর। আবার সব অনুরীর অন্তৰিহিত ছারিছ-শক্তি সমান নয়৷ বেয়ারের টান-ভত্ত (Bayer's strain theory) অমুধারী এটা সুস্পষ্ট যে, পাঁচ অথবা ছয় কার্বন প্রমাণুরুজ্ঞ অসুরীগুলিই সব চেয়ে বেশী স্থায়ী (Stable)। कारक है अरे माराय कामूबीय योगक निरंक लिकिन नित्रारम भाखग्रात कथा जनः छ। भखिना योज्ञ । धरे धरानत मन्त्रीय जिल्लीय त्योगश्री श्रीमधिन शरेट्याकार्यस्मारम् नारम् निविध्

দেখা গেছে, পেট্রোলিয়ামে যতগুলি অঙ্গুরীর খৌগ পাওরা যায়, তারা প্রায় সকলেই মূলত: মাত্র ছটি গোত্তের এবং পাঁচ বা ছয় কার্বন পরমাণ্বিশিষ্ট অপুরী ঘটিই এদের গোত্তমূল। অবশ্র কোন কোন তেলে সাত কার্বন প্রমাণুবিশিষ্ট অঙ্গুরীয় যোগের সন্ধানও পাওয়া যায়, যদিও তার পরিমাণ এত কম যে, তা একরকম ধর্তব্যের মধ্যেই নয়। মূল অঙ্গুরীর সঙ্গে এক বা একাধিক, ছোট বা বড় প্যারাফিনীয় পার্যশৃত্থল ঐ অঙ্গুরীর এক বা একাষিক স্থানে যুক্ত হয়ে সমগোতের উচ্চতর যৌগ-শুলির জন্ম দেয়। সাধারণ বায়ুচাপে ১৭৫°সে. তাপ দিলে পেট্রোলিয়ামের যে অংশ পাতিত হয়ে আলাদা হয়, তার মধ্য থেকে চক্রক পেন্টেন (Cyclo-Pentane) এবং চক্রক হেকোন গোষ্ঠার প্রায় চল্লিশটি সমগোত্তীকে আলাদা করা সম্ভব হয়েছে। দেখা যায়, বিভিন্ন তেলে চক্রক পেন্টেন, চক্রক হেক্সেন অপেক্ষা সাধারণতঃ অনেক কম মাত্রায় পাকে, কিন্তু উভয় গোষ্ঠীর উচ্চতর স্মগোতের (Higher homologues) সৰ ভেলেই যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। গ্যাসোলিন এবং স্থানামক ্যে স্ব তৈলাংশের ফুটনান্ধ নিম্মান, ভারা আসলে भगात्रांकिन ७ ज्ञांभिश्वन श्रेट्यांकार्यत्वत भिज्ञन। পিচ্ছিলকারী তেল (Lubricating oil) জাতীয় যে সব তৈলাংশের মুটনাম্ব উচ্চতর, তাদের মধ্যে এক, চুই বা তিন অঙ্গুরীবিশিষ্ট অনেক চক্রক প্যারাফিন থাকে, যাদের সঙ্গে আবার কম ব। दिनी मीर्च भग्नां किनीय भार्यम् अलख युक्त भारक।

## (७) ज्यादादमिक राष्ट्रद्वाकार्यन

**७** रे राखित राखिम् र ला विभिन । विभिन একটি অসুরীয় যোগ (Ring compound) ৷ তবে **जरे विश्वन चक्रु**बी এवং छानिश्विनी व चक्रुबी व मरशा - व्यापक जकार बाह्य। अथमङः विक्रिन व्यक्ती সর্বদাই ষড়ভুজ; কারণ ছয়ট কার্বন প্রমাণু দিয়ে এই অসুরী গঠিত। বিভীয়ত: বেঞ্জিন অসুরী ष्ममण्यकः अत्र यात्य जिनति अकासत विरक्ष असम ल्यादी विद्याद्यम् इहिट्याकि विकास

(Alternate double bond) with 1 भिवस शांकरमञ्ज এই यिक्षिन चात्रुती प्रहे चात्री। তাছাড়া এই বিশিষ্ট সংযুক্তির জন্মে বোঞ্জন. অঙ্গুরীর কভকগুলি নিজস্ব বৈশিষ্ট্যপূর্ণ ধর্ম আছে। करन रय नव रयोशित मार्स अहे तिश्चिन ज्यन्ती পাওয়া যায়, তাদেরই একটা বিশিষ্ট বিভাগের অন্তর্গত বলে ধরা হয়। এই বিভাগের নাম অ্যারোমেটিক।

মূল বেঞ্জিন অঙ্গুরীর এক বা একাধিক অবস্থানে এক বা একাধিক ছোট বা বড় প্যারাফিনীয় পার্গ-শৃঙ্খল যুক্ত হয়ে ঐ গোতের উচ্চতর সমগোতীয়দের বিভিন্ন অশোধিত ভেলের নিয় जन्म (मग्र। पुरेना एक ब व्यापक विश्व হাইড্রোকার্থন পাওয়া গেছে, তারা হলো বেঞ্জিন, छेनूहेन, हेथाहेन (विक्षिन, जाहेनित्नत नव कन्नी नभ-যোগী এবং CoH12 সঙ্কেতবিশিষ্ট স্ব কন্নটি সমযোগী আগরোমেটক হাইডোকার্বন। জাইলিন সমযোগীদের মধ্যে মেটাজাইলিনের স্থায়িত স্ব-চেয়ে বেশী; কাজেই অন্তান্ত সমযোগীদের ছুলনার ভাকেই বেশী মাত্রায় পেটোলিয়ামে পাওয়া বায়। উচ্চতর শুটনাঙ্কের অংশে বেঞ্জিন এবং স্থাপথলিনের বিভিন্ন সমযোগীকে পাওয়া যায় ৷ নিম্ন এবং মধ্য পুটনাঙ্কের অংশ থেকে আজ পর্যন্ত প্রায় ছত্তিশটি অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বনকে আলাদা করা সম্ভব श्रार्छ।

পেট্রেলিয়ামে প্যারাফিন বা স্থাপথিন হাইড্রো-कार्यन व्यापका व्यापक कम पत्रिमार्थ व्याप्तिरमध्कि হাইড্রোকার্থন শাওয়া যায়। **অভল** (Uncracked) গ্যাসোলিনের মধ্যে শতকরা মাত্র পাঁচ ভাগ আারোমেটিক থাকে। বোণিওতে যে তেল পাওয়া যায়, ভাতে স্মানো-মেটিকের পরিমাণ বেশী এবং এই ভেলের নিম্ভর कृतिनाटकत व्यार्थ व्यानक म्यत मञ्जूता ३० कार्यत्र द्वनी जार्तारमहिक नाज्या गांच।

म्राज्य कि मार्थावय जात्माच्या क्या योक। मिथा गिर्फ, निम्नजन प्रोनोस्कन व्यापन प्रतिज भूगकः भागतिमनीत। कृष्ठेनाक्ष्यान यक वाष्ट्र भारक, ठळक श्राहेट्यांकायत्वत्र পরিমাণও তত্ত বাড়তে থাকে। উচ্চতর ফুটনাঙ্কের অংশে অনেক পরিমাণে বহুবলয় (Polycyclic) যৌগ পাওয়া যায়, যাদের অসুরীগুলিতে বছল পরিমাণে শাখা-সময় পরস্পর অস্তযুক্ত (Fused rings) হন। গ ছাড়া উচ্চ স্ট্রাঙ্কের পিচ্ছিলকারী তৈলাংশে এমন मव रयोग । भाष्या यात्र, या देखती श्रायह अकाधिक आर्त्रात्मिक अन्त्री, এकाधिक ठक्क भगवाकिनीय অসুরী (Cyclc-Parafinic rings) এবং গোটা करत्रक भगतां किनीय भृष्यमरक अकमरक कूछ पिरम। বোনাই যাচ্ছে, যেহেছু এই ধবণেব যোগগুলিতে তিন রক্ষের হাইড্রোকার্বনই এক সঙ্গে একই অণুতে যুক্ত আছে, সেহেছু এই সব তৈলা শের वामाधीनक চतित्व निर्मण कत्रर७ २८० वलाउ २४, ঐ তেলে কোন্ রক্ষেব হাইড্রোকাবন-কাঠানে। শতকরা কত ভাগ আছে। আশ্চর্বের কথা এই যে, দেখা গেছে কেরোসিন এবং গ্যাসীয তেল (Gas oil) থেকে সুরু করে পিঞ্ছিলকারী তেল পর্বস্থ বিভিন্ন অংশের ফুটনাক্ষান যদিও ক্রমাগত বেড়ে যেতে হাইড্রোকার্বন-কাঠামোর অবস্থিতিব শতকরা হার विट्रांच बन्नांत्र ना। े श्रांत मांचांत्रण कः अहे तक्य शर्क:-

হাইড্রোকার্বন চরিত্র পরিষাণ भारतारविक अनूती-->१% (थरक २०% भर्म छ भगाताकिमीत्र भार्यम्बन--- ०५% " १९% "

ल्टिइंग्निइंट्यित मर्थाकांत्र ष्य-हांहेट्डाकार्वन योगकिवादिक मीं ह खारंग खांग करा व्यटल मार्य-

- () अजिल्लिनव्य वोश।
- (२) मानकात्रवुक (योग ।

- (७) नाहे द्वीर अनयूक (योग।
- (8) द्रिक्षिन ও व्याम्सान्डे का जीव योग।
- (c) **ধাছুযুক্ত** যৌগা

এখন পরপর এদেব সম্পর্কে আহেলাচনা কর। याक।

### (১) ञक्तिष्डानयुक (योग

विভिन्न प्रत्येव । भएषे निशास । य अव असिएक न-गुक योग भावता (गर्छ, भश्वनि कत्ना क्-त्रक्य চরিত্রের—(১) আ্যাসিড জাতীয়, (২) কেনল জাতীয়। অ্যাসিড জাতীয় অঞ্জিলেন যোগগুলি আবার ছ-রক্ষের ১০১ পারে—(ক) ভাপথিনীয় আাদিড, যা হলো একটা অঙ্গুরীয়ক যোগ, (খ) का है व जा जा जिंह, यशक है इरना अतन-मुखन योग। (न्या । गाइ, माधात्रण : ज्ञानिभिनीय অ্যাসিডই বেশা পরিমাণে থাকে এবং ফ্যাট জাভীন আাসিডেব পরিমাণ থাকে অনেক কম। আরও (पर) (शष्ट्र, ्य मन यनिक ( अल ठकक हाहेए।-कायन (वर्गा शांदक, जारमत मर्थाई आ। जिए शांदक (वनी, किन्नु भगवाकिन-अधान एउटल कार्मिक धारक **मब्राहरिय क्या क्यां क्यां क्यां क्यां व्यान** পনির তেল ভার উদাহরণ। সে তেল গুলেখিনীয় চরিতের এবং তাতে অ্যাসিডের পরিমাণ শতকরা তিন ভাগ। কিন্তু অন্ত স্থানের প্যায়াফিনীয় থাকে, তবু ভাদের মধ্যেকার এই ভিন রক্ষের চরিত্তের তেলে আাসিডের পরিমাণ মাত্র • ৩% २८७ भारत। वि**जित्र (भारतिकार्य भए**फ आह ১% অ্যাসিড থাকতে দেখা থায়।

> नाना तक (भत्र अ। भिष्नीय अ। मिष्ठ (एएन) शांक, उत्व जांपन श्रांत्र मकत्नवह भांज हिस হলো পাঁচটি কার্বন গঠিত চক্রক পেন্টেন অপুরীয়ক। आवात कत्रमिक आांत्रिए थ्यरक खूक करत छेक व्यागवयानमुङ ছোট বড় व्यानक मन्न-भूचन ज्यात्रिए । भारती निवारम भारती योज, योज जारपत পরিমাণ কম।

विधिन (भटिनिमास नानामकम दक्तम भावता त्यरहः त्यमन-त्यन्यम ७ स्टिनिह्नस

বিবিধ সমধোগী, ডাই ও টাই ইথাইল ফেনল এবং বিটা ভাপথল। সাধারণতঃ ফেনলের পরিমাণ ञांभियनीय जांभिएड भित्रगांभित जूननाय जानक क्य इस् । क्यवच क्यानिया अवः (পानार्धित कान কোন খনির তেলে ফেনলের পরিমাণ ভাপথিনীয় कार्गिष्डित भित्रिगारिय (हर्मेश (वनी। এই य क्षिन लित कथा वना हतना, वता विभिन्न क्लित भरश গোড়া থেকেই থাকে। পাতন এবং ভাঙন-ক্রিয়ার (Cracking) সময় পেটোলের মধ্যে অনেক নতুন क्तिन कि शिव्र (योग्निव छेडव इत्र । क्ति अहे धव्याव তেলে অক্সিজেনের মোট পরিমাণ বেড়ে যায়। ক্যালিফোর্ণিয়ার ভাঙন-প্রক্রিয়াজাত ৈতলাংশে তথু ক্রেদলের পরিমাণ ০'০>% থাকে। তবু এ-থেকে ব্যবসায়িক ভিত্তিতে ক্রেসল উদার করে কাষ্ট্রসংরক্ষক **হি**দাবে সংক্রমণরে ধিক এবং ব্যবহার করা হয় !

কোন কোন প্রকৃতিজাত আান্ফাণ্টের
মধ্যে অত্যন্ত বেণী পরিমাণে অক্সিজেন পাওয়।
থার। এই অক্সিজেনের পরিমাণ ১৪-১৫%
পর্যন্ত হতে পারে। এই অক্সিজেন যোগগুলির
চরিত্র কি এবং কেনই বা তারা এত পরিমাণে
এই সব আাস্ফাণ্টের মধ্যে থাকে, তা এখনও
সঠিক জানা যায় নি।

## () जानकात्रयूक त्योग

অশোধিত খনিজ তেলে সর্বদাই কিছু না কিছু
সালফার থাকে। যে সব তেল প্যারাফিনপ্রধান, যেমন—পেনসিলভেনিয়া অঞ্চলের তেল,
তাতে সালফারের পরিমাণ কম থাকে। সাধারণতঃ
এই পরিমাণ হয় • '১% থেকে • ২% পর্বস্ত; অবশ্য
কথনও কখনও এই পরিমাণ আরও অনেক কম,
যথা • '• ১% হওয়াও বিচিত্র নয়। যে সব তেল
ফ্রাপথিন-প্রধান অথবা যারা অ্যাস্ফালটীয় চরিত্রের,
যেমন—মেক্সিকো বা ক্যালিদোর্নিয়া অঞ্চলের ভারী
ভেল, তালের মধ্যেই সব চেয়ে বেশী পরিমাণ

সালফার পাওয়া যায়। এই পরিমাণ সাধারণত: হয় ৩% থেকে ৫% পর্যস্ত।

পেটোলিয়ামে ধে সালফার থাকে, তার সামান্ত কিছু অংশ অধুক্ত মৌলিক সালফার হিসাবে থাকতে পারে, তবে বেশীর ভাগই থাকে রাসায়নিক যৌগরূপে। তেলে যদি গোড়া থেকেই মৌলিক সালফার থেকে থাকে, তবে তা ততকণই সেই ভাবে অবিশ্বত থাকতে পারে, যতক্ষণ ঐ তেলকে উত্তপ্ত ना कता इत। উত্তপ্ত তেলে এই মৌলিক সালফারের চরিত্র বদ্লে যায়, কারণ তথন সালফার आंत्र हाहेएप्राकार्यन विकिशा हरत हाहेएप्राटकन সালফাইড ( H<sub>2</sub>S ) এবং মারক্যাপটান ভৈরী इत्र। मानकात्रयुक्त ए मन योगरक পেটোলিরামে পাওয়া গেছে, তারা হলো হাইড্রোজেন সালফাইড; व्यागित्कि ७ व्यागितात्मिक — এই উভन्न त्यागी-ভুক্ত नानांत्रकम मात्रकाभिगान, ज्यानिकारिक ख চক্রক এই উভয় শ্রেণীর বিবিধ সালফাইড এবং ডাই-भागगाइछ। এই योगछनि मवह উदान्नी; कार्ष्क्र এদের সবগুলিই সাধারণ প্রক্রিয়াজাত (Straight run) गारिनालिन नायक देखलार राज भाउता यात्र । এই ৈতলাংশে সালফারের মোট পরিমাণ • • • ৫% থেকে ১'৫% পর্যন্ত থাকে। এছাড়াও উচ্চ ফুটনাঙ্কীয় অংশেও বেশ কিছু পরিমাণ সালফার থাকে। তবে তাদের রাসায়নিক চরিত্র কেমন, তা এখনও জানা যায় নি। এখানে আর একটা কথাও বলা দরকার যে, ভাঙন-প্রক্রিয়াজাত গ্যাসোলিনে বেশ কিছু পরিমাণ খায়োফিন এবং ঐ গোতীয় যোগ পাওয়া গেলেও এগুলিকে সাধারণ প্রক্রিয়াজাত গ্যাসোলিনে পাওয়া यात्र ना। अनव योग गाए। (शतक (भाष्ट्री नित्रारम থাকে না, পরে ভাঙন-প্রক্রিয়ার সময় অভাত मानकांत्र (योग (एटक এরা বেরিয়ে আসে।

## (७) माहेटक्रीटजनयूक द्यांश

माधातगणः भव धनित (गाँगोणित्रायत याधा है किह किह नाहे दिएकन थारक वर्ष, खरव भागाकिन- মান তেলে, ধেমন—পেনসিলভেনিয়া এবং
মিসিগান জেলার তেলে নাইট্রোজেনের পরিমাণ

থ্বইকম হয়; পেনসিলভেনিয়ার তেলে এই পরিমাণ

৽'৽৽৮%। অনেক সময় এই ধরণের তেলে নাইট্রোজেনের পরিমাণ আরও অনেক কম হয়—সে এত
কম যে, সন্দেহ হতে থাকে নাইট্রোজেন এতে
সত্যই আছে কিনা? নাইট্রোজেন সবচেয়ে
বেশী থাকে চক্রক হাইড্রোকার্বন-প্রধান তেলে,
যে তেল পাওয়া যায় ক্যালিফোনিয়া, মেক্সিকো এবং
দক্ষিণ আমেরিকায়। ক্যালিফোনিয়ার তেলে
নাইট্রোজেনের পরিমাণ ৽'৮২% পর্যন্ত হতে পারে।
এই জাতীয় অন্য কোন কোন তেলে নাইট্রোজেনের
পরিমাণ আরও বেশী, অর্থাৎ ২% পর্যন্তও হতে
দেখা গেছে।

আজ পর্যন্ত যতগুলি নাইট্রোজেন যৌগ পেট্রো-লিয়ামে পাওয়া গেছে, তার সবই হলো জৈব-কার (Organic base) জাতীয়। অশোধিত তেলে গোড়া থেকে যে সব নাইটোজেন যোগ থাকে, তাদের বাসারনিক চরিত্র সম্পর্কে এখনও স্পষ্ট করে কিছুই জানা যায় নি। যতটা জানা গেছে তাতে মনে হয়, তারা কুইনোলিন জাতীয় বহুকেন্দ্রিক (Polynuclear) যোগ। পাতনজিয়ার সময় এই সব সনাতন যোগ ভেঙে যায় এবং তাথেকে অক্তান্ত ছোট ছোট নতুন যোগ উৎপন্ন হয়। এঞ্জিকেই বিভিন্ন পাতিত তৈলাংশে পাওয়া যায়। তবে এই সূব নাইটোজেন যোগ যথেষ্ঠ উদায়ী নয় ৰলে গ্যাসোলিন বা ডিজেন তেল জাতীয় নিম चुउनारकत देखनांश्टम अरम्ब भाषमा यात्र ना। পেটোলিয়ামের কেরোসিন নামক অংশেই এরা প্রথম আবিভূতি হয়। অন্তান্ত উচ্চ কুটনাক্ষের व्यर्भिष्ठ जात्रा चर्पहें अशियारिश बारिक। एमधा शिर्ह, এই সব যোগ হলো কুইনোলিন বা পিরিডিন এবং ভাষের আালকিলাইড (alkylated) সমগোতা। (३) दशकिम ७ क्यांगमां के काजीन द्योश

गर्या कर्नन, हाहर्ष्ट्रारकन का थारकहे, जाहांका ঐ সঙ্গে অক্সিজেন, সালফার এবং প্রারশ: নাইট্রো-জেন প্রমাণুও একই সঙ্গে অণুতে যুক্ত থাকে। शूर्त व्यक्तिष्क्रन, मानकात वा नाहिष्ट्रीष्ट्रन्युक যৌগগুলির আলোচনা করা হয়েছে। তাদের ভুলনাম এদের ধর্মগত বৈশিষ্ট্য এই যে, এরা অনিমতাকার (Amorphous) এবং নমনীয় । এই জাতীয় ्योश श्रधान ७: घ्रंत्रकरमत इब्र—(क) क्या म्यानिन শ্রেণীর এবং (খ) প্রশমিত (Neutral) রেজিন শ্রেণীর। এদের কোনটারই রাসায়নিক চরিত্র শাষ্ট कान। यात्र ना। তবে দেখা गात्र, हाका व्यवर প্যারাফিন হাইড্রোকার্ননে কঠিন আাস্-का किन छन छन । এথেকে अञ्चान कता (यट भारत ए, अहे जिली स्र शिश स्रार्ता-মেটিক জাতীয় অনুবীরই প্রাধান্য। আবার প্রশমিত রেজিনগুলি হলো প্রায় কঠিন (Semisolid)! তারা সব রকমের পেট্রোলিয়ামজাত তৈলাংশেই দ্রবীভূত হয়। অভএব আন্দাক করা নার যে, এই শ্রেণীর যৌগে বিভিন্ন জাতীয় অঙ্গুরীর সঙ্গে কিছু পরিমাণ প্যারাফিনীর শৃত্তলও যুক্ত আছে।

পারাফিন-প্রধান পেট্রোলিয়ামে এই সব যোগ থ্ব কম পরিমাণে থাকে, দেমন—পেনসিলভেনিয়া থনির তেলে এদের প্রিমাণ মাত্র ১ ৫%। কিন্তু গ্রাপথিন-প্রধান বা ত্যাসকালটীয় চরিত্রের তেলে এদের পরিমাণ অনেক বেণী হতে পারে; যেমন— ক্যালিকোনিয়া বা মেক্সিকোর ভারী তেলে এদের পরিমাণ ৩০—৪০% পর্যন্তও হয়।

ব্টনাছের তৈলাংশে এদের পাওয়া যায় না।
পাইনাছের তৈলাংশে এদের পাওয়া যায় না।
পাইনিয়ানের কেরোসিন নামক অংশেই এরা প্রকারের যোগই কার্যতঃ অন্তথারী; কাজেই নিম্ন প্রথম আবিভূতি হয়। অভান্ত উচ্চ কুটনাছের কুটনাছের অংশে (যেমন—গ্যামোলিনে) এয়া অংশেও এরা যথেই পরিমাণে থাকে। দেখা গেছে, থাকে না। তৈলাংশের কুটনাছ যত বাড়তে থাকে, এই সব যোগ হলো কুইনোলিন বা পিরিভিন এবং ততই তাদের মধ্যে এই সব খোগের অবস্থিতির ভাষের আগালকিলাইড (alkylated) সমগোত্র।
পরিমাণও বাড়তে থাকে। হাকা গ্যামীয় তেনে (Light gas oil) এই পরিমাণ হয় শ্রামান প্র পেরোলিয়ানের ব্যামান ক্রিকার বৈশিষ্টা হলো এই যে অংশর প্রকাশ প্রকাশ পর পেরোলিয়ানের ব্যামান ক্রিকার বৈশিষ্টা হলো এই যে অংশর প্রকাশ প্রকাশ পর পেরোলিয়ানের ব্যামান

শবশেষ (Residue) পড়ে থাকে, ভারই মধ্যে এই খ্রেণীর খোগ সবচেয়ে বেশী পরিমাণে পাওয়া যায়। (৫) থাজুযুক্ত বোগ

পেটোলিযাম মাটির নীচে ধনিতে পাওয়া যায়। भनित्र गष्डीरत्र नानावकम পाशरत्रत्र সংস্পর্শে দীর্ঘদিন थाक्यात्र कटल किছ किছ क्रेक्य भनार्थ (भएँडोलिझारम एक या थ्या मख्य। जो ছो छ। পেট्रो नियोप्यत मर् প্রায় সর্বদাই কিছু পরিমাণ মুনজলও পাওনা যায়। এই মুনজন পাওয়াব বাবণ এই হতে পারে যে, चार्डि थांहीन कारलंत ए अमुराइत रेक्टर अमार्थ मन्नुक ज्नानि (अरक **এই পেট্রোল উৎপন্ন হ**য়েছে, व्यक्ति । अहे अमुराम्बर किंद्री नवश्वन जे देकव-পদার্থের সব্দে একতো বাহ্নিত হবে চিরকালের জন্মে (পটৌ नित्रायित मर्क (थरक शिष्ट्र। मम्दान करन नानांत्रकम चारेक्व मवन शांदक, कार्ष्क्र मिने मव नरानत्र किছू जारम (भाष्ट्री नित्रीयात्र मस्या जरूश्रविष्टे कार थोका मख्य। এগুनि मयके काना विकेटन थिएक एक পডा; ऋडवाः পেঢ়োলিয়ামের অনাত্ম অভৈব भग्रिं। कार्क्ड अरमन्न अधिकार्भरक्ट मह्ज कोमारमह (भरद्विमित्राम (श्रक व्यानामा करत्र (मध्या সম্ব। কিছ এই স্ব অজৈব পদার্থ ছাড়াও এমন क् जक् श्राम व्यक्ति व भाग पि पिर्देश निवास भाग । यात्र, (यश्रीम वांकेट्स (श्रटक ब्याटम नि, श्रीफ़ा (थरकरे धनिक एटल हिन, वर्धार छाता रहना व (डलात कारक्छ काःभ , कात्रण छारा (भएडी निम्ना-মেরই অন্তর্নিহিত ধাতব যোগ। এই দিতীয় প্রকারের ধাত্তব যোগগুলিই আমাদেব এখানকাব श्रभान चारनाठनांत्र विषय ।

বিশেষভাবে পরিষ্ণত হ্বার পরেও পেটোলিয়ামকে, বিশেষতঃ অপেকাক্ত ভারী তৈলাংশভলিকে পোড়ালে শেষ পর্যন্ত একটুথানি ছাই পড়ে
থাকে, যা কিছুতেই আর পুড়তে চায় না। এই
আয়াল ছাইটুকুই হলো পেটোলিয়ামের ভিতরকার
আজৈৰ পদার্থ। এ ছাই পেকে উপরিউজ প্রথম
প্রাক্তির এই সব অত্তৈব পদার্থ পাওয়া গেছে—

मिलिका (वालि), आंग्रजन (लाहा), आंग्रन भिनिषाम, ठाइटिनियाम, क्यांनियाम ७ म्यांट्य-मित्राम। अटनक मभय वालिय भित्रमांभ हाई-अत भाषे ७अटनय अट्टिक्य (वनी हुट्ड मिथा यात्र।

এখন দিতীয় প্রকারের থাত্ব হোগের কথা। এই প্রসক্ষে ছটি ধাছুব নাম বিশেষভাবে উল্লেখ-(योगा। এकिए ज्यानि जिया अवर जानिए निर्कण। সব দেশেব সব খনির পেট্রোলিয়ামেই এই ছটি খাডু किছ ना किছ थाकि । जान्दर्यत विश्व धरे (ग, দেখা গেছে নানারকম ভূমিজ ও সামুদ্রিক প্রাণী এবং উদ্বিদদেহেও এই ছুটি ধাছু থাকে। ফলে, এথেকে পেট্রোলিয়াম উদ্ভবের কৈব-প্রকল্পের অপক্ষে যুক্তি আরও জোরালো হয়। অবশ্য শাতু ত্টি পেটোলিয়ামে খুবট অলপবিমাণে থাকে। সাধারণতঃ প্রতি দশ লক্ষ ভাগ তেলে ঐ খাছু ছটিব প্রত্যেকটি থাকে মতি পাঁচ তাগ করে অর্থাৎ ৫ ভাগ প্ৰতি দশ লকে। অবশ্ৰ ক্যালিফোনিয়াৰ তেলে এই পরিমাণ বেশী হয়; প্রত্যেকটি খাছু পাকে প্রাম ১০ ভাগ প্রতি নিযুতে। কিছ সাস্তামারিষ। খনিব তেলেই ধাতু ঘটিকে সবচেষে বেশী পরিমাণে পাওষা याषः; निक्त थाक > • । जाग এवः ভ্যানেডিয়াম থাকে ২০০ ভাগ প্রতি নিযুতে। छ। निषियां भू वहे मूनायांन अवर नाना विषदः অত্যন্ত প্ৰযোজনীৰ ধাছু; কাজেই ব্যবসামিক ভিত্তিতে পেটোলিয়াম থেকে এই থাছুটিকে উদাৰ করা যেতে পারে।

এছাড়া বিভিন্ন পৈটোলিরামে অত্যন্ত অন্ধপরিমাণে এই সব ধাছও পাওরা যায়; যথা—
মলিবভিনাম, জিঙ্ক, গোল্ড, নিলভার, কপার,
টিন, লেড, কোবাণ্ট, ম্যালানীজ, কোমিরাম,
আর্নেনিক, বেরিরাম, ব্রনিরাম, সোজিরাম,
পটাসিরাম প্রভৃতি। কোন কোন ডেলে সামান্ত
পরিমাণ কস্করাসেরও সন্ধান যেলে। অবভ এরা
এত জন্ন পরিমাণে থাকে বে, কোন ব্যবসারিক
প্রাাজনে এগের কাজে লাগানো সন্ধ্য মন্তঃ

## নীলের কথা

### মোহা: আবু বাক্কার

অকদা নীলের চাস হতো বাংলার ধানের জামিতে। তথন চাষীরা ধান রাতীত নীলের চাষ করেও সংসার চালাতো। কিন্তু এই নীলের চাস বন্ধ হয়েছিল, যখন নীলকরেরা বৈজ্ঞানিক উপায়ে অমৃত্তিজ্ঞ পদার্থ থেকে আবিষ্কৃত নীলের ব্যবসায় সম্প্রসারণের জত্যে চালিয়েছিল নীল-চাসীদের উপর অমায়্বিক অত্যাচার—দে অত্যাচারের মধ্য দিয়ে জন্ম নিয়েছিল সর্বজনবিদিত নীল-আন্দোলন। কিন্তু যে নীলকে ভিত্তি করে নীল-আন্দোলনের স্ত্রপাত, সেই নীল সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করবো

বৈজ্ঞানিক উপায়ে অনুদ্ভিক্ত পদার্গ থেকে নীল আরিদ্ধত হবার আগে নীল গাছ থেকেই নীল উদ্ধার করা হতো। নীলের গাছগুলিকে বা যে সব উদ্ভিদ থেকে नील পাওয়া যায় সে সব উদ্ভিদকে বিজ্ঞানের ভাষায় "ইণ্ডিগোফের।" বলা হয়। ভাই বিজ্ঞানে নীলজাতীয় জৈব রঞ্জকসমূহকে বলা হয় ইণ্ডিগো বা ইণ্ডিগোটন। এই ইণ্ডিগো বা ইণ্ডি-গোটনই হচ্ছে আমাদের পরিচিত নীল। কিন্তু ইণ্ডিগোফেরা গাছগুলিতে ইণ্ডিগোটিন থাকে না, थारक इं छिकान। এই ই छिकानई পরে হাইড্রো-ক্লোরিক অ্যাসিড কিংবা এনজাইম (যা নীল-গাছের পাতাগুলিতেই থাকে), যেগুলি আর্দ্র-বিশ্লেষিত (Hydrolysed) হয়ে ইণ্ডোক্সিলে পরিবর্তিত হয় এবং এই ইণ্ডোক্সিলই বাতাসে জারিত হয়ে ইণ্ডোগোটন বা নীলে পরিণতি नाछ करत। এই জভেই সে মুগে नीन-চাষীরা নীল গাছগুলির ফুল ফোটবার আগেই পাতাসমেত ভালগুলিকে ছোট ছোট করে কেটেইনিয়ে বড় बफ् कार्टित गांमनात जानत नीरह पुनिस्त

নীলের চাস হতো বাংলার ধানের রাপতো। প্রায় ১০ ঘন্টা থেকে ১৪ ঘন্টার মধ্যেই তথন চাষীরা ধান রাতীত নীলের চাষ নীল গাছস্থিত ইণ্ডিকান আর্দ্রসিংসিত হয়ে গুকোজ র চালাতো। কিন্তু এই নীলের চাস বন্ধ এবং ইণ্ডোক্সিলে পরিণত হতো।

C<sub>14</sub>H<sub>17</sub>O<sub>6</sub>N+H<sub>2</sub>O-C<sub>6</sub>H<sub>4</sub>ON+
ইণ্ডিকান জল ইণ্ডেকিল

C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>

ভি-গুকোজ

যদিও উপরিউক্ত রাসায়নিক বিক্রিয়ায় কিছুটা আামোনিয়া উদ্ভূত হয়, তা বাতাসের সঙ্গে মিশে বায়, কারণ আর্ডবিশ্লেষণের সময় গামলাগুলি খোলা থাকতো। যদি আামোনিয়া বেরিয়ে না যেত, তাহলে হল্দে রঙের একটা দ্রবণ পাওয়া খেত। যাহোক কার্যতঃ আামোনিয়া আপনা-আপনি বেরিয়ে যেত বলে হল্দে দ্রবণের পরিবর্তে ইণ্ডোক্সিলই পাওয়া যেত। অতঃপর ইণ্ডোক্সিলকে বাতাসে ভালভাবে আলোড়িত করা হতো, যার ফলে জলে অদ্রবণীয় ইণ্ডিগো বা নীল ছোট ছোট খণ্ডাকারে পুণক হয়ে যেত;

 $C_8H_7ON+O_2-C_6H_{10}O_2N_2+2H_9O$ ইণ্ডোক্সিল অক্সিজেন ইণ্ডিগোটন জল
বা বাতাস বা নীল

অত:পর নীলের ছোট ছোট থণ্ডগুলিকে পৃথক করে
নিয়ে জলে ফুটানো হতো। পরে পুনরায় ছেঁকে
নিয়ে জঙ্ক করে থাপে পুরে বাজারে ছাড়া হতো।
ফুল ফোটবার আগে পর্যন্ত নীল গাছগুলিতে
সর্বাপেকা বেশী পরিমাণে ইণ্ডিকান থাকতো বলে
ফুল ফোটবার আগেই নীল গাছগুলির পাতাসমেত
ডালগুলি বৎসরাস্তে ছ্-বার কিংবা তিনবার কেটে
দেওলা হতো।

अ (जा भाग नीरमन्न भाष्ट्र (अरक नीम रेजनीन

कथा। এবারে আসা যাক বৈজ্ঞানিক, তথা রাসায়নিক পদতিতে নীল তৈরীর কথায়। বর্তমানে যদিও অহ্যন্তিজ্ঞ পদার্থ থেকেই রাসায়নিক পদ্ধতিতে নীল তৈরী হয়, তবুও রাসায়নিকদের নীল তৈরীর জন্মে মাথা ঘামাতে হয় সেই ইণ্ডোক্সিল পদার্থটা (যা নীল গাছ, তথা প্রকৃতি থেকে পাওয়া যেত) পবির জন্ম। তবে কি রাসায়নিকের৷ তাঁদের গবেষণাগারে সেই নীল গাছের চাস করেন ? না— তাঁরা নীল গাছের চাষ করেন না। देवछा निक উপায়ে তাঁরা ইণ্ডোক্সিল পদার্থ টা গবেসণাগারে তৈরী এর জন্মে তাঁরো প্রধান হাতিয়ার হিসাবে আ্যানিলিন নামে একটা রাসায়নিক निरग़रइन অ্যানিলিনের সঙ্গে অস্তান্ত রাসায়নিক प्रवादक। বিক্রিয়া ঘটিয়ে ফিনাইল গ্লাইসিন নামে দ্র ব্যের একটা যৌগিক পদার্থ প্রস্তুত করেন। এই যৌগিক পদার্থটিকে অতঃপর কন্টিক সোডা ও কন্টিক পটাদের দক্ষে উত্তপ্ত করে ফিনাইল গ্লাইদিনের <u> শেডিয়াম ও</u> পটাসিয়াম (Mixed लवरन Na, K salt of Phenyl glycine) পরিণত করে নেন। অতঃপর এই লবণটিকে পুনরায় সোডিয়াম আামাইড, কষ্টিক সোডা ও কষ্টিক পটাসের সঙ্গে প্রায় ২২০°—২৪০° ডিগ্রী সেণ্টিগ্রেড পর্যস্ত উত্তপ্ত করে ঈপ্সিত ইণ্ডোক্সিল দ্রব্যটি তৈরী করেন। পরে ইণ্ডোক্সিলকে বাডাসে জারিত করে ইন্ডিগো বা নীল তৈরী হয়।

আগে উল্লেখ করা হয়েছে যে, রাসায়নিকের।
আগনিলিনের সঙ্গে অস্তান্ত রাসায়নিক দ্রুব্যের
বিক্রিয়া ঘটিয়ে ফিনাইল গ্লাইসিন তৈরী করেন।
প্রথমে আগনিলিনের সঙ্গে ক্লোরোজ্যাসিটিকের

বিজিয়া ঘটিয়ে ফিনাইল গ্লাইসিন তৈরী করা হতো।
কিন্তু আজকাল ফরমালিডহাইডের সঙ্গে প্রায়

৫০°-৮০° সেণ্টিগ্রেড ভাপমাত্রায় সোডিয়াম বাইসালফাইটের সম্পৃত্ত দ্রবণের বিজিয়া ঘটানো হয়
এবং বিজিয়াজাত পদার্থটিকে আানিলিনের সঙ্গে
প্রায় ৫০°-৭৫° সেণ্টিগ্রেড ভাপমাত্রায় উত্তপ্ত করা
হয়। এর ফলে নছুন একটা পদার্থ উদ্ভূত হয়। উদ্ভূত
পদার্থটিকে সোডিয়াম সায়নাইডের জলীয় দ্রবণের
সঙ্গে বিজিয়া ঘটানো হয়। এর ফলে ফিনাইল
গ্লাইসিন নাইটাইল উদ্ভূত হয় এবং উদ্ভূত পদার্থটিকে
জলের সঙ্গে বিজিয়া ঘটিয়ে ফিনাইল গ্লাইসিনে
পরিণত করা হয়।

इंखिरा। ना नीम रेजन नीम तक्षकमम्रहत भरभा প্রাচীনত্র এবং বর্তমানেও একটি উৎকৃষ্ট রঞ্জক পদার্থ। বহু প্রাচীনকাল থেকে আমাদের দেশে हेखिला या भीन तक्षक हिमाद रावकृत ত্রোদশ শতাকীতে ভারতে নীল-আসছে! চাষের কথা মার্কোপোলো উল্লেখ করে ·গেছেন। এই নীল হচ্ছে তাত্রর ঔজ্জন্য বিশিষ্ট গাঢ় নীল রঞ্জক। এটি জলে অদ্ৰবনীয়। পে জন্মে নীল দিয়ে কোন ফ্যাব্রিককে রঞ্জিত করতে হলে প্রথমে নীল রঞ্জকটিকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভ্যাটে সোডিয়াম হাইপোসাল-ফাইটের জলীয় দ্রবণের সঙ্গে মিশানো হয়, যার करन जारूविशेष भीन तक्षकि प्रविशेष भीन तक्षिक (Indigo white) পরিণত হয়! এখন এই দ্রবণীয় নীল রঞ্জকের দ্রবণে ফ্যাব্রিক প্রভৃতিকে প্রথমে ভিজিয়ে নেবার পর বাতাসে ভকিয়ে নিলেই ফ্যাত্রিক প্রভৃতি নীল রঙে রঞ্জিত হয়ে याय ।

## ठूल निरंश ठूलरहता उर्क

### মণীশরঞ্জন চক্রবর্তী

ছেলেবেলায় একটু ত্রুমি করলেই মা-বাবা নেহ- একের পর এক মাথার মোটা বুড়ো চুলগুলিকে মিশ্রিত ভ ৎসনা করতেন বাদর বলে। ডারউইনের বিবর্তনবাদের কথা স্মরণ করেই হোক বা ভাঁর বড় হয়েই তো শোনা গেছে যে, রুড়ো মোটা গবেষণার প্রতি সন্মান দেখিয়েই হোক—এই চুলগুলিকে নরম চুলের সমষ্টি থেকে এমনি করেই বাদর কথাটির ব্যবহার সম্পর্কে কিন্তু প্রামাণিক তাৎপর্য আছে। ছ্টুমির মাতা একটু রুদ্ধি পেলেই গায়ে হাত তোলবার ব্যাপার এদে যেত। মায়েদের-বা দিদি অথবা মাতৃস্থানীয়া গুরুজনদের আবার লমা লমা চুলের দিকেই বিশেষ করে নজর পড়তো। সে দিক থেকে যদিও বুদ্ধিমানের কাজ হলো চুল কেটে ছোট করে ফেলা। আমরা না হয় তাই করলাম-এমন কি, অব্যাহতিও পেলাম-কিন্তু বোনেদের বেলায় ? কত আর চুল কেটে ছোট করে ফেলা যায়? এমন একটা অবস্থা আসবে, यथन हुल व्यक्ति कांग्री हलाइ ना--वड़ द्वरथ क्षेत्राधन করতে হবে। চুলের উপর বিভিন্ন কেশবিক্তাদের গবেষণাও স্থক হবে। তখন কি করে সেই চুল-শুলিকে প্রতিহত করা যাবে? কিশোরীকে শারীরিক নির্যাতন না করে সজোরে চুলের মৃঠি ধরে বার ত্ই ঝাঁকুনি দিলে স্থদে-আসলে রাগ বা অভিমানের উপশম কিছুটা হবে, সন্দেহ নেই। करन शंक (य कर्यक शोष्ट्रा हुन डिटर्र आंम् (व, ভাই যথেষ্ঠ। এই রকম গোছা গোছা চুলের বিনাশ অবশ্র চিরুণী সহকারে আঁচড়াবার ফলেও তো र्य! कार्जरे आरमन करत आंत कि नां । या वा याक्यांनीया (कछ এই त्रक्य अक्ट्रे मत्त्र জবসনা করলেই বুঝি মহাভারত অভন্ধ? আর যথন উত্র আধুনিকত। দেখাতে গিয়ে আমরা চুলের एका त्रका करत्र निर्देश अफ़र्स्फ दरम, दर्रेश अम्ब त्रकम विश्विष्ठ घर्षे थारक। अस्त्रत भूर्व-व्यक्तिज्ञ मानार्यांग प्रयोग जास्य व्यक्तारिस यथम

ছিড়তে স্থক্ত করি—তথন ? ছেলেবেলায় কেন, वाम भिरे।

বস্তী বা পাড়াগায়ে কিন্তু চুলাচুলি না হলে ঝগড়াই জমেনা। মুণ্ডিত মহুক না হলে পিতৃ-মাতৃ এাদের অধিকারী বা ত্রাহ্মণ হওয়া অসম্ভব।

চুল থাকলেও বিপদ, আবার না থাকলেও অশেভিন। আমেরিকার শ্রেষ্ঠ ব্যবসাই হলো চুলের। পত্রিকা সংবাদে প্রকাশ যে, ব্যবসায়ীরা যে কোন দামে মাথার চুল কিনতে ইচ্ছুক।

চুল নিয়ে চুলচেরা কত তর্কই না করা যায়!

স্তভাপায়ী জীবের এক বৈশিষ্ট্যই হলো যে, দেহধকের (Epidermis) উপরিভাগ থেকে চুল গজাবে। কাজেই শার্থায়, মুখে, নাকে, কানে, দেহের প্রতি অংশে, বাছর নিমদেশে, শরীরের নিয়াকে কেবল চুলের বাহার।

একমাত্র করতল ও পদতল ছাড়া চুলের বিস্তৃতি মানবদেহের সর্বত্ত। বৈজ্ঞানিক গবেষণায় প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, জাণ অবস্থার পঞ্চম মাস (शरकरे पूरमत उ९भिता। এर ममन व्यवधार एर्ड्स বিভিন্ন অংশেই প্রধানতঃ চুলের বিশ্বতি ঘটে। মাথার চুল ষষ্ঠ মাসে জন্মায় এবং ভার স্কে চোধের উপরিভাগে অর্থাৎ ভ্রা এবং চোখের পতিরিও দেখা যায়। জনের এই চুলগুলিকে বলা হয় লাহগো। সাধারণতঃ খুব নরম এবং লালকাভয় হলো এই লাহগো। সপ্তম মাসের মধ্যেই লা**হগোর** मूहर्क्ट क्रे मन गर्ड-(क्रमक्ति जार्पत्र एक्ट्

ভাগ আর বহিরাবরণকে ঢেকে রাথে লাহুগোর চেয়ে অরিও একটু মোটা এবং ঘন কালো চুলের সমষ্টি। জ্ঞার পর যে সব শিশুদের গায়ে খুব কালো কুচ্কুচে চুলের ঘনর দেখা যায়, তা হলো এই ধরণের চুলের সমষ্টি।

দশজন ছেলে বা মেয়ের (অবশ্য পূর্ণবয়ক) দেহের চুলের সমষ্টি নিয়ে গবেষণা করলে দেখা ধাবে, ব্যক্তিগতভাবে একের সঙ্গে অপরের এক বিরাট পার্থকা। প্রথমেই ধরা থাক, চুলের প্রকার निदम् ।

চুলের প্রকার প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত। কারোর চুল কোকড়ানো, কারোর ঢেউথেলানো, আবার কারোর হয়তো মাথার চুলে চিরুণীও আমল পায় না—এমনই সজারুর কাটার মত বাড়া বাড়া চুল। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক হাডন সমগ্র পৃথিবীর (Leiotrichous) বা সোজা মস্থ চুল, যা মঙ্গোল মানবজাতিকে চুলের রক্ম নিয়ে উপরিউক্ত তিন প্রধান ভাগে বিভক্ত করেছেন।

(ক) অত্যন্ত কুঞ্চিত এবং অনেকটা ভেড়ার লোমের মত গুটিপাকানো অথবা ঘড়ির স্পিং-এর মত প্রাচানো অথবা চক্রাকার। ইংরেজীতে এই চুলকে বলে উলোটিচাস (Ulotrichous)। आंक्षिकांत्र निर्ध्या, नीन नम जवर ऋमारनत्र भिग्मी ( ধর্ণকায় উপজাতি ) এবং ভারতের আন্দ্র্মানের ওংগী ও জারাওয়াদের মধ্যে এই রকম চুল দেখা ফিলিপাইন ও মালয় দ্বীপপুঞ্জের সেমাং, যায়। টাপিরো এবং ইটা উপজাতিদের মধ্যেও এরূপ চুল বছল পরিমাণে দেখা যায়। কেরালার কাডার উপ-জাতিদের মধ্যে এবং দক্ষিণ ভারতের পুলাইয়া, পারাবান, মালপন্ট্রম ইত্যাদি উপজাতিদের মধ্যেও এই तकम ठूल পাওয়া যায় বলে পূর্বে ঘোষণা করা ' হয়েছিল, কিন্ত লেথকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাল্ক প্রামাণিক সংগ্রহতা উচ্চকণ্ঠে অস্বীকার করছে। দক্ষিণ ভারতের মৃষ্টিমেয় আদিবাদী গোষ্ঠার মধ্যে এই ধরণের যা ছই একটি বিচ্ছিন্ন ঘটনার স্মাবেশ

থেকে বারে পড়ে। এর পর শরীরের উপরি- ২য়েছে, তা হলো মিউটেশনের ফল। ভারতের সাড়ে তিন কোট 'একলব্যের' মধ্যে এই চুলের বিস্থৃতি থুবই বিরল।

- (খ) ঢেউখেলানো চুল বা ইংরেজীতে থাকে বল। ২য়ে থাকে সাইমোটিচাস (Cymotrichous), তা হ্লো মূলতঃ ভারতের প্রধান চুলের রক্ম। অল্প কোকড়ানো বা চেউখেলানো চুল, ভারতের সাড়ে তিন কোটির প্রায় তিন কোটি 'একলব্যের' চুলের গড়ন। দক্ষিণ ও উত্তরদেশ এবং পশ্চিম ও মধ্য ভারতের লোকেদের মাথার চুল হলে। এই রকম। অষ্ট্রেলীয় উপজাতিদের মধ্যে এই চুল বিশেষভাবে লক্ষণীয়। বাঙা বিহারী, মাদ্রাজী, উড়িয়া—কেউ এই চুল থেকে বাদ পড়ে না।
- लिखिँ मार (গ) তৃতীয় বিভাগে হলো জাতির বৈশিষ্ট্য। নাগা, কুকী, নেফার আদিবাসী, আসামের মঙ্গোলীয় উপজাতিদের মধ্যে এই চুলের বিশেষ প্রভাব দেখা যায়।

চলিত কথায় আমরা নিগ্রোচুল ( ক বিভাগ ), কোকড়ানো চুল (খ বিভাগ) এবং মঙ্গোলীয় চুল (গ বিভাগ ) বলে আমরা জনসাধারণকে চুল-চেরা বিচার করে এসেছি।

সোজা মহণ চুলের আবার তিনটি উপভাগ আছে৷ থেমন—টানা সোজা, সোজা মহণ এবং খুব অল্প কোকড়ানো।

ঢেউখেলানো এবং কুঞ্চিত শুটিপাকানো চুলেরও অনেক উপবিভাগ দেখা যায়৷ এই নিয়ে আর বিশেষ আলোচনা আপাততঃ থাক।

চুলের এই শ্রেণীগত বিভাগ সাধারণতঃ নিউয়ার্টের চার্ট দেখে ও তার বাঁকানো এবং কোঁকড়ানো ভাব দেখে বিচার করতে হয়।

সোজা মহণ চুলকে লম্বা করে মোম অথবা প্যারাফিনে রেখে ক্যালিপার দিয়ে তার ঢেউগুলির গভীরতার মাপ নিলে খুব বেশী ইলে ৫ ৫ থেকে ৬

সেন্টিমিটার হবে। সেই তুলনার নিগ্রো চুলের
টেউরের গভীরতা হলো ১২ সেন্টিমিটার। তাছাড়া
আরো স্থলর বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাও করা যায়। যেমন
—গ বিভাগের চুলের 'ওয়েভ লেংগ' হলো খুব বেনা।
ধ বিভাগে তার চেয়ে কম এবং সবচেয়ে কম
'ওয়েভ লেংগ' হলো 'ক' বিভাগে। ক বিভাগে
। থেকে ১০ মিলিমিটার হলে গ বিভাগে হবে ৫
সেন্টিমিটার।

মাথার একটা চুল ছিঁড়ে পরীকা করলে দেখা থাবে থে, চামড়ার অস্তর্দেশে এর গোড়া পত্তন ২য়েছে, একটা সাদা স্বপৃষ্ট ক্ঁড়িভে। এই কুঁড়ির বৃদ্ধি মানেই চুলের বৃদ্ধি। কৃড়ি যত অস্তর্দেশে ফুলছে বৃদ্ধিও সেই অস্বপাতে ঘটছে।

চুলের একেবারে নিয়তম অংশের নাম হলে।
কুঁড়ি—অনেকটা সাদা পোস্তদানার মত দেখতে।
অনেকে এই কুঁড়িকেই আবার চুলের মূল বলে
থাকেন। মূলের মধ্য অংশকে বলা হয় কাও (রং
অবশ্রুই কালো বা তামাটে) এবং এই কাওই
শরীরের চামড়া ভেদ করে একেবারে য়কের
আছোদন হিসেবে নিজেকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করে
থাকে। চুলের মূল আবার চামড়ার অন্তর্দেশে
ফলিকল (Follicle) নামে এক ফ্লা অংশের সঙ্গে
জাটলভাবে জড়িয়ে থাকে। চুল কি রকম ধরণের
হবে, তার স্বটাই নির্দেশ দিছ্ছে এই ফলিকল।

চুলের ওজন নির্ভর করে ভার বৃন্নের উপর।

যদি খুব পাত্রা আর নরম বুন্ন হয়, তবে ওজন

হবে খুব কম। যত কর্কশ বা মোট। বৃন্ন, ওজন
তত বেশী।

গঠনের দিক থেকে চুলকে প্রধানতঃ মোটা,
মাঝারি এবং পাত্লা—এই তিন ভাগে বিভক্ত করা
বেতে পারে। বিখ্যাত চুল-বিশারদ অধ্যাপক
গার্ম বলেন যে, মাহ্মযের মাথার চুল ২৫ মিউ থেকে
১২৫ মিউ-এর মধ্যে হ্রাস-রৃদ্ধি পায়। পূর্বয়য়
মাহ্মযের বেলায়, বিশেষ করে যারা খ্ব পাত্লা
কোমল চুলের অধিকারী, তাদের চুলের ঘনতা ৬০

শিউ। ইউরোপীয়দের চুলের ঘনতা १০ মিউ। জাপানী বা চীন দেশের অধিবাসীর মধ্যে তা রুদ্ধি পেয়ে ১০০ শিউ পর্যন্ত হয়। শেষ অবধি গার্ন এক শিদ্ধান্তে এসেছেন এই ব্যাপারে, থেমন—পাত্লা চুলের ঘনতা গড়ে ৫৬ মিউ, মাঝারি চুল ৫০ মিউ থেকে ৮৪ মিউ, আর এর উপরে হবে সব মোটা চুল।

অপরাধী নির্পায়ের সময়ে চুলের গুরুত্বও নেহাৎ কম নয়। কলকাতার কয়েকটি বিখ্যাত হত্যা-কাণ্ডের রহস্য উদ্ঘাটন করতে চুলের দান কম ছিল না।

চুলের স্তম্ভ ওকে (shaft) লখালখিজাবে কেটে
পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, একেবারে অন্তর্বতী
অংশ হলো মেডুলা বা পিথ। মেডুলা তৈরী হয়েছে
কতকগুলি শৃঙ্গাঞ্জতি এপিথেলিয়াল কোষ দিয়ে।
এই মেডুলাকে চারদিক থেকে জড়িয়ে রেখেছে
একটা বন্ধল বা বহিরাবরণ (Cortex)। বন্ধল
তৈরী হয়েছে কতকগুলি মুলাক্ষতি এবং সঙ্কৃতিত
কোসের দারা। এই কোসের ভিতরেই থাকে চুলের
রঙের আধার। চুলের রং নির্ভর করে কতকগুলি
রঙের দানার উপর, আর এই রঙের দানাগুলি
থাকে বন্ধলের কাটার মধ্যে। চুলের স্বচেয়ে
উপরের অংশকে বলে হক বা গৃন্ধি।

মে দুলার বিভিন্ন অবস্থা নিযে জাতি বিচারের এক মানদণ্ড বের করবার চেষ্টা চলছে। এই সম্বন্ধে আরো গবেসণা হওয়া প্রযোজন।

লগালিথি ছাড়াও চুলকে আড়াআড়িভাবে বিগণ্ডিত করে পরীক্ষা করা যায়। এই পরীক্ষার ফলাফলে থ্ন স্থন্দর এবং কেভ্হিলোন্দীপক ঘটনার সমাবেশ কর। হয়েছে। মন্দোল বা পীত জাতির চুলের আড়াআড়িভাবে বিশণ্ডিত অংশকে গোলাক্ষতি এবং নিগ্রো বা ধর্বকার জাতির চুলকে ডিখাকৃতি হিসেবে বর্ণনা করা হয়েছে। এই কিশ সেকসন করবার মধ্যে একটু দোস দেখা গেছে। যেমন—একই ব্যক্তির মাখার চুলে ডিখা-

ম্বতি ও গোলাক্বতি অংশ দেখা গেছে। কাজেই মানদওরূপে এই পরীক্ষা তেমন কার্যকরী নয়।

অবার আসছি চুলের রঙের কথায়। চুলের রং
আসলে নির্ভর করে কতকগুলি বর্ণবিন্দু বা রঙের
অণ্র সমষ্টির উপর। এই রঙের দানাগুলি
মেলানিন নামক এক রঙীন পদার্থের সমষ্টি। এই
মেলানিন বা ঘনবাদামী রঙের বিন্দু ক্রমে ক্রমে চুলের
সম্কুচিত কোসের মধ্যে জমা হয়ে আমাদের চোখে
ধরা দেয়। রঙের দানার আপেকিক সমষ্টি আর
অহপাত কিছুটা আবার পরিমাণের উপরও নির্ভর
করে। যেমন, যত বেশী রঙের অণুথাকবে, তত
বেশী রঙের গভীরতা দেখা যাবে। আমাদের চুল
সাধারণতঃ একটু লাল্চে বাদামী রঙের। এর
মধ্যে মেয়েদের চুলে কালো রঙের মাতা একটু বেশী,
ছেলেদের চেয়ে।

ইউরোপীয়দের চুলের রং সোনালী আভাযুক্ত, আমেরিকানদের অনেকটা লাল, আর চীন-জাপানের লোকেদের মধ্যে বাদামী ধুসর বর্ণের স্মাবেশ বেশী। চুলের রঙ্কের পরীক্ষাকে অত্যন্ত সহজসাধ্য করবার জন্মে জার্মেনীর ফিশার এবং শালার ত্রিশটি সত্যিকারের চুলের গোছা সংগ্রহ করে এক স্ল্যবান চাট তৈরী করেছেন। ভারতবর্ণের লোকেদের চুলের রঙ্কের ব্যাপারে ঐ চাটের মাত্র X এবং Y- এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকতে হয়।

এখন প্রশ্ন উঠতে পারে, চুল তাহলে পাকে কেন বারং সাদা হয় কেন? যথনই কোনে বর্ণবিন্দু বারত্বের দানাগুলি আর সজীব থাকে না এবং চুলের শেষা শে যে কুঁড়ি থাকে, সেগুলি যথন আর কোষে রং উৎপাদনে অক্ষম হয়, তথনই চুলের রং হয় সাদা। এর মানে কিন্তু এই নয় যে, ঐ সাদা চুলের র্বিদ্ধ তাহলে সামিত হয়ে গেল বা চুল মরে গেল। চলিত কথায় বলি, মাথার ঠিক উপরের চুল পাকে বায়্তে, রগের উপরের চুল পাকে চিন্তায়, আর দাড়ি পাকে অয়রে। ঠিক কি তাই? কি ফুরিয়ে? কোষ যদি আর রতের বিন্দু উৎপাদনে
অক্ষম হয়, তাহলে স্বভাবতঃই রঙের আধার হয়ে
যাবে শৃত্য—কোষগুলির অক্ষমতা প্রকাশ পাবে,
ফলে চুল হয়ে যাবে সাদা, আর আমরা বলবো যে,
বুড়ো হয়ে গেছে—একেবারে পক্ষকেশ।

তালুতে আঙুল প্রবেশ করিয়ে দিয়ে অহভব করলে দেখা যাবে, চুলের পরিমাণকে (বিশেষ করে, মাথার) মোটাম্টি তিন ভাগে ভাগ করা যায়। অনেকের মাথায় প্রচুর কেশগুচ্ছ, আবার কারে। একেবারেই কম। এর মাঝামাঝি অবস্থাও হতে পারে। চলিত ধারণ। যে, যার। কেশবতী তাদের মাথার চুলের আপেক্ষিক পরিমাণ খুব বেশী। কথাটিকে একেবারে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। যাদের মাথায় পাত্লা চুল, স্বভাবতঃই তাদের চুলের আফৃতি হলো সোজা, মানে অল্ল চেউথেলানো।

মাথার ঠিক পিছন দিকে, যেখানে খুলির তিনটি राष्ट्र अपन भिर्माह, मिशान हूलत अकति अकहे ভিন্ন রক্ষের। এমনিতে দেখা যাবে যে<sub>শ</sub> সোজা भश्रा हूल এक है लक्षा श्राव अवः वश्रवात आंहफ़ासा সত্ত্বেও বারবারই নীচের দিকে কুলে পড়ছে— কিছুতেই মাথায় থাকতে চায় না—বিভাসের প্রয়োজনও তাই অপেকাকত বেশী। কেশবতীরা সে দিক দিয়ে অনেকটা ভাগ্যবতী; দিনাস্তে হু'একবার কেশবিক্তাসই যথেষ্ট। চুলগুলি কোঁকড়ানো হওয়ার ফলে যেন চুড়া বেঁধে থাকে। মাথার পিছনের ঐ যে তিনটি হাড়ের মিলন কেব্র, যাকে ইংরেজীতে ৰণা হয় Oceipito-parietal suture, দেখানে চুলের প্রকার ত্'রকম। ঘড়ির কাঁটার মত যদি छानिषक थ्याक वै।-पितक घाति, जोश्ला वना श्र দক্ষিণাবর্ত বা Clockwise, বিপরীতাভিমুখী হলে বলা হয় উত্তরাবর্ত বা Anti-clockwise। এक है वा क्रिन मर्था इरवन रयोगी योग विविध नह। वः भशक भन्नीकांत्र कटन मिथा शिष्ट एवं, वांवा धवर মা তুজানের চুলের গতি যদি দক্ষিণাবর্ত হয়, তাইলে ছেলে বা মেষের মধ্যে অহকণ ঐ মুদ্রাই দেখা যাবে।

গ্-বিজ্ঞানীদের কাছে চুলের এই আবর্ণের বিভিন্ন
গবেষণা এক গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করেছে।
কপালের গোড়া থেকে যে চুলের স্কুরু, সেধানেও
অনেক উন্তেজনাপূর্ণ তথা আছে। যারা চুল
বাকিরাশ করেন, তাদের কপালের চুলের গোড়াগুলিকে মিলিয়ে 'কাঁকলে ইংরেজী U অক্ষরের মত দেখতে হয়। তাছাড়া M বা V অক্ষরের স্কান
পাওয়াও মোটেই ত্কর নয়। কুমাগত চুল টেনে
বাঁধলে বা আঁচড়ালে চুল তো উঠে যাবেই, তাছাড়া
কপালে চুলের গোড়া শিথিল হয়ে যাওয়ার দকণ
থ্ব কাঁক হয়ে যাবারও সন্তাবনা বেশী।

চুল কটিবার ন্যাপারে একটু লক্ষা করলে দেখা থাবে যে, নরস্থান হয় স্বোয়ার কটি ন্য তে। ইউ কটি দিছে। এটা সে কপালের সঙ্গে মিলিযে ম্যাচ্ করতে চাইছে বিশেষ করে। কপালের চুলের M আকার ছেলেদের মধ্যে খুব বেশী দেখা যায়, আর U হলো মেয়েদের একচেটিয়া। মেয়েদের মধ্যে Y আকারও খুব কম নয়। এনব পরীক্ষার জন্মে চুলগুলিকে ব্যাক্তরাশ করে টেনে বেধে রেশে প্রতিটি চুলের গোড়া নিয়ে ছবি আঁকলে বোনাবার স্থাবিধা হবে।

মাথার চুলের প্রসঙ্গের পর স্বভাবতঃই আসবে
দাড়ি এবং গোঁফের কথা। দাড়ি-গোঁফ গ্রীয়ে রৃদ্ধি
পায়, শীতে কম। এগুলিকে বলা হয় গোণ যোন চরিত্র
(Secondary sexual character)। মেয়েদের
মধ্যে এর অভাব এবং ছেলেদের মধ্যে প্রাচুর্য। সবকিছুই নির্ভির করছে দেহনিংস্ত এগ্রোক্রীন গ্রন্থিরসের উপর। ছেলে আর মেয়ের প্রধান তফাৎই
হলো এই সব চরিত্র। মাথার চুল, বুকের চুল—
সবই কোঁকড়ানো হয় না। দাড়ি মোটা আর শক্ত
অথবা নরম ও মস্থা হতে পারে। জন্ম থেকেই
যেখানে এরূপ বিধান, তখন রোজ দাড়ি কামাবার
জন্মে শক্ত কর্কশ দাড়ি হয়ে যাচ্ছে বলে যে আক্রেপ
আর অভিবোগ—তা নেহাৎই অপ্রধান।

পুরুষের প্রোষাক বত পরিষারই হোক না

(कन, श्रीत इस ना पाष्ट्रि यपि अगद्ध कार्याता मा शोक ना इति ना इत्र, श्रीकृत्स अञ्चलि जात

্চাপের উপরের চুল অর্থাৎ দ্রর চুল বিভিন্নভাবে পরীকা। কনা হ্যেছে। প্রথমতঃ এর
পরিমাণ খুব পাত্লা থেকে স্থক আর শেসের
ধাপে অত্যম ঘন বা নিবিভ হতে পারে। এব
সঙ্গে মাথার চলের অনেক বৈজ্ঞানিক সাদৃষ্ঠা
আছে। দিতীয়তঃ এই দ্রর মিলন ঘটেছে কি না
ে। দেখা। এই দ্রর মিলন অর্থাৎ যুগা জ্ঞা
শেমন বিচিত্র নয়, তেমনই এই চরিত্র বংশগতেও
বটে। সর্বশেষে দেখা হয় দ্রর প্রসারণ।

कारन ना नारक हुरलंद উৎপত্তি निरंत्र वर्ष गरवर्षन। য়েছে! নাকের উপরিভাগে ত্-একটি চুলের অবস্থান ঘটতে পারে এবং সাধারণতঃ বৃদ্ধ বয়সেই নাকের ভিতরে (নাসারদ্ধে) তা দেখা যায়। ্য চুল দেখা যায়, তা হলো অভ্যন্ত অমুভূতিসম্পর। এরা গন্ধনাহীও বটে। চোপের পাতার চুল হলে। রক্ষণাবেক্ষণকারী। কানের চুলের উপর বংশগত গবেষণা প্রমাণ করেছে যে, এগুলি হলো বংশায়-ক্রমে প্রাপ্ত চরিত্র। বাবার কানে চুল পাকশে ছেলের মধ্যেও তা দেখা যাবে। এই বিশেষ উত্তরাধিকারকে বলা হয় Holandric Inheri tance। ठीकूमीत हुल शंकरल-वावा अवर कांका, জ্যাঠারা তা পাবে এবং তাদের থেকেই তার পরের পুক্ষে ছেলেরা পাবে। এর তাবশ্য ব্যতিক্রমও দেপা गाया किन्छ २० (शक ४० वছत्त्रत गर्था कार्नित हल (प्रथा गार्विह । এই সম্বন্ধে গ্ৰেমণা করবার ফলে প্রমাণিত হয়েছে যে, এই কানের চুলই বর্তমানে মানবজীবনের একমান Y গোনগান বংশামুক্তমিক চরিতা।

দক্ষিণ ভারতে, বাংলা দেশে এবং উড়িখা প্রদেশের বিভিন্ন লোকের উপর বংশপদ্ধী টেনে এই চরিত্রের বিভূত গবেষণা করা হরেছে। জাবিড় ভাতি বা ভূমধাসাগরীয় জাতিগত বৈশিষ্টা বলে এই চুলের ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কানের গর্তের ছিতরের চুল বা Meatus hair কানের চুলের সঙ্গে অঙ্গান্ধীভাবে জড়িত। কানের চুলের প্রথম উদাহরণ আসে ১৯•৭ গৃষ্টান্দে ইটালী থেকে। এদের বংশের প্রতিটি কানে চুলওয়ালা পুরুষের চুলের দৈর্ঘ্য প্রায় তিন থেকে চার ইন্ধি পর্যন্তও দেখা গেছে। কানের চুলের মাত্রাকে লেখক মোট ছয় ছাগ করেছেন। এ সবই নির্ভর করছে পরিমাণ ও সমষ্টির উপর। কানের মধ্যদেশে বিশেষ করে যে ওছে পাওয়া যায়, তাকে বলা হয় টাফ্ট, যা আমাদের মধ্যে সংখ্যায় সমধিক।

এরপর হলো হাতের চুল। অনেক লোমশ वाक्टिक (पथा याम-गारिस, मूर्थ, कार्न, नारक প্রচুর চুল, কিন্তু মাথায় টাক। আবার মাথায় ঘন-बावती इत्न कि इत्व — भूत्थ ও দেহে অপেক ক্ত কম চুল। এ সবই হলো 'জীনের' রহস্তা। সম্প্রতি দেহের বিভিন্নাংশের চুল পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, মাথার চুলের সঙ্গে দেহের চুলের এক অবিচ্ছেন্ত সম্পর্ক বিশ্বমান। মাথার টাক হলো কিছুট। বংশগত আবার কিছুটা লিক-সীমিত ((Sex limited) চরিত্র। বুকের চুল আবার সেক্স ক্রোমোজোমের উপর নির্ভর করে না। তবে বুক থেকে স্থক করে দেহের নিমাংশ পর্যন্ত পেটের উপর দিয়ে যে সরু কালো চুলের রেখার বিস্তৃতি দেখা যায়, তা বংশগত এবং লিঞ্চ-পার্থক্যজনিত চরিত্রবিশেষ।

হাতের আঙুলের উপর চুল, বিশেষ করে যা মধ্যমা, কনিষ্ঠা, অনামিকা বা তর্জনীতে দেখা যায়, তার গুরুত্বও কম নয়। প্রধানতঃ বৃদ্ধাঙ্গুপ্তে এই চুল সম্পূর্ণরূপে অসুপস্থিত—মুখ্যতঃ দিতীয় আঙুলের করের উপরিভাগ থেকে চতুর্থ পর্যন্ত এর বিস্কৃতি। এগুলি বংশগত পরীক্ষায় বিশেষ মৌলিক চরিত্র বলে পরিগণিত হয়েছে।

পায়ের ডিমের চ্লের সঙ্গে বৃকের চুলের একটা
 সম্পর্ক আছে। এমনও দেখা গেছে যে, বুকের

চুল কম হলে পায়ের ডিম বা গুলের চুল মন হবে বা ঠিক তার উপেট। হবে। পায়ের আঙু লের মধ্যবতী করের চুলের সঙ্গে পায়ের চুলের কিছু বৈজ্ঞানিক গবেষণাও চলছে। পৃষ্ঠদেশের চুল হই কণ্ঠান্থির মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকে। ঘাড়ের উপরও মাঝে নাঝে চুলের বিস্তৃতি দেখা যায়।

মাস্থারে দেহে 'চুলের সমগ্র ওজন নেহাৎ কম নয়। যদি একমাস কোন চুল, দাড়ি বা লোমের বিনাশ না ঘটানো যায়, তাহলে পূর্ণবয়ক্ষ পুরুষের বেলায় তার ওজন হবে ১০ আউল আর মেয়েদের ক্ষেত্রে ১৪ আউল।

চুলের সোন্দর্য, কমনীয়তা, শোভা এবং রুদ্ধি সবই নির্ভর করে থাইরয়েড গ্রন্থি নিঃস্কুত রসের উপর। সমগ্র মানব দেহকে যদি একটা বাড়ীর সঙ্গে তুলনা করা হয়, তাহলে চোখ হলো জানালা, চোখের পাতা হলো জানালার পর্দা আর জ হলো জানালার অলিন্দ। দেহের এই তিন অংশকে আকস্মিক বিপদ থেকে রক্ষা করবার জন্মেই না চুলে আরুত করা হয়েছে! টাকের বেলায় ছেলেদের মধ্যে সংখ্যা বেলী, আর মেয়েদের বেলায় কম।

ভস্তবিশিষ্ট অন্নশারকে (Fibrous proteins)
বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে। দেহের
মোলিক গঠনে এই উপাদানের মূল্য সমধিক।
এই অন্নশারের একটি অংশকে বলা হয় কোলাজেন।
কোলাজেন প্রোটিন চুলের বৃদ্ধির পক্ষে বিশেষ
সহায়ক।

লাল চুলের বংশগত পরীক্ষা প্রমাণ করেছে
যে, এই চরিত্র স্থপ্ত জীনের উপর নির্ভরণীল।
পিতা বা মাতা উভয়েই যদি লাল চুলওয়ালা হন,
তাহলে উভয়েরই স্থে জীন মিলিত হয়ে সস্তানদের
লালচুল প্রদান করবে। কিন্তু কুঞ্চিত কেশদামের
বেলায় তা সম্পূর্ণ ভিন্ন। পিতা বা মাতার যে কোনও
একজনের একটি প্রবল প্রতাপশালী জীনই সন্তানের
কুঞ্চিত কেশরালি উৎপাদন করবার পক্ষে যথেষ্ট।

ভারতের কোটি কোটি জনসাধারণকে শুধু চুল

দিয়ে শ্রেণীগৃত বিভাগে বিভক্ত করা কি সম্ভব?
কাজেই বহু দৈহিক চরিত্রের মধ্যে চুল জাতির এক
চারিত্রিক মানদণ্ড স্বরূপ। তবুও আমরা মোটামুটি
চুল দিয়ে বিভিন্ন মাহ্ন্যকে বিচার করতে সক্ষম
হয়েছি। বাঙালী, বিহারী, পাঞ্জাবী, মাদ্রাজী
আরু উড়িয়াদের চুল দেখলেই বোঝা যায় যে,
আজিকা আরু জাপানের লোকদের চুল থেকে
তাকত তফাং!

আমাদের ঠাকুরমা, দিদিমা আনির্বাদ করবার সমরে বলতেন, তাঁদের মাথার যত চুল আছে তত বছর যেন পরমায় হয়। চুলের সৌন্দর্যরক্ষার জন্মে আমাদের দেশে কত সেলুন হয়েছে। স্যুত্রে কেশদামকে স্বষ্ঠ আকারে কর্তনের জন্মে আমদানী হয়েছে কত রকম যন্ত্রপাতি। আবিশ্বত হয়েছে কেশবিস্তাসের জন্মে কত চুলের কাঁটা, জাল, ক্লিপ। প্রযোজনীয়তাও সে অমুপাতে বেড়েছে। চুলের সোন্ধর্য মানেই মুখপ্রীর জয়। চুল ছেঁটে ফেলবার মধ্যে ধরা পড়ে আসল চেহারা।

শরীরের পুষ্টিসাধনের জন্মে যেমন বিশেষ খাছের প্রয়োজন, তেমনি বাইরের জীবাণু থেকে রক্ষা করবার জন্মে ব্যবহার করতে হয় তেল আর স্থাম্পু। ডিমের কুসুম ভেঙে নেড়া মাথার ঘষে দেওয়া হয় চুলের ঘনত আর র্দ্ধির জন্মে। উকুন মেরে কেলবার জন্মে এবং চুল রক্ষা করবার জন্মে নারকেল তেল আর কর্প্র মাথা হয়। চুলের জন্মে কত যন্তই না প্রয়োজন।

সাহিত্য, সঙ্গীত, গল্প, উপন্থাস ও কলাবিস্থায় চুলের সম্পর্কে ভুরি ভুরি উদাহরণ আছে।

যেই চুল নিয়ে চুলাচুলি হয়, সেই চুলেরই ষে এত বৈজ্ঞানিক কদর, তা কে আগে জানতো ?

## কৃত্রিমতা কি নৈস্থিক স্থগন্ধশিপের পরিপন্থী? শ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

নিব্দের শিরোনামা সম্বন্ধ একটু বিশদ
প্রভাবনা স্বাঞা প্রয়োজন। প্রকৃতির রাজ্যে
ফুলের অভাব নেই—ক'ত রঙবেরঙের ফুল এবং
সেগুলি কত বিচিত্র গন্ধময়। প্রকৃতি-পরিবেশিত
পূপারাজি চিরদিনই সকলের আদরের বন্ধ হয়ে
থাকবে—এই বিষয়ে নিঃসন্দেহ। তবে কেন
স্থান্ধ ক্লাত্রিম উপায়ে প্রস্তুতের এত নব নব প্রচেষ্টা,
এত অভিনব উপ্পম ?

আর দিতীয় কারণ হলো—যে সব শ্রেণীর সুগন্ধ প্রকৃতির রাজ্যে পাওরা যায় না, এমন নতুন থেকে নতুনতর স্থান্দের প্রস্তুত কার্যে আজ স্থান্ধ-বিজ্ঞানী সিন্ধহন্ত। এই রক্ম স্থান্ধসমূহের সমষ্টিগত নাম দেওরা হর বুকে (Bouquet)।

বিজ্ঞানের, বিশেষ করে রসায়নের কল্যাণে আজ প্রকৃতিরাজ্যের সকল ফুলেরই হুগদ্ধ অহুকরণ বা নকল করা সম্ভব হরেছে। এই সজে আরো সম্ভব হরেছে জান্তব বা প্রাণীজ হুগদ্ধ দ্রব্যসমূহের শুধু হুগদ্ধের অনুকরণ (বলাবাছলা ধর্ম বা শুণগভ্ত পার্থক্য বা ব্যবধান উভার শ্রেণীর মধ্যে রয়েই যায়)। এদের প্রকৃত্তি উদাহরণ মুগনাভি বা কল্পনী এবং কৃত্তিম মাক্ষসমূহ।

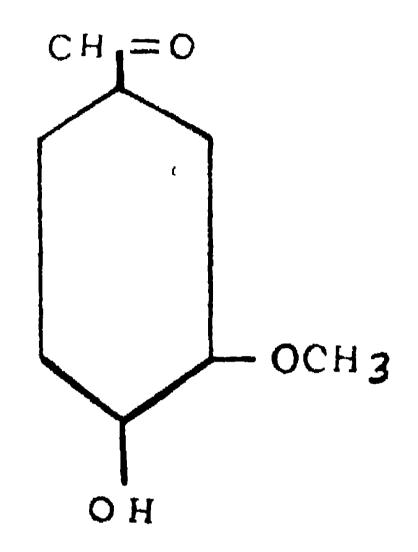
अवन मर्वार्यका अर्थाखनीय विश्व

হলো—তাহলে ক্লিমতার সংস্পর্শে ও প্রতি-খোগিতায় স্বভাৰজাত ফুল বা স্থগন্ধ কি দিন দিন व्यनापरतत करत व्यवनुश्चित পথে निन्छित रख याउ থাকবে? পরিসংখ্যান তথ্যগুলি কিন্তু জানিয়ে দিছে যে, এই রক্ম ত্রাসের কোন কারণ নেই। সংশ্লেষণের ফলে ফুলের আদর বা চাষ তো কমে নি, উপরম্ভ তা বর্ধনোনুখ। কোন কোন কোন সংশ্লেষণ-উত্তর মুগে ফুলের উৎপাদন দিগুণিত বা ত্রিগুণিত হতেও দেখা গেছে। উদাহরণ স্বরূপ জুই ফুলের কথা ধরা যাক। কুত্রিম উপায়ে যুঁই (Jasmin) ফুলের গন্ধ তৈরীর পর দেখা গেল কাষ্কে বছরের মধ্যেই গ্রাস (Grasse) অঞ্লের পৃথিবী বিখ্যাত ফুলের আবাদ ত্রিগুণিত হয়েছে। মোটামুটি ভাবে বলতে গেলে বলা যায় সে, ক্ষতিম উপায়ে স্থগন্ধ তৈরী স্থরভিময় উদ্ভিদ-জগতের পক্ষে বিম্নকর না হয়ে উভয় শিলই সমিলিতভাবে স্থষ্ঠ অঞ্জতির পথে পাশাপাশি অগ্রসর হয়ে চলেছে, সুগদ্ধ শিলের সার্থক ও পূর্ণ রূপায়ণে। গোড়ার দিকে গন্ধবহু (Essential) তৈল প্রস্তুতকারকগণ রসায়নের এই রকম অভিনব হস্তক্ষেপের ব্যাপারটিকে স্থচক্ষে দেখেন নি। পক্ষাস্তরে অতি-মাত্রার উৎসাহী বিজ্ঞানীরা ভবিষ্যদাণী করে বসলেন বে, অতঃপর ভবিষ্যতে সর্বাপেক্ষা স্থন্ম ও স্থন্দর গন্ধসমূহ পার্থিব কয়লা থেকে উদ্ভূত রাসায়নিক পদার্থ থেকে প্রস্তুত হবে। নতুন নতুন স্থান্ধ দ্রব্য অধিকন্ত সুগন্ধ-বিজ্ঞানের এক অভিনব শৈলী, যা নাকি অতীতের অতি প্রগতিবাদী সুগন্ধ-ব্যবসায়ীর চিন্তারাজ্যের সমাকরূপে বহিভু ত ছিল, তা রমা মন पथम कत्रा था का विशेष स्थापित উৎসাহী ব্যক্তিগণ মনে করলেন যে, প্রকৃতি রহস্তময় আর এক জগৎ বিজ্ঞানের আমোঘ হস্তে অবশেষে পরাভব স্বীকার করে আত্মসমর্পণ करतर्छ এवः जाता कत्रत्व এवः मूल क्वल ছুল্বানীতেই স্থান পাবে—স্থান প্রস্তুতিতে তা आर्क्वादब्रे नागरव ना। धरे (नायांक वांभारक

একমাত্র ক্বত্রিম রাসায়নিক পদার্থসমূহ অবদান জোগাবে।

কৃত্রিম সুগন্ধশিল্পের ক্রমবিবর্তন নিতান্তই চিন্তাকর্ষক। Tiemann প্রবৃত্তিত ভ্যানিলিন প্রস্তুত্বের কথাই সর্বাত্যে ধরতে হবে। ভ্যানিলিনের রসায়নগত নাম

নেটা—মিথোক্সি—পাারা-হাইডুক্সি বেন্জাল-ডিহাইড এবং সাঙ্কেতিক



ভাগনিলা পড বা পুলিন্দায় মুখ্য উপাদান
ভাগনিলিন। রসায়নশাস্ত্রবিদ্ শিল্পগতভাবে লবক
থেকে ভাগনিলিন প্রস্তুত করতে সক্ষম হলেন।
(লবক্ষ থেকে ইউজিনল->আইসো ইউজিনল->
আাসিটাইল আইসো ইউজিনল-> আাসিটাইল
ভাগনিলিন এবং পরিশেষে ভাগনিলিন)।

তারপর ক্রমান্তরে ক্রতিম কন্তরী বা মান্তসমূহ,
আইওনোন এবং হাইড্রিল্র-সিট্রনেলল আবিভূতি
হলে। বিজ্ঞান সাধকের একনিষ্ঠ ও অপরিসীম
প্রচেষ্টার ফলে যথাক্রমে ১৮৮৮, ১৮৯৩ এবং ১৯০৫
খুষ্টশতকে। এই সব অতি প্রয়োজনীয় প্রাথমিক
ক্রব্যরাজি ছাড়াও রয়েছে বহু; তার মধ্যে
নামোলের করতে হয়—আানিশিক আলেডিহাইড,
কুমারিন, টার্পিনিওল, হেলিওট্রপিন, বেন্জাইল
আাসিটেট, মিথাইল আল্লানিলেট, মিথাইল
হেন্টাইন কার্যনেট জাতীয় আ্রো বহু। এর

भर्षा विध्व करम्रकित विषयः कि कियां ज जाता हन। थामकिक रुप।

किनाहेल इंशाहेल ज्यालाकाहल शालाभ कूरलंद স্থবাসের অতি স্থদ প্রয়োজনীয় ও অপরিহার্য উপাদান। যথন বাষ্পাসহ গোলাপ ফুল পাতিত হয়, তথন ফিনাইল ইথাইল আালকোহল পাতিত জলের ভিতর দ্রব অবস্থায় চলে আপ্সে। ১৯০০ খুষ্ট্র– শতকে Von Soden এবং Rojahn এভাবেই তা আবিষ্ণার করেন। তদনন্তর তার অবস্থিতি नितानी या कमनारमत्त्र क्राम्त द्रशक एटाल धता ঘটনাচক্তে আবার প্রায় সমকালীন একটি প্রক্রিয়া আ|বিশ্বত হলো—Bouveault এবং Blanc-এর হাতে। তার ফলে ইথাইল ফিনাইল व्यामिए एक विभावन विश्व সংশ্লেষণ সম্ভব হলো। শুগু গোলাপের স্থরভিতেই যে এটা কাজে লাগে তা নয়, এর প্রয়োগ বছমুখী ও ব্যাপক।

বিজ্ঞানীর অভিনব অক্নাস্ত ও একনিষ্ঠ প্রচেষ্টার

জৈব রসায়নের নতুন নতুন পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া আবিদ্বারের ফলেই শতসহল্র সংখ্যক ক্বরিম পদার্থ প্রস্তুত সার্থক হয়ে দাঁড়িয়েছে। প্রসন্ধত: বিশ্ববিশ্রত বিজ্ঞানী Sabatier ক্বত অসম্পূক্ত টার্শিনিক আলকেহল, সিট্রাল ও সিট্রনেলালে হাইড্রোজেন সংখুক্তি ও স্থিরীকরণ বড়ই চিন্তাকর্ষক ও প্রয়োজনীয় ব্যাপার। এই উপায়ে জিরেনিয়ল থেকে পাওয়া যাচ্ছে—ডাই এবং টেট্রা-হাইড্রো-জিরেনিয়ল:—

[ खडेवा—(—) এই অংশে হাইড্রোজেন (H)

সংযুক্ত হয়েছে]। লিনালল থেকে পাওয়া সন্তব

হয়েছে—ডাই-হাইড্রো-লিনালল এবং টেট্রা-হাইড্রোলিনালল। একই ভাবে অন্তান্ত আহুষলিক হুগদ্ধমর রাসায়নিক পদার্থ পাওয়া গিয়েছে ও যাছে।
উনবিংশ শতকের দিতীরারে জৈব রসায়ন
বিজ্ঞানীগণ এমন সব পদার্থ সংশ্লেষণে সক্ষম হন,
বেশুলি প্রাকৃতিজাত উদ্ভিদ ও তৈলাদির ভিতর
সচরাচর পাওয়া বায়; ভদতিরিক্ত আরো অনেক
পদার্থ প্রকৃতির হুপরিজ্ঞাত ক্রব্যাদির সীমা থেকে
দ্রীভূত। উপরে ক্রিত রাসায়নিক ক্রব্যগুলি
ভারই উদাহরণ। ডাই-হাইড্রো-জিরেনিয়ল এবং -

টেট্রা-হাইড্রো-জিরেনিয়লের অন্তিম কোন ফুলের
নির্যাদে আজ পর্যন্ত ধরা পড়ে নি। কিছ কবিষ
স্থান্ধ প্রন্ত কালে অনেক ক্ষেত্রে আবার নৈস্থিক
নির্যাসকে পরিপুষ্ট ও বর্ষিত করতে, এগুলিতে
স্থান্নিম্ব ও মিষ্টম্ব আনতে এবং পরিপুরিতকরণে
উপরে লিখিত রাসায়নিক শ্রেণীর পদার্থ বিশেষ
উপযোগী। স্কুরাং দেখা যাচ্ছে, রাসায়নিক উপারে
প্রন্ত স্থান্ড দ্রবা সর্বদাই নির্যাসাদির অন্তর্করণেই
প্রযুক্ত ও ব্যবহৃত হয় না।

পদার্থ প্রকৃতির স্থারিজ্ঞাত প্রব্যাদির সীমা থেকে রসায়নের মাধ্যমিক ভারের জ্ঞানওবাঁদের আছে, দ্রীভূত। উপরে ক্ষতিত রাসায়নিক দ্রব্যগুলি তাঁদের জানা আছে বে, Grignard প্রক্রিয়া ভারই উদাহরণ। তাই-হাইড্রো-জিরেনিয়ল এবং বা Reaction জৈব রসায়নে কি ভারম্যান

জুগিয়ে আসছে। আমাদের আলোচ্য শিক্ষেও **এর ফলে নব** উপায়ে ফিনাইল, ইথাইল, অ্যাল-কোহল এবং তজ্জাত দ্রব্যাদির (Derivatives) উদ্ভাবন সম্ভব হয়েছে। ফারনিসল (Farnesol) নামে অতি প্রয়োজনীয় অ্যালকোহল সংশ্লেষণ এই প্রক্রিয়ারই দৌলতে করা গিয়েছে। এই প্রক্রিয়ার কল্যাণপ্রস্থ ফলে উদ্ভূত এমন বহু সামগ্রী স্থান্ধ-বিজ্ঞানে ভূরি ভূরি ব্যবহাত হচ্ছে এবং কালে আরো হবে বলে আমরা আশা পোষণ করি।

আবার এমনো দেখা যায় যে, হয়তো এই প্রক্রিয়ার দারা মূল বিভদ্ধ রাসায়নিক দ্রবাটি আহরণ করা সহজসাধ্য হচ্ছে না—তথন এই রকম মিশ্রণটিও বিশেষ কার্যকর। আর বাজারে এই রকম মিশ্রণের আর একটা মন্ত স্থবিধা এই যে, প্রস্তুতকারক প্রতিষ্ঠান এই রকম মিশ্রণের প্রস্তুত-প্রশালী ও ধরণধারণ সংগোপনে রাখতে পারেন। কারণ এই রক্ম মিশ্রাণের বিশ্লেষণ চুরুহ, কষ্টদাধ্য, অর্থ ও সময়সাপেক। তাছাড়াও কথা রয়েছে। শুধু প্রাথমিক বিশুদ্ধ তুগন্ধ দ্রব্যসমূহ তেমন আদরের সামগ্রী হয় 'না; তবে মিশ্রণ ইন্সিয়-গ্রাহ্ ও অধিকতর প্রীতিপ্রদ হয়ে থাকে। তাই তো আমরা দেখতে পাই, যখন বিশুদ্ধ হাইডুক্সি সিট্রনেলল প্রথম আবিভূত হলো, তথন তা খাঁটি অবস্থায় তেমন কদর পায় নি, যেমন নাকি লিলি-व्यक्-िक एक निया कि निर्माण कि निर्माण कि । স্থান্ধশিল্পে আর একটি অ্যালডিহাইড বিশেষ যুগাস্তর এনে দিয়েছে, যার নাম হলো—ভাল্ফা প্রস্তুতকালে এটি একরক্ম অপরিহার্য।

দ্রব্যরাজি সৌরভময় ফুল ও ফলের আবাদ না কমিয়ে বরং প্রতিনিয়ত বৃদ্ধির পথ প্রসারিত करत्रहा त्रमात्रनेविषा विश्वक भावात्र ভागनिनिन তৈরী করতে জানে বটে, কিন্তু অভ্যন্ত জিহ্বা ভ্যানিলিন এবং ভ্যানিলা দারা স্থান্ধিত ক্রীমের यक्षा कान्ति वाशामनीय श्रव, जा त्राष्ट्र निर्ज জানে। এর অন্তনিহিত কারণ কি? কারণ অবি কিছুই নয়-প্রকৃতিজাত ভ্যানিলার ভিতর ভুধু ভ্যানিলিনই থাকে না, ভার সঙ্গে থাকে অন্যান্ত স্থান্ধ দ্রব্যনিচয়—ধেগুলির একতা স্থাহার নৈস্গিক 'বুকে'রই নামান্তর। ইত্যাকার রকম রকম উদাহরণ দেওয়া যায়।

বহুসূল্য কন্তরী বা মুগনাভি, যার অনমুকরণীয় ञ्चशक यूर्ण यूर्ण मर्नमाधात्रपत्र विष्यस्त्रार्भापन करत्र व्यामहि, कवि इत्म योक

> 'পাগল হইয়া বনে বনে ফিরি আপন গত্তে মম কন্তবী মূগসম '

বলে অল্প কথায় ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন, ভার স্থলাভিষিক্ত কৃত্রিম মাস্ক গোষ্ঠী (যেমন মাস্ক জাইলল, মাস্ক কিষ্টোন, মাস্ক আাম্থেট) কোন রক্ষেই হতে পারে না। এই টুকু মাত্র বলা যায় যে, এই <u>भिगीत अन्त्राक्षित व्यवहात ७ धाराण वाणिक</u> এবং সাধারণভাবে তা প্রযুক্ত হয়। কম্বরীর আদর সব যুগে রয়েই যাবে—ভার সামায়তম মাত্রাও যে কোন স্থবাদে এনে দেয় অভিনব পর্যায়ের গন্ধের রেশ ও আনেজ। এই প্রসঞ্চ আামাইল সিনামিক আালডিহাইড। কৃত্রিম জুঁই বিশ্ববিশ্রত অধ্যাপক Ruzicka কৃত সিভেট্রোন এবং মাফোন স্বাভাবিক স্থগদের ইভিহাসে তাহলে অদ্র ভবিষ্যতে কি স্থান্ধশিল্প এক অতি প্রশ্নোজনীয় অধ্যায় রচনা করেছে। কুত্রিমতার উপর স্থাপিত হবে---এই প্রশ্ন স্বতঃই জেনে রাপতে পারা যায় যে, টাপিন্কি শ্রেণীয় बह्न উদিত হয়। আমরা জানি আলিজারিন আলেকোহল ( যেমন—রোভিনল ইত্যাদি) করেকটি ্মঞ্জিঠাকে (Madder) শিংহাসনচ্যত করতে সক্ষম, গন্ধবহু তেলের বিশিষ্ট ও মাত্রাগরিষ্ঠ উপাদান। হয়েছে। স্বতিম নীল (Indigotine) নীলচাষ রোডিনল গোলাপের সুগন্ধমর অন্তর্ভম উপাদান। ৰোধ করতে সক্ষম হয়েছে। কিন্তু ক্যতিম স্থান্ত - অহুকপভাবেই সিইনেলা, ফিমেন স্থোজডিড এবং পিপার্মিন্ট থেকে যথাক্রমে সংগ্রন্থ করা সম্ভব र्ला-किर्तिनिय्न, निर्नानन এবং भ्रष्टन। त्रभायन-বিজ্ঞানী আরো অগ্রবর্তী হয়ে চললেন এবং **এখানেই कान्छ** রইলেন না—উপাদানগুলি সংগ্রহান্তে সংশ্লেদণ পদ্ধতির ঘ/রা সেগুলি বীটার প্রস্তুত করবার প্রয়াসে সফলকাম হলেন। অ্যামণ্ড তেল থেকে বেনজালডিহাইড, অয়েল व्यक উইन्টाরগ্রীণ থেকে মিথাইল স্থালিসিলেট, দারুচিনির তেল থেকে সিনামিক অ্যালডিহাইড, ভ্যানিলা পড় থেকে ভ্যানিলিন, টক্ষা বীন থেকে কুমারিন, ল্যাভেণ্ডার ও বার্গামট ভেল (थरक निनानिन च्यामिरिंहे, (वन्काईन च्यामिरिंहे ও ইণ্ডোল, জেসমিন এবং নিরোলী বা কমলালেবু गक (थरक भिथारेन ज्यान् । निर्नि ফুলের পাওয়া যায়। এগুলির স্ব কয়টিই এখন শিল্প পদার্থ এবং পর্যাপ্ত মাত্রায় ব্যবহৃত হয়।

দ্বো যাচ্ছে যে, স্থরভি-বিজ্ঞানীর কর্মকেত্র উত্তরোত্তর পরিব্যাপ্ত হয়েছে নতুন নতুন স্থগন্ধময় সামগ্রীর উদ্ভবে। প্রকৃতি প্রদত্ত কাঁচা মাল প্রচুর হলেও সীমিত। নিষ্কাশন পদ্ধতির অভিনব উদ্ভাবনী চাতুর্যের সহায়তা ও স্ক্রতায় বিশুদ্ধতর ও গাঢ়তর স্থান্ধ পাওয়া যাচ্ছে, সন্দেহ নেই। किन्न जा সভেও সুগন্ধ-বিজ্ঞানীকে নিদিষ্ট গোলোক-সীমার ভিতরেই পরিক্রমা করতে হচ্ছে। রসায়নের আবিষ্কার তাঁকে নিয়োজিত করলো এই निर्मिष्ठे शांटलांटकत भीमा भात श्रह বেরিয়ে পড়তে—কারণ সেখানে পড়ে রয়েছে সীমাহীন त्राका-जमीरमत कांजना। मरकार वना यात्र (य, आइ। अतः भिषाईन (इल्डाइन कार्यनाइन पत्रम ভারোলেট ফুলের স্থান্ধ **অমু**করণে হাইড়ক্সি

সিইনেলালের বদান্যতায় লিলি-অফ-দি-ভাালী ও
সাইক্রামেন শ্রেণীয় গন্ধ অন্তকরণ করা গেল। বছদিনের অবহেলিত আামাইল স্থালিসিলেট নামক
রাসায়নিক দ্রব্যটিবছকাল যাবৎ নামে মাত্র পর্যবসিত ছিল। ফিনাইল ইথাইল আালকোহলের
মতই এর স্থান্ধগত মূল্যায়ন অজ্ঞাত ছিল।

পদার্থের আভ্যন্তরীণ আণ্ডিক গঠনভিন্ধা
ও ভাদের রঞ্জক ধর্মের নিকট-সম্পর্ক প্রকট
হয়ে উঠেছে স্থানংতভাবে—যার ফলে আলকাভ্রা
জাত রঞ্জক দ্রব্যসমূহ রসারন-বিজ্ঞানীর প্রভৃত
স্থবিধা এনে দিয়েছে। তবে পরীক্ষামূলকভাবে
একটা স্থনিদিষ্ট কর্মপন্তা নিয়ে একটা লক্ষ্য বস্তু
প্রস্তুত করবার উন্দেশ্য নিয়ে একটা লক্ষ্য বস্তু
প্রস্তুত করবার উন্দেশ্য নিয়ে এগিয়ে অপর
একটা নতুন গন্ধময় পদার্থ আবিষ্কৃত হয়ে যাওয়া
স্থান্ধ-জগতে কিছুমাত্র অসন্তব ব্যাপার ন্য়।
অরিস রুটের (Orris root) ভিত্তি-গন্ধ হলো
—আইওরোন। আইওরোন উন্দেশ্য করে পরীক্ষা
কার্যে অগ্রসর হয়ে বিজ্ঞানী পেয়ে গেলেন
আইওনোন। Baur ক্বত কৃত্রিম মূগনাভি গোষ্ঠী
এইভাবেই আচ্মিতে পাওয়া গিয়েছিল।

বলা হয়ে থাকে যে, বর্তমান যুগ সংশ্লেষণের।
আমাদের দৈনন্দিন জীবন্যাত্রার যাবতীয় সামগ্রী,
তা পরিধেয় থেকে আরম্ভ করে গৃহস্থালীর সাজসরঞ্জাম পর্যন্ত—এমন কি, আহার্যের অন্তর্মন্থ গন্ধ
বা স্থাদ অর্থাৎ সংক্ষেপে 'বহুজন স্থবায় বহুজনহিতায়' যাবতীয় স্বকিছুই রসায়নী সংশ্লেষণের
কীতির প্রমাণ ও শ্বারক। সেই পরিপ্রেক্ষিতে
রসান্ন-বিজ্ঞানী পদার্থেব গঠনভলিমার নিভতে
স্থান্ধের স্বরূপ বিনয়ক সম্বন্ধ নির্পন্ধ আজো নির্বাস
সাধনায় ব্যাপ্ত।

## সৌর বিস্ফোরণের পাথিব প্রতিক্রিয়া

### গ্রীঅরুণকুমার সেন

পূর্ব আমাদের অতি পরিচিত প্রতিবেশী, যার
সম্বন্ধে অল্পবিস্তর সকলেরই জানা আছে। পুরাকালে পূর্বকে মাত্রম দেবতাজ্ঞানে পূজা করেছে,
যে স্পৃহা আজও অনেকের মধ্যে রয়ে গেছে।
স্মানান্তে পূর্বের কাছে স্তবন্ততির দৃষ্টান্ত আজও
বিরল নয়। তাই এ হেন পূর্বের গায়ে কালো দাগ
আবিষ্কার করে গ্যালিলিওকে যথেষ্ট নাজেহাল হতে
হয়েছিল। বিগত তুই শতাদীতে পূর্ব সম্পর্কে
মান্ত্র্যের জ্ঞান বহুল পরিমাণে বৃদ্ধি পেয়েছে।

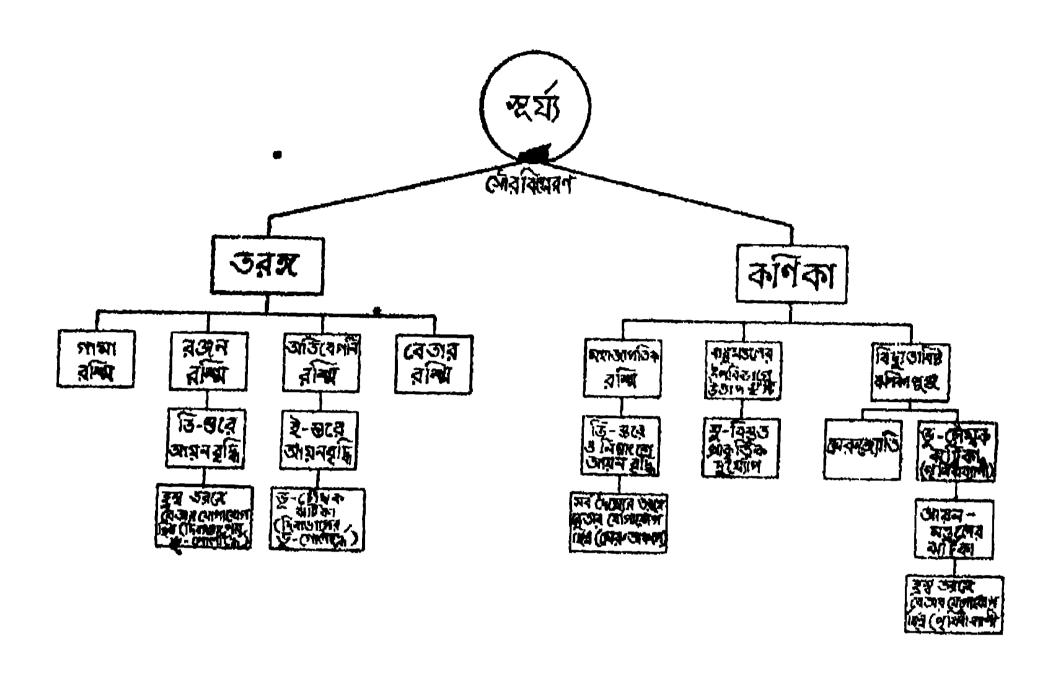
থালি চোথে স্থকে আমরা যা দেখি, তাথেকে এর জিতরের তাওবলীলার কোন পরিচয় পাওয়া यांग्र ना। मत्न रुष्, रूषं यन निराट्रे छान মাহ্রুষটির মত নিয়মিতভাবে এনে দেয় প্রভাত ও সন্ধ্যা। কলি মাখানো কাচের ভিতর দিয়ে তাকালে সুর্যের গায়ে অনেক সময় দেখা যায় কয়েকটি কালো कारना पांग--- এগুनिই रती गानिनि अत्र आविष्ठ अ भोत्रकलक । उफ़ उफ़ पृत्रवीका पिरत अहे भीत-কলক্ষের প্রকৃতি নিয়ে বছবিধ গবেষণা চলে আসছে। সৌরকলক্ষ আসলে সূর্যের অভ্যন্তরের দুর্যোগপূর্ণ আবহাওয়ার স্চনা ইঞ্চিত করে। সৌরকলঙ্কের সংখ্যা ও আয়তন প্রতি ১১ বছর অন্তর বাড়ে ও करम। कलात्कत चाविडीरवत मरक मरक प्रर्थत গায়ে আরও করেক রকম ঝড়ঝঞ্চার লক্ষণ দেখা यात्र। इर्राए श्वरण (पथा भिन, कलक्षत्र निक्षेवर्जी कांन व्यक्षत्म थानिक । जायगा कूए प्रदर्श मीखि व्ययनकक्षन (वर्ष १) एक ध्वर मिनिष्ठे मर्गक भरत আন্তে আন্তে আবার স্বাভাবিক দীপ্তি ফিরে धरमरहा अक्र घटेनांटक वरम मोत्रविरकांका। कांद्रण, व्यस्मकांन करत प्राची लाइ एवं, के ममरत ্ সূর্য থেকে জলম্ব গ্যাসের কিয়মংশ হঠাৎ তীরবেগে

বিচ্ছুরিত হয়। সৌরবিস্ফোরণ পর্যবেক্ষণ কর। যায় এক বিশেষ ধরণের কাচের ভিতর দিয়ে, যা কেবলমাত্র অভিবেগুনী রশ্মির পক্ষে স্বচ্ছ।

দৌর বিক্ষোরণের পার্থিব প্রতিক্রিয়া বুঝতে হলে তার আগে পৃথিবীর পরিবেশ সম্পর্কে হ'একটি कथा जाना প্রয়োজন। বায়ুমণ্ডলের উধর স্তরে ভূপৃষ্ঠের উপরে প্রায় ৩৫ থেকে ২৫০ মাইল পর্যস্ত উচ্চ হায় রয়েছে কমেকটি বিদ্যুতাবিষ্ট স্তর, যাদের বলা হয় আয়নো ফিয়ার বা আয়নমণ্ডল। আয়ন-মণ্ডল প্রবানতঃ তিনটি স্তরে বিভক্ত—যাদের বলা হয় ডি-শুর, ই-শুর এবং এফ-শুর। বেতার যোগাযোগ সম্ভব হয় এফ-ন্তরে বেতার-তরঙ্গ প্রতিফলনের ফলে, মাঝামাঝি দুরত্বের বেতার যোগাযোগ সম্ভব করে ই-শুর, আর ডি-শুরের কাজ হলো প্রধানতঃ ঐ সব বেতার-তরক শোষণ করা। ন্তরগুলি স্টির মূলে রয়েছে সুর্যের শক্তিশালী অতি-বেগুনী রশ্মি, যা আয়নমগুলে শোষিত হয় আর আয়নিত করে সেখানকার বায়ুকণাগুলিকে। আয়ন-মণ্ডলের বিভিন্ন শুরে বায়ুমণ্ডলের উপাদানশুলি বিভিন্ন অমুপাতে বিরাজমান আর তাথেকেই উৎপত্তি হর বিভিন্ন শুরের। পৃথিবীর পরিবেশের আর একটি বিশেষত্ব হলো ভূ-চৌত্তক ক্লেত্রের অস্তিত্ব। পৃথিবীকে ধরা যায় যেন একটা বিরাট চুষক, यात पृष्टे প্ৰান্ত পৃথিবীর ঘৃই ভৌগলিক মেরুর — উত্তর মেরু আর দক্ষিণ মেরুর কাছাকাছি জায়গায় অবন্ধিত। তাই পৃথিবীটা চৌषक क्लाब एवता। स्मीत विस्कातर्भन महन यूर्व (थरक वह्नविध त्रिश्च छ किनका वित्रिय ज्ञारम, বার কিছুটা পৃথিবীতে পৌছে আলোড়ন সৃষ্টি করে পृथियोत छोषक क्लाब अवर भृथियोत जात्रनम्थल,

বিশ্ব ঘটার দুরপাল্লার বেতার যোগাযোগে এবং মেরু দিনের ভিতর এদে পড়ে বিহ্যভাবিষ্ট কণিকাপুঞ্জ, প্রদেশের আলোর প্রভা, যাকে বলে ' ১নং চিত্ৰ

আশ্বনমণ্ডলৈ স্ষ্টি করে নানা রক্ষের যা বেরিয়েছিল সৌর বিস্ফোরণের স্ঞে সঞ্জে। মেক্সজ্যোতি। কণিকারাজি পৃথিবীর দিকে এসে দেখে ভূ-চৌম্বক কেত্রের এক দুর্ভেগ্ন বেড়াজাল। ফলে কেবলমাত্র



১নং চিত্র। সৌর বিচ্ছুরণ ও তার পার্থিব প্রতিক্রিয়া

य जव ब्रिशा भीत विकास ताल जममे विदेश व्यारम, তাদের মধ্যে থাকে অভিবেগুনী রশ্মি, রঞ্জেন-রশ্মি, গামা-রশ্মি, বেভার-রশ্মি প্রভৃতি। এদের भरका व्यक्तित्वकनी, त्रिषा ७ त्रस्थन-त्रिषा श्रिवीरक भौटि श्थिवीत आयनमछल्यत नीटित मिटक यथा-क्रा इ-छत्र ७ छि-छत्त প্রতিহত হয়—যেখানে প্রায় সবটুকু রশ্মি শোষিত হয় ও ছার হটি প্রবল-ভাবে আয়নিত হয়। ফলে হ্রস্থ বেতার তরঙ্গ, যাকে ডি-শ্বর ভেদ করে আয়নমণ্ডলের উপরের কোন ন্তর থেকে প্রতিফলিত হয়ে অগ্রসর হতে হয়, তার প্রাদ্ধ স্বটা ডি-শুরে শোষিত হয়ে যায়, আর বিম ঘটে দুরপালার বেভার যোগাযোগে, বিশেষতঃ দিবাভাগের ভুগোলারে। তাছাড়া ই-স্তরে আয়ন বুদ্ধির জয়ে ঐ সময়ে ভূ-চৌম্বক ক্ষেত্রে আলোড়ন (मथा (मग्र। ' खटन अहे जन कान्या क्रम्यां जी-पनी-शास्त्रक्र मार्श आध्रममश्रम आवित व्यापनीय किएत यात्र। अत्र भन्न > मिन (पर्क (पड़

মেরুপ্রদেশের কাছাকছি অঞ্চল ছাড়া কণিকাপুঞ্জের প্রবেশ হয় निधिषा মেরুঅঞ্চলে সৌরকণিকা পৌছে আয়নমণ্ডলের বায়ুকণার সঙ্গে সংঘর্ষের ফলে স্ষ্টি করে মেরুজ্যোতি। আর সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর চৌश्व क्वा ७ इस व्यात्नाष्ट्रिक, यात्व वत्न हिंश्क ঝটিকা। চৌম্বক ঝটিকার প্রভাবে আর্নমণ্ডলেও व्यात्नाफ़न त्मथ यात्र, यात्र कत्न भृथियीयांभी मृत-পাল্লার বেতার ঘোগাযোগ বিদ্মিত হয়ে পড়ে।

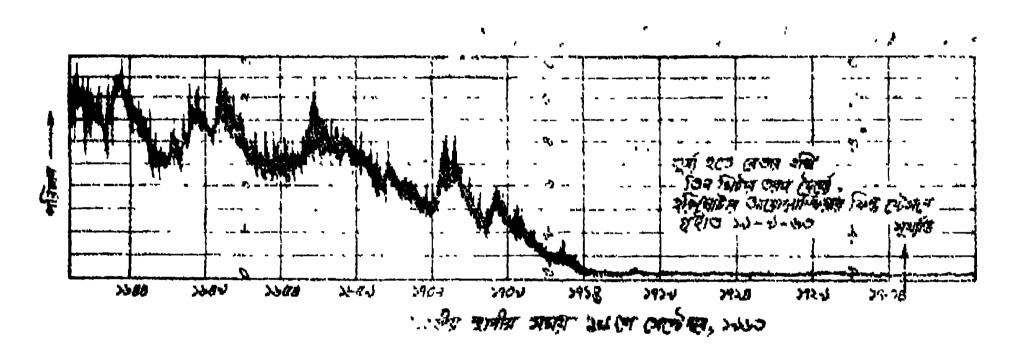
বিগত দিতীয় মহাযুদ্ধের সময় সৌর বিস্ফোরণের স্তে স্ভে স্ব্ থেকে বেভার-রশ্মি বিকিরণের প্রমাণ পাওয়া গেছে, যা থেকে স্থচনা হয় সৌর-গবেষণার এক নতুন অধাায়ের। সুর্যকে যদি কেবল মাত্র একটি উত্তপ্ত পদার্থ হিসাবে ধরা যায়, যায় তাপান্ধ ৬০০০° কেলভিন, তাহলে কোরানীম জন্তু অনুসারে সুর্য থেকে বেডার-রশ্মি বিকিরণ আশা করা বাহ। ভবে সৌর বেভার-রশ্মি বস্তভঃ বে नाविवादन बन्ना नटफ्टक, का जैतन नोकादन नककः

বেলায়। ইংল্যাণ্ডের মাটিন ও রাশিয়ার জিন্দ্বার্গ বিষয়ে মতভেদের আজও শেষ হয় নি। এর কারণ অহুসন্ধানে তৎপর হন। তাঁদের মতে, সৌরকলক্ষ বা সৌর বিস্ফোরণ যদি না থাকে— তাহলে সেই 'শাস্ত স্থ্র' থেকে বেতার-রশ্মির উৎপত্তি হয় সুর্যের বহির্ভাগের ক্রোমোফিয়ার ও করোনা থেকে, যাদের তাপান্ধ যথাক্রমে ৩০,০০০ ও ১,০০০,০০০ ডিগ্রী কেলভিন।

সৌর বিস্ফোরণের সময় সৌর বেতার-রশ্মি বছগুণ বেড়ে যায়, যা সময় সময় 'শাস্ত স্থেরি' বেতার বিকিরণের তুলনায় প্রায় হাজার গুণ পর্যন্ত হয়ে

হাজার গুণ বেশী, বিশেষতঃ মিটার ভরঙ্গ-দৈর্ঘোর দেখা দেয় বর্ষিত সৌর বেতার-রশ্মি রূপে। তবে এই

সম্প্রতি সৌর বিশেষকার সময় মহাজাগতিক রশ্মির কয়েকটি ঝলকও স্থ থেকে বেরিয়ে আসবার নিদর্শন পাওয়া গেছে। এই ধরণের সৌর মহা-. জাগতিক রশ্বির বৃহত্তম একটি ঝলক ধরা পড়ে ১৯৫৬ সালের ২৩শে ফেব্রুয়ারী, যে দিন মহাজাগতিক রশ্মির পরিমাণ স্বাভাবিক মাতার প্রায় ২০০ গুণ ছাড়িয়ে যায়। সৌর মহাজাগতিক-রশ্মির অস্তিত্ব মহাজাগতিক রশার উৎস সম্পর্কে দীর্ঘকালের একটি প্রশ্নের সমাধানের পথ নির্দেশ করলো।



২নং চিত্র। তিন মিটার তরক্ষ-দৈর্ঘ্যে সূর্য থেকে বেতার-রশ্মি বিকিরণের লেখ। হরিণঘাটার আয়নোক্ষিয়ার ফিল্ডষ্টেসনে গৃহীত। চিত্রে দেখা যাচ্ছে কিভাবে স্থান্তের সঙ্গে সঙ্গে বেভার-স্থাও অন্ত যায়।

থাকে। এই বেভার-রশ্মি, যাকে বলা যায় 'বর্ধিত সৌর বেতার-রি**শ্মা, তা নিয়ে বিভিন্ন দেশে ব**ছ গবেষণা হয়েছে। কলিকাতার বিজ্ঞান কলেজের ইনষ্টিটিউট অব রেডিওফিজিক্স অ্যাপ্ত ইলেক্ট্রনিক্সে ১৯০৭ সাল থেকে 'বর্ষিত সৌর বেতার-রশ্মি' নিয়ে গবেষণা স্থক হয়েছে। হরিণঘাটায় ইনষ্টিটিউটের আয়নোন্দিয়ার ফিল্ড ষ্টেসনে গৃহীত 'বর্ষিত সৌর-বেতার-রশ্মির' একটি নমুনা ২নং চিত্রে দেওয়া হলো, যাতে দেখানো হয়েছে যে, কি ভাবে স্থান্তের সঙ্গে সঙ্গে বেভার-সূর্যও অন্ত যার। বৃধিত সৌর বেতার-রশ্মির উৎস কি? অনেকের মতে—সৌর বিস্ফোরণের সময় গে জ্বলন্ত গ্যানের পিও তুর্ব থেকে ितितिए पारम, मिछे। हे एर्धन विकित्ति कार्या-ऋषात्र ७ करतानात्र मानाविध छत्र कत रहि करत, या

মহাজাগতিক রশ্মি হয়তো তারকারাজি থেকে তৈরী হয়, যে উপায়ে সৃষ্টি হতে পারে সৌর মহাজাগতিক রশ্যির। ভবে এই ধারণায় বিশেষ আপত্তি হলো এই যে, মহাজাগতিক রশ্মির বিত্যুৎকণাগুলি থাকে খুব শক্তিশালী এবং সৌর মহাজাগতিক রশ্মির বিত্যুৎ-কণাগুলির শক্তি সে ভুলনাম্ন অনেক কম।

সৌর মহাজাগতিক রশ্মির ইতিহাসের ঐ শ্রনীয় मिनिए जा तनम अरम अक जाइक तकरमन भन्निवर्जन এসেছিল, योत ফলে भिन्न जिल्ला मीर्चछम जनत्वन বেতার যোগাযোগ পর্যন্ত ছিল হয়ে গিরেছিল। व्यामश राभात रात्रक्ति धरे (य, स्त्रोत महाकांगिकिक विश्वा (यक ज्यक्तवाद ज्यावन्य अत्वत्र नीत्वत्र वित्कत्र फि-खन्नरक--- अमन कि, जान्छ नीरहन जक्नरक প্রবলরপে আন্তর্নিভ करत्रहिन, यात करन সব রক্ষ তর্জ-দৈর্ঘ্যের বেতার-তর্জ হয়েছিল বিশোষিত।

শোর মহাজাগতিক রশ্মির ঝলকটি প্রথম এসেছিল সোজাপথে এবং পরে ক্রমশঃ আসতে দেখা গেছে তির্বকভাবে। এথেকে আন্তর্গ্রহ চৌষক ক্ষেত্রের অন্তিম্বের আভাস মেলে। কারণ আর কোন শক্তি আমাদের জানা নেই, যাতে ওই মহাজাগতিক রশ্মির উপাদান অতি শক্তিশালী বিদ্যাৎকণার দিক পরিবর্তন করাতে পারে।

সোর বিক্টোরণ আমাদের কিভাবে বিপন্ন করে?
কি ভাবেই বা আমাদের আবহাওয়ার পরিবর্তন
ঘটায়? অনেকের ধারণা, সৌর বিক্টোরণের সময়
বে কণিকাপুঞ্জ পৃথিবীতে আসে. সেগুলি আমাদের
বায়্মগুলের উপরের অঞ্চলকে উত্তপ্ত করে—যে উত্তাপ
ক্রমশঃ নীচের দিকে প্রবাহিত হয়ে শেযে গুরুতর
প্রাক্তিক ত্র্যোগের সৃষ্টি করে। ১৯৪৫ সালের
ভারতের ত্ঃসহ অনাবৃষ্টি, ১৯৪৮ সালের পাকিস্তানে
প্রবল বক্তা. ১৯৫৪ সালে পশ্চিম ইউরোপ, চীন ও

ভারতের বিধবংসী ঝড়বৃষ্টি ও বহা।—বিশেষভের।
মনে করেন এই সবেরই মূলে রয়েছে এক-একটি বড়
রক্ষের সৌর বিজ্ঞোরণ।

অনেক সময় আমাদের থেয়াল থাকে না যে, কি প্রচণ্ড শক্তি বেরিয়ে এসে পৌছায় পৃথিবীতে, সৌর বিন্দোরণের সময়। তার প্রধান কারণ এই যে, যে সব রশ্মিও কণিকা বেরিয়ে আসে, তাদের অধিকাংশই হয়তো আমাদের বাযুমণ্ডলের প্রক আচ্ছাদনে শোবিত হয়ে যায়, নয়তো ভা আমাদের ইন্দ্রিগ্রাহ্মনয়।

সৌর বিফোরণ ও পৃথিবীর উপর তার প্রতিক্রিণা সম্বন্ধে মাহুদের জ্ঞান আরও পরিষ্কার হতো

যদি বড় বড় সৌর বিস্ফোরণ ঘটতো আরও অধিক

সংখ্যায়। তবে তাতে হয়তো ঐসব মারাত্মক রশি
ও কণিকারাজি আংশিকভাবে বাযুমগুল ভেদ করে

আমাদের জীবন বিপন্ন করতো। তাই বড় বড়

সৌর বিস্ফোরণের বাহুল্য না থাকাটা অভিশাপ নার

বরং মঙ্গলস্চক।

## ক্যাথোড-রে টিউব

#### শ্রীভান্ধর মুখোপাধ্যায়

নামটা সাধারণ লোকের কাছে থ্ব পরিচিত
না হলেও ক্যাথোড-রে টিউব বর্তমান মৃগের
বিজ্ঞানে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে।
টেলিজিননের মূল অংশ ক্যাথোড-রে টিউব;
রেডার, রেডিও টেলিস্থোপ ইত্যাদি যন্তের অপরিহার্য অন্নও এই টিউব। অসিলোস্থোপ, বিটা-রেশেক্টোগ্রাফ ইত্যাদি হাল আমলের যন্তও ক্যাথোডরে টিউব ছাড়া অচল।

কোন একটি ঘটনাকে বৈত্যতিক Impulse-এ

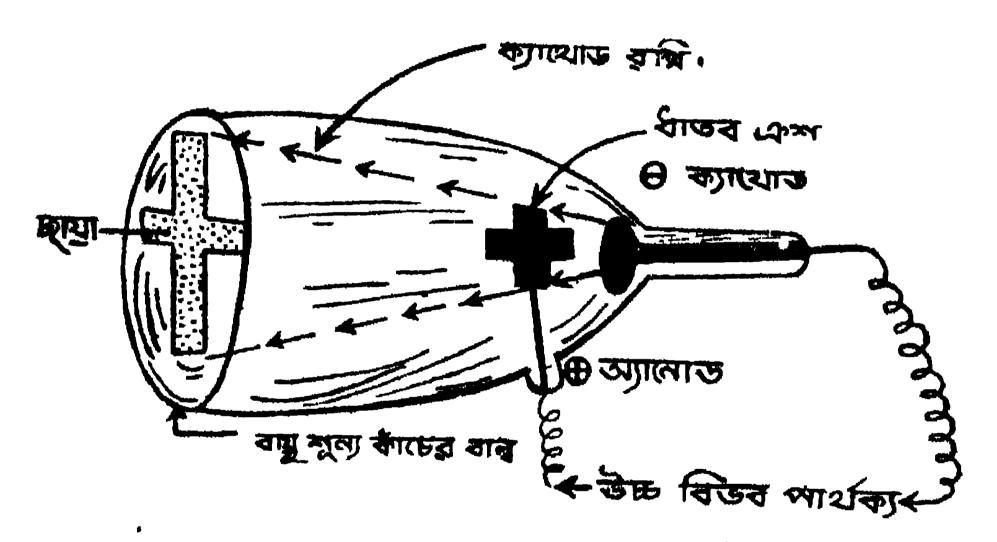
"পরিশত করে একটি বিশেষভাবে নির্মিত" পর্ণায়

শেই Impulseটকৈ আলোকবিনুর সাহায্যে

ফুটিয়ে তোলাই এই যত্ত্বের কাজ। প্রথম মুগের ক্যাথোড-রে টিউব অতি সাধারণ গোছের ছিল। ক্যাথোড-রের কয়েকটি ধর্ম চিন্তাকর্যকভাবে এই যন্ত্র দিয়ে দেখানো যেত মাত্র। কিন্তু বহু বৈজ্ঞানিকের অক্লান্ত চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের ফলে এই যত্ত্বের আশ্তর্য রক্ষ উন্নতি হয়েছে।

छनविश्म महासीत (भवणारम,
देवछानिकरम्त्र मरम हेश्तज देवछानिक मात्र छहेगित्राम क्क्म्छ छही करतिहरणम, विनाषाद्य फिएधवाह भागामा योत्र कि ना। क्किंग महिल्ल कारम्ब मरमत प्रभित्म होंडे बाख्य भारका মধ্যে অভি উচ্চ বিভব পাথকা [30,000 V—40,000 V. of potential difference] রেখে তিনি দেখলেন, ঋণাত্মক পাত বা ক্যাথোড থেকে এক অদৃশ্য আলোক রশ্মি বেরিয়ে ধনাত্মক পাত বা আানোডের দিকে ছুটে চলেছে। সার ব্রুক্স্ ঐ অদৃশ্য আলোকের কতকগুলি ধর্ম লক্ষ্য করেন। ঐ আলোক সাধারণ স্থের আলোর মত সরল রেখার চলে; ফলে তার সামনে যদি অস্বচ্ছ বস্তু রেখে দেওয়া হয়, তবে সেই বস্তুর ছায়া পড়ে। দিতীয়তঃ, চৌষক কেত্র (Magnetic field) এই আদৃশ্য আলোকের উপর ক্রিয়া করে এবং তার

ধাতব কল [+] জ্যানোড রূপে থাকতে।
ক্যাথোড ও জ্যানোডকে ষথারীতি একটি উচ্চ
বিজ্ঞব পার্থক)বিশিষ্ট বর্তনীর (Circuit) সঙ্গে যুক্ত
করলে ক্যাথোড অর্থাৎ ধাতব ক্রশটির দিকে
ক্যাথোড রশ্মি প্রবাহিত হতে থাকে এবং সামনের
কাচের দেয়ালে ক্রশটির একটি ছায়া ফুটে ওঠে।
আবার নলটির কাছে একটি চুম্বক নাড়াচাড়া করলে
ছায়াটিকেও বিচলিত হতে দেখা যায়; অর্থাৎ চৌম্বক
ক্যেত্র ক্যাথোড রশ্মির উপর ক্রিয়া করে। এই
সাধারণ যন্ত্রই একদিন যে ব্যবহারিক বিজ্ঞানে এক
বিপ্লব আনবে, সে কথা সে দিন কেউ ভাবতে
পারে নি।



১নং চিত্র। উইলিয়াম কুক্স্-এর ক্যাথোড-রে টিউব।

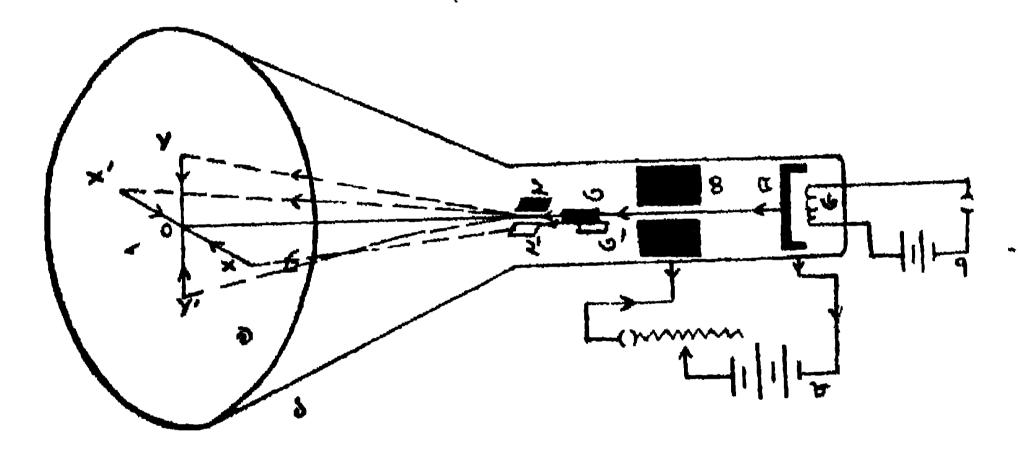
রশির গতিপথকে বাঁকিয়ে দিতে পারে। তৃতীয়তঃ,
ঐ অদৃশ্র আলোক কয়েকটি রাসায়নিক বাঁগের

[যথা—জিক্ষ বা ক্যালসিয়াম সিলিকেট] উপর
আপতিত হলে পদার্থগুলি আলোকিত বা প্রতিপ্রভ
হয়ে ওঠে। পূর্বোক্ত রশ্মিটি ক্যাথোড থেকে
আানোডের দিকে ছুটে চলে বলেই এই রশ্মির নাম
ক্যাথোড রশ্মি। ক্যাথোড রশ্মির ধর্মগুলি সহজ
ভাবে ব্যাখ্যা করবার জন্তে কুক্স্ ১৮৮০ খুটাব্বে
এক যম্ম তৈরী করেন। ঐ ব্যাটই আধুনিক
ক্যাথোড-রে টিউবের আদি পুরুষ। (চিত্র-১)

সাম ক্র্সের যতে একটা বায়শ্স বাবের এক প্রাক্তে একটা যাত্র পাত ক্যাথোড হিসাবে লাগানো ছিল। বাবের মাঝামাঝি জান্নগান্ন একটা ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে বিখ্যাত বিজ্ঞানী সার জে. জে.
টমসন ইলেক্ট্রনের ভর (mass) ও আধান নিরে
গবেষণা করছিলেন। ইনিই প্রথম প্রমাণ করেন
যে, ক্যাথোড রশ্মি উচ্চগতিসম্পন্ন ইলেক্ট্রনের প্রবাহ
মাত্র। টমসনের হাতে ক্যাথোড-রে টিউবের
অনেকটা উন্নতি হয়। তড়িৎ-ক্ষেত্র দিয়ে ক্যাথোড
রশ্মির গতিপথকে বাঁকাবার প্রণালী টমসন আবিষ্ণার
করেন; তাছাড়া তিনি ক্যাথোড-রে টিউবে
ফুরেসেজা পদার্থের ব্যবহার করে তার আরও উন্নতি
সাধন করেন।

তারপর বেশ করেক বছর কেটে গোল। ইতিমধ্যেই বেতারের যথেষ্ট উন্নতি হরেছে। টেলিভিদনও আবিষ্ণুত হরেছে। কিন্তু তথ্যকার ি দিনে টেলিভিসনের দৃশ্রপট বলতে কিছু ছিল না। (১) এই নলটি প্রায় সম্পূর্ণভাবে বায়ুশুক্তা (১০-৪ अविषे क्रियुक पूत्रक ठाकांत्र (Scanner) সামনে মি. মি. চাপ ) शांक। একটা ঘষা কাচ ও পিছনে একটা নিয়ন বাতি আলিয়ে বেতারে আগত ছবিটি ঐ ঘষা কাচের পর্দার উপর ফুটিয়ে ভোলা ২ভো। এই পদ্ধতিতে টেলি-জিসন প্রচারে বহু অস্ক্রবিধা দেখা দিত। টেলি-জিসনে ক্যাথোড-রে টিউব ব্যর্বহার করবার কথা প্রথমে যাথায় আনে আমেরিকান বিজ্ঞানী আালেন বি. ডুমণ্ট-এর। বলতে গেলে তিনিই আধুনিক

नलित সামনের অংশের চওড়া মুখটিতে (১) প্রতিপ্রভ পদার্থের প্রলেপ দেওয়া থাকে। প্রথম যুগের কাাথোড-রে টিউবের সঙ্গে এই টিউবের श्रभान ज्ञां रहा। धरे रय, धरकरत यात्र माथा আলাদাভাবে ইলেক্ট্রন উৎপন্ন করে' তাকে व्याकिमिनारविर व्यात्निरिष्ठत माद्यारका श्रमान করে' ক্যাথোড রশ্মিতে পরিণত করা হয়। সেই



२नः हिता। आधुनिक क्यार्थाफ-त्र हिँछैव ১-ৰায়ুশুন্ত কাচের নল। ২, ২'-উলম্ব বিচ্যুতি পাত; ২, ৩'-অমুভূমিক বিচ্যুতি পাত।

8-क्यांकिमिनाद्विरि व्याद्यांछ। ४-स्निनिश्चांय कार्थाछ। ७-किनार्थके श्चित्र। १-किनारमधे वाधित्री। ৮-कार्थिष वाधिती। ৯-क्रुतिरम्म १६।।

क्रांर्शिष-त्र विचेत्वत्र स्रष्टे। (त्रष्ठात्र यञ्चश्र किनिष्टे कांत्रण अशान हेलक्ष्रेन पेरलामत्वत्र कर्ण मान-আবিষার করেন। কিন্তু তাঁর ব্যক্তিগত অস্থবিধার হ্রষোগ নিয়ে অন্ত লোক রেডারের পেটেন্ট নেয়। व्याधुनिक टिनिष्टिमत्न व्यादिन वि. पूर्यन्-धत्र पनि व्यम्भाग्र ।

বহু গবেষণার ফলে আজ অতি উন্নত ধরণের ক্যাথোড-রে টিউব তৈরী হয়েছে। উপরের नाका इवि पिष्त्र जाधूनिक कार्णिष-त विषेत्र गर्ठन ७ कार्यक्षणांनी त्वावारना रुप्छ। धतर्गत कार्रशांख-ता विखेव चाककान हिनिचिमन ध्वर (क्षणंत्र यहा यावक्षण रहाक ।

" अहे आकात कारियाछ-रत्र छिडिरवत्र मूल प्यरण र्णा कात्मक्त आकृषिनिष्ठ अकृषि कार्टम नग।

নিয়াম ধাতুর একটি চোঙকে (৫) ফিলামেন্ট হিটারের সাহায্যে (৬) উত্তপ্ত করে ইলেকট্রনের উৎস **হিসাধে** ব্যবহার করা হয়। কারণ উত্তপ্ত করলে সেলেনিয়াম शाष्ट्र हेटनक प्रेन हाफ़ एक भारत । এই घीना दक থারমিয়নিক এফেক্ট অফ ইলেক্টিক कारबर्ध এই কাজের জন্মে আলাদা 四年四日 ব্যাটারী (१) ব্যবহাত হয়। এদের নাম কিলা-(यन् वाणिती। जात्निक हिमाद अक्षा नीतिक এবং মাঝধানে একটা সরু ছিন্তবিশিষ্ট আগবু-मिनिश्राम (छोड वादसक इश्रा कार्गानाक क का (था खरक क्यांकी कि अक्षा वाषाकी के (४) धनां खक ७ बगां खक (यक्त नटक नुक कहा হয়। এদের ক্যাথোড বাটারী বলা হয়।
তার ফলে, সেলেনিয়াম ক্যাথোডে উৎপন্ন
ইলেক্ট্রনগুলি সহজেই অ্যানোডের দিকে আক্ষিত
হয় এবং ছিদ্রের মধা দিয়ে সরু পেন্সিলের
আকারে বেরিয়ে এসে য়ুয়েসেন্স পর্দার উপরে
একটি আলোকবিন্দু (0) রূপে দেখা দেয়।
আলাদাভাবে ইলেক্ট্রন উৎপন্ন করা হয় বলে
এই ক্যাথোড ব্যাটারীর তড়িৎ চালক বল
(E. M. F.) আগের মত খুব উচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন
হওরার প্রয়োজন হয় না।

সাধারণভাবে ক্যাথোর্ড রশ্মিকে উলম্বভাবে বা অমুভূমিকভাবে বাঁকানো থেতে পারে। সেই জন্মে রশ্মির গতিপথকে বেষ্টন করে অমুভূমিকভাবে (২, ২') এবং উলম্বভাবে (৩, ৩') এক জোড়া করে সমাস্তরাল পাত রাখা হয়। থে কোন জোড়ার পাতের মধ্যে বিভব পার্থকা স্পষ্ট হলে দেখা যায়, পদার মধ্যে আলোকবিন্দুর অবস্থান পরিবর্তন হচ্ছে, অর্থাৎ ক্যাথোভ রশ্মি বিচলিত হচ্ছে।

এখন যদি (২, ২') পাতের সঙ্গে দ্বিমুখী তড়িৎ-প্রবাহ [Alternating current] উৎসের সঞ্চে বোগ করা হয়, ভবে পাত ত্টির মেরুত্ব [Polarity] ও বিভব পার্থক্য [Potential difference] সর্বদা পরিবতিত হতে গাকবে। ফলে O বিন্দুটি YY' উলম্ব রেধায় দোলায়মান গতিতে যাওয়া-আসা করবে এবং ফুরেসেন্স পদায় একটি নিরবিজ্ঞিয় আলোক রেখা দেখা যাবে। অহ্রপভাবে. (৩, ৩') পাতের সঙ্গে দিম্থী তড়িৎ-প্রবাহের উৎসের সংযোগ ঘটালে O বিন্দু অহভূমিক XX' রেখায় (भाषाक्रमान गिर्जिए योखया-ज्यामा क्यर ववर পদায় এক অনুভূমিক আলোক রেখা দেখা যাবে। (৩, ৩') পাত হুটি ন্যবহার করে ক্যাথোড রশ্মিকে অহুভূমিক দিকে বিচ্যুত করা যায় বলে এই পাত শুটির নাম অহভূমিক বিচ্যুতি পাত [Horizontal difflecting plate] এবং (২, ২') পাত ব্যবহার करत्र छन्य पिरक विहा छ कर्ता यात्र यरन धरे भाक

ছটির নাম উলম্ব বিচ্যুতি পাত [Vertical difflecting plate]।

যদি একই সঙ্গে Horizontal ও Vertical difflecting plate-কে কাৰ্যকরী করা যায়, তবে (০) আলোকবিন্টে ফুরেসেন্স পদার উপরে সমন্তাবে চলে বেড়াবে। ফলে পদাটিকে সমন্তাবে আলোকিত হতে দেখা যাবে।

কিন্তু যদি একটি বিশেষ মূহুর্তে ছই জোড়া প্লেটের ভড়িৎ চালক বল বিভিন্ন মানের হয়, তবে আলোকবিন্দুও মূহুর্তের জন্মে পদার মধ্যে একটি বিশেষ স্থানে ফুটে উঠবে। বেতারের সাহায্যে ঐ Horizontal ও Vertical difflection plate-এর তড়িৎ চালক বলকে নিয়ন্ত্রিত করে মুরেসেন্স পদায় বিভিন্ন অবস্থানে বিভিন্ন তীব্রভার আলোক-বিন্দু ফুটিয়ে তোলা হয়। দৃষ্টি নিবন্ধের [Persistance of vision] জন্মে বিভিন্ন মূহুর্তের বিভিন্ন আলোকবিন্দুর পার্থক্য আমাদের চোথ ধরতে পারে না। ফলে ঐ মুরেসেন্স পদায় আমরা বেতারে পার্ঠানো সমগ্র ছবিটি দেখি। এটাই আধুনিক টেলভিস্নের মূলতত্ব।

বহু দ্রের বস্তু থেকে প্রতিফলিত রেডিও-ভরক্ষকৈ বিহাৎ-প্রবাহে পরিণত করে তাই দিয়ে ক্যাথোড-রে টিউবের বিচ্যুতি পাত জোড়া হুটি পরিচালনা করলে পর্দায় উৎপন্ন আলোকবিন্দুটি দূরের বস্তুটির দ্রত্ব, অবস্থান—এমন কি, তার গতিবেগকেও স্থচিত করবে। রেডারের প্রাণকেন্দ্র ক্যাথোড-রে টিউবে অবস্থিত।

অসিলোক্ষোপ আধুনিক ইলেক্ট্রনিক্স বিষ্ণার

এক প্রয়োজনীয় যন্ত। এই বন্তের মূল অংশও
ক্যাথোড-রে টিউব। এই যন্তে বেতার বা বিত্যুৎতরক্ষকে সত্য সত্যই তরক্ষের আকারে দেখা যার।
ক্যাথোড-রে টিউবকে নিঃসন্দেহে ইলেকট্রনিক চোধ
ধলা যেতে পারে। কারণ এই টিউবের পর্দার
আমরা বে কোন বৈদ্যাতিক ইমপালস প্রত্যক্ষ করতে
পারি।

वर्षभारम এই क्यार्थाए-ता विखेव निरा व्यानक গবেষণা চলছে। বুদ্ধ ও শান্তির ক্লেত্রে এই যন্ত্রের वश्न वावश्त चाहि। এकपिक यमन विखा ব্যবহৃত ক্যাথোড-রে টিউব দিয়ে শত্রুর বিমান দেখা যাচ্ছে, অপর দিকে তেমনি ঝোড়োমেঘ বহু দূর থেকে দেখে নিখুঁতভাবে আবহাওয়ার পূর্বাভাস দেওয়া সম্ভব হচ্ছে। নৌ ও বিমান চালনার রেডারের দান অপরিসীম। বহু মাইল দূরের ক্বতিম উপগ্রহ বা মহাকাশযানের ভিতরের অবস্থার অধিকার করে আছে। এই যন্তের ভবিশৃৎ উচ্চল ছবি আমাদের সামনের ক্যাথোড-রে টিউবে

निश्ँ छाति कृष्ठे छेर्रह। महाकानयां अ গবেষণায় ক্যাথোড-রে টিউব এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক গবেষণার গ্রহণ করেছে। কোনেও এই যামের গুরুত্ব অপরিসীম। ইলেকট্রনিক ঘড়ি, বিটা-রে স্পেক্টোগ্রাফ ইত্যাদি স্ক্রাতিস্ক যন্ত্রও ক্যাথোড-রে টিউবের উন্নত সংকরণ মাতা। স্পাষ্টতঃই কাথোড-রে টিউব আধুনিক ব্যবহারিক, ভাত্তিক ও কারিগরী বিজ্ঞানে এক বিশিষ্ট স্থান সম্ভবনায় পূর্ণ।

#### সঞ্চয়ন

#### ক্ষেত-খামারের জন্যে সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি

আমাদের যুগের নানারকম নামকরণ হচ্ছে। এই রয়েছে এই জন্মে যে, ফসল উৎপাদনের যাবতীয় যুগ চিহ্নিত হয়েছে 'পারমাণবিক শক্তির যুগ,' ব্যাপারটা বহু শাখায় বিভক্ত। এই সব শাখা-'মহাকাশ জন্মের যুগ', 'প্লাষ্টিকের যুগ' ইত্যাদি নামে। সাম্প্রতিকভম অভিধার্ট হলো—'স্বয়ংক্রিয় আর সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতির যুগ।'

সাইবারনেটিক হলো স্বয়ংক্রিয়করণ বা 'অটো-মেশন-এর এক অবিচ্ছেত্র টেকনিক্যাল অঙ্গ। সংখ্যা, তথ্য ইত্যাদি আপনা-আপনি পাওয়ার জত্যে যে সব যান্ত্রিক পদ্ধতি ও প্রকরণ রয়েছে, সে-श्रीतिक कार्षा नाशायात्र विद्धानिक वर्ण भारेवात-निष्या এই সাইবারনৈটিক্সের বিতাকে কাজে লাগিয়ে যে সব স্বন্ধং ক্রিন যন্ত্র তৈরী হচ্ছে, সেগুলি খুব ব্যাপক আকারে মেশিন তৈরীর কারখানার, (त्रिष्ठ-इत्लक्षोनिक-७, त्रमात्रनविष्ठात्र, शनि-শিল্পে এবং খাবতীয় কম্পিউটিং বন্তপাতি উদ্ভাবনে षातिक पिन (थर्क्ट्रे श्रयुक्त रुष्ट् ।

कृति-विकारन अयः किछ-थाभारत स्वतः कित्र छ महियाबानिक रवनाजिएक मण्याजि कारक नागारना श्वेक स्ट्रास्

বিজ্ঞানের অভ্তপূর্ব অগ্রগতির দক্ষে সঙ্গে ক্ষতিত সাইবারনেটক্সের বিশেষ উপযোগিতা প্রশাখার মধ্যে খুব জটিল ধরণের সংহতি ও সমন্তর (त्ररथ हला पत्रकांत्र। व्यावश्विका (थरक উद्धिपविका, ভূমিবিতা (সংয়েশ সায়েশ), ধনিজ সার, इक्षिनियातिः, व्यर्थनीिक देखाणि वह विश्वत्यत সমন্বন্ন ঘটাতে হন স্থসংহত ও উন্নত ক্ষিব্যবস্থান জন্মে। প্রত্যেকটি শাখার অসংখ্য তথ্যকে ক্রত সংহত করতে হয় এবং এর জন্মে বিরাট এক নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা থাকা দল্পকার। একাজে ভাই সাইবারনেটিক যন্ত্রপাতি অপরিহার্য।

> কুষির নিজম্ব প্রকৃতির মধ্যেই কতকগুলি সম্ভা রয়েছে। আঞ্চলিক বিচ্ছিন্নতা ও এলাকা-বিশেষে উৎপন্ন ফসলের বিভিন্নতা, ছড়ানো ট্রাক্টর ও অন্তান্ত যত্তবাহিনী, আবহাওয়ার দ্রুত পরিবর্তনশীলতা, ভরাই-ভেপ-স্মত্র ভূমি-উপভাকা ইত্যাদি জমির বিভিন্ন চরিত্র, কেতের गारिश एको छ-क्रामात्रनिक धर्मत विकिश्व हैजानि अश्यक यांवजीय ज्या अश्रीक स्वात अब त्य-

শুলিকে ক্রন্ত বিশ্লেষণ করে কার্যকরী সিদ্ধান্তে উপনীত হবার জপ্তে ক্ষিতে সাইবারনেটক প্রয়োগ করবার প্রয়োজন স্বান্তাবিকভাবেই দেখা দেয়। ক্ষমি সম্পর্কিত যাবতীর কাজ স্বয়ংক্রিয় করে তুলে মাহযের শ্রম হ্রাস করাটাও এর একটা থুব বড় দিক।

থেমন ধরা থাক, জমিকর্বণের কাজ—থে
কাজে স্বচেরে বেশী শ্রম ব্যর হর। ট্রাক্টরচালককে সব সমরে নজর রাখতে হর—খাতে
লাললের কলাগুলি জমির ভিতরে প্রয়োজনীর
গভীরে ঢুকে থাকে এবং মাটির পিণ্ডে আটুকে
গিরে বাতে লাললের কাজ বন্ধ না হরে যার।
একটি ট্রাক্টরের চালককে হল চালনার সমরে
ঘন্টার ২০০ বার আর পুরা চাষের কাজে
ঘন্টার ১০০০ বার পর্যন্ত হিরারিং হুইল ঘোরাতে
হয় এবং গড়ানে-ট্রাক্টরের (ক্যাটারপিলার ট্রাক্টর)
চালককে ঘন্টার ২০০০ত বার কন্ট্রোল-লিভার
ঘোরাতে হয়। এটা মনে রাখলে বোঝা খাবে যে,
কতটা অনাবশ্রক শ্রম এতে ব্যর হয়।

ট্রাক্টর-চালকের কাজকে সহজ কয়ে তোলবার জন্তে সর্বপ্রথমে দরকার কবিত জমির পরিমাণ ও স্থানান্ধ সংক্রান্ত বাবতীয় তথ্যের নিরবচ্ছির সরবরাহ—হলম্থের ভূমিভেদের গভীরতা, হলমেখা-পথের গতিম্থের পরিবর্তন ট্রাক্টর-চালকের প্রত্যেকটি চালনকার্যের সময় কত বার করছে হয়, তার সংখ্যা ইত্যাদি। এসব তথ্য ও তার হিসেব কম্পিউটারের হারা সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ করবার পর সেগুলির সমন্বর্ম ঘটিরে জমিকর্যণের জন্তে সবচেয়ে বিজ্ঞানসন্মত, কম শ্রমসাপেক্ষ এবং স্বাধিক কার্যকরী পদ্ধতি উদ্ভাবন করা সম্ভব।

আর একটি ক্ষেত্রে সাইবারনেটিক্সের প্রয়োগ রীতিমত জরুরী প্রয়োজন হরে উঠেছে। সেটা হলো ট্রাক্টরের যান্ত্রিক গোলবোগ পরিহার করা। চলতে চলতে কোন ট্রাক্টরের মোটর বন্ধ হরে গোলে চালকের অনেকথানি প্রহাস ও সময় নই হর্মকারণ, মোটরের বিভিন্ন অংশ অনেকথানি খুলে না নিলে শুধু উপর থেকে দেখে বোঝা কঠিন
যে, গোলমালটা কোথার হরেছে। অনেক ক্ষেত্রে
মোটরের যাবতীর অংশই খুলে ফেলতে হর। কিছ
সাইবারনেটিক্সের সাহায্য পেলে এটা আর কোন
সমস্থাই থাকে না। ট্র্যাক্টরের বান্ত্রিক মন্তিক্ট
তৎক্ষণাৎ জানিরে দের, কোন্ অংশে কি গোলমাল
ঘটেছে। নিথিল সোভিয়েট বিজ্ঞান পরিবদের
ক্ষবি-যন্ত্রীকরণ ইনষ্টিটিউট ও গণিত ইনষ্টিটিউটের
সাইবেরিয়া শাখার গবেষকেরা ট্রাক্টরের জল্পে যে
সাইবারনেটিক মন্তিক তৈরী করেছেন, সেটি যে শুধু
কোথার কি গোলমাল ঘটেছে তাই বলে দের, তা
নয়, মেরামতের জল্পে কি করতে হবে, কি করলে
ট্রাক্টরট আবার আগেকার মত সম্ভন্দে চলবে,
তা পর্যন্ত সক্ষে সক্ষে জানিরে দের।

এই হুটি ইনস্টিটিউটের কর্মীরা আরও একটি উল্লেখযোগ্য পরীক্ষার সাফল্য লাভ করেছেন। প্রায় সমস্ত সোভিয়েট ট্যাক্টরই হলো সর্বার্থসাধক (মাল্টিপারপাস) ট্রাক্টর এবং গোটা বছর ধরেই তাদের কোন না কোন কাজে নিযুক্ত থাকতে ফলে তাদের ক্ষমণ্ড বেশী হয়। স্নির্বাচিত यद्याः म काटक नाशिष्त्र अप्नत छे । अपन वात्र ক্মানো কি সম্ভব? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হলে নানারকম যন্ত্র তৈরী করে পরীকা করতে হয়, कांत्रण একেতে প্রায়োগিক বা "এম্পিরিক্যাল" জ্ঞানকে কাজে লাগানো ছাড়া উপান্ন নেই! তাতে বেমন খরচ বেশী, তেমনি সময়ও লাগে বথেষ্ট। **ज्यानक हिरमव करत्र है क्विनिश्रास्त्रत्रा अकत्रकम यद्य** टेख्नीत পतिकझना कत्रात्मन ध्वर विस्मिय ख्वता অন্ত্যোদন করবার পর কম্পিউটারের সাহায্যে সেটাকে খতিয়ে দেখবার ব্যবস্থা হলো এবং এর माशासा एवं हुएं छ फिजारेन टेजरी रहा, दिया গেল সেই ডিজাইনের যন্ত্র তৈরী করতে খরচ পড়ে একভূতীয়াংশ মাত্র এবং সেই বছের কার্ব-काबिलां जातक दन्नी, क्य जातक क्य !

जियांत होत्यत (क्ल. हिन् (नांधनांगांब,

শক্তঞ্জাম (এলিভেটর)ও ময়দাকলগুলিতে সাই- যাবজীয় তথ্য এবং আলোকসংশ্লেষণ বা ফটো-वात्रत्मिष्कारक कारक লাগিয়ে ব্যাপকভাবে **উৎপাদন বাড়ানো হচ্ছে।** এখানকার রাজধানী <विनिमि-র ইন্ষ্ট মেণ্টস অটোমেশন রিসার্চ ইনষ্টিটিউটের কর্মীরা নানা ধরণের উন্নততর স্বয়ংক্রিয় ও সাইবারনেটক ক্লষি-যন্ত্রপাতি তৈরীর কাজে ইদানীং নিত্যনতুন সাফল্য অর্জন করছেন।

উদ্ভিদের গড় বৃদ্ধি স্থষ্টভাবে নিয়ন্ত্রণ করবার **ज**िं रेगानी नाहे वात्र निष्य थूव व्यापक जात्व वावश्र श्रष्ट । ठाताघरत উদ্ভिদ नानन-भानम्ब জন্মে নিৰ্দিষ্ট ও নিম্বন্ধিত তাপ, আর্দ্রতা, व्यक्रिष्डन, कर्रिन छाडेवाक्राहिए, नाहेष्ट्रीर्ष्डन ইত্যাদির দরকার। সাইবারনেটক যন্ত্র এসব সংক্রাপ্ত যাবভীয় তথ্য সর্বদা জানিয়ে দিচ্ছে এবং স্বরংক্রিয় নিয়ন্ত্রণ বন্ধগুলি সেই অনুযায়ী তাপ, আর্দ্রতা ইত্যাদি সব কিছুই নির্দিষ্ট মাত্রায় বজায় লেনিনপ্রাডের বিজ্ঞানীরা যে (त्राथ हालाइ। এই রকমু স্বয়ংনিয়ন্ত্রিত চারাঘরের একটি মডেল তৈরী করেছেন, সেই মডেল চারাঘরে তাপ, আর্দ্রতা, উদ্ভিদের আহার ইত্যাদি স্বই স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় নিয়ন্ত্রিভ তে। হচ্ছেই, উপরম্ভ চারাগুলির ভিতরে যে সব জৈব-বিক্রিয়া চলেছে, সে সম্পর্কে

সিম্পেসিসের বিভিন্ন পর্যায় সম্পর্কেও যাবভীর থবর कानिएक पिएक ।

সাইবারনেটিক যন্ত্রের সাহায্যে গাছের কল পাকিয়ে তোলবার সময় সংক্ষেপিত করা হচ্ছে এবং হাঁস-মুরগীর প্রজননশক্তি বাড়িয়ে তাদের সংখ্যা-वृष्तित वावका २८म्छ । এই স্ব यञ्च अशः किश वावकान হাঁস-ঘরে তাপ-চাপ-আবহাওয়া প্রভৃতি এমনভাবে সংরক্ষণ করে, যাতে তা প্রজননের পক্ষে সর্বাধিক উপযোগী হয়। ডিম সংগ্রহ করা এবং ইন্-কিউবেটরে সাজানো প্রভৃতি কাজ স্বয়ংক্রিয় যন্ত্রের माशारगारे कदा रुख थारक। ডिম ফুটে বাচ্চা বেরুলে তাদের দৈহিক ক্রিয়া-বিক্রিয়ার স্ব খবর দেয় সাইবেরনেটিক যন্ত্রপাতি। বাকী ডিম প্যাক করা থেকে চালান দেওয়া পর্যন্ত সব কাজ স্বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় হয়ে থাকে।

ক্ষবিকে আরও ব্যাপকভাবে স্বরংক্রিয় করে তোলবার জন্মে সোভিয়েট বিজ্ঞানীরা বিভিন্ন ক্লেৱে গবেষণা করে চলছেন। সাইবারনেটিক্স যে ক্লবি-উন্নয়নের কাজে অত্যম্ভ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রাহণ করবে, তার উপর ক্বনি-বিশেষজ্ঞেরা বিশেষ জোর **मिएक्न**।

## महामगूरक्षत भजीरत जलहीन मन्भरपत मनान

ष्यायात्मत्र ज्यात्नत्र मीयानात्र वाहरत व्याज्ञ । অগণিত অজানা বিশায় অপেকা করিয়া আছে।

বে পৃথিবীতে আমরা বাস করি, তাহার পৃষ্ঠ-দেশের তিন-চছুর্থাংশ যে এখনও অনাবিষ্ণত, ইহা বিশ্বাস্থোগ্য না হইলেও সভ্য। আরও যদি বলা যায় যে, এই অনাবিষ্ণত বিস্তীৰ্ণ অঞ্চলে অত্থীন ধনসম্পদ পুঞ্জীভূত হইয়া আছে, তাহা रहेटन आभारतत आंत्र विन्यत्त्रत्र मीमा शंदक ना ।

भृषियीत्र मम्या जकारमत्र आत्र १२ मजारम कामत गछीदा। এই जकरनम विभिन्न छांग महाममूलगर्फ নিহিত। এই মহাসমুদ্রের গভীর তলদেশের বিশেষ কোন থবর আমরা জানি না। আমরা বতটুকু জানি, তাহা বড়জোর কয়েক শত ফুট গভীরের মধ্যেই সীমাবদ। কিন্তু এই কয়েক শত সুটের পরে আরও সুদীর্ঘ গভীরতা বিরাজমান। এমন কি, কোন কোন স্থানে তা মাইলের পর মাইল এই গভীরতার মধ্যে অসংখ্য ও व्यभित्रपत्र भागुक्तिक कीरवत छेभनिरवन गिष्धि। छित्राट्ट। हेरा वाजील मरामम्दसम जनारम्हनस नित्र टेडन, थाङ्किक गाम अवर थाइ नर्यकाद्वर

जाए ।

কিন্তু এতদিন যে এই পুঞ্জীভূত সম্পদ আনাবিষ্কৃত হইয়া পড়িয়া আছে, তাহা ইচ্ছাক্ত নহে। কিছুদিন আগে পর্যন্ত সমুদ্রের সামান্ত নীচেও मम्मर्दित मक्षान, कार्तिगन्नी-विकान এवः व्यर्थनि किक দিক হইতে অসম্ভব ছিল—বাস্তবতার দিক হইতেও প্রায় অনাবশ্যক বিবেচিত হইত।

কিন্তু এখন কারিগরী-বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে এই প্রথম স্থপরিকল্পিতভাবে মহাসমুদ্রের তলদেশের অন্তহীন অনাবিষ্কৃত স্থানের অনুসন্ধান এবং সম্পদ আহরণের আয়োজন আরম্ভ হইয়াছে। ইহার সজে সজে দেখা যাইতেছে যে, ক্রমবর্ধমান জনসংখ্যার জন্ম খাত্ত সংগ্রহের নৃতন উৎস সন্ধানের দাবী এবং শিল্পায়নের জন্ম কাঁচা মালের मारी প্রচণ্ড হইয়া উঠিতেছে। ইহার ফলে 'মহাসমুদ্র বিজ্ঞান গবেষণা' নামে বিজ্ঞানের একটি শাখা দ্রুত গড়িয়া উঠিতেছে।

গত কয়েক বৎসরের মধ্যে আমেরিকা বিজ্ঞানের এই শাখার কাজকর্ম অত্যন্ত ব্যাপক ও জোরদার कतिया कृषियास्य। পृथियीत मस्या এই দেশেরই মহাসমুদ্র বিজ্ঞান সম্পর্কিত গবেষণার কার্যসূচী সর্বা-পেক্ষা বেশী এবং সর্ববৃহৎ। এই গবেষণার জন্ম আমেরিকার যন্ত্রপাতি সমন্বিত ৭৬টি গবেষণা জাহাজ আছে এবং এই সকল জাহাজে ২৭০০ জন रिक्शनिक ও विभागक काक करतन। এই मन्भिकिक উল্লেখযোগ্য গবেষণাগারের সংখ্যাও আমেরিকায় ७८ि।

আগামী ১০ বৎসরের জন্ম যে পরিকল্পনা রচিত হইয়াছে, ভাহাতে ছিন্ন হইয়াছে যে, গবেষণা জহাজের সংখ্যা वृक्षि क्रिया ১२० है क्रा इहेर् এবং বৈজ্ঞানিক কর্মচারীদের সংখ্যাও সেই অমুপাতে বুরি করিয়া ৬০০০ করা হইবে। এখন গভীর সমুদ্রে তথ্য সংগ্রহ করিবার উপযোগী একটি बांव कहिक बार्ड, जोरांत मरशा वृक्ति कवित्रा

খনিজ সম্পদ স্থূপীকৃত এবং পুঞ্জীভূত হইয়া ৬ বা ৮ করা হইবে এবং ইহার সঞ্চে সমুদ্রের ১৮,००० कृष्ठे ( ৫,৪०० भिष्ठोत्र ) गर्छोद्र ৮० मार्रेल পরিমিত স্থান (১২৮ কিলোমিটার) অহসেদ্ধান করিতে পারে, এইরপ একটি জাহাজও স্বরিবেশিত হইবে। শেষোক্ত জাহাজে মাত্র তিন জন লোক থাকিবার ব্যবন্ধা রহিয়াছে। ইহার নামকরণ করা হইবে এলুসিন্ট ।

> এইরপ দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনা এই জন্ম প্রয়োজন যে, এই পরিকল্পনার জন্ম প্রচুর ব্যয় হয় এবং বিশেষজ্ঞও খুব বেশী সংখ্যার পাওয়া বায় না। তাহা ছাড়া মহাসামুদ্রিক বিজ্ঞান গবেষণার জন্ম যেরপ জাহাজের দরকার হয়, তাহার নক্সা প্রস্তত, নির্মাণ, গুরুত্বপূর্ণ অভিযানের পরিকল্পনা প্রস্তুত সেই পরিকল্পনাকে কার্যকরী করিতে সাধারণতঃ বেশ কয়েক বৎসর সময় লাগে।

> এই সকল কারণে এবং মহাসমৃদ্রের বহু বিস্তীর্ণ অঞ্চলে অহুসন্ধান চালাইবার জন্ম পারস্পরিক স্থবিধার উদ্দেশ্যে বহু দেশ তাহাদের প্রবেষণার मर्था विनिमन्न कमांकम निष्करपत्र এবং কোন কোন বৃহৎ ও ব্যন্তবহুল অভিযানে এই সকল দেশ মিলিতভাবে অংশ গ্রহণ করে।

> আন্তর্জাতিক মহাসমুদ্র বিজ্ঞান গবেষণা কমি-শনের (আই. ও. সি ) বর্তমানে ৪৪টি দেশ সদস্য ১৯৬১ সালে ৪০টি জাহাজ লইয়া ভারত মহা-সাগর অঞ্চল পঞ্চবারিকী অভিযান স্কুরু হয়। এই অভিযানে ৩২টি দেশ অংশ প্রহণ করিয়াছিল। একমাত্র আমেরিকা হইতেই ১১টি জাহাজ সরবরাহ क्त्रा रुग्र।

> এই আই. ও. সি. পরিকল্পনা অনুসারে আট~ लांष्ठिक भश्मांगदत সমবারের ভিত্তিতে আন্তর্জাতিক অনুসন্ধানকার্য আরম্ভ হইবে, ভাহাতে व्यारमतिका व्यात्र ७ गाँउ । जाहा क मत्रवज्ञाह कतिर्य विनया काना शियारक।

जारमत्रिकात विरामकार्यन विश्वाम करतन रम, मर्गिमृत्सन विकाम भर्वस्थान स्मा अक्साब মৎশ্রশিকারের ক্ষেত্রেই এত বিপুল হইতে পারে যে, থাত্যের জন্ম পৃথিবীর মৎশ্র শিকার পাঁচ গুল বৃদ্ধি পাইলেও এই সঞ্চর কখনও ফুরাইয়া যাইবে না। বিশেষজ্ঞান বলেন যে, মৎশ্র বিতরণ সম্পর্কে অধিকতর জ্ঞান লাভের দারা এবং বংশবিস্তারের পক্ষে অমুকুল নৃতন নৃতন অঞ্চলে মৎশ্র উৎপাদনের দারা এবং অপ্রান্থ বৈজ্ঞানিক উপায়ে আমরা পূর্বোক্ত ফলাফল লাভ করিতে পারি।

ইহা ছাড়াও মহাসমৃদ্রের তলদেশ অনুসন্ধান
করিয়া আমরা আরও বহু প্রকারে লাভবান হইব।
বৈজ্ঞানিকগণ এই মহাসমৃদ্রের জল হইতে অত্যস্ত
মূল্যবান রাসায়নিক জিনিষ উদ্ধারের কোশলও
ধীরে ধীরে আয়ন্ত করিতেছেন। সমৃদ্রের স্রোতধারা সম্পর্কে জ্ঞান এবং বিবিধ সামৃদ্রিক যন্ত্রপাতি পরিবছন ব্যবস্থাকে অধিকতর নিরাপদ
এবং দ্রুতগামী করিতেছে। ভূকম্পনঘটিত
তরক্ষ সম্পর্কে আরও নিভূল সন্ধান ও পূর্বাভাস
জানা সম্ভব্ধ হইলে ধনপ্রাণ ধ্বংসের পরিমাণও
হ্রাস পাইবে। এই প্রস্কে এই কথা ভূলিলে
চলিবে না যে, মহাসমৃদ্র সকল মানবেরই। কাজেই

ন্তন অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান লাভ সম্ভব হ**ইলে** সমগ্র মানবজাতি তাহাতে লাভবান হইবে।

আজ যথন বৈজ্ঞানিকেরা মহাকাশের দিকে অধিকতর মনোযোগ দিতেছেন, তথন মহাসমুদ্রের গভীরতার মধ্যে অনাবিস্কৃত সম্পদের
সন্ধান অধিকতর সম্ভাবনাপূর্ণ এবং অধিকতার
জরুরী হইয়া উঠিয়াছে। যে কোন উল্লেখযোগ্য
আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্ঠা অপেকা এই মহাসমুদ্র সন্ধানে স্থান লাভের আশা অনেক বেশী।

বস্তুতারিক লাভের কথা ছাড়িয়া দিলেও, বৈজ্ঞানিকেরা আশা করেন খে, মহাসমুদ্রের তল-দেশের উপরকার পলির মধ্যে হয়তো একদিন পৃথিবীর জন্ম ও ইভিহাসের হত্তের সন্ধান লাভ করা সম্ভব হইবে।

যে গ্রাহের বুকে একদিন মানবজীবনের প্রথম আবির্ভাব ঘটিয়াছিল, যে গ্রাহে মান্নয় এতদিন বাস করিয়া আসিয়াছে এবং যে মাটিতে সে একদিন নিশ্চিতভাবে শেষ শ্যা রচনা করিবে, আজ মহাকাশ পরিভ্রমণের সকল সার্থক তার প্রান্তে সেই আপন গৃহ ও গ্রহকে জানিবার সম্ভাবনা, মহাসমুদ্র গবেষণার মধ্য দিয়া উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে।

#### সঙ্কর ভুটা

যে জমিতে আগে মাত্র এক মণ ফসল জন্মাতো, সেণানে এখন তিন মণ ফসল পাওয়া থেতে পারে। ভারতের বহু জারগার ক্ষমকদের হালে এই অভিজ্ঞতা লাভ হরেছে। বাছ্যোৎপাদন থে অসম্ভব রক্ষম বেড়েছে, তার মূল কারণ সঙ্কর ভূটার বীজ। ত্রিশ বছর আগেকার মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের মত সঙ্কর ভূটা ভারতেও ক্ষি-বিপ্লবের স্চনা করেছে।

যুক্তরাট্রে ভুটাই মুখ্য ততুলজাতীর থাজশভা সেধানে বছরে ১০ কোটি টন ভূটা উৎপাদিত হয়। মাহ্য ও পশুর থাজ হিলাবে বেমন, তেমনি আহ্বানিক লাঁচ শভ রক্ষের শিক্ষাত ব্যাপারেও এর ব্যবহার প্রচলিত হয়েছে। এর ভিতর রয়েছে
কয়, আসব, স্থাসার, আাসেটক ও লাকিটক
আাসিড, য়ুকোজ, কাগজ, রেয়ন, প্লাষ্টক, আঠা,
রং, ক্বরিষ রবার, চামড়া এবং জুতার পালিশ নির্মাণ
প্রভৃতি। আসব তৈরীর সময় ভূটাকে যে জলে
ভিজানো হয়, তা ব্যবহার করা হয় সেই জাতীয়
ছত্রাক জন্মাবার কাজে, যা পেনিসিলিন তৈরীতে
লাগে। আদিতে মধ্য আমেরিকাডেই নাকি
ভূটা উৎপন্ন হতো। কল্মাসের আমেরিকা
আবিদ্যারের পর সারা জগতে ভূটার বংশবিদ্যার
ঘটে। আর ভারতে চার-শ'বছর আনে ব্যক্ষ

এলাকার আহ্মানিক ১ কোটি ১০ লক্ষ একর জমিতে এগুলি জন্ম থাকে। কিন্তু প্রতি একরে গড়পড়তা উৎপাদনের পরিমাণ থুবই কম—এমন কি, দল মণেরও কম। যুক্তরাষ্ট্রে একর প্রতি গড়পড়তা যত ভুট্টা জন্মে, তার ভুলনায় ভারতে এর উৎপাদন হার এক-চছুর্গাংশ। কিন্তু এখন সঙ্কর বীজ ব্যবহার করে এবং বিভিন্ন অন্ধ রাজ্যে উন্নত ধরণের উৎপাদনরীতির ব্যবহারিক প্রয়োগ করে বছ ভারতীয় ক্ষমক আগের ভুলনায় বেলী শস্তা ঘরে ভুলতে সক্ষম হচ্ছে।

ভূটার উৎপাদন বৃদ্ধির জন্তে প্রয়োজন হয় প্রচ্ন সারের। আমেরিকার রেড ইণ্ডিয়ানর। অপর্যাপ্ত মাছের সার চেলে ভূটা জন্মাবার মাটি দরস করতো। সাধারণতঃ প্রতি একর জমিতে বড় আকারের এক হাজার মাছ দেওয়া হতো। যত-দিন না মাছগুলি পচে মাটির সঙ্গে মিশে সেত, ততদিন তারা তাদের কুকুরগুলিকে শেকল বেঁধে রাখতো। ভারতে চাধীরা জমিতে সার দিয়ে থাকে, আর হালে বেশী করে ব্যবহার করছে রাসায়নিক সার। ভূটা-চাধীরা বছকাল ধরে লক্ষ্য করে আসছে যে, উৎকৃষ্ট সার ব্যবহারে বেশী ফসল পাওয়া গেলেও তারও একটা সীমা আছে, অর্থাৎ সাবেকী শ্রেণীর ভূটা গাছে লাভজনকভাবে ফসল বাড়ানো বেতে পারে না।

ভাল চাষীরা বীজের জন্মে তাদের সর্বোৎকর্ম কসলের বীজসমেত শীমগুলি তুলে রাথতো।
উনিশ শতকের কয়েক দশক ধরে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ক্বকেরা বীজের জন্মে স্বচেরে বড় শীম্ ঘরে তুলতো। এই রক্ম বাছনিচারের ফলে বছ শস্তের ফলন খুবই বেড়ে যায়। কিন্তু ভূটার ব্যাপারে এই পদ্ধতি বছলাংশে বিফল হয়েছে।

বে কোন কেতের বিভিন্ন ভূটাগাছের মধ্যে স্থানীর সাধারণ ভূটার ভূলনার চার স্থা বেশী হয়।
ভাগত পর্থিক্য ঘটে থাকে। কোন গাছের হয়তো কিন্তু মার্কিন ভূটার চারা ভারতীর আবহাওরার
ভূটাবীক্ষের ভূতিটা কেশ বড়, কিন্তু মূল শিথিল এবং টিকে থাকতে পারে নি, ভারতের করেক রক্ষম
বিশি প্রতিরোধের ক্ষমতা কম। স্থার একটি উদ্ধিনরোধেও স্থেলি আজাত্ব হয়। স্ব্রের

গাছের মূল হরতো বেশা শক্ত আর রোগ প্রতিষেধের
ক্ষমতাও রয়েছে, কিছু ভূটা ফলনের পরিমাণ ক্ষ।
প্রথম চারার পরাগ দিয়ে যদি দিতীয়টির বীজমূল
নিষিক্ত করা হয়, তাহলে তাথেকে উৎপন্ন
বীজের গাছে প্রচুর ফলন হতে পারে এবং তার
গোড়াও হবে মজবৃত ও রোগ প্রতিষেধক। তাল
জাতের বীজ উৎপাদনের প্রথম ধাপ হিসাবে
বিভিন্ন গাছের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য বীজের মধ্যে
ধরে রাগতে হবে। সঙ্কর বীজ থেকে যে সব চারা
জন্মে, তাদের ফলনও হয় প্রচুর।

বিজ্ঞানীদের কয়েক দশকের গবেষণার ফলে
সক্ষর জাতীয় ভূটা বীজের উদ্ভব হয়েছে। খুব
অল্প সময়ের ভিতর মার্কিন চাষীরা এই জাতের
বীজকে পুরাপুরি কাজে লাগায়। তারা প্রমাণ
পার যে, খুব বেশী পরিমাণ সার প্রয়োগ করলে
সক্ষর ভূটার ফলন বেশ লাভজনক হয়। একজন
চাষী হইশত পাউও নাইটোজেন অথবা এক
হাজার পাউও অ্যামোনিয়াম সাল্লফেট প্রতি
একর জমিতে ব্যবহার করে বেশ হ-পয়সা লাভ
করতে পারে। সাধারণ শ্রেণীর ভূটার ষভটুক্
সার প্রয়োগ করা দরকার, সক্ষর ভূটার কেত্রে
ভার চেয়ে তের বেশী পরিমাণ সারের দয়কার
হয়

মার্কিন যুক্তরাট্রের আন্ধর্জাতিক উন্নরন নিশনের পূর্বগামী সংস্থা কারিসরি সহযোগিতা নিশনকে ১৯৫০ সালে পাঞ্জাব সরকার সঙ্কর ভূটা জন্মাবার কাজে সাহায্য করবার জন্মে অহরোধ করেছিলেন। তদহসারে করেক প্রকার মার্কিন সঙ্কর ভূটা উৎপাদনের পরীক্ষা-নিরীক্ষার কাজ পাঞ্জাব ও উত্তর প্রদেশের তরাইন্থিত সরকারী বামারে চালানো হয়। এদের করেকটির ফুলন স্থানীর সাধারণ ভূটার ভূলনার চার জন বেশী হয়। কিন্তু মার্কিন ভূটার চারা ভারতীর আবহাজ্বার টিকে থাকতে পারে নি, ভারতের করেক মুক্ম উদ্বিদ্যোগেও সেওলি আক্রান্ত হয়। সর্ক্রের

वं कथा, अ कुछा हां भी पित्र का हि था छ वरन गगा इस नि।

ইতিমধ্যে ভারত সরকার সঙ্কর জাতীয় ভুটা উৎপাদন ও গবেষণায় সাহায্য করবার জভে রককেলার ফাউত্তেশনকে অনুরোধ জানান। काष्ट्रियमन अप्तर्भ आर्थिक जूहे। जामनानी করে। ভারতে ভূট্টা উৎপাদন ও গবেষণার কাজ ভারতীয় কৃষি গবেষণা পরিষদের অধীন একটি 'जुष्ठो উৎপাদন ও গবেষণা প্রকল্পে' সংঘবদ্ধ করা হয়। এই ব্যবস্থাপনায় পাঁচ হাজার রকমের ভূটার জেড়ি মিলানো নিয়ে পরীক্ষা করা হয়। **এর ফলে ১৯৬১ সালে চাষীদের বিভরণের জ**ন্মে চার শ্রেণীর সঙ্কর ভুটার চারা নির্বাচিত করা হয়। এগুলি ভারতীয় আবহাওয়ার পকে বিশেষ উপযোগী। যুক্তরাষ্ট্রের আন্তর্জাতিক উন্নয়ন সংস্থা ১৯৬১ সাল থেকে সর্বভারতীয় সঙ্কর ভুট্টা প্রদর্শনীর कर्मफ्ठी क्रभाव्रत्न महाव्रक हरवरहा এই अपर्ननी থেকে চাষীরা বুঝতে পেরেছেন, যে রীতির স্থারিশ করা হয়েছে, সেই রীতিতে সঙ্কর ভূটার वौक बावशांत्र कत्रां क्लान्त्र পतिभाग প्रमूत বাড়তে পারে।

সঙ্কর ভূটার বীজ প্রবর্তনে একটা নতুন সমস্থা দেখা দিয়েছে। সমস্থার কারণ, চাষী তার নিজের কেতের বীজ ব্যবহার করলে ফলন খুব কমে যায়। কাজেই তাকে প্রতি মরহমে নতুন সঙ্কর বীজ আমদানী করতে হয়। স্বতরাং ঘোগ্য লোকের তদারকিতে পরিচালিত খামারে উৎপন্ন সঙ্কর ভূটার বীজ আনাবার ব্যবস্থা করা দরকার।

সঙ্গর ভূটার বীজ উৎপাদনের জ্ঞে ভারত সরকার একটি স্থাশন্তাল দীড কর্পোরেশন স্থাপন করেছেন। দেশের কয়েকট এলাকার প্রগতিকামী
চাষীদের এসব বীজ সরবরাহ করা হয়ে থাকে।
তারা বিশেষজ্ঞের তত্ত্বাবধানে বীজ উৎপাদন করে।
ঐ বীজ শীলমোহরমুক্ত থলেতে বিক্রম করা হয়।
ভারতীয় ক্রমি গবেষণা পরিষদের দেওয়া বিশুদ্ধতা
ও গুণ সম্পাকত সাটিফিকেট এসব থলেতে জাঁটা
থাকে।

সন্ধর ভূট্টা ব্যবহার করে সর্বোৎকৃষ্ট ফল পাবার জন্মে চায়ীরা সার প্রয়োগ, জল নিকাশ, আগাছা বিনাশ ও অনিষ্টকর পোকা নিয়ন্ত্রণ, সেচ ও যথোপযুক্ত দূরত্বে বীজ বপনের প্রতি বিশেষ নজর রাখে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও পাশ্চান্ত্যের বহু দেশের থামারে যে সব উৎপাদন রীতি অবলম্বন করা হয়, তাদের মধ্যে অনেকগুলি ভারতের মার্টিতে ফলপ্রস্থ হয়েছে।

সক্ষর ভূটার ফসল তোলবার পর সেই কেতেই
গম বৃনলে থ্ব ভাল ফসল হতে দেখা গেছে।
কারণ ভূটার কেতের জমিতে যে সার অবশিষ্ট
থেকে যায়, সেই সার গমের চারার পৃষ্টি সাধন
করে। যেখানে গমের চায়ে যথেষ্ঠ সার
প্রয়োগ করা হয়, সেখানে ভূটার সক্ষে এই
পর্যায়ক্রমিক চায়ের রীতি অনুসরণ করলে
বাধিকু প্রতি একর জমিতে ফলন খ্বই কেশী
হয়ে থাকে।

সঙ্কর ভূট্টাব চাষ করে ভারতীর চাষী সক্ষণের মুখ দেখছে, জাতীর খান্ত উৎপাদন বাড়াবার একটি পস্থাও এই শ্রেণীর ভূট্টার চাষের ভিতরে পাওয়া যাবে। তাছাড়া ভূট্টা এবং ভূট্টাজাত বছ জিনিষ বছ শ্রমশিক্ষের ভিত্তি গড়ে ভূলভে

# হাইপলিমার

#### ।কিংশুক বন্দ্যোপাধ্যায়

মানে বহু এবং 'মার' শব্দ তিনটির সমন্বয়ে গঠিত। বিভাগটি হয়—হাইপলিমার 'মার' শক্টি গ্রীক, যার মানে অংশ। এই শক্টির ব্যাপ্যা হচ্ছে—মূল এককটিই বারবার একটি কাঠামোয় এসেছে এবং এই এককটিই শেষ পর্যন্ত হাইপলিমারে পরিণত হয়েছে। এই মূল এককটিই হচ্ছে 'মার'। হাইপলিমার নামেই প্রতীয়মান যে, ইহার আগবিক ওজন খুবই বড়--- ১০<sup>৪</sup> থেকে ১০<sup>৬</sup>। ২০,০০০ হাজারের নীচের বস্তগুলিকে সাধারণতঃ श्रेमिनात ना वर्ण भनिमात्र वना इस ।

পুরাতন শ্রেণীবিভাগ অমুসারে হাইপলিমারকে সাধারণতঃ তিন ভাগে ভাগ কর। যায়- (১) ক্যাচার্যাল বা প্রকৃতিজাত; রোজিন, সেলাক, কোপাল প্রভৃতি।

- इंगापि।
- . ১৯২০ সালে উল্লিখিত শ্রেণীবিভাগের বদলে নিম্নলিখিত শ্রেণীবিভাগ গ্রহণ করা হয়—(১) তৈরী, যা আংশিক রদায়ন ও সম্পূর্ণ রদায়নের পদার্থে পরিণত হয় এবং পরে আর গলানো অনেকেই লক্ষ্য করে থাকবেন যে—পলিথিন, পুলি-যেমন—বেকেলাইট।
- (२) शार्मिश्राष्ट्रिया—या উखारभन्न मरक मरक भनार्थ भन्निभक्त इस ; यमन-भनिथिन।

হাইপলিমার শন্ট 'হাই' অর্থাৎ বৃহৎ, 'পলি' সম্পূর্ণরূপে পরিহার করা হয়েছে সেই শ্রেণী-

(১) রাবার, (২) প্লাণ্টিকা, (৩) ফাইবার, (৪) বায়োপলিমার—প্রোটন, এনজাইম।

সব রাবার সাধারণতঃ হাইড্রোকার্বন অর্থাৎ কার্বন ও হাইড্রোজেনের যৌগ। অবশ্য ব্যতিক্রম হচ্ছে—নিওপ্রিন। রাবার হচ্ছে সম্পূর্ণভাবে অনিয়তাকার অর্থাৎ অণুগুলি কোন রক্ম অনুশাসন না মেনেই সজ্জিত থাকে। প্লাষ্টিকৃদ সাধারণতঃ হাইড্রোকার্বন থেকে প্রস্তুত হয়, তবে এর ব্যতিক্রম হচ্ছে পলিথিন। প্লাষ্টিক্সে 'পোলার' গ্রুপ অহ-প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে কিছুটা শাসন মেনেই যেন অণুগুলিকে সাজানো হয়েছে, অর্থাৎ কিছুটা নিয়তা-কার এসেছে। ফাইবার হচ্ছে খুবই নিয়তাকার (২) সেমিসিছেটিক বা অর্থ রসায়নিক— এবং এতে প্রচুর পরিমাণে 'পোলার' গ্রুপ প্রবেশ সেলুলোজ নাইটেট, ডিসকোজ প্রভৃতি। করেছে, যার শাসনে অণুগুলিকে একটি নিদিষ্ট (৩) সিছেটক বা রাসায়নিক—পলিথিলিন, শাসনে সাজানো হয়েছে। আলোচ্য প্রবন্ধে বেকেলাইট, নাইলন, টেরিলিন বা ডেক্রন প্লাষ্টিক্স ও ফাইবার সম্বন্ধে কেবলমাত্র কয়েকটি উল্লেখযোগ্য বিষয়েই আলোচনা করবো।

প্লাশ্টিকা সাধারণতঃ জৈব পদার্থ থেকে থার্মোসেটিং অর্থাৎ যা উত্তাপের সঙ্গে সঙ্গে কঠিন দারা প্রস্তুত। একটি সাধারণ জিনিষ হয়তো যায় না। অবশ্র অত্যধিক উত্তাপে তা বিনষ্ট হয়; ভিনাইল ক্লোরাইড ইত্যাদি উত্তাপ প্রয়োগে একটি নিদিষ্ট উষ্ণতায় গলে যায় এবং ঠাণ্ডা করবার मक्त मक्त कठिन इस्त यात्र धदर धहे पृहे তরল আকার ধারণ করে এবং ঠাণ্ডা করলে কঠিন অবস্থার পরিবর্তন বছবার ঘটতে পারে। আর একটি জিনিষও লক্ষ্য করে থাকবেন যে, বেকে-नदीयूनिक त्थापीविष्ठीभिष्ट व्यवश्रहे नन्भून व्यवः नाइतिक खेखान निरम किहुहे इत्र मा। व्यवह प्रतिहे পূর্বের গুলিতে যে সব খুঁৎ ছিল, সেগুলিকে প্লাক্তিয়া। এর কারণ অন্তসন্ধান করতে গোল অণুর গঠনকে একট্ট ভাল করে পর্যবেক্ষণ করতে একটি কারখানা আছে—উৎপাদন প্রতিদিনে ১০ হবে। সমস্ত বস্তুতে তিন রকমের সংযোগ থাকতে পারে—(১) প্রাথমিক যোজ্যতা—৫০-২০০ কিলো-ক্যালোরিজ/মোল।

(২) সেকেগ্রারী বা অপ্রাথমিক যোজ্যতা--২-৩ কিলোক্যাল/মোল, (৩) হাইড্রোজেন যোজ্যতা -- १-१ किट्ला क्रांन/योन। •

যে গঠনে দিতীয় প্রকারের যোজ্যতা থাকে **শেগুলি অল্ল উত্তাপের ফলে ডেঙ্গে** যায়, যার ফলে পলিখিন গলে যায়। কিন্তু বেকেলাইট হচ্ছে প্রাথমিক যোজ্যতায় গঠিত, সেগুলি উত্তাপ প্রয়োগে সহজে গলানো যায় না। অবশ্য পলিথিন ইত্যাদিতে প্রাথমিক যোজ্যতা নিশ্চয়ই আছে, কারণ এ ব্যভিরেকে বস্তুর গঠন সম্ভব নয়।

পলিপিনের ব্যাগ আজকাল বাজারে খুবই প্রচলিত হয়েছে। ইথিলিন  $(CH) = CH_2$ ) বছকাল ধরেই বিজ্ঞান-জগতে পরিচিত ছিল, কিন্তু ১৯৩% সালে এই ইথিলিন থেকে পলিমার করা সম্ভব হয়েছে। পুরনো পদ্ধতি অনুসারে নিম্নলিখিত উপাল্পে পলিথিন ভৈরী করে, যার নাম উচ্চ চাপবিশিষ্ট এবং नघू घनष्विनिष्ठे পলিথিন—ঢাপ ১০০০-১২০০ Atm., তাপ ১০০°-৩০০°পে., অমৃ-ঘটক—অক্সিজেন। এই পলিথিনের আণিধিক মান হড়ে। যতই Branching বেড়ে যাচ্ছে, ওজন ২০,০০০-২৫,০০০ ঘনত্ব ০ ৯১-০ ৯২। ১৯৬০ পর্যন্ত সমগ্র বিশ্বে I. C. I-এর একাধিপত্য ছিল। ভারতবর্ষের পশ্চিমবঙ্গের রিষড়াতে I. C. I-এর

টন। কিন্তু ১৯৬১ সালে প্রোফেসর জিগলার (১০৬৩ সালে নোবেল পুরস্বারপ্রপাপ্ত ) একটি নতুন পদ্ধতি আবিষ্কার করেন। এর নাম নিম্নচাপ ও ঘনস্বিশিষ্ট পলিথিন। তিনি সাধারণ চাপে এবং ৬০°-৭০° সে. উঞ্চাষ ট্রাইইথিলিন আগলুমিনিয়াম অম্ঘটকের সাহাযো যে পলিমার তৈরী করেন, ভার ঘনত্ব হলো ০ ১৩-০ ১৫। পুর্বোল্লিখিত ত্টি পলিমারই সম্পূর্ণরূপে নিয়তাকার নয়। ভারা-জोभिरथन CH2N2 (थरक रा भनिभिशिनिन পাওয়া যায়  $(-CH_2-)n$  তার গলনাম হলো ১৩৫ পে. এবং এর নিয়ত।কারতা ৯৫%। নিমে এই তন প্রকারের পলিমারের উদাহরণ দেওয়া হলো—

I. C. I Zeigler Polymethylene.

- (১) ঘনত্ব ১১-0.৯২ ৯৩-•.৯¢
- (2) 对两科客 >> o >> i C河、 > 2 b ° >000
- (৩) নিয়তাকারতা ৬৪% ৮৭% 24%
- (8) CH<sub>8</sub> gr/1000 Carbon atom

(branching) vo v

উপরিউজ স্থীকা থেকে 'জিগলারের পলিথিন' মে I. C. I পলিথিনের চেম্নে ভাল, তাই প্রতীয়-তত্ই গলনাক কমে যাচ্ছে এবং নিয়তাকারতা ও ঘনত্ত হ্রাস পাছে। পলিখিনের আকার হচ্ছে निम्रज्ञ প----

मिलिबिन एक क्विना खार का है निन "बाबराज काम तकम काम वाहन करत्र ना वादर वारक जात भाषता "यात्र, मिक्का वे भागर्यत्र क्याँहर देशिए। किक इसस्टाल के विनाद वायरात करा यात्रा

পলিভিনাইল ক্লোরাইড, যার ছোট্ট নাম P. V. ছাড়া আর কোন কিছুভেই দ্রবীভূত করা C হয়তো অনেকে শোনেন নি, কি**ন্ধ দেখেছে**ন योत्र मा। श्रामिनिक १२ घना कामत किछत नकाम । नीम ও नद्भ त्राख्त्र य है मिन्दिक Cresi i and a sin P. V. C & so win P. V. A-এর (Polyvinyl acetate) কোপলিমার। P. V. C-এর অস্থবিধা হচ্ছে—উত্তাপের
সঙ্গে সঙ্গে এগুলি নষ্ট হয়ে যায়। যেমন—কিছুদিন
আগে ঘড়ির বেণ্ট হিসাবে যথন ব্যবহৃত হচ্ছিল,
তথন হাতে ঘা হয়ে যেত কিছুদিন ব্যবহারের পর।
কারণ—

এই উদ্ভূত হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিডের বিক্রিয়ার ফলে হাতে ঘা হচ্ছিল। কিছুদিন পূর্বে আমেরিকা P. V. C. ও P. V. A-এর কো-পলিমার আবিষার করে, যার ফলে লং-গ্লেমিং রেকর্ড তৈরী সম্ভব হয়। ভারতবর্ষের সেলাক থেকে আগে রেকর্ড তৈরী হতো এখন ঐ কো-পলিমারের দারাই স্বরেকর্ড তৈরী হচ্ছে—অবস্থা তাতে ভারতের লোক-সানই হয়েছে। প্লাফিকের কথা শেষ করবার আগে আর একটির নাম করবো, যা এরোপ্লেনের সামনের কাচ এবং গাড়ীর কাচ হিসাবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। জিনিষট হচ্ছে—পলিমিথাইল. মিথাক্রাইলেট—ছোট করে বলা হয় P. M. M. A.

এবার ফাইবার সম্বন্ধে কিছু বলবো—ভাবশ্র যে সব ফাইবার সর্বাধুনিক।

नारेनातत नाथ मकरनरे कारनन এवः (मरश्रहनछ।

নাইলনকে প্রাস্টিক্স ও ফাইবার—উভরই বলা যেতে পারে, কিন্তু ফাইবার হিসাবে ব্যবহারই বেশী। যে সব নাইলন বাজারে দেখা যায়, তার রাসার্যদিক নাম ৬-৬ নাইলন। এটি তৈরী হয় হেল্পামিখিলিন ডাইজ্যামিন ও অ্যাডিপিক অ্যাসিড থেকে।

$$NH_{3}-(CH_{2})_{6}-NH_{3}+HOOC.(CH_{3})_{4}$$
 $COOH-\rightarrow-NH(CH_{3})_{6}-NH.CO.$ 
 $(CH_{3})_{4}-CO-$ 

নাইলন মনোযার হৃটিতেই ৬টি কার্বন আছে
বলে ৬-৬ নাইলন বলা হর। আর একটি হচ্ছে
ইলান্টিক নাইলন—এই নাইলনের মোজা ইত্যাদি
যে কেউ ব্যবহার করতে পারে—ছোট থেকে বড়
পর্যন্ত সকলেই। এটি হচ্ছে ৬-১০ নাইলন।
এক্ষেত্রে Adipic acid-কে সরিয়ে Sebasic acid
ব্যবহার করা হয়েছে।

এখন বাজারে নাইলনকেও যা ছাড়িয়ে যাচ্ছে,
তার নাম হচ্ছে টেরিলিন বা ডেক্রন। বাজারে
ছ'রকমের কাপড় পাওয়া যার—ডেক্রন আর
টেরিলিন। অনেকেই মনে করেন যে, এই ছটি ভিন্ন
জিনিষ। জিনিষ ছটি নিশ্চয়ই ভিন্ন, যা দেখে ও
ভার্মে করে অনুভূত হয়, কিন্তু মজার কথা এই যে,
জিনিষ ছটি কিন্তু একই। রাসায়নিক ভাবে ছটি
জিনিষ একই পদার্থ—শলিএসটার।

ইথিলিন গ্লাইকল ও টেরিখ্যালিক আাসিড
থেকে এটি ভৈরী। I. C. I-এর দালা প্রস্তুত
জিনিষের নাম টেরিলিন এবং আমেরিকার প্রস্তুত
কাইবারের নাম ডেজেন, আবার জার্মেনীর জৈরী
জিনিষের নাম হোসটাকান। এগুলিকে বলা হয়
ভিত্তি নাম। টেরিলিন বা ডেজেন কোন্টাই আমাদের

भारत, या त्रामात्रनिक भगार्थित बाता स्वेडीकृठ रुत्र ना, किंख कल अवीकृठ रहा। ১৯৬১ সালে জাপানীরা এই স্থশর কাইবার তৈরী করে। পলিভিনাইল অ্যালকোহলকে ফরম্যালডিহাইড-এর ভিতর দিয়ে চালনা করবার পর যে ফাইবার তৈরী করে, ত। সতাই অপুর্ব এবং রাসায়নিক পদার্থ বা কোন किছू তেই विनष्ठ रह मा।

यानाथारन अप्रित अरम्भ (मध्या इत्र. यात আঘাত লাগলেও কাচ টুকরা টুকরা হয়ে পড়ে যায় না। বহুপূর্বে সেলুলোজ নাইট্রেট ব্যবহার করা হতো, কিন্তু সেটি কিছুদিনের মধ্যে ধারাপ হয়ে যেত, যেমন অনেক পুরনো গাড়ীতে লাল্চে वा এक है इन्दि धर्मा कांच दिन एक पाउन योत्र। আসলে ঐগুলির কিন্তু কোন রং ছিল না। এরপরে

পলিভিনাইল ফরম্যাল এখন জাপানে প্রচুর পরিমাণে তৈরী হচ্ছে এবং ক্রমশঃই এর চাহিদা বৃদ্ধি পাচ্ছে। আমাদের দেশে অবশ্য বিশেষ আমদানী এখনও হয় নি--কিছু দিনের মধ্যে নিশ্চয়ই হবে। করবো। এই ফাইবারটি এখনও থুব বেশী প্রচলিত এই জাবে Butyral dehyde-এর মধ্যে প্রবেশ করিয়ে যে একটি পদার্থের সৃষ্টি হয়েছে, তা বহুদিনের কিছু হবে না এবং ৩২৫° সে: এর নীচে কিছুই হবে সাধনার সার্থকতা লাভ করেছে; যেমন--Polyvinyl না, অথচ এটি থার্মোপ্লাসটিক। এর নাম টেক্সন butyral; পলিভিনাইল আাসিটেট থেকে একে রাসায়নিক ফরম্লা হচ্ছে (CF2--CF2)n. ৈতরী করা সম্ভব হয়েছে।

সেলুলোজ আাসিটেট ব্যবহার করা হতো, কিছ তাতেও সাদা সাদা দাগ দেখা যেত।

স্বশেষে আর একটি ফাইবারের কথা বলে শেষ रुष् नि। এটিতে चाक्षनं माग्राय ना-न्यामिए

বিংশ শতাকীতে হাইপলিমার শক্টি একটি বিশিষ্ট

$$\eta.CH_{\overline{z}}CH \longrightarrow (-CH_2-CH_2-CH_3)^{H_2O}$$
 $0.CO.CH_3$ 
 $0.CO.CH_3$ 
 $0.CO.CH_3$ 
 $0.CO.CH_3$ 
 $0.CO.CH_3$ 
 $0.CO.CH_3$ 
 $0.CO.CH_3$ 

পলিজিনাইল বুটিরাল এখন পৃথিবীর সর্বতা ভূটি কাচের স্থান অধিকার করে বসেছে, অবশুই Safety glass टिक्रीत जान्य वावहात कता हत्क जात निष्कृत था। সংযাদ প্রকাশ—ইংল্যাথে

একটি প্লাস্টিকের মোটর গাড়ী তৈরী হয়েছে। প্রসারিত হবে, তা অমুমান করা সহজ নয়। পৃথিবীর আমেরিকার প্রাস্টিকের বাড়ী হচ্ছে। এই হাই- বিভিন্ন স্থানে অসংখ্য বৈজ্ঞানিকের গবেষণার ধীরে পলিমার ক্রমশঃ এমন অসাধ্য সাধন করছে, যা ধীরে হাইপলিমার রূপ নিয়েছে প্রকাণ্ড মহীরুহে। শতাকীর শেষ ভাগে ও পরে এর উন্নতি যে কতদুর

মামুষ কোন দিন ভাবতেও পারে নি। বিংশ যতই দিন যাবে, ততই নছুনের সন্ধান পাওয়া योदि ।

## বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ

#### নিজস্ব ভবনের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন অমুষ্ঠান

গোয়াবাগান অঞ্চলের ২০ নম্বর সি. আই. টি. করেন। **গ্লটে বহু সুধীক্ষনের উপস্থিতিতে এবং মাঙ্গলিক পরিষদের কর্মসচিব পরিমলকান্তি ঘোষ তাঁর** অনুষ্ঠানাদির মধ্যে পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র প্রারম্ভিক ভাষণে বলেন—দীর্ঘ ষোল বছর যাবৎ

পয়লা জামুয়ারীর শুভ প্রভাতে কলিকাভার অধ্যাপক সভোক্রনাথ বস্থ অনুষ্ঠানে পৌরোহিত্য



পশ্চিমবঞ্চের মুখ্যমন্ত্রী প্রীপ্রফুল্লচন্ত্র দেন বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ ভবনের ভিত্তি-প্রস্তার স্থাপন করছেন।

वकीत्र विकान भतिष्ठत्व निक्ष छ्वानद्र भतिष्ठ नाना अञ्चल व्यवस्त्र मध्या (मर्गात . इन्द्रिश्चार योगन करतन। भतियमित भछाभक्ति मानत्म विकारने छापवारा ७ छवाणि भतिरवणस्मन

যথাসাধ্য চেষ্টা করে এসেছে। পরিষদ এয়াবৎ প্রতিষ্ঠা করাই পরিসদের লক্ষ্য। পরিষদের এই কাল বাংলা ভাষায় "জ্ঞান ও বিজ্ঞান" মাসিক গৃহ নিমিত হলেও প্রয়োজনামূরণ অর্থের সংস্থান পতिका এবং विश्वित्र विश्वान विशयक वह भूखक- केन्नर्क भागरण विश्वान विश्वान विश्वान विश्वान श्रिकाणित्र

পুস্তিকা প্রকাশ করে জনশিকার প্রদার সাধনের একটি গ্রন্থার স্থাপনের পরিকল্প। রয়েছে।



পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বস্তু বিজ্ঞান পরিষদের গৃহের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন অমুষ্ঠানে ভাষণ দিভেছেন। ফটো—মুপালকুমার দাশগুর

পরিষদের সীমিত অবস্থার মধ্যে বিজ্ঞান বিষয়ক প্রদর্শনী স্থাপনের পরিকল্পনার প্রধানত: স্থানাভাবের शुक्क ७ भजिकांत अकि माधांत्रण भार्ताणांत कासही अवायर इस्टाक्क कता मुक्क इस वि ।

দায়িত্ব যথাসাধ্য পালন করে আসছে। বর্তমানে পরিবদের বিজ্ঞান সংগ্রহশালা ও একটি স্থায়ী-বিজ্ঞান

পরিষদের এই শুবন নির্মিত হলে বিজ্ঞান বিষয়ক প্রসারের জন্মে নিজম গৃহ নির্মাণের পরিকল্পনা পরিষদকে এই ভূমিথও হস্তান্তর এবং জনসাধারণের অর্থসাহাযো পরিষদের নিজস্ব ভবনের আজ ভিত্তিপ্রপ্রে স্থাপিত হছে। আমাদের জাতীয় সরকারের শুভেছা ও সহ-যোগিত। পরিষদের জনশিক্ষানূলক সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টা এখন অধিকতর ব্যাপক ও স্থদংবদ্ধভাবে পরিচালিত করা সম্ভব হবে, যাতে দেশের জনগণের মধ্যে বিজ্ঞানের দৃষ্টিভঞ্চী ও ভাবধার। যথোচিতভাবে প্রসার লাভ করে।

অফুষ্ঠানের সভাপতি অধ্যাপক সভ্যেনাথ বস্থ তাঁর সংক্ষিপ্ত ভাষণে পরিষদের গৃহ নির্মাণে পরলোকগত ডাঃ বিধানচক্র রাথের অকুণ্ঠ সাহায্য पात्नित्र कथा উष्टाथ कर्त्रन এवः জनमाभात्र (पत কাছ থেকে যে অর্থ সাইযো পাওয়া গেছে, ভার জন্মে কৃতজ্ঞ জাপন করেন। তিনি জানান, ডাঃ রায় সরকারী সাহায্য হিসাবে পঞ্চাশ राजात ठोका धर्मान करत्रन धरः जनमाधात्रापतः কাছ থেকে এ-পর্যস্ত প্রায় পঁচিশ হাজার টাকা

সংগৃহীত হয়েছে। এই প্রসঙ্গে তিনি উল্লেখ একটি স্থসম্পূর্ণ প্রদর্শনী গড়ে তুলতে পারবো করেন, কলিকাতা ইমপ্রান্তথেক ট্রাষ্টের কর্তৃপক্ষ বলে আশা করি। পরিষদের এই সব কর্ম- যথেষ্ট হ্রযোগ-স্থবিধা সহ অপেক্ষাক্বস্ত কম মুল্যে করেছেন। আমরা করেছিলাম। প্রধানতঃ সরকারী সাহায্য পরিশেষে অধ্যাপক বস্ত্র পরিষদের পরিকল্পনা क्षिपार्व जनमार्थाकर्वक সহযোগিতা কামনা করেন।

> মুখ্যমন্ত্রী শ্রীদেন ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনের পুর্বে ভার ভাষণে বলেন, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিযদের ভিত্তিপ্রস্তাপনের এই দিনটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, কারণ আজ পরিষদের প্রতিষ্ঠাতা সভাপতি ও বিশিষ্ট বিজ্ঞানী জাতীয় অধ্যাপক শ্রীসত্যেশ্রনাথ বস্থর সপ্ততি ভ্রম বর্ষ পুতির দিন। বাংলা ভাষায় জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান প্রচারে অধ্যাপক বস্থ এবং পরিষদের প্রচেষ্টা বিশেষভাবে শ্বরণীয়। এই প্রথাদে সরকারী সহযৌগিতা সম্বন্ধ আখাস দিতে পারি।

> অমুষ্ঠানের প্রারম্ভে ও সমাপ্তিতে সঙ্গীত পরিবেশন করেন সর্বজ্ঞীআলপনা রায় ও দিলীপ রায় এবং ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন কালে বেদ পাঠ করেন পণ্ডিত বিধৃভূষণ ভট্টাচার্য এবং বালিকারা মাঞ্চলিক অমুষ্ঠানগুলিতে অংশগ্ৰহণ করে।

#### বিজ্ঞান-সংবাদ

#### তিল লেন্সের ক্যামেরা

প্রত্যেকটি ফটোগ্রাফারের স্বপ্ন হলো একটি
সর্বার্থসাধক লেন্সযুক্ত ক্যামেরা পাওয়া। যে
বিষয়টির ছবি তুলতে হবে, সেটার অবস্থান
মাঝে মাঝে এত জত বদ্লে যায় যে, ফটোগ্রাফার তার ক্যামেরায় সাধারণ লেন্সের স্থানে
"ওয়াইড অ্যাম্পল লেন্স" (অনেক্যানি জায়গা
জুড়ে ছবি তোলবার লেন্স), টেলিফটো লেন্স
(দ্রের দৃষ্ঠ ভোলবার লেন্স) বসিমে নেবার
সময় পান না।

ফটোগ্রাফারদের—বিশেষতঃ সংবাদ পত্রের ফটোগ্রাফারদের এই সমস্থা সমাধান করবার জত্যে ইর্কংস্ক-এর দৃষ্টিসহায়ক যন্ত্রপাতির ইঞ্জিনিয়ার, ও উদ্ভাবক ইয়েৎগেনি বোগদানফ একই কামেরায় তিন রক্ষের বিভিন্ন লেচাযুক্ত একটি ক্যামেরা তৈরী করেছেন। "গিয়ার" সহযোগে এই ক্যামেরার স্বাভাবিক, ওয়াইউ আদিল্ ও টেলিফটো—এই তিন রক্ষের লেচ্সের যে কোনটিকে মুহুর্তের মধ্যে বিষয়্বস্তুর উপর প্রয়োজন মত ফোকাস করা যায়। যে কোন একটি লেন্স দেরে ফোকাস করবার সময় অপর ছটি লেন্সও মুগপৎ ফোকাস হয়ে যায়।

ক্যামেরাটির ভিতরে তিনটি আয়নাযুক্ত
এক বিশেষ ব্যবস্থা আছে—যে আয়নাগুলি
আলোর পথকে বিক্ষিপ্ত করে দেয়। একটি
ছোট্ট হাতল ঘুরিয়ে ওই আয়নাগুলিকে সক্রিয়
বা নিজিয় করা হয়। তিনটি যখন এক সঙ্গে
সক্রিয় থাকে, তখন সাধারণ লেলটি দিয়ে ছবি
ভোলা হয়। প্রথম আয়নাটিকে নিজিয় করে
দিলে গুয়াইও আয়েল লেলটি দিয়ে ছবি ভোলা
যায়। আরু বিজীয় আয়নাটকে নিজিয় করে

দিলে টেলিফটো লেকটি সক্রিয় হয়ে ওঠে। এই ব্যবস্থা অমুসারে এক লেকা থেকে অপন্ন লেকাকে কাজে লাগাতে সময় লাগে এক সেকেণ্ডের ভগ্নাংশ মাত্র।

#### পৃথিবীর তাপমাত্র৷

নিখিল পোভিয়েট বিজ্ঞান পরিসদের ভূ-পদার্থাবতা ইনস্টিটিউটের একদল গবেষক কাজাক-ভানের নানা কায়গায় পরীক্ষা চালিয়ে বিভিন্ন গভীরতায় পৃথিবীর তাপাক নিখুঁতভাবে হিসেব করেছেন। এর জন্মে তাঁরা বিশেষ ভাবে নিমিত ইলেকট্রিলাল থার্মামিটার वावश्रंत करत्र छन्। ज्-रागानक इरमा जारभन একটি প্রাকৃতিক সঞ্গ-ভাণ্ডার, যার এখন অভ্যন্তর ভাগ থেকে নিরবচ্ছিয়ভাবে বহির্ভাগে তাপ প্রবাহিত হয়ে আসছে। সোভিয়েট বিজ্ঞানীরা হিসেব করে দেখিয়েছেন যে, এই তাপ-প্রবাহের হার হলো প্রতি সেকেতে পৃথিবীর বহিঃপ্রষ্ঠের প্রতি ১০০ বর্গমিটারে ১ ক্যালোরি। এই আবিষ্কারের একটা গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োগমূলক দিক আছে। অদূর ভবিষাতে মাহ্র এই **অফুরম্ভ** তাপের উৎসকে নিজের কাজে শাগাবে। পোভিয়েট বিজ্ঞানীদের অন্তসন্ধানের ফলে আরও প্রমাণিত হয়েছে যে, পৃথিবীর ভাপ-ক্ষেত্র ( থার্মাল ফিল্ড ), ভূকস্পন-ক্ষেত্র ( সিস্মিক ফিল্ড ) ও মহাক্ষীয় কেত্রের (গ্র্যাভিটেশস্থাল শিশ্ত) भरधा পারস্পরিক ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে।

#### ফুস্ফুসে অস্ত্রোপচার

নিখিল সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান জ্যাকা-ভেমির সদক্ষ ও লেনিন পুরস্কার প্রাপ্ত শল্য-চিকিৎসক ভাঃ লিও বোজন "সোভেৎসাইয়া

মেডিসিন" ( সোভিয়েট চিকিৎসাবিদ্যা ) পত্রিকার ডিসেম্বর (১৯৬৩) সংখ্যার লিখেছেন:

ক্ষেত্রে রোগীর ফুদ্ফুদে ছিদ্র ও কুরে যাওয়া গর্ড (কেভার্ন ও কেসিরেশন) স্পষ্টি হয়, সে সব কেন্দ্রে স্টেপ্টোমাইদিন, গাইভাসিড, প্যার্থান আামিনোস্থালিসিলিক আাসিড প্রভৃতি অত্যন্ত কাৰ্যকরী বা ক্টিরিয়া-ধ্বংসী ওয়ুধে কোন কাজ হয় না। তাই এসব কেত্রে শলা-চিকিৎসা প্রয়োগ সম্পর্কে সোভিয়েট ডাক্তারেরা বেশ কিছুকাল भरत गरवर्गा छोलोरक्वन जनः উल्लिश्राम्भा कल-লাভ করেছেন।

মক্ষোর উচ্চতর চিকিৎসাবিতার কেন্দ্রীয় ইন-ফুস্ফুস—শলা-চিকিৎসা বিভাগের **ষ্টিটি**উটের গবেষণাগারে যক্ষারোগে আকাস্ত ছিদ্রযুক্ত ফুদ্-ফুসের তন্তু ও প্লুরার অংশ কেটে বাদ দিয়ে থুব ভাল ফল পাওয়া গেছে এবং রোগীকে বাঁচিয়ে তোলা সম্ভব হ্য়েছে।

বর্তমানে ক্লোমশাখা বা ভ্রন্ধাসগুলির রোগাক্রান্ত অংশবিশেষ কেটে বাদ দিয়ে সেটা আবার নতুন করে জুড়ে দেবার পদ্ধতি সম্পর্কে প্রয়োগমূলক গবেষণা চলছে। জাপান, পশ্চিম জার্মেনী, বুলগেরিয়া ও হাজেরিতেও অহ্নরপ গবেষণা **डोबारना इएछ।** 

ফুদ্দুদের শলাচিকিৎসার জত উন্নতির ফলে অদূর ভবিষ্যতেই যক্ষারোগের খুব গুরুতর আক্রমণ থেকে রোগীদের সম্পূর্ণ সারিয়ে তোলা সম্ভব হবে বলে সোভিয়েট ডাক্তারেরা মনে कर्त्रन ।

#### পৃথিবীর ভূ চৌম্বক ক্ষেত্রের পরিবর্তন

বর্তমানে কম্পাদের কাটা সব সময়েই থাকে एँखन्न फिट्क मून करता जा फिराइट फिक निर्वन्न कदा रूर्त्र थां कि के अबन अक जबह किंग, यथन और कैंछि। भव मगरबर शांकरका पिक्न

দিকে মুখ করে। তবে সে পনেরো লক্ষ বছর णारंगकात कथा। विकानीरनत धातना, এই সময়ে যক্ষারোগের যে সব ওরুতর আক্রমণের পৃথিধীর চৌম্বক ক্ষেত্রের পরিবর্জনের জন্তেই তা ঘটেছিল। তার পরে অবশ্য পৃথিবী আবার স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসে।

> মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের জিওলোজিক্যাল সার্ভে বিভাগের ডাঃ অ্যালেন কক্স, ডাঃ রিচার্ড আর ডুয়েল, ডাঃ বেশ্ট ড্যালরিম্পল ক্যালি-ফোনিয়া বিশ্ববিক্যালয়ে ভূ-পদার্থ বিজ্ঞান সংক্রাপ্ত আন্তর্জাতিক অধিবেশনে এই অভিমত জ্ঞাপন ক্রেছেন।

> তাঁরা বলেছেন, আগ্নেয় পর্বত থেকে নির্গত লাভা-পরে যা পাহাড়ে পরিণত হয়েছে, সেই লাভাভোতের গতি থেকেই এই সিদ্ধান্তের অহুকুলে নির্দেশ পাওয়া ধায়। এই বিষয়ে ইটালীর এটনায় এবং হাওয়াইতে পর্যালোচনার क्टल (य नकल निकां छ गृशी छ इरम्र इ. (म সবের সব্দে অভাভা সকল মহাদেশ, থেকে প্রাপ্ত সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ মিল রয়েছে।

> তাঁরা এই প্রসক্তে আরও বলেছেন যে, ৩৪ লক্ষ বছর পূর্ব থেকে ১৯ লক্ষ বছর পূর্ব পর্যন্ত এবং নলক ৮০ হাজার বছর পূর্ব থেকে আ**জ পর্যস্ত** ভূচৌম্বক ক্ষেত্র ছিল স্বাভাবিক অবস্থায়। মাঝ-খানের পর্যায়টিতে সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটে যায়।

#### দ্ত্তহীন মুখে অত্যের কাঁচা দাঁত লাগাবার অভিনব ব্যবস্থা

िक्ति एक कि शोब की कि का हैन की हैन মেডিক্যাল সেন্টারের' দম্ভ-চিকিৎসক ডাঃ র্যাল্ফ মেজরো একজনের নষ্ট কাঁত ছুলে ফেলে দিয়ে অন্ত আর একজনের কাঁচা দাঁভ मिटे क्यांत्रगांत्र वाणित्त पिर्वरक्ष्म। ১৯৫৯ मान থেকে আজ পর্যন্ত এই ভাবে তিনি ৪০ জন শ্বন্থ ব্যক্তির মুখে অন্সের দাঁভ সাকলোর সঞ लागिरवर्षन। जारमञ्ज बाफिरज मांक नक हरव

বলে গেছে। এক ঘন্টার মধ্যেই তার অপারেশন সংক্রান্ত কাজকর্ম সম্পন্ন হয়ে থাকে। দৃষ্টান্ত হিসাবে ঘোল বছরের একটি মেয়ের দাঁত তোলবার কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। ১২ বছরের একটি ছেলের মাড়ির দাঁত তুলে ফেলবার বিশেষ প্রয়েজন হয়। ঐ দাঁতটি তুলে ঐ মেয়েটির মাড়িতে লাগিয়ে দেওয়া হয়। দস্ত-রোগের জত্যে মেয়েটির দাঁত তুলে ফেলা হয়েছিল। কোন ব্যক্তি দাঁত দান করলে তা রেফ্রিজারে-টরে তিন সপ্তাহ পর্যন্ত রাখা য়য়। লবণ জলে এগুলি ভিজিয়ে রাখা হয়। চিকিৎসকেরা ঐ 'টুথ ব্যাক্ষ' থেকে রোগীর জত্যে প্রয়োজনীয় আকার ও রঙের দাঁত বেছে নিয়ে থাকেন।

এই বিষয়ে আরও গবেষণা করবার জন্মে যুক্ত-রাষ্ট্র সরকার আরও তিন বছরের জন্মে ডাঃ মেজরোকে ৬০ হাজার ডলার অর্থ সাহায্য দিয়েছেন। স্থাশস্থাল ইনস্টিটিউট অব হেলথের মাধ্যমে এই সাহায্য দেওয়া হয়েছে।

#### চিকিৎসার জন্মে চোখের ভিতরকার চলচ্চিত্র গ্রহণ

বিশেষভাবে নির্মিত কন্যাক্ট লেন্স এবং মাইক্রোস্কোপের সাহায্যে চোথের ভিতরকার

तकीन व्यक्तित कूल भूकामा नामक इतारवागा চক্ষ্রোগ বিষয়ে বর্তমানে গবেষণা চালানো হচ্ছে। (কন্ট্যাক্ট লেজ অক্ষিগোলকের উপর এঁটে দেওয়া হয় ) এই রোগের পরিণতি হলো অন্ধতা। চোখের অভান্তরম্ব সায়ুর উপর চাপের সঙ্গে কি যোগাযোগ আছে, তা এই রোগের নিরূপণ করা হচ্ছে এই চলচ্চিত্রের মাধ্যমে। क्रानिया विश्वविश्वानस्त्रत (यिषक्रान भूतन এই বিষয়ে পরীক্যা-নিরীক্ষা চলছে। স্কুলের আকি-সংগ্ৰহ্শালায় কিঞ্চিদ্ধিক আড়াই শত্তি চোথ সংরক্ষিত আছে। প্রায় পাঁচশত ব্যক্তি এই मर**ार्था**नाम (होथ नान कराइ अशिरम अरम-ছিলেন। তাদের মৃত্যুর পর চোখণ্ডলি পরীকা। करत्र (प्रथा रुष्टिल। विख्वानीत्रा गरन करत्रन (य, মৃত্যুর পর চোখের মধ্যে যে পরিবর্তন অণুবীক্ষণ যন্ত্রে ধরা পরে এবং জীবদাশায় দৃষ্টিশক্তিতে যে পরিবর্তন ঘটে, এই উভয়ের মধ্যে একটা সম্পর্ক রয়েছে। এভাবে রঙীন চলচ্চিত্র ছুলে চোথ ফোলা, চোথের টিউমার প্রভৃতি চক্ষুরোগ সম্পর্কে তथापि मरগ্रহ कता यादा। এই मद हलकित চকুরোগের চিকিৎদা সম্পর্কে শিক্ষণের কাজেও ব্যবহার করা যাবে।

# বিজ্ঞানাচার্য সত্যোজনাথ বস্থর সপ্ততিত্যবর্ষ পূর্তি উৎসব

পরলা জাহরারী অপরাফে বিশ্বকবি রবীজনাথ ও নেতাজী সভাষচজ্রের পুণ্যস্থতি বিজড়িত মহাজাতি সদনে তাবগন্তীর পরিবেশের মধ্যে বহু বিশিষ্ট বিজ্ঞানী, বিষজ্জন, ছাত্রছাত্রী ও গুণমুঝ দেশবাসীর উপস্থিতিতে বিজ্ঞানাচার্য সভোজনাথ বহুর সপ্ততিভ্যবর্য পুতি উৎসব অহন্তিত হয়। এই আনক্ষর্যর অহন্তানের উদ্বোধন করেন ক্ষেমীয় মন্ত্রী অধ্যাশক হুয়ায়ুন ক্বীর এবং পোরোহিত্য করেন উৎসব কমিটির সভাপতি পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী শ্রীপ্রফুল্লচন্ত্র সেন।

বৈতানিক গোষ্ঠী বেদগানের দারা উৎসবের
স্চনা করেন। এরপর অমুষ্ঠানের উদোধন করেন
অধ্যাপক কবীর। উদোধনী ভাষণে তিনি বলেন
—ইতিহাসে আমরা দেখতে পাই, কোন কোন
মাহ্য তাঁদের কর্মের মহিমার জীবদ্দশাতেই
ইতিহাসের অফ হরে ধান। অধ্যাপক সভ্যেত্র-

ব্যবহার স্ব স্ময় মাহুষের কল্যাণের জন্মে এবং ভারতের সেবা করে বিশ্বের সেবা করেছেন।

নাথ বস্থ তাঁদেরই একজন। তাই তিনি ঐতি- পারে যে, অধ্যাপক বস্থ এমন একজন বাঙালী, হাসিক পুরুষ। ত্নিরাতে বহু অসাধারণ মেধাবী বাঁকে বাদ দিয়ে পদার্থবিভার চর্চা সম্ভব নয়। ব্যক্তির আবিভাব ঘটেছে। তাঁদের মেধার তিনি বাংলার দেবা করে ভারতের দেবা করেছেন



অধ্যাপক সভ্যেন্দ্রনাথ বস্তর সপ্ততিভমবর্ষ পুতি উৎসব কমিটির পক্ষ থেকে সভাপতি শ্রীপ্রফুল্লচন্ত্র সেন অধ্যাপক বহুকে অর্ঘ্য প্রদান করছেন।

নিরোজিত হয় না। কিন্তু আচার্য বস্থুর মেধার অধ্যাপক ক্রম বিশ্বমানবের আপন জন হিসাবেই वावरात एनियात मार्थित कलाएनत कल्डिके পृथिवीत खका अ मचान वर्जन करतरहन। नियां जिल्ला विकाली जाकि हिमार्य गर्व कर्ना ज्यां भक्त क्वीरवर जावरणक गर्न

কমিটির পক্ষ থেকে শ্রীপেন অধ্যাপক বস্থকে মাল্য-ভূষিত করেন এবং তারপর একে একে মাল্যদান করেন কলিকাতা বিশ্ববিভালয় পদার্থ-বিজ্ঞান সভীর্থ সংসদ, যাদবপুর বিশ্ববিভালয়, বিশ্বভারতী বিশ্ব-বিফালয়, ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস সমিতি, জারতীয় বিজ্ঞান অহুশীলন সমিতি, বঙ্গীয় সাহিত্য **शतियन, वकीम विकान श**तियन, ध्याप्तान इन (मामाइंडि, इंखियान भारत्रका निष्टेक जारभाः, मारम्भ कर हिलापुन जारिमाः, किरभार कलान পরিষদ, নিপিল বঙ্গ সঙ্গীত সম্মেলন, ঢাকা কলেজ ও হল খ্যাপোঃ, ঢাকা বিশ্ববিত্যাল্য প্রাক্তন ছাত্র সংসদ, সাহিত্য ও বিজ্ঞান পরিষদ, বানারীপাড়। সমেশনী, গণতান্ত্ৰিক ছাত্ৰ সংস্থা, পরিচ্য পরিকা, কালাম্বর পত্রিকা, পথিকুৎ পত্রিকা, ইণ্ডিয়ান কাল-চারাল আদোঃ, क्यिউनिष्ट পার্টির রাজা সংগঠনী कि भिष्ठि ध्वर भार्यानीयत निष्ठिर भिन्म প্रकृति বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান।

বিজ্ঞানাচার্যের সপ্ততিত্যবর্গ পুতি উপল্জে रिम्मितिरम्दम् विभक्षक्रन ও প্রতিষ্ঠান প্রেবিত শুভেচ্ছা বাণী পাঠ করেন উৎসব কমিটিব অক্তম যুগাদম্পাদিকা ডাঃ অসীমা চট্টোপাধ্যায়। ভারতের রাষ্ট্রপতি ডাঃ রাধাক্ষণ, উপরাষ্ট্রপতি ডাঃ জাকির হোদেন, অধ্যাপক হাইদেনবার্গ, রয়েল (मामाइंडि, व्यथाभक . फ. फि. वार्गन, व्यथाभक उ শ্রমতী এইচ. মার্ক, অধ্যাপক ইয়ামামুচি, কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী শ্রীচাগলা, অধ্যাপক রামানাথন, ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস প্যাসোঃ, কেন্দ্রীয় কাচ ও মৃৎশিল্প গবেষণা মন্দির এবং আলিগড়, গোহাটি, व्यात्रामानाई, (वनात्रम, नएक्री, भाष्ट्रेना, अजवार्ष, मात्राभा अवाष्ट्रा, कार्ना छेक, वर्गान, यानवश्रुव, বিশভারতী, পাঞ্জাব, জন্ম ও কাশ্মীর, ঢাকা বিশ্ব-বিস্থালয় এবং বর্ষান কলেজ। এতহ্যতীত আরও वह याखि एडिक्शवानी (ध्रतन करतन। छे९ नव कमिष्ठित भक्त (धरक অভिनत्तन भव भार्र करतन विशिविकांभिकि क्हें। हार्व धवर कार्या अमान करतन

সভাপতি শ্রীদেন। পদার্থ-বিজ্ঞান সভীর্থ সংসদের পক্ষ থেকেও একটি অভিনন্দন পত্র পাঠ করেন অধ্যাপক অমরেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

তাঃ দেবেন্দ্রমাহন বস্থ এবং অধ্যাপক
প্রশান্তচন্দ্র মহলানবিশ আচার্য বস্থকে সম্বর্দনা
জ্ঞাপন করেন। তাঃ বস্থ সত্যেজনাথের
সঙ্গে দীর্ঘকাল ঘনিষ্ঠ সাহচর্য ও বন্ধুত্বের কথা উল্লেখ
করে শেষে বলেন, সত্যেজনাথ মার্থটি এক দিকে
যেমন ফুলের মত কোমল, মহাদিকে বজ্লের মত দৃঢ়।
আমার মনে আছে, একবার তরুণ সত্যেজনাথ
বস্থ তদানীস্তন বাংলার বাগ আন্তর্জোসের সঙ্গে
ভিরমত হয়েছিলেন এবং তাঁর স্থহদেরা
আহতোসকে চটাতে বারণ করেছিলেন, কিন্তু
স্থেশনাথ নিজের সংকল্পে অবিচল ছিলেন।

অাচার্য বহুর বৈজ্ঞানিক দিকটা যদিও বা বাইরে থেকে কিছুটা বুনা যায়, কিন্তু সংগ্রহানিক বিজ্ঞানী বুরা খুব সহক নয়। মাহ্য হিসাবে বিজ্ঞানী সভোজ্ঞানাথ বাংলা দেশকে দিয়েছেন অনেক। ভাছাভা নিজের মাথা সব সময় উচু বেপে বাংলা দেশের সন্মানকেও রক্ষা করেছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের উপাচার্য শ্রী বি.
মালিক এবং শ্রীহারী তপ্তক পেবও আচার্য বস্তুকে
শ্রমা, জ্ঞাপন করেন।

উৎসব কমিটির সভাপতি শ্রীসেন স্থীয় ভাষণে বলেন— মধাপিক বস্থ বিজ্ঞানের সাধক। যিনি সাধক ভিনি খোলা মাহ্নন-ভাঁর প্রতি সাধারণ মাহ্ম আছুই হবেই। সমগ্র বিশ্বে যাঁরা সম্মানিত, বাঁদের প্রীতি পেলে সাধারণ মাহ্ম ধন্ত হয়, অধ্যাপক বস্থ তাঁদেরও শ্রন্ধা লাভ করেছেন। এ হেন ব্যক্তিকে সম্মান জানাতে পেরে আমরাই ধন্ত হলাম।

সম্বর্গার উত্তরে আচার্য বস্থ বলেন—জীবনের সত্তর কেটে গেল। কাদের সঙ্গে ছাত্রজীবন ও কর্মজীবনে প্রবেশ ক্রেছিলায়, একজন একজন করে তাঁরা প্রায় স্বাই চলে যাচ্ছেন। আজ তাঁদের কথাই মনে হচ্ছে, বিশেষ করে বন্ধুবর ডাঃ মেঘনাদ সাহার কথা। আর মনে পড়ে আমার গুরুদেব আইনষ্টাইনের কথা। একদিন তিনি আমাকে যে ছাড়পত্র দিয়েছিলেন, তার আহ্বুল্যে সে যুগের প্রেষ্ঠ বিজ্ঞানীদের সঙ্গে পরিচিত হবার এবং তাঁদের সঙ্গে বিজ্ঞানের সাত্মহলা পুরীতে কাজ করবার স্থযোগ পেয়েছিলাম।

অধ্যাপক বস্থ गलেন—আমরা বিজ্ঞানচর্চার মধ্য দিয়ে এমন একটা কিছু প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিলাম, যাতে প্রমাণিত হয় ভারত কেবল মাত্র বেদ-বেদান্তের দেশ নয়। জাতীয়তাবাদ ভাল জিনিষ, কিন্তু তা যদি মানবতাকে অস্বীকার করে, তবে তা হয় ঘোরতর বিপজ্জনক। আমার শুরুদেব আইনষ্টাইন এই গোঁড়ামির শিকার হয়েছিলেন। আমরা রামরাজ্যের আদর্শের কথা বলি। কিন্ত শমুক বেচারীর কি অপরাধ? আর্যদের জ্ঞান, দর্শনের পরিচয় লাভ করে সে ধন্ত হতে চেয়েছিল। আমার দেখা ছটা বিখযুদ্ধ ঘটে গেল। অনেক মারধের, অনেক কাটাকাটি হয়েছে সভ্য। কিন্ত शंख्या कि वननाष्टि ना? अथन अक (नर्भ খান্তাভাব দেখা দিলে অন্ত দেশের থামার থেকে भाग्रद्यत कुंधा (भेडीवांत जा जारन। जारनदक वनर्यन (य, এটা উघ् ख थाछ, अछ (न मा (गरन তা পুড়িয়ে দিতে হতো। হতে পারে। কিন্তু আগের দিনে ভো এমনটিও ঘটতো না।

পরিশেষে অধ্যাপক বস্থ বলেন—অতীতে
পৃথিবীর পরিধি ছিল ছোট। দিন দিন তা সম্প্রসারিত হচ্ছে এবং নানাবিধ নতুন সমস্তাও দেখা
দিছে। তাই শুধু দৈনন্দিন জীবনের প্রয়োজন
মেটাবার কথা চিম্ভা করলে চলবে না, এই সমস্ত
জটিল সমস্তার কথাও আমাদের চিম্ভা করতে হবে।
ব্যুঙালীকৈ আজ নিজের সমস্তা নিজেদেরই
সমাধানের চেষ্টা করকে হবে। ভগবান সব

চলবেনা। অবশু এর জন্তে অধার্মিক বা নান্তিক হবার প্রয়োজন নেই। কিন্তু আগে থেকে সব ঠিক হয়ে গেছে, এই মনোভাব ত্যাগ করতে হবে। আজ তরুণ বিজ্ঞানীদের এগিয়ে এসে মাহ্মের হংবহদশা লাঘবের চেপ্তায় অংশ গ্রহণ করতে হবে। আজকের দিনে তাদের সেই আহ্বানই আমি জানাই।

অমুষ্ঠানে উৎসব কমিটির পক্ষ থেকে আচার্য বস্থকে একটি কাশ্মীরী শাল, হাতীর দাঁতের একটি মহিমদিনী মূর্তি ও সিঙ্কে মৃদ্রিত অভিনন্ধন-পত্র এবং তাঁর সহধর্মিণীকে (তিনি উৎসবে উপস্থিত ছিলেন) একটি গরদের শাড়ী ও ৭০টি গোলাপ স্বিবেশিত ফুলের তোড়া উপহার দেওয়া হয়। উৎসব উপলক্ষে ৭০টি প্রদীপ প্রজ্ঞালিত এবং মঞ্চের সম্মুবে আলপনা অঙ্কন করা হয়। একটি স্মারক-গ্রন্থও (প্রদ্বাঞ্জালি) এই উপলক্ষে প্রকাশিত হয়। অমুষ্ঠান শেষে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করেন ডাঃ বিফুপদ মুখোপাধ্যায় প্রবং দক্ষীভাম্প্রানে অংশ, গ্রহণ করেন বৈতানিক গোষ্ঠী, ডাঃ পশুপতি ভট্টাচার্য, সর্বশ্রী নিখিল বন্দ্যোপাধ্যায় ও কানাই দন্তে।

উৎসবের অঞ্চ হিসাবে পরবর্তী হুদিন হুটি বক্তৃতা সভার আধ্য়েজন করা হয়। ডা: দেবেজ মোহন বহুর সভাপতিত্বে প্রথম বকুতা সভায় 'বিজ্ঞানে আচার্য বস্থুর অবদান' বিষয়ে আলোচনা করেন ডাঃ গগনবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়, ডাঃ ত্রিলোচন প্রধান এবং ডাঃ মহাদেব দন্ত। ডাঃ সহায়রাম বস্থর সভাপতিছে দ্বিতীয় সভায় 'আচার্য भ ত । अन्य विष्यानी । भाष्य -- এই সম্পর্কে व्यात्निका करतन अधार्यक मजीभद्रश्रम श्राष्ट्रशीत, व्यथाभिक समत छह जवर व्यथाभिक महाराज তাছাড়া এই উপলক্ষে আরও করেকটি जनशिव रक्ता वदः वक्षि विकाम श्रमनीवश व्यारवाजन करा रहा। किन्न कनकालात मास्त्रिक গোলবোগের দরুণ সেগুলি জাতুরারী মাসে পূর্ব নিধারিত তারিখে অহাটত হতে পারে নি। কেব্রুরারী मारमन मांबामाबि म्हिल कर्डेड इवांत करा ।

# কিশের বিজ্ঞানীর দপ্তর

# छान ও বিজ্ঞान

ফেব্রুয়ারী—১১৬৪

19स वस ३ मिछी य मश्था



চন্দ্রের জ্যোভিব লয়ের দৃখ্য

# ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনী

বিজ্ঞান আমাদের দেশে একটা বিলাসিতা, আমার এক সমাজদেবী বন্ধু সেদিন মস্তব্য করলেন—এ যেন একটা খুব অসুস্থ মানুষকে ডন-বৈঠক করতে বলা। তার চেয়ে ওযুধ দিয়ে ওর স্বাস্থ্যোদ্ধারের চেষ্টা করলে হয় না ?

অর্থাৎ, আমাকে থামিয়ে দিয়ে বন্ধুবর বললেন, যে দেশে লোকের দৈনিক আরু সাড়ে সাত আনা অথবা তার দিগুণ না অর্থেক, এই নিয়ে তর্কাতর্কি হয়, সেই দেশের শরীর ও মনকে আর যাই হোক, স্বস্থ বলা যায় না। সেখানকার মান্ধুবের আগে খাওয়া-পরার ব্যবস্থা কর, বিজ্ঞান্চর্চা করে কি হবে ?

দেশ যে অসুন্থ, এই সম্পর্কে ভোমার বক্তব্য নিঃসন্দেহে ঠিক—আমি
মতামত পেশ করি—এবং ঠিক বলেই তোমার বক্তব্যের অক্য অংশ, অর্থাৎ আমাদের
দেশে বিজ্ঞান অপ্রয়োজনীয়, এটা আরো বিশেষ করে ভূল। অবশ্য বিজ্ঞান বলতে
ভূমি যদি শুধু পারমাণবিক বোমার বিক্ষোরণ বা চাঁদে যাওয়ার ভোড়জোড় বোঝ,
তাহলে ভোমার কথার একটা অর্থ হয়। কিন্তু ওটা হবে অন্ধের হন্তী দর্শনের
মত। বিজ্ঞানের নানান দিকের মধ্যে একটি দিককেই কেবল বিজ্ঞান বলে
ভাবা হবে।

বিজ্ঞানরপ সম্পূর্ণ হস্তীটি তাহলে আসলে কেমন !— হান্ধ। স্বরে বন্ধু জিলোস করে। কেমন তার একটা সহজ্ঞ ও সংক্ষিপ্ত ধারণা হতো, কলকাতায় সম্প্রতি যে হটি ছোটদের বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন হয়েছিল, সেগুলি যদি দেখতে। প্রথমটি হয়েছিল লর্ড সিংহ রোডের জ্রীশিক্ষায়ভনে, দ্বিতীয়টি অক্টোবরে রবীক্র সবোবর সেটিয়ামের ঠিক পাশে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রোয়িং ক্লাবের বাড়ীতে। প্রদর্শনী হটির পরিচালনা করেছিলেন ছোটদের জন্মে বিজ্ঞান প্রদর্শনী সমিতি। স্থাবের বিষয়, এঁরা কলকাতার বহু স্কুল-কলেজ এবং বিজ্ঞান ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা পেয়েছিলেন। এদিক থেকে বালিগঞ্জ শিক্ষাসদন ও সেন্ট লরেল স্কুলের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগা।

প্রদর্শনী দেখবার সৌভাগা যখন আমার হয় নি, পরের মুখে ঝাল খাওয়া ছাড়া নাক্ত পন্থা, বন্ধু খানিক সখেদে বলেন এবং মনের সেই তুর্বল মুহুর্তে আমাকে ছোট একটা বন্ধুতা দেবার পুযোগ দিয়ে দেনু—তুমিই না হয় কিছু বল, শুনি!

शुवित्र मत्था काथम धामर्गमीहिरे व्यापकाकुर वर्ष रायक्रिण, व्यापि वनार् शुक्र कि। कारक भवनाम करे कवति विद्याग विका-विश्वत्यात । त्योतक्रमण, व्यापादकर

পৃথিবী, উদ্ভিদ ও প্রাণী, মাহুষের উৎপত্তি, মহুয়াদেহ, লোকবিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও শিল্প, মহাকাশে জয়যাত্রা। বুঝতেই পারছ—একটু থেকে বন্ধুর দিকে বক্রদৃষ্টি হেনে বলি—অন্ততঃ আশা করি বুঝতে পারছ যে, একটি বিশেষ ধারা অনুযায়ী বিভাগগুলি বিশ্রস্ত হয়েছিল। ধারাটি হলো প্রকৃতি ও মানুষের বিবর্তনের ধারা। এছাড়া অবশ্য প্রদর্শনীর স্থকতে স্কুলের ছেলেমেয়েদের তৈরী নানান মডেল ও চার্ট রাখা হয়েছিল ছোটদের হাতে-নাতে কাজ করতে উৎসাহ দেবার উদ্দেশ্যে। আর প্রদর্শনীর শেষে ছোটদের কাছে ভারতীয় বিজ্ঞান সাধকদের পরিচিত করবার জঙ্গে ছিল 'আমাদের ভারত' বিভাগ।

দিতীয় প্রদর্শনীটির আয়োজন হয়েছিল ছোটদের ফিলা ইনষ্টিটিউটের বার্ষিক উৎসব উপলক্ষ্যে। এর বিভিন্ন বিভাগগুলি হলো—মামুষের উৎপত্তি, বিশ্বজ্ঞগৎ ও আমাদের পৃথিবী, উন্তিদ ও প্রাণী, মনুষ্যদেহ, কর্মরত বিজ্ঞান। মানুষ ও তার সভ্যতা কেমন করে ধীরে ধীবে বর্তমান অবস্থায় এসে পৌচেছে, দেটা প্রথমে দেখিয়ে ভারপর ভার করায়ত্ত যে বিজ্ঞান, দেই বিজ্ঞানের ছ-দিকের পরিচয় দেওয়া श्राष्ट्र। এक हो किक श्रामा जानवात — पूर्वत ७ काष्ट्र अवश्रक मासूस विकारने नाश्राय। জানছে, জানছে তার সমস্ত পারিপাধিককে, আবার নিজের দেহের অভ্যস্তরে যে স্ব আশ্চর্য কলকজা, ভাদেরও রহস্ত সে উদ্ঘাটন করছে। অহা দিকটি কর্মের দিক, विकान क माञ्च कर ना कारक लागा छ -- वाफ़ी एक, कुल-करलक, व्यक्तिन, कात्रशनाय ও যুদ্ধক্তে। আবার আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থাতেও বিজ্ঞানেব বহুল প্রয়োগ।

তুটি প্রদর্শনীতেই বিষয়বস্তুগুলি বোঝানো হয়েছিল নানা রকমের মডেল, ছবি ও চার্টের সাহাযো। আর প্রসঙ্গতঃ বলে রাখি, যারা বোঝাচ্ছিল, ভাদের বেশীর ভাগ স্থূলের ছেলেমেয়ে। একথা প্রায় সবাই স্বীকাব করেন যে, ছোটদের কাছে ভাদের সমবয়দীরা যদি কোন বিষয় ভালভাবে বুঝিয়ে দেয়, তবে বিষয়টি ভাদের মনে গভীর রেখাপাত করে। বড়দের কাছে শুনলে তাদের মনের ভাবটা হয়তো অনেকটা আদার ব্যাপারীর মত হবে, বড়দের জাহাজের খবর রাখতে যারা বিশেষ উৎত্বক নয়।

এও উল্লেখযোগ্য যে, প্রদর্শনী ছটিতে বাংলা, ইংরেজি ও হিন্দী—এই ভিনটি ভাষাতেই বোঝাবার ব্যবস্থা ছিল। প্রথম প্রদর্শনী উপলক্ষ্যে যে স্মারকগ্রন্থ প্রকাশিত रम, তাতে বাংলা ও ইংরেজী—ছটি ভাষাতেই লিখিত প্রবন্ধ রয়েছে।

व्यानत्मत कथा, প্রদর্শনীগুলি খুবই জনপ্রিয় হয়। মে মাদের প্রদর্শনী দেখে राष्ट्रांत वित्नक लाक, व्यक्तिविद्यां हाक्षात हिल्लाक। विश्वित्र भव-भविकास धाना कानात्र। 'छान ७ विछात्न'त जगाष्ठ (১৯৬०) मारमत मःथा। यपि कार्गाए कत्र एक भात का भएफ़ (मर्था, प्राथम प्रांमर्ने गैछित वर्षना करत এकछि प्रायक्ष प्रांका निक श्रायह । व्यवक्रि रियम महज ७ महम्छार्ट त्मथा। जर्द विकास मश्रक रहामांत मरम रच এकि छूल धांत्रथा রয়েছে, যার জয়ে তৃমি গোড়াতেই বলেছিলে যে, বিজ্ঞান আমাদের দেশে একটা বিলাসিতা মাত্র, প্রবন্ধটি পড়ে হয়তো সেই তৃল ধারণাটির সৃষ্টি হতে পারে। ধারণাটি এই যে, বিজ্ঞান প্রধানতঃ মানুষকে 'চম্কে দেবার' জল্পে। প্রদর্শনা ছটিতে যদিও বিজ্ঞানের আশ্বর্ষ কৃতিছের কিছু নমুনা দেখানো হয়েছে, কিন্তু প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, বিজ্ঞান যে সভ্য মানুষের দৈনন্দিন জীবনযাত্রার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত, তারই পরিচয় দেওয়া। বিজ্ঞানের সাহায্যে মানুষ প্রকৃতি ও অস্থান্য প্রাণীর সম্পর্কে তত্ত্ব ও তথ্য সংগ্রহ করে কিভাবে তাদের নিয়ন্ত্রণ করতে, সেটি সহজভাবে বোঝানো এবং আমাদের দেশে ছোটবেলা থেকে যে সব গোঁড়ামি ও কুসংস্থার মনের মধ্যে চুকে যায়, তাদের স্বরূপ উদ্যাটন করে একটি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর গোড়াপত্তন করা। আমাদের দেশের যে হিমালয়প্রমাণ দারিস্ত্যা ও 'বিদিশার নিশা'র চেয়েও তমসাময়ী যে অজ্ঞতা, বিজ্ঞানের বহুল প্রয়োগ ছাড়া তা দূর করা অসম্ভব। তোমাকে তো তাই বলছি যে, দেহে মনে অসুস্থ আমাদের যে দেশে, বিজ্ঞানের দেখানে রয়েছে একান্ত আবশ্যকতা।

তা না হয় মানলাম—বন্ধুবর বললেন, কিন্তু তুমি যে ঐ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর গোড়া-পত্তনের কথা বললে, ঐ দৃষ্টিভঙ্গীটি বলতে তুমি কি বোঝাতে চাইছ? এডক্ষণ বিজ্ঞানের আলোচনায় বন্ধুর জিজ্ঞান্থ মনটি বোধ হয় জেগে ওঠে!

আমিও বেশ রসিয়ে ব্যাখ্যা করি, ব্যাখ্যাতেই না লোকে বিখ্যাত হয়! প্রাকৃতি, জীবন, সমাজ, ধর্ম—এই সব বিষয়েই আমাদের মনে অনেক পুরনো ধারণা রয়ে গেছে। বহুদিন এই সব ধারণাকে নিয়ে ঘর করবার দরুণ আমাদের মনের কাছে এরা প্রিয় হয়ে উঠেছে। যে সব সত্যা পরে আবিষ্কৃত হয়েছে বা হচ্ছে, তাকে তাই আমরা অনেক সময় সহজ মনে গ্রহণ করতে পারি না। আমাদের কাছে যা প্রিয়, তাকেই আমরা অনেক সময় সত্য বলে মানতে শিখি। বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর অর্থ হলো, আমাদের এই মনোভাবের, যাকে বলে ১৮০ ডিগ্রী পরিবর্তন, অর্থাৎ যা আমাদের প্রিয় তাকেই সত্য বলে না মেনে যা আমরা সত্য বলে জানবো, তাকে মনের কাছে প্রিয় করে তোলা।

আছো, বন্ধু প্রশ্ন ভোলেন—ভূমি যে বিজ্ঞান প্রদর্শনীর কথা বললে, আমার মড লোকের কি ভাতে কিছু করণীয় আছে ?

আছে বৈকি, আমি উৎসাহিত হয়ে উঠি। ভবিশ্বতে যে সব প্রদর্শনীর আশ্বোজন হবে, তুমি তাতে প্রদর্শনী সমিতিকে যদি কোন সক্রিয় সাহায্য করতে পার, সে তো খ্ব আনন্দের কথা, সে কথা সমিতিকে নিশ্চয় জানাবে। সমিতির আফিসের ঠিকানা—রবীশ্র সরোবর স্টেডিয়াম, ব্লক নং ৫ বি, খর নং ৯, কলিকাতা-২৯। আর কিছু না পার, তুমি তো অন্ততঃ ভোমার জানাশোনাদের মধ্যে প্রদর্শনীর বিষয় প্রচার করতে পারবে। ভাছাড়া সাহায্যের আর একটা দিক আছে। সেটা হলো সমালোচনার

विक। **जा**भात এक महकर्मी श्राप्तिनी छूछ प्रिथ राजि हिल्लन एवं, विकारने श्राप्तिन अक অঙ্গু বে অঙ্কণান্ত্র—দেটি, ছ:থের বিষয়, অবহেলিত হয়েছে। আমার মনে হয় কথাটা ঠিকই। এই ধরণের গঠনমূলক সমালোচনা যদি প্রদর্শনী সমিভিকে জানানে। হয়, তাঁরাও নিশ্চয় এ নিয়ে চিন্তা করবেন। ভোমাদের সকলের সহামুভূতি ও সহযোগিতা পেলে ভবিষ্যুতে প্রদর্শনী গুলি ক্রেমেই আরো স্বষ্ঠু ও সার্থক হয়ে উঠবে।

জয়ন্ত বস্থ

# বালির প্রয়োজনীয়তা

তোমাদের মনে হতে পারে, বালি একটা অত্যক্ত বাজে জিনিষ- একমাত্র বাড়ী-ঘর তৈরীর কাজ ছাড়া অন্য কোন প্রয়োজনেই লাগে না। কিন্তু একটু চিন্তা করলেই পেখা যাবে, এটা একটা ভুল ধারণা। বাড়ী তৈরীর চেয়েও অনেক বেশী পরিমাণে এই বস্তুটির প্রয়োজন হয় বিভিন্ন জিনিষ তৈরী করবার কাজে, যার একটি হচ্ছে কাচ। वामि वा निमिका ना পেলে कांচ कित्री कता मखव श्रां ना।

কতকগুলি দিলিকেটের মিশ্রণ উচ্চতাপে উত্তপ্ত করা হলে দেগুলি গঙ্গে গিয়ে এক প্রকার স্বচ্ছ পদার্থের সৃষ্টি করে এবং তাকেই গ্লাস বা কাচ বলা হয়ে থাকে। কাচের একটি ধর্ম হলো দেগুলি গলিত অবস্থা থেকে ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হয়ে কঠিন কাচে রূপাস্থরিত ह्य। कार्टित অशाश्च धर्म ভाদের গঠন-প্রণালীর উপর নির্ভর করে।

সাধারণ কাচে (অর্থাৎ যে কাচ জানালার সার্সি, বোতল তৈরী প্রভৃতি কাজে ব্যবহৃত হয়) সোড়িয়াম, পটাসিয়াম সিলিকৈট ও বালি বা সিলিকার মিঞাণ থাকে। সাধারণতঃ বালি, সোডা ও চুন প্রয়োজন অমুদারে বিভিন্ন অমুপাতে মেশাবার পর চুল্লীতে গলানো হয়ে থাকে।

চুল্লীটি প্রডিউসার গ্যাদের দারা উত্তপ্ত করা হয়। তথন নিম্নলিখিত রাসায়নিক विकिया श्रा थाकः

$$CaCO_s$$
 ( চক্ )+SiO<sub>2</sub> ( বালি )=CaSiO<sub>3</sub> + CO<sub>3</sub> + CO<sub>3</sub> + Na<sub>3</sub>CO<sub>3</sub> (গোড়া)+SiO<sub>3</sub> (বালি)=Na<sub>3</sub>SiO<sub>3</sub> + CO<sub>3</sub>

এর পর এই গলিত কাচকে বিভিন্ন যন্ত্রের সাহাযে। বিভিন্ন জিনিষে রূপান্তরিত করা হয়।

भाषात পরিবর্তে পটাস ব্যবহার করে যে কাচ পাওরা যায়, ভাকে Refractory Glass বলা হয়। এই কাচ রাদায়নিক যন্ত্রপাতি তৈরী করতে ব্যবস্তুত হয়। এটি সাধারণ কাচ অপেকা অধিক তাপ সহনক্ষ্। পটাস এবং প্লাম্বিক অক্সাইড (Plumbic Oxide) বালিব সঙ্গে গলিয়ে যে উজ্জ্বল ভারী কাচ পাওয়া যায়, তাকে কেলাদ কাচ (Crystal Glass) বলে।

সাধারণ কাচ প্রস্তুতিকরণে যে বালি ব্যবহার করা হয়, ভাতে অনেক সময় লৌহের ধাতব লবণ থাকতে দেখা যায়। খাতব লবণের জন্মে ঐ বালি থেকে প্রস্তুত কাচে একপ্রকার ফিকে সবুজ রং দৃষ্টিগোচর হয়। এই রং দূর করবার জন্মে গলিত অবস্থায় কাচের সঙ্গে অল্প পরিমাণে সেলিনিয়াম (Selenium) মেশানো হয়। দেলিনিয়ামের পরিবর্তে ম্যাকানিজ ডাই ম্লাইডও (Manganese dioxide) ব্যবহার করা যেতে পারে।

এই তো গেল কাচ ভৈরীর উপায়। এখন দেখা যাক বিভিন্ন রঙের কাচ কি ভাবে পাওয়া যায়। বিভিন্ন রঙের কাচ পাবার জত্যে গলিত কাচের দঙ্গে বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য भिनात्ना रुख्न थारक। উদাহরণস্বরূপ নিম্নলিখিত রাসায়নিক দ্রব্যাদির সাহায্যে কাচের বিভিন্ন রং পাওয়া যাবে:---

কোমিক অক্সাইড (Chromic oxide)—সবুজ, ম্যাক্সানিজ ডাই অক্সাইড— লাল্চে পারপল (Reddish purple), কোবাল্টাস্ অক্সাইড—নীল। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে कार्टित तर मिलिक्टियेत गर्रेटनव छेभेत्र निर्धत करत्। किन्न व्यानक क्लाज प्रिथा यात्र स्थ, যা মেশানো হয়, তা সুক্ষ স্ক্ষ কণার আকারে কাচের ভিতরে থাকে! যদি খুব সামাক্ত পরিমাণ সোনা কাচের সঙ্গে মেশানো হয়, তাহলে ঐ কাচ Ruby red রং ধারণ করে। ঐ সোনা এত সুক্ষা সূক্ষা কণায় বিভক্ত হয়ে কাচের ভিতর থাকে যে, তাকে অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যেও দেখা যায় না। Ruby Glass কেবলমাত্র লাল রশ্মিকে তার মধ্য দিয়ে ষেতে দেয়। এই কাচ ফটোগ্রাফিতে ব্যবহৃত হয়।

সাধারণতঃ আমরা বলি যে, কাচ জলে এবীভূত হয় না। কিন্তু পরীক্ষার ধারা প্রমাণিত হয়েছে যে, কাচ জ্ঞানে কিছু পরিমাণে জবীভূত হয়। কিছু কাচের শুঁড়া জলের ভিতর কিছুক্ষণ রাখবার পর তাতে ২—৩ ফোঁটা ফেনলপথেলিন भिभारम (मर्थ) यादि (य, काम्बर देश मान रूप्य (शहर ।

এই তো গেল निलिक। বা निलिक्टिंग् गलिय़ काठ ठेवती कतवात छेभाग्न। আরও এক প্রকার কাচ ক্ষটিক (Quartz) গলিয়ে করা হয়ে থাকে। ক্ষটিক থেকে প্রস্তুত কাচের ব্যবহার সাধারণ কাচ অপেকা অনেক বেশী সুবিধাজনক। ভার কারণ ক্ষটিক ১৫০০° সে. ভাপে ভরল পদার্থে রূপান্তরিভ হয়। স্থুভরাং ঐ কাচকে নির্ম্ভয়ে অনেক উচ্চ ভাপ পর্যন্ত উত্তপ্ত করা যায়। ফটিক থেকে প্রস্তুত কাঁচের ভিতর দিয়ে আল্ট্রাভায়োলেট রশ্মি যেতে পারে। তাপ প্রয়োগে এর আয়তনও বিশেষ পরিবর্ভিত হয় না। কাজেই এই ফটিক থেকে নির্মিত কারের জিনিবকে ভাড়াভাড়ি গরম বা ঠাণ্ডা করা যায়। এই কাচ দিয়ে রাসায়নিক যন্ত্রপাতি নির্মাণ कवा रुप्र। हैटलकृष्टि क भातकाति ल्याटल्य এই काठ वावशत कता रूप्र।

चार्ता वरमधि (य, माधारण कार्टन खिखन मिरम चाम्द्रीखारमारमि मिन्स स्वर्क

পারে না। তার করিণ সাধারণ কাচে  $Fe_aO_a$  থাকে। কাচ তৈরীর সময় বিশুদ্ধ রাসায়নিক জব্য ব্যবহার করলে সাধারণ কাচের ভিতর দিয়েও আল্ট্রাভায়োলেট রশ্মি যেতে পারে।

গলিত কাচ ছাঁচে ফেলে স্তার মত যে কাচ পাওয়া যায়, তাবে ফাইবার গ্লাস বলে।
এই প্রকারের কাচ ইলেক্ট্রিক্যাল টেক্নোলজিতে ব্যবহৃত হয়। ফাইবার গ্লাসের সঙ্গে
বিভিন্ন রেজিন মিশিয়ে গ্লাস ফাইবার লিমিনেটস (Glass Fibre Liminates) প্রস্তুত করা হয়। এই পদার্থ ষ্টীল অপেক্ষা চার গুণ হান্ধা, কিন্তু ষ্টীলের মতই শক্ত। এজন্যে একে বিভিন্ন ধাতুর পরিবর্তে ব্যবহার করা হয়। সাধারণতঃ মোটর গাড়ী ও বিমান প্রস্তুতিতে এর ব্যবহার দেখা যায়।

সুতরাং কাচ প্রস্তুতপ্রণালী থেকেই বালির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করা যায়।
নিতাব্যবহারিক সামগ্রীর মধ্যে কাচের সামগ্রী অহাতম—আবার কাচ তৈরী হয় বালি
থেকে: সুতরাং রালিও আমাদের নিতাব্যবহার্য সামগ্রীর অহাতম উপাদান।

এঅশোককুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

## क्रुश्रान

রূপকথায় শোনা যায় রাজপুত্রের বিরাট প্রাসাদের কথা—যার থামগুলি ক্ষটিকের তিরা। প্রাসাদের পাশেই একটা বিরাট সরোবর। ক্ষটিকের মত ই বছ তার জল। এছাড়া ক্ষটিকের মত আরও কত কি! কিন্তু যাঁরা বছকাল আগে এ সব রূপকথা লিখেছেন, তাঁরা জানতেনও না হয়তো ক্ষটক কি জিনিষ! ক্ষটিকের বৈজ্ঞানিক পারভাষা হলো ক্ষট্যাল। আর এই নামেই এটা আমাদের কাছে পরিচিত। কৃষ্ট্যাল কথাটি শুনলেই মনে পড়বে প্রথমে ট্র্যানজিষ্টরের কথা। প্রায় সবাই আমরা জানি যে, ট্র্যানজিষ্টর বেতার যজের মধ্যে কোন একটা ধাতুর কৃষ্ট্যাল আছে। কিন্তু ট্র্যানজিষ্টর কৃষ্ট্যালের ব্যবহার স্থক্ষ হয়েছে বেল্মী দিন নয়। বছকাল আগে থেকেই কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণা চলেছে প্রচুর মধ্যর্থার বৈজ্ঞানিকদের কৃষ্ট্যাল আকৃষ্ট করেছিল এর বিভিন্ন আকার আর রডের বৈচিত্রের জল্মে। তারপর পদার্থ টা সত্যি কি দিয়ে তৈরী এবং অপু-পরমাণু ইত্যাদি সম্পর্কে বিজ্ঞানীর। বেশ কিছুটা জ্ঞান লাভ করলেন। তখন তাঁদের আবার চোশ পড়লো ক্ষ্ট্যালের উপর। তাঁরা ব্যতে পারলেন—অণু-পরমাণু বা আয়নগুলিই বিচিত্রভাবে সংযোজিত হয়ে কৃষ্ট্যালের স্থিট করেছে। বিভিন্ন পদার্থের বিভিন্ন ধর্ম। তাই তাদের অণু-পরমাণুবও বিভিন্ন ধর্ম হয়। অভএব বিভিন্ন পদার্থের বিভিন্ন আকারের কৃষ্ট্যাল ছওয়া উচিত এবং তাই হয়। বিজ্ঞানীর। দেখলেন, নানারকমের অসংখ্য কৃষ্ট্যালের মধ্যেও

একটা প্রতিসাম্য আছে। তাই তাদের স্বাইকে ছয়-সাতটা ভাগে ভাগ করা যায়।
এতে বিজ্ঞানীদের গবেষণার খুব স্থবিধা হয়। বিজ্ঞানীরা যে নানারকমের অসংখ্য কৃষ্টাালকে
ছয়-সাতটা ভাগ করেছেন, তার প্রধান কারণ প্রতিটি কৃষ্ট্যালের কোন না কোন ত্রিমাত্রিক
আকার হবে, আর ভাদের পার্শ্বদেশ হবে সমতল।

বিজ্ঞানীদের মতে কৃষ্টালকে 'প্রকৃত কঠিন পদার্থ' বলা যায়। তার কারণ এই যে, কোনও পদার্থের কৃষ্টালে শুধু সেই পদার্থের অনু-পরমানু বা আয়ন থাকরে; অর্থাৎ চিনির কৃষ্টাল হলো শুধু চিনির অনুর সুসংবদ্ধ জ্যামিতিক সমাবেশ। এর ব্যতিক্রম খুবই কম। কোন কোন পদার্থ অন্থ একটি পদার্থের সঙ্গে থৌগিক পদার্থে পরিণত হয়ে বিশেষ অবস্থা পেলে কৃষ্টাল হতে পারে। প্রতিটি 'প্রকৃত কঠিন পদার্থ' বা কৃষ্টালের নিজ্ঞ একটা ধর্ম আছে। কৃষ্টালিটি যে পদার্থ থেকে উৎপন্ধ, তারও সেই ধর্ম হবে। কিন্তু বিজ্ঞানীরা দেখলেন, কাচের বেলায় তা ঘটছে না। একই কাচের বিভিন্ন গলনাম্ভ হচ্ছে। তাছাড়া কাচ উত্তাপে প্রথমে নরম হয়, তারপর ধীরে ধীরে গলতে থাকে। বিজ্ঞানীরা বললেন, কাচ আদলে কঠিন পদার্থ ই নয়। এদের বলা যায় অতিশীতলীকৃত ভরল পদার্থ।

অণু-পরমাণু বা আয়নের সংযোগেই কৃষ্টালে তৈরী হড়েছ। তাই বিজ্ঞানীরা ব্রুতে পারলেন—ভাল করে কৃষ্টালের রহস্ত ভেদ করতে পারলে অণু-পরমাণুর সম্পর্কে বছ অজ্ঞানা তথ্য জানা যাবে। পদার্থের কেন কৃষ্টালে হয়— এর উত্তর দিতে গিয়ে বিজ্ঞানীরা বললেন, অণু-পরমাণুর স্বাভাবিক ধর্মই হচ্ছে স্থিতিশীল স্বস্থায় থাকা। জোট বেঁধে থাকতে পারলে এতে সারও স্থ্বিধা।

একটা বাক্সে অনেকগুলি ছোট পেন্সিল বা গুলি বা লুডোর গুটি নিয়ে বাঁকানি দেবার পর দেখা যাবে ভাদের অনেকগুলি জ্যামিতিক আকারে সংবদ্ধ হয়েছে। কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার বেলায়ও ভাই হয়, কিন্তু ব্যাপারটি খুব জটিল। কারণ ভিনটি বা চারটি অবু বা পরমাণু হয়ডো জোট বেঁধেছে, এমন সময় আর একটি ভীত্রবেগে এসে ধাকা দেওয়াডে ভারা বিচ্ছিন্ন হয়ে গেল। কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার সময় এরকম প্রায়ই হয়। কৃষ্ট্যাল ভৈরী হবার জ্বত্মে একটি নির্দিষ্ট অবস্থা দরকার। এই নির্দিষ্ট অবস্থায় কোন ভরল পদার্থের অবু বা পরমাণু যুক্ত হয়ে এমন অবস্থায় আসে থে, অস্তু অনু-পরমাণু ধাকা দিলেও ভারা বিচ্ছিন্ন হবে না। ভাছাড়া সব সময়েই একে অস্তুকে টানছে; ভাইঅবু বা পরমাণুর বড় একটা সংযুতি তৈরী হলেই সেটা অস্তুদের কাছে টেনে নিয়ে বেড়ে ওঠে। কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার জ্বত্মে এই যে প্রাথমিক সংযুত্তির দরকার, ভার নাম দেওয়া হয়েছে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রনা। এই কেন্দ্রবন্ধর যে আকার হবে, বড় কৃষ্ট্যালটিরও সেই

व्यामाद्यम व्यत्तदक्षे कृत्य शतिमिणित वक कदब्धि। कार्रे व्यामाद्यत कार्ट्स द्यन

কাষেকটা ত্রিমাত্রিক আকার পরিচিত। সবচেয়ে পরিচিত হলো কিউন বা ধনবন্ত। ধাবার মনের কৃষ্টাল হলো ঘনবন্তর মত। সোনার কৃষ্টাল হবে অষ্টতলক। ইংরেজী ভাষায় যাকে বলে অক্টাহেছন। পৃথিবীর বেশীরভাগ পাধরই কৃষ্টাল হয়ে আছে, ভার উপাদান হলো ক্যালসিয়াম কার্বনেট। অপু বা পরমাণু ছাড়াও আয়নের সংযোগে কৃষ্টাল তৈরী হয়। সোনার কৃষ্টাল সোনার আয়ন দিয়ে গঠিত।

কৃষ্টালের কেন্দ্রীনের কথা বলা হয়েছে। বিজ্ঞানীর কাছে এই কেন্দ্রীনের গঠনের মূল্য অপিনিমীম। বিশেষ করে যাঁরা ধাতুবিভা নিয়ে গবেষণা করেছেন, তাঁদের কাছে কৃষ্টালের কেন্দ্রবস্তুর নানা তথ্য জানা একান্ত আবশ্যক হয়েছিল। কারণ ধাতৃর অভঙ্গুর টে কসই জিনিষ তৈরী করতে হলে ওটা এমনভাবে তৈরী করতে হবে, যাতে ওর ভিতর কোন কৃষ্ট্যাল না থাকে বা কোন কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন তৈরী হবার স্থ্যোগ না পায়। বহুকাল আগেই বিজ্ঞানীরা পরীক্ষা করে দেখেছিলেন যে, একটি নমনীয় লোহার টুক্রাকে কয়েক বছর কেলে বেথে দিলে তা ভঙ্গুর হয়ে ওঠে, কারণ তার মধ্যে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন হৈরী হয়। তারপর তাথেকে খণ্ড খণ্ড কৃষ্ট্যাল গড়ে ওঠে। সে জ্বেভা রেলের লাইন কয়েক বছর অন্তর পাল্টে ফেলবার বা ভালকরে পরীক্ষা করবার রীতি আছে। উত্তাপে লাইনগুলি বাড়ে এবং সঙ্কৃতিত হয়, তাছাড়া অনবরত কম্পনের ফলে লাইনগুলির মধ্যে কৃষ্ট্যালের সৃষ্টি হয়।

বিশুদ্ধ ধাতুর মধ্যে যে কৃষ্টালে উৎপন্ন হতে পারে, তা বছকাল আগেই জানা ছিল।
তবে তার ব্যাখ্যা হয়েছিল অফ্টভাবে। কারণ কৃষ্ট্যাল কি, তখন কেউ জানতো না।
কিছুদংখ্যক লোক ভেবেছিলেন, ধাতুর অবিশুদ্ধতাই সারা ধাতৃটিকে কলুষিত করে।
"টিনের বোগ" কথাটি বছকাল ধরেই চলে আগছে। দেখা গিয়েছিল সমন্ন সমন্ন টিনের
উপর ধ্বর রঙের একটা দাগ পড়ে। ভারপর সেটা ছড়াতে ছড়াতে সারা টিনটাকেই নই
করে কেলে। ধ্বর দাগের এই সংক্রোমক প্রকৃতির জ্বেল্ল টিনের রোগ কথাটি চালু হয়।
বছদিন পরে জানা যায় যে, টিনের মধ্যে কৃষ্ট্যালের কেন্দ্রীন তৈরী হলেই সারা টিনটাই
ধীরে ধীরে কৃষ্ট্যালে পরিণত হয়। এই কৃষ্ট্যাল কেন্দ্রীন তৈরী হবার জ্বেল্ল নিম্ন ভাপমাত্রার
প্রয়োজন। তাই টিনের রোগ শীতিপ্রধান দেশেই দেখা যায়।

তাপমাত্রার সঙ্গে কৃষ্ট্রাল তৈবী হবার প্রক্রিয়ার নিকট-সম্বন্ধ আছে। প্রথম মহাযুদ্ধের সময় একবার একদেশ থেকে আর একদেশে ভিনামাইট তৈরী করবার জয়ে একটি বিরাট জালাভতি নাইট্রোগ্লিসারিন পাঠানো হয়েছিল। পরে জালা খুলে দেখা গেল ঠাগার সবটা নাইট্রোগ্লিসারিন শক্ত কৃষ্ট্রালে পরিণত হয়ে আছে। অনেক সময় কোন পদার্থের কৃষ্ট্রালের দরকার হলে বৈজ্ঞানিকদের যথেষ্ট মুদ্ধিলে পড়তে হয়েছে। কারণ পরীক্ষাগারে হয়তা পদার্থ তিরল অবস্থায় আছে, কিছ কৃষ্ট্রাল হয়ে নেই। ভাই তারা "হঠাৎ তৈরী হওয়া" কৃষ্ট্যালের একটা টুক্রা ভরল পদার্থে রেখে দিভেন। ভারপর

তাথেকে বড় ক্ট্যাল তৈরী করতেন। এই হঠাৎ তৈরী হওয়া ক্ট্যাল বড় ক্ট্যালের কেন্দ্রীনের কাজ করতো। এক বাটি জলের সঙ্গে চিনির সম্পৃত্ত দ্রবণ করে তাতে একটা চিনির দানা কোন ভাবে ঝুলিয়ে রাখলে কয়েক দিন পর দেখা যাবে, আকারে দেটা বেশ বড় হয়ে উঠেছে। যদি সম্পৃত্ত দেবণের ঐ বাটি কোন খোলা জায়গায় রেখে দেওয়া যায়, তবে কিছুটা জল বাষ্পীভূত হয়ে যাবে। কিছুদিন পর দেখা যাবে, বাটির তলায় চিনির ক্ট্যাল জমা হয়েছে।

কৃষ্ট্যাল তৈরী হবার ব্যাপারটা বছকাল আগেই বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। এসবের ব্যাখ্যা হয়েছিল বিচিত্র। অনেকে বলেছিলেন, ওরা গাছের মত। বরক অনেক সময় গাছের ডালপালার মত বেড়ে ওঠে বলেই ঐ রকম ব্যাখ্যার অবভারণা হয়েছিল। অনেকে বললেন, কৃষ্ট্যাল হচ্ছে এক রকমের প্রাণী—খেয়ে খেয়ে যে মোটা হয়, তা তো দেখতেই পাওয়া যাচ্ছে।

কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণার ফলে বিজ্ঞানীরা পদার্থের বহু গুণের কথাই জানতে পেরেছেন। তাঁরা দেখলেন—ল্যাম্প র্যাক বা ভ্যা কালি কৃষ্ট্যাল হতে পারে না, কিন্তু এটে যা দিয়ে তৈরী, দেই কার্বন হীরক বা প্রাাকাইটের মত অবস্থায় কৃষ্ট্যাল হয়ে আছে। ভ্যা কালির মত যে সব জিনিষ কৃষ্ট্যালে পরিণত হয় না, তাদের বলে অনিবন্ধী, ইংরেজীতে আাম্রফাস, অর্থাৎ যার কোন আকার নেই। আবার দেখা গেল, হীরক বিত্যতের পরিবাহক নয়, কিন্তু প্র্যাফাইট খ্ব ভাল পরিবাহক। বিশুদ্ধ হীরক কৃষ্ট্যালের মধ্য দিয়ের রঞ্জেন রশ্মি যেতে পারে, অবিশুদ্ধ হলে বাধাপ্রাপ্ত হয়। বিজ্ঞানীরা ব্রুতে পেরেছেন যে, কৃষ্ট্যাল বহু রহস্তের সমাধানে তাঁদের অবিরল সাহায্য করে যাবে। কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণা করে যারা বিখ্যাত হয়েছেন, তাঁদের মধ্যে ম্যাক্স ভন লাউয়ে এবং পিডা ও প্র—ভইলিয়াম হেনরী ব্যাগ ও উইলিয়াম লরেজ ব্যাগ শ্বরণীয়।

বহুকাল আগে রোমের ঐতিহাসিক সমৃদ্ধির যুগে সমাজীয়া বিভিন্ন ক্ষ্ট্যালের উপর
হাত রেখে ঠাণ্ডা করতেন। কৃষ্ট্যালের সবচেয়ে বেশী বাবহার হয়েছে অলম্বার তৈরীতে।

মূল্যবান পাথরের প্রায় সবই কৃষ্ট্যাল। আজকাল বিজ্ঞানীদের মধ্যে কৃষ্ট্যাল নিয়ে গবেষণার
সাড়া পড়ে গেছে। আর্মেনিয়াম ধাতুর ছোট্ট একট্ট কৃষ্ট্যালের সাহায্যে ভৈরী হয়েছে

ট্র্যানজিস্টর রেডিওর মত আশ্চর্য জিনিষ। তবু বিজ্ঞানীরা বলেন, কৃষ্ট্যাল সম্বন্ধে ভেমন
কিছুই জানা হয় নি।

অশেষকুমার দাস

#### ডাহুক

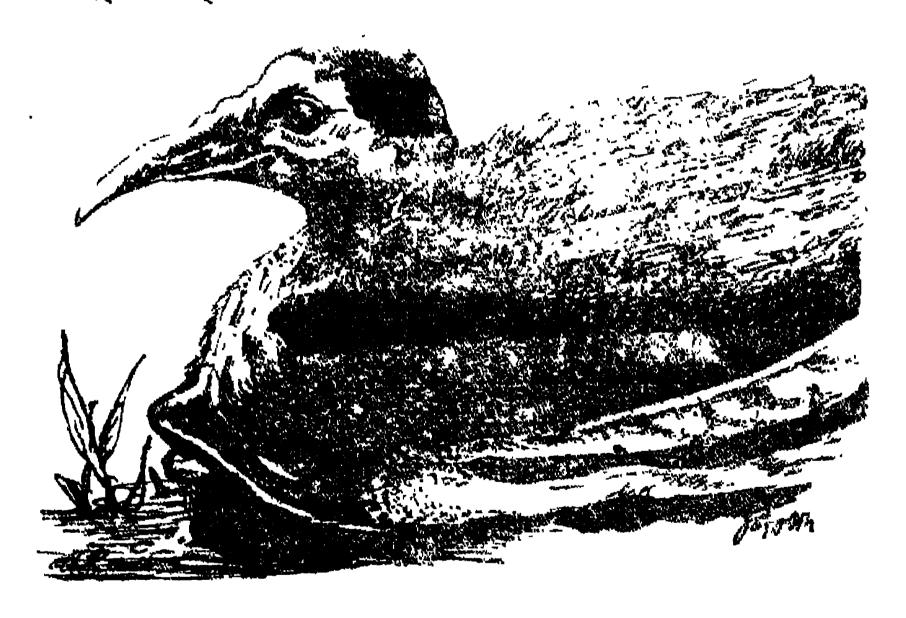
বাংলাদেশে নানারকম পাখী দেখা ঘায়। এদের মধ্যে অনেক পাখীর সঙ্গে ভোমাদের সাক্ষাং পরিচয় আছে। আবার কোন কোন পাখী না দেখলেও ভাদের কথা শুনে থাকবে। এই সব পাখার চাল-চলন, আকৃতি-প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক কিছু জানবার আছে। যাই হোক, এখন ভোমাদের ভাত্তক বা ডাকপাখী সম্বন্ধে কিছু বলছি।

পাড়াগাঁরে বিভিন্ন জলাশ্যে বা পুকুরেব আশেপাশে বা ঝোপঝাড়ে ডাছক সাধারণতঃ দেখা যায়। পূর্বয়স্ক ডাহুকের দেহাকৃতির সঙ্গে মধ্যমাকৃতির পায়রার চেহারার কিছুটা সাদৃশ্য দেখা যায়। এদের দেখতে বেশ সুশ্রী, গলাও পা ছটা বেশ লম্বা। মাথাও গলার নীচের দিক এবং বুক সাদা পালকে আহত। মাথার উপরের দিক থেকে সুক্র করে শরীরের বাদবাকী অংশ কালো পালকে আছোদিত। ডাহুকের ঠোঁটটি মাঝারী লম্বা এবং অগ্রভাগ সক। ঠোঁটের উপরের দিকে—ঠিক মুখের কাছে লাল হঙ্কের আভা আছে। এই লাল আভা থাকবার জন্মে ডাহুকের দেইশ্রী সহজে নজরে পড়ে। ডাহুক পাখীর লেজের পালকগুলি লম্বায় সাধারণতঃ ছই কি আড়াই ইঞ্চি পর্যন্ত লম্বা হয়ে থাকে এবং পালকের সংখ্যাও খুব বেশী থাকে না। লেজ ছোট হলেও এদের লেজের নৃত্যভঙ্কী বেশ মজার। চলাফেরা করবার সময় এরা গলা এবং লেজেটাকে একবার উচুকরে ভোলে—ঠিক আবার পরক্ষণেই নামিয়ে ফেলে এবং প্রভ্যেকবারই টক টক করে' শব্দ করে। ডাহুকের এই চলা-ফেরাব ভঙ্গীটি দেখলে মনে হয় যেন একটা স্থিয়ং-এর সাহায্যে ভার গলা আর লেজটা যুগপৎ ওঠা-নামা করছে। এই কারণেই ডাহুকের হাঁটবার ভঙ্গী বেশ কেট্ছ্লোদ্দীপক।

ভাত্তক বাসা তৈরী করে না। বনে-জঙ্গলে, ঝোপ-ঝাড়ের গাছপালার উপর বসে এরা রাত কাটিয়ে দেয়—বাসা তৈরীর ঝামেলায় যেতে চায় না। কিছু ডিম পাড়বার সময় হলে বাসা তৈরা না করলে চলে না। স্ত্রী ও পুক্ষ ভাত্তক হজনে মিলে শুকনো পাতা সংগ্রহ করে বাসা তৈরী করতে শুক্ত করে। বাসার সৌন্দর্য নিয়ে এদের কোন মাথাব্যথা নেই। যে কোন উপায়ে একটা আন্তানা হলেই হলো। বাসা তৈরীতে এদের নৈপুণ্যের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না—শুধু পাতার পর পাতা জড়ো করে—থানিকটা সমতল কিছু জায়গা প্রস্তুত করে। দেখে বোঝাই যায় না যে, এটা কোন পাখীর বাসা। কারণ পাখীর বাসায় সাধারণতঃ দেখা যায়—বাসার মাঝখানটা বাটির মত, কিন্তু ভাত্তক পাখার বাসায় সেরকম কোন গর্ভ থাকে না—কভকশুলি পাতা পর পর স্বর স্তরে স্করে প্রত্যে নালাল সর্বত্র সমতল, বাসার কিনারাগুলিও উচু নয়।

**छाङ्क्त यद्या छ या हकन—्कायाय धरा द्वीका थाएक ना। अर्बाई धना** 

শ্ব সভক শক্তর আশহায় সর্বদাই হু শিষার থাকে। বোপঝাড়ের বাইরে পরিকার কারগায় এদের খুব কমই দেখা পাওয়া যায়। কোন কারণে পরিকার কায়গায় এদে পড়লেও তৎক্ষণাৎ আবার ঝোপঝাড়ে আত্মগোপন করে—মনে হয় যেন লুকোচুরি খেলছে। এরা যে খুব জোরে ছুটে পালায়—ভাও নয়; খুব সাবধানে এক'পা ছু'পা করে হেঁটে ঝোপঝাড়ের আড়ালে লুকিয়ে পড়ে। এমনই কৌশলে লুকায় যে, সহজে খুঁজে পাওয়া মুক্ষিল। সাধারণতঃ খাবাবের খোঁজে লুকায়িত স্থান থেকে বেরিয়ে পরিকার কায়গায় বা লোকবসভির খুব কাছে আসে। ভাছাড়া পারতপক্ষে লোকালয়ের কাছে আসতে চায় না। এদের মেজাজ খুব ঠাগু। এদো পুকুরের জলজ ঘাসপাভার উপর বা অন্ত কোন বন্ধ জলাশয়ে জলজ লভাপাভার উপর মনেক সময় ডাহুককে খাত্মের অন্বেশে সারাদিন ঘোরাভুরি করতে দেখা যায়। অপ্রশস্ত বা বন্ধ জলাশয়ে আহার অন্বেশ করবার একট। শ্ববিধাও আছে—শক্তর আগমন টের পাওয়া মাত্রই এরা মুহুর্তের মধ্যে ঝোপঝাড়ের মধ্যে ঢুকে অনৃশ্ব হয়ে যেতে পারে।



ড|ছক

ছোট ছোট টোকাপানা, লতাপাতা ভর্তি পুকুরের উপর দিয়ে এরা অনায়াদে অতি ফ্রন্ডগতিতে হাঁটতে পারে। এদের শরীরের ভারে পাতা বা পানা ভূবতে না ভূবতেই কিপ্রগতিতে পরবর্তী পাতা বা পানার উপর অগ্রাদর হয়। এই কারণে এরা জলে ভূবে যায় না—অনায়াদে জলে হেঁটে বেড়ায়। অবশ্য জলে ভেদে এরা হাঁদের মত সাঁতার কাটতে পারে। জলপিঁপির মত ডাত্তক ভাদমান পদ্মপাতা প্রভৃতির উপর দিয়ে হাঁটিলো করতে পারে না। এরা কিছুটা উড়তে পারে। সময় সময় দেখা যায়—প্রাণভয়ে কিছুদ্র উড়ে গিয়ে কোন ঝোপঝাড়ের আড়ালে আত্মগোপন পরে।

खासक-मिकातीता त्यम कोमन करत काँग ल्या छ। छ। स्वर्ध थारक। सारम कारक बेह्नात महन्द्रा मिकातीता এकि लागा छ। छ। स्वर्ध क्या छ। छ। स्वर्ध क्या थाँछ। स्वर्धास থাকে—তার কাছে কাঁদ পেতে শিকারীরা কাছেই কোথায়ও পুকিয়ে থাকে। পোষা ডাহুকের টক টক শব্দ শুনে বুনো ডাহুক আন্তে আন্তে খুব সাবধানে থাঁচার কাছে এলে সহজেই ফাঁদে ধরা পড়ে যায়।

কখনও কখনও শিকারীরা নিজেরাই ডাছকের ডাক নকল করে শব্দ করতে থাকে।
এই শব্দ শুনে অনেক সময় বুনো ডাছক প্রভারিত হয় এবং ফাঁদে এদে ধরা পড়ে। তবে
বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই বাচ্চাগুলি এই শব্দকে তাদের মায়ের ডাকে মনে করে ঝোপঝাড় থেকে
বেরিয়ে এদে ধরা পড়ে যায়। ধরা পড়বার পর এরা এমন ভাণ করে— যেন মরে
গেছে। মরা মনে করে ফেলে রাখলেই কিছুক্ষণের মধ্যে সুযোগ বুঝে উঠে দৌড়ে
পালিয়ে যায়।

সারা দিনই এদের কাজ—কাজটা প্রধানতঃ আহার সংগ্রহ। সন্ধ্যার ঠিক একট্ আগেই এরা রাতের মত ঝোপঝাড়ের গাছের ডালপালার মধ্যে আশ্রয় নেয়। সন্ধ্যার পর সকলে মিলে সমবেত কণ্ঠে গান গাইতে থাকে। প্রথমে একটা ডাুছক "কোর্-কোর্-কোর-কোরার-কোরার" শব্দে গান গাইতে স্থক করে। তারপর সকলে মিলে সেই গানের সঙ্গে গলা মেলাতে থাকে। গানের স্থর ক্রমশংই নীচু থেকে উচু হতে থাকে। বেশ কিছুক্ষণ এইভাবে ঐক্যতান চলবার পর তা বন্ধ হয়। বিশ্রামের মাঝে মাঝে অবশ্য এই রক্ম ঐক্যতান যে না শোনা যায়, তা নয়। তবে ভোর হবার প্রায় এক ঘণ্টা আগে থেকেই আবার ঐক্যতান স্থক হয়। বিশ্রামের সময় ছাড়া এরা সমবেত কণ্ঠে গান গায় না। অক্যাক্য সময় এরা কেবল টক টক শক্ষ করে।

আমিষ ও নিরামিষ ছ-রকম খাতেই এরা অভ্যস্ত—কোন বাছবিচার নেই। ডান্তক সাধারণতঃ ছোট ছোট পোকামাকড় থেয়ে থাকে। ময়লা বা আবর্জনার মধ্যে যে সব ছোট ছোট পোকা জন্মার—ডান্তক সেগুলিকে খুঁটে খুঁটে খায়়। ছোট ছোট পোকা জন্মার—ডান্তক সেগুলিকে খুঁটে খুঁটে খায়়। ছোট ছোট মান্তও এদের খুব প্রিয় খায়। মান্ত শিকার করবার সময় কথনও কথনও ডান্তক জিয়ল-বঁড়শীতে বিধেও প্রাণ হারায়। বিভিন্ন শস্তের কণা খাবার লোভে এরা বিপদের ঝুঁকি নিয়ে লোকালয়ের কাছাকাছি যায়। স্থাংসেঁতে জনিতে বিশ্বাক্তরণী জাতীয় একপ্রকার বুনো গাহ জন্মায়। গাছগুলি লম্বায় ছই কি আড়াই হাতের বেশী বড় হয় না। এই গাছের ছড়ায় ছোট ছোট ছোট অসংখ্য বীজ জন্মায়—বীজের ছড়াগুলি দেখতে অনেকটা খানের ছড়ায় মত। এই বীজ ডান্তকের অতি উপাদেয় খায়্র। মাটি থেকে একট্ট উচুতে থাকায় এই বীজ খোবার আর কোন সহজ উপায় নেই। এই বীজ খাবার সময় এদের মধ্যে সময় সময় মারামারি লেগে যায়। একজন আর একজনের ঘাড়ের উপর লাক্ষিয়ে উঠে ঠোঁট দিয়ে ঠক্রে কত বিক্ষত করে দেয়। জলে বা ছলে কোথায়ও শত্রুক্ত বাচ্চা আক্রান্ত হলে ডান্ডকী মরীয়া হয়ে শত্রুকে ঠোঁট দিয়ে আক্রমণ করবার চেষ্টা করে।

ভাহকী সাত-আটটি ডিম পাড়ে। ডিমগুলির রং সামাপ্ত লাল্চে ও খয়েরী ছিটযুক্ত। অন্ত বাাপার এই যে, বাসা সমতল হওয়া সত্তেও ডিমগুলি গড়িয়ে নীচে পড়ে যায় না। বাচ্চাদের গায়ের রং হয় কুচকুচে কালো। বাচ্চার সঙ্গে পূর্বিয়য় ডাছকের চেহারা বা রঙে কোন মিল দেখা যায় না। বাসা থেকে বেরুবার পর বাচ্চারা মায়ের কাছ থেকে দ্রে কোথায়ও যায় না—মায়ের সঙ্গে সঙ্গেই জলের উপর সাঁতার কেটে বেড়ায়। জলে সাঁতার কেটে বেড়ায়ার সময় এরা মায়ের কাছে কাছেই থাকে আর সব সময়েই চিক চিক শক্ষ করে। বাচ্চাগুলি যেন মায়ের চেয়েও বেলী ছাঁলিয়ার। কোন শক্ষ শোনা মাত্র এরা আত্মগোপন করে। বিপদের ভয় নেই বৃথলে—মা টক টক শক্ষেত করে, তখন ৰাচ্চাগুলি গোপন স্থান থেকে বেরিয়ে এসে আবার মায়ের সঙ্গে শিলিভ হয়। বাচ্চারা হঠাৎ তাড়া থেয়ে জলের নীচে ড্ব দেয়। অবশ্য আক্রান্ত হলে প্রথমে এরা ছুটেই পালাবার চেষ্টা করে।

শ্ৰীদেবত্ৰত মণ্ডল

### বিবিধ

#### নীরস অঞ্চলের অবস্থা সম্পর্কে গবেষণা

সম্প্রতি ভারত সরকার ও ইউন্সেকো পারিপার্থিক শারীরতত্ত্ব ও নীরস অবস্থার মনগুত্ব সম্পর্কে
একটি আলোচনা-চক্রের আয়োজন করেন।
লক্ষ্ণোয়ে অম্প্রতি এই আলোচনা-চক্রে ১৩টি
দেশের ৪০ জন বিশেষজ্ঞ যোগদান করেন।
এসব বিশেষজ্ঞদের আলোচনার ফলে নীরস
অঞ্চলের অবস্থা সম্পর্কে অনেক ভ্রান্ত ধারণা
দ্রীভৃত হয়।

নীরস অঞ্চলের প্রধান অস্ত্রবিধা হলো লবণের ঘাটতি, একথা অনেক দিন যাবৎ স্বীকৃত হয়ে আসছে। কিন্তু ইপ্রায়েলের আবহাওয়া-গবেষক ডাঃ শোহর ও ডাঃ আডার অন্ত কথা বলেন। তাঁরা দীর্ঘদিন পরীক্ষা চালিরে দেখেছেন যে, সে দেশের জনসাধারণের মধ্যে লবণ ঘাটতির সমস্তা নেই। তাদের আহার পশ্চিমী ঘাঁচের। এতে যথেষ্ঠ সোভিয়াম থাকে, যা ক্রমাগত ঘর্মের দক্ষণ ক্ষতি পূরণ করতে পারে।

ভারতের প্রতিরক্ষা বিজ্ঞান মন্দিরের শ্রীমালহোত্র বলেন যে, ভারতেও অন্তর্মপ পরীক্ষা চালানো হয়েছে এবং এই ধরণের ফল পাওয়া গেছে। ভারতীয় নোবাহিনীতে পরীক্ষার ফলও একই রকম। অবিরাম ঘর্মের পরেও লবণ ঘাটভির লক্ষণ দেখা যায় নি।

এতদিন ধারণা ছিল, তাপ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে

মাহুষের শক্তি ও থাতের চাহিদা কমে আসে।

কিন্তু যুক্তরাষ্ট্রের ফ্রান্থ কলালোজিও ও রাল্ফ শাপিরো আলোচনা-চক্রে বলেন, গবেষণা চালিয়ে তাঁরা অন্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন। তাঁরা বলেন, পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে, শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত ঘরে যে থাকে, তার দৈনিক ২,৭৩৩ ক্যালোরির দরকার হয়। কিন্তু যারা রোদের মধ্যে কান্ধ করে, তাদের দৈনিক ৪,০৫৮ ক্যালোরির প্রয়োজন হয়।

প্রক্রিরাটি বছবার একতাল ম্যাস্নেশিরাম মর্কাইডের উপর প্রয়োগ করলে সেটি পুর শক্ত হয়ে ৪ঠে। ঐ ভালটি মাটির সলে মিশিয়ে কোন জিনিষ তৈরী করলে দে সব জিনিষ বেশ টে কসই হয়ে থাকে। মাাগ্নেশিয়াম অক্সাইডের গলনাম্ব হলা ৫০০০ ডিগ্রী। উল্লিখিত প্রক্রিয়ায় ঐ বস্তার্টির প্রতিবর্গ ইঞ্চিতে ১২০০০ পাউও চাপ সহ্ করবার ক্ষমতা প্রায় ১ লাখ ১০ হাজার পাউও পর্যন্ত বৃদ্ধি পেয়ে থাকে। কিন্তু এতেও ঐ বস্তার্টির নমনীয়তা নষ্ট হয় না।

ভঙ্গুরতা মৃৎশিল্প ব্যবহারের ক্ষেত্র অনেক-বানি সীমিত করেছে। ইভিপুর্বে এই সম্পর্কে অক্সান্ত যে সব প্রক্রিয়া উদ্ভাবিত হয়েছে, তাদের তুলনায় বর্তমান প্রক্রিয়া অনেক বেশী কার্যকরী বলে প্রমাণিত হয়েছে। জেনারেল ইলেক ট্রিক রিসার্চ লেবরেটরীর ধাতু-বিজ্ঞানী ডাঃ টমাস এইচ. আলেতেন এই প্রক্রিয়ার উদ্ভাবক।

#### সামাজিক উন্নতি ও বর্ণান্ধতা

সামাজিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বর্ণান্ধতা বেড়ে যায়—মিশিগান বিশ্ববিষ্ঠালয়ের মেডিক্যাল স্কুলের ডা: রিচার্ড এইচ. পেষ্টি এই তথা প্রতিপন্ন করেছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি ডারউইনের প্রাকৃতিক নির্বাচন বা যোগ্য তথের উদ্বর্তন মতবাদের কথাও উল্লেখ করেছেন। তিনি দেখেছেন -যে সব আদিম জাতির লোকের জীবিকা একমাত্র শিকার, তাদের মধ্যে বর্ণান্ধতা স্বচেয়ে কম। যারা সহর এবং ক্বয়িজীবী জীবনে প্রতিষ্ঠিত, তাদের মধ্যে বর্ণান্ধতা দেখা যায় সবচেয়ে বেশী। শিকারীর পক্ষে লাল ও সবুজ রং সম্পর্কে সচেতন থাকা সবচেয়ে (वनी প্রয়োজন। সচেতন না হলে এক সপ্তাহের অনাহারেই মৃত্যু পর্যন্ত ঘটতে পারে। কোন সহর খা খামারে যখন কোন ব্যক্তি সারা জীবনের জন্মে প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়, তথন তার আর রং সম্পর্কে সচেত্রন থাকবার প্রয়োজন হয় না - জীবের বংশান্তক্রমের মূলাধার জিন এই সম্পর্কে তথন সতর্ক शांक्। किंकि भीभवांभी, .खिकिन ও অষ্ট্রেनिরার चौषिय व्यवियोगी अवः नाखादशत त्रिक देखित्रीनरपत মধ্যে বর্ণান্ধতা দেখা যার সবচেয়ে কম। সবচেয়ে বেশী বর্ণান্ধতা দেখা গেছে বুটিশ ছাত্রছাত্রী ('•৮৮), পশ্চিম ভারতের অধিবাসী ('•৯০) এবং ফরাসীদের ('৮৬) মধ্যে।

#### রোগ-নিদানে অশ্রুত শব্দতরঙ্গ

(बाग-निमान था (बाग निर्णाय अख-दा त भितिश्वक ২তে পারে অশ্রত শক্তরক বা আল্ট্রাসোনিক अत्यक्त। निकाला विश्वविकालस्त्रत्र छाः (कारमक এইচ হোম্দ্ এই প্রসঞ্চে আরও বলেছেন যে, মন্তিকের কোন অংশের ক্ষতি হলে, হার্ট-ভাল্বের সক্ষোচন ঘটলে, যক্ত্-প্লীহা-মূত্রাশয়-বৃক্ক বা কিড্নী এবং বুকের বিশেষ পরিবর্তন ঘটলে অশ্রুত শব্দ-তরজের সাহায্যে তাধরা পড়ে। এক্স-রে'র সাহায্যে এই সব দৃষ্টিগোচর হওয়া খুবই কঠিন। বেরিয়াম টাইটেনিয়াম ক্ষ্যালের সাহায্যে অশ্রত শব-তরক সৃষ্টি করা হয়। ১ থেকে ১৪ মেগাসাইকেলের ঐ শক্তরঙ্গ দেহের তম্ভর মধ্যে প্রবেশ করানো হয়। তারপর সেই তরঙ্গ দেহের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকার ঘনত্বের সম্মুখীন হয়ে বিভিন্ন রক্ষের প্রতিধানি সৃষ্টি করে থাকে। এ ক্বন্ট্যালের সাহাযোই সেই প্রতিধানি গৃহীত হয় এবং এটিই রিসিভারের কাজ করে।

#### ইস্পাতে মরচে ধরা বন্ধ করবার ব্যবস্থা

পারমাণবিক রিয়াক্টিরের ইন্ধনের অক্ততম
উপাদান টেক্নিসিয়াম অতি সামান্ত পরিমাণে
ইম্পাতে প্রয়োগ করে দেখা গেছে যে, অতি
উচ্চতাপেও ঐ ইম্পাতে মরচে পড়ে না। পারমাণবিক রিয়াক্টিরে অতি উচ্চতাপে বাম্প উৎপাদনের ব্যাপারে এর খুবই প্রয়োজন। ব্যবহৃত
পারমাণবিক ইন্ধন থেকে এই জিনিষটি পৃথক
করবার পদ্ধতি আবিদ্ধার করেছেন কেন্টাকীর
গ্যাস ডিফিউশন কারখানার ডাঃ ডরিউ আরু
গোলিয়ার। ফলে এর প্রতি আউলের মৃদ্য পাঁচ

লক্ষ ডলার থেকে ২০০০ ডলারে নেমে এসেছে। ইউরেনিয়াম হেক্সাফ্রোরাইড থেকে টেক্নিসিয়াম পাওয়া যায়। ইউরেনিয়াম হেক্সাফ্রোরাইড ম্যাগ্নেশিয়াম ফ্রোরাইডের উপর দিয়ে নিয়ে যাওয়ার সময় টেক্নিসিয়াম আকর্ষণ করে নেয়।

### জল-কাদায় চলবার উপযোগী গাড়ী

যুক্তরাষ্ট্রের ক্রাইস্লার কর্পোরেশন এমন এক धत्रायत गांफी देखती करत्राष्ट्र, शिखनि कन-काना ख তুষার প্রভৃতির উপর দিয়ে অনায়াসেই চলতে পারে। এই গাড়ীর নম্বাও কাইদ্লার কর্পো-রেশনই রচনা করেছে এবং সম্প্রতি সাফল্যের সঙ্গে এর কার্যকারিতাও পরীক্ষা করা হয়েছে। ২৩ শত পাউও ওজনের এই গাড়ী মোটামুটি যে কোন জায়গায় যেতে সক্ষম। এর নাম দেওয়া হয়েছে 'মার্চ প্রু আান্ফিবিয়ান'। একটি কমাস্শন ইঞ্জিনের দারা এটি চালিত হয়। ইঞ্জিন চলবার কালে এর প্রকাণ্ড বড় হটি ক্রু প্রচণ্ড বেগে ঘুরতে থাকে এবং গাড়ীটিকে সামনের দিকে ঠেলে নিয়ে যায়। ড্রাইভার ছাড়া ৬ জন যাত্রী অথবা : হাজার পাউও মাল এই গাড়ী বহন করতে পারে।

### মরুভূমি কৃষিক্তের রূপান্তরের সূচনা

উষর মরুভূমির অপার বালুকারাশিকেও যে একাদন মাহ্নের কল্যাণে লাগানো সম্ভব হতে পারে, সম্প্রতি তার স্থচনা দেখা দিয়েছে। ভারত এবং আফ্রিকার মরুভূমিতে নিউজাসির ভায়াওার্ড অয়েল কোম্পানীর গোটীভূক্ত প্রতিষ্ঠান-ভল সম্প্রতি যে পরীক্ষা চালিয়েছে, তা সফল হয়েছে। প্রতিষ্ঠানগুলি বালিয়াড়ি স্থান্থতকরণ পরিকল্পনা (স্থাও ডিউন কেবিলাইজিং প্রোজেই) অমুসারে এই পরীক্ষা চালিয়েছে।

এই পরীক্ষার বিষয়ে স্ট্যান্ডার্ড অয়েল কোম্পানী সম্প্রতি কতকগুলি ছবি প্রকাশ করেছে। তাতে দেখা গেছে যে, রাজস্থান (ভারত) এবং লিবিয়ার (আফ্রিকা) মরুভূমিতে তৈলনিমিক্ত বালিয়াড়ির উপর বীজ থেকে চারা গজিয়েছে এবং বৃদ্ধি পাছে।

রাজস্থানের মরুভূমিতে স্ট্যাণ্ডার্ড গোদ্ধভূক এদ্সো স্ট্যাণ্ডার্ড ইস্টার্ন ভারত সরকারের সহযোগিতার এই পরীক্ষা চালিয়েছে। পরিকল্পনা অন্ত্রপারে প্রথমে এক বিশেষ ধরণের স্ট্যাবি-লাইজিং তৈল বালিয়াড়িতে ছিটিয়ে দেওয়া বা প্রো করা হয়েছে। এর ফলে বালিয়াড়ি অটুট থাকে, বাতাসে উড়ে য়ায় না। বানিকটা বড় হলে গাছেব চারাই তপন বালিয়াড়ির ক্ষয় রোধ করে। এই কাজের জন্তে প্রয়োজন তেলের ট্যাক্ষ সহ একটি মোটর ট্রাক এবং মোটর পাম্প। এতে বারও থ্ব বেশী নয়।

এই পরীকাস্তে রাজস্থানের মক্তৃমিতে ইউক্যালিপ্টাস, ক্যাস্থরিনা, সিসাম প্রভৃতি গাছ লাগানো হয়েছে। এই সব গাছ ভাড়াভাড়ি বড় হয় এবং আর্থিক দিক দিয়েও লাভজনক। স্ট্যাণ্ডার্ড অয়েল কোম্পানীর তরফে বলা হয়েছে যে, রাজস্থানের এই পরীক্ষার ফলে ভবিশ্যতে মক্তৃমিকে কৃষিক্ষেতে রূপাস্তরিত করা সম্ভব হবে।

আফিকায় শিবিয়ার মরুভূমিতেও অহুরূপ পরীক্ষা চালিয়েছে আর একটি প্রতিষ্ঠান। সেখানে এক বন স্প্রের পরিকল্পনায় নয় মাসের মধ্যেই বীজ থেকে চারা গজিয়ে মরুভূমির একটি অঞ্চল শ্রামলরূপ ধারণ করেছে।

দেঃ জাহরারী, (১৯৬৪) সংখ্যার 'জ্ঞান ও বিজ্ঞানের' ০০ ও ৪০ পৃষ্ঠার ফিলার ছটি শ্রীমনোরঞ্জন ওথের 'অধ্যাপক সভ্যেক্তনাথ বস্ন' নামক পৃস্তক থেকে উদ্ধৃত।

#### **जा**रिकत

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রায় চৌদ্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বজীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাণামে সহজ কথায় বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পরিকাখানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষায় বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জন-সাধারণের আগ্রহ ক্রমশ: বর্ষিত হ্বার কলে পরিষদের কার্যক্রমও ঘণেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যক্সপ্রদর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অক্ষ্তৃত হচ্ছে। অপ্রচ ভাড়া-করা ছটি মাত্র কৃদ্ধ কক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দ্রের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্তবিধার সৃষ্টি হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিষদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হয়ে উঠেছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্তে কলকাতা ইম্প্রভমেন্ট ট্রাষ্টের আয়ুক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিষদ দ্বীটে এক খণ্ড জমি ইতিমধ্যেই ক্রন্থ করা হয়েছে। গৃহ-নির্মাণের জল্পে এখন প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপায়ণে সাফল্য লাভ করা সম্ভব নয়। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জল্পে বিশেষভাবে আবেদন জানাছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এক্রপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকৈ স্থাতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাহ্রপ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[ পরিষদকে প্রদত্ত দান আয়কর মুক্ত হবে ]

২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রফুল্লচক্স রোড, কলিকাতা—-

সভোজানাথ বস্থু সভাপতি, বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ

#### मन्नापक---शिरगानाम्य कर्षामध



জ্যাক হাদামার

**♥1**865

**স্**হ্য—17 অক্টোবর, 1963

# वि ७ न 8

मखन्म वर्ष

মার্চ, ১৯৬৪

ा अश्या

## গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার (Jacques Hadamard) সত্যেন্দ্রনাথ বস্তু

17 অক্টোবর, 1963 বিশ্ববিখ্যাত ফরাসী গণিত-বিজ্ঞানী জ্যাক হাদামার (Jacques Hallamard) পরলোক গমন করেছেন। 1865 সালে এঁর জন্ম। ১ বৎসর বাদেই সংখ্যা-গণিতের একটি কৃট প্রশ্নের পিতা স্থলে সাহিত্য পড়াতেন। ছেলেকে অনেক সময় বলতেন, গণিতশান্ত থ্বই হরহ ব্যাপার---ভোমার বোধ হয় সেই দিকে না ঝেঁ কাই ভাল। তাই জ্যাক গণিতের অধ্যয়ন আরম্ভ করেন একটু বেশী বয়সে। তবে তাঁর অসাধারণ কৃতিত্ব প্রথম সাধারণ প্রভিযোগিতায় (1884) প্রকাশ হলো। এই পরীক্ষাতে যত নম্বর পেলেন, তাঁর অগ্রগামীদের মধ্যে কেউ ভত পায় নি। এখনো তাঁব রেকর্ড অপরাজিত রয়েছে সে দেশে। Ecole Normale Superieure-এ छि श्लान। नव विषयः (मर्णत भा कित्रा **अहेशान्हे भए जामहा 189**2 नारम Function-এর দাধারণ গুণাগুণ ব্যাখ্যা করে

যে Thesis লেখেন—তা এই বিষয়ের একটি বিশেষ পথনির্দেশ করেছে৷ Doctor উপাধি পাওয়ার স্মাধান করে দিলেন। এটি ফরাসী দেশের Institute প্রাইজের বিষয় বলে ঘোষণা করেছিলেন।

श्रामात्र मात्राकीयन ग्रायम् निरम् ७ अधारिनाम कोरियरছन—आर्श Sorbonne विश्व-বিস্থালয়ে ভারপরে College de France-এর (थारिक्मत स्मिरिय वाधाभिना करतिছित्नन 1937 ञ्चविधि।

গণিতের নানা বিষয়ে ভার অমর দান বিশে ষীকৃতি ও খ্যাতিলাভ করেছে।

जीवन(भवल। छै। त्वं व्यत्नक प्रःवरे भिरम्राष्ट्रन। व्यथम महायुष्क होत्रार्यन प्रहे भूखा अरमब मर्भा

আবার একটির উপর পিতা অনেক আশা রাখতেন।
বলতেন এর তুলনায় আমি গণিতবিদ্ হিসাবে কিছু
নয়; গণনার মধ্যেই আসি না। বিতীয় মহাযুদ্ধে
আর একটি পুত্রও হারালেন তিনি। ইহুদীদের
নির্যাতন থেকে রক্ষা পাবার জত্যে ৪ বংসর
আমেরিকায় (1940-'4) থাকতে হয়েছিল। এত
ছংখকটের মধ্যেও তাঁর মানসিক ক্ষমতা অটুট ছিল
বছদিন। এমন কি 91 বংসর বয়সেও মৌলিক
প্রবন্ধ লিখেছেন। শেষ দিনের কিছু আগে হারালেন
সহধ্যিণীকে, আবার এক নাতিও চলে গেলেন
তর্গটনার কবলে।

এত কষ্টের মধ্যেও ভার ধৈর্য ছিল অপরিসীম— আর অল্পরশ্বস যুবার মত ছিল ভার উৎসাহ ও অক্তারের বিরুদ্ধে তীল প্রতিবাদ করবার স্পৃহ।।

তিনি বললেন, অন্তায় সহ্য করা কিংবা তাব বিরুদ্ধে প্রতিবাদ না করা কখনট উচিত নয়— অবশ্র মাত্র এক কেত্রে চুপ করে থাকা চলতে পারে—যদি সেই অন্তায়ের দক্ষা হই আমি নিজে।

দেশের অনেক তুমুল উত্তেজনার সময় তিনি নিজের মতামত প্রকাশ করতে দিধা করেন নি।

তিনি বললেন—অন্তায়ের সঙ্গে সংগ্রামে কোন বাজিবিশেষের বিরুদ্ধাচরণ নয়—এই যুদ্ধ ন্তায়, সতা ও আদর্শের মান বজায় রাখবার জন্তা।

তাঁর অনন্তসাধারণ গুণাবলী সর্বদেশে স্বীকৃতি পেয়েছে। নিজের দেশের Institute বহুবার তাঁর প্রবন্ধগুলিকে জয়মাল্যে ভূষিত করেছে। 1912 সালে Poincaré-এর তিরোধানের পর তিনি সভা নির্বাচিত হলেন Institute-এ। 1962 সালে, তারই জয়ন্তী উপলক্ষে স্বর্ণদক পেলেন Institute থেকে। সত্তর বৎসর প্তির সময় বন্ধরা তাঁরই প্রবন্ধগুলি থেকে সঙ্কলন করে একখানা 400 পাতার বই প্রকাশ করলেন তাঁকে সম্মানিত করতে। 90 বৎস্রের রন্ধকে দেশের স্বকার "Grand-croixde la Légion d'honneur" দিয়ে বিভূষিত করেন।

বহু দেশ পর্যান করেছেন তিনি—এমন কি, ভারতবর্ষেও একবার সায়েজ কংগ্রেসে উপস্থিত হয়েছিলেন। এদেশের অনেক বিখ্যাত বিজ্ঞানী ভাঁর ছাত্র। সারাজীবন তিনি ছিলেন সত্যের পুজারী। বিজ্ঞানের সৌন্দর্শের অমুভূতি ছিল ভাঁর কাছে প্রধান কথা – তার প্রয়োগের দিকে আকর্ষণ গোণ ব্যাপার বলে তিনি মনে করভেন। 1959 সালে এই বিষয়ে তিনি একটি ছোট পুস্তিকা প্রকাশ করেছিলেন, যার উদ্দেশ্য ছিল—বিজ্ঞানে উদ্ভাবনীর পেছনে যে মনস্তত্ত্ব বিরাজ করছে, তার বিচার।

कारिशतक करमक भृष्ठी मक्षणन करन-ना ना ना मा । जिमा 'छ।न-विक्रान' ছाপा श्रुष्क ।

#### গণিত-ক্ষেত্রে উদ্ভাবনের মনস্তাত্ত্বিক বিচার।

व्यक्तिराव माधांत्र भश निर्फ्रम ।

বিশেষ কোন সমস্তা সমাধানের পূর্বে প্রশ্ন উঠবে—আমরা কি করতে চাই ও সম্প্রাটির স্বর্প কি ?

সেনাপতি ক্রাপারেড সমন্বয়ের কেন্দ্রে এক অালোচনা সভা উদোধনের সময় বলেছিলেন— অাবিষার তুই ধরণে হয়। প্রথমটিতে লক্ষ্য স্থির রয়েছে, কিন্তু কি ভাবে আমরা সেখানে পৌছাতে পারি, তার উপায় উদ্ভাবন করা। মন তখন পথ খুঁজছে, সমস্থা নিরসনের পদ্ধতি আবিষ্ধারে সে ব্যস্ত। অথবা প্রথমেই সভ্যের আবিদার হলো পরে ভাবনা উঠে-এই জ্ঞানকে আমরা কোন্ কাজে লাগাতে পারি, অর্থাৎ মন তখন জানতে চায়-এই পথ আখাকে কোথায় পৌছে দেবে। বিশেষ বিশেষ সমস্থার থৌজ চলে—উত্তর তো আমাদের আয়তাধীন। যদিও কথাটি অভুত শুনায় তবুও বলা যায় যে, দিতীয়ভাবে আবিষরণেই আমরা অভ্যন্ত এবং বিজ্ঞানের প্রগতির ফলে **এইটেই স্থারণ নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে।** কোন विस्थित किटल अर्शिक किटल अथन कांत्र मूल मुका

খুঁজতে হয় না—এই মনোভাব নিয়ে সভ্যতার প্রগতি-প্রকল্প বিরচিত হচ্ছে।

যীওখ্রীষ্টের আবির্ভাবের চারশত বংসরেরও আগে গ্রীকরা যথন বৃত্তাভাদের (Ellipse) বিষয় গবেষণা করেন ওই বিশেষ রেখা তখন কোন এক M-विमुत्र গতিপথ মাত্র---( থে পথে M-विमु ध्री স্থিরকৈন্দ্র P and P'থেকে তার অবস্থান-দূরত্বের সমষ্টিকে অপরিবভিত রেখে চলতে পারে )। তবু ওই রেখাচিত্রের বহু উল্লেখযোগ্য ও মনোহারী গুণাবলী তাঁরা তাবিষ্কার করেছিলেন। কি স্ত তাদের নানতম কোন প্রয়োগই তারা কলনা করতে পারেন নি। অথচ এই সব আবিদার ও অত্সন্ধান না হলে কেপ্লার গ্রহরাজীর গতি-বৈশিষ্টোর কোন হুত্রই আবিষ্কার কবতে পারতেন ना। विশ্বজোড়া মহাকর্ষের সন্ধানত নিউটনেব भिन्दिला ना। अनीत निष्ठ्य প্রয়োগ পেরের কথা ভাবা যাক—এখানেও বৈজ্ঞানিক সমাধানের রাভি ওই একই নিয়মের অধীন। ধেমন—প্রথমে বেলুন ख्या २८ व अहित्कृतिक्य किश्वा क्रालामी नाग्या এই হুইয়ের ব্যবহারে অগ্নিকাও ঘটে বেনুন কেঁসে গিয়ে স্বনাশের ভয় প্রচন্ত। তাই এখন আমরা অদাহ্য গাাসের হারাই বেরুন ভরছি। এই উন্নতি সম্ভব হয়েছে হটি কারণে—

প্রথম—স্থের তাবহমন্তলে কোন্ জিনিষ আছে
বা কোন্ জিনিষ নেই, তা আজ নির্ণয় করা যায়
(ফলে হিলিয়ামের আবিষ্কার)। দিতীয় কারণ—
র্যালে (Rayleigh), র্যামসে (Ramsey) প্রমুথ
বিজ্ঞানীদের গবেষণা। নাইটোজেনের ঘনত্ব দশ
হাজারের মধ্যে এক ভাগেরও কম ভূল করে নির্ধারণ
করবার উপার বের হয়েছে। এর পূর্বে এই ধরণের
মাপজাকে হাজারে এক অংশেরও বেশী ভূল
হতো (ফলে পৃথিবীর আবহমণ্ডলে হিলিয়ামাদি
অদাহ্য গ্যাসের সন্ধান মিললো)।

এই ছই সমস্তার মর্মোদঘটিনের কলেই নতুন প্রয়োগের সম্ভাবনার কথা উঠলো। অন্তভাবে চিন্তা করলে আমাদের স্বীকার করতে হবে যে, জ্ঞানের প্রয়োগই নানা ফলপ্রস্থ ও নব তত্ত্ব সন্ধানের প্রাণম্বরূপ। প্রয়োগ করতে অনেক নতুন প্রশ্ন ও সমস্যা ওঠে, যা নিরাকরণের জন্মে নতুন উদ্বাবনের দরকার হয়।

প্রাণে ও তত্ত্বিচার (উপমা দিয়ে নুঝতে)—
এ যেন এক উদ্বিদ ও তার পশ্লব। উদ্বিদ পশ্লবকে
বহন করে আছে—আবার পশ্লব যোগাচেছ উদ্বিদের
পুষ্টির থাবার।

পদার্থবিতা থেকে বহু উদাহরণ স'গ্রহ না করেই এই কথাটি মনোযোগ দিয়ে ভাবা যেতে পারে যে, গণিতের ভিত্তিস্বরূপ যে গ্রীক জ্যামিতি-বিজ্ঞান, তারও প্রয়োগের গাগিদেই জন্ম হুদেছিল—যা ভার নাম পেকেই বোনা যাবে—অর্গাৎ জ্বি জ্বনীপের গাগিদেই এর সৃষ্টি।

এই উদাহরণটি কিন্তু ঠিক সাধারণের প্রাথের পড়েনা। কারণ অয়োগেন তাগিদ স্থিত জ্ঞানের সাহাযো মেটাবার চেষ্টা হয়ে থাকে।

বিশুদ্ধ বিশ্বানের হল্ব যত ই প্রক্র রপুণ হোক না কেন, সাধারণ হং ভার প্রয়োগ ঘটে তার আবিদ্ধারের অনেক পরে। (যদিও সময়ের এই ব্যবধান আজ-কাল অনেক কমে যাড়ে। বে ভারে বার্তা প্রেরণ হাৎসার তরজের আবিদ্ধারের অল্প পরেই সম্ভব হয়েছে কিংবা বর্তমানে পরমাণুনিহিত শক্তির প্রয়োগ অল্পদিনের মধ্যেই ঘটেছে) তবু গণিতশাস্ত্রের গুরুত্বপূর্ণ কোন গবেষণা যে প্রয়োজনের হাগিদে হয়েছে, তার উদাহরণ মেলা হন্ধর বরং বলতে হয় বিজ্ঞানীর জানবার ও বোঝবার আকান্ধা থেকেই তার অন্ধপ্রেরণা আদে। সেই জন্মেই বলি গণিত-বিদ্ উপরে লিখিত ছইটি কারণের মধ্যে কেবল দিতীয়টিকেই হয়তো স্বীকার করবেন।

গবেষণার বিষয় নির্বাচন।

প্রাধ্যের কথা বাদ দিই—কারণ প্রয়োগ সম্ভব হলে তা ঘটতে লাগবে সাধারণতঃ বহু বৎসর। তব্ও গণিতে আবিষ্কার বিশুদ্ধ তত্ত্বের রাজত্বেই আল- বিশুর নতুন তথ্যের ধবর দিতে পারে। তথে
অনেক সময় তারা থাকে আমাদের একেবারে
অজানা; যেমন—যে বিজ্ঞানীরা স্থমওলের উপাদদের বিশ্লেষণ করেছিলেন, তাঁরা অদাহ্য বেলুনের
সম্ভাবনা ভাষতে পারেন নি।

তাই প্রশ্ন ওঠে—কি ভাবে গবেষণার বিসম নিবাচন করতে হবে। এই বাছাই করাই হলো সব চেয়ে শক্ত কাজ। গবেষণার বিশেষ দরকারী অঙ্গই এটি এবং এই বিষয় নিবাচন দেখেই আমরা নব বিজ্ঞানীর গুণের বিচার করি।

নতুন গবেষক ছাত্রদের গুণের বিচার আমবা অনেক সময় এর ভিত্তিতেই করি। ছাত্রেরা অনেক সময় জিজ্ঞাসা করে—সে কোন্ ক্ষেত্র অন্বেরণের জন্মে বেছে নেবে? কেউ জিজ্ঞাসা করলে অবজ্ঞা আমি খুসী হয়েই জ্বাব দিই। এইখানে এর স্বীকার করছি (অবজ্ঞা বেশীর ভাগ প্রাথমিক ঘাচাই হিসাবে), যে ছাত্রেরা আমাকে এই ধরণের প্রশ্ন করে—তাদের আমি দিতীয় প্রেণীর বলে ভেবে রাখি।

অন্ত্যন্ধানের অন্ত আর এক ক্ষেত্রের বিখ্যাত ভারতীয় ক্ষষ্টির গবেষক দিলভায় লেভিরও ছিল এই ভাবের অভিমত। তিনি বলতেন— এই ধরণের প্রশ্ন করলেই এই মর্যে জ্বাব দেবার ইজা হতো আমার—"নবীন বন্ধু হে – তুমি তো আমার তিন– চার বৎসর ধরে বক্তৃতা গুনেছ—তার মধ্যে এমন কোন জিনিষ্ট কি তুমি গুঁজে পেলে না, যার বিসম্বে আরও গভীরভাবে বিচার করবার দরকার আছে বলে তোমার মনে ঠেক্লো?"

সত্য সত্যই কিন্তু এই বিশেষ দরকারী ও কঠিন কাজের কি হদিস দেওয়া যেতে পারে? —উত্তর দিতে বিধা হয় না।

আবিষ্ণারের উপায়ের নির্দেশ দিতে (Poin-caré) প্রকারেও একই ভাবের কথা বলেছেন। প্রেরণা ও উপায় এই ও্য়েরই বিষয়ে বলতে একই ভারুত্ব কথা পাড়তে হয়। সেটি কর্মীর বিশেষ

এক প্রকারের রসবোধ—তার রসাম্বাদ ও
সৌন্দর্য অমুভূতির বিশেষ এক ভাবের ক্ষমতা।
এর প্রয়োজনীগতা ও গুরুপ্থের দিকে (Poincaré)
প্রকারে আমাদের সকলকে দৃষ্টি বিশেষ করে দিতে
বলেছেন। রঁণা (Ronin) ও এই ভাবেরই কথা
বলেছেন—(এ জেনে কৌত্হল নাড়বে হয়তো)।
লেখকের রচনার আলোচনা করতে যেমন, বিজ্ঞানীর
চিন্তানীতির মধ্যে তেমনি আমরা তাঁদের পছন্দের
বৈশিষ্ট্যের খবর পাই—মাবার বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির
পছন্দই শৈলীর উৎকর্ষ বিচারে শেষ অবধি নির্ভরযোগ্য মাপকাঠি হয়ে দাঁড়োয়।

অস্বেরণের ফল ভবিষাতে কি দাড়াবে—অনেক সময় ভা আমাদের একেবারেই অজানা থেকে যায়। ভাই সভা বলতে কি---একমাত্র স্থুন্দরের অসুভূতিই আমাদের এই সময় শিক্ষা দেয় ও পথ দেখায় এবং অন্ম কোন উপায় আমার জানা নেই—যার উপরে নির্ভর করে ভবিষ্যতের সম্ভাবনার ছবি আমরা মনের মধ্যে গড়ে তুলতে পারি। এ নিয়ে একের অবভারণা আখার কাছে শুধু কথার रथेला वटल भटन २ग्र। किছू कानवात आर्गरे— অহভূতির কথা। আমরা অহভব করি, অয়েসপের কাজে—এইভাবে এগুলে পরিশ্রম সার্থক হবে। কোন প্রশ্নের মনোহারি হাই আমাদের আকর্যণ করে ও এর সমাধান বিজ্ঞানচটার সাহায্য করবে--এই কথাই শুধু মনের মধে। তখন ভেমে ওঠে। তথন ভাবি না ভবিষ্যতে প্রয়োগ-ক্ষেত্রে এটি কোন কাজে আসবে কি না।

এই বোধকে কেউ বা নিজের খুসীমত স্থলরের অন্ত্তি বলতে পারেন—আবার কেউ বা এই অভিধায়ে সন্তবতঃ আপত্তি করবেন। অবশ্য গ্রীক গণিতবিদের। যখন বুত্তাভাসের ধর্ম নির্বারণে নিযুক্ত ছিলেন, তথন তাঁদের মনোভাব এই ধরণের ছিল — এটি সকলকেই স্বীকার করতে হবে, কারণ যার জন্ম কোন ভাবনা সে সময় সন্তব ছিল না।

পরে প্রয়োগের কথা। ধদিও প্রথমে তার

দেবা যায় যে, প্রথম অহুভূতি যদি হুছুভাবে হয়ে থাকে, তবে পরিণামে তার প্রয়োগও অনেক সময়ই घटि यात्र ।

निष्फद विशक्ष एय राष्ठि कथा मन्न পড়ছে, উদাহরণ হিসাবে ভার উল্লেখ করি। অবভা নিজের কথা বার বার ভোলনার জন্মে ক্ষমা প্রাথনা করছি, তবু এই সব বিষয়ই আখার বিশেষ জানা আছে বলেই এদের অবভারণা।

ডাক্তার ডিগ্রীর জন্মে আমি প্রবন্ধ পেশ করতে যাড্ছি—হার্মিট (Hermite) বললেন—ভোমার তত্ত্বগুলির প্রয়োগ দেখাতে পারলে ভাল ২ম। সে সময় আমার কিছুই মনে এলো না। তবে প্রথমে থাসিসের পাঞ্লিপি জ্যা দেওয়া ও পরে মৌখিক পরীক্ষা। এই কয়দিনের মধ্যেই আবিদ্ধার क्तलाभ इन्षिष्टिए (Institute) आईएकत्र नियम বলৈ একটি গুরু বপুণ প্রশ্নের উল্লেখ হয়েছে। পরে দেখলাম, আমি যে তত্ত্বের আবিষ্কারের কথা থীসিসে জানিয়েছি, তারই সাহায্যে সেই বিশেষ প্রশ্নেব मभाधान ও मछव करणा। ज्यामि किञ्च ७५ निक्त কৌতুহলচরিতাপ করতে থীসিসে প্রশ্নের আলোচনা স্থক্ত করেছিলাম। তাই সে সময় অন্তর্ভূতি আমাকে স্থপথেই নিয়ে গিয়েছিল বলতে হবে।

करमक वरमत वार्ष छहे धन्नरात अकि अस्मन আলোচন। করতে করতে পেলাম একটি স্থন্য তথ্য সহজ ভাবেই। বিষয়টি বন্ধুবর প্রোফেসর ভুহেমকে (Duhem) জানালাম। তিনি পদার্থবিভার অধ্যাপনা করতেন। জিজ্ঞাসা করণেন—ভৌমার এই আবিদার কোন্ কোন্ কেত্রে প্রয়োগ করা যাবে ? আমি উত্তর দিলাম—এখন পর্যন্ত ও কথা আমি ভাবি নি। জীড়ুহেম যেমন বিখ্যাত পদার্থবিদ্ ভেম্নি একজন স্থােগ্য চিত্রশিল্পীও ছিলেন। িভিনি বল্লেন, ভোমার সঙ্গে একজন চিত্রকরের ष्ट्रांना क्या (यर्क भारत—स्य निष्क्रत स्थ्रांनगर्क षरत वरमञ्च श्रीकृष्टिक पृत्यात ছবি এ কে ফেলেছে;

বিষয়ে কোন ধারণাই সম্ভব নয়, তবু বেশী সময় পরে বাইরে গিয়ে দেখছে, ওই ধরণের ছবির সঞ্জে বিশ্বপ্রকৃতির কোন দৃশ্যের মিল আছে কি না। কথার তাৎপর্য হৃদয়ঙ্গম করলাম, তনুত প্রয়োগের কথা প্রথমে না ভাষাতে কোন দোষ হয় নি--কারণ পরে তার উপযুক্ত প্রযোগকেত্র মিলে গেল।

> কয়েক বৎসর আগে (1893) সালে বীজ-গণিতের নির্বারকবন্ধনী (Determinant) সংজ্ঞান্ত একট প্রশ্ন আমার কৌজুহল জাগায়। উত্তর भिन्दा, किन्न ज्थन भरन किन मरन्द्र जार्श नि যে, এই সমাধানের কোন বিশেষ প্রয়োগ হতে পারে। শুগু চিত্তাক্ষক প্রশ্ন বলেই তার অমুশীলন উচিত, এই ছিল আমার মনোভাব। পরে (1900) সালে প্রকাশিত হলো ফ্রেড্হল্মের (Fredholm) বিখ্যাত প্রবন্ধ-দেখা গেল (1897) সালে যে উত্তর পেয়েছিলাম, তার বিশেষ প্রয়োজন ছিল ও প্রাগ্র ২লো।

বর্তমান যুগের পদার্থবিজ্ঞানে ঘটছে এমন স্ব চমকপ্রদ ব্যাপার—যা ভাবলে বিশ্বপ্নে অবাক ২তে হয়। 1913 পালে Group Theory-র অফ্লীলন করতে করতে কারতা (Cartan) একটি বিশেষ ধরণের জ্যামিতিক ও analytic পরিবতন পদতি আবিষ্কার করলেন—যার ফলে বিশেষের পরিবর্তন হলেও সহ্ঘটি অপরিবতিত থাকে৷ ওই সময় এই ধরণের পরাবর্তের কোন বিশেষ গ্রোতনা সম্ভব ছিল না—শুধু তার তৎগত সৌন্দর্যই চোখে পড়তো। পনেরো বৎসর বাদে ইলেক্ট্রন নিয়ে পরীকা করতে করতে পদার্থবিদেরা তার অনেক অমুত ধর্ম ও আচরণ আবিষ্কার করলেন। 1913 সালের কারতা-র (Cartan) আবিদার ছাড়া **একেতেই ওই সব গুণের সমাবেশ সমাক হাদর্জ্ম** করা সম্ভব হতো না।

কিন্তু বৰ্তমান যুগের Function-এর কলনশাস্ত্র পर्यात्माचना कदाल अद त्यांगा जन छेणांश्वल यिनार्व। अहोमन नजाकीरज का। यात्रश्नी (Jean-Bernoulli) (हरस्क्रिटनन ज्यम अक त्रचांभध

আবিদার করতে—গেটি A এবং B বিন্দু, চুটিতে ধোগ করে এমনভাবে অবস্থান করবে যে, যে কোন বস্তুকণা মাধ্যাকর্যণের বলে A থেকে B-তে গড়িয়ে পড়বে ওই রেখাপথে, সর্বাপেক্ষা অল সময়ের মধ্যে। আগের আগের দিনে যে সব কথার আলোচনা হয়েছিল, তার সঙ্গে এই প্রশ্নের কোন সাদৃশ্য ছিল না—অথচ এর নিজস্ব সোন্ধর্য ছিল এর প্রধান আকর্ষণ। অবশ্য তনাত্ত-কলন—শাস্ত্রের (Infinitesimal Calculus) অনেক প্রশ্নের সঙ্গে এর সাদৃশ্য চোথে ঠেকবে।

দে সমগ কেউ আনাজ করতে পারতো না— এইভাবে যে পরাবর্তনের কলন-বিহ্যার (Calculus of Variation) জন্ম হলো পরবর্তী কালে, অর্থাৎ অস্নাদশ শতান্দীর শেষভাগে বা উনবিংশ শতকের প্রাকালে, সেটি বলবিজ্ঞানে প্রযুক্ত হয়ে অনেক উন্নতি ও প্রগতির কারণ হয়ে দাঁড়াবে।

আরও আশ্চর্য হতে হয় দেখে—এই প্রাথমিক কল্পনার যে প্রসার ঘটলো—উনবিংশ শ তাকীর শেস-ভাগে বিখ্যাত বিজ্ঞানী ভলটেরার (Volterra) দক্ষ এবং শক্তিশালী প্রেরণার ফলে। Function নিয়ে এই ধরণের গণনানীতি বিখ্যাত ইটালীয়ান বিজ্ঞানী কেনই বা করলেন যে, নীতি এতকাল তথাত্রিক কলনে সংখ্যা নিয়ে চালু ছিল—অৰ্থাৎ তিনি কোন Function विस्थितक व्यविष्टित পরিবর্তনীয় বিশ্বসারির একক হিসাবে ভাবতে গেলেন কোন প্রেরণায় ? মনে হয় ওধু গণিতশাস্ত্রের সংযোজনাকে স্থসমঞ্জসভাবে সম্পূর্ণ করে তুলতে চেয়েছিলেন তিনি—বাস্তবিদ্ যেমন চান কোন বাহুর প্রদার করে তৈরী কোন ইমারতের শ্রীবৃদ্ধি করতে। এই রক্ষের স্থান্থত সৃষ্টি যে Function ঘটিত অনেক প্রশ্নের স্মাধানে সাহায্য করবে, এটা তথ্নই ভাষা সম্ভব ছিল। কিন্তু এই 'Functional' (এই मकून नारम धारे नकून कक्षनांत्र काया। (मध्या इत्य

থাকে আজকাল) কোন সময়ে বাস্তব জগতের সম্পর্কে আসবে—সেই সময় এই জাবনা নিশ্চয়ই জিন্তিহীন বাতুলতা মনে হতো। মনে হতো এই Function ঘটিত কল্পনা বিশুদ্ধ গণিত রাজ্যে স্ক্রতম মানস-স্প্রী মাত্র হয়ে থাকবে।

কিন্তু আজ এই বাতুলতাই চালু হতে বসলো।
বর্তমানে পদার্থবিদের কাছে এটি যতই ত্রোধা
কষ্টকল্পিত ঠেকুক না কেন ( তরঙ্গ-গণিতের নতুন
থিওরীতে ), এই নতুন ধরণের পরিকল্পনা গণিতের
ভাষার কোন জড় জগতের ঘটনাকে রূপ দিতে
গেলে একেবারে অপরিহার্য ঠেকছে, যদিও এর
যথায়থ ব্যবহার শুর্ সেই সব অল্পসংখ্যক বিজ্ঞানীই
করতে পারছেন—খাদের এই বিশেষ উচ্চ ও
জটিল হিসাবের সঙ্গে পরিচয় আছে। পদার্থবিজ্ঞানে পরিদ্যামান পরিমেয়কে, যেমন—গতি চাপ
ইত্যাদিকে আমরা এখনো সংখ্যাবাচক সংজ্ঞা
দিয়েই ভাবতে অভান্ত, এর পরে তাদের কাউকেই
সে রীতিতে ভাবা চলবে না—তাদের গণিতের
Functional হিসাবে ভাবতে হবে।

Walles (ওয়ালাস) যে দিধার কথা তুলেছেন, আবিষ্ণারের পথে সৌন্দর্যবোধকে চালক হিসাবে দেখবার বিপক্ষে আমি যে কয়টি উদাহরণ উপরে দিলাম—তাতেই তার অসারতা প্রমাণিত হবে। বরং গণিতের রাজ্য একমাত্র হৃদ্দরের অন্নতুতিই আমাদের সাধনার স্ক্রিয় সহায় হতে পারে। আমাদের ধারণা ও ভাবনার পথ নির্দেশ করতে বিষয়বস্তর আকর্ষণীয়তা কতদ্র কার্যকরী হতে পারে, উপরের কথাগুলি তারই উদাহরণ হিসাবে গ্রহণ করা যায়।

মনের সঙ্গে যোগস্ত্ত অবিচ্ছিন্ন রাখতে আকব্ণীয় বিষয়বস্তার প্রতি চিত্তের এই আহুগত্যের
সত্যই বিশেষ প্রয়োজন আছে।

# यहि।-इत्नकि कि अदयक्र

#### দেবত্রত মুখোপাধ্যায়

বৈষাত্রিক মহাশৃন্তের কাঠামোতে জড় ও শক্তির
সমন্বরে গড়ে উঠেছে এই বিশুক্তগং। যাবভীয
ঘটনা হচ্ছে সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে এই সব
উপাদানের পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। এই
ঘটনাগুলিকে অফুশীলন করে তাথেকে যদি পদার্থ
বা শক্তির একই রক্ষের আচরণ বার বার লক্ষিত
হতে থাকে, তবে তাকে বৈজ্ঞানিক সতা বলে
অভিহিত করা হয়। পদার্থের উপর আলোকপাতের ফলে তার আভ্যন্তরীণ বৈত্যতিক অবস্থার
যে পরিবর্তন হয়, সেই সংক্রান্থ একটি বৈজ্ঞানিক
তথোর নাম ফটো-ইলেকট্রিক এফেক্ট।

ফটো-ইলেকট্রিক এফেক্ট সংক্রান্থ প্রথম উল্লেখ-যোগ্য পরীক্ষাটি অন্থন্তিত হয় ১৮৮৭ সালে। বেতারের স্থচনা যিনি করেছিলেন, তিনিই অগ্রদূত হয়ে দেখা দিলেন। আমি হার্ৎসের কথাই বলছি। ইণ্ডাকসন কয়েলের যেখানে ফুলিক স্ষ্টি হয়, সেখানকার ধাত্রব তড়িদ্বারে উচ্চ কম্পন-সংখ্যার আলো ফেলে তিনি দেখলেন যে, ফুলিক স্ষ্টের জন্যে অপেক্ষাকৃত কম বিভব পার্থক্যের তড়িৎ প্রয়োজন হচ্ছে।

এর কারণ নির্দেশ করলেন হল ওয়াচ আরো
এক বছর পরে। তিনি বললেন যে, ধাতব তড়িৎভারে আলোকপাতের ফলে তড়িতাহিত কণিকার
প্রবাহ হয় এবং তার ফলে উৎপন্ন তড়িৎপ্রবাহ,
ক্লিজ স্প্রের জন্তে প্রয়োজনীয় বিভব পার্থক্যকে
কমিয়ে দেয়। তিনি এই সম্বন্ধে একটি পরীকাও
করেন। একটি দন্ধার পাত্কে তিনি একটি তড়িৎ
অপরিবাহী পাত্লা পদার্থ দিয়ে মুড়ে তার
উপর অতিবেগুনী রশ্মি ফেললেন। এই সামান্ত
পরীকার ফল কিছু পাওয়া গেল অসামান্ত। দেখা

গেল যে, ধাতুপাত থেকে ঝণাত্মক বিদ্যাতাহিত কণিকা নির্গত হচ্ছে এবং তার ধাতু পাতটি ক্ষমেই ঝণাত্মক তড়িৎগ্রস্ত হয়ে পড়ছে। এই পরীকা তাঁর উক্তির একটি অতি উৎকৃষ্ট প্রমাণ।

লেনার্ড এই কণিকাগুলিকে ইলেকট্রন বলে
সনাক্ত করলেন। ইলেকট্রন নির্গমন সম্বন্ধে তিনি
বললেন যে, প্রত্যেক ধাতু থেকে ইলেকট্রন নির্গমনের
জন্মে আলোর কম্পন-সংখ্যার ন্যুনতম মান নির্দিষ্ঠ
আছে। একে বলে ধাতুর থে স্হোল্ড ফ্রিকোয়েছিল।
বিভিন্ন পাতুর ফেত্রে এই মান বিভিন্ন হয়ে থাকে।
থে স্থোল্ড ফ্রিকোয়েছিল যে ধাতুর যত বেশী, তা
থেকে ফটো-ইলেকট্রন (আলোক শোসণের ফলে
পদার্থ থেকে যে সব ইলেকট্রন নির্গত হয়)
নির্গমনের জত্মে তত বেশী কম্পন-সংখ্যার আলো
লাগবে; যেমন—সোডিয়াম, পটাসিয়াম প্রভৃতি
ধাতু থেকে সাধারণ আলোর ঘারাই ফটো-ইলেকট্রন
নির্গমন সম্ভব।

কিন্তু সোনা, রূপা, লোহা, প্র্যাটনাম প্রভৃতি
ধাতুর প্রেস্হান্ড ফ্রিকোয়েন্সী অপেকারত বেনী
হওয়ায় সেগুলি থেকে ইলেকট্রন নির্গমন সাধারণ
আলোর দারা সন্তব হয় না। এদের জন্তে প্রয়োজন
অতিবেশুনী রশ্মির অর্থাৎ বেগুনী আলোর চেয়েণ্ড
বেনী কম্পন-সংখ্যার আলোর। থে স্হোল্ড কম্পনসংখ্যার চেয়ে যত বেনী কম্পন-সংখ্যার আলো
ধাতু কর্ত্ব শোষিত হবে, নির্গত ইলেকট্রনের গতিশক্তিও হবে ভতই বেনী।

ইলেকট্রন নির্গমন সম্পর্কিত লেনার্ডের তত্ত্বকে আমরা যদি গাণিতিক ভাষার অমুবাদ করি, তবে তা এইরকম দাঁড়ার—যে কোন ধাতুর থে স্হোল্ড ফ্রিকোরেনি ৩ এবং ধাতুর উপর আপতিত আলোর কম্পন-সংখ্যা যদি  $\nu$  হয়, তবে যতক্ষণ পর্যন্ত না  $\nu > \nu_0$  হয়, ততক্ষণ কোনও ইলেকট্রন খাতু থেকে নির্গত হবে না। আর নির্গত ইলেক-উনের গতিশক্তি যদি  $K_c$  হয়, তবে  $K_c$  ব  $(\nu - \nu_0)$  হবে।

ম্যাক্সওয়েলের প্রবৃতিত আলোকের তড়িৎ-চুম্বকীয় ভত্তের সাহায্যে ফটো-ইলেকটিক এফেক্টের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বৈজ্ঞানিকেরা হিমসিম খেয়ে গেলেন। তাঁরা দেখলেন যে, ম্যাক্সওয়েলের প্রচলিত মতবাদ এখানে একেবারেই অচলা ম্যাক্সওয়েলের তড়িৎচুষকীয় তত্ত্বে বলা হয়েছে যে, আলো হচ্ছে আসলে বৈহাতিক ও চুমকীয় তরকের সমষ্টি। বৈহ্যতিক ও চুম্বনীয় তরঙ্গ হটি ভিন্ন সমতলের মধ্য দিয়ে সঞ্চালিত হয় এবং এই তল ঘূটি পরস্পরের সঙ্গে লম্বভাবে অবস্থান করে। বৈহ্যতিক ও চুম্বকীয় ভরক্ষের দৈর্ঘ্য বা কম্পন-সংখ্যার উপর নির্ভর করে আলোর প্রকৃতি বা পরিচয় এবং তরজের উচ্চতার উপর নির্ভর করে আলোর ভীব্রভা। স্কুডরাং यहिं।-इत्वक्रेन निर्गम्पन्त्र कर्छ यपि व्यात्वाक-তরকের বৈহ্যাতিক ও চৌম্বক ক্ষেত্রকেই দায়ী করা হয়, তবে ইলেকট্রনের গতিশক্তি আলোক-ভরঞ্জের উচ্চতার উপর অর্থাৎ শোষিত আলোকের তীব্রতার উপর নির্ভর করা উচিত। কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ঘটতে দেখা যায় এর বিপরীত ঘটনা; অর্থাৎ ফটো-ইলেকট্রনের গতিশক্তি নির্ভর করে আপতিত আলোকের কম্পন-সংখ্যার উপর এবং আলোকের ভীব্রতার উপর নির্ভর করে ফটো-ইলেকট্রনের भ्रंथा।

এদিকে বৈজ্ঞানিকেরা যথন অন্ধকারে হাতড়ে বেড়াচ্ছেন, তথন আকস্মিকভাবে ১৯০০ সালে প্রকাশিত হলো প্লাক্ষের কোরান্টাম তত্ত্ব। আলবার্ট আইনষ্টাইন এর মধ্যে দেখতে পেলেন আশার আলো। তিনি কোরান্টাম তত্ত্বের ভিত্তিতে ফটো-ইলেকট্রিক এফেক্ট পংক্রান্ত সমস্যাগুলির সমাধানে সচেষ্ট হলেন। বলাই বাহলা যে, তাঁকে বিফল হতে হয় নি। আইনষ্টাইনের সমাধান কি রকম ছিল, সে কথা বুঝতে গেলে আমাদের আগে কোয়ান্টাম তত্ত্বের দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে আলো-কে দেখতে হবে।

বিভিন্ন পরীক্ষার সাহায্যে দেখা গেছে যে, यालात जतक এवः किनिया-এই উভয় ধর্মই বর্তমান, তবে একই পরীক্ষায় একই সঙ্গে কখনও এই ছুই ধর্মকে আত্মপ্রকাশ করতে দেখা যায় নি; অর্থাৎ কোনও পরীক্ষায় আলোর তরক্ষ-ধর্ম সম্পিত হলে তাতে আলোর কণিকা-ধর্ম লক্ষিত হবে না। অথচ অত্য একটি পরীক্ষায় হয়তো আলোর তরক্স-ধর্ম মিখ্যা প্রতিপন্ন হবে এবং কণিকা-ধর্মের সমর্থন পাওয়া যাবে। নিউটনের আলোক-কণিকা তত্ত্ব এবং হিউগেন্সের আলোক-তরক তত্ত্বে মধ্যে-কোনও একটি বিশেষ ভত্তকে চূড়াস্কভাবে গ্রহণ করা সম্ভব হয় নি। ম্যাক্ষওয়েলের প্রবতিত আলোকের বিহাৎ-চুম্বকীয় তত্ত্ব যথন প্রচারিত হলো, তখন আলোক-তরক্বাদের একটি উন্নতত্র রূপ অবশ্র পাওয়া গেল, কিন্তু তাতেও আলোর এই অতি রহস্তজনক দৈত ধর্মের কোন ব্যাখ্যা দেওয়া গেল না।

তাই প্লান্ধ আলো-কে দেখলেন নতুন দৃষ্টিভদী নিয়ে। তিনি স্থকোশলে আলোক-তরঙ্গবাদ ও আলোক-কণিকাবাদকে সংযোজিত করলেন এবং এর ফলে পদার্থবিদ্যার ধারা আমূল বদ্লে গেল।

প্লাক্ষ বললেন যে, কোনও বস্তু যখন আলোক শোষণ বা বিকিরণ করে, তখন সেই প্রক্রিয়া একটানা হর না, হয় থেমে থেমে। আর বস্তু কর্তৃক শোষিত বা বিকিরিত আলোকের পরিমাণ যে কোন মানের হতে পারে না। শোষিত বা বিকিরিত আলোক শক্তির মান সব সময়েই একটি কুদ্র সংখ্যার দারা বিভাজা হবে। ঐ কুদ্র সংখ্যার চেয়ে সল্প মানের শক্তি শোষিত বা বিকিরিত হওয়া সম্ভব নম। ভাঁর তত্তে আলোক-তর্ত্বের সঙ্গে যে জ্লের তর্ত্বের একটা মূল্যতে পার্থকা আছে, म कथा ७ न्येष्ठ चित्र वना श्ला। जातात छत्र জলের তরজের মত একটানা প্রবাহিত হয় না, হয় কাটা কাটা ভাবে, ছোট ছোট ভরক্ষের সমষ্টিরূপে। প্লাম্ক এই তরক্তলিকে তরক্ষের প্যাকেট বলে বর্ণনা करतरह्न এवर এই প্যাকেটগুলির নাম দিয়েছেন কোয়ান্টাম। প্রতিটি কোয়ান্টামে নিদিষ্ট পরিমাণ শক্তি আছে এবং এই শক্তির পরিমাণ আলোর কম্পন-সংখ্যার সঙ্গে সমাত্রপাতিক; অর্থাৎ व्यात्नात कम्भन-मःशात द्या ७ तुषित मत्म मत्म আলোর কোয়ান্টামগুলিতে শক্তির পরিমাণের यथाकरभ ड्राम ७ वृक्षि घटेरव। এकि विराम कम्मन-সংখ্যার আলোর প্রতিটি কোয়ানীমে একই পরিমাণ শক্তি আছে। যদি কোন একটি কোয়ানীয় E পরিমাণ শক্তি থাকে, তবে ঐ আলোর কম্পন-সংখ্যা υ-এর স**জে** ভার সম্পর্ক নিম্নলিখিত স্মীকরণ দারা স্কৃতিভ হবে।

 $E = h \times \nu \cdots (1)$ এখানে h একটি ধ্রুবক রাশি। একে প্রাকের ধ্রুবক বলা হয়ে থাকে। E-কে আর্গ এবং এবার বোধহয় আমরা ফটো-ইলেকটিক v-কে Sec -1 এককে প্রকাশ করলে h-এর স্মীকরণের তাৎপর্য কিছুটা বুঝতে পারষো।

আ'লো-কে আবার কণিকা ধর্মে প্রতিষ্ঠিত করলেন। এই আলোক কণিকাগুলির নাম তিনি দিলেন কোটন। আলো হচ্ছে কোটনের প্রবাহ বা প্রোত। প্রকৃতপক্ষে আইনস্টাইনের ফোটন এবং প্লাঙ্কের কোয়ান্টায় মূলগত কোন পাৰ্থক্য নেই। আইনন্টাইন শুধু কোয়ান্টাকে প্লাঙ্গের থেকে একটু স্বতন্ত্র দৃষ্টিতে দেখলেন এবং তারই নাম দিলেন কোয়ানীর পরিবর্তে ফোটন।

ফোটনের ভর আছে, ভরবেগও আছে। ফোটনের ভর m, ফোটনের শক্তি E এবং আলোর গতিবেগ c হলে আইনজাইনের ভর কক্চাত করতে যে পরিমাণ শক্তির প্রয়োজন, ও भक्ति मन्नर्क निर्मिक श्रावत माश्रीया छारक वना इत है निक दिनिक खरार्क क्रिमान्। व्यागमा शहे,

$$E - mc^2 - mc^{(i)}$$

আবার প্লাঙ্কের স্ত্র অর্থাৎ (i) নং সমীকরণ থেকে জানা যায় E = liv; অতএব স্থীকরণ (i) ও (ii)-কে সংযোজিত করে পাই,

$$hv = inc^2$$

$$m = \frac{hv}{c^2}$$

অর্থাৎ ফোটনের ভর 
$$=\frac{h\nu^*}{C^2}$$

অতএব ফোটনের ভরবেগ  $-\frac{hv}{2}$   $\times$  c  $-\frac{hv}{2}$ 

( : क्षितित गण्डित्र ७ औत्नित गण्डित्र विकरे)। क्षितित विशेष छ्वावनी (थरक भरन रुत्र (य, क्लांग्रेन काम्रान्धेति (घरत्र (वनी क्लिका-ধর্মী, কিন্তু তবুও এর তর্জ-ধর্মও সম্পূর্ণ বিলুপ্ত रश नि। किन ना, काउन यि मम्मूर्वक्र (भ क्षिका-ধর্মী হতো, ভবে ফোটনের ভর বা ভরবেগ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে আলোব কম্পন-সংখ্যার কোনও প্রশৃষ্ট উঠিতো न।।

মান হয় ৬ ৬২৫ × ১০<sup>-২৭</sup> আৰ্গ সেকেণ্ড হয়। একটি ফোটন যথন ইলেকট্ৰকে আ্ঘাত করে, আইনস্টাইন কোয়ান্টাম তত্ত্বে ভিত্তিতে তথন ইলেকট্রন ঐ ফোটন থেকে ভায় শক্তিটুকু শোষণ করে নেয়। এর ফলে ইলেকট্রের গতিশক্তি বুদ্ধি পায়! ফোটনের শক্তি একটা নিদিষ্ট মাত্রা অতিক্রম করে গেলে ইলেকট্রনের গতিশক্তি এমন এক পর্যায়ে এসে পড়ে যে, নিউক্লিয়াসের ধনাত্মক তড়িৎশক্তি তাকে আর ধরে রাখতে পারে না। करल है तक देन है कि का का हा है हर से पर इं वर्षा द ইলেকনকে কক্ষ্যুত করতেই ফোটনের শক্তির একটা অংশ ব্যয়িত হয়ে যায়৷ ফোটনের শক্তি এর চেয়ে যত বেশী হবে, ইলেকট্রের গতিশক্তি হবে তত্ই বেশী। একটি ইলেকট্রনকে करि। ऐरमकप्रैरनत गणि निक K., क्योरिनत শক্তি E এবং ইলেকট্রনিক ওয়ার্ক ফাংশান W হলে, শক্তির সংরক্ষণ স্ত্র অমুযায়ী, .

E-Ke+W....(iii)
ফটো-ইলেকট্রনের গতিবেগ V এবং ভর m হলে,

 $K_{\epsilon} - \frac{1}{2}mV^2$ .

আবার W হচ্ছে ইলেকট্রন অপসারণের জত্যে প্রাজনীয় ফোটনের শক্তি। কাজেই ধাতুর প্রেম্ছেল্ডি কম্পন-সংখ্যা  $\nu_0$  হলে  $\nu_0$  কম্পন-সংখ্যার আলোর ফোটনের শক্তি W হবে।

$$: W = I_i v_0$$
.

অতএব (iii) নং স্মীকরণকে আমরা নির্লিগিত ভাবে প্রকাশ করতে পারি,

 $\frac{1}{2}mv^{4} - h (v - v_{0}).$ 

া  $\frac{1}{8}$ mv $^2$ <br/>  $(v-v_0)$ ; (া একটি গ্রুবক রাশি)
or  $K_*$ <br/>  $(v-v_0)$ . ( $K_*=\frac{1}{8}$ mv $^2$ ).
পাঠক এখন লক্ষ্য করছেন যে, পরীক্ষালর ফলাফলের সলে তত্ত্বাত ফলাফল একেবারে মিলে
গেছে!

ফটো-ইলেকট্র সমীকরণ থেকে একটি জিনিষ
স্পষ্টই বোঝা যায় যে, একটি ফোটন একটিমাত্র
ফটো-ইলেকট্রন স্থাষ্ট করতে পারে; অর্থাৎ
ফোটনের সংখ্যা যতই বেশী হবে, নির্গত ইলেকটুনের সংখ্যাও হবে ততই বেশী। এখন কোমান্টাম
তত্ত্ব থেকে আমরা জানতে পারি যে, আলোর
ভীব্রতা নির্ভর করে কোমান্টা বা ফোটনের সংখ্যার

উপর। অতএব উপরিউক্ত হুটি সিদ্ধান্ত থেকে আমরা বলতে পারি যে, ফটো-ইলেকট্রনের সংখ্যা আলোর তীব্রতার উপর নির্ভরশীল; অর্থাৎ আমরা আলার পরীক্ষালর ফলাক্ষলের সঙ্গে একমত হলাম।

আমরা আরো একটি তথ্য এই সমীকরণ থেকে
সপ্রমাণ করতে সক্ষম হবো। এই তথ্যটি হচ্ছে
এই যে, কোনও পদার্থের উপর আলোকপাতের
ফলে ইলেকট্রন নির্গত হলে আপতিত আলোর
কম্পান-সংখ্যা সব সময়ই ধাতুর থে সহোল্ড কম্পানসংখ্যার চেয়ে বেনী হবে। অর্থাৎ ৮>৮০ হবে।
অথবা এভাবেও বলা যায় যে, ৮ ২০। পাঠক হয়তো
বলতে পারেন যে, ৮ ২০। পাঠক হয়তো
বলতে পারেন যে, ৮ ২০। পাঠক হয়তো
বলতে পারেন যে, ৮ ২০। আছিক অর্থে
সমীকরণটি ঠিকই থাকে বটে, কিছ্ম এ সমীকরণে
উপরিউক্ত সর্ভটি বসালে যে সমাধান হয়, তা পদার্থবিজ্ঞানের একটি সূলনীতির বিয়োধিতা করে।
দেখাই যাক—ধরুন, ফটো-ইলেকট্রক সমীকরণে
৮০ > ৮ মনে করা হলো। অতএব ৮ ২০ একটি
ঝণাত্মক রাশি। আমরা ফটো-ইলেকট্রক সমীকরণ
থেকে পাই,

 $\frac{1}{2}$ m $\nabla^2 - h (v - v_0)$ 

— h × একটি ঋণাত্মক স্নাশি।

— একটি থাণাত্মক রাশি (:h একটি ধনাত্মক প্রথক); অর্থাৎ  $\nu < \nu_0$  হলে নির্গত ইলেকট্রনের গতিশক্তি থাণাত্মক হয়ে পড়ে। এখন m যেহেছু ধনাত্মক রাশি, :  $V^9$ -এর একটি থাণাত্মক মান থাকবে। স্নতরাং V-এর মান হবে একটি কাল্পনিক রাশি। কিন্তু তা অসম্ভব। স্নতরাং  $\nu > \nu_0$  হতে পারে না।

এবার দেখা যাক ৩-০০ হলে কি হয়।

υ-υ০ হলে (υ-υ০)-Ο হয়; অথাৎ †mV²
এর মান Ο বা V²=Ο বা V=Ο; স্তরাং

ইলেকটনের গতিবেগ শ্ন্য হবে, অর্থাৎ ইলেকটন

নির্গত হবে না। অভএব ৩>০০ হলে ভবেই

মাত্র ইলেকটন নির্গত হবে। পাঠক অবশ্রই ব্রাভে

পারছেন বে, এটা প্রকৃতপক্ষে কোন তথ্যের প্রমাণ নয়, পরীক্ষাণক ফলাফলের সঙ্গে তাত্ত্বিক ফলাফলের যে সামঞ্জস্ত থাকা উচিত, এটা হচ্ছে তাই।

অতক্ষণ শুধুমাত্র ধাতুর উপর আলোকপাতের কলে বৈত্যতিক অবস্থার যে পরিবর্তন হয়, তা নিয়েই আলোচনা করেছি, কিন্তু আলো অধাতু—তেও বৈত্যতিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটাতে সক্ষম। প্রকৃতপক্ষে কোনও পদার্থ থেকে ইলেকট্রন নির্গত হবার অর্থ হলো, ঐ পদার্থের পর্মাণুগুলি আয়নিত হওয়া। আয়নাইজেশনের কলে উৎপন্ন হয় ইলেকট্রন ও ধনাত্মক আধানযুক্ত প্রমাণু। এই জন্তে কোনও গ্যাসীয় পদার্থ আলোক শোষণ করণে তার মধ্যে যে বৈত্যতিক অবস্থান্তর ঘটে, তাকে বলা হয় ফটো-আয়নাইজেশন।

ফটো-আয়নাইজেশনের বিপরীত প্রতিক্রিয়াও ভাবে ব্যবহার করা ঘটা সম্ভব—অর্থাৎ একটি আয়ন ৩ড়িৎ-নিরপেক ইলেকট্রিক সমীকরণ ও পরমাণুতে পরিণত হতে পারে এবং সে ক্রেক্তে ফলে পদার্থের উপ শোষিত আলো আবার মুক্ত হয়। বৈজ্ঞানিকের। প্রতিক্রিয়ার রূপ যে দেখেছেন যে, অমাবস্থার রাত্রে সমস্ত তারার স্কুপ্ট ও সহজ্ববোধা আলোর যত উজ্জ্লতা হওয়া উচিত, প্রকৃতপক্ষে নিঃসন্ধেহে বলা যায়।

আকাশে তার প্রায় দিশুণ আলো থাকে। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে, এই আলোর উৎস বাইরে
কোথাও নয়, এর উৎপত্তি পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলেই।
বায়ুমণ্ডলের উপরের গুরের গাাসের পরমাণ্গুলি সমস্ত দিন ধরে স্থালোক শোমণের ফলে
আয়নিত হয়ে পড়ে। স্থান্তের পর সারা রাত ধরে
নি আয়নগুলি ভড়িৎ-নিরপেক্ষ পরমান্তে পরিণত
হতে থাকে এবং তথন শোষিত স্থালোক আবার
ছাড়া পায়।

শুণ্ নৈজ্ঞানিক তত্ত্ব হিসাবেই ফটো-ইলেকটি ক স্থাকরণের ম্লা নির্পারিত হয় নি, আধুনিক ধন্ধ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও এর অবদান অসামাক্তা। বিভিন্ন প্রকার জটিল ইলেকট্রনিক যন্ত্রপাতি নির্মাণের জ্ঞে ফটো-ইলেকটি ক স্থাকরণকে আজকাল ব্যাপক-ভাবে ব্যবহার করা হয়। মোট কথা, ফটো-ইলেকটি ক স্থাকরণ ও তৎসংক্রান্ত তত্ত্বের উৎপত্তির ফলে প্রদার্থের উপর আলোকের বৈত্যতিক প্রতিক্রিয়ার রূপ যে বৈজ্ঞানিকদের কাছে অভি প্রস্পার্থ ও সহজবোধা হয়ে উঠেছে, একথা আজ নিঃসন্প্রে বলা যায়।

# রবারের ইতিকথা

মোহাঃ আবু বাক্কার

বর্তমান জগতে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বস্তুগুলির
মধ্যে রবার অক্তক। যদি রবার কিংবা রবারের
মত বস্তকে আমাদের প্রগতিশীল জীবন থেকে
সম্পূর্ণ সরিয়ে ফেলা যায়, তাহলে বর্তমানের
কারিগন্ধী সভ্যতা একটা অন্ধকারাজ্য যুগে
শর্বসিত হবে। বার্তা-প্রেরণ ও পরিবহনের
আধুনিক পদ্ভিসমূহ সম্পূর্ণরূপে বিকল হয়ে পড়বে
এবং সজে সাজে ব্যবসা-বাণিজ্যের সমস্ত ভার রুজ
হরে, বাবে। রবারের মত এরপ প্রয়োজনীয়

বর্তমান জগতে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বস্তুগুলির বস্তুর সন্ধান হঠাৎ আমরা পাই নি। কি ভাবে বরার অক্ততম। স্বদি রবার কিংবা রবারের এটা আজকের অতি প্রয়োজনীয় সামশ্রী হিসাবে বস্তুকে আমাদের প্রগতিশীল জীবন থেকে সমাদর লাভ করলো, তারই কিছুটা ইতিহাস প্রসিয়ে ফেলা যায়, তাহলে বর্তমানের এই প্রবন্ধের ব্রিয়বস্তু।

প্রায় পঞ্চলশ শতাবীর শেষের দিকে পৃষ্টোকার কলাখাস যথন তাঁর বিতীয় সমূদ্যাত্তায় বেরিয়ে হাইডিতে অবভরণ করেন, তথন তিনি সেধানকার আদিবাসীদের গোলাকার একটা বস্তু নিয়ে খেলা করতে দেখেছিলেন। তিনি অমুস্থানে জেনে- ছিলেন যে, গোলাকার বস্তুটা সেখানকার বিশেষ
এক জাতীয় গাছ থেকে নিঃস্ত আঠা দিয়ে তৈরী।
সেই আঠা বা লাটেকাই ছিল আজকের রবারের
মূল উপাদান। দক্ষিণ আমেরিকার লাদিবাসীরাও
সেই বিশেষ গাছ থেকে নিঃস্ত আঠা দিয়ে তৈরী
একপ্রকার পোযাক বৃষ্টির সময় ব্যবহার করতো।
১৬১৫ খুষ্টাক্ষেও মেক্সিকোতে স্পেনীয় সৈত্যদল
এই আঠা দিয়ে তৈরী ওভারকোট, নামান্তরে
মাাকিন্টস পারধান করতো।

यामत्न এই यार्टा वावश्रात्रत्र भश्राम्भक इराष्ट् শরাদীরা এবং ভারাই আগের পৃথিবীতে এটার व्यवन करबिन। ১१७७ शृष्टीत्व भारितिमञ বিজ্ঞান জ্ম্যাকাডেমী পেরুতে এক বৈজ্ঞানিক অভিযান পাঠিয়েছিলেন। সেই অভিযানের অহাতম কর্মী छार्नभ श्र मा कछाभिन व्याकाएमीत कार्यजात এইণ করে একাই এক ছঃসাহিক অভিযানে वितिय (भक् थिक क्रेटिंग भाष्ट्रि भियिष्टिलन। ভিনিও সেখানকার আদিবাসীদের একপ্রকার বিশেষ গাছের নিংস্ত রস দিয়ে তৈরী পোষাক পরে भिष्किरमत्र दृष्टित श्रंक (थरक तका कतरक (भरथ-ছিলেন। শুধু এই নয়, সেখানকার আদিবাসী-দের বিভিন্ন জিনিষ, যেমন--বোতল, জুতা প্রভৃতি ঐ রসে ডুনিয়ে প্রলেপযুক্ত করে মৃত্ আগুনে শুকিয়ে জ্ল-প্রতিরোধক করে নিতে দেখেছিলেন। তিনি ঐ রসের রৃষ্টির জল নিরোধের কার্যকারিতা দেখে আশ্চর্বান্থিত হয়েছিলেন। তিনি কিছুটা রস ও গাছের ধারাবাহিক বিবরণ সংগ্রহ করে দেশে ফিরে আন্সেন।

যে সময়ের কথা বলছি, সে সময়ে রসায়নের
শৈশবাবস্থা এবং সে বিষয়ে অতি অরই জানা ছিল।
অবশ্য কতকগুলি তরল বস্তর বিষয় ফরাসী রসায়নবিদ্দের দৃষ্টিগোচর হয়েছিল। ঐ তরল বস্তগুলি,
যথা—টালিন, ইথার, পেটোলিয়াম প্রভৃতি উপরিউক্ত আঠা বা ল্যাটেকাকে দ্রখীভূত করতো। তরল
বস্তগুলির মধ্যে পেটোলিয়ামই ছিল প্রধান।

১৭৯০ সালে ফোরক্র আবিষ্ণার করেছিলেন যে, রসের সঙ্গে সোডা, পটাস প্রভৃতি ক্ষার সংযোগে তথাকথিত গাঢ়ীভবন অথবা তঞ্চীভবন (Coagulation) স্থায়ী করা যায় এবং তিনি অভিমত দিয়েছিলেন যে, ফরাসীতে ল্যাটেয় আমদানী করে এক নতুন শিল্প প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে।

শন্তবতঃ ফরাসী বিদ্যোহ এবং পরবর্তী নেপোলিনীয় যুদ্ধের জন্মে এসব জন্পন্ন চাপা
পড়েছিল এবং আরও চল্লিশ বছর যাবৎ কোন
উন্নতি পরিলক্ষিত হয় নি, যদিও ল্যাটেক্সের ধর্মসমূহ রসায়নবিদের তথন জানা ছিল। আমেরিকার
মতই ল্যাটেক্স স্থাতা এবং পেনাঙের Ficus
elastica শ্রেণীর গাছ থেকে আবিদ্ধৃত হয়েছিল।

অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ফরাসীরা এটাকে সর্ব-প্রথম দাগ তোলবার জন্মে ব্যবহার করতো এবং ১११० माति इश्मारिश अखिराजन आविष्ठ জোসেফ প্রিষ্টলিও কালো লেড পেনিলের দাগ ভোলবার উদ্দেশ্যে ব্যবহার করতেন এবং ভিনিই সর্ব প্রথমে এটাকে রবার নামে অভিহিত করেন। কিন্ত আজকাল আমরা রবারের তৈরী জিনিষকে সচরাচর ইণ্ডিয়া রাবারের তৈরী বলি, যেহেছু দক্ষিণ আমে-विकांत्र त्रवांत्रक जून करत देखिशानम् वना हरत्रिन, যার জন্তে আমরা রবারকে সাধারণতঃ ইণ্ডিয়া রাবার विन। क्योमी ছেলেया बराब निर्मिण वन पिया থেলতো এবং সার্জারীতেও রবার ক্যাথিটার হিসাবে ব্যবহাত হতো। ১৮০২ সালে ইংল্যাতে বাড়ীগুলিকে कोन गाम निरम व्याताकिल कना श्रा । अहे কোল গ্যাস এতই সমাদর লাভ করেছিল যে, পুরাতন প্রদীপ ও বাতিগুলি সেকেলে হয়ে পড়েছিল এবং ইংল্যাও ও স্কটল্যাপ্তের সর্বত্ত গ্যাস कान्यानी हाय इरब्रिया मर्वत काम गाम ৰাবজত হবার কলে প্রচুর আলকাভ্রা ও জ্ঞাপ্থা পরিত্যক্ত হজিল এবং এই অপ্রয়োজনীয় বস্তুঞ্জার रकान रावहात काना ना बाकान रमकनि अतिछाङ ज्ञान हिमारन रक्टन रमख्या क्रजा। ১৮১৯ मोरन

টমাদ হাক্ষক নামে একজন কোচ-নিৰ্মাতা তার ষ্টেজ কোচের ঢাকনাকে জল-প্রতিরোধক করবার জত্যে বিভিন্ন বস্তু নিয়ে পরীক্ষা আরম্ভ করেন। এই সময় ইংল্যাতে স্কেজ-কোচ গাড়ীগুলিই ছিল পরিবহনের একমাত্র উপায়। তিনি রবারের স্থিতিস্থাপকতার পিকে আরুষ্ট হয়েছিলেন এবং গোড, ব্রাস, গার্টার্স, জুতার-সোল প্রভৃতি নির্মাণের জন্মে পেটেন্ট নিয়েছিলেন। এসব নির্মাণ করে এত সাফল্যলাভ করেছিলেন যে, তিনি এগুলি ভৈরীর জত্যে সব সময় রবার সংগ্রহ করতে পারতেন ন।। এজন্তে তিনি পূর্ণোল্লিখিত পরিতাক্ত ছোট ছোট काष्टिरश्रील वावहात कत्राज मरुष्टे श्रातन। जिनि লক্ষ্য করলেন যে, ছাটগুলিকে ছোট ছোট খণ্ড करत्र ছাঁচে ফেলে চাপ দিয়ে যে কোন আকারে পরিণত করা স্থবিধাজনক। এর ফলে টুক্রাগুলি শক্ত হয়ে পড়ে। এই পদ্ধতিকে 'ম্যান্টিকেটিং' বলা হতো।

প্রায় এই সময়ে ক্ষচ্ রাসায়নিক চার্লস
ম্যাকিন্টস টেক্সটাইলের বং তৈরীর উদ্দেশে নতুন
পদ্ধতি আবিষ্ণারের জন্মে উঠে-পড়ে লেগেছিলেন।
তিনি লক্ষ্য করেছিলেন যে, ত্যাপ্থা রবারের উৎক্ষ
দ্রাবক। এই ব্যবস্থায় তিনি জল-প্রতিরোধক কোট
তৈরীর জন্মে পেটেন্ট নিয়েছিলেন। আজকাল
ভাই রবার-নিমিত কোটগুলিকে কথনো কখনো
ম্যাকিন্টস বলা হয়ে থাকে।

ছাত্বক ম্যাকিন্টসের সাফল্যের কথা শুনে তার কাছ থেকে স্থাপ্থা ব্যবহারের অন্থমোদন নিলেন। তিনি দেবলেন যে, তাঁর ম্যান্টিকেসন পদ্ধতিতে স্থাপ্থার স্থান্ন বিশুণ শক্তিসম্পন্ন ক্রাবক ব্যবহৃত হতে পারে। এই উল্লেখযোগ্য আবিশ্বারের জন্মে ম্যাকিন্টস স্থান্নককে তাঁর ফার্মের চেয়ারম্যান হবার জন্মে আমন্ত্রণ জানালেন। হাত্মক এই আমন্ত্রণ প্রহণ করেছিলেন। তাঁদের যুক্ত প্রচেষ্টা স্ফল হুয়েছিল এবং তাঁদের ফার্মে তৈনী রবারের জিনিয়ন প্রাণি তাড়াতাড়ি জনপ্রিয় হুয়েছিল। ১৮২৪

সালে সার জন ফ্রাঙ্কলিন তাঁর বিখ্যাত আর্কটিক অন্তিয়ানে নোকার জল-প্রতিরোধক রবারের বছিরা-বরণ ব্যবহার করেছিলেন। ১৮২৬ সালে ইন্সি-ওরেন্স কোম্পানী তাঁদের অগ্নি-নির্বাপক যন্ত্রসমূহের জলবাহী নলগুলিকে চামড়ার পরিবর্তে রবারের করে নিয়ে ছিলেন।

রবার ব্যবহারের পথপ্রদর্শক ফরাসীরা ইংরেজ-দের কাছ থেকে রবার ব্যবহারের নতুন পদ্ধতি শিখেছিল এবং হ্যাস্কক ফরাসী দেশে ১৮২৮ সালে একটা নতুন ফ্যাস্ট্ররীর প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। এর প্রায় চার বছর পরে যুক্তরান্ত্রে প্রথম রবারশিল্প চালু হয়েছিল।

রবারের প্রগতির যুখন এই অবস্থা, তথ্ন এগিয়ে এলেন চার্লস গুড়ইয়ার। তিনি উঠে-পড়ে লাগলেন রবারকে শুষ্ক ও স্থিতিস্থাপক করবার জন্মে। দারুণ প্রতিকৃষ অবস্থার সম্মুখীন হয়েও তিনি চালিয়ে যেতে লাগলেন তাঁর গবেষণা। ভীব্ৰ আথিক সঙ্কটও তাঁকে লক্ষ্যভ্ৰষ্ট করতে পারে নি। যে সব রাসায়নিক পদার্থ জোগাড় করা সম্ভব, তিনি তার প্রত্যেকটির সঙ্গে কাঁচা রবার মিশিয়ে আবহাওয়া-প্রতিরোধক হয় কিনা, তা পরীক্ষা করতে পাকেন। ित्रिन (मरथिছिलिन (य, शक्करुष्टे এकमां अपनिर्ध, যার সঙ্গে কাঁচা রবার মেশালে রবার আবহাওয়া-প্রতিরোধক হয়। দীর্ঘ পাচ বছর একটানা গবেষণা করেও তিনি সমস্তার কোন হুরাহা করতে भारतम मि। এत्रभत ১৮७२ मालित अथम पिरक এক আকস্মিক ঘটনার ফলে তিনি সমস্থার সমাধান করেন। তিনি ঐ সময় তাঁর বন্ধদের পরীকার ফলাফল দেখাছিলেন। তিনি যে নতুন রবার ও গদ্ধকের মিশ্রণ তৈরী করেছিলেন, সেটা তাঁর হাতের মধ্যে ছিল। হঠাৎ ভার হাত থেকে কিছুটা মিশ্রণ গরম প্রেভের উপর পড়ে যায়। প্রেছ (थरक मिल्रानिहिक हिंदह एकानवात ममन्न किनि व्यवाक हर्ष मका करतन (य. ष्ट्रोटकत खेकारण मिळागित छन अदक्रादत यम्दन दगरम। अकार्य किसि তার দীর্ঘদিনের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল পেরে গেলেন। তিনি আবিষ্কার করলেন ঈলিত শুক্নো ও স্থিতিস্থাপক রবার। চার্লস ওড়ইয়ারের আবি-দারের ফলে রবারশিয়ে উরতির পথ গুলে যায়।

यिषि छ जिन एउँ हैशास्त्र अकृति भतिन्य ए भौधं फिरन्त कछिन भाषनात करण तवात्र निह्न এक বিশায়কর উল্লভি সন্থ্য হয়েছে, ভবুও হা্স্কক, টম্সন, छाल्छेन अमुश गरववकरणत ज्ञवणान त्नरा कम नग्र। ১৮৪৩ সালে হাত্তক বহু পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর त्रवादित भाज्या नशा का निक्रमिक शनिक शस्क फुविरम : जिंद्यिक्टियान (य. त्रवादतत खन अ**म्म्यू**र्ग यम्दल शार्ष्ण । िनि ञांतछ १९१४ हित्नन— যদি রবারকে গলিত গন্ধকে অনেক সময় ধরে নিমজ্জিত রাখা যায়, তাহলে রবার শক্ত ও কালো হয়ে যায়। বস্ততঃ এই পদ্ধতিতে তৈরী রবাব হজে আজকলিকার এবোনাইট অথবা ভালক্যা-नारें े वर উপরিউক্ত পদ্ধতিই হচ্ছে বর্তমানের ভালক্যানাইজেশন। রবারের উপরিউক্ত ধর্মকে তিত্তি করে ১৮৪৫ সালে আর. ডব্লিউ. ট্যস্ন সর্বপ্রথম নিউম্যাটিক টায়ার আবিষ্কার করেছিলেন। পরবর্তী প্রায় ৪০ বছর ধরে রবার ব্যবহারের তেমন কোন উন্নতি পরিলক্ষিত হয় নি—তবে ১৮৮৮ সালে বেলফাষ্টের ভেটারেনারী সাজেন সার জে. বি. ডাণ্টন কর্ড্ব উচ্চ চাপের বাতাসপূর্ণ টায়ার ত্র'ঢাকাওয়ালা, তিনচাকাওয়ালা সাইকেল, মোটর প্রভৃতি জভগামী যানবাহনে ব্যবহৃত ২তে থাকে। আজকাল পৃথিবীর মোট রবার সরবরাহের তিন-চতুর্থাংশই টায়ার নির্মাণে ব্যবস্থা হয় ।

পৃথিনীর সর্বত্ত ক্রমবর্ধমান চাহিদার জন্মে রবার সরবরাহের সমস্থা দেখা দিয়েছিল। বহু দুরবর্তী অস্বাস্থাকর অঞ্চলের গাছ থেকে যে রস অঞ্চল লাটেক্স পাওয়া যেত, সেগুলি বিভিন্ন পাত্তে সঞ্চল করে পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে পাঠানো হতো। এরপ লাটেক্স সন্ত্রনাহে অনেক বাধার সন্ত্রীন হতে

হয়েছিল বলেই রবার গাছ পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে উৎপাদন করা খায় कि ना—দে বিষয়ে বিশেষভাবে বিবেচিত হচ্ছিল। ১৭৯৮ সালে পেনাঙে রবার শতার (Vinc rubber) আবিষ্কার প্রমাণ করেছিল বে, শুর গ্রীম্মওলীয় আমেরিকায় রবার উৎপাদন সীমাবদ্ধ গাকতে পারে না, এটা ভারত কিংবা ইষ্ট ইণ্ডিজেও চাষ করে উৎপাদন করা যেতে পারে। ১৮৫৫ সালে হাস্কক, প্রসিদ্ধ বোটানিষ্ট সার ভব্লিউ. জে. হকারের সঙ্গে পরামর্শ করেছিলেন, কি ভাবে পৃথিবীর অভাতি দেশে রবার সরবরাহ করা যায়। ১৮৫৯ সালে সার ক্লিমেন্টস মার্কহাম পেরু থেকে ভারতে দিক্ষোনা গাছ এনেছিলেন। এই দিন্-কোনা গাছ স্থানান্তরণই হাস্ক এবং অস্তান্তকে উদোধিত করেছিল যে, রবার গাছকেও স্থানাম্বরিত করা থেতে পারে। ১৮৭৩ সালে বিখ্যাত Hevea braziliensis-এর ২০০০ বীজ কিউ উত্থানের রয়াল বোটানিক্যাল গার্ডেনে সার জোসেফ হুকার কর্তৃক পরীক্ষিত হবার জন্মে পাঠানে। হয়েছিল। কিন্তু অতগুলি বীজের মধ্যে মাত্র ডজনখানেক অন্ধুরিত হয়েছিল। এই অশ্বুরিত বীজের ছয়টি চারা ১৮৭৩ সালের ২২শে সেপ্টেম্বর কলকাতার রয়াল (याँगेनिकान गाँउ स्म भार्तिका इसिहन। ১৮१७ সালের ২২শে সেপ্টেম্বরই প্রাচ্যে রবার চাষের প্রথম স্থচনা হয়। এভাবে পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে অন্ত প্রান্তে রবার গাছ ছড়িয়ে পড়েছিল।

এতক্ষণ স্বাভাবিক অর্থাৎ গাছ থেকে নিংস্ত রবার স্থলে বলা হলা। এবার সংশ্লেষিত রবার স্থলে বলছি। সংশ্লেষিত রবার বলতে ব্যার, যা মাহুষের দারা তৈরী এবং বাতে স্থাভাবিক রবারের সমস্ত গুণ্ই সমপরিমাণে কিংবা কিছু পরিমাণে বর্তমান থাকে। রসারনের ভাষার রবার হচ্ছে পলিমারাইজ্ ড্ হাইড্রোকার্বন। এই পলিমারাইজ্ড্ হাইড্রোকার্বন আবার আই-সোপ্রিন র্যাডিক্যাল দিয়ে গঠিত। পলিমারাই-জেস্ল প্রক্রিয়ার কোন্ প্লার্থের একাথিক অগ্র রাসাম্বনিক সংযোগের ফলে বুহত্তর অণুবিশিষ্ট অন্ত কোন नष्ट्रन भगार्थित रुष्टि इत्र। एव वस्त्र वा भगार्थ পলিমারাইজেসন প্রক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করে তাকে পলিমার বলে। যেমন—ইথিলিন (CH2. CH2) একটি পলিমার। এটি পলিমার। ইজেসন প্রক্রিয়ায় অংশ গ্রহণ করে স্বাভাবিক রবারের উপাদান আইসোপ্রিন সৃষ্টি করে।

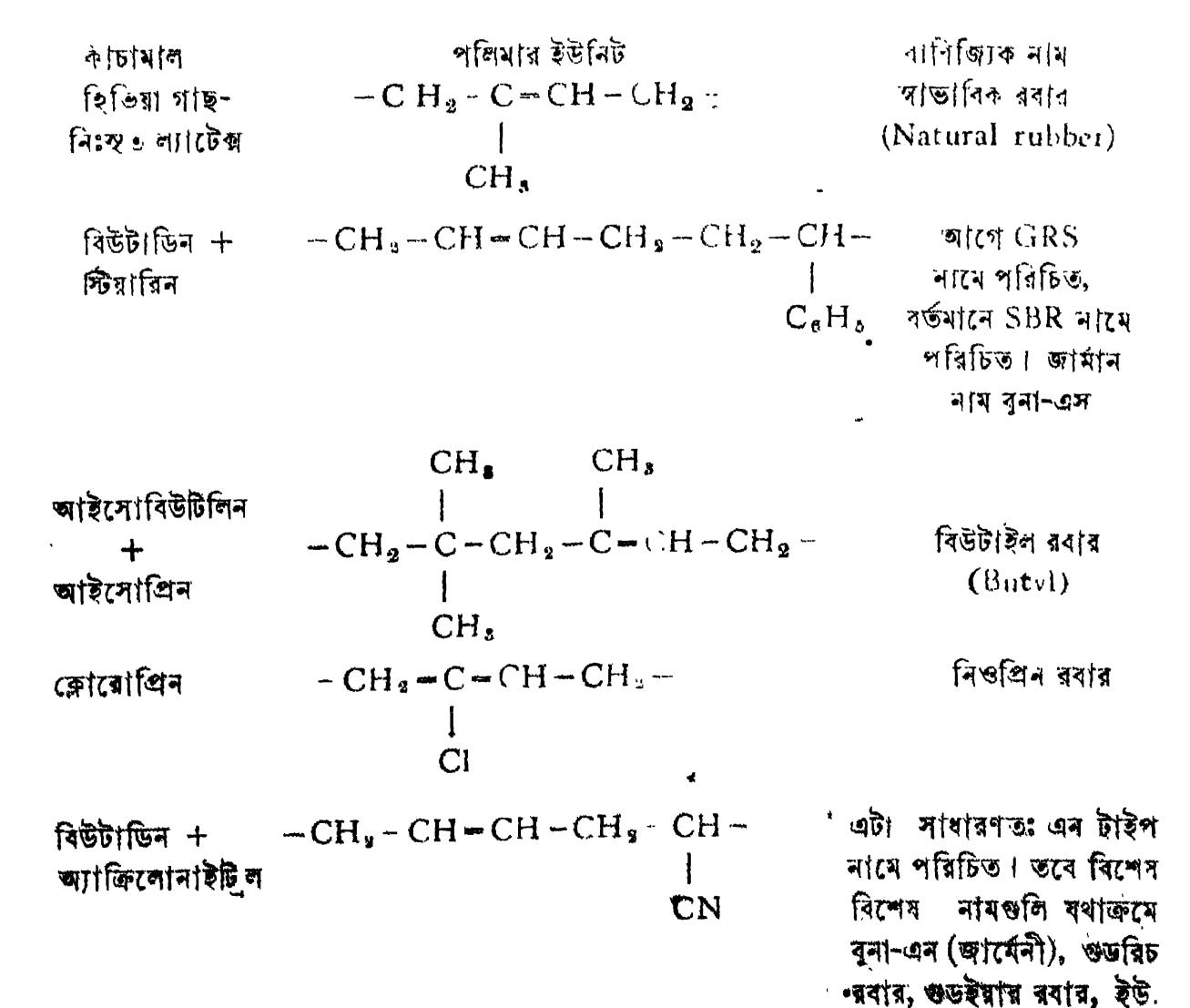
প্রায় ১৮১০ সালে সংশ্লেষিত রবার তৈরীর গবেষণা আরম্ভ ২য়। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় জার্মানরা ২, ৩, ডাইমিখাইল বিউটাডিন থেকে মিখাইল রবার নামে একটি নিক্লপ্ট ধরণের খুক্তরাষ্ট্রে বাণিজ্যিক ভিত্তিতে রবারের মত পদার্থ- দেওয়া হলো-

সমূহ তৈরীর জন্মে উঠে-পড়ে লেগে যায় এবং যুক্ত-রাষ্ট্রে ইথিলিন ডাইকোরাইড এবং সেডিয়াম পলিদালকাইডের বিজিগার ফলে থায়োকল নামে প্রথম সংশ্লেষিত রবার প্রস্তুত হয়।

সংশ্লেষিত রবার প্রস্তুতিতে তিনটি বিষয় বিবেচনা করা হয়। বিষয় তিনটি হচ্ছে—(১) উপযুক্ত কাঁচামাল প্রস্তৃতি, (২) যথোপযুক্ত পলিমারাইজেসন ও (৩) যৌগিককরণ। কি ভাবে সংশ্লেষিত রবার প্রস্তুত হয়, পর স্থোপস্কু বিবরণ প্রবন্ধের কলেবর স্থিদির আশ্দায় দেওয়া হলো না। শুধু বিভিন্ন প্রকাব রবাব প্রতিতে ব্যবহাত কাচামাল ও সংশ্লেষিত রবার তৈরী করে। প্রায় ১৯৩০ সালে। পরিমার ইউনিটের বিবরণ নিয়লিসিত তালিকায়

धन. बराब ।

विचित्र धकान नदार्वन काठाभाग छ श्राल्यान हेर्छोन्छन बालिका-



# র\*াচি জেলায় প্রাগৈতিহাসিক যুগের পাথরের অস্ত্রশস্ত্র **শ্রীমণীম্রনাথ** দাস

**७** वर्मत नवनर्यत क्षथ्य मित्न घटेनां हित्क আমি রাঁচির নিকট এক পাহারের গুহার মধ্যে চওড়ার প্রায় ত্ই-তিন ইঞ্চি হইবে।

এই পাথরের অন্তশন্তগুলি লইয়া প্রিয়বস্কু ও প্রথাত ভূতত্ববিদ্ শ্রীঅমিয়কুমার দত্ত মহাশয়কে দেখাই। তিনি ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া বলেন, जिनि जास्त्रत ग्राथा वर्णात कनकि निःगरमरह প্রভারযুগের মান্ত্যের হাতের তৈয়ারী জিনিষ এবং একটি কুঠার ফলকও থুব সম্ভবত: তাই, তবে অগ্র কুঠার ফলক সম্পর্কে তিনি নিশ্চিত নহেন।

যতদূর মনে হয়, প্রস্তার-নির্মিত এই অন্ত্রশস্ত্রগুলি ক্মপক্ষে পনেরো হাজার বৎসর পূর্বেকার-প্রায় কোমাাগ্নন মাছমের সমসাময়িক। এই সময় আগুনের ব্যবহার ভাল করিয়া জানা থশকিলেও ক্ষমিকার্ম সম্পূর্ণ অভাত ছিল। এই সকল আদিম मानर्वत आवाम हिल गितिगस्तत, आह्वामन हिल পশুচর্ম আর আহার্য ছিল মুগরালক মাংস, মাছ ও ডिম এবং বন হইতে আহত ফল, মূল ও কল আর मुख्यकः पुष ।

পুর্বোপল মুগেই (Palaeolithic Age) মান্ত্র ঘোড়াকে পোষ মানায়। এই কালের মানুসের প্রাচীন প্রস্তুর যুগের ভিনটি অস্ত্র আবিষ্কার করিতে আকা নানারকম সজীব জীবজন্তর স্থন্দর রঙীন ছবি সক্ষম হই। এইগুলি গ্রানিট পাথরের তৈরারী গুহাগাত্রে কোথাও কোথাও পাওয়া যায়। ইহারা বর্শা ও কুঠার ফলক—লম্বায় প্রায় পাঁচ-ছয় ইঞ্চি ও নরম পাথরের বেশ মৃতি গড়িতে পারিত। ইহাদের তৈয়ারী করা হাভীর দাঁত ও হাড়ের উপর খোদাইয়ের কাজ কখনও কখনও পাওয়া যায়। তবে ইহাদের কোন রকম রশ্বনপাত্র ছিল না। ইহারা হাড়ের স্চ ব্যবহার করিত। এই সকল আদিম মাহ্য বনে-জঙ্গলে ম্যামথ, বাইসন ও বড় হরিণ শিকার করিয়া বেড়াইত।

> ক্রোম্যাগ্নন জাতীয় আদিম মান্ন সোজা ও লমা ছিল। ইহাদের ললাট প্রশস্ত ও চিবুক স্থগঠিত ছিল এবং ইহাদের মণ্ডিক্ষ আধুনিক মান্ত্রের মন্তিকের সমান বড় ছিল।

> পুথিবীর বিভিন্ন স্থানে এই পর্যস্ত নিয়াজারথাল ও ক্রোম্যাগ্নন নামক আদিম মান্তবের প্রায় ত্ই শত জীবাশা (Fossil) আবিষ্ণুত হইয়াছে। ভারতের শিবালিক পর্বতশ্রেণীতে নরকপির জীবাশ্ম পাওয়া গেলেও এদেশে এখনও পর্যন্ত প্রাচীন মানবের কোন कीवाचा সংগৃহীত হয় नाहै। সেই জন্ম আমাদের म्पान अधिशामिक, नुरुष्विष्ग्रापत भएक अहै

দিক দিয়া গবেষণা করিবার প্রচুর সম্ভাবনা এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, ফ্রান্সে সোম নদীর त्रश्चित्रारम्।

ধারে এবিভিলেতে প্রাচীন যুগের প্রস্তর-নিমিত ক্রোম্যাগ্নন মান্ত্র এখন হইতে প্রায় ২৫০০০ অনেক অন্তর পাওয়া গিয়াছিল। ভারতবর্ষে ক্রম-বৎসর হইতে ১৫০০০ বৎসর পূর্ব পর্যন্ত বিচরণ ফুট নামক এক ইংরেজ ভুতজ্বিদ্ ১৮৬৩ সালে করিত। ক্রান্সে ক্রোম্যাগ্নন নামক স্থানে এক মাদ্রাজ অঞ্লে সর্বপ্রথম প্রস্তরযুগের মানুষের গহবরে এই জাতীয় মাহুমের কন্ধাল ১৮৬৮ সালে অন্ত্রশন্ত্র আবিষ্কার করেন। তাহার পর ১৮৭০ প্রথম পাওয়া যায় বলিয়া এই রামের উৎপত্তি। সালে স্থবিখ্যাত ভূবিজ্ঞানী ভ্যালেন্টাইন বল



রাঁচি জেলার প্রাগৈতিহাসিক যুগের পাথরের অন্ত।

আর নিয়াপ্তার্থাল মান্ত্র ইহার অত্যে, বর্তমান কাল দক্ষিণ বিহারে একাধিক পাথরের অন্ত্র সংগ্রহ হইতে প্রায় ৬০০০০ বৎসর হইতে ৩৫০০০ বৎসর করেন। ইহার পর স্মরণীয় পরলোকগভ নুভত্তৃবিদ্ পূর্ব অবধি ইউরোপ ও মধ্যএশিয়া পর্যটন করিত। শরৎচন্ত্র রায় মহাশয়ের অবদান। ১৮৫৬ সালে জার্মেনীর নিয়াগুরিথাল নামক স্থানে এই শ্রেণীর মানবের জীবাশ্ম প্রথম পাওয়া যায়। নিয়াগুরিথাল মানুষের ললাট অপ্রশস্ত ছিল, ইহারা मामरनत्र पिरक व्रॅकिया চলিত।

প্রাচীন মানবের জীবাশা ও নির্বাপিত অঙ্গারের মধ্যে রেডিও-কার্বনের পরিমাণ পরীকা করিয়া जाककान छेश्रापद मभन्न निर्दात्रण कन्ना जारनक महज ESTICE |

আদিম মানবের এই সকল উপল নিদর্শন সভাই বিশেষ কৌতৃহলোদ্দীপক।

সার জন লাবক (পরে লর্ড এভেবারি) প্রস্তর যুগকে পুৰ্বোপলীয় (Palaeolithic) ও নবোপলীয় (Neolithic), এই ঘুই ভাগে বিভক্ত করেন। পুর্বোপল যুগ বর্তমান সময় হইতে লকাধিক বংশর আগে আরম্ভ হুইয়া প্রায় বারে হাজার वरमत भूर्व भाष इहैसोहिन। भार नर्वामन

যুগ ঠিক ভাহার পর আরম্ভ হইয়া এখন সম্ভবপর হয় এবং বয়নবিন্তারও **ববেষ্ট উন্নতি হয়।** হুটতে প্রায় ছয় হাজার বংসর পূর্বে সমাপ্ত হইয়াছিল

नर्वाथलीय युर्गत ज्यद्वभन्न भूगरिभका ज्यस्क ञ्जूषा अ मर्ग किला এই সম্য মাত্র ক্রিকার্য অরিশ্র করে আর রন্ধনবিভার উল্ভির সঙ্গে নানা-রকম পাত্র প্রস্তুত প্রক্ষ হয়। কুকুর, গক, ভেড়া, श्रीत, नुकत के गांकि भण्यालन एक कारलके कर्क्क गुकी गा

এই সময় মাত্র্য অলঙ্কার হিসাবে সোনার ব্যবহার আরম্ভ করে। এই কালের অনেক পাথরের তৈয়ারী তীরের ফলা পাওয়া যায়। ইহার পরেই ভামযুগ অমির সংগৃহীত পাথরের অস্ত্রগুলি পুরাতন প্রস্তান সুগের বলিয়া অমুমিত হয়।

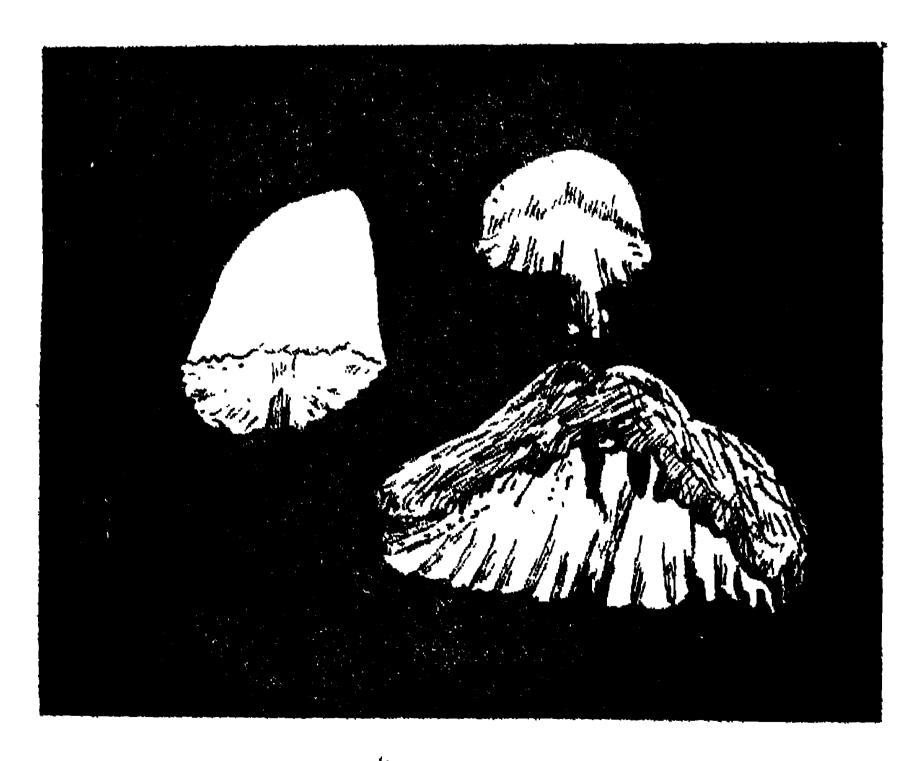
্রিই প্রবন্ধের সঙ্গে প্রদত্ত আলোকচিত্রটি লেণক

### জৈব আলো

#### রমেন দেবনাথ

-15% (त

ক্র্দের অন্তমিত হবার পর চছুদিনে অন্ধকার রক্ষের আলো আছে, যা জীবদেহ থেকে पनिश् आभा। भर्तात मूर्थमीय, तिशाहिक छर्यन इत। এक्टि वना इस देजन आला বাতি থেকে স্থক্ত করে নভস্বলের চন্ত্র, গ্রহ, (Bioluminescence)। মোমবাতি, বৈহ্যতিক প্রভৃতি জ্যোতিষ্কমণ্ডলী—সকলেই এই বাতি ইত্যাদি অজৈব আলোতে যেমন উজ্জলতা



উজ্জ্বল ছত্ৰাক।

অন্ধকার দূরীকরণে অংশ গ্রহণ করে। এই আছে, তেমনি উত্তাপও আছে। কিন্তু জৈব আলোর আলো জড় পদার্থ থেকে বিজ্ঞবিত হয়, জীবের বেলায় ঠিক তার উণ্টো-এই আলোড়ে কোন সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক নেই। কিন্তু আর এক উত্তাপ নেই, আবার ওঞ্জন্যও তুলনীয়ভাবে ক্যা

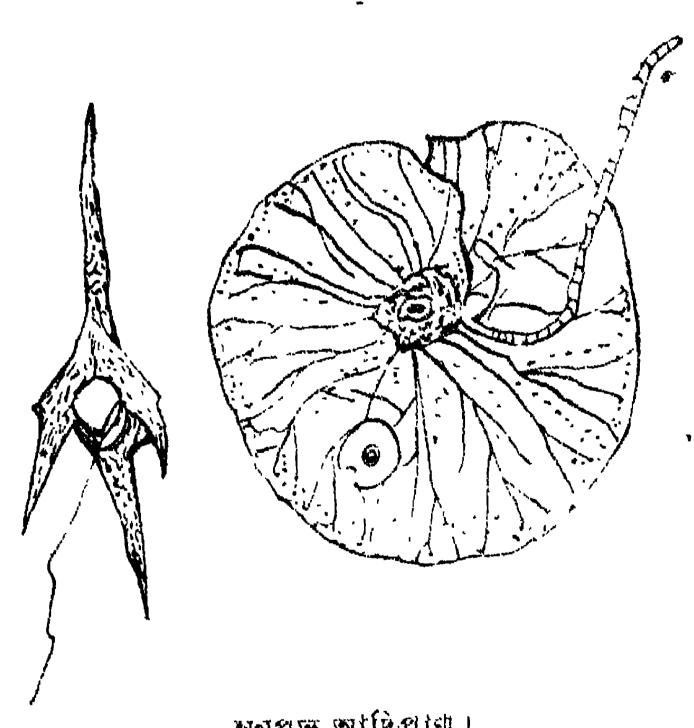
অজৈব আলোর মত জৈব আলোতেও বিক্রিগাটি নিয়লিখিত ভাবে প্রকাশ প্রতিফলন, প্রতিসরণ এবং অপবর্তন (Defrac- হয়। tion) প্রভৃতি আলোর সাধারণ ধর্মগুলি পরিলক্ষিত হয়।

জৈব আলোর রাসায়নিক ভিত্তি:--জৈব আলো রাসায়নিক আলোরই (Chemiluminescence) একটি বিশেষ ক্ষেত্র। অনুপ্রভার (Phosphorescence) জান্তেই সমস্ত কৈন আলোর বিকাশ ঘটে থাকে। অনুপ্রভা আলোক বিকিরণের একটি বিশেষ ধম। এব ফলে অন্ধকারেও কোন কোন পদার্থ থেকে এক করা

LH2+E+4O2=L+E+H2O+Light 1 H2 - Luciferin; E - Luciferase; I. - Oxyluciferin)

ব্যাত আলোৱ বাসাম্বনিক বিক্রিয়া কোষের মধ্যে স্থবা কে।থের বাইরেও সম্পন্ন হয়।

এই খালের ছটা কোন সময় স্থায়ী (ব্যা क्टि-রিষা) আবার কোন সময় ক্ষণস্থায়ী (জোনাকী-্পাকা)। এককোষা প্রাণাদের কেত্রে আলো রকমের দীপ্তি বিকিরিত হয়। সেই পদার্গগুলিকে। উৎপাদনকানী অনুপ্রাক্ত কণা প্রোটোপ্লাজমে বিচ্ছিন্ন-বলা হয় অনুপ্রভ (Phosphorescent) পদার্থ। ভাবে ছড়ালো থাকে, কিন্তু বহুকোসী প্রাণীদের



অবুপ্রভ আদিপ্রাণা।

ফরাসী দেশীয় শারীরবিদ্ ব্রাফেল ডুবয়স জৈব কেত্রে শরীরের কোন নিদিষ্ট স্থানে অন্তপ্রভ कारमात्र त्रमाञ्चन मन्मर्क म्हल्या भारत्यना भागायं भीभायक परिक। करतन। देजव चारमात्र मृत्म श्ला—मूनिकारताज নামক জারক রসের (Enzyme) সাহাগ্যে व्यारमाक উৎপাদনকারী পদার্থ লুসিফারিনের জারণ লুসিফার শব্দ থেকে উদ্ভূত, যার অর্থ হচ্ছে कारमात बाइक। टेक्टर कोरमात माधातण

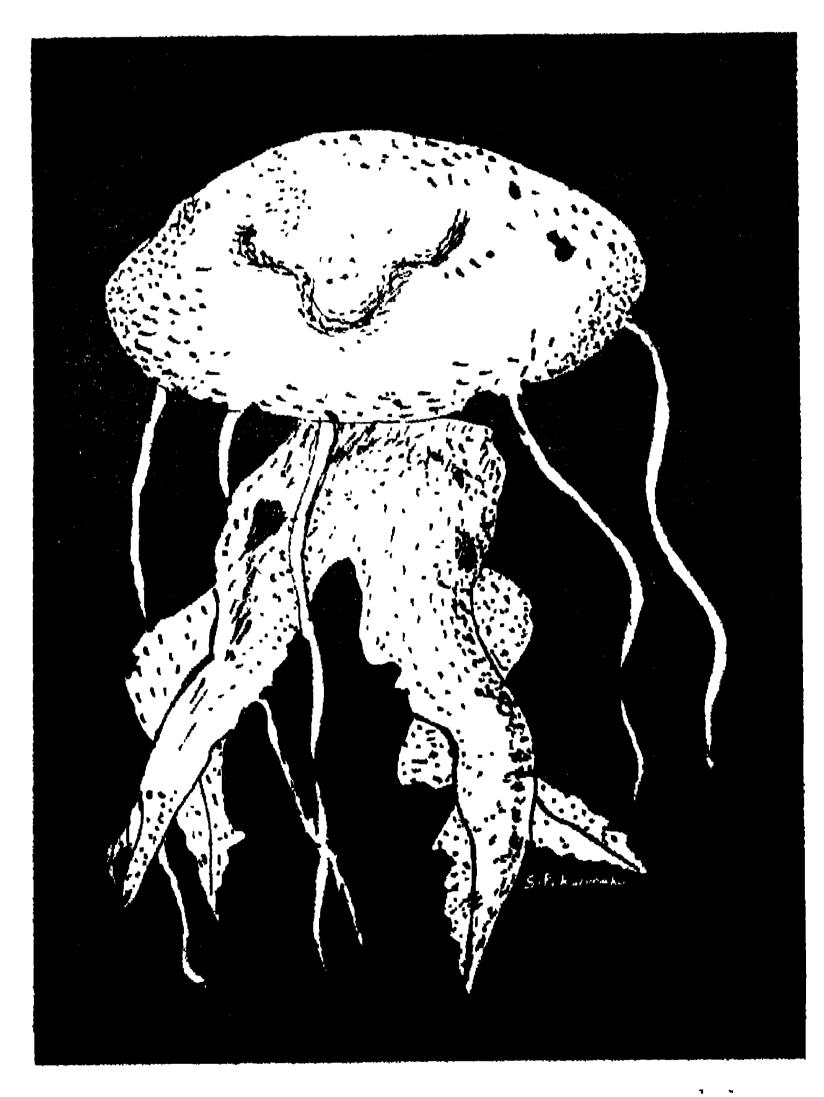
ক্টি-পত্ত ছাড়া সমস্ত জৈব আধলার উদাহরণই সামুদ্রিক প্রাণীতে দেখা যার। তৈর আলোর ছটা সব সময়ই সবুজ বা সবুজাভ নীল বর্ণের হয়ে থাকে।

জৈব আলোককৈ ছ-ভাগে ভাগ করা খার---(क) উদ্ধিদ-জগতের জৈব আলো এবং (খ) প্রাণী-

জগতের জৈব আলো। উদ্ভিদের মধ্যে শুধুমতি (৩) অঙ্গুরীমাল প্রাণী (Annelida) वाि क्वितिया এवः ছত্রাকের মধ্যেই জৈব আলোর প্রকাশ দেখা যায়। পচা মাছ, মাংস ইত্যাদিতে (৫) সন্ধিপদ প্রাণী (Arthropoda) অমূপ্রস্ত ব্যাক্তিরিয়া জনায়; ফলে ঐগুলি (৬) কন্টক-ছক প্রাণী (Echinodermata) থেকে আলোর হাতি বের হয়। অনেক ছত্রাক- (৭) মৎশ্রজাতীয় প্রাণী (Pisces) জাতীয় উদ্ভিদ থেকে উজ্জ্বল আলো বিচ্ছুরিত উভচর, সরীস্থপ, বিহন্ধ এবং স্বন্থপায়ী প্রাণীদের হয়। ঐ ছত্রাকগুলি দেখতে অবিকল টেবিল মধ্যে জৈব আন্মোর অন্তিত্ব নেই। ল্যাম্পের মত।

- (৪) শস্কজাতীর প্রাণী (Mollusca)

वापि थानी:--देखव वार्ता मर्नाटभका विभी উদ্ভিদের তুলনায় প্রাণী-জগতে জৈব আলোর পরিদৃষ্ট হয় আণুবীক্ষণিক সামুদ্রিক আদি প্রাণীতে।



রাতের উজ্জ্বল দাঁতাক (জেলি ক্লীস)

অভিত প্রমাণ করেছেন।

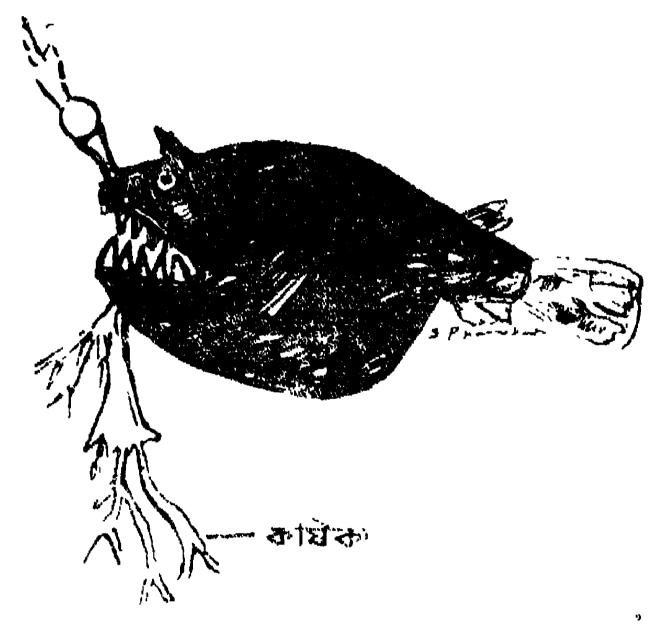
- (२) এकनांनी-(मही थांनी (Coelenterata) विनाय नोकांत्र करत रकत्रवांत्र नयत्र केरिक्त कांचारक

উদাহরণ অনেক বেলী। প্রকৃতি-বিজ্ঞানীরা প্রাণী- রাত্তির অন্ধকারে সমুফ্রোপকুলে বিচরণ করলে জাগভের নিয়লিখিত বিভাগগুলিতে জৈব আলোর সমুদ্রের জলে এই আলোর হ্যাভি দেখা যায়। িল্থক বকোপসাগর এলাকায় Zoological (১) আদি-প্রাণী (Protozca) Excursion-এ গিয়ে একটি দীপ থেকে রাত্তি

বিকিপ্ত, বিভাড়িত জলরাশিতে এই জৈব আলে। পরিচয় আছে। এই বিভাগেরই অন্তর্গত একটি প্রত্যক্ষ করেন ]।

luca প্রভৃতি), যা থেকে এই আলো বিচ্ছুরিত হয়। এদের প্রোটোপ্লাজমস্থিত অমুপ্রভ কণা-শুলি উত্তেজিত হলেই তাথেকে জ্যোতি নিৰ্গত

সান্দ্রিক প্রাণী (Odonto syllis) আছে, যার আদি-প্রাণীর অন্তর্গত ফ্লাজেলেটা বিভাগে উজ্জলতার জন্মে একে সামুদ্রিক জোনাকী বলা কতকণ্ডলি প্রাণী আছে (Ceratinum, Nocti হয়ে থাকে। এই অনুপ্রভ প্রাণী ভার আলোককে ্যান মিলনের সঙ্গত হিসাবে ব্যবহার করে। ্রীপ্রের অন্ধকরি রাত্তে থৌন মিলনের সময় এই কুদ্রকায় প্রাণীগুলি সমুদ্রের উপর ভেসে ওঠে। হয়। অনেক সময় সমুদ্রে এই জাতীয় আণু- পুরুষের ছুলনায় স্ত্রী-প্রাণীরাই অধিকতর উজ্জ্বল। এই বীক্ষণিক প্রাণীর সংখ্যা এত বেশা পরিমাণে উজ্জ্বল আলোকের সঙ্গেতে পুরুষ প্রাণীগুলি আরুষ্ট



আংলার মাছের উজ্জল ক্ষিকা।

থাকে যে, তাদের জন্মে সমুদ্রের জালের রংই হয়ে শী-প্রাণীদের সঙ্গে মিলিত হয়। প্রাণীদের জন্মেই লোহিত সাগরের রং লাল।

देखन ज्यांत्या (प्रथा यांत्र (जली फिन, भामूजिक কোর্যাল, সাগরকুস্থম (Sea Anemone) ইত্যাদি वकनानीरमधी थांगीरछ। जिनी फिरमत भरधा একটি প্রাণী Pelegia notiluca এত বেশী পরিমাণে উজ্জল যে, একে 'রাত্রির উজ্জল সাঁতাক' বলা হয়।

অসুরীমাল প্রাণী:--এই বিভাগের কতকগুলি প্রাণী থেকেও আলো বিচ্ছুরিত হয়। রাত্রির व्यक्त (केंट्रांत हक्टरक व्यात्मात मर्क मकरणेत्र

বদ্লে যায়। ঐ জাতীয় অসংখ্য লাল রছেব শপ্কজাতীয় প্রাণীঃ---এই বিভাগের আক্টো-পাস, স্ইড ইত্যাদি প্রাণীগুলি অমুপ্রভ। এদের একনালী-দেহী প্রাণী:--তাদি-প্রাণীর পরে শরীরে একটি করে কালির থলে থাকে। এই কালিব গলের নিকট একটি বড় গ্রন্থি খেকে উজ্জল নীল বর্ণের রস নিঃস্ত হয় এবং এর জ্*নো*ই जे श्रानीकनिक एकन (प्रश्ना ।

> স্ফিপদ প্রাণী:-কীট-পতঙ্গ ইত্যাদি এই বিভাগের অন্তর্গত। জোনাকী পোকার উজ্জন আলোর কথা সর্বজনবিদিত। দেহের অক্সদেশীর (ventral) শেষ খাজের (segment) আলো **উৎপাদনকারী অনুপ্রাত অংশ থেকে উল্লেখ** अवुष्य वर्णित व्योत्मा विक्वतिक रूप । **धरे व्या**त्मा .

স্ত্রী এবং পুরুষ প্রাণার খিলনের সঞ্চেত হিসাবে ব্যবহাত হয়। একবার এই জোনানী পোকার আলোর জন্মে একটি মুম্য দৈনিক ভার প্রাণ भाग। देभिनकिंछ नृत्यदेवेत जाभारण **কিরে** গুরুত্রভাবে আহত হয়ে পড়ে। বলেটটি সমুর বের করা দরকার। ডাক্তার, নাস, ওযুধপতা স্বই আছে, নেই শুণু সালো। অন্ধকারাজ্ঞ युक्त क्यां व्यारणा भागति । काशा (शरक ? छो कोरबंब মাথায় তথন একটা বৃদ্ধি খেলে গেল। তিনি অনেকগুলি জোনাকী পোকাকে একটি কাচের कारत पूत्रामन, करन राम छेड़्बन आरमात एष्टि হলো এবং এই সালোতে অপারেশন করে ডাক্তার चूलिछेडि (नेत्र करतन। घडेनोडि घरडे कि छेनात ३५३५ সালে। ডাক্তারের নাম William C. Gorgas, তিনি একজন খ্যাতনামা চিকিৎসক ছিলেন।

এই বিভাগেরই অন্তর্গত চিংড়িজাতীয় একটি ফুদ্রকায় প্রাণা (Cypridinea) থেকেও আলো নির্গত হয়। এদের মুথের কাছে একটি বড় গ্রন্থি আছে, তাথেকে উজ্জল নীল বণের রস নির্গত হয়। এই প্রাণীর একটি বিশেষর এই যে, ভিজা অবস্থায়ই শুধু এদের শরীর থেকে আলো নির্গত হয়, কিন্তু অবস্থায় নয়। বিজ্ঞানীরা দেখেছেন যে, জল থেকে প্রলে শুকিয়ে রেখে অনেক দিন পর (২০ বছর) আবার জলে ভিজিয়ে দিলে ঐ মৃত প্রাণীর শরীর থেকে আলো নির্গত হয়।

কন্টক-দক প্রাণাঃ- ভারামাছ, পালক-ভারকা প্রভৃতি প্রাণা এই বিভাগের অন্তর্গত। এই বিভাগের অফিউরয়ডিয়া শ্রেণার ভঙ্গুর-ভারকা, বালি-ভারকা ইত্যাদি প্রাণাতে জৈব আলোর বিচ্ছুরণ দেখা যায়।

মৎপ্রজাতীয় প্রাণীঃ—সামুদ্রিক মাছে জৈব আলোর বিচ্ছুরণ প্রচুর পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। অন্প্ৰভ মাছ সমুদ্ৰেৰ অতন জলের গভীরে (৪০০০ ফুট) বাস করে, যেখানে সুর্যের আলো কোন দিন পৌছায় না। নিশ্ছিদ্র অন্ধকারে এই জৈব আলো গ্রাদের পথ প্রদর্শন, শিকার সংগ্রহ, আত্মরকা উত্যাদিতে সহায়তা করে। ভিন্ন তিন্ন মাছের ভিন্ন ভিন্ন জায়গা থেকে হাতি নিৰ্গত হয় ৷ একটি भाष्ट्रत मतीरतत भीरहत फिल्क मातिरक्रणात इह দারি অনুগ্রভ পদার্থ থেকে আলো বিচ্ছুরিত হয়। আভিলার মাছের মাথার দিকে ছইটি ক্ষিকা (Tentacle) আছে। এই ক্ষিকাতে অহপ্ৰভ পদার্থ থাকার তাথেকে উজ্জ্বল তালো বের হয়। এই উজ্জন তাতির আকর্ষণে অসাস মাছ ভাদের মুখগহ্বরে এসে পতিত হয়। এইভাবে আন্ত্রাপ্র মাছ শিকার সংগ্রহ করে। কতকগুলি মাছ আছে (ইনোনেশিয়ার Photoblephoron), যেগুলি নিজেরা উজ্জ্বল নয়, কিন্তু তারা তাদের শরীরাভ্যস্তরে অনুপ্রভ উজ্জন ব্যাক্টিরিয়া পোষণ করে। ব্যাক্টিরিয়া মাছের শরীর থেকে খাত সংগ্রহ করে এবং প্রতিদানে মাছ ব্যাক্টিরিয়া থেকে আলো পায়। এভাবে চুট জীব পরপার কর্তৃক উপত্বত হয়। পারস্পরিক উপকারার্থে এই সহাব-খানকে মিথোজীবিতা বা সিমবায়োসিস বলা হয়।

উপরের বর্ণনা থেকে আমরা জৈব আলোর নিম্নলিখিত কার্যকারিতা উপলব্ধি করতে পারি—

(১) পথপ্রদর্শন, (২) মিলন-সক্ষেত্র, (৩) থান্ত-সংগ্রহ, (৪) আতারকা, (৫) মিথোজীবিতা।

তাসীম বৈচিত্র্যময় জীবজগতের অগ্রতম বিশায় হলো এই জৈব আলো। জৈব-রাসাগ্রনিক গবেষণার ক্ষেত্রে এটি এক নতুন খোরাক জুগিয়েছে।

# রক্তের উত্তরাধিকার সূত্র

#### শ্রীতারুণকুমার রায়চৌধুরী

'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার গত সেপ্টেম্বরের সংখ্যায় শ্রীস্থ্যম ভট্টাচার্য 'ব্লুক্তের শ্রেণাবিভাগ' প্রবন্ধে রক্ত দেওয়া ও নেওয়ার বিধি-নিসেধ এবং তাহার কারণগুলি বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। বর্তমান প্রবন্ধে রক্তের উত্তরাধিকার সূত্র সথন্দে আলোচনা করা হইয়াছে। পিতামাতাব রক্তশ্রেণা জানা থাকিলে তাহাদের সন্তান-সন্ততি কি কি রক্তশ্রেণাভুক্ত হইবে, তাহা বলা যাইতে পারে।

এই कथा मकरलई জारिनन एम, भाग्रस्त्र त्रक्राक চারিট বহিঃপ্রকৃতির (Phenotype) গ্রুপে ভাগ করা হইয়া থাকে; যথা—O, A, B ও AB I O, A ও B হইতেছে ভিনটি জিন। সমগোতীয় বা ভিন্নগোতীয় যে কোন ছইটি জিন মান্তুসের ২৩ জোড়া জোমো-শোমের এক জোড়ার মধ্যে একই স্থানে (Locus) অবস্থান করে। তুলনামূলকভাবে ঐ ও B জিন ত্ইটিকে প্ৰকাশ্য (Dominant) জিন এবং O জিনকৈ অপ্ৰকাশ্য (Recessive) জিন বলা হইয়া থাকে; অর্থাৎ A বা B জিনের সংস্পার্শে O জিনের বৈশিষ্ট্য অপ্রকাশিত থাকে, তাহাদের অনুপস্থিতিতে 🔾 জিনের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পার। আবার A ও B জিনের একত্তে অবস্থানের कत्न प्रोपे जित्नत रिमिष्ठा এक इ महा अकाम পায়—এই কারণে A ও B-কে সমপ্রকাশ্য (Co-dominant) জিন বলা হয় তেইশ জোড়া কোমোসোমের মধ্যে প্রতিটি মাহ্র প্রতি জোড়ার একটি ক্রোমোসোম পিতার নিকট হইতে এবং

অপর ক্রোমোদোমটি মাতার নিকট হইতে পাইয়া থাকে। স্তরাং মান্নের রক্তের অন্তঃপ্রকৃতি (Genotype) অপ পিতা-মাতা হইতে প্রাপ্ত জিন্দয়ের উপর নির্ভর করে। তিন্ট জিন হইতে ছয়টি সম্ভাব্য অন্তঃপ্রকৃতি গ্রুপ গঠন করা যাইতে পারে; যথা--(১) OO, (২) AO, (১) AA, (৪) BO, (৫) BB ও (৬) AB । আণ্ডিজেন ও আ্যাণ্টিবডিয় সম্পর্কের ধার। বিচার করিলে AA ও AO এব- BB ও BO'র মধ্যে পার্থক্য ধরা যায় না। AA ও AO গক্তপ্রকৃতি অনুসারে বিভিন্ন ইইলেও বহিঃপ্রকৃতি অনুসারে তাহারা গভিয়। এই কারণে AA ও AO-কে A গ্রুপ এবং BB ও BO-কে B গ্রুপ হিসাবে ধরা হয়। অন্তঃপ্রকৃতির OO ও AB গ্রুপকে যথাক্মে বহিঃপ্রকৃতি O গ্রুপ ও AB গ্রুপ াহসাবে গণা করা হয়। স্ব রক্ম বহিঃপ্রস্তৃতি ও অস্তঃপ্রকৃতির প্রপুঞ্জি নীচে দেওয়া হইন।

বহিঃপ্রকৃতি	অস্বঃপ্রকৃতি
O	OO
Α	AO, AA
В	BO, BB
AB	AB

চারিটি বহিঃপ্রকৃতির গ্রাপের মধ্যে দশ রক্ষ ভাবে বিবাহ হইতে পারে এবং সন্তান-সম্ভতির কোন্ গ্রুপ হইবার কি রক্ষ সন্তবনা আছে, তাহা নীচের তালিকার দেওয়া হইগ্নছে।

मस्रान-मस्रिक (अपीरिकांग ( विश्ः अकृति )

AB	В	Α	O	অন্ত:প্রকৃতি	বহি:প্রকৃতি
<b>Specialis</b>	·	ajadinajaja.	সকলই	00×00	(季) O×O
, Anna physion	whitens.	স্কল্ই	- Managura	(s) OO×AA	(*) O×A

		(২)	OO×AO	অৰ্থ শ	অধীংশ		aphabasha
(গ)	$O \times B$	, ,	OO×BB			স কলাই	
( . /		•	OO × BO	অধাংশ		<b>অব</b> ংশ	at the state of th
(ঘ)	$O \times AB$	( - /	OO×AB		অৰ্ধাংশ	অধাংশ	<del></del>
(8)	$A \times A$	(১)	$AA \times AA$	-differen	<b>अक</b> न्हे	****	*******
( • /	<b>.</b> .	• • •	AO×AA		স্কলই		estatura de
		•		• ৭ <b>ক৮</b> ছুৰ্থাং*			**************************************
(P)	$A \vee B$		AA×BB				সকলই
(0)		` .	AO×BB		te-manufall-pg	অৰ্থ • শ	অৰ্বাংশ
		•	$AA \times BO$	******	অধা শ	- Annie Andrea	অৰ্বাংশ
		•	AO × BO	<b>এব ৮২ র্থাংশ</b>		একচতুৰ্থা°শ	
<b>(E</b> )	$\mathbf{A} \times \mathbf{A}\mathbf{B}$		$AA \times AB$		<b>অধা</b> শ		অৰ্বাংশ
(~)		(5)		****	গ্ৰহা শ	একচডুৰ্থাংশ	একচছুৰ্থাংশ
( <b>ড়</b> )	B×B	• •	BB × BB			<b>সকলই</b>	was
(97)	D ~ 17	(२)	BO × BO	ণ <b>চতু</b> ৰ্যা <b>প</b>		্ ভনচতুৰ্থা শ	principus
		(೨)	BO × BB			স কলই	<del>desprisiones</del>
(at)	B > AB	( )	BB AB			অৰ্ধাংশ	অধ্যংশ
(₹)	D / AD	(२)			একচজুৰ্বাংশ	অৰ্থাণশ	একচতুৰ্থাংশ
()	$AB \times AB$	(\)	$AB \times AB$	gilongia (in the control of the cont	একচতুর্থাংশ		অধাংশ
(da)	WD V VD	<b></b>	ন্তাবনা নাই।		<b>.</b>		
		. (	<b>VITIL 17</b>		_		

উপরিউক্ত তালিকা . হইতে দেখা যাইতেছে
যে, পিতা ও মাতা উভরেই যদি O শ্রেণীভূক
হন, তবে তাহাদের প্রতিটি সন্তান O গ্রুপের হইতে
বাধা—অন্ত গ্রুপের রক্ত তাহাদের সন্তান-সন্ততির
মধ্যে পাওয়া হাইবে না। পিতা ও মাতা উভযেরই
যদি A গ্রুপের রক্ত থাকে, তাহা হইলে তাহাদের
সন্তান-সন্ততি O গ্রুপ ও A গ্রুপের মধ্যে সীমানক
থাকিবে এবং O গ্রুপের সন্তান-সন্ততি হওবা
অপেকা A গ্রুপের সন্তান-সন্ততি হইবার সন্তবনা
বেনীথাকিবে। কিন্তু তাহাদেব B অথবা AB গ্রুপের
কোন সন্তান-সন্ততি হইবে না। পিতাব রক্ত A
গ্রুপের ও মাতার রক্ত B গ্রুপ অথবা বিপরীত
ভ্রুপার সন্তাবনা আছে। মাতা-পিতার যে কোন
গ্রুপার সন্তাবনা আছে। মাতা-পিতার যে কোন

AB গ্রুপে পড়িবে না এবং ভাহাদের যে কোন একজন AB গ্রুপের হইলে কোন সম্ভানই O শ্রেণীভূক্ত হইবে না।

A, B ও O জিনের দারা মাহবের রক্তকে যেমন চারিটি বহিঃপ্রকৃতির প্রত্থেপ ভাগ করা হইরা থাকে, ঠিক সেইভাবে M ও N জিনের দারা মাহবের রক্তকে আবার তিনটি বহিঃপ্রকৃতির প্রত্থেপ ভাগ করা হইরা থাকে, যথা—M, N ও MN । তুলনামূলকভাবে M অথবা N কোন জিনকেই প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্য জিন বলা যাইতে পারে না। প্রশারের সারিধ্যে উভরেরই বৈশিষ্ট্য বজার থাকে এবং এই কারণে M ও N জিন ঘ্রটিকেও সম-প্রকাশ্য (Co-dominant) জিন বলা হয়। তুইটি জিনই সমপ্রকাশ্য ছইবার ফলে বহিঃ-

প্রকৃতি ও অন্তঃপ্রকৃতির প্রাপের সংখ্যার ভারতম্য প্রাপের মধ্যে ১৭ ১-এর ভিনটি প্রাপের লোক সহিত যুক্তভাবে অবস্থান করে না--ভাহারা অন্ত হইতে পাবে এবং সন্ভান-সন্ততি কোন্ প্রাপের ব্দ্বাৰ ক্ষে। ইহার কলে ABO'র প্রতি তালিকার দেওবা হইরাছে।

थादक ना। आहे कथा बना श्रदाखन (य, 🖊 छ 🗸 नमान সংখ্যায় দেখিতে পাঞ্যা याय। 🗎 ৬ 🕳 জিন ছুইটি A, B ও U'র সংশ্লিষ্ট কোমোসোমের এর তিনটি গ্রুপের মধ্যে ছয় প্রকার বিবাহ

#### সন্তান-সন্ততির শ্রেণীবিজ্ঞাগ ( বঞ্চি: প্রকৃতি )

*	াহি: প্রকৃতি	বস্ত:প্রকৃতি	M	N	MN
<b>(4</b> )	$M \times M$	$MM \times MM$	<b>म्क</b> न्		**************************************
(*)	$M \times N$	$MM \times NN$	manage and the second s		স্বাদ্ধ
(গ)	$M \times MN$	$MN \times MN$	द्यादी र भा	ent-disputes	অধাংশ
<b>(</b> \psi)	$N \times N$	NN×NN	regions	সকলই	- Tarapada
<b>(</b> 2)	$N \times MN$	$NN \times MN$	especialists-	चार्ग १२ भ	অধাংশ
<b>(5)</b>	MN×MN	$MN \times MN$	একচভুৰ্থা শ	একচতুর্থাংশ	<b>অর্থাং</b> শ

—সম্ভবনা নাই।

উপরিউক্ত তালিকা হইতে দেখা যাইতেছে যে, পিতা-মাতা উভয়েই যদি M অথবা শ্রেণী ভুক্ত হন, তাহা হইলে তাহাদের সকল স্ভান-সভতি वधाकारम M ଓ N आ (भन यत्था পডिবে—अञ कान खाल्य मखानहे , श्हेर्य ना। भिञा-माजात বে কোন একজন M গ্রুপ ও অপর জন N গ্রুপের হুইলে ভাহাদের সকল সম্ভান-সম্ভতি MN অুপের म्(धा भिष्टि । এकजन M ও अभवक्र MN অংশের হইলে সন্তান-সন্ততির অধাংশ এংশে ও বাকী অধাংশ MN প্রাপে পড়িবার সম্ভাবনা আছে। শিতা-মাতার বে কোন একজন M ब्यूर्ण शक्तिक काहारात्र कान मञ्चारनंत ग्राह्म **लिखांत्र मख्यमा माहे जयर छाहाएमत्र एय (काम** अक्षम N अ ला का किला कान महानहे M প্ৰাংশ পড়িবে না।

ABO अवर VIN-अत मक जानात सं भिक्रिक क्षर th मिरगाँक प्रकृषि कारण कांग करा स्टेग्रा

थारक। জটিশতার আশ্রেষ গ্রহণ না করিয়া সংক্রেপে Rh ও rh-কে তুইটি জিন বলা যাইতে পারে। kh ও rh জিন ত্ইটি মান্তবের ২৩ क्रिका त्यारिमारमारभव এकि क्रिका विश्व भरशा व्यवश्वान करता पुरुषि जिन क्रेटिक विनिध भश्चाया অন্তঃপ্রকৃতিব গ্রুপে রক্তকে ভাগ করা বাইতে शारत , यथा - Rh Rh, Rh th wat rh rh! (यहिकू IZh) প্रकामा जिन এवर r') वाशकामा किन-स्ट्वाः ।। किन र। किन्त मः न्यार्म বক্তকে মাত্র ত্ইটে বহিঃপ্রকৃতির আপে ভাগ করা इत ; यथा—Rin পরিটিভ এবং rh নেগেটিভ। এই তুইটি বহিঃপ্রকৃতির প্রাপের মধ্যে তিন প্রকার विवाह अञ्चव हहेट भारत जाबर काहारणम मसान-मञ्जू कि कान् अर्थत इंदेरांत कि तक्य সম্ভাবনা আছে, তাহা নীচের তালিকার দেওয়া क्रेशांट्स ।

# সন্তান-সন্ততির শ্রেণীবিভাগ (বহি:প্রকৃতি)

বহি:প্রকৃতি	অন্ত:প্ৰকৃতি	Rh	rh
(本) Rh×Rh	(3) RhRh×RhRi	भ कल है	4 Address Allen
·	(२) RhRh×Rh rl	1 भ्रुष्ट्	<del>g-ph</del>
`	(9) RhRh×Rh r	h ভিনচতুর্থাংশ	একচতুৰ্বাংশ
(考) Rh×rh	(5) RhRh×rh rl:	• সকল <b>ই</b>	
	(3) Rh rh×rh rh	অধাংশ	অধীংশ
(গ) rh×rh	rh rh×rh rh		<b>मक</b> मह
•	—সভাবনা নাই।		

যে কেত্রে পিতা-মাতা উভয়ই rl> নেগেটভ, সন্তান-সন্ততি হইবে না। সে কেত্রে তাহাদের সকল সন্তান-সন্ততি rh নেগেটিভ হইবে।

আদালত কর্তৃক সীরত হইয়াছে। হাস্পাতালে হইলে রক্তের পরীক্ষার দারা সন্দেহভাজন **लिखत जामल-रामतिय काल जानिक क्ला**ं धकि সম্ভানকে এই জোড়া দম্পতি তাহাদের সম্ভান বলিয়া দাবী করিয়া.থাকেন। এরপ ক্ষেত্রে পিতা-মাতা উভরেরই ABO, MN এবং Rh প্রভৃতি রক্তশ্রেণীর সহিত সস্তানের রক্তের মিল থাকিলে অপর দম্পতির দাবী অগ্রাহ্ম করা হইয়া থাকে। ধরা ঘাউক, মিস্টার 'ক' ও মিসেস 'ক' উভয়েরই রক্ত A প্রাপের এবং মিস্টার 'খ' ও মিসেস 'খ'-এর রক্ত যথাক্রমে O গ্রুপ ও AB গ্রুপ। সন্তান যদি 🔾 এ পের হয়, তাহা হইলে সেই সন্তান প্রথম দম্পতির সস্তান বলিয়া গণ্য করা হইবে; কারণ দিতীয় দম্পতি হইতে কোন O গ্রাপের সন্থান হইবার সম্ভবনা নাই। সন্তান যদি B গ্রুপের হয়, তাহা হইলে মিস্টার ও মিসেস 'क'-এর সস্তানের দাবী অগ্রাহ্য করা হইবে; कांत्रन कोशामित डेखराव वरक B जित्नत व्यक्तिप নাই। অনেক সময় মাতার (অথবা পিতার) রক্ত হয় নাই।

উপরিউক্ত তালিকা লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে পরীক্ষা না করিয়াও বলা যাইতে পারে যে, পিতার যে, পিতা-মাতা উভয়ই যদি Rh পজিটিভ অথবা (অথবা মাতার) রক্ত O গ্রুপের হইলে একজন পজিটিভ ও অপর জন নেগেটিল হন, তাহাদের AB গ্রুপের কোন সন্থান-সন্থতি তাহা হইলে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে তাহাদের সন্তান- হইবে না। সেই ভাবে পিতার ( অথবা মাতার ) সম্ভতি Rh পজিটিভ হইবার সম্ভাবনা আছে। রক্ত AB গ্রুপের হইলে তাহাদের 🔿 গ্রুপের

আবার কোন কোন কেতে বিবাহিতা নাবীর সহিত সামী ভিন্ন অন্ত কোন পুরুষের অবৈধ রক্তের উত্তরারিকার হত্ত অনেক দেশে আইন- থিলনে সন্তান উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া সন্দেহ করা পুরুষ পিতৃত্ব হইতে মুক্তি পাইতে পারেন। উদাহরণ হিদাবে বলা যাইতে পারে যে, মাতা ও সন্থান যদি যথাক্রমে A ও AB গ্রুপে পড়েন এবং সন্দেহভাজন পুরুষ যদি O অথবা A গ্রাপে পড়েন, তাহা হইলে তাহাকে সম্ভানের প্রস্তুত জनक नर्दन विषया व्यवगांद्र एप । বৈধ ও অবৈধ পুরুষ যদি দৈবক্রমে একই গ্রুপে পড়িয়া যান, ভাহা হইলে MN ও Rh প্রভৃতি রক্তশ্রেণী পরীকা করিয়া হই জনের এক জনকে निर्फार-यिन्या अर्थानिङ कता इहेना पारक। পিতা-পুত্তের রক্তশ্রেণীর থিল হওয়টোই সন্থানের পিতৃত্ব দাবী করিবার বড় প্রমাণ নহে। কোন সন্তানের পিতৃত্বকৈ আগ্রাহ্ম করাটা আইন কর্তৃক খীকৃত হইলেও রক্তের উত্তরাধিকার খতের দারা প্রমাণিত হওরা সভ্তেও কোন সন্তানের পিতৃত্বের मानी कारनक स्मर्भन व्यक्ति कार्क कीक्र

# শিলা-বিজ্ঞানের গোড়ার কথা

#### <u>ভীঅশোককুমার ভলাপাত্র</u>

বিবর্তনের চক্রে যে দিন মানুষ প্রথম এই পৃথিবীতে উপস্থিত হয়েছিল, সে দিন তার সামনে ছিল না কোন বিরাট অট্টালিকা, ছিল না কোন পীচঢ়ালা পথ—ছিল শুধু বিস্তীর্ণ সমতল ভূমির মাঝে মাঝে কভকগুলি বিরাটকায় শিলার নির্বাক অন্তিত। জানি না সেদিনকার মানুষ কিভাবে গ্রহণ করেছিল তার নিজীব পারিপাশিককে, ভবে এটা ঠিক যে, মানুষ তার অসহায় অবস্থায় िमाहाता हरा यात्र नि—श्रथितीत तुरक करम करम সে আবিষ্কার করেছে তার বিশাল শস্তভাতার. মাটির নীচে খুঁজে পেয়েছে অস্ন্য मण्यम्-এমনি করে প্রাচুর্যের মধ্যে মাহুদ দিয়েছে বিরাট এক যুগ। সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে মাত্র্যের জ্ঞানের পরিধি ছড়িয়ে পড়েছে নানা দিকে, তারই বিভিন্ন শাখা স্ষ্টি করেছে নতুন নতুন বিজ্ঞানের। ভূতাত্ত্বিও এগিয়ে চলেছে সমান তালে। পৃথিবীকে সঠিক-ভাবে জানবার জন্মে, তার বিশাল সম্পদের অন্তিত উপলব্ধি করবার জন্মে ভূতাত্তিকের অভিযান চলছে সব দিকে। আজ ভূতত্ত্ব তার অসংখ্য শাখা-প্রশাখা ছড়িয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে বিজ্ঞান-জগতে এবং ইতিমধ্যে বিজ্ঞানের উন্নততর বিষয়-श्रमित्र मृद्रपुष्ठ चिन्ने मुग्नर्क श्रांभारन मुक्त रहाए ।

ভূতত্ত্ব বলতে আমরা পৃথিবী সম্বন্ধে স্ব त्रकम खानत्कहे बूत्स शिकि, व्यर्शर पृथियीत रुष्टित ইতিহাস খেকে হুরু করে যুগ যুগ ধরে পৃথিবীর ষত রক্ষ পরিবর্তন হয়ে আসছে, সে সবই ভূতত্ত্বের व्याख्छात्र পড়ছে। व्यागता जानि, পৃথিবীর পৃষ্ঠের

দারা গড়া। আর যেখানে মাটির আন্তরণ দেখতে পाই, তার নীচে সব জায়গাতেই শিলার অন্তিম আছে—তবে এই আন্তরণের গভীরতা বিভিন্ন জান-গায় বিভিন্ন রক্ষ হয়ে থাকে। পৃথিবীপৃষ্ঠে যে পলল আর মাটি আজ দেখতে পাই, সে স্ব কিছ পুণিবী रुष्टित अध्य भित्क छिल ना। পृथिवीत रुष्टि এक জনত বাষ্পীয় পিও থেকে, একথা স্বার জানা আছে। সেই জনস্ত বাষ্প্ৰপিও ক্ৰমে শীতল হয়ে পৃথিনীপুঠে এক কঠিন শিলাময় আন্তরণের স্ষ্টি করে। এই খান্তরণকেই খামরা ভূত্তক বলে थाकि। भृथिवी भीडम १८७ अत्नक आत्नक যুগ লেগেছিল। সেই সময়ে ভূমকের কঠিন শিলার পরিমাণও বেড়েছিল অনেক। তারপর হাজার হাজার বছর ধরে এই শিলাময় ভূয়ক নানাভাবে क्षत्र इर्ग रुष्टि करत्र इ शमन (या (थरक भागनिक শিলার স্ষ্টি) আর মাটির। তাই পৃথিবীর গঠন ও रे विद्या मनरक कानरक रूटन मनरहरत्र व्यार्ग हार्ह मिना সधरक विस्थित छ्डान।

ভূতত্ত্বে যে শাখায় পৃথিবীর সব রকম শিলা मश्रम विभागकार्व जारनाह्ना करा दम, जारकह भिना-विकान ना (भएडीमिकि वना इस्र। (भएडीमिकि भक्षित अद्भ (भएँ। निष्ठारम्य श्रानिक्छ। भाष्य थाकांत्र भारतरक (পाद्वीतिकिष्ठरक देखनङ्कृषिम् वल जून करत्र थारकन। এই ধরপের जून ज्यानक সম্য দৈনিক সংবাদপত্তের পাতায়ও স্থান পেয়ে थारक। প্রকৃতপকে পোটোলজি শক্টি জীক भक् Petra-त ( अर्थाद भिला ) मृद्य रिष्ठ , भक्षित " नः रयोग् गठि**७ राम्राङ् । जोराम अत**्यान व्याच अक-ठळूबीरम क्लाजागा अहे क्लाजारगत पाफारक मिला-विकास। असि जारव रगर्दि। निवास व्यक्तिराम्हे भिना व्यक्ति भनत्नक (Sediments) भाषाचित्र मारम भाषाद्वेत द्वन कहा द्वा भारत भारत ।

देडमका छोत्र भवार्थ।

শিলা-বিজ্ঞানের তৃটি প্রধান দিক আছে— একটিতে পাণরের সঠিক বিবরণ দেওয়া হ্য এবং অপরটিতে পাথরের উৎপত্তিব ইতিহাস বিশ্লেষণ কবা হথে থাকে। একটি পাথবের পূর্ণাঙ্গ বিবরণ দিতে হলে ভার বাহ্নিক রুপটির পরিচয়ের সঞ্চে व्यप्योक्षय यद्भव माशाया (य क्रभि भर्यत्क्रम করা হয়, ভারও বর্ণনাব প্রযোজন আছে। সাধারণভাবে পাথরকে এক বা একাধিক কেলাসিভ र्यानरकत्र दात्रा गठिक क्रकांट रख वना (यर व भारत्र। কাজেই নার বিবরণ দিতে হলে যে স্ব খনিঞ্র मभ्यात भाषत्रि **ठिभे, स्टाप्तत श्राप्तत श्रा**-क्ष्म विष्म्रभग यदा अया भिना-दिखानीत वाष्ट् ध्यम्य ६०। ख्रेण रि॰ हि भशास नित्रश्य यता एवकात - अयन दः षा- एवन छ। इ. (च, त्र , व। रिश्र, देख्ना), व्याप्तिकक छक्रक केट्राफि (क्या, विशेषणः त्रामार्यानक व्यक्तियांत्र माशार्या अत्र वामात्रनिक গুণান্ত্রণ নিরূপণ করা এবং তৃ তীয়তঃ অণুবীক্ষণ যদ্মের সাহায্যে তার আলোক-বিজ্ঞানসমত গুণাগুণ (Optic | Characti विश्वयं कदा। जाएत यर्षा भारताकि । भारत এक विमानकार वनवात व्यार्याकन कार्ष्ट् । উष्टि॰-(२७३१न कात्र व्यागी-বিজ্ঞানের মন্ত শিলা-বিজ্ঞানেও অণুবীক্ষণ যন্ত্রের প্রায়োজন পুব বেশী। তবে শিলা-বিজ্ঞানীরা যে ধরণের অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করে থাকেন, তার गर्रन ७ कार्यथानी अक्वार्त्तरे ष्यम तक्य। अहे অপুৰীক্ষণ যন্ত্ৰের বিশেষত্ব হলো, এতে সমবভিত (Polarized) जात्ना वावश्त कता रहा । जात जात्र প্রথম একখানা সমবর্তকের (Polarizer ভিতর मिरत्र कारमा श्रदम कर्त्रामा इत्र। त्महे कारमा পরীক্ষণীয় বস্তুটির ভিতর দিয়ে পর্যবেক্ষকের हार्थ (भौक्षांत्रांत्र चार्श चात्र এकि ममवर्खरकत्र ( tralvz r) किन्द्र किर्प्त कार्यात्र म्यविक THE CALLIE WE POLICIZED WITH AMBIECT

किन ना, नार्षित ভাষার ()leum-এর মানে निখু ভভাবে কেলাসিভ क्যাनসাইট থেকে ভৈরী कता रहा। जान्दीकन यक्त भिषदात्र जार्श পরীক্ষণীয় বস্তুটির 'স্লাইড' করে নিতে হয়। পাথর বা কোন ধনিজের সাইড কিভাবে করা हर, मि जश्रक कार्याक बहे इन्नाक धार्या महै। अधिष देख्यी कराज इता भाषत्र या भनिष्क थ्याक अथरम अकशाना (ছাট जाःम (>"×>") निरम তাথেকে ঘষে ঘষে একথানা তল বের করে সেই তল্টিকে ক্যানাডা বালসামের (এক প্রকার ट्वम चार्टारमा भगार्थ) माहार्या अकथाना आम স্লাইডে জুড়ে দেওবা হয়। তারপর অসমতল দিকাটকে ঘষে ঘষে অভি মিহি (প্রায় •৩ মি মি) একখানা পাতের খণ্ডের মত করে ক্যানাডা বালসাথের সাখায়ো সেটাকে কভার গ্লাস দিয়ে (एक (मल्या इरा) अहे तकम এकथाना आहेएक অণুবাক্ষণ যথে সমব্তিত আলোতে দেখলে বিভিন্ন খনিজ ক্রবোন বিভিন্ন গুণাগুণ ধনা পড়ে এবং ७। दिन मनाक्रक्षर (कान व्यक्ष्रिया इस ना।

> একচি পাথরের পূর্ণ বিবরণ তৈরী করতে रूष थनिक मनाक्रकत्रायत भरत्र थानिकछ। काक वाकी थारक। (मठी श्रष्ट, भाषत्रवित्र भरवा বিভিন্ন খনিজের গঠন ও পারস্পরিক বিস্তাস নিরপণ। পাথরটির ভিতরকার খনিজের বিস্তাসকে পাপরটির বুনন বা lexture বলা হয়। যে কোন পাথরের ভিতরকার বুনন সঠিকভাবে নির্ণর করবার উপর ভার নামকরণ নির্ভর করে। ভাই শিলা-বিজ্ঞানীয়া পাথরটির বুদনের উপর বিশেষ ७ इस्य व्यादिशेश कर्तत्र थोरकमा श्रीशरतत्र यूनम व्यव्योक्त याद्वत माशाया जान वासा यात्र। **वर्ष वाभिति भाषतित कार्रेडिक म्बन्न म्बन्** धनिष्धिनित (कर्णामानन गांका (Crystallinity) व्यर्थार পাধরটি পুরাপুরিই কেলাসিড কিনা দেখা, मनिक मानाक्षणित व्यक्क मान । ब्याकृष्टि निर्मा क्या अयर विधित्र शानांत्र निरक्ताम घरमा ज्ञानक

ঠিক করা। উপরিউজ বিষরগুলির ভারতম্যের জন্মে विकित्र नाथरतत विख्यित तकम जूनन इस्त थारक। বেমন—কোন পাথরের দানাগুলি সম্পূর্ণ কেলাসিত পারে, আবার পুরাপুরি আনিবদীও (Amorphous) হতে পারে। তেমনি দানাগুলি পুষ্ট মিহি হতে পারে, আবার খুব বড় বড়ও হতে পারে। দানাগুলির আকৃতিরও তারতমা হয়ে शांक ; (यमन--कान भाशतित नवक्षि जानाह নিপুঁতভাবে কেলাসিত হতে পারে, অর্থাৎ কেলাসের भवश्रमि उनारकरे (Crystal face) सृष्ट्रेश्वाद পাওয়া যায়, আবার অনেক সময় কেলাসের তল-গুলি পুবই অনিয়মিভভাবে গঠিত হয়ে থাকে। একই খনিজের আক্তি বিভিন্ন পাথরে বিভিন্ন রক্ষ হতে পারে। উদাহরণ হিসেবে Feldspar-এর নাম উল্লেখ করা খেতে পারে। বিভিন্ন আগেয়ে শিলায় এই খনিজটির আক্ততি বিভিন্ন রক্য হয়। পাললিক শিলার ক্ষেত্রে দানার আরুভি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। এই জাতীয় শিলায় দানার কিন্নপে পরিবাহিত হয়েছে।

পাথরের সম্পূর্ণ বিবরণ দেবার পর এর উৎপত্তির (Genesis) প্রসঙ্গে আসা বেতে পারে। এই ব্যাপারে কিছু বলবার আগে পাথরটির প্রস্তুত অবস্থান-স্থলে উপস্থিত হয়ে শিলাটির ভৌগলিক বিস্তাস ও বিভিন্ন শিলার সঙ্গে পারশারিক সম্বন্ধ নিৰ্বন্ন করতে হয়। অহুসন্ধান-ছলে কোন শিলায় অহুভূমিক বা প্রায় অহুভূমিক তারবিভাস দেখা श्राप्त जारक महराज्ये भागितिक भिना वरत ध्रा रचटक भोरत। अहे कांकीत मिनारमरहत कांन चाराच रिष चाछ चारतकि निनात वनशूर्वक অছ্প্রেলেশের চিহ্ন দেখা যায়, তাহলে শেষোক্তরির আবের শিলার শ্রেণীভূক হবার সম্ভবনাই বেশী। चारबंब निनात गर्भा थात्रहे चर्भकांकृष्ठ दाठीन निनात्र द्विता हेज्यकः विकिथकार्य भग्रि

বেঁধে থাকে। রূপান্তরিত শিলাকে তার গঠন-देविष्या भिरत्रहे (छन। यात्र ' अ-मन्द्रक भरत বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হয়েছে)। গবেষণাগারে বসে শিলাদেহ থেকে ভেকে আনা একখানা পাথরকে সুষ্টভাবে পর্যবেক্ষণ করেও এর উৎপত্তির रेजिरांन पानिको। निर्मन्न कन्ना (यटक शास्त्र। এই ব্যাপারে স্বপ্রথম প্রয়োজন, পাধরটির পূর্ণ বিবরণ তৈরী করা। বিশেষ করে পাধরটির বুননেব প্রকৃতি থেকে পাথরের উৎপত্তির প্রক্রিয়া সম্বন্ধে বেশ থানিকটা আভাস পাওয়া যায়। অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰে পাথরটির বুনন দেখে আংগ্রের শিলা, রূপাস্তরিত শিলা আর পাললিক শিলার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করা যায়। আবের শিলার ক্ষেত্রে খনিজগুলির কেলাসনের মাত্রা দেখে কি রক্ম উত্তাপ এবং চাপে পাণ্রটি কেলাসিত হয়েছে, সে সম্বন্ধেও অনুমান করা যেতে পারে।

শিলা-বিজ্ঞানীরা পাথরকে ছটি শ্রেণীতে ভাগ करत थारकन; यथा—(क) कठिन निमा वयर (ब) গোলত্ব ও মহণত্ব থেকে বোঝা যায়, পললগুলি কোমল শিলা। সাধারণতঃ আথের শিলা আয় তাদের উৎসম্বল থেকে অবক্ষেপণের মুহুর্ত পর্যস্ত রূপান্তরিত শিলা পড়ে প্রথম শ্রেণীতে, দিতীয় শ্রেণীতে আছে প্রধানতঃ পাললিক শিলা। ভূত্বকের নীচে শিলা অতি উচ্চ তাপ ও চাপের गएरा थोरक। रकान कांत्ररंग এই চাপের हान थाशि घটेल मिथानकांत्र निना गल गिरत माग्मात (Magma) रुष्टि करता अहे गार्ग्या मियान (थरक क्रमनः উপর দিকে উঠতে থাকে এবং বধন এই ম্যাগ্মা ভুপুর্তের উপর বেরিছে আসে, তথনই সেটাকে আমরা লাভা शकि। आध्यम निना पृश्केत नीक मनिक यार्ग्यात क्लामरनय करन अथवा आर्थ्य-গিরির উচ্ছাসের সময় নির্মত গলিভ লাভা करम शिरत देखती एता। कृश्रकेत नीरा दक्नानिक एएक त्यमय भिनान गृहि एव, छोटमत मामास्त्री नांचांबन्डः यक स्क स्टब सारक। मानाकनिव मान भिक्र करन माना माहि क्ष्रदेश कल नीरम

কেলাসিত হয়েছে, তার উপর। অগ্নাৎপাতের मभन्न आर्थन्न शितिन ज्वामानून मिरन अथना काउन धरत बांखा विदिष এमে य भव शिवाद रुष्टि ३४, সেগুলি থুব মিহি দানার মত হযে থাকে। তার কারণ, লাভা থেকে খনিজগুলি কেলাসিত হ্বার সম্য পাষ না। ভাই অনেক সম্য এই জাতীয পাধরে অনিবন্ধী কাচও পাওয়া যায়। থুব मिशि पोना श्ख्यांत पद्मन अभव भाषात्रत्र विष्ठि স্থ্য তার (Homogeneous) হবে থাকে। व्याद्यय निनाय विक्रित्र यनिक्रित मानाक्षित এकिरित मरण व्यथविष मृह्मः वष श्राटक--- करल भागनिक भिना (थरक चार्डि महर्ष्ड्र भूथक कदा यात्र।

আগ্নেষ শিলা পৃথিবীতে অনেক রকমেব আছে। এদের নামকরণ আর শ্রেণী বিভাগের জ্ঞো শাধারণতঃ পাথরের সংযুতি (Composition) বেষন অন্নজাতীয় ম্যাগ্মা থেকে স্প্ত বড দানার পাথরের' উদাহরণ গ্রানিট আর মিহি দানার भाषद्वत छेमार्व वार्यामार्टे। य गाग्यार् শতকরা ৬৬ ভাগ সিলিকা (SIO2) থাকে, তাকে অমজাতীর ম্যাগ্যা বলা হয়। তেম্নি গ্যারো (Gabbro) আর ব্যাসাণ্ট হচ্ছে কারীর (Basic) ম্যাগ্মা থেকে উৎপন্ন বড় দানা আর মিহি দানার পাধর। এসব ছাড়া আরও जातक तकम जारिश्य निमा जार्ह, यारम्य विवर्ग रमध्या এই প্রবন্ধে সম্ভব নয়।

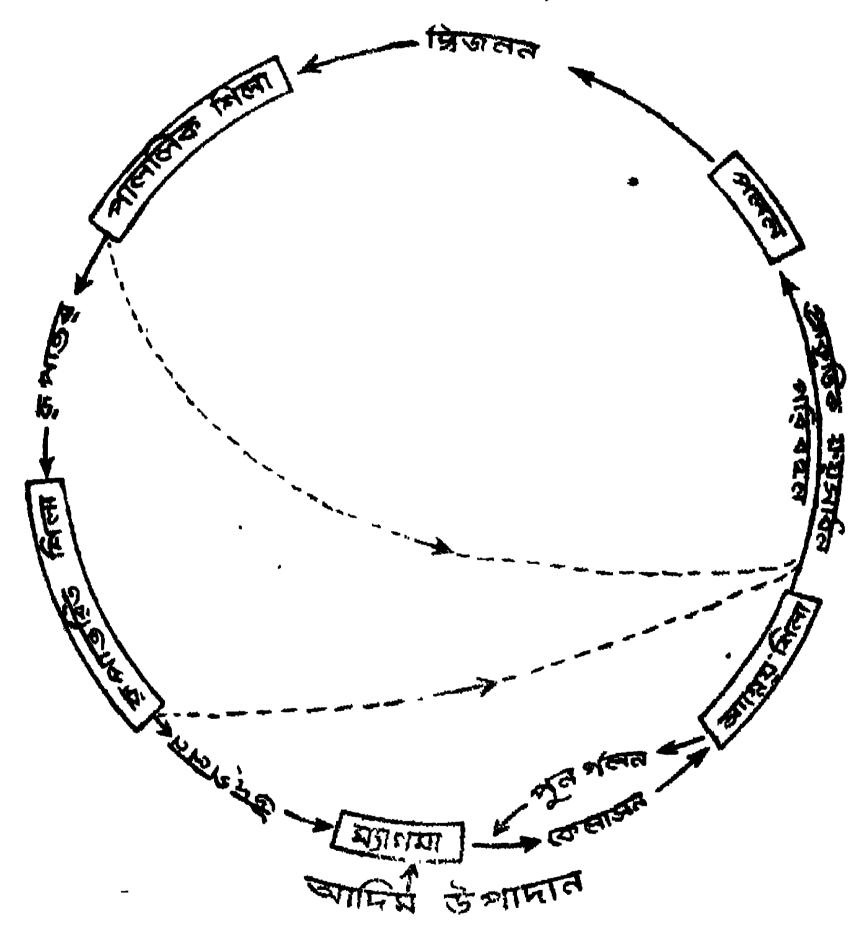
রূপান্তরিত শিলা যে কোন শিলার রূপান্তরের करन হতে পারে। এই রূপান্তরেব প্রক্রিয়া সম্বন্ধ পুরাপুরি তথ্য এখনও পাওবা যায় নি, তবে মোটামুটি-ভাবে এটুকু বলা যেতে পারে যে, শিলার রূপান্তরপের ज्ञा छेखान ७ ठाटनत्र विट्निय श्राद्यांकन। कान च्यारधत्र भिला या भाननिक भिनारक क्रभास्त्रिक **एटि राम मिमां** दित्र जुनुरक्षेत्र गच्छी दित्र करत्रक दकां हि बह्ब थोक। पत्रकात। ज्यायता जानि, ज्रुष्ठ ८थएक यक (कद्यान मिरक यांध्या यांत्र, कक्ट हान ख

তাপের বৃদ্ধি হতে থাকে। ভূপৃষ্ঠের গভীরে শিলা भूनः किनां जिल्ल ह्यांत्र सूर्यांग भाषाः, करन निनां दिव আদি রূপ ও আন্ধৃতি পরিবতিত হয়ে নতুন একটি क्रथ निरंग थारक। এই প্রক্রিষা অভি ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়; তাই কয়েক শ' বছরে শিলার যেটুকু পরিবর্তন হয়, তা চোখে ধবা নাও পড়তে পারে। রূপান্তবিত শিলার উদাহরণ হিসেবে শ্লেটপাথর আর মার্বেল পাথরের নাম করা যেতে পারে। কাদাপাথর (Spale) রূপান্তবিভ হয়ে স্লেটপাথর হয়, আব চুনাপাথর থেকে হয় মার্বেল পাথর। রূপান্তবিত শিলায চাপের প্রভাবে अत्नक সময খনিজগুলি একটি নিদিষ্ট দিকে विश्वास्त करत्र शांक ; करन धारम त्रा विश्वित গঠন-বৈচিত্রা প্রিল্ফিত হয়। বিভিন্ন বর্ণের খনিজগুলি যে পাথরে একাধিক শুরে ও দানার মাপের সাহায্যে নেওষা হয়ে থাকে। বিস্তুম্ভ হয়ে থাকে, তাকে নিস (Gneiss) বলে। উদাহরণ হিসেবে গ্র্যানিট নিসের নাম করা যেন্তে পারে। গ্রাানিটের সংযুতিবিশিষ্ট কোন পাথরের রূপান্তরের ফলে তাতে ভার বিস্তাস हर्ल छोरक आमिष्ठ निम वना हरम धारक। व्यानक समग्र अनिकशका (क्वन এक है। निषिष्ठ पिटक বিক্তম্ভ থাকে, কোন শুর বিস্থাস তাতে হয় ना। এই ধরণের রূপান্তরিত শিলাকে সিষ্ট (Schist) বলা হয়ে থাকে: সিষ্ট জাতীৰ পাথরের भर्या महिका या व्यक्त मिष्ठे पूर दिनी शांखना यात्र।

> এবার পাললিক শিলার প্রসঙ্গে আসা যাক। পাললিক শিলাকে কোমল শিলার অন্তভ্ করা হরেছে। এই ধরণের শিলা সাধারণতঃ नमीवाशिक भगरमत्र व्यवस्थित करन करन भारक। मगौराशिष्ठ भनान त्याह्मान्न, मयुद्धान जल्ल वा त्कान ব্রদে অবকেপিত হয়ে থাকে। তাছাড়া বস্তার करन नमीर्नाहिङ भगरनत कारकरभन्न करना अहे का जीव निनात रुष्टि हरद थारक। भागनिक निनात यनिरक्षत्र योगोञ्जलि मुह्दक इटल शादत्र नो, जरव यूग यूग धरत कायरकाशिक शनन केशतिबिक शनरनत

বাহিত পললেই পাললিক শিলার উৎপত্তি হয় একটি উপযুক্ত স্থানে। সেখানে এই জাতীয় শিলার স্ষষ্টি হতে পারে। পাললিক

कारण व्यम्भः अञ्चिक रूप क्रमां वैथिए शांक। नीति मार्गिमात्र क्लान्तित करल क्यार्थम निला বিভিন্ন বুগোর নদীবাহিত পলল একের উপর গঠিত হর, তা থেকেই আবার প্রাকৃতিক কর্-এক অবক্ষেপিত হয়ে স্ষষ্টি করে হাজার হাজার সাধন প্রক্রিয়ায় স্ষষ্টি ইয় পললের। সেই পলল ষুট গভীর পাললিক শিলার। শুধু যে নদী- পরিবাহিত হয়ে যুগ যুগ ধরে সঞ্চিত হয় কোন তা নম, হিমবাহ বা বায়ুর দারা আনীত পললেও (Diagenesis) প্রক্রিয়ায় পললগুলি কঠিন হয়ে शृष्टि करत भागनिक भिनात। এই भागनिक भिना শিলার মধ্যে বেলেপাথর, কাদাপাথর আর চুনা- রূপান্তরের স্থোগ পেলে রূপান্তরিত শিলার পরিণত পাথরই স্বচেয়ে বেলী পাওয়া যায়। এসব পাথর হয়, নতুবা আবার ক্ষ্মাধন ও পরিবহন প্রক্রিয়ায়



শিলাও বলা হয়ে থাকে। স্তরীভূত শিলার বিভিন্ন (Fossil) পাওয়া যায়। এসব জীবাদা থেকে জানা ৰাব। তাছাড়া বিভিন্ন শ্বের ভূতাত্ত্বিক

(कान मा त्काम कारण कि हरम हरलरह। कृत्रकेव चारच।

ভাষে ভারে বিশ্রন্ত থাকে বলে এদের ভারীভূত পললের সৃষ্টি করে। রূপান্তরিত শিলা ভূপুর্চের গভীরে থাকলে অনেক সময় উদ্গলন প্রক্রিয়ার ভারে বিভিন্ন যুগোর উদ্ভিদ ও জীবের জীবাশা (Anatexis) নতুন একটি মাাগ্মান স্টে করতে भारत। जात यनि ভূপ্ঠের উপরে থাকে, ভাইলে অতীতের জনবায়ু ও ভূতাত্ত্বি অবস্থার কথা প্রাকৃতিক ক্ষমনাধনের দারা পলল স্থা করে बारक। जारशत निनात श्रूमर्गनरनत्र करमञ्जन বয়সও এসব জীবাশা থেকে নির্ণয় করা বার। একটি ম্যাগ্রমার স্থান্ট সম্ভব। শিলার এই বিবর্জন डिमित्रिक जिमदाकांत्र निमा जांजन ज्यात्मत्र डिमार्टन निमारकार्वि (यदक जांक महर्कि दाना

এই আবোহনা থেকে শিলা-বিজ্ঞান সম্বন্ধে একটা প্রাথমিক থারণা করা যাবে মাত্র। কিন্তু শিলা-বিজ্ঞানের বর্তমান অগ্রগতিকে উপলব্ধি করতে হলে এই সম্পর্কে বিশদ আলোচনার প্রবোজন, যা এই জাতীয় প্রবন্ধে সম্ভব নয়। শিলার মধ্যেই পৃথিমীন সকল মূলাবান খনিজ পদার্থ সুক্রিয়ে

আছে গতিব লেশে দেশে আজ শিলা-বিজ্ঞান
সহকে গবেষণা চলছে অভি ক্রতগতিতে, আন
নতুন নতুন আবিজারে শিলা-বিজ্ঞানে জ্ঞানের
পবিধি অনেক বিরাট হরে দাঁডিয়েছে। আলা
করা যায, ভবিশ্বতে শিলা-বিজ্ঞানের প্রতিটি শাধা
আরও উরত হরে মান্তবের কল্যাণসাধনে
নিষোজিত হবে।

## সঞ্চয়ন

# পৃথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে তথ্যাকুসন্ধান

পৃথিবীর অভান্তর সম্পর্কে আমরা যত না জানি, তার চেরে অনেক বেশী জানি বহদ্রবর্তী গ্রহলোক সম্পর্কে। পৃথিবীর অত্যন্তর সম্পর্কে আমাদের ধারণা অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভূকস্পবিদ্ধা, ভূবিদ্ধা, পদার্থবিদ্ধা জ্যোতিবিদ্ধা প্রভৃতি বিজ্ঞানের বিভিন্ন ক্ষেত্র থেকে আহবিত তথ্যের আলোকেই এই ধারণা পরিপুষ্ট হরেছে।

বর্তমান ধারণা — সমুজপৃষ্ঠ থেকে পৃথিবীর কেলেন্থলের দুরত্ব হলো ৩, ৫৭ মাইল—এই অভ্যন্তর— ভাগ অপর চারটি ভাগে বিভক্ত। সকলের উপরের শুরের গড়পড়তা গভীরতা ১ থেকে ২০ মাইল। স্থলভাগের ভুলনায় সমুদ্রের তলার এই গভীরতা অপেকাক্বত কম। এর নীচের ভরকে বলা হয় মানটেল। এর গভীরতা ১৮০০ মাইল। এই শুরটি কঠিন পাধরে তৈরী, অনেকটা পাথুরে উদ্ধার মত। এর পরের শুরের গভীরতা ১৩০০ মাইল, এই শুরটি গলিত নিকেল ও লোহে পরিপূর্ণ। এর পরের শুরটির গভীরতা ৮৫০ মাইল। এটি কঠিন ধাত্তব শ্রুব্যে পূর্ণ।

भृषिवीत अरक्यादात छभ्दात छत ७ छात्र भीटका छत्र गानिएकात मध्यभनिएक वना एक गारका। मूरगाका जिलात विकासी ज्याभिक अ भारकारत जिलाहा सार्थ

कता इरतरह। जुकल्लारमत नीमारतथा बहेशारमहे-এইতথা তিনিই আবিফার করেছিলেন। ভার কারণ এই ডটি ভারের গঠন-প্রণালী সম্পূর্ণ ভিন্ন রক্ষেব। সমুদ্রের তলার প্রাথমিক ভারের গভীরতা কোম কোন স্থানে তিন থেকে চার মাইল মাত্র। শ্রের তলদেশের এই ভিন-চার মাইল স্তর ভেদ করে মানটেল ভার পর্যন্ত একটি স্থড়ক খনন করে এ স্তবের উপাদান সংগ্রহের একটি পরিকলনা গ্রহণ করা হয়। ম্যানটেল শুর থেকে সংগৃহীত উপাদান-সমূহ এই পৃথিবী ও সমূদ্র সম্পর্কে বছ তথ্যের मकान पिटव, এই ছিল धात्रगा। এটাই মহোল পরিকর্মনা। সমুদ্রগর্ভ থেকে স্তুড়ক ধনন সম্ভব कि ना, त्म मन्भर्त्क ১৯৬১ माल भन्नीका करत त्मचा হয় এবং প্রাথমিক পরীক্ষায় সমুদ্রগর্ভে স্তুজ খনন বে সম্ভব, তা প্ৰমাণিত হব। এজন্তে একটি বিশেষ भन्नराज को हो अ निरमांग करा हम । এই आहिरिक्स माहारया कानिरमानियात नारकानात कि पूर्व সমুদ্রতল থেকে ১০৩৫ ফুট নীচ পর্যন্ত শুড়ক ধনন করা হয়। সেখানে জলের গভীরতা ছিল ৩০০০ কুট। এছাড়া মেজিকোর গুরাভসুপ থেকে किहुत। मूर्व नमूजगर्डिव ७०५ कृते नी छ अबस्य गर्ड भगन क्या एषा अशांत्र ज्ञाना मिन >>,100 mg !

প্রতীকার বিশেষ উল্লেখযোগ্য তথ্যের সন্ধান পাওয়া গেছে। আমেরিকার স্থাশস্থাল সারেন্দ ফাউণ্ডেশন মহোল পরিকল্পনা রূপায়ণে অর্থ সাহায্য দিচ্ছেন। এতে থরচ হবে ও কোটি ৫০ লক্ষ ডলার থেকে ৫ কোটি ডলার এবং এই কাজ সম্পন্ন হতে তিন থেকে সাত বছর লাগবে।

এ-পর্যন্ত বে সব তথ্যের সন্ধান পাওয়া গেছে, তা পৃথিবী ও সোরমগুলীর উৎস কোথায়, সে বিষয়ে বিশেষ আলোকপাত করবে বলে আশা করা যায়। এই সব তথ্য পৃথিবীর আভান্তবীণ ভরসমূহ, পৃথিবী ও সমুদ্রের বয়স সম্পর্কে মান্তবের জ্ঞান র্দ্ধিতে সাহায্য করবে। এতদাতীত জীবন এবং বিবর্তনের ইতিহাস সম্পর্কেও নতুন তথ্যের

এই প্রচেষ্টার পৃথিবীর কঠিন স্তর এবং মাানটেল স্তরের বিভিন্ন কঠিন প্রস্তরের নম্না সংগ্রহ করা সম্ভব হবে। এই সকল পদার্থের ধাত্তব গঠন-প্রণাশী, তেজজিরতার পরিমাণ, তাপ-বৈদ্যাতিক ও বৈদ্যাতিক পরিবাহিতা সহ রাসায়নিক ও ভৌত বিশ্লেষণের জন্মেই এই সব নম্না সংগ্রহ করা হবে। উপ-বিভাগের প্রস্তরের ঘনত্ব সঠিকভাবে জানা গেলে পৃথিবীর কেক্সন্থল পর্যন্ত পদার্থসমূহের ঘনত্ব জানবার পথও প্রশন্ত হবে।

পৃথিবীর অভ্যন্তর থেকে সংগৃহীত কোন একটি উপাদানের তেজক্রিয়তার পরিমাণ জানা গেলে— পৃথিবী ঠাণ্ডা হয়ে আসছে কিনা, সে বিষয় এবং সমুদ্রের তলদেশের প্রচণ্ড তাপ-প্রবাহ সম্পর্কেও কিছু বলা থেতে পারে।

ম্যানটেল তার পর্যন্ত পৌছানো মহোল পরিকল্পনার চূড়ান্ত লক্ষা হলেও এর ফলে একটি মধ্যবর্তী তার সম্পর্কে সমপরিমাণ গুরুত্বপূর্ণ তথ্যের সন্ধান পাওয়া যেতে পারে। এই তার সমুদ্রের তল-দেশের পলি দিয়ে গঠিত। এই পলি বা তলানি কি হারে সমুদ্রের তলদেশে এদে জমা হয়, বিজ্ঞানীরা তার হদিস আজ্ঞ করতে পারেন নি

অনেকের ধারণা, সমৃদ্রের তলদেশের পাল দিরে
গঠিত প্রথম কঠিন স্তরটি গড়ে আধ কিলোমিটার
পুরু। আবার অনেকের এই রকমও ধারণা আছে বে,
প্রতি হাজার বছরে সেথানে গড়ে এক সেণিমিটার পুরু তলানি এসে জমে। এই ধারণা ঠিক
হলে তাদের মতাহুসারে এই স্তরটি গঠিত হতে
লেগেছে করেক কোটি বছর। কিন্তু কোন কোন
সমৃদ্র আছে, যাদের বরস করেক শত কোটিরও
বেশী।

আবার সম্ভ্রগর্ভের আহেরগিরির কাছাকাছি

সূড্র খনন করে যে সব উপাদান সংগৃহীত

হয়েছে, তার মধ্যে দশ কোটি বছরের বেশী প্রনো
কোন প্রন্তরখণ্ড সংগৃহীত হয় নি। আর সেধানে
পলি দিয়ে গঠিত প্রথম স্তরের উপকরণের কোন
সন্ধানই পাওয়া যায় নি। অন্তদিকে মহাদেশের
কোন কোন অঞ্চল, এক সময়ে যেগুলি সম্জের তলে
ছিল—দেখানে পনি দিয়ে গঠিত আরও প্রাচীন
কঠিন প্রস্তরের সন্ধান পাওয়া গেছে।

অথাৎ কত বছরে কি হারে যে পাল সমুদ্রের তলায় জমা হয়েছে— সে বিষয়ে যে অহমান করা হয়েছে, তারই মধাে কি ভুল রয়েছে অথবা ১০ কোটি বছর আগে প্রাকৃতিক ত্রোগ, ভূমিকল্প প্রতির কলে কি সমুদ্রের তলদেশের সল্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটে গেছে? বিজ্ঞানীদের মনে এই সব প্রশ্ন জেগেছে। সমুদ্রের তলদেশ যত প্রাচীন বলে অহমান করা হয়েছে, তত প্রাচীন বিনা, সে সম্পর্ক তাদের মনে সন্দেহের উদয় হয়েছে। এর ফলে হয়তা এই সন্দেহের নিরসন হবে।

সমৃদ্রের তলদেশ থেকে সংগৃহীত জীবানুসমূহ
সমৃদ্র ও পৃথিবীর প্রাণীজগতের বিবর্তনের ইতিহাসের ছিল্ল হাত্রের সন্ধান দিয়ে এই বিষয়ে সম্পূর্ণ ও
ধারাবাহিক ইতিহাস রচনাল সাহাত্য করবে। এই
জীবাল পরীকা করে কেবল প্রাণীর জাবিজাবের
সমন্ত নয়, এলের সন্ধর জতীতের জীবনবালাপ্রণালী সম্পর্কে অনেক কিছু জানা বাবে। এছাড়া

আাসিড, অভান্ত জৈব যৌগিক পদার্থ- এবং যে সে বিষয়ে বহু তথ্যের সন্ধান মিলতে পারে।

সমুদ্রতলের জীবাণু, ছত্রাক, অ্যালগি, অ্যামিনো অবস্থায় এই পৃথিবীতে প্রাণীর আবিভাব হয়েছিল,

# অদৃশ্য শত্রুর বিরুদ্ধে সংগ্রাম

मनकात्र, जीवान् मरक्यालन माधात्रम প্রক্রিয়াট। किक्रभ এवर कौरांप्छनित वरमित्यांत घटि कि ভাবে? এ-পর্যন্ত মনে করা হচ্ছিল যে, সংক্রামক ্রোগের কারণ—হয় বাা জিরিয়া ( আমাশয়, যায়া, টাইফরেড ইতালি), না হয় ভাইরাস (হাম, যক্রংপ্রদাহ, ইনফুয়েঞ্জা প্রভৃতি)। স্তরাং বিজ্ঞানীরা বিশেষভাবে মনঃসংযোগ করেছিলেন এই সব বাা ক্টিরিয়া ও ভাইরাদকে আলাদা করে তাদের চিকিৎসার কতকগুলি কার্যকরী পদ্ধতি উদ্ভাবন করা সম্ভব হয়।

কিন্তু অ্যাণ্টিবায়োটিকা ও সালফামাইডগুলির वाविषात्र ও প্রয়োগের ফলে দেখা গেল, তানেক জীবাণুর মধ্যেই শেগুলির বিরুদ্ধে প্রতিরোধশক্তি । इभिडेनिष्टि ) গড়ে ওঠে-এমন কি, তারা তাদের আকৃতি পর্যন্ত বদ্লে ফেলে। জীবাণুর বিভিন্ন গোষ্ঠীর মধ্যে পারস্পরিক মিল এত বেশী যে, वाहेदब्र पिक थ्यांक जात्मव जानामा जानामाजादव প্রকৃতি নির্ণয় করা যায় না। বেমন—আমাশয়ের वामिनारमञ्ज त्रांग-উৎপाদक প্রকৃতিকে কার্যকেতে छ। हेक्टब्रफ वा भेगाका है लाक्कांम अविवास्मव त्वांग-উৎপাদক প্রকৃতি থেকে আলাদাভাবে চিহ্নিত করা योश ना।

গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে যে, রোগ স্প্রকারী बारिके विश्वाखिन नमस्य अवाण्डि अण्डिक्न পরিবেশে অস্তুত এক ধরণের আতারকার শক্তি व्यक्त करत व्यवः भाषात्रम त्मवद्विति भक्तिर्ज ्रकारम्य वदा यात्र ना वरण्य त्रागमरकम् की वरणरस्त्र

ডাঃ ভি. তিমাকফ লিখেছেন –প্রথমে জানা কতথানি গভীরে প্রবেশ করেছে, তা নির্ণয় করা কঠিন এবং অনেক্ কেত্রে অসম্ভবন্ত বটে।

> প্রতিষেধক ঔষধগুলির বিরুদ্ধে সংগ্রামে মাইজোবগুলি রূপান্তর পরিগ্রহ করে এবং বছরের পর বছর সেই রূপান্তরিত অবস্থায় থেকে যায়। কিন্তু অত্নকুল পরিবেশে তারা আবার পূর্বরূপ গ্রহণ করে। একে বিজ্ঞানের পরিভাষায় বলে— প্রত্যাবৃত্তি (রিভার্সন)। এক্ষেত্রে বিলম্বে ক্রিয়াশীল বিস্ফোরক "মাইন"-এর মতই ওই ব্যাক্তিরিয়া-গুলি হঠাৎ পূর্বরূপ পরিগ্রহ করে' রোগ সৃষ্টি করে থাকে।

> সমস্যাটি আরও জটিল হয়ে দাঁড়ায় এই জন্মে যে, ওই ব্যান্তিরিয়াগুলি রূপ পরিবর্তন করে' হুবহু মাইকোপ্লাজমের মত আক্বতি ধারণকরে। এই মাইকোপ্লাজম হলো ব্যান্তিরিয়া আর ভাইরাসের মাঝামাঝি এক শ্রেণীর আগুবীক্ষণিক জীব। ওই রূপান্তরিত ব্যাক্টিরিয়া भारेकाक्षाक्रम गर्रम ७ क्विवस्टर्मन पिक पिरम হুবহু এক রকমের—তফাৎ শুধু এই যে, রূপান্তরিত বাা ক্লিরার মত এই মাইকোপ্লাজম ব্যা ক্টিরিয়ার রূপে ফিরে থেতে পারে না।

> মাইকোপ্লাজম অভি সাংঘাতিক ধরণের। এরা रता कीयत्कार्यत चा छा छत्रीन भत्राध्यत्री कीव ( ইন্টাসেলুলার প্যারাসাইট )। কোষের বাইরেও এদের অন্তিত্ব বজায় থাকে।

তাহলে সংগ্রামটা দাঁড়াছে চার রকমের অদুখ্য শক্তর বিক্লাক ব্যাক্তিরিয়া, ভাইরাস, ভিন্ন রূপে इस्रायमधाती चाक्तिया धावर माहरकाशासमा विकानीया भाग करवन, धार्चे इगार्यमधानी ना किवित्रात्र विकटक मध्यात्म नागटक इत्य मण्यून

নছুন এক দিক থেকে। অন্ত তিনটি অদুখ শक्त दनाय ए ভাবে অভিযান চালানো হচ্ছে, এর বেলার তা চলবে না।

সবাই জানেন, অধিকাংশ সংক্রামক রোগের निर्फन्नरगोग श्रिक्टिया विका वा है सिक्टिया-শন। একেত্রে সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞানীরা যে নতুন প্রশ্নের উত্তরের সন্ধানে ব্যাপৃত আছেন, मिं श्ला-इम्राविभवाती वा छितिया । भाई का-প্রাজ্য কি মান্নবের দেহে রোগ প্রতিরোধক শক্তি (ইমিউনিটি) স্ষ্টি করতে পারে এবং এই প্রতি-রোপক শক্তিকে কি প্রতিষেধক অন্ত হিসেবে वावहांत्र कदा यात्र ?

প্রমাণিত হয়েছে থে, আণ্টিবায়োটকা ও শালফামাইড ওযুধের বিরুদ্ধে **অ**ভারকার জন্মে ষে সব জীবাণু নিজেদের রূপান্তর ঘটায়, সেই ঘটে তাদের প্রজনন-অঙ্গপ্রতাঙ্গের রূপান্তর পরিবর্তনের ফলে। পরীক্ষামূলকভাবে ভাদের এই রূপান্তর ঘটানো সম্ভব হয়েছে এবং এই রূপান্তরের যাবতীয় প্রক্রিয়া অমুশীলন করা হয়েছে। সে।ভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের গামালেই ইন্স্টিটিউট অফ এপিডে-মিওলজি আগও মাইকোবায়োলজির ক্মীরা কতকগুলি মাইকোবদে সম্পূর্ণরূপে স্টেন্টোমাই-সিনের প্রভাবমুক্ত করতে সক্ষম হয়েছেন। এটি করবার জন্মে তাঁরা একবারও ওই মাইজোব-

গুলির উপর প্রেনিটামাইসিন প্রয়োগ করেন নি। এর উদ্দেশ্য হলো—এমন জিনিষ পাওয়া সম্ভব, ফলে কতকগুলি রাসায়নিক ক্রিয়ার যাদের ওনুধের প্রতি ওই মাইক্রোবগুলির স্পর্শকাতরতার পরিবর্তন ঘটতে পারে।

বর্তমানে চেষ্টা চলছে মাইকোবের একটি বিশেষ চরিত্রের পরিবর্তন ঘটাবার জস্মে। আমরা চাই যাতে ছত্রাক (ফাঙ্গাস) আরও বেশী পরিমাণে আ্যান্টিনায়োটিক উৎপাদন করতে পারে এবং রোগ-জীবাণুর বোগ সংক্রমণের শক্তি নষ্ট হলে যায়। কিন্তু সেই সঞ্চোরও চাই যে, সেই জীবাণু যেন মান্ত্যের দেহে রোগের প্রতিরোধশক্তি আরও বাড়িয়ে তুলতে পারে—যাতে সেই জীবাণুকে টিকা ভৈরী করবার কাজে ব্যবহার করা যায়।

अमन ममका ममाधारनत करग्रे कीवानुत চরিত্রের সঙ্গে সম্পক্তি অঞ্ওলির বংশগত ধর্ম, গঠন ও ক্রিয়া সম্বন্ধে আমাদের খুটিয়ে দেখা দরকার। भाष्ट्रयत हारिया अञ्चाशी कीयाव्छ विदं "निकिल" করে তুলে এবং তাদের চরিত্রের পরিবর্তন ঘটিরে. অর্থাৎ তাদের রোগ সংক্রণণের ক্ষমতার বিলোপ ঘটিয়ে অথবা ভাদের গুণগুলির অধিকতর উন্নতি স্থিন করে সংক্রামক রোগের বিরুদ্ধে সাফ্স্যজনক-ভাবে সংগ্রাম চালানো থেতে পারে।

# বে আলো সমুদ্র-পথের দিশারী

राजात गरिन। এই ऋगीर्घ উপকৃশরেখা বরাবর असमानवहीन कूछ कूछ घीপ किरवा উপকূলवर्जी निर्धन द्यारन करप्रक श्रांकात्र माञ्च निः मक कीवन-याणिका-भरवंत्र निज्ञ निर्माना प्रयोत काला जाता कार्यन, व्याप्त कार्यन विद्या এঁরা হলেন বাভিঘরের কর্মী।

ভারতের উপক্লরেখা দৈর্ঘ্যে প্রায় সাড়ে চার বা ধ্বনি প্রচার করে এঁরা জাহাজের নাবিকদের मठर्क करत (पन-कार्ट्स्ट्रे विभाग, श्रुष मात्रधारम काराक जीवारत योग। नोविदकता व्यक्तक स्वा (थरक वाजिधरत्रत्र जारणात्र दक्ष्या (एथरेज भाग माज, योशन क्रत्रष्ट्रन, एम-विरम्पन्त नाविकरम्त्र ७ व्यन्क मगत्र छाउ छाएम् एप्त छोर् भर्ष ना। छत्

थाज कांब्रटकर छेर्नेक्टम ५२०० वाजिएत वा छेनकुमछारम ना मम्दारम मरक्षा जारमा रमनित्स निमरमय मरक्षक छान्य स्वरह । याधीनकात्र পূর্বে বাভিঘরে পেটোল বার্ণার, অ্যাসিটিলিন গ্যাদের আলো, ফিতা বা জালানো বাতিই ছিল क्लि नगगा।

স্বাধীনতা লাভের পর প্রথম উপলব্ধি করা যায় যে, ভারত-উপকৃলের সমুদ্র ও আবহাওয়া অহুদারে চার শ্রেণীর অর্ণবেশাতের জন্মে চলাচলের স্বাবস্থা রাখা দরকার। এগুলি হলো, গভীর সমুদ্রগামী काराज, উপকৃषভাগে চলাচলকারী মাঝারি काशक, भागरकामा (मनी (मोका अवर (मरभज অভ্যন্তরতাগে চলাচলকারী নৌকা। তাছাড়া জাহাজ চলাচলের পরিমাণ ক্রমেই যে ভাবে বেড়ে চলেছে, তার দিকেও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া দরকার।

अभव मित्क कका (त्राथ ) ३०२ माल जोशंज हेनोहरनत्र ऋविधा मध्धमात्रपत्र উप्लिष्ण वाभिक कर्मण्ठी ग्रहन कता इया अथम পतिकझनाकारन করেকটি বাতিঘরের পুরাতন সরঞ্জাম বদল করে चाधुनिक সतक्षांभ সংস্থাপন করা হয়। কয়েকটি নতুন বাতিঘরও স্থাপিত হয়। তথন বাতিঘরের এই প্রথম। मश्या। भेष्प्रंत्र ७०-७।

দ্বিতীয় পরিকল্পনকালে ৭০টিরও বেশী বাতি-ঘর, রেডিও-বেকন প্রভৃতি সংযোজিত হয়েছে। নতুন কয়েকটি বাতিঘরের বাতির উজ্জ্বতা ১ লক্ষ (थरक ॰ नक क्रांरियन প्राथित प्राप्तित म्यान।

ं क्रांखांमा वन्मत्त्र जोशंक ठमांठत्मत्र ऋविधांत्र জন্তে সর্বাধুনিক রেডার সংস্থাপন একটি উল্লেখ-যোগ্য ব্যাপার। পৃথিবীর কোনও বন্দরে এই ধরণের রেডার সংস্থাপন এই প্রথম।

ভূতীয় পরিকল্পনায় বাতিঘর এবং জাহাজ हल्हित्व आधूनिक वावश मल्लमात्रदात अत्भ আরও ব্যাপক কর্মসূচী গ্রহণ করা হয়েছে। এই मयदत्र ১७० छ वाजिधन निर्मान, ७० छ वाजिधन आधुनिक वां जि मश्चां भन, इस जरकत ७७ विभव-्कानक क्वा श्रांपन, २००७ वद्या ७ व्यक्षांक श्रांका है दिया। अहे काशंक श्रांका क्या व्यक्

वर्षमात्न व्यात अक्षि উল্লেখযোগ্য ব্যবস্থা छान् করা হচ্ছে। সেটি ছলো ঘৃটি ডেকা নেভিগেটর আলোর প্রধান উৎস। তথন বাতিঘরের সংখ্যাও চেন প্রতিষ্ঠা এবং প্রভ্যেক চেনে একটি মূল ও তিনটি উপ-বেভারকৈন্দ্র থাকবে। মূল কেন্দ্রগুলিভে ৫৫০ ফুট উচ্চ এবং উপ-কেন্ত্রগুলিতে ৩৫০ ফুট উচ্চ বেতার সঙ্কেত-প্রেরক যন্ত্র স্থাপন করা হবে। এই भव (कन्न (थरक, (वर्जात-भरक्र क्रांत्र) कर्त्र জাহাজের গতিপথের নির্দেশ দেওয়া যাবে। পশ্চিম উপকৃলে ডেকা চেন চালু করা হয়েছে। এর ধারা বোঘাই বন্দর ও কচ্ছ উপসাগরে জাহাজ চলাচল নিয়ন্ত্রণ করা হচ্ছে। পুর্ব উপক্লের ডেকা চেন স্থাপনের কাজ স্থক হয়ে গেছে এবং আগামী বছরের মাঝামাঝি চালু করা योदि वर्ता व्यानाः कता यात्र। এই চেনের দারা কলিকাতা ও বিশাখাপত্তন বন্দবের পথে জাহাজ চলাচল নিয়ন্ত্রণ করা হবে। এই হুটি ডেকা চেন স্থাপন করতে বায় হবে প্রায় ৯৮ লক টাকা। সমগ্র এশিয়ার মধ্যে ডেকা চেন সংস্থাপন

> কচ্ছ উপদাগরের প্রবেশ পথে লুসিংটন খাঁড়ি জাহাজ চলাচলের পক্ষে অত্যম্ভ বিপজ্জনক। এখানে জল মাত্র १० ফুট গভীর। কিন্তু তার উপরে বে প্রচণ্ড ঢেউ ওঠে, তার উচ্চভাও 🕫 ফুট। কিন্ত সমুদ্রের তলদেশে কঠিন প্রস্তারের স্তর নেই। ফলে এখানে বাভিঘর স্থাপন করা এক ত্ঃসাধ্য ব্যাপার। তবু ক্মীরা নিরস্ত হন নি। তাঁলা বালির উপরেই বাতিঘর নির্মাণে উত্তোগী হয়েছেন। এখানে ১৬০ ফুট উচু একটি আলোক-সঙ্গেত শুস্ত निर्माण करत माञ्चलत ज्ञाहिनक धारहीत अकि উজ্জ্ব দুষ্টান্ত সংস্থাপন করা হবে।

वर्ष्ट्रमाटन वाजिएत विखारगत जस्य यूरशामा-ভিনাদ আধুনিক ব্যবস্থা সমন্ত্রিত একটি বাভিষন-जाराज निर्मान कना रहा । अपि रूप थान रम् ्यावण क्या रूपा वापा वापा वापा वापा वापा

क्षांनित्य (मध्या यादा। তাছाড়া काहारकत উপরে হেলিকণ টার অবতরণের জায়গা থাকবে। আলোর সরস্তাম মেরামতের একটি কারখানা হবে **े कि हिट्डिंग अमा कि हिट्डिंग १० जन** नाविरकत थोकवांत स्यायका कता २८व। এडे ধরণের বাতিগর-জাহাজ ইতিপূর্বে আর নির্মাণ করা হয় নি।

আধুনিক যুগে বিজ্ঞান ও প্রয়োগবিতার ক্রত উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বাতিঘর ইঞ্জিনীয়ারিংয়েরও ক্রত পরিবর্তন ঘটছে। এর সঙ্গে তাল রেখে চলবার জন্মে কলিকাভায় একটি বাভিগর গবেষণা-গার স্থাপন করা হয়েছে। এর মধ্যেই গবেষণা-গারটি কমেকটি যন্ত্র উদ্ভাবন করে স্কৃতিত্বের পরিচয় पिरत्रष्ट् ।

বাতিঘর পরিচালনার জন্মে কর্মীদের শিক্ষাদান একটি জটিল ব্যাপার। পৃথিবীর কোনও বিশ্ব-বিজালমেই বাভিঘর পরিচালনা ও সংশ্লিষ্ট ইঞ্জি-नौश्रादिश विषय निकामान ७ गरियशा পরিচালনার বাবস্থা নেই। অথচ ভারতের বিপুল সংখ্যক ভারতকে বাভিঘরের মূল সরঞ্জামের জন্মে আর বাতিঘর পরিচালনার জন্মে দক্ষ কর্মীর প্রয়োজন

जर जर ठारिमा करभरे (तर् ठामर्थ। जरे অভাব পুরণের উদ্দেশ্যে বাতিঘর বিভাগ কলিকাতায় একটি বাজিঘর-কর্মী শিক্ষণ-কেন্দ্র স্থাপন করে: এই ধরণের শিক্ষণ-কেন্ত্র আর কোথাও নেই |

বাতিঘরের সাধারণ সাজসরপ্রাম নিমাণ ও মেরামতের জত্যে কলিকাতা, বোমাই, মাদ্রাজ ও জয়নগরে চারটি কার্থানা আছে। বাতিগরের জন্তে প্রয়োজনীয় নতুন নতুন সরঞ্জাম উৎপন্ন করেও প্রচুর পরিমাণে বৈদেশিক মুদ্রা সঞ্চর করা হচ্ছে।

কিন্ত এখনও প্রধান প্রধান সরজাম বিদেশ (थरक इं जाभनानी कत्र एक इया अहे अञ्चिषा দুর করবার উদ্দেশ্যে বাতিঘর বিভাগ কলিকাতার বাভিঘরের সরজাম নির্মাণের জন্মে একটি বৃহৎ কারধানা স্থাপনের প্রস্থাব करतर्छन। জ্ঞে ব্যয় হবে অনুধান ২৮ লক্ষ টাকা। কিছ कात्रशानाष्टिक উৎপাদন পুর্ণোগ্রমে হুরু হলে পরমুখাপেকী হয়ে থাকতে হবে না ৷

## বাতের কারণ অনুসন্ধান

वार्णात ज्याक्रमन इरम शास्क मर्वत्मरण अवर अर् আক্রিমণের ফলে হাজার হাজার লোক পরু र्ष कान तकरम जीवनयां भरन वांधा र्य। লক্ষ্ণ লোক এর জন্তে মাথাধরা আর শরীরের ব্যাথায় কাজ করবার স্বাভাবিক ক্ষ্যতাও হারিরে ফেলে। এই রোগকে জন্ম করবার জভ্যে বিভিন্ন (परम मानापिक पिरम वार्षिक श्रांतिक श्रांतिक हमाइ । अहे गाविष्ठना यणि अकिनन नकन रुष्ठ, खाइटन डिकिৎमात्र क्लाख स्य अक्टो यक तकरमत कांक रूरव, जांटक कांन मत्त्वर (नरे।

এই সম্বন্ধে অগ্রালেক করেন্ট লিখেছেন— নি। অবশ্য র্টেনে এম্পান্থার রিউম্পার্টিজম কাউন্সিল কর্তৃক পরিচালিত ব্যাপক গবেষণার ফলে এই দিকে কিছুটা কাজ করা সম্ভব হয়েছে—বার करण वार्ट्य त्रूण छेल्या है त्य विद्धानीया অনেকটা অগ্রসর হতে পেরেছেন।

> व्यक्त (परभव गरवश्या-क्यीतां क्षे क्षे क्षिल्य नजून धर्राणत काष्ट्रकर्म छे छ इए एन। अहे (तारगत विकरक मध्यारम काउँ जिलाहक माहाया कदरहन मार्ककोत विश्वविद्यानस्त्र शामिक ठाव स्यागहेन क्लिंड गार्ड हेडिनिष्ठे।

के कि निर्णेत विरम्भक्तान के कर-मन्त्रिय के न्यारिक किन अहे गरका लोहारमा अथमक महत्र एवं नग्रामन मार्कत्र कारक निवृक्त कारका अवस

- এই সম্পূর্কে <mark>অকুসন্</mark>ধানের জন্মে ভারা নির্বাচন করে নিয়েছেন শ্রমশিল এলাকার একটি জনবছল অংশ - नाकि नाशास्त्र नी अकल। दात्रा এই अञ्-সন্ধানের ফলে পুরাতন সব মতবাদ যে ভুল, তা প্রমাণ করতে পেরেছেন।

তারা যে সৰ প্রমাণ সংগ্রন্থ করেছেন, তা থেকে বোঝা গেছে, দ্যাতদেতে বাড়ীঘর বাতের ঠিক প্রত্যক্ষ করিণ নয়। কিন্তু কোন লোক যখন বাতে আজিভি হয়ে পড়ে, তথন স্যাতসেঁতে জায়গায় থাকা তার পক্ষে হয়তো ঠিক নয়।

আর্থ্রাইটিস এক রক্ষের কঠিন বাত। গবে-ষণার এই ফল যথন জানা যায় নি, তখন বাসগৃহের শ্যাতদেতে ভাবই রোগের একমাত্র কারণ বলে किन्छ विष्मिष्ठ छन्न व त्लन, मत्म कता श्रा व्यक्तिविष्णस्यत वरणाञ्चम এवर পরিবেশও এই রোগের জন্মে সমানভাবে দায়ী।

পরিবেশ বলতে এখানে রোগীর স্থানীয় পারি-পাখিক জলবায়ু এবং বসবাসের অবস্থাই কেবল বোঝার না, জন্মের পর সে যত রক্ম রোগে ভূগেছে তার কথাও বোঝার।

উত্তর-পশ্চিম এলাকা ইউনিটটি যে এলাকায় এই সার্ভে পরিচালনা করে, সেটি স্যাত্সেতে আবহাওরার জন্তে কুখ্যাত। কিন্তু তা সত্ত্বেও এই প্রয়োজন অপরিসীম ধৈর্য এবং বৈজ্ঞানিক দক্ষতার। এলাকায় মেটি জনসংখারি অমুপাতে আর্থাইটিস রোগাকান্ত लाकित्र न्रश्रा জামাইকার অতিরিক্ত উষ্ণ গ্রাম্য এলাকার চেয়ে

বেশী নয় এবং উষ্ণতর এলাকায় এর প্রাবল্য স্ধারণতঃ কম i

ৰংশাহুক্ৰম অথবা প্ৰজ্ঞান সম্বন্ধীয় প্ৰশ্ন সম্পৰ্কে भार्जित विरमधळाग वरणन, याता व्यार्थ्। हेिन রোগে ভূগছে, তাদের আত্মীয়শ্বজন অন্তদের তুলনায় চার গুণ বেশী রোগাক্রান্ত হতে পারে।

পরীক্ষার ফলে আজ একথা স্পষ্ট হয়েছে বলেই যে, রোগের বিস্তার সম্পর্কে পরিবেশের কোন ভূমিকা নেই--একথা মনে করা ভুল হবে।

নির্বাচিত ছয় শত পরিবার নিয়ে ইউনিটটি প্রত্যেকের অতীত ও বর্তমান জীবনের সব রক্ষ **षिक भर्तीका करत्र (मर्यन ।** 

এই পরিবার সংক্রাম্ভ অহস্ফানের वित्निष्ठ छत्र। भरन करत्रन एव, कार्त्रात वां ज्ञांक एक তার পরিবারের অন্তদের মধ্যেও বাতের আক্রমণ হতে পারে—একথা হয়তো তাঁরা শীব্রই প্রমাণ করতে পারবেন। এর পর আরও কিছুদিন গবেষণা চালিয়ে হ্যতো তাঁরা জানতে পারবেন, সেই ব্যক্তির পরিবেশ বাতরোগের ভীত্রতা হ্রাস করছে, ना वािएस जूना मार्था कन्न । यमजान সম্পর্কেও এ-সম্পর্কে পরীক্ষা চলছে।

এই ভাবে বাত সম্পর্কে নানা দিক থেকে বিজ্ঞানীরা যদি বাতের কারণ নির্ণয়ে সক্ষম গ্রীম্মণ্ডলীয় হন, তবে তা দূর করবার ব্যবস্থাও করতে भोत्रदन।

# সেলুলোজ

## শ্রীমহিমারঞ্জন প্রামাণিক

আমাদের জীবন্যাত্রার মধ্যে কতকগুলি জিনিষ এমনভাবে জড়িত, যেগুলির মূল্য নির্বারণ করতে भित्न रहरण जाभाष्ट्रहिटक जागारमञ्ज कोर् (माछिहे भूगावान मत्न हत्व ना। उत्थ तिकानिकता ওই সামান্ত জিনিষকেই বিশেষ মূল্যবান এবং বহুমুপী সমস্থার সমাধানকারী বলে বিবেচনা করেন। পরীকা-নিরীকার পর জনসাধারণের হাতে তুলে দেন তাঁদের অক্লান্ত সাধনার সামগ্রীকে মূল্যবান পেলুলোজ এই রক্ষ একটি মুলাবান করে। **जि**निय।

প্রকৃতির অধিকাংশ জৈব যৌগিক পদার্থই मिन्द्रलार्कित श्रिथान छे ५ म । देव छोनिक সংজ্ঞার এর গঠন  $(C_6H_{10}O_6)_{11}$ । এটি হজে বহুমুখী শর্করা জাভীয় মিশ্র পদার্থ-গোণ্ঠার , অন্তর্গত। হিদাব করে দেখা গেছে, প্রকৃতিতে প্রায় ১,১০০ বিলিয়ন কিলোগ্র্যাম সেলুলোজ জৈৰ যোগিক বল্পগুলির মধ্যে বর্তমান—বায়ুমণ্ডলস্থিত কার্বন ডাইঅক্সাইডের প্রায় অর্থেকাংশ। সেই জন্মে কার্বন ডাইঅক্সাইডকে স্ব রক্ম শর্করা জাতীয় भिन्न भनार्थित छो। वरन भान त्न उत्तर हा

গাছপালা সেলুলোজ তৈরী করে জল আর কার্বন ডাইঅক্সাইড থেকে। আবার সেই সেলুলোজ থেকে তৈরী হর গাছের কোষ-প্রাচীর। তাহলে বুঝা যাচ্ছে, আমাদের কত কাছাকাছি সেলুলোজ जरत्र एह

থাকে। সেলুলোজের অপরাপর মূল্যবান উৎস राष्ट्र-कार्र, थफ़, भारे, भग हेजामि।

त्मनामान टेन्सी कराज मक्य रहाएन। आंच मर्थ रूप। यह संबंधित यहम मामिनारिक्सना

১০% সেলুলোজ এবং ৪% জনীয় বাষ্প্রসম্পন্ন कैंग्डा ज्वा (थरक माधात्रणक: मिन्स्वांक देखती হয়ে থাকে। এই তুলাতে কিছু পরিমাণ চবি জাতীয় পদার্থ, কিছু নাইট্রোজেন জাতীয় এবং মঞ্জক পদার্থ বর্তমান থাকে। সে জন্মে প্রথমেই ভূলা থেকে চবি আর মোম অপসারণ व्यानिकार्ग-विश्वित भूत्य। जात्रभत ५% कष्टिक সোডার দ্রবণে বায়্র উপস্থিতে সিদ্ধ করা হয়। এই প্রক্রিয়ায় ছিব্ড়া এবং অর্পেলুলোজ জাতীয় পদার্থগুলি দ্রীভূত হয়ে যায়, অ্যাসেটক অ্যাসিড भिरत अकात का**ी**त भनार्थश्वितिक द्वाम कता **रत**। नर्रभाष माजियाय शहरणाद्वादाहें हित्य माना করে ভালভাবে ধুয়ে শুকানো হয়। এই বস্তুটি হচ্ছে ১১७% (मनूरनाज, यां क नर्गान (मनूरनाज वल। এছাড়া निग्ता (मनूताक, एमन-कार्र, খড়, পাট, শণ থেকে প্রভূত পরিমাণে সেলুলোজ উৎপাদিত হয়। একেত্রেও লিগনিনকে চবি জাতীয় পদার্থ থেকে পৃথক করা হয়, ক্লোরিন গ্যাস বা সোডিয়াম ক্লোরাইট দিয়ে।

आधुनिक भिरंद्र निगनिनरक कानिष्ठां मान-ফাইট বা কষ্টিক সোডার দ্রবণে চাপের প্রভাবে অপসারিত করবার পদ্ধতি আছে। এভাবে উৎপাদিত সেনুলোজ শাঁদের কোমল পিড়ের মত।

**এই সেলুলোজ দিয়েই মাসিরাইজেসন** विश्वक कृषांत्र कारण थात्र २२ ७% मिन्द्रलांक थिकिया मधिक रहा। मिन्द्रलांक्टक ३६% (श्रदेक २०% कष्टिक भाषात स्वर्ण एत्रस्य विश्वातागत्र माराया ४७७। किठात मळ जामतूक छूना देउती देवकानिस्कता वानावनिक धाकियात्र विकक्ष कता रत। अहे कृता समस्यत यक इक्टरक छ এই মার্সিরাইজভ প্তাব বহুল ব্যবহার সর্বতিই দেখা যার।

সেগুলোজ থেকে নাইটো-সেগুলোজ পাওবা যেতে পারে, যদি ঘন দালফিউবিক আাদিড এবং নাইট্রিক আাদিডকে (১:৩) থ্ব ঠাণ্ডা অবস্থাষ সেগুলোজের সজে মেশানো যায়। ভিতরকার বাসায়নিক প্রক্রিয়ার ধারা হচ্ছে—নাইট্রো গুপ হাইড্রিল গ্রুপকে অপসাবিত করে এবং জলে পরিণত করে। সেই জলকে ঘন দালফিউরিক আাদিড শোষণ করে। এই নাইটো-সেগুলোজই হলো বিফোরক তুলা বা গান-কটন। এথেকেই আবার নানাবিধ বিজ্ঞোবক পদার্থ হৈরী করা হয়, বেমন—কর্ডাইট, ডিনামাইট ইত্যাদি।

কর্ডাইট একটি চট্চটে আঠালো জিনিষ।
এতে থাকে ৩৭% বিক্ষোরক ত্লা, নাইটোগ্লিদাবিন
১৮% এবং ৫% ভেদিলিন। জিনিষটি বাইফেলের
কার্টিকে ব্যবহার করা হয়। বিক্ষোরক জিলাটিন
তৈরী কবতে ৪ ভাগ নাইটো-সেলুলোজ, ১২
ভাগ নাইটো-গ্লিদারিন শোষিত করা হয়। এই
বিক্ষোরক জিলাটিনকে কাইদেলগাবের সঙ্গে
মিশিষে ডিনামাইট তৈরী করা হয়।

সের্লোজ থেকে কলোডিয়ন তৈরী হবে থাকে। কলোডিয়ন হচ্ছে ৫% নাইটো-সেলুলোজের দ্রবণ। ইথাইল অ্যালকোহলে (১৩)। দ্রবণটিকে বান্দীভূত করা হলে একটি শক্ত, পজ্জ পাত্রা আন্তরণ পড়ে থাকে। এই জিনিষটি ফটোগ্রাফীর কাজে একান্ত প্রযোজনীয়; হাছাড়া ক্ষত্যানের রক্তপাত বন্ধ করা এবং প্রা ছিদ্র বন্ধ করার কাজে ব্যবহৃত হ্বে থাকে।

সেপুলয়েডের বহুল ব্যবহার আমরা সর্বত্রই দেখতে পাই। সাধাবণতঃ সেপুলোজ ডাইনাই-টেটকে কর্পুর এবং আলেকোহনীয় দ্রবণে ৭৫'-তে প্রচণ্ড চাপের প্রভাবে তৈরী করা হয়। সেপুলরেড আরু আকার ধারণ কলে। গরুম অবস্থায় একে সেবলোজ নাইটেটের আর একটি অবটিন হচ্ছে রেক্সিন—এক ধরণের ক্লব্রিম চামড়া। মোটা কাপডের উপর সেপুলোজ নাইটেটের দ্রবণ আর উপযুক্ত রঙেব আন্তরণ চাপানো হব এবং জিনিষটি চামডার আক্রতি ধারণ করে।

সেরলোজ আাসিটেট থেকে ক্রতিম রেশম, পেন্ট, বার্ণিশ এবু বিশেষ করে চলচ্চিত্রের অদাহ

**घीनांवा मर्वथ्यम १३ मिन्स्लांक थिक्टे** কাগজ প্রস্তুত কবতে সক্ষম হয়। এদের কাগজ ৈত্বীর পদ্ধতি সম্বন্ধে কিছু বলছি। প্রথমতঃ কাঁচা কাঠ, খড, বাল, ঘাস, লণ প্রভৃতি কৃষ্টিক সোডাক সিষ্ধ কৰা হয় প্ৰায় ১৬০°-১৭٠° তাপমাত্ৰায় এবং ७-৮ ज्यारियश्वित हार्थ। निगनिन धवर जर्ब-সেলুলোজীয় পদার্থগুলি অপসারিত হয় এবং সেলুলোজ অবশিষ্ট থাকে। এই সেলুলোজক সাদা করা হয় ব্লিচিং পাউডার দিয়ে। তারপব সেলুলোজের কোমল পিওগুলিকে ভালভাবে পিটিয়ে জলসমেত অসংখ্য চৌকা তারের জানিতে পাঠানো হয়। এই সেশুলোজের চৌকা খণ্ডগুলি नां प्लिन बाजा छेखन एक कि जानार ज्ञान किर्न বিশ্বত করলে জল অপসারিত হয় এবং রটিং কাগজের মত এক একটি খণ্ডে পরিণত হয়। अहे चल्लाहरू कहिकिति, जिलाहिन, गैंस बेकांपि मिर्य मञ्ज এवः लाचवात छेन्दांनी कत्रा इत्र।

वयोत्र कृष्टिम ८३भम वा ८४४म म**श्राम कि**ष्ट्र बना क्षरबाष्ट्रमा শাধারণ রেশ্ম হচ্ছে প্রোটন-গঠিত আল। গুটিপোকা এই রেশম তৈরী করে থাকে। কুত্রিন রেশম সেলুলোজ থেকেই তৈরী করা হয়।

১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে বৈজ্ঞানিক কাউন্ট ডি চার্ডোনেট সর্বপ্রথম কলোডিয়ন থেকে ক্যত্রিম রেশম তৈরী করতে সক্ষম হন।

ভূলা থেকে রেশম প্রস্তুত করলে কেবল
মাত্র কার্বোহাইডেট বা শর্করাজনিত সাশের
ভারতির তারতম্য ঘটে। সেলুলোজ না সেলুলোজ
আসিটেটের দ্রবণকে খুব ফুল ছিদ্রযুক্ত পাত্রের
মধ্য দিয়ে প্রচণ্ড চাপের সাহায্যে চালিত করে
ভাপর একটি পাত্রে সঞ্চিত করা হয়। এই পাত্রে
দ্রবণাংশ বিতাড়িত হয় এবং সেলুলোজের ফুল
স্ভাগুলি রেশমের উজ্জ্লতা নিয়ে ভাষ:কেপিত
হয়। এই রেশম ত্রিকমের হয়ে থাকে। যথা—

### (১) व्याठीला (तमय:--

বিশুক সেলুলোজের আঠালো পিওকে ১৮% কৃষ্টিক সোডার সাধারণ তাপমাত্রায় গরম করা হয়। এই ক্ষারীয় সেলুলোজে কার্বন ডাইসালফাইড মেশালে সেলুলোজ-জানথেট বলে হল্দে কঠিন পদার্থ পাওয়া যায়। এই আঠালো দ্রবণটিকে ২-৪ দিন পরে ফ্ল ছিদ্রযুক্ত জেটের মধ্যে দিয়ে প্রবাহিত করে হাল্কা সালফিউরিক আাসিড বা সোডিয়াম সালফেট সমন্বিত পাত্রে নেওয়া হলে রেশমের আঁশগুলি বেরিয়ে আসে।

#### (२) व्यामिति (तमभ

সের্ণাজ আাসিটেটকে আসিটোনে দ্রবাভূত করে পুল ছিদ্রস্কু পাত্রে নিংড়ানোর পর গরম প্রকোষ্ঠে চালিত করা হয়। এখানে দ্রবণকে অপসারণ করে চক্চকে তাঁলের মত রেশম উদ্ধার করা হয়। এই রেশম কিছু বেলী দামী, কিছু অনেক বেলী টে কসই এবং দৃষ্টি আকর্ষণকারী।

ं धवात (मत्नार्यन मश्रक्ष करत्रकि कथा वन्छि। (म्हारिकन ३८०७ अण्ड को श्रेज। यथन (म्राजू-लाएकत गम जारीला अवगरक सथा मकीर्व (हता পাত্র দিয়ে নির্গত করে অমু রক্ষিত পাত্রে নেওয়া ইয়, তখন দেলুলোজ খ্ব পাত্লা পত্লা থতে व्यथः किथि इटि पाकि। এই अप्रकृति कि আর্দ্রতা শোসণ করবার জন্তে नाइएडी-(मन्द्रलाएकत लाइ-जन जक्रि जास्त्रन গ্লিসারিনের সাহায্যে নমনীয় **मि**रु इस्। এই জিনিষটিকে আমরা প্লাষ্টিক বলে থাকি। অবশ্য সেলুলোজ-ইথার থেকেও প্লাষ্টক উৎপাদিত হতে পারে। আজ প্লাষ্টক শিল্প সারা জগতে একটা नजून मुगं अरन पिसाइ। সেলুলোজ যে আমাদের জীবনযাতার পক্ষে একান্ত जात्रभाकीय উপদি। इस् भएएड, भ विषस সন্দেহ নেই।

# মন্তিকের খাগ্য

# শ্রীরণজিৎকুমার দত্ত

শরীরের অক্তান্ত অংশের ত্যায় মন্তিকের বিভিন্ন কার্যের জন্মেও শক্তির দরকার। মস্তিম যেহেছ कान कठिन कांज करत ना, সেহেতু मल्डिएत ज छ थुव दिनी भक्तित पत्रकांत रह ना। यश्चिरकत दकारमत मःथा कौरनकारण वष्ट এकটा दृक्ति भाष ना। জন্মের পর থেকে মন্তিক্ষের কোষগুলির আয়তন ও আফুতি বুদ্ধি পায়, কিন্তু সংখ্যায় বাড়ে না। তাই পরিণত বয়সে কোষগুলির নিজস্ব কার্যকলাপের জন্মে একটি নিদিষ্ট পরিমাণ শক্তির দরকার হয়। শরীরের অস্তান্ত অংশে যেমন পাত্ত-বিপাকের ফলে শক্তি উৎপন্ন হয়, মন্তিকের থাতা-বিপাক ক্রিয়ার ফলেও তেমনি শক্তি উৎপাদিত হয়। শক্তি উৎপাদনের জ্ঞতে শরীরের মাংসপেশী ও যক্ত বহু রকমের খাত্য-বিপাক করতে পারে, কিন্তু মন্তিকের কোসগুলি সৰ রকম খাছা-বিপাক করতে পারে না। মন্তিজের कायश्चित्र थाण्यत वाष्ट्-विष्ठांत व्याष्ट्र। এই সম্বন্ধ আলোচনাই বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বিভিন্ন শর্করা জাতীয় খাত যদিও মন্তিছের কোষগুলি বিপাক করতে পারে, তথাপি তাদের বিপাক-ক্রিয়ার তারতমাও হয়। যেমন—গুকোজ খুবই তাড়াতাড়ি থাতারপে ব্যবহৃত হয়। দেখা গেছে ফুক্টোজ, ম্যানোজ ও গ্যালাক্টোজও মন্তিছের খাতারপে কথন কথন ব্যবহৃত হয়। ছয়ট কার্বন-জ্পুবিশিষ্ট শর্করার ফল্ফেট যোগসমূহও মন্তিছের খাতারপে ব্যবহৃত হয়, কিন্তু পাঁচটি কার্বন-জ্পুবিশিষ্ট শর্করা বা পেন্টোজ শ্রেণীর শর্করাগুলি মন্তিছের খাতাহিসেবে খুবই অম্প্রোগী। শর্করা ছাড়া অভাভি অশ্র্করা জাতীয় প্লার্শ্বের মধ্যে ল্যাক্টিক জ্যাসিড, পাইক্ষিক জ্যাসিড, সাক্সিনিক জ্যাসিড,

গ্লিসারোফদ্ফেট, ফদ্ফো-গ্লিসারিক আাসিড,
গুটারিক আসিড, ইথাইল আালকোহল
ইত্যাদি থাত হিসাবে অতি সামান্তই মন্তিকে
বিপাক হয়। ফাটি বা ক্ষেহজাতীয় পদার্থ প্রচুর
পরিমাণে মন্তিক্ষে আছে, কিন্তু শক্তি উৎপাদনের
ব্যাপারে ক্ষেহজাতীর পদার্থ বিশেস সাহায্য করে
না—এমন কি, ক্ষেহজ আসমিডসম্হের দহন-ক্রিয়াও
মন্তিক্ষের কোষে হয় না। কিটোন জাতীয় যোগিক
পদার্থ থেকে মন্তিক্ষে কোন শক্তি উৎপাদিত হয়
না। এ-কথা উল্লেখ করা প্রশ্নোজন—যক্তৎ,
হৎপিণ্ড বা কিড্নির কোষগুলি যে হারে গ্লেকাজ
দহন করতে পারে, তার চেয়ে জাতগতিতে মন্তিকে
গ্লেজ দগ্ধ হয়।

ভায়াবেটিসের রোগী বা প্যাংকিয়াস-হীন প্রাণীর त्राक शहूत भित्रमार्ग भूति । धहेत्रक মন্তিকে প্রবাহিত হবার কালে মুকোজের আধিকা-হেছু রোগী বা উক্ত প্রাণীরা মোহাচ্ছন্ন ভাব বা অবশতা বোধ করে। সিজোফ্রেনিয়া বা মণ্ডিক্ষবিক্বতি রোগে রক্তের সক্তে প্রচুর গ্লেকাজ মন্তিকে আসে यान अहे त्वारण हेन्य निन हेन् एक कणन यायहात करत कथरना कथरना धुरकारकात आधिका द्वारमन रुष्टा कता रुत्र। आवित यथन तर्छ भू काटकत भिर्माण श्वहे कम थारक, अरबाज्यनंत रुद्ध कम मुरकाञ्च মন্তিকে আসে বলে মন্তিকে ওরুতর প্রতিক্রিয়ার रुष्टि इत्र। आत्रुविक आंद्रिक्य वा शिठूनी (मर्था म्बर विद्यालय कि वानम् वाहित हम। छात्रा-(यिंदिमन दोगीक इन्स्मिन ইश्विक्नन भित्रांत्र भन थ्य अञ्ज अरक्षत अरकारकार भतिभाग क्यरक शांदक अवर द्यांशी मस्टिक् श्र कोटलत यहां । दिल्ल मोतायाक जाप्रतिक विद्वी अञ्चल कराक शास्त्र। कार्यर हैन्द्रनिन है खिक्न (परांत्र मक्त मक्त दांगीक मार्गाण हिनि वा खड़ (थटल (पड़्या ह्य, याटल भूका खत भित्रांग तरक छ मस्टिक सांखाविक भत्रांत्वत थ्व नी हिना (न स्म गांत्र।

পূর্বেই বলা হয়েছে, গুকোজই মস্তিকের একমাত্র থাতা। পরীক্ষার ফলে দেখা গেছে যে, সুস্থ মাহ্র বা কোন প্রাণীকে ইন্স্কুলিন দেবার পর রক্তে গুকোজের স্মতাহেডু মন্তিম্বের ক্রিয়াসমূহ খুবই ব্যাহত হয়। এরপ অবস্থায় গ্লুকোজ দিলে মস্তিকের ক্রিরা**সমূহ আবার স্বাভা**বিক পর্যায়ে কিরে আদে। किन्छ यिन न्याक्रिक व्यामिष्ठ वा भाईक्षिक আাসিড দেওয়া হয়, তাহলে মস্তিষের ক্রিয়াসমূহ কখনই স্বাভাবিক পর্যায়ে ফিরে আসে না। রক্ত ও মন্তিকের প্রতিবন্ধকের ফলে ঋণাত্মক ল্যাক্টিক অ্যাসিড ও পাইরুভিক অ্যাসিডের অণুগুলি সম্ভবতঃ মস্তিকের কোষে প্রবেশ করতে পারে না। প্রাণী-দেহে যক্ত হচ্ছে শর্করা ও অন্তান্ত জাতীয় খাতের পরিবর্তন ও বিপাকের সদর কার্যালয়। যদি প্রাণী-(ष्ट् (थरक यक्ट मतिएम स्था ह्यू, **ां**ह्रल (प्रदेत **अभूमग्न कार्यकलारभन्न भरक मिल्टिस्त कार्यकलाभछ** ব্যাহত হবে৷ কিন্তু এরপ যক্তৎ-বজিত প্রাণীর দেহে यि भ्राकाष প্রবেশ করানো হয়, তাহলে প্রাণীটি কিছুদিন বাচতে পারে, মন্তিক্ষের কার্য-কলাপও সাময়িকভাবে চলতে পারে। যে সব দ্রব্য त्राक शोकाकात्म भूरकार्ष्क भित्रगण श्रज भारत, তাদের দারাও মন্তিকের কার্য সাময়িকভাবে চলতে পারে। কিন্তু ল্যাক্টিক অ্যাসিড বা পাইক্লভিক व्यानिष्ठ मिल्डिक् कोर्य मुल्लापत माहाया क्रां मन्भूर् अञ्चल होंगी वतन श्रमाणि इरम्र ए

कार्यन अनुविभिष्ठ योगिक পদার্থ यथन विভिन्न
नामान्निक किन्नान करण एनट्ट नम्भ २८७ थारक, उथन
मह्मन खर्ण जिल्लाकरनन क्षात्रांखन इन्न अवर
महमन करण कार्यन छाइककारिक गामि देवनी रन्न।
महमन करण य शतिमान कार्यन छाइककारिक
देखनी रन्न क छान करण य शतिमान कार्यन खाइककारिक

धाराजन, जारमन छेखरमन भनिमार्यन बाह्यभोजरक महन कार्यत अञ्चलां **उ वना इत्र । (महर्कार्य वर्षन**े শর্করা দক্ষ হয়, ভেখন এই দহন-অফুপাত হয় ১ • • । যখন প্রোটন বা আমিষজাতীয় দ্রব্য দগ্ধ হয়, তখন দহন-অহুপাত হয় ০'৮০, আর স্বেহজাতীয় পদার্থ দহনের ফলে এই অমুপাত হয় ৽ ' ৽ ৷ পরীকার फटल (एथा (श्रष्ट—माञ्चर, वानत, क्कूत 'G विकारणत মস্তিকের দহন-অনুপতি প্রায় ১-এর কাছাকাছি। **এट इ. मा. व्य. मान्डिएक** প্ৰধানতঃ জাভীয় খাম্মই বিপাক হয় এবং মস্তিকের বিভিন্ন কার্যের জন্মে প্রয়োজনীয় শক্তির সমস্তটা সম্ভবতঃ গ্লুকোজের দহন-জিয়া থেকে আসে। মন্তিকে প্রবেশের মুখে রক্তে যে পরিমাণ গ্রুকোজ ও অক্সিজেন থাকে, মন্তিম থেকে বহিরাগত রক্তে গুকোজ ও অক্সিজেনের পরিমাণ তার চেয়ে কম এই ভারতম্য থেকে হিসেব করে দেখা গেছে যে, গ্লুকোজের তারতমা অজিজেনের ভারতম্যের সমাহপাতিক, অর্থাৎ মস্তিকে থে পরিমাণ গ্লুকোজ ব্যয়িত হয়েছে, তার দহনের জক্তে প্রয়োজনীয় অক্সিজেন রক্তবাহিত অক্সিজেন থেকে गृशील श्राहा এएज्ल गरन श्रा, यक्तिस्यान খাতা হচ্ছে গ্লুকোজ।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, রক্তে মুকোজের পরিমাণ মন্তিকের বিপাক ও লায়বিক কার্বকলাপকে প্রভাবিত করে। রক্তে মুকোজের পরিমাণ নির্বারিক হয় দেহের বিভিন্ন রাপায়নিক জিয়া ও দেহের উত্তেজক রস বা হর্মোনের পারস্পরিক সহ্দাণিতার ফলে। স্কুরাং এই সব প্রক্রিরার ফলান্কলের উপরেও মন্তিকের কার্যকলাপ নির্ভর করে। অধিকন্ত মন্তিক প্রতাক ও পরোক্ষভাবে রক্তের মুকোজের পরিমাণ নির্মণ করে থাকে। শরীরের বিভিন্ন অংশ ও মন্তিক স্বারই মুকোজে দরকার করি বিভিন্ন অংশ ও মন্তিক স্বারই মুকোজে দরকার করে। করি মন্তিকের পকে মুকোজের অভাব বা আবিকা না ঘটে, তার জ্য়ে মন্তিক মুকোজের অভাব বা আবিকা না ঘটে, তার জ্য়ে মন্তিক মুকোজের অভাব বা আবিকা না ঘটে, তার জ্য়ে মন্তিক মুকোজের অভাব বা আবিকা না ঘটে, তার জ্য়ে মন্তিক মুকোজের অভাব বা আবিকা না

অস্তান্ত অংশকে নিম্বন্তি কৰে। যথন রক্তে গ্লু-কোজেৰ পরিমাণ অত্যন্ত বেড়ে যায়, তথৰ দেহের অন্তাম্ভ অংশে গ্রেকাজের বিপাক বাড়াবার জন্তে মক্তিক প্রভাব বিস্তাব করে। আবাব যথন প্রাপ্ত (भरक ग्र कम भतिमान भ का क राख्न कारम, ज्यम भिष्टिषत्र नित्रज्ञद्रश्य करण एम्टिन व्यक्तांश व्यश्टन म कार्या कर कार्या कार्या होन भार-करन मिखिएमत जार्थ श्रापाजनीय भारकारज्ञत किछ्छ। সংরক্ষণ সম্ভব হয়। নিয়লিখিত ভাবে এই নিয়ন্ত্রণ कार्यकरी रुष :-- त्राटक यथन श्राटकाटकत भनियान স্বাজ্ঞাবিক পর্যাধের নীচে নেমে থাব, তথন (ক) भिष्ठिष्क्व अञ्चिति एक । एक मिन्द्रिक अ সরবরাজ হবে থাকে, অথবা (থ) মস্তিদ-নিশ্বিত कार्गिकान अधित व्याधिकानीन नवर्गत यागरम শহতের মাইকোজেন ভেলে মুকোজ তৈরী হয এবং গারক্তবাহিত হযে মন্তিকে এসে পৌছায়, অথবা (গ) দেছের অন্তান্ত অংশের বিপাক-ক্রিযায

মুকোজ ব্যবহৃত না হবে সেহজাতীয় পদার্থ ব্যবহৃত হতে থাকে, যাতে কিছুটা পরিমাণে গুকোজের সাত্রর সম্ভব হয়। এপের মধ্যে যক্তের মাইকো-জেনেব পরিমাণেব উপব মন্তিফ বিশেষভাবে নির্ভবশীল। কারণ অন্ত তৃটি ব্যবহার দীর্ঘকাল মন্তিফ সজীব ও কার্যকরী থাকতে পারে না।

দেহেব বিভিন্ন স্থাংশে গ্লুকোজের বিপাক-জিশা এমডেন-মাধার্হাক নিগমান্তসারে অক্সিজেন শৃত্য অবস্থান পাইরুজিক আাসিডে পবিণত হব, তার পব পাইরুজিক আাসিড ক্রেবস্-চক্র অন্তসাবে অক্সিজেন সহযোগে কার্বন ডাইঅক্সাইডে পবিণত হব। মজিজের বেলারও দেখা গেছে, গ্লুকোজ এমডেন-মাথাহোক্ষ নিবম ও ক্রেবস্ চক্র অন্তন্মারে দের হবে কারন ডাইঅক্সাইডে পবিণত হব। হেক্সোস-মনোক্ষস্কেট নিগমান্তসাবে কিছুটা গ্লুকোজ মজিকে দন্ধ হব, এমন ইক্ষিত্ত সম্প্রাণ্ডি

# বিজ্ঞান-সংবাদ

## হেমোফিলিয়া রোগীর দেহে অক্তপচার

হেমাফিলিয়া এক মারাত্মক বাধি। এই বাধিপ্রস্ত ব্যক্তিদের সর্বদাই শহার মধ্যে থাকতে হয়। এই বোগেব রীতি হলো, রক্তপাত হরে হলে তা আর বন্ধ হয় না, কাবণ তাদেব বক্ত স্বভাবধর্মেই ঠিকমত জমাট বাধে না। এর ফলে দেহে অস্তোপচারেব নিতান্ত প্রয়োজন দেখা দিলে তাদের জীবনে ছ্রহ সম্প্রাব সৃষ্টি হয়। আবার হেমাফিলিয়া রোগালের মধ্যে প্রারশঃই একটি উপসর্গ দেখা দের, ভাতে তাদের শা বিশ্বত হয়ে খায়। তখন কিছ অফ্রোপচার ছাড়া পা ঠিক ক্ষের্য আভা পদ্যা থাকে না। ফ্রোরিডা বিশ্বন

বিভালতের সাজনেরা সম্প্রতি অস্ত্রোপচার কবে

এই রক্ষ কয়েক জন রোগাব পা ঠিক কবে

দিবেছেন। অস্ত্রোপচারের কালে সাজনেরা এই

সব রোগার শিরার মানবদেহজাত ফাইরিনোজেন
ইপ্রেকশন করেছেন এবং এই উপাদানের

কল্যাণে তাদের রক্ত সমর মত জমাট বেবে

রক্তক্ষরণ বদ্ধ হ্যেছে। ফাইরিনোজেনে প্রচর

শরিষাণে এ. এইচ. জি. বা জ্যান্টিইমোন

লাইটিক মোবিউলিন থাকে। এই উপাদানটিই

রক্তের সন্দে মিপ্রিত হয়ে রক্ত জমাট বাঁধবার

ব্যবহা করে দের। হেমোকিলিয়ার রোগীদেশ

শা বিশ্বত হবার কারণ শারের মধ্যে রক্তক্ষরণ।

धकवारत अपूत्र त्रक्तकत्व या वात यात जात आहा प्रकारकार्य पार्म भारत अहे कारहा हत। ज्यम आद्रारम्य अच्छा त्रांभीत्रा भारत्र आकृत्न कत पिरंत्र हरता। धारे व्यवस्ति खतारा कतरक ना পারলে হাঁটু বা গোড়ালির বিষম ক্তি হয়। কিন্তু রক্তকরণজনিত সমস্থার দরুণ এতদিন চিকিৎসা সম্ভব হতো না। ফাইব্রিনোজেন ইঞ্কেশন দিয়ে ফ্লোরিডার সার্জনেরা করেক জনের পারে সার্থক-ভাবে অস্ত্রোপচার করেছেন।

# জীবাণু থেকে বিদ্যাৎ-শক্তি

আমেরিকায় এক অভিনব বৈত্যতিক ব্যাটারী ৈতরী হয়েছে। 'যে ইন্ধনকে আশ্রয় করে এই ব্যাটারী তৈরী, তা হচ্ছে জীবাণু। বিনাধরচে পঞ্চাল বছর পর্যন্ত এই ব্যাটারী থেকে বিচাৎ-শক্তি পাওয়া यार्व।

টেক্সাপের স্থান আনুটোনিওস্থিত ইলেকট্রন (यानिकिউन तिमार्छ (कान्नानी अहे भतीकागृनक অভিনব বাটারী তৈরী করেছেন। এতে উৎপন্ন বিত্যাৎ-শক্তির সাহাযো একটি ক্ষুদ্রাকৃতি মোটর ও ট্র্যানজিষ্টর রেডিও চালানো ও ছোট্ট একটি বাশ্ব জালানো যায়। এই ব্যাটারীটির নাম দেওয়া श्राह, वार्त्रामिककानि कृरत्रम (मन।

উল্লিখিত রিসার্চ কোম্পানী ঐ ইন্ধন দিয়েই वश्नयोशा এवर आंत्रध मिक्नमानी अकर्षे वाषित्री ভৈরীর পরিকল্পনা করেছেন। এছাড়া বিভিন্ন अनोकाम भन्नवोद्धीर्ट, विमान वन्स्रत्न, त्रमध्य निश्कारम, देवदाछिक छात्रित विष्नेष, जनभर्थ যাতারাত এবং মহাকাল্যাতার এই ইন্ধন থেকে প্রাপ্ত বৈহ্যতিক শক্তিকে যাতে কাজে লাগানো যায়, তার जस्य विक्रित्र कार्जित्र डेभर्याशी वरू तकरमत वाणितीत मका देखती करा स्टब्र्स्ट ।

वग्रिक्षी देख्यो। आरम्ब श्राद्धाक्रिक चाक्रिक स्टमा चारमा जरम अ मरम चारमा किन्न ग्रीक स्व। द्वाह अयूर्वत मिमित्र गर्छ। व्यर्काकि मिमि कूर्यत् कार्याता इतिक स्वक्कानि मेर्ड स्थित कता रहना,

अँड़ा ८ এक भूद्रेगी की बांध् भिरम खि। अहे गकन জীবাণু অনেকটা ছ্রাক জীবাণুর মত। জীবাণু-छिनिएक जल पिरम छूट्यत म्रह्म (मन्त्रोरन) इस। জীবাগুগুলি ভূন খা ওয়ার সঙ্গে সঞ্জে ঐ ভূষ বিভিন্ন উপাদানে বিভিন্ন হয়ে যায়, এবং তার ফলে বিহাৎ-শক্তি উৎপন্ন হয়। ঐ শক্তি এক টুক্রা তামার পাত অথব। আালুমিনিয়াম পাতের মাধ্যমে গৃহীত হয়। তামার পাডটি কাজ করে অ্যানোড বা পজিটিভ ইলেক্ট্রোড বা ধনতড়িৎ-প্রান্তের মত এবং আগ্রে-মিনিয়ামের পাতটি ক্যাথোড বা নেগেটিভ ইলেক-টোভ বা ঋণতড়িৎ-প্রান্তের মত। তাদের রেডিও, वान्व वा भाष्टितंत मक्त मरयांग करत विकास के ্সব বস্তুতে বৈত্যতিক শক্তি প্রবাহিত হয়।

अक् वावशां अग्नः भिश्वाः वाक्राः व किছूत मत्य योगीयोगित श्रीयोधन এए निर्दे। ভবে প্রভাকটি ব্যাটারীর মধ্যে যাভে বাভাস ्यर् भारत जांत वावया श्रोका पत्रकात।

একবার জীবাণু ও তুস দিয়ে সেলগুলিকে ভিভি করে দিলে বিশেষ আর কিছু করবার থাকে না। क्विन मार्ता भारत अर्जन जान जान कुन फिरमाई ben। जातभत कर मकल जीवाच जारमत म्रेसा বাড়িয়ে চলে এবং বিত্যুৎ-শক্তির স্বষ্টি হতে থাকে।

## সমুদ্রের তলায় আলোকচিত্র গ্রহণের অভিনব ব্যবস্থা

সমুদ্রের তলায় সাত মাইল নীচ পর্যস্ত নির্ম্ম अक्षकारत अवश्किय कारमता ও আবদার সাহাযো कारिनांकि छि छार्रान यावदा र्पार्छ। পদাতিতে সমুদ্রের উপরিস্থিত জাহাজ থেকে ছাট भृथक তেएक जावस कारिया प्रित करन निर्म দেওয়া হয়। একটি বৈহাতিক তারের সংক্ষেত্র ছটি कारियता युक्त थारक जवर कारियतात नोजित थारक बारबाहि श्लाष्टिक मिथिङ व्यावात पिर्ध क्रहे स्थाना। ইरमक्रिमिक वायचात्र वर्शनिषिष्ट मध्दत ত্র জাহাজের উপরন্ধিত 'সোনার' নামে যান্তর সাহায্যে তা জানা যায়। সমুদ্রের 'শ্রোতধারা, সামুদ্রিক প্রাণী এবং সমুদ্রের তলায় ধাতব দ্রব্যের অন্তিম্ব সন্ধান এর সাহায্যে পাওয়া থেতে পারে। ম্যাসাচুসেট্দ্-এর উড্দ্-হোল ওস্তানোগ্র্যাফিক ইনষ্টিটিউশনের দ্বিতীয় স্যাটলান্টিক নামে জাহাজটিকে এই সম্পর্কে সাফল্যের সঙ্গে কাজে লাগানো হয়েছে। একটি কামিনতে ৩৫ মিলিমিটারের ষ্টিরিওস্কোপিক কামেরা হটকে জলে নামিয়ে দেওয়া হয় এবং বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় আলো জলে ওঠবার সঙ্গে সঙ্গের বয়র্বায় আলো জলে ওঠবার সঙ্গে সঙ্গের বয়র্বায় আলো জলে ওঠবার সঙ্গে প্রত্যা হয় এবং বয়ংক্রিয় ব্যবস্থায় আলো জলে ওঠবার সঙ্গে সঙ্গের বয়র্বায় আলোক্তিত্র স্থাটি ক্যামের। কর্ত্ক গৃহীত হয়।

## রক্ত সংরক্ষণের নুডন পদ্ধতি

অন্ত দেহে যে রক্ত দান করা হয়ে থাকে, সেই রক্ত, বর্তমানে সে সব ব্যবস্থা তাতে অল্ল থরচে তিন সপ্তাহের বেশা সংরক্ষণ कता अञ्चय इस ना। श्रेष्ट्रां मः त्रकर्णत रय मय ব্যবস্থা আছে, তাও খুব জটিল এবং ব্যয়-भारभक्ष। इंडिंडि भिष्किरां स क्रम अवर भार्मि हिम् জেনারেল হাসপাতালের ডাঃ চার্লস ই. হগিন্স্ এই সম্পর্কে একটি অতি সহজ পদ্ধতি আবিষ্কার করেছেন। এই পদ্ধতিতে রক্ত সংরক্ষণের থরচও थुव क्या जाग्रा पिष्ट ब्रङ्गानित जार्ग धरे উপায়ে ছোট ছোট হাসপাতালেও রক্ত সংরক্ষণ করা সম্ভব হতে পারে। এই পদতিতে রক্ত জমাট বাধবার আগে মিথাইল সালফকাইড নামে একটি রাসায়নিক দ্রব্য ঐ রক্তের সঙ্গে মেশানো হয়। এতে রক্তের শেল বা কোষগুলি নষ্ট হয় না। চার বছর পর্যন্ত এই পদ্ধতিতে রক্ত সংরক্ষণ করা সম্ভব। তবে প্রয়োগের পূর্বে জমাট রক্ত গলবার পর ঐ বক্তটি স্রিয়ে ফেলতে হয়। জাধ -প্রক্রিয়াও তিনি উদ্ধাৰন कर्त्रहरू।

#### कानमात्र मन्भदर्क भट्यमभात्र स्थमन

ক্যান্সার রোগ সামাবার জন্মে টিকিৎসা-বিজ্ঞানীর। অক্লাক্ষভাবে গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছেন। निউইश्वर्कत तक्षणात हेन द्विष्ठि छ दिन गर्वयक विद्यानी ডাঃ আমিন সি. ত্রন গাছের গালে জন্মানো छि नित्त গবেষণা করে যে স্ফল লাভ করেছেন, তাতে আশা করা যায়--ক্যান্সারের চিকিৎ-সাতেও তার গবেষণার ফল কাজে লাগানো যাবে। গাছের শরীরে গুটি জগানো এবং মাহুষের শরীরে ক্যান্সারের টিউমার জন্মানোর কারণ এক। শরীরের স্থন্থ ও স্বাভাবিক তপ্ততে কোষগুলির মধ্যে তুই ধরণের রাসায়নিক প্রক্রিয়া চলতে থাকে। একটি হলো বিবর্ধনের কাজ, অপরটি হলো বিশেষ ধরণের কাজ। স্বাভাবিক অবস্থায় এই চুই কাজের মধ্যে সামঞ্জন্ম থাকে, কিন্তু অস্বাভাবিক অবস্থায় থাকে না। অসুস্থ কোন-আছে, গুলিতে বিবর্ধনের কাজ অতি দ্রুতগতিতে চলতে थारक। दिवर्दानत कारश य श्रमीतनत श्राह्माकान, সুস্থ কোষগুলিতে তা আপনা-আপনি তৈরী হয় না, তান্য জায়গা থেকে আদে। কিন্তু অনুস্থ কোষ-শুলি এই হর্মোন আপনা-আপনিই তৈরী করতে থাকে এবং তার ফলে টিউমারগুলি রাতারাতি বড় श्दन्न योत्र।

ডাঃ ব্রণের গবেষণার প্রধান লক্ষ্য হলো, ক্যান্টারের টিউমারগুলির অস্তত্থ কোষ একে-বারে লোপ করে দেওরা অথবা ঐ কোষগুলির বৃদ্ধি যথাসন্তব বন্ধ রাখা। গাছের শরীরের টিউমার বা গুটি নিয়ে ডাঃ ব্রণ যে গবেষণা করেছেন, তাতে দেখা গেছে যে, ঐ অস্তত্থ বা অখাভাবিক কোষগুলিকে অর্থাৎ গুটিগুলিকে পর পর গাছের স্তত্থ অংশে জোড় কলমের মত লাগিয়ে স্তত্থ বা খাভাবিক অবস্থার ফিরিয়ে আনা বায়। তিনি আশা করেন, এ-থেকে মহয়-দেহের ক্যান্টারের অস্ত্র কোষগুলিকেও সন্তব্ভঃ স্তত্থ ও খাভাবিক করে তোলবার পথ গুঁজে পাওয়া ঘাবে।

আমেরিকান ক্যান্সার সোসাইটি ডাঃ ত্রণকে धरे गदवना भविष्ठांगनात्र माश्या कत्रह्म।

तिश्रुहैन नार्य अकि ७ थुम मच्छि युक्ततारहे আবিষ্কৃত হয়েছে, ক্যান্সার রোগের চিকিৎসার জভো। ইত্রের উপর পরীকা চালিয়ে শতকরা 80 हैं कि खड़े जहें उर्ध अर्थिश भीकता नोक करी शिष्ट्रा भोष्ट्रतत छेलात । अभग । १३ 'उनुभि निरम् भन्नीका-निन्नीका हन ए ।

#### গুবরেপোকা ধ্বংস করবার অভিনব পদ্ধতি

জাপানী গুবরেপোকা কেবল গোলাপের कुँ फ़ि, भाजा ७ कुनरे भाष ना-मजी वागात्नव छ যথেষ্ট ক্ষতি করে থাকে। সম্প্রতি এই সব কীট ধ্বংস করবার এক অভিনব উপায় আমেরিকার সরকারী ক্লমি-দপ্তর কর্তৃক উদ্ভাবিত হয়েছে এবং এতে ইলিনয়ের পিওরিশন্থিত একটি গবেষণাগারও সহযোগিতা করেছেন। এই কীটনাশক উপকরণ किन तामाधनिक भर्मार्थ नय। कुछिम উপায়ে উৎপন্ন একপ্রকার জীবাণর সাহায্যেই ঐ পোকা- পেরিমেন্টাল গুলিকে ধনংস করা হয়।

জীবাণু প্রচুর পরিমাণে উৎপাদন করা হয়। অধিকাংশ রোগীকেই বোগমুক্ত করিয়াছেন। জন্মের পরে ঐ সব অতিকুদ্র এককোষী জীবাণুগুলি নিজিয় ও অচেতন অবস্থায় থাকে। মাটতে পড়বার পর এদের চৈত্ত ফিরে আসে ও ক্রিয়াশীল रु ७८५। এদের খাবার পর জাপানী গুরুর-পোকার দেহে মারাত্মক রোগের সৃষ্টি হয়।

ষে প্রক্রিয়ায় এই সব জীবাণু জন্মায়, তা चूवहे किंग। रयमन—रय छेनानात्वत्र मर्या এहे সকল জীবাণু জন্মানে। হবে, তা গুকোজমুক্ত হতে হবে, কিন্তু তাতে আাসিটক আাসিড অথবা ভিনিগার থেকে উৎপন্ন আাসিটেট বা অমুরস बाक्टक्ट स्ट्य।

## চন্দ্র হইতে প্রতিক্ষণিত বেতার-সঙ্কেত

হইয়া লোভিরেট যুক্তরাষ্ট্রের গোকি শহরের নিকটে অবস্থিত জিমেন্সি রেডিও আাস্টোনমিক্যাল किंगान व्यामिश (भीक्षिहेट्ड। वृष्टिम **५ भीक्षि**रहि বিজ্ঞানীদের যুক্ত উন্তমে গত ২২শে ফেব্রেরারী তারিখে এই বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টা পুর্ণ সাফলামণ্ডিত इडेश (छ।

চক্রের মারকতে এই রুটেন-সোভিয়েট যুক্ত-तार्हेत वार्डा स्थातन कारल स्थम जान घना सतिया নিরবজিয়ভাবে ১৬২'৪ মেগাছাৎজ श्रीष ক্রিকোয়েন্সিতে থুব সুস্পষ্টভাবে সম্ভ বার্ছা ধরা পড়ে। জড়রেল ব্যাক্ষ মান্মন্দির হইতে রওনা হইয়া চল্ডের প্রঠে প্রতিফলিত ইইয়া জিমেন্সি পেটশনে পৌছাইতে ওই বেতার-তর্তকে সাড়ে-সাতলক কিলোমিটারের বেশী পথ অতিক্রম করিতে হয় ৷

#### শল্য-চিকিৎসায় উচ্চ রক্তচাপ নিরাময়

মঙ্গোর ইনষ্টিটিউট অব ক্লিনিক্যাণ আগও এক্স-বিজ্ঞানীরা সার্জারির अभागक বোরিস পেত্রোভ্ষির পরিচালনায় ২১ জন উচ্চ গাঁজানোর প্রক্রিয়ায় কুত্রিম পদ্ধতিতে এই বক্তচাপের রোগীর উপরে অস্ত্রোপচার করিয়া এই সকল বোগীর ক্তেতে কেন্দ্রীয় সাযুভয়ের ক্রিয়ার অস্বাভাবিকতা এবং মূত্রাশয়ের গোলমাল—বিশেষতঃ মুত্রাশয়-ধমনীর অস্বাভাবিক সংকোচন-প্রসারণ বা থুখোসিস হইতে উচ্চ রক্তচাপ রোগের স্ঞ্জী इहेगा ছिन।

> এই কেত্রে সোভিয়েট শল্যচিকিৎসকগণ মূত্রাশয়-ধমনীর উপরে অস্ত্রোপচার করিয়া জমাট বাঁধা রক্তকে অপসারিত করেন এবং প্লাষ্টকের পাত অথবা রোগীর দেহের অশু কোন শিরার সাহাযো थमनीत रमन्नालरक कू फिन्ना रमध्ये। इस ।

# विमा অভ্যোপচারে ক্যান্তার-তার্দ অপসারণ

অস্তোপচার না করে ক্যাজার-টিউমার অপসারণ (बाहे बुटिटनंत्र क्षाप्टांत्रण गांक गांमगन्तित करा गांत्र—क्षमन क्षाप्टां भक्कित <del>कार्यका</del>टन रहेटक त्थातिक त्यकात्र-वाकी उस्तपृष्टि थाकिक्षिक विकानीका बाह्मक क्रिन व्यक्ति वास्ति। माना धरापत अस्थ, तामाग्रिक, एडजकित त्रिश्च श्राह्मारा (६) कर्त (५४) इरस्र छ। किञ्च ध-भर्षस अस्त्राभागतिक मनराह्म छोल भक्षा बर्ल (५४) (१९४)

>३०७ भारत (माजिए।हे (भिक्रात माम्राज আ্যাকাডেনির ইনষ্টিটেট অব একাপেরিমেন্টাল न द्यां मिकित शदयक भार्यक भार्यक एक एक भक्र प्र চাষ্ড়া ও স্থনগ্রন্থির উপরে টিউমার নিরাময়ে রোজিন-এর আলিকোহল সলিউশন বাবহার করে माक्ता जानन करत्राह्न। भन्न भन्न क उक छति कूकूर दन (मर्ट धक निद्धांत ध्रद्भात कामित छिमात दा কাসিনোয়া শৃষ্টি করে তিনি এই নতুন রাসায়-निकि धिरां करतन। याल उरे छिष्मात्रित थाना युषि वस इश, भरत श्व भक्त এक हि भिए (औ हित्तत মত) পরিণত হয় এবং শেষ পর্যস্ত ওই औ हिनों एक थिएक विष्टित इस्त शर् यात्र। ওই জায়গায় যে কত হাই হয়, তা সাধারণ ক্তের মৃত্ই অল্পদিনে সেরে যায়। সমস্থ প্রক্রিয়াটা ঘটতে প্রায় ছয় সপ্তাহ সময় লাগে। अव्यक्तिक विज्ञादित गर्या हेर्ड्डिक मन करत (म अय्रा হয়। বেশীর ভাগ কেত্রেই একটি ইঞ্জেকশনই मरथष्टे ।

চেপক প্রথমে ক্রতিম উপায়ে কুক্রের দেহে টিউমার সৃষ্টি করেন এবং পরে তাদের সারিয়ে তোলেন। পরবর্তী পর্যায়ে তিনি এমন কতকণ্ডলি কুকুর বেছে নেন, যেগুলি স্বাভাবিক ক্যাজার টিউমারে ভুগছে। প্রত্যক্তি পরীক্ষাই ফলপ্রস্থ

## सम्दर्भागं निमादनत जानिनन शक्ति

व्यागांगी शैंह वছद्वत मस्या कांन वाखि अम्द्रतारश जांकांख श्रव किना, जा निज्ञांभेण कन्नवान একটি প্রক্রিয়া সম্প্রতি সামেরিকার নেপ্রাশ্বা विश्वविश्वानरम উद्धावि छ इरम्रह्म। अ विश्वविश्वानरम्ब চিকিৎসকের। বলেছেন, রজে ভাষার মাত্রা নিরূপণ করেই—কে এই রোগপ্রবণ, ভা এই রোগে আক্রান্ত হ্বার বহু পুর্বেই বলে যেতে পারে। যারা অস্ততঃ একবার হৃদ্রোগে আঞ্জি হয়েছে, তাদের রক্ত এবং তাদেরই সমবয়সী স্তুস্থ ব্যক্তিদের রক্ত পরীক্ষা করে চিকিৎসকেরা এই সিদ্ধান্তে এসে পৌচেছেন। তাঁরা দেখেছেন, জদ্রোগে থারা আক্রান্ত হয়েছিল, তাদের রক্তের মধ্যে স্থন্থ বাজিদের তুলনার ভাষার পরিমাণ অনেক বেণী। রক্তবহা নালীর মধ্যে স্বেহজাতীয় পদার্থ জমলে ঐ সব নালী শক্ত হয়ে পড়ে। রক্তে তামার আধিকা এই ব্যাপারে भिश्चा करत करल अन्दर्शा (पश (पत्र । जात একটি মত-সূত্র জলের (সক্ট ওয়াটার ) মধ্যে তামার পরিমাণ অনেক বেশী থাকে। হৃদ্রোগে মৃত্যুর হারের সঙ্গে এই মৃত্ জল পানের সম্ম ञाष्ट्र वर्ता छै। ता वरनाट्न।

পথা বিচার এবং ওমুধপতাদির সাহাযো রক্তে তামার পরিমাণ হ্রাস করা এই রোগ থেকে অব্যাহতি পাওয়ার অন্ততম পন্থা বলে তাঁদের ধারণা।

# कित्भात विकानीत पथत

# কালি

আদিম কালের লোকেরা লিখে মনের ভাব প্রকাশ করবার উপায় জানতো না।
ভারা মনের ভাব প্রকাশ করতো আকারে-ইঙ্গিডে। ক্রমণঃ ভারা কথা বলে মনের
ভাব প্রকাশ করতে শিথলো। আরও আরও অনেক পরে শিথলো লিখতে। কিছু
লিখতে শিথলে কি হবে ? কি দিয়ে লিখনে—আর কিসের উপরেই বা লিখনে ? প্রথম
প্রথম পাথরের গায়ে খোদাই করে ভারা লিখতো, কিছু এভাবে লিখতে ভাদের কেশ
কই করতে হতো। ভাদের লেখবার অর্থ এই নয় য়ে, এখন আমরা যে রক্ম
বর্ণমালা সাজিয়ে ইচ্ছামত ভাব প্রকাশ করে থাকি—ভেমন একটা কিছু। ভাদের
হরক ছিল ভাববাঞ্জক কোন প্রতিকৃতি এবং সন্তবভঃ এই রক্ম ভাববাঞ্জক প্রভিক্তান্তর
সাহায্যেই সর্বপ্রথম লেখবার চেষ্টা করা হয়েছিল। কি দিয়ে লিখলে পরিক্রম ক্ম হয়,
আর সে লেখাও অনেক দিন স্থায়ী হয়—এই নিয়ে চিন্তা ও গবেষণা করতে করভেই
কালির আবিভার সন্তব হয়েছিল। মিশরের লোকেরাই বোধ হয় সকলের আগে কালির
বাবহার শিখেছিল।

দেব প্রনো কালির নম্না মিশরের প্যাপিরাদের উপর লেখার পাওয়া যায়।
বৃটিশ যাহ্ঘরে খঃ পৃঃ ২৫০০ বছরের পুরনো একটা কালির নিদর্শন স্থপ্নের রক্ষিত আছে।
সে বৃধ্বের কালির প্রধান উপাদান ছিল কার্বন-কয়লা এবং সে কথা নিঃদন্দিয়ভাবে প্রমাণ করেন এ লুকাস। তিনি ১৬০০ বছরের পুরনো এমন একটা কালির পাত্র পেয়েছিলেন,
যাতে তখনও কিছু শুক্নো কালি ছিল। তিনি এই কালি নিয়ে পরীক্ষা করেন। তার
পরীক্ষালয় কল থেকে প্রমানিত হয় যে, সেকালের কালির প্রধান উপাদান ছিল কার্বন।
আদিকালের কালি তৈরী হতো ভ্যা কালি অর্থাৎ ল্যাম্প র্যাক কিংবা জৈব ও অক্রের
কয়লার সঙ্গে লেখা যায়। অনের এমন ভাবে পাত্লা করা হতো, যাতে কলম দিয়ে
বেশ সহকে লেখা যায়। আমরা যাকে চাইনিজ ইছ বা ইণ্ডিয়ান ইছ বলি, তা
উত্তাবিভ হয়েছিল খঃ পুঃ ২৫৯৭ শতকে। এরও প্রধান উপাদান ছিল কার্বন।

আমরা এখন যে কালি ব্যবহার করি, তার সঙ্গে পুরনো যুগের কালির প্রায় সব বিষয়েই গরমিল। মিঃ আাস্ল বলেছেন যে, দেকালের কালি আর একালের কালির মধ্যে কোন তুলনাই চলতে পারে না। তিনি কারণ দেখিয়েছেন যে, গল নাট অর্থাৎ মাজুফল, হীরাক্ষ অর্থাৎ সালফেট অব আয়রন আর গঁদ এখনকার কালির প্রধান উপাদান, কিন্তু সে যুগের কালির প্রধান উপাদান ছিল কয়লা।

সবচেয়ে পুবনো বই, যাতে আমরা প্রথম কালির কথা জানতে পারি, সেটা লিখেছিলেন থিওফিলাস। বইটা ছিল অনেকটা অভিধানের মন্ত এবং এতে লেখক বর্ণনা করেছিলেন যে, কয়লা থেকে কি করে কালি তৈরী করতে হয়। ভিনিসের অধ্যাপক পিটার ক্যানেপ্রাসের লেখা বই থেকে বিভিন্ন কালির উপাদান সম্বন্ধে আমরা জানতে পারি। তিনি লিখেছেন যে, সাধারণতঃ লেখবার কালি তৈরী হতো গল আর ভিট্রিয়ল দিয়ে। কিন্তু রঙীন কালি তৈরী করা হতো কাঠকয়লা, গঁদ আর বিভিন্ন গাছের রস থেকে। তিনি একটা স্থানর ইটালীয়ান প্রবাদের উল্লেখ করেছেন—

#### "Una due tre e trenta

#### A faor la bona tenta"

এর মানে হলো কালি তৈরী করতে হয় একভাগ গঁদ, ছ-ভাগ ভিট্রিয়ল ও তিনভাগ গলের সঙ্গে তিশভাগ জল মিশিয়ে। পুরনো কালের লোকেরা ছ্রকম কালি অর্থাৎ আয়রনগল আর কার্বন কালির বাবহার জানভো। আরবী ভাষায় লেখা ওল্ড টেপ্টামেন্ট এমন একটি বই, যার প্রায় সবটাই খয়েরী আয়রন ও গল কালি দিয়ে লেখা। কিন্তু এর করেকটা পাভায় কালো কালিব বাবহার দেখতে পাভয়া যায়।

থোলা হাওয়ায় টাানিক আাদিড লৌহের লবণের দক্ষে রাসায়নিক বিক্রিয়ায় নীল রঙের তলানি সৃষ্টি করে। বাতাদের অক্সিজনের দ্বারা জারিত হয় বলেই এই তলানির রং হয় নীল। এই রাসায়নিক ক্রিয়াকে কাজে লাগিয়েই কালি তৈয়ী করা হয়। টাানিন বিভিন্ন গাছের দেহকোষের মধ্যে থাকে, যেমন—গল-নাট, য়ুগল, ডিভি ডিভি (Divi-Divi), সুমাক (Sumach), ভলোনিয়া (Volonia), ওকগাছের ছাল প্রভৃতি। আমাদের দেশের আমলকী, হরিতকা, বহেড়া প্রভৃতি ফলেও ট্যানিক আাদিড আছে। গলের মধ্যে সবচেয়ে বেণী পরিমাণে ট্যানিক আাদিড পাওয়া য়য়য় (শতকরা প্রায় ৫০ ভার)। গলে যে ট্যানিক আাদিড পাওয়া য়য়, তাকে গল-ট্যানিক আাদিড বলে, আর এই গল-ট্যানিক আাদিড গোঁরে গিয়ে গ্যালিক আাদিড তৈরী করে। সবচেয়ে সহজে গল-ট্যানিক আাদিড তৈরী করে। হয় গল-নাট অর্থাৎ মাজুফল থেকে। আমরা অনেকেই গল-নাট দেখি নি, কারণ সাধারণতঃ এটা আমাদের দেশে জন্মায় না। ওক গাছের পাতায় এক-রক্ষ পোকা লাগে, যার নাম Gall-wasp, ভারা ঐ গাছের পাতায় ডিম পাড়ে। এর ফলে পাতার ভক্কণেন নিই হয়ে য়য়য়, আর গাছ তথন ভার এই কভক্কানে রস জন্ম

করে। ক্রমে ক্রমে অভিরিক্ত রস জমে গল-নাটের সৃষ্টি হয়। গল-নাটকে প্রথমে ভাল করে গুঁড়া করে নিয়ে অ্যালকোহলের সঙ্গে ফুটিয়ে গল ট্যানিক অ্যাসিড তৈরী করা হয়। ট্যানিক অ্যাসিড লোহের লবণের সঙ্গে ক্রিয়া করে নীল আর সবৃত্ব রঙের তলানি সৃষ্টি করে। যে আসিডে নীল রঙের তলানি পড়ে, কালি তৈরীর পক্ষে সেটাই প্রয়োজনীয়। সাধারণ লেখার কালির প্রথান উপাদান হলো গল-ট্যানিক অ্যাসিড আর কেরাস সালফেট। এর সঙ্গে অল্ল পরিমাণে সালফিউরিক অ্যাসিড, গঁদ আর ফেনল মেশানো থাকে। ফেনল মেশানো হয়, যাতে কালি অনেক দিন পর্যন্ত অবিকৃত থাকে। সালফিউরিক অ্যাসিডের কাজ হলো ফেরাস সালফেটের জারণ-ক্ষেতাকে অনেক পরিমাণে কমিয়ে দেওয়া, আর যাতে কালো রঙের তলানি না পড়ে. ভারও ব্যবস্থা করা।

কাগজের মধ্যে অল্প পরিমাণে অ্যালুমিনা আছে। আমরা যখন কাগজে লিখি, তখন সালফিউরিক অ্যাসিড অ্যালুমিনার সঙ্গে ক্রিয়া করে নিজ্ঞিয় হয়ে যায়। আর সঙ্গে সঙ্গে জারণ-ক্রিয়া সুরু হয়। এর ফলে কাল্চে নীল রঙের ভলানি পড়ে, যেটার রং আলোতে ঝাপ্সা বা নষ্ট হয়ে যায় না। অজারিত কালির রং খুব হাল্কা হয়ে পাকে। সে জত্যে আগে থেকেই রং মিশিয়ে একে গাঢ় করা হয়। এর জত্যে নানা রকম রং, যেমন— অ্যালিজারিন, ইণ্ডিগো, কারমাইন প্রভৃতি বাবহার করা হয়ে থাকে। বর্তমানে কয়েকটি বিশেষ গুণের জন্মে অ্যানিলিন দিয়ে কালির রং করা হয়। অ্যানিলিন কালি দিয়ে লেখা অ্যাসিড, অ্যালকালি বাক্লোরিনের ক্রিয়ায় সহজে নষ্ট হয়ে যায় না। এইসব উৎকর্ষতার জ্বে ১৮৭৮ সালে প্যারিসে অ্যানিলিন কালির আবিদারককে মেডেল দিয়ে বিশেষভাবে পুরস্কৃত করা হয়। কিন্তু মজার কথা এই যে, এর প্রায় এক বছর পরে বনের অধ্যাপক কোয়েস্টর অ্যানিলিন কালির ব্যবহার বন্ধ রাথবার জ্বন্থে জার্মেনীর চ্যান্সেলারের নিকট আবেদন জানান। তাঁর মতে আানিলিন কালির লেখা দীর্ঘস্থায়ী रम ना, आत मिरे करण के जिर्शिक मिल्लिश्व आनिमिन का निरंप लिशा हमर्छ পারে না। তাঁর আবেদনে সাড়া দিয়ে প্রতিশয়া আইন করে সরকারী কাজে অ্যানিলিন कानित्र वावश्वत वक्ष करत (मग्र। कानि मिर्य मिथवात मर्क मरक छ। याए एक विरय याग्र, भ करक कानित मरक रिश्नति वे व्यव एया हैन स्मार्गा थारक। वर्षमारन विख्यानत গবেষণার ফলে কালির উৎকর্ষতা বহুগুণে বৃদ্ধি পেয়েছে। শুধু কষ্ট করে একবার পেনে কালি ভরলেই হলো—ভারপর লেখবার আর কোন অস্থবিধাই থাকে না।

আমাদের দেশ স্থানীন হবার পর কালি-শিল্পে প্রচুর উন্নতি ঘটেছে, আর এই শিল্প বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনেও সহায়তা করছে। বাংলার কালি উৎকর্ষতা বা ছায়িছে পৃথিবীর যে কোন কালির সমপ্র্যায়ভূক্ত।

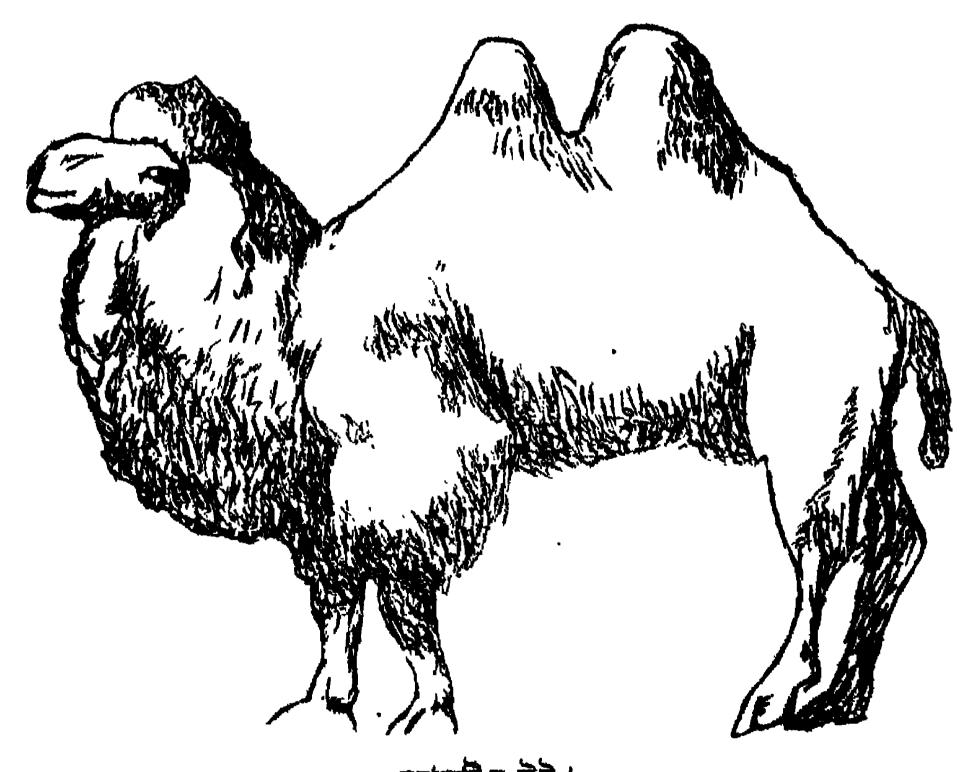
शिक्षप्रकृतांत्र देवल

# উটের কথা

বৃষ্টিহীন শুক্ষ মরু অঞ্চলে উটের বাস। উট আবার হ' জাতের—আরব দেশীয় ও ব্যাকট্রিয়। প্রথমোক্ত উটের পিঠে একটি মাত্র কুঁজ, আর দিভীয়োক্ত উটের পিঠে ছটি কুঁজ থাকে। প্রথমোক্ত উটের বাস আরব দেশ ও উত্তর আফ্রিকার মরু অঞ্চলে। আর দিভীয়োক্ত উটের বাস মধ্যএশিয়ার অনুর্বর স্টেপ অঞ্চলে।

বর্তমান কালে আরব দেশীয় বস্য উট আর নেই। শত শত বছর আগেই আরবরা বন্য উটকে ধরে এনে গৃহপালিত পশুতে পরিণত করে ফেলেছিল।

আরব ও উত্তর আফ্রিকার সবটাই মরুভূমি নয়। উভয় দেশেরই সমুদ্রের পার্শ্বর্ডী অঞ্চলে যথেষ্ট বৃষ্টিপাত হয় এবং স্থানীয় অধিবাসীরা সেই অঞ্চলে শস্ত ও ফলের চাষ করে। এছাড়া উভয় দেশেই বড় বড় নদী আছে। মরুভূমির বুক চিবে বয়ে গেছে নদী। জল পেয়ে নদীর তীরবর্ডী স্থানগুলি বেশ উর্বর হয়ে উঠেছে। সেখানে ফলের বাগান

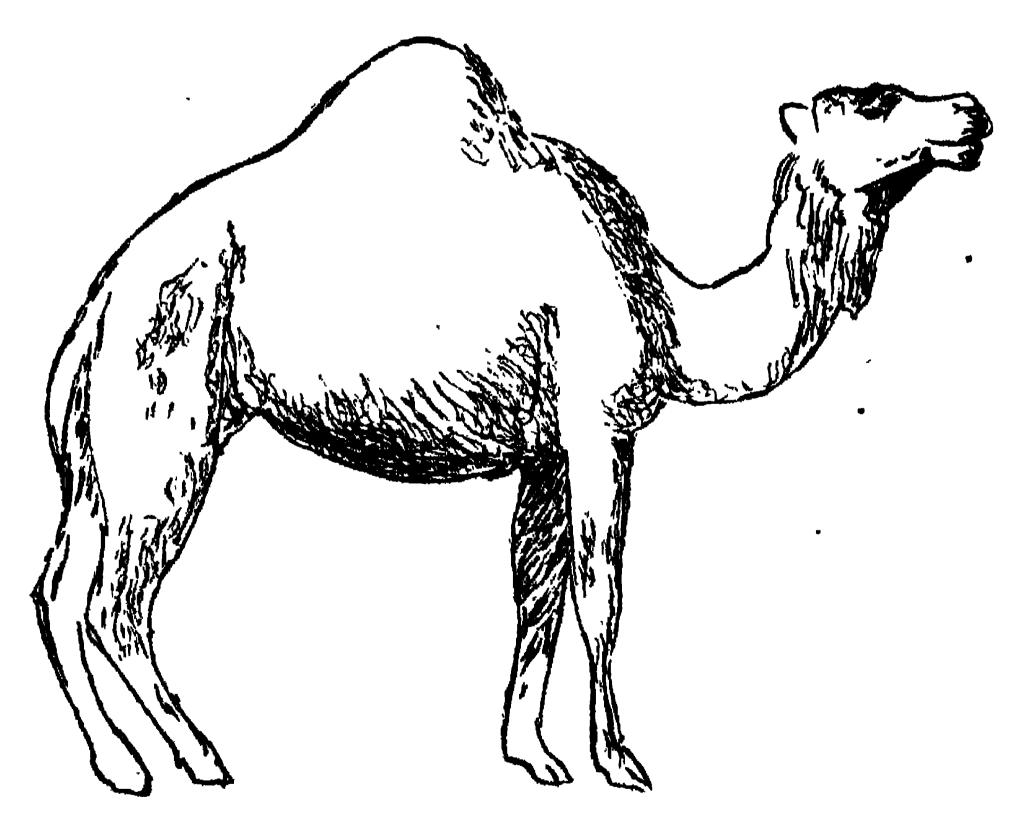


वाकिए व छे ।

আছে, আর আছে শস্তক্তে। এছাড়া মরুভূমির মাঝে কোন কোন স্থানে জল পাওয়া যায়। তাকে বলে ওয়েদিস বা মরুভান। ওয়েদিসের আশেপাশের জমি আর্জ বলে এখানে কোন কোন গাছ এবং বিশেষ করে খেজুর গাছ জ্মে।

সমুজ, নদী ও মরজানের আশেপাশে মানুষ ঘর বেঁধে স্থায়ীভাবে বাস করে এবং ভাষ-আবাদ করে জীবনধারণ করে, কিন্তু মরুর মাথে আরবরা তাঁবুতেই বাস করে। কোন্ত স্থানে ভারা কয়েক সপ্তাহের বেশী বাস করে না। পশুপালনই তাদের একমাত্র উপজীবিকা। মক্ষভূমির যে স্থানে ঘাস বা ঐ জাতীয় পশুখাগ্য জন্মায়, সেই স্থানে আরবরা ভারু ফেলে পশু চরায়। পশুখাগ্য ফুনিয়ে গেলে ভারাও ভাঁবু গুটিয়ে পশুদের নিয়ে নতুন স্থানের খোঁজে বেরিয়ে পড়ে। এমন স্থানের সন্ধান করে, যেখানে কিছুদিন পশুরা খাগ্য পাবে। এজন্মে আরবরা স্থায়ীভাবে কোথাও বসবাস করতে পারে না। সারা বছরই ওদের ঘুরে বেড়াতে হয়। ভাই ওদের বলা হয় যাযাবর।

শুক্ষ মরুজ্মির তপ্ত বালুকার উপর দিয়ে যাযাবরদের শত শত মাইল ভ্রমণ করতে হয়। ওদের ভ্রমণের একমাত্র সাধী হচ্ছে উট। উটের পিঠে তাঁবু ও অক্সাক্ত মালপত্র চাপিয়ে ওরা মরুর বুকে পাড়ি দেয়। ওরা উটের ত্থ পান করে, মাংস খায়, উটের লোম দিয়ে কম্বল বানায়, পরিধেয় বন্ধ প্রশ্বত করে, উটের মল শুকিয়ে ভ্রালানী হিসাবে ব্যবহার করে। আমাদের কাছে গরু যেমন একান্ত প্রয়োজনীয় পশু—ওদের কাছে উটও ভাই।



আরব দেশীর উট।

মরুভূমির বালির উপর দিয়ে মানুষ তো বটেই, ঘোড়াও হাঁটতে পারে না ভালভাবে। কিন্তু উট অনায়াসে হাঁটতে ও ছুটতে পারে। উটের পায়ের গড়ন বালির উপর দিয়ে চলবার উপযোগী। গরুর পায়ের ক্রুর যেমন ছ'ভাগে বিভক্ত, উটের পাও ভেমনি। তবে ক্রের বদলে ওদের পায়ে আছে প্রশৃত্ত ছ'বত মাংসপিও। পায়ের উপর ভর করে দাড়ালে এই মাংসপিও ছটি বিভ্তুত হয়ে পড়ে এবং ভাতে বালুকাময়

माणि व्यांक कृषित क्विशा रय। केने किन्न किना वा कर्ममाल मानिएक এक वाद है हैं। है कि भारत मा।

পূর্ণবয়স্ক আরব দেশীয় উট সাধারণতঃ সাভ ফুট উচু হয়ে থাকে। সন্থা লম্বা পা থাকা সত্ত্বেও এই জীবটির গতি মস্থর। সাধারণতঃ ঘণ্টায় এরা আড়াই মাইল বেগে হাঁটে। পিঠে ভারী বোঝা নিয়ে এই গভিতে উট দৈনিক ছয় ঘণ্টা হাঁটতে পারে। কিছু না খেয়ে এবং জল পান না করে ওরা বেশ কিছুদিন মরুভূমির বুকে স্বচ্ছন্দে ঘুরে বেড়াভে পারে।

দীর্ঘপথ পাড়ি দেবার আগে আরবরা উটকে এক অভিনব উপায়ে পরীকা করে দেখে—উটের পিঠের কুঁজটি বড় এবং দৃঢ় কিনা। কোথাও খাদ্য পেলে উট প্রয়োজনা-ডিরিক্ত খেয়ে কুঁজে কিছু চবি জ্বমিয়ে রাখে। কুজ হচ্ছে ওদের সঞ্চিত খাছের ভাঁড়ার। কাজেই দীর্ঘদিন কোন খাগু না খেলেও ক্ষতি নেই—কুঁজের ঐ সঞ্চিত খাগুেই কাজ **हाल यात्र। करत्रक मञ्जाद भर्याञ्च भित्रमार्ग (थर्ड भिर्में केंट्रित कुँकिंटि वर्ड धवर मृ**ष् र्य ७८ठे, किन्न मोर्घकान व्यनाशास्त्र थाकरन मिति नत्रम ७ थनथरन रूप्य निर्देत এकनारन यूर्व भर् ।

উটের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এই যে, তারা কাঁটাওয়ালা উদ্ভিদ খেতে পারে। গরুর মত ওরাও জাবর কাটে। জল পেলে ওবা প্রয়োজনাতিরিক্ত জল পান করে নেয়। পরে দার্ঘকাল জল, পান করতে না পারলেও ওরা তৃষ্ণায় কাতব হয়ে পড়ে না। খাগ্য হিসাবে রদাল উদ্ভিদ পেলে অফ্স খাদ্য ওদের কম পরিমাণে প্রয়োজন হয়।

উট ভাল সাঁতাক নয়, ওরা গভীর জল দেখলে ভয় পায়। অত্যাত্য মরুপ্রাণীর মত উটের দেহের রংও অনেকটা বালির রঙের মত। এজতো ওদের পকে মরুভূমিতে আত্মগোপন করা সহজ হয়। মরুভূমিতে কোধাও শুয়ে পড়লেই হলো। বালির রঙের সঙ্গে দেহের রং মিশে যায়—শত্রু বুঝতে পারে না, উট কোথায় আছে।

মরুজুমিতে মধ্যাক্তে প্রচণ্ড গরম। ঐ সময় আরবরা তাদের তাঁবুর ছায়ায় বিশ্রাম নেয়—কিন্তু মজার কথা এই যে, উট ঐ সম্ঘ রোদে বিশ্রাম নেওয়াই পছন্দ করে। সুর্যের কিরণ থেকে চোখ ছটিকে রক্ষা করবার জফ্যে উটের জ্র ছটি ঝোলানো হয় এবং চোখের পাতাগুলি হয় দীর্ঘ। উটের নাকের ছিজ প্রশস্ত ও গোলাকার নয়-পুবই সন্ধীর্ণ। ঐ সঙ্কীর্ণ ছিদ্রকে ওরা ইচ্ছামত খুলতে বা বন্ধ করতে পারে। ঝড়ের সময় যথন তীব্র বেগে মুখ ভাঁজে শুয়ে পড়ে। ঝড় ভার পিঠের উপর দিয়ে বয়ে যায়। আর ভার আরব প্রভূত্ত পোষা প্রাণীটির দেহ ঘেঁষে শুয়ে পডে' উড়ন্ত বালির হাত থেকে আত্মরক্ষা করে।

भक्षक्रित छेलत निरम नीर्चलब लाफ़ि म्वात भमग्न व्यात्रवता व्यानकश्वनि छेपे भएक न्त्र । कडक छनित्र निर्देश निरक्षत्र। हर्ष भात कडक छनित्र निर्देश मानभेज वाकार कर्ष

দেয়। কভকগুলি উট সহ মক্ষথাত্রীদের এই দলকে বলা হয় 'ক্যারাভান'। আনেক সময় ক্যারাভানের পুরোভাগে একটি গাধা থাকে। গাধা পথপ্রদর্শকের কাজ করে।

সারা দিনে কতটা পথ হাঁটা হলো, সে সম্পর্কে উটের বেশ জ্ঞান আছে।
আরব দেশের উট সাধারণতঃ সারাদিনে পনেরো মাইল পথ হাঁটে। নির্দিষ্ট পথ অতিক্রম
করবার পর উট সাধারণতঃ শুয়ে পড়ে এবং আর একট্ও হাঁটতে চায় না। দিক সম্পর্কেও
উটের বেশ জ্ঞান আছে। সমুদ্রের মত মরুভ্মিতেও দিক নির্ণয় করা সহজ্ঞসাধ্য
নয়, কারণ যে দিকে চাওঁয়া যায়—কেবল বালি আর বালি। তার মধ্যেও উট ভার
নিজের সহজাত বৃদ্ধিতে সংজেই দিক নির্ণয় করে ঠিক পথে চলতে পারে। বহুদ্রের
গেলেও পথ চিনে বাড়ী ফিরে আসতে তার কোন অমুবিধাই হয় না।

ন্ত্রী-উট একবারে একটি মাত্র শাবক প্রাস্থান করে। সভ্যোজাত শাবক সাধারণতঃ তিন ফুট উচু হয়ে থাকে এবং ছয় বছর বয়সে দৈহিক পূর্বতা লাভ করে। উটের আয়ুঙ্গাল সাধারণতঃ পঞ্চাশ বছর।

এবারে বলি ব্যাক্ট্রিয় উটের কথা।

ব্যাক্ট্রিয় উটের পিঠে হটি কুঁজ থাকে—একথা আগেই বলেছি। আরব দেশীয় উটের চেয়ে এরা সাধারণতঃ ভারী ও বল্ণালী হয়। আর এদের পাগুলি আরব দেশীয় উটের মত তেমন লম্ব। হয় না। শীতকালে এদের গায়ের লোমগুলি বেশ পুরু ও লম্বা হয়ে ওঠে। এদের পা পার্বতা অঞ্চলে চলবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী।

ব্যাক্টির উটের বাসস্থান হচ্ছে মধ্যএশিয়া। মধ্যএশিয়ার পার্বতা অঞ্চল এবং দেশের উপর দিয়ে শীতল বাভাগ বয়ে যায়। দেশের কোথাও কোথাও সবৃদ্ধ উদ্ভিদ জ্বান, আবার কোন কোন অঞ্চল নগ্ন পাথুরে—সেখানে কোন উদ্ভিদ জ্বান না বললেই চলে। শীতকালে এই সব অঞ্চল পুরু বরফে ঢেকে যায়। বসস্তে যখন বরফ গলে, তখন মাটি বেশ রসাল হয়ে ওঠে এবং ভাভে সবৃদ্ধ উদ্ভিদ জ্বা। আবার গ্রীম্মকালে সুর্বের খরভাপে সব উদ্ভিদ শুকিয়ে যায়। এদেশে শরৎকালে বৃষ্টিপাভ হয়। তখনও একবার সবৃদ্ধ উদ্ভিদে মাটি ভারে ওঠে। কাজেই মধ্যএশিয়ার উট বছরে ছ'বার পর্যাপ্ত পায়। একবার বসন্তকালে আর একবার শরৎকালে। এই ছই সময়েই উট প্রয়োজনাভিরিক্ত খাত্য পেরে কুঁজে চবি জ্বিয়ে রাখে। গ্রীম্ম ও শীতকালে যখন খাত্য পাওয়া যায় না, তখন ঐ সঞ্চিত চবি গুদের বাঁচিয়ে রাখে।

শীতে যথন ত্যারপাত হয় এবং ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে থাকে, তথন ব্যাকৃট্রিয় উটের ডেমন কট্ট হয় না, কারণ ইতিমধ্যে তার দেহ লম্বা ও পুরু লোমে ভরে ওঠে। গলার কাছে, মাথার উপরে এবং সামনের পায়ের উপরের অংশে এই লোমগুলি বেলী লম্বা হয়। বসন্তকালে লোমগুলি কট পাকার এবং মাল্গা হয়ে ধীরে ধীরে থারে পড়ে। গ্রীম্বালে ব্যাকৃট্রিয় উটের গায়ে একটিও লম্বা লোম থাকে না। ভখন

ভাকে বড় রোগা দেখায়। উটের এই লম্বা লোম দিয়ে ওদেশের লোকেরা সুন্দর শীভবন্ধ ভৈরি করে।

ব্যাক্টির উট সাধারণতঃ প্রতি তিন দিন অন্তর জল পান করে। এদেশে অনেকগুলি লবণ জলের হ্রদে আছে। উট সেই হ্রদের নোনা জল পান করেই তুষ্ট থাকে।

মধ্য এশিয়ার তৃণভূমি—স্টেপ অঞ্চল এবং পার্বভা অঞ্চলের অধিকাংশ অধিবাসীই যাযাবর। আরবদের মত এরাও উট পোষে। এরাও উটের ছধ পান করে, মাংস খার, উটের লোমে কাপড় বোনে এবং উটের মল শুকিয়ে জালানী হিসাবে ব্যবহার করে। এরা টাট্ট ঘোড়ায় চড়ে ঘুরে বেড়ায় এবং মাল বহনের কাজে উট ব্যবহার করে।

মধ্য এশিয়ার লোক এবং আরবদের বলতে শোনা যায় যে, উট নাকি অনেক দূর থেকে জলের গন্ধ পায়। তাই পথিমধ্যে জল ফুরিয়ে গেলে তারা উটকে ইচ্ছামত যে কোন দিকে চলবার স্বাধীনতা দেয়—উদ্দেশ্য প্রাণীটি তার সহজাত প্রবৃত্তির দ্বারা মরুর জলাশয় শুঁজে বের করবে।

ব্যাক্ট্রিয় উট থুব ভীরু প্রাণী—বোকাও বটে। দল বেঁধে উট চলেছে—পাশের ঝোপ থেকে একটি খরগোদ হয়তো লাফিয়ে উঠলো। অমনি ভয় পেয়ে ওরা ছত্তক হয়ে যাবে। আবার কোন ব্যক্তি যদি ওদের ভয়ের কারণ হয়, তাহলে দেই ব্যক্তির দিকে থুথু ছুঁড়ে মারবে।

অমরনাথ রায়

# গ্রহপুঞ্জ

সৌরজগতের কেন্দ্রবিন্দু হচ্ছে সূর্য, আর তারপরে—পর পর রয়েছে বৃধ, শুক্র, পৃথিবী, মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি, ইউরেনাস, নেপচুন, প্লুটো অর্থাৎ তাদের নিজেদের চাঁদ ছাড়া সব সমেত নয়টি গ্রহ। এরা সবাই চক্রাকারে প্রদক্ষিণ করছে সূর্যকে; কাজেই সূর্যের যত বেলী কাছের গ্রহ, তার সূর্য পরিক্রমার পথও সেই অন্নপাতে ক্ষুদ্র। আর তারা যতই বাইরে যাচেছ, পথও বেড়ে চলেছে সেই অন্নপাতে।

এই পথের দূরছের মাপ যথন জ্যোতির্বিদেরা নিতে আরম্ভ করলেন, তাঁরা চুটি
ব্যাপার লক্ষ্য করলেন তাতে। প্রথম দেখা গেল, এই পথগুলির দূরছের ভিতরে বেশ
একটা সঙ্গতি আছে। এই গ্রহগুলি শৃত্য পথের যেখানে-সেখানে নয়—প্রত্যেকটা গ্রহ
থাকে পরবর্তী গ্রহ বিশেষ একটা দূরছ রেখে চলেছে। মোটাম্টিভাবে সে দূরছ ডাদের
প্রত্যেকটার দেড়গুণের চেয়ে কিছুটা বেশী। প্রথমটা ধরা যাক শৃত্য, বিভীয়টা ৩, তুতীর্ষ্টা

৬, চতুর্থটা ১২, পঞ্চমটা ২৪ অর্থাৎ শৃষ্টের পর প্রথম সংখ্যা তিন থেকে প্রতি সংখ্যা তার হয়ে হচ্ছে ০, ৩, ৬, ১২, ২৪, ৪৮, ৯৬, ১৯২, ৬৮৪, ৭৬৮ ইত্যাদি। এবার এব সঙ্গে আরও ৪ করে যোগ দিলে হবে—৪, ৭, ১০, ১৬, ২৮, ৫২, ১০০, ১৯৬, ৩৮৮, ৭৭২ এই রকম। একে বলা হয় Boad's Law—Boad বলে এক বিদেশী ভদ্রলোক এই হিসেবের কায়দা উদ্ভাবন করেন।

জ্যোতিবিদেরা দিতীর আর একটি যে অভূত বাপার লক্ষা করলেন, তা হচ্ছে মঙ্গল আর বৃহস্পতির মাঝখানে অর্থাৎ ১৬ আর ৫২-এর ফাকে ২৮-এর জারগায় কোন গ্রহ নেই। এই অভূত ব্যতিক্রম জ্যোতিবিদ্দের কেবলই ভাবিয়েছে এই জ্যো যে, দবই যখন স্থাপন্ধ, তখন ঐখানে ঐ ফাঁকটি কেন ? হতে পারে কি এই বিস্তার কেবলই শৃত্য—ওখানে কিছুই নেই। তখন থেকেই ওঁরা চোখে দ্রবীণ লাগিরে কেবলই আকাশ খুঁজেছেন। খুঁজতে খুঁজতে ১৮০১ সালে পিয়াজী নামে সিসিলি দেশীয় এক জ্যোতিবিদ ওখানে আবিদার করেন একটি তারা। তিনি দ্রবীণের সাহাযো আকাশ প্যবেক্ষণ করতে করতে হঠাৎ দেখলেন—কিছুদিন পূর্বে যেখানে তিনি কিছুই দেখেন নি, দেখানে অতি কৃত্য একটি আলোর বিন্দু—অতি কৃত্য, আকাশের গায়ে সামাত্য যেন ছোট একটি প্রদীপ। আরও মজা এই যে, সেটি এক জায়গায় চুপ করে নেই, বিশেষ একটা নিয়মে ঘুরে বেড়াছেছ আকাশময়। তাহলে ওটা তারা নুয়—একটি গ্রহ।

এ এক আবিকার, এর নাম দেওয়া হয়েছে সিরিস। মঞ্চল আর বৃহস্পতির মাঝখানের ফাঁকা ভায়গায় প্রথম দেখা যায় একে। তারপর একে একে আরও আবিদ্ধুত হয়েছে—পালাস, ভেষ্টা, জুনো এবং আরও অনেক ছোট ছোট হাজারখানেক কুলে কুল গ্রহ। তাদের অনেকেই আবার একবার আবিদ্ধৃত হয়ে আবার হারিয়ে পেছে, খুরতে খুরতে চলে গেছে মাধুষের দূরবীণের আওতার বাইরে! ওখানে আছে আরও ছোট অসংখ্য এমনি এবং এর চেয়েও কুজায়তন গ্রহখণ্ড, মামুষের আবিদারের অপেকায়। কভ সংখ্যক—এখনও তা বলবার দিন আসে নি এবং অদূর ভবিদ্যুতে তা যে আসবে, তাও মনে হয় না। কারণ মানুষের দূরবীণ যত বড় আর যত শক্তিশালীই হোক না কেন, প্রেতিদিন যে কুলে থেকে কুলেতর গ্রহ আবিদ্ধৃত হবে না, আর সব আবিদারই যে আমর। শেষ করে কেলবো তার কিছু স্থিরতা আছে কি!

ভারা সবই অতি ছোট ছোট গ্রহ। সব চেয়ে বড় যে সিরিস গ্রহ, ভারও আয়তন একদিক থেকে আর একদিক পর্যস্ত ৪৮০ মাইল। পালাসের আয়তন ৩০০ মাইল ও ভেষ্টার আয়তন হচ্ছে ২৪০ মাইল। এক ডজনের কিছু বেলী হচ্ছে মাত্র এক-শ' মাইল, আর সবওলিরই হচ্ছে কুড়ি, দশ বা ছ'এক মাইলের মভ; অর্থাৎ ছাদের বড় করেকটিই টেনেইনে বর্ডমান বাংলাদেশের মত, আর সবাই কেট কলকাতা, কেট বর্থমান, কেউ

হুগলী, কেউ চুঁচড়া, কেউ জীরামপুর, কেউ বা দাঁতিরাগাছির মত। শ্রামবাজার, বালি-গঞ্জের মতও আছে দেখানে।

ভাদের অনেকেই আবার গোলও নয়, যেন কডকগুলি পাহাড়, টিলা আর মাটির চিবি ঘুরে বেড়াছে শৃত্যপথে। আজ পর্যন্ত ভাদের যতগুলির সন্ধান পাওয়া গেছে, ভাদের সকলকে একত করলেও হবে না এই পৃথিবীর হান্ধার ভাগের এক ভাগ— এমনি ছোট ভারা। ভারা এমনি ছোট যে, ভাদের উজ্জ্লভম যে ভেষ্টা, ভাকেই শুধু খালি চোখে দেখা যায়—কোধায় দেখতে হবে জানলে, ভাও নিভান্ত পরিষ্কার দিনে। আর দ্রবীণেও ভাদের মধ্যে ধরা পড়ে শুধু কয়েকটা। বেশীর ভাগেরই হিসেব হয়েছে ক্যামেরায়।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে—মঙ্গল আর বৃহস্পতির মাঝখানে কেন কোন গ্রহ নেই,
আর কেনই বা দেখানে এই গ্রহগুলির ঝাঁক ? হতে পারে কি—কোন স্থান অতীতে
ওখানেও একটি গ্রহ ছিল, যা কোন আকাশ-বিপ্লবেব ফলে ভেঙ্গে চুরমার হয়ে
গেছে, আর রয়ে গেছে তার খণ্ডীভূত অংশগুলি ওখানে অমনি ভাবে ? অথবা
এমনও হতে পারে হয়তো—যে গ্রহ তৈরী হচ্ছিল, তার মাল-মশলা কোন কারণে
জোড়া লাগে নি। কেউ জানে না সে কথা, হয়তো কখনই আমরা জানবোও না।
বর্তমানে আমরা আমাদের জ্ঞানের ভাগোরে শুধু ভাদের সংখ্যাকেই যোগ দিয়ে চলেছি।
দেখা যাক, যদি কোন দিন যাবার সুযোগ ঘটে সেখানে, ভাহলে হংতো একটা উত্তর
খুঁজে পাওয়া যাবে সেদিন। কিয়া হয়তো ভাও নয়।

শ্ৰীবিনায়ক সেনগুপ্ত

# পৃথিবীর বয়স

সভ্যতার একটু আলো পাবার পর থেকেই মানুষের মনে প্রশ্ন জেগেছে—এখন পৃথিবীর বয়স কত ? মনু বলেছেন যে, প্রজাপতি ব্রহ্মার 'একটি দিন' হলো গোটা পৃথিবীর অতীত ও ভবিশ্বং সমেত মোট অন্তিত্বকাল । সাধারণ গণিতের বিচারে ভা প্রায় ৪ ত শিলিয়ন বছর। ব্রহ্মার এই 'এক দিন' আবার ১৪টি কল্পে বিভক্ত। মনুর মভানুসারে বর্তমানে আমরা মাত্র সপ্তম কল্পে পৌচেছি। এই হিসাবে পৃথিবীর বয়স কিছু কম—বিলিয়ন বছর। আর বিজ্ঞানের মতে পৃথিবীর বয়স হলো ৪ ৫ বিলিয়ন বছর।

পশ্চিমী ছনিয়াতে সপ্তদশ শতাকী পর্যন্ত এই ধারণ। বদ্ধমূল ছিল যে, খৃষ্টের জ্পোর মাত্র ৪০০৪ বছর আগে আমাদের এই পৃথিবীর সৃষ্টি হয়। কিন্তু উনবিংশ শতাকীর শেষাথে মাত্র এই বিষয়ে বিজ্ঞানীদের মনে একটা সন্দেহের দোলা লাগে। ভাঁদের মতে, এতদিন বে হারে পরিবভিত হয়ে এসেছে পৃথিবী, ভা ক্রমন্ট চার ছালার বছরের ক্ম নয়। চাঁদ কভদিন পৃথিবীর দেহ থেকে ছিট্কে পড়ে আলাদা হয়ে গেছে, তা স্থির করতে গিয়ে এক বিজ্ঞানী পৃথিবীর বয়দ মাত্র ৫৭০ লক্ষ বছর বলে ঘোষণা করেন। আর একজন জীবাশ্ম বা ফদিলের স্তর মেপে এই বয়সের হিদেব ঠিক করলেন ১০০০ লক্ষ বছর।

প্রধানতঃ পাঁচটি প্রক্রিয়ায় পৃথিবীর বয়দ মাপা হয়। প্রথমপদ্ধতি হলো, ডিনিউ-ডেশকাল প্রক্রিয়া বা মহাদাগরের বয়দ নির্নিয়ের মাধ্যমে; অর্থাৎ সাগর-জলে মোট কভখানি ধাতু, খনিজাদি উপকরণ মিশে আছে ও দেওলি কি হারে গিয়ে মিশেছে, তা জেনে নিয়ে পৃথিবীর বয়দ নির্ণিয় করা হয়।

বিভীয় পক্ষতি হলো, বিকিরিত সৌর শক্তির পরিমাণ নির্ণয় করে নিয়ে। যে হারে সূর্য বর্তমানে তেজ বিকিরণ করে চলেছে, তার চরমতম মান ধরে নিলে দেখা যায়, ঐ মাট পরিমাণ শক্তি খোয়াতেও সুর্যের ২০০ লক্ষ বছর লাগবার কথা—-যা পৃথিবীর বয়সের সমান।

লর্ড কেলভিন (১৮৯৭) তৃতীয় পদ্ধতিটি সাবিদ্ধার করেন। তাঁর গণনামত পৃথিবীর বয়দ ২০০ লক্ষ বভরের কম বা৪০০ লক্ষ বছরের বেশী নয়। কেলভিন এটা স্বীকার করেন যে, স্প্রীর বৃহৎ ভাগুরে যে কোন রকম উত্তাপেরই অজ্ঞাত উৎস থেকে থাকলে তাঁর এই গণন। স্বস্তাই ল্রাস্ত প্রমাণিত হবে। এর পরে বেকেরেল আবিদ্ধার করেন তেজান্তয়তা-তত্ব। তিনি দেখলেন যে, কয়েকটি বিশেষ পদার্থের পরমাণু-কেন্দ্রীন তিন প্রকার বিচিত্র রশ্মি বিরুচ্ছণের মাধ্যমে আপনাথেকেই পরিবর্তিত হয়। এই তিন প্রকার রাশ্ম হচ্ছে— সাল্ফা, বিটাও গামা। তবে এই তত্তকে যে পৃথিবীর বয়দ মাপবার কাজে লাগানো যেতে পারে, দে দম্পর্কে প্রথম আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন লর্ড রাদারকোর্ড। পরে অধ্যক্ষ বল্টউড এই প্রক্রিয়াকে আরও নির্ভর্বেয়া ও কার্যক্রী করে তোলেন।

কি ভাবে এই বয়স মাপা চলে, দেখা বাক। তেজজিয় পদার্থের রূপান্তর বরাবরই একটা নির্দিষ্ট রাসায়নিক কালামুসাবী হয়ে থাকে। তাই পৃথিবীর বিভিন্ন স্থান থেকে অনেক রকমের প্রাচীনতম শিলার নিদর্শন সংগ্রহ করে গাইগার কাউটারের সহায়ভায় প্রথমেই তাদের তেজজিয়তা মেপে দেখা হলো। এখন ইউরেনিয়াম, থোরিয়াম, রেডিয়াম, সীসা ইত্যাদি পদার্থের নিদর্শন যে শিলায় রয়েছে, তাদের ক্ষেত্রে এই হিনের হবে এক রকম। আবেক রকম হবে কবিডিয়াম, স্রীনিয়াম থাকলে, অক্ত রকম হবে পটাসিয়াম, আর্গনের উপস্থিতিতে এবং সম্পূর্ণ তিয় রকম হবে জৈব নিদর্শনে তেজজির অক্লারের অবশেষ রয়ে গেলে। কেন না, এই সব বিভিন্ন পদার্থের অবশেষ রয়ে গেলে। কেন না, এই সব বিভিন্ন পদার্থের অবশেষ রয়ে গেলে। কেন না, এই সব বিভিন্ন পদার্থের অবশ্বের মৃত্তি হয়েছে, তার পরিমাণ নিরূপণ করে এবং নির্দিষ্ট 'অর্থামা অবক্ষরকাল' অস্থায়ী এই পরিমাণ রূপান্তর কঙ্ক লক্ষ বছরে সম্ভব হয়েছে, তা দ্বির করা যেত্বে পারে। যেমন

ধরা যাক, ইউরেনিয়ামের কথা। এর ছটি আইলোটোপের (ভেজ্ঞার পরমাণু) বিষয়ই এক্টেরে প্রাসঙ্গিক। একটির পারমাণবিক জন ২৩৮ এবং অপরটির ২৩৫। ছটিরই সর্বশেষ भदिनिक मीमात्र इति आंग्रेटमार्टोर्ट --यारभत्र भारमानिक छत्र यथाकरम २०७ धरः २०१। এখন আর্থার হোম্দের মতে, স্তীর প্রথম পর্বে ভূপৃষ্ঠে দীসার (২০৭) কোনরূপ অন্তিত্ই ছিল না মুভরাং যে পরিনাণ সাসার ঐ বিশেষ ধরণের আইসোটোপটি (২০৭) পৃথিবীর বুকে রয়েছে, ইউরেনিয়াম থেকে রূপাস্তরিত হতে তার কতদিন লাগবার কথা—এটা কৰে দেখলেই পৃথিবীর বয়স বেরুবে। সম্প্রতি উন্নতত্তর যান্ত্রিক নিরীক্ষা-নৈপুণ্যে এই তথ্য জানা পেছে যে, দশ লক্ষ প্র্যাম ইউরেনিয়ামের (২৩৮) প্রতি বছরে মাত্র ৭৬০০ ভাগের ১ ভাগ প্র্যাম সাসায় পরিণত হয়। এই থেকে নিম্নলিখিত সঙ্কেতের স্প্রতি করা যেতে পারে—

নিদর্শন শিলার বয়স=ইউলেনিয়ামের পরিমাণ—সীদার পরিমাণ×৭৬০০০ লক वছत।

এই সঙ্কেত অনুযায়ী পৃথিবীর প্রাচীনতম ইউরেনিয়াম খনিজেন নিদর্শনগুলির বয়স মেপে দেখা হলে। যে, তার সর্বোচ্চ মান দাঁড়ায় ৩৬ বিলিয়ন বছর। কিন্তু এই পদ্ধতিকে আরও সঠিক করে তোলেন প্যাটারসন। তিনি দেখালেন, আকাশ থেকে কখনও কখনও যে সব উত্থাপাত হয়ে থাকে, তাদের মধ্যে সীদার পরিমাণ ও উপাদানগত অস্থপাত নির্ণয়ের মাধামে পৃথিবীর বয়স নির্ণয় করা যেতে পারে। ষাহোক, এভাবে পৃথিবী বয়স দাড়ায় ৪'৫-৪'৬ বিলিয়ন বছর।

রুবিভিয়াম অল্প পরিমাণে প্রায় সর্বত্রই দেখা যায়। এই রুবিভিয়াম থেকে সৃষ্টি হয় স্ত্রনাসিয়ামের। এদের অধ-জীবনকাল হলো ৬০০০০ লক্ষ বছর। অস্বাভাবিক সম্বর এই রাপান্তর তাই নিদর্শন যত প্রাচীন হয়, এই পদ্ধতিতে তার বয়স নির্ণয় হয়ে পড়ে ভতই ছঃসাধ্য ফলও দাড়ায় প্রায় সঠিক। যাহোক, আর্নষ্ট স্থনানের এই কবিডিয়াম-স্ত্রনসিয়াম পদ্ধতিতে পৃথিবীর বয়স মেপে দেখলেন যে, ভাতেও দাঁড়ায় ৪৫ বিলিয়ন বছর। আবার ওয়াসেরবুর্গ এবং হেডের পটা শিয়াম-আর্গন পদ্ধতিতে মেপে দেখলেন যে, পৃথিবীর বয়স দাড়ায় সেই ৪'৬ বিলিয়ন বছর। এই বিষয়ে বিজ্ঞানীরা আৰু অনেকেই একমত।

আজকের দিনের জ্যোতি বিদ্রা মনে করেন, ঐ যে স্থার নীহারিকাপুঞ্জ--ওরা शहल गणिए क्रमभः श्रे भागापित अहे शृथियो थिएक मृत्त्र, यह मृत्त्र महत्र यादक । अहे महत्र धावात गिर्दिश अर्मत यात्र याभारमत् भरधा विभाग मृत्रद्वत्रहे आग्न यास्भाष्टिक। এই হিসাবে শতীতের দিকে ভাকালে আমরা দেখি যে, আন্ধ থেকে প্রায় ৫০০০০ লক্ষ বছর (৫ বিলিয়ন বছর) আগে এ নীহারিকাপুঞ্জ পরস্পরের থুবই কাছাকাছি ছিল। अङ्य विकामीया महम करत्रन व्य के नमस्त्रहे विश्व-जन्नार्यत्र स्थि, यात्र किछू भरत क्यरेंजा भृषियीत क्षण हर

# বিবিধ

# কুত্রিম উপগ্রহের সাহায্যে পঙ্গপাল ধ্বংসের ব্যবস্থা

পঞ্চপাল শশ্যের বড় রক্ষের শক্ত। পল্পাল ধ্বংস করবার চেষ্টা আজ নয়, বহুকাল থেকেই চলে আসছে। ছ-শ বছর আগে পারস্তার সম্রাট নাদিব শাহের আমলে দেখা যায়, আক্রমণকারী পঙ্গপালকে বেড দিয়ে তাড়িয়ে দেবার জন্মে তিনি গ্রাম বাসীদের, যেখানে পঙ্গপালের অভিন্ন রয়েছে, সেখানেই পাঠাতে বাধ্য করছেন।

তারপর ১৮০১ সালে একমাত্র সাইপ্রাস দীপেই দেখা যায়—প্রার তেও টন ওজনের পঙ্গালের ডিম নষ্ট করবার জন্মে লাঙ্গল ব্যবহাত হয়েছে—খাল কেটে কেরোসিন ভঙি করে ও জাল ফেলে পঙ্গপাল ধরবার চেষ্টা হয়েছে। সাম্প্রতিক কালে দেখা যার, কীটঘ জ্বোর দারা বিমানের সাহাযে। মার্কিন বিমানবাহিনী পঞ্গাল কংস করছেন।

কি ভাবে এদের ধবংস করা হবে, তা বড় প্রশ্ন
নয়। পশ্চিম আজিকা থেকে লিবিয়া ও সংযুক্ত
আরব প্রজাতশ্র হয়ে লোহিত সাগর পেরিয়ে
মধ্যপ্রাচ্য ও ভারতে আসবার পূর্বে এদের অবস্থান
নির্দিয় করাই হচ্ছে বড় প্রশ্ন।

ভানেরিকার আবহাওরা সম্পর্কে তথা-সন্ধানী যে সব প্রত্তিম উপগ্রহ তৈরী হরেছে, তাদের সাহায্যে এই কাজটি হতে পারে বলে বিজ্ঞানীদের ধারণা। ঐ উপগ্রহের সাহায্যে নিরক্ষর্ত্তের এলাকার মেঘের গঠন সম্পর্কে আলোকচিত্র গৃহীত হয়েছে। এই সব আলোকচিত্র এবং ৩০টি রাষ্ট্রের ভূতলন্থিত কেন্দ্র থেকে মেঘের গঠন সম্পর্কে যে সব চিত্র গৃহীত হয়েছে, সেই সব লগুনে পদ্রপাল সম্পর্কে তথা-সন্ধানী কেন্দ্রে প্রেরণ করা হয়েছে। এগুলিকে মিলিয়ে দেখা হচ্ছে এবং এই সব চিত্র থেকে

ইতিহাসের স্থা থেকে মাসুষের যে শক্ত বারে বারে শস্তা নষ্ট করে তুজিক সৃষ্টি করেছে, তাদের নিমূল করবার জন্মে রাষ্ট্রসভ্যও লগুনের এই তথা-সন্ধানী কেলকে সাহায্য করছে।

টাইরদ উপগ্রহের সাহায্যে গৃহীত আলোকচিত্র থেকে এই সন্ধান পাওয়া গেছে যে, সিক্ত বায্প্রবাহে পক্ষপাল কোন দেশে গেলে ভারা ঐ দেশের বিশেষ ক্ষতি করে থাকে।

রুত্তিম উপতাতের সাহাযো আবহাওয়া সম্পর্কে জাতীয় তথা-সদ্ধানী কেন্দ্রের পরিচালক ডাঃ এস.
ক্রেড সিঙ্গার-এই প্রসঙ্গে বলেছেন যে, আরও উন্নত ধরণের উপতাহের দ্বারা পঙ্গপালের সঠিক অবস্থান নির্ণন্ন সন্তব হবে। তাদের অবস্থান নির্ণন্ন ও গতিপথ নির্বারণ করে শশু ধ্বংস করবার পূর্বে মহাকাশ থেকেই এই সকল পঞ্চপাল ধ্বংস করা সন্তব হবে।

বর্তমানে যে সব ব্যবস্থা আছে, তার সাহায্যে
১৬০০ কিলোমিটার দূরে থেকে এদের অবস্থান
নির্ণয় করে বিমান, ট্রাক ও কীটম্ম দ্রব্যাদির
সাহায্যে তাদের আজ্রমণ প্রতিহত করা হয়ে
থাকে। কোন কোন কেত্রে ত্—মাস আগেই এদের
অবস্থান জেনে ব্যবস্থা অবলম্বিত হয়েছে।

#### त्रायन এएक है

নোবেল পুরস্কার বিজয়ী ভারতীয় বিজ্ঞানী ডা: চন্তশেশর ভেক্কট রামন এবং তাঁর সহকর্মী এন. এস: নগেল্ডনাথ ১৯৩০ সালে কয়েকটি বৈজ্ঞানিক ভবিশ্বদাণী করেছিলেন। সেগুলি এখন সভ্তা বলে প্রমাণিত হরেছে।

 'बायन अरक्के' वर्ण পরিচিত এবং বৈজ্ঞানিক উৎসব কমিটি এবং সাম্প্রেল কর চিল্ডেন-এর সহ-মহলে স্বীক্লন্ত, তার একটি দিক বা অংশ সম্পর্কে বিষের বিজ্ঞানীরা স্বীকার করেছিলেন।

কলাম্মার এই বৈজ্ঞানিক গোষ্ঠা সম্প্রতি যান্ত্রিক পরীক্ষার নিক্ষে 'রামন একেক্টে'র ঐ দিক্টির অভান্ততা প্রমাণিত করেছেন।

কোনও আখারে রক্ষিত তরল পদার্থের ভিতর **मिरिय यमि ज्यारिमाकत्रिया भाठीरिया इत्र এवर मिट्टे** ভরল পদার্থে যদি শব্দের গতি অপেকা দ্রুতত্তর গতির ধ্বনিতর্জ বর্তমান থাকে, তাহলে ঐ আলোকরশ্বি বিভক্ত হয়ে পর্যায়ক্রমে কতকগুলি নতুন রশ্মির স্ষ্টি করবে। শব্দ অপক্ষা দ্রুততর ধ্বনিতরকে পবির্তন ঘটিয়ে ঐ রশ্মিগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করা সম্ভব। এই তত্তিই ডা: রামন ১৯৩২ সালে আবিষ্ণার করেছিলেন।

' সংবাদ আদান-প্রদানের অতি দ্রুত পদতি এবং পরীক্ষামূলক টেলিভিশনের ক্ষেত্রে এই 'রামন এফেক্টে'র প্রায়োগ গত ৩০ বছর ধরে विख्वानीता करत जामरह्न। वह गरवश्नागारत अहे मधरक भन्नीका-निन्नीका ७ हनहरू।

১৯৩৯ সালে অহান্তিত কয়েকটি পরীক্ষার ফলাফল (थ(क विकानीता এই निकास करतन य, शूर्वकात অপরীক্ষিত 'রামন একেক্টে'র ভবিষ্যদাণীর ঐ অংশটুকুও সম্ভবতঃ অভাস্থই।

অতঃপর 'লেসার' পদ্ধতি আবিষ্ঠারের ফলে বিভিন্ন রঙের অতি বিশুদ্ধ রূপ নির্ণয় করা সম্ভব হয়েছে এবং তাতে অতি ক্স অংশ, অর্থাৎ ১• লক্ষের এক ভাগেরও কম অংশ পর্যন্ত নির্ণয় করা मख्य इरम्रह

### विकास अमर्बनी

আচাৰ্য সভ্যেত্ৰনাথ বস্তুর সপ্ততিত্য বৰ্ষ পূতি छिभगरक रकीय विकान अधियरमञ्ज अधिकानाम विषय आधार्य मेरजाक्षनाथ वस्त मश्चित्र वर्ष भूषि

याशिकात २७३ यिक्साती हहेए २०८म यिक्सीती হাতে-কলমে চাকুষ প্রমাণ না পাওয়া গেলেও পর্যন্ত ২৬১, আচার্য প্রফুল্লচন্ত্র রোম্যোহন रेक्डानिक शिनार्यत्र नितिर्थ তাকে অভ্রাস্ত বলেই লাইত্রেরীর হলে এক বিজ্ঞান প্রদর্শনীর আয়োজন कत्रा श्या

> ১৬ ফেব্রুয়ারী অপরাহ্ন ৩ ঘটকায় প্রদর্শনীর উহোধন অহন্তাম সম্পন্ন হয়। অধ্যাপক সতীশরঞ্জন খান্তগীর উদ্বোধন অনুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন এবং প্রদর্শনীর উদ্বোধন করেন ডক্টর জ্যোতিশচন্ত্র সেনগুপ্ত।

#### পরলোকে ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন

প্রথ্যাত নৃত্তবিদ ও আসামের রাজ্যপালের উপজাতি বিষয়ক উপদেষ্টা ডাঃ ভেরিয়ার এলউইন कृत्रार्श व्याकां छ इट्या २२८म स्वयाती নয়াদিল্লীতে পরলোকগমন করিয়াছেন। তাঁহার ৬১ বৎসর বয়স হইয়াছিল। তাঁহার উপজাতীয় পদী ও চারটি সম্ভান বর্তমান আছে।

১৯০২ সালের ২৯শে অগাস্ট ডাঃ এলউইনের जग्र रहा निरहरत निरुद्ध विभाग अन्छेरेन তাঁহার পিতা। চেতেনহামের ভীনক্লোজ স্থুল এবং অক্সফোর্ডের মার্টন কলেজে তিনি শিক্ষালাভ করেন। তিনি অত্যম্ভ মেধারী ছাত্র ছিলেন। ইংরেজী সাহিত্য ও কারিগরী পরীকায় তিনি প্রথম স্থান অধিকার করেন।

ডাঃ এনউইন মধ্যপ্রদেশ ও নেফার উপজাতীয় লোকের মধ্যে খুবই পরিচিত ছিলেন। তিনি এই সকল অঞ্চলের প্রায় সকল উপজাতীয় সম্প্রদারের ভাষাই বলিতে পারিতেন। তিনি তাহাদের সহিত থুব সহজভাবে মেলামেশা করিতেন। তাহারা তাঁহাকে তাহাদের একজন বন্ধু বলিয়াই গণ্য করিত।

অল্পফোর্ডে ছাত্রজীবন অভিবাহিত করিবার পর ভিনি শিক্ষকভাকেই ভাঁহার জীবনের বৃদ্ধি হিলাবে अर्थ क्रबन । ১৯৪७ সালে जलाकार्फ विषविकानव रहेटक लिनि फक्केटबरे दिगाबि गांक करबन।

১৯২৭ সালে তিনি পুণার আসেন এবং খুষ্টীয় সেবা সভেষ যোগদান করেন। ইহার পর এল্উইন মহাত্মা গান্ধীর সংস্পর্শে আসেন। ভারতীয় জাতীয় আন্দোলনের তিনি একজন উৎসাহী সমর্থক হইয়া উঠেন। এই সম্পর্কে তিনি অনেক বইও লেখেন। তিনি সরর্যতী আশ্রমের একজন শিশ্ব হন। নেফার অবস্থা সম্পর্কে অনুসন্ধান করি-বার জন্ত মহাত্মা গান্ধী তাঁহাকে সেখানে পাঠান। সেখানে তাঁহাকে গ্রেপ্তার করা হয় এবং তিনি সেখান হইতে বহিষ্ণতও হন। ইহার পর গান্ধীজী তাঁহাকে मधार्थापटम भाष्टीन। ज्थन इहेट कीवरनत শেষ দিন পর্যস্ত ডাঃ এলউইন ভারতের তপনীলী জাতি ও উপজাতিদের মঙ্গলের জন্য নিয়মিতভাবে কাজ করিয়া গিয়াছেন। এই সব অনগ্রসর শ্রেণীর অধিবাদীদের মঙ্গলের জন্ম তিনি তাঁহার জীবনের ০২ বৎসর অতিবাহিত করিয়াছেন।

১৯৫৪ সালে তিনি ভারতের নাগরিক হন। ভারতের নানাস্থান সফর করিয়া তিনি উপজাতীয়-দের সম্পর্কে নানা তথ্য সংগ্রহ করেন। ভারতীয় জাতি-বিজ্ঞান সম্পর্কে তিনি যে আলোকপাত করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয়।

১৯৫৩ সালে ডা: এলউইনকে নৃতত্ত্ব বিভাগের প্যাটেল শ্বতি' বক্তৃতা দেন। এই ব ডিরেক্টর এবং ভারত সরকারের নৃতত্ত্ব বিষয়ক পদ্মভূষণ উপাধিতে ভূষিত করা হয়।

উপদেষ্টা হইবার জন্ত আমন্ত্রণ জানান হয়।
কিন্তু তিনি ১৯৫৪ সালের জান্তরারী মাসে
রাজ্যপালের উপজাতি বিষয়ক উপদেষ্টা হিসাবে
নেকা প্রশাসনে বোগদন করেন। তিনি নেকার
ছই সহস্রাধিক মাইল সফর করেন এবং এই
জক্ষল সম্পর্কে বহু তথা ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ
লেখেন। এই অঞ্চলের লোকের জীবনযাত্রা
সম্পর্কে তাঁহার কয়েকটি পুক্তরও প্রকাশিত
হইরাছে। তাঁহার এই বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার জন্তা
রয়াল অ্যান্ত্রপালজিক্যাল ইনস্টিটিউট, এশিরাটিক
সোসাইটি অব বেলল প্রভৃতি সংস্থার পক্ষ হইতে
তাঁহাকে সম্মানিত করা হইরাছে।

এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেল্ল, স্থাশস্থাল ইনস্টিটিউট অব সায়েন্সেস অব ইণ্ডিয়ার তিনি কেলো নির্বাচিত হ্ন।

ডাঃ এলউইন কেন্দ্রীয় উপজ্ঞাতি কল্যাণ বোর্ডের সদস্য নির্বাচিত হন। ১৯৫৯ সালে স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয় তাঁহাকে উপজাতীয়দের সম্পর্কে গঠিত একটি কমিটির চেয়ারম্যান নিযুক্ত করেন।

ডা: এলউইন ১৯৬১ সালে 'সদার ব্রপ্তভাই প্যাটেল স্বৃতি' বজ্তা দেন। এই বৎসরই তাঁহাকে পদ্মভূষণ উপাধিতে ভূষিত করা হয়।

# বিজ্ঞাপ্ত

৮নং ফলের ৪নং ফর্ম অনুষায়ী বিবৃতি :---

- ১। বে স্থান হইতে প্রকাশিত হয় ভাহার ঠিকানা---বন্দীয় বিজ্ঞান পরিষদ ২৯৪।২।১, আচার্য প্রফুলচন্ত্র রোড, কলিকাতা-৯
- ২। প্রকাশের কাল-মাসিক
- ৩। মুদ্রাকরের নাম, জাতি ও ঠিকানা—জীদেবেজনাথ বিশ্বাস, ভারতীর, ২০৪।২।১, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রোড, কলিকাতা-১
- ৪। প্রকাশকের নাম, জাতি ও ঠিকানা—শ্রীদেকেজনাথ বিশ্বাস, ভারতীয় ২৯৪া২া১, আচার্য প্রমুগ্ধচন্দ্র রোড, কলিকাতা-৯
- ে। সম্পাদকের নাম, জ্বাতি ও ঠিকানা---শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য, ভারতীয়, ২৯৪।২।১, আচার্য প্রফুলচন্দ্র রোড, কলিকাতা-১
- ৬। স্ত্রাধিকারীর নাম ও ঠিকানা—বজীর বিজ্ঞান পরিষদ ( বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান ), ২৯৪।২।১, আচার্য প্রফুল্লচন্ত্র রোড, কলিকাতা-১ আমি, শ্রীদেবেজনাথ বিশ্বাস ঘোষণা করিতেছি যে, উপরিউক্ত বিবরণসমূহ আমার জ্ঞান ও বিশ্বাস মতে সভা।

থাক্য—শ্রীদেবেজনাথ বিখাস প্রকাশক—কান ও বিজ্ঞান মালিক প্রকা

ভারিখ---২ ১-২-৪৬

#### **जा**रिकत

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রায় চৌদ্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হরেছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ম পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান নামে মাসিক পত্রিকাখানা নির্মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষার বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পুস্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জনসাধারণের আগ্রহ ক্রমশঃ বর্ধিত হবার কলে পরিষদের কার্যক্রমও বথেই প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, যক্ত্রপর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীরতা বিশেষভাবে অক্তৃত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছাটি মাত্র কৃছে কক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দ্রের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্থ্বিধার সৃষ্টি হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিষদের একটি নিজ্ম গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীরতা অপরিহার্য হবে উঠেছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাদের উদ্দেশ্তে কলকাতা ইম্প্রভাষে ট্রাষ্টের আহক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিষদ ব্রীটে এক থণ্ড জমি ইতিমধ্যেই জয় করা হরেছে। গৃহ-নির্মাণের জল্তে এখন প্রচুর অর্থের প্ররোজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপায়ণে সাফল্য লাভ করা সন্তব নয়। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জল্তে বিশেষভাবে আবেদন জানাছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এয়ণ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থাতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহুবিলে আশাহরণ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[ পরিষদকে প্রদন্ত দান আয়কর মৃক্ত হবে ]

২৯৪|২|১, আচার্য প্রযুক্তর রোড, কলিকান্ডা—->

সভোজনাথ বস্থ সভাপতি, বদীয় বিজ্ঞান পরিষদ

#### मन्नामक--- बिट्गानामहत्त्व कर्राहार्थ



काठार्ग कारनत्ममाथ गुर्भाभाषात्र

# खां न । अ विकास

मखन्य वर्ष

এপ্রিল, ১৯৬৪

## ञार्চार्य छ्वारनस्ननाथ मूर्थाशाश ञ्नीमकूमात मूदशाशास्त्रात

ভারতীয় বিজ্ঞানী আন্তর্জাতিক বিজ্ঞান জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, আচার্য জ্ঞানেজনাথ মুখোপাধ্যার তাঁদের অন্তভ্য। সমসাময়িক ভারতীয় विकानीर एत मर्था गाँर एवं नाम मणारनत मर् फेक्टांत्रिक इत्र, कैं। एत मत्या तरप्रह्न--- हक्करनथत (उक्के ब्रायन, भिष्यनांत्र भाषा, (प्रतिक्रायांश्न राष्ट्र, নিখিলয়ঞ্জন সেন, নীলরতন ধর, সভ্যেন্ত্রনাথ বস্তু, भिभिन्नकुशांत शिल, एक अम् कुकाम अवः भाष्टिचत्रभ कार्यनात्र । कार्य अकुन्नस्य ७ क्यमीमस्य প্ৰবতিত পথে এ ৰাই করেন যাত্ৰা স্থক্ত—ছড়িয়ে रान विकानवं कियात कारणाक रार्थ-विराध, श्राप्ती षात्रम षाधिकांत्र करतम विकारनत (节(面) विख्यारमञ्ज क्षांकि जाँरमञ भन्नमं निर्धाः, भकीत अस्म किर्मा, अविभिन्न यगप्रवाध मक्य अस्विधा

বিংশ শতাকীর প্রথম চতুর্থাংশে যে কয়জন ও অপ্রাচুর্য ধুয়ে মুছে দিত। এই জন্তেই এদের জীবনআলেখ্য সন্মুখে তুলে ধরতে ইচ্ছা হয়। চারিত্রিক শিথিলতা যখন সর্বস্তরে পঙ্কিলতা স্ক करत हरनाइ, ज्थन अँ एमत की वनामर्भ भर्गारमाइनान প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করি। বিজ্ঞান ব্যক্তি-नित्र एक मान्तर (नहें, किन्न विद्धान-भिका धरः दिक्डानिक गत्नावृद्धि रुष्टित अस्य विकानीएक ব্যক্তিগত পরিচয় এবং উাঁদের সমীকাদর্শনের -প্রত্যক্ষ আলোচনা নিরর্থক নয়।

> ১৮৯০ সালের २०८म এপ্রিল রাজসাহী জেলার (वर्डमान পूर्व-भाकिछान) मश्राप्यभूति खारनंधनाथ मूर्याभाषाम जयाबार्ग करतन। टेकरणारत जयर योग्य जिनि किनिकार्कार किनामां करतन। ১৯১৫ সালে কলিকাতা विश्वविद्यालय व्यादम भारत किरियम भाषा अस् अस्-सि. भवीकास

উखीर्ग इन এवर ১৯২১ সালে লগুন विश्वविष्ठानस्त्रव ডি. এস্-সি. ডিগ্রা লাভ করেন। জাঁর গবেষণা-नक क्लाक्न कोनग्रह विद्यान এकট नर्जन मुष्टि देनी আনমন করে। রাসায়নিক গবেষণার ক্তিছের কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় থেকে তিনি জন্মে সন্মানস্চক প্রেমর্চাদ রার্টাদ রুত্তি লাভ করেন। ইংল্যাণ্ড থেকে প্রভ্যাবর্তনের অব্যবহিত পরেই তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ভৌত রসায়নের श्रधां भक भरि नियुक्त इन। पीर्घ २८ राष्ट्रत के भए काशिष्ठिंड थाकरांत भन्न ३৯८० माला তিনি কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট পরিচালিত নয়া দিল্লীর ক্ষিগবেষ্ণা সংস্থার পূর্ণকালীন প্রথম ভারতীয় অধিকর্তা নিযুক্ত হন। ১৯৫০ সালে রুড়কীর নবপ্রতিষ্ঠিত কেন্দ্রীয় গৃহাদি-নির্মাণ গবেষণা সংস্থার প্রথম অধিকর্তা নির্বাচিত হন! রাস্তা ও গৃহ প্রভৃতি নির্মাণকার্যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রবর্তন তারই অক্য কীতি। ১৯৪৫ সালে প্রায় দশ বছর পরে ভিনি পশ্চিমবঙ্গ সরকারের অহুরোধে भधा लिका भर्व - এর পরিচালকরপে যোগদান करत्रन, गांक छ-वहरत्रत करना ३३०७ मार्ल তু-বছরের জভো পুনরার কেন্দ্রীয় পাবলিক সাভিদ কমিশনের সদস্যপদ গ্রহণের আহ্বান चारम। ১৯৫৮ मोलित भत (थरक छिनि কলিকাতায় অবস্থান করছেন। বর্তমানে তিনি পশ্চিম্বক্ষ এবং অস্থান্য কয়েকটি রাষ্ট্রের নানাবিধ भःश्वात मृद्य উপদেষ্টা অথবা সদস্যরূপে সংশ্লিষ্ট আছেন। তন্মধ্যে হুরেশ্রনাথ কলেজের বোর্ড व्यव द्वेष्टिक, शन्दिमवक अन्नकारत्रत्र न्यां छ डेडिंग-লাইজেসন বোর্ড এবং কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্টের কাউলিল অব সায়েণ্টিফিক আগুও ইণ্ডাইয়াল রিসার্চের রাসায়নিক গবেষণা কমিটি প্রভৃতির সভাপতির দারির গ্রহণ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

তিনি বহুবার বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক মিশনের সদস্যপদ অথবা নেতৃত গ্রহণ করেন। তাঁকে আমরা দেখেছি ক্ষঞ্জাতি আন্তর্গাতিক মৃত্তিকা বিভাগের তৃতীয় অবিবেশনে (১৯৩৫), বৃটেন,
আমেরিকা এবং ক্যানাডার গভন্মেন নির্বাচিত
বৈজ্ঞানিক মিশনের সদস্তরূপে (১৯৪৪), লগুনের
ইম্পিরিয়াল এগ্রিকালচার্যাল ব্যরোর নেতৃত্ব গ্রহণে
এবং রয়াল সোসাইটির এম্পায়ার সামেন্টিফিক
কনফারেলের সদস্তরূপে (১৯৪৬), লেক সাক্সেসে
(আমেরিকা) রাষ্ট্রপুঞ্জ প্রতিষ্ঠিত কম্পারভেশন
আগও ইউটিলাইজেশন অব রিসোর্নেস কনফারেক্সের
ভারতীয় সদস্তরূপে (১৯৪১), ইংল্যাপ্তের রদ্যানষ্টেডে আ্রোজিত ট্রশিক্যাল ও সাবদ্রশিক্যাল
মৃত্তিকা সংক্রান্ত কনফারেকো (১৯৮), অষ্ট্রেলিয়ায়
প্যান ইণ্ডিয়ান ওশেন সায়েন্টিফিক অ্যাসোস্মেন
শনের সদস্তরূপে (১৯৫৪)।

পণ্ডিত নেহকর সভাপতিতে ১৯৩৮ সালে ভারতীর জাতীর কংগ্রেসের নির্দেশে যে জাতীর পরিকল্পনা কমিটি নিযুক্ত হয়, তিনি তার ভূমি ও বন সংরক্ষণ শাখার নেতৃত্ব গ্রহণ করেন এবং একটি মূল্যবান রিপোর্ট দাখিল করেন। ১৯৪৪-৪৫ সালে তিনি তদানীস্থান ভাইসরয়ের কার্যকরী সংস্থা করি, মৎস্থা ও বন বিভাগীয় পলিসি কমিটির সণস্থা ছিলেন। ইহা ব্যতীত তিনি যে সকল সংস্থা বা কমিটির নেতৃত্ব গ্রহণ করেন, তাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে—কেন্দ্রীয় স্বাস্থা দপ্তর প্রতিষ্ঠিত হোমিওপ্যাথি অহসন্থান কমিটি (১৯৪৮), কেন্দ্রীয় খান্থা ও শক্ত দপ্তরের সার সম্পর্কীয় কমিটি (১৯৪৮), উত্তর প্রদেশ গভর্গমেন্টের স্বারেন্টিকিক রিসার্চ কমিটি (১৯৫২-৫৬)।

তিনি বহুসংখ্যক বৈজ্ঞানিক সংশ্বার সঙ্গে সদক্ষরণে কিয়া কার্যকরী সমিভিন্ন সদক্ষরণে বা সভাপতিরূপে সংশ্লিষ্ট আছেন। এশিরাটিক সোসাইটি, লগুন কেনিক্যাল সোসাইটি, ইণ্ডিয়ান কেনিক্যাল সোসাইটি, ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অব সর্বেল সার্বেল, গুলস্থাল ইন্টিটিটি অব সার্বেল, ইণ্ডিয়ান ইন্টিটিটিট অব সার্বেল, এঞিকালচারাল সোসাইটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ভারতীয় সংস্থাগুলি তাঁরই পৃষ্ঠপোষকতার
প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং এখনও তাঁরই যত্ন ও
প্রয়োজনীয় নির্দেশনা লাভ করছে। যে সমস্ত
বৈজ্ঞানিক পত্রিকার সম্পাদকীয় বিভাগের সদস্তকপে তিনি নির্বাচিত হয়েছিলেন এবং এখনও
সদস্তপদে অধিষ্ঠিত আছেন, তার মধ্যে নাম করা
যায় এই কয়টির—কোলয়ড ৎসাইটস্ফট্ট
(জার্মেনী), জার্নাল অব কোলয়ড সায়েল (নিউ
ইয়্বর্ক), জার্নাল অব এক্সপেরিমেন্টাল এগ্রিকালচার
(লণ্ডন), ইণ্ডিয়ান কাউন্সিল অব এগ্রিকালচারাল
রিসার্চ, ইণ্ডিয়ান আর্কাইভ্স, জার্নাল অব
এশিয়াটিক সোসাইটি, স্থাশন্তাল ইনষ্টিটিউট অব
সায়েল ও ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল সোসাইটি।

विष्धान-क्रगर्७ याहार्य छ। निस्ननारथत्र পतिहत्र इप्रत्ना मुष्टिरमप्त विख्वानीत भरधा भीभावक। किन्न তিনি বিজ্ঞানের চিস্তাধারা এবং বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি কেবলমাত্র গবেষণাগারের মধ্যেই সীমাবন্ধ রাখেন নি। ভারতবর্ষের মত কারিগরী শিক্ষায় অনগ্রসর प्राप्त भाष्य विद्धानक वावद्धिक मृष्टिस्की **णिरित्र (प्रथितां अरितां अन् जिनि वर्ष शृर्विहे (मर्नि-**নিমেছিলেন। সেই জন্মে কেবলমাত্র ভৌত রসা-মনের ত্ন্ম ও জটিল তত্ত্ব নিমেই সম্ভষ্ট থাকেন নি, ঐ সব ততু ও তথ্য ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রয়োগ করবার দিকে তিনি বিশেষ দৃষ্টি দেন। তার আবিষ্কৃত আচ্ডুসরপ্শন্ তত্ত্বে সাহায্যে মৃত্তিকার কোলয়ডের আগ্ন-বিনিময় পদতি, ভণা মৃত্তিকার সামগ্রিক উর্বরতা সম্পর্কিভ নানাবিধ জটিলভার অভি সরল ব্যাখ্যা পাওয়া গেল। ভৌত রসায়নের স্থ্য তত্ত্তলির এরপ माक्नाक्षमक अस्तिरिंग উৎসাহিত रहा छिनि -क्कमणः सुखिका-णारञ्जत नानाविध छ्त्रधि-गमा जमकाषित्र जमाधानक इस मत्नोनित्य करत्रन। (कामत्रक नाहा वाजीक नाशांत्रण युक्का-तनाशांन्छ তার আত্তাতিক খ্যাতি স্বিদিত।

আচার্য জ্ঞানেজনাথের মতে, কেবলমাতা মুষ্টিমেয় विख्वानी एत बाता विख्वारनत वावशातिक पिरक छन-माधातरात्र पृष्टि व्याकर्षण कदा मछव नहा এकश्च প্রয়োজন জনসাধারণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রবর্তন। নানাপ্রকার নতুন প্রতিষ্ঠান গঠনের মূলে এবং বৈজ্ঞানিক পত্ত-পত্তিকার প্রকাশের মাধ্যমে তার এই দৃষ্টিভগীর বাস্তব পরিচয় পাওয়া যায়। আ্যাদের চারিত্রিক শিথিলতা যে কতথানি অপচয়ের সৃষ্টি করে. তার সম্যক হিসাব করা সম্ভব নয়। অন্ধিক পঁচিশ বছর তার সামিখ্যে এই সত্ক্রাণী বছবার শুনেছি। তিনি কেবল মুখে वत्नहे कांछ शाकिन नि, निष्कत्र जीवत्नत्र यथा দিয়ে আমাদের এই ক্রটিগুলি অধিকতর স্পষ্টভাবে पिथित्र मित्राष्ट्रन। यङ ছোট कांकर हाक ना कन, তিনি যথনই তাঁর দায়িত্ব গ্রহণ করেন, তথনই সে কাজ বড় হয়ে দেখা দেয় এবং তিনি ঐ কাজের मक्क जोत ज्ञा यन था। निया जिल्ल करतन। উপযুক্ত প্রকল্প ব্যাতীত কোন কার্যে হস্তক্ষেপ করা जिनि जाभ्यस्य करतन। अकरहात मरक मरक योता वे कार्यत्र धाष्त्रिक खार्ग कत्रत्यन, छै। एन त कर्म-কুশলতা, আথিক সম্ভাব্যতা, ক্রমিক কর্মপদ্ধতি इंड्रांपि मण्लार्क जिमि এकि समःवक्ष कार्यासा टेख्वी करत्र (करना छैति धरे कर्मक्रमण धवर সংগঠন শক্তির পরিচয় স্থ্রিদিত এবং এই জন্মেই নানাপ্রকার সংখ্য তাঁর পরামর্শ ও নেতৃত্বের জন্মে আগ্রহান্তি। বেশী দিনের কথা নয়, পশ্চিমবঞ্জ মাননীয় মুখ্যমন্ত্রীয় অহুরোধে তিনি রাষ্ট্রের স্বাধি-গবেষণার পুনকজীবনকল্পে একটি দীর্ঘ রিপোর্ট (मरथन। ये त्रिर्भाइ शिक्ष क्रकारन जिनि धरे वद्रमि उर्व जीक मभारताहरक द पृष्टि, श्रेष्टीत भरमा-निर्यम এवर अशूर्व कर्मक्रमकात्र शतिहम् पिर्यरह्न, তার তুলনা একমাত্র ভিনিই।

इतिहान मार्यम कर्धाम जारामित्रभन, ज्ञामजाम हेनहिष्टिष्ठ व्यव मार्यम व्यव हेलिया, हेलियान क्विकाम भागहि, हेलियान ज्ञारमा-

সিরেশন কর দি কাল্টিভেশন অব সারেল, ইণ্ডিয়ান मिनिहें अव मद्यव माद्यक मृत्यः आंठार्थ জ্ঞানেজনাথেরই হাতে গড়া। তাঁর পুঠপোষকভা করেন। বস্তুতঃ তিনি বর্ষানে স্বীয় ও প্রারম্ভিক অক্লান্ত পরিশ্রম ব্যতীত এগুলি প্রতিষ্ঠা-লাভের স্থোগ পেতো কিনা সন্দেহ। কাউন্সিল অব मारमण्डिकिक व्याखि देखाद्वियान विमार्घ এवং ७९-পরিচালিত গ্রাশন্তাল কেমিক্যাল এবং গ্লাদ ্তার অবদান অনস্বীকার্য। কেন্দ্রীয় ও পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন দপ্তরে ভাঁর পরামর্শ স্বদাই অত্যন্ত মূল্যবান राम विराविष्ठ इया जिनि कथनहे এই পরামর্শ-मार्म कार्यग्र करत्रन ना। यमार्वाष्ट्रमा, এই পরামর্শ-मान क्वानाख भीथिक वाहरनत मधाई मीभावक প্রয়োজন হলে ডিনি বহু দিক থেকে न्य । नान करत्रन-- अपन कि, ल्वायत्रहेत्रीरक गरविष्णा कद्रराज्य जिनि शकार्यम इन ना।

'দিতীয় মহাযুদ্ধের সময় অথি-নির্বাপণের কাজের জন্মে সফেন তরল শ্রে প্রতের অমুরোধ আদো। তিনি এই বিষয়ে উপযুক্ত গবেষণার দারা নানা জটিল সমস্থার সেমাধান তো করলেনই, অধি-কল্প একটি কার্যকরী পদ্ধতিও আবিদার করেন। এই পদ্ধতির সাহায্যে উৎকৃষ্ট ধরণের একপ্রকার সফেন প্রে প্রস্তুত করেন। যে আসাম অয়েল কোম্পানীর অহুরোধে তিনি এই সমস্থার সমাধান करतम, তারা তাঁর গবেষণালক বস্তুটির কার্যকারিতা ও চমৎকারিত্বে সম্ভট্ট হয়ে তাঁকে ব্যক্তিগতভাবে ७७ हाजांत्र छोका भातिएकाधिक मान करत्रन। উহার অর্থেক অর্থ তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভাগরের অন্তর্গত কোলয়ড গবেষণাগারের আংশিক প্রস্তত-कार्य वाग्न करतन। व्यवभिष्ठीःभ व्यवस्थानि কলেজে একটি কুদ্র গবেষণাগার প্রতিষ্ঠায় ব্যয়িত इम्रा এই গবেষণাগারেই তিনি বর্তমানে সহ-क्मीरमझ महाब्राख धारताजनीय गर्वस्था करत सारकन। विकानमञ्ज नकिएक कृषिकार्यक किमि कांत्र निकार्यक माहत्व वह मुनायाम क्यांपिक

উপকারিতা সম্পর্কে তিনি বিভিন্ন দিক থেকে पृष्टि কৃষি সম্পর্কিত ছোট ছোট কয়েকটি অনুসন্ধান-কার্য वङ्गिन यावर ठामिरत्र यास्क्रन। এই वियस छात উৎসাহ ও প্রমন্বীকার অমুকরণীয়। তাঁর এই मम्ख भरीकार क्रमांकन क्रिनंत्र कामांथम मस्मर (मह।

বিজ্ঞান গবেষণার ক্ষেত্রে তিনি কোলম্ভ-শাস্ত্রে বিশেষতঃ মৃত্তিকা-রসায়নে ভারতবর্ষে পথ-প্রদর্শক ইহা নিঃসন্দেহে বলা যায়। ভৌত রসায়ন; তথা কোলয়ড রসায়নে যে কমজন ভারতীয় বিজ্ঞানী প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন, তাঁদের মধ্যে আচার্য জ্ঞানেশ্রনাথ অগ্রাণী। তাঁর বছসংখ্যক শিখ্য-প্রশিশ্য এখন ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত ছড়িয়ে আছেন এবং তাঁৱাও তাঁদের বিভাগে প্রভুত খ্যাতি ও সত্মান অর্জন করেছেন। তিনি আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি লাভ করেন অতি অল কালের মধ্যেই। নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্ত ৎদিগ্যতী তাঁর প্রণীত 'কোলয়ড সিমি' পুস্তকে লিখেছেন—যে কয়জন বিজ্ঞানীর অবদান কোলয়ড রসায়নের উন্নতির মূলে, তাঁদের মধ্যে ডাঃ মুখাজি অন্তত্য। প্রখ্যাত মৃত্তিকা-विकानी मात्र जन तारमन এक जात्रगांच वरनाइन--'মৃত্তিকা-রসায়নের বিভিন্ন কঠিন সমস্তাগুলির স্বষ্ট্ স্মাধানে ডাঃ মুখাজির আবিষ্কৃত কোলয়ড-শাল্রের মূল তত্ত্তল বিশেষ সাহাষ্য করেছে। ইউরোপের সর্বত্র ভাঁর গবেষণার সারবন্তা ও উৎকর্ষতা স্বীকৃতি नां करतरहां कां ठार्च खार्निसनार्थत वर्षित्र জন্ম-বার্ষিকী উপলক্ষে তাঁর শিশ্ব-প্রশিশ্বগণ যে यात्रक श्रष्टी श्रकाम करतन, जार्ड क्लि वह रमम-বিদেশের বিজ্ঞানীদের তাঁর বিজ্ঞান-প্রতিভার প্রতি অকুষ্ঠ প্রশংসার বাণী। কোলম্বড কণার বিহাৎ-আধান, তঞ্ন প্রক্রিয়া, আয়ন শোষণ ও আয়ন विनियम, देवशांकिक পরিবহন ক্ষমতা প্রভৃতি বিষয়ে

কারিতা ও সাফল্য লাভ করেছে। ভারতবর্ষের বাইরে খ্যাতিসম্পন্ন 'কলিকাতা গবেষণা কেন্দ্ৰ' বলতে তাঁৱ ও তাঁর শিশ্বগোষ্ঠীর কেন্দ্রটিকেই বুঝে থাকে।

व्यां होर्य व्याद्याचारायत विकास मार्थमा, कर्म-কুশলতা, সংগঠন ক্ষমতা এবং অনমনীয় চারিত্রিক पृष्ठा वित्रकान कामामित पृष्टी छन्दन इत्त्र शाकत्। নানা দেশ থেকে তিনি তাঁর কার্যের স্বীকৃতি লাভ প্রভিফলিত হোক, এই আমাদের কামনা।

महिर्यम करवन। এই গ্ৰেষণাৰ ফলাফল মৃত্তিকার করেছেন। নানা গঠনমূলক কার্যের এবং বিজ্ঞান শুণাগুণ বিচারে নানা দিক থেকে সহায়তা ক্রছে সম্পর্কিত বিষয়ে তাঁর, স্থ্রপ্রসায়ী মতামতের এবং গবেষণালয়ের বাইরে এর প্রয়োগ প্রভূত কার্য- মুল্যায়ন করবার সময় এখনও আসে নি: কিছ গভর্ণমেন্ট উপযুক্ত স্বীক্ষতি দানে কার্পন্যও করে নি। সম্প্রতি রাষ্ট্রপতি তাঁকে যে 'পদ্মভূষণ' উপাধির দারা স্মানিত করেছেন, তার মধ্যে দেখতে পাই, বিজ্ঞান এবং বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রতি গভর্ণমেণ্টের গভীর শ্রদা ও সহাত্মভূতির পরিচয়। জনস্ধারণের মধ্যেও এই সপ্রস্ক স্থীকৃতি

## আজ থেকে চার-শ' বছর আগে

#### সত্যেন্দ্রনাথ বস্থ

15 (यक्त प्रांत्री 1564. गानिनिध निमा-एक জমেছিলেন। স্ব দেশের বিজ্ঞানীর কাছে এঁর নাম স্পরিচিত। তাঁর জন্মের চার-শ' বৎসর পরে আজ সব দেশে সভাস্মিতিতে তাঁর কথা ও জীবনীর व्यारिकां इत्हा

ভার পরিবারের নাম ছিল গালিলাই। পিতা পুরাণ-সাহিত্যে ক্বতবিশ্ব ছিলেন, তাছাড়া সঙ্গীতে ও গণিতে তাঁর দখল ছিল—নিজে Lute ভাল বাজাতে পারতেন-সঙ্গীত-তত্ত্বের উপর বইও निर्षाक्रितन करम्कश्वि। अथरम ১७ वर्नद्रद्र ছেলে গালিলিও গেলেন Vallam-brosa-এর বেনেডিক্টিন (Benedictine) সম্প্রদায়ের মঠে। তুই বৎসর ধরে সাহিত্য, স্থায় ও ধর্মশান্ত অধ্যয়ন করলেন। তবে শেষ অবধি মঠ ছাড়তে হলো। वान वनत्नन एक्टनत मृष्टिमकि कीन, वनी भएंछना क्षिका। व्यवक्ष इत्राक्षा भरन भरन এकर्रे खत्रक हिन-एहरन वनि मन्नामी हर्ष योग्न-मरमार्वक कन्य करत रमवरण-अहे ऊर्क नागर्छ। अञ्च

দিকে নজর দিতে কেউ থাকবে না জাঁর পরে। সদ্ধল অবস্থা আর নেই ভার। সংসারের হতঞ্জীকে পুনরুদার করতে ছেলেকে চেষ্টা করতে হবে। আজ এখন গালিলিওর জীবনের স্ব কথা জানা ত্ষর। তবে আমরা জানি, তিনি নিজে খুবই ভালবাদভেন সঙ্গীত ও চিত্রকলা। নিজের ইচ্ছা চালাভে পারলে হয়ভো শেষ অবধি চিত্রকর হয়ে পড়তেন। ডবে তা হলো না। 1581 সালে সতেরো বৎসরে ঢুকলেন পিসা (Pisa) বিশ্ববিদ্যালয়ে ডাক্তারী পড়তে। অভিভাবক ভেবেছিলেন এতেই व्यर्थागरमत विभूल मञ्जावना। (म ममत्र विश्वविश्वालरमत প্ৰত্যেক ছাত্ৰকেই দৰ্শন পড়তে হতো। 'ভৰন व्यातिष्ठेषेनीम यूग-- (महे धीक पार्णनिक्यं कथा সকলেই যাথা পেতে নেয় নিবিচারে। স্থ জান ও বিজ্ঞান হরু হতো ওই মনোভাবকে ভিত্তি করে। गानिनिश्व (याँ)क किन्न जन रेशम (यदक्षे हार्छ-

ছাত্রদের সঙ্গে। কথনও কথনও শিক্ষকদের সঙ্গেও বেঁধে খেত বাক্যুদ্ধ। যুক্তিতকের প্রতি প্রবণতা তার সারা জীবনে লক্ষ্য করবার জিনিস—এই সভাবই শেষ জীবনে তার অশেষ ঘ্ংথের কারণ হলো। এই কাজ-পাগল কি করে বিশুদ্ধ গণিতের मिटक गूँक ला? गन्न **এই** — পরিবারের এক বন্ধ ছিলেন গণিতশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত। তিনি বিখ্যাত ছিলেন সে সময়—সকলে যেত তার কাছে পড়তে। একদিন কোন কাজে গালিলিও এসেছেন তাঁর বাড়ীতে। তাস্কানীর (Tuscany) শাসকের পুত্র তখন দেই পণ্ডিতের কাছে পড়ছে। কাজেই गालिल वात्रकात कराइ मिष्टिय बहेत्नन, অনেকক্ষণ মনোযোগ দিয়ে শোনলেন সেই গণিতের ব্যাখ্যা। এই থেকে স্থক হলো মনের প্রচণ্ড পরি-বর্তন। সেই থেকে ডাক্তারী পড়ায় আনন্দ পান ना। ग्रिएकत व्यथायन वामनाई व्यवन रुख उठित्ना, गानिमि अत छाळाती भड़ा १८ना ना। विश्वविद्यानस्य\_ छिभावि (भाष्य ना। भावियातिक नाना कातरा गृश्यानी क्रारारण (Florence) উঠে এলো। ব্যবার অর্থ-সামর্থ্য নেই ছেলেকে বিদেশে রেখে भएन। कार्ष्क्र भागिति है हिल अलन आदिरा । এখানে সেই সভাপত্তিতের কাছে পড়তে হ্রুক করশেন গণিত ও পদার্থবিতা। অদুত তাঁর व्यथायमात्र! व्यक्ष मगरत्र स्था है निकर्क भित्र (ग्राह्मन व्यानक (भ्रष्ट्रान्। এই विश्राप्त छ अञ्चलकारम প্রতিষ্ঠা এলো — নানা দেশে তাঁর খ্যাতি ছিড়িরে পড়লো। 24 বৎসর বয়সে তিনি এই নিয়ে মেতে আছেন, উদ্ভাবন করুছেন নানারকমের যন্ত্র এবং নানারকম পরীক্ষাও স্থক হয়েছে ভাদের माहार्या। नवीन विद्धानीक अथरम दूर्गछ ছরেছিল অর্থকটের জন্মে। ছেলে পড়িয়ে রোজ-পারের চেষ্টা ছিল, কিন্তু তাতে অৱই আয় হতো मि ममस् । स्टार्च 1538 माला (मिश्र, 'भिमा' विश्व-

বর্তমানের হিসাবে এটা ১০০-১০০০ টাকা বাৎসারিক व्यारमञ्जामिल हरव। এতে পরিবারের স্ব খরচ চালানো হকর। তর্পন এদেশের মত ইটালিতে একান্নবর্তী পরিবারের যুগ। বাপ আবার মারা शिलन 1591 माला भामिन इलन कडी। मकलित जात वहेर छ हला – या, पृष्टे वान। एहा है ভাই মাইকেল এন্জেলো (Michael-Angelo) (हैनि (वांधर्य शान-वांखना नित्य है मग्र को होट्डन) विरमर्भ हर्ण शिलन धवर भानार्थ बाजमबर्गात कनानिम् इत्नम। वाष्ट्रीर७—क्राद्वरका ब्राप्त राम তার স্ত্রী ও সাভটি ছেলেমের। গালিলিওকে তাদেরও দেখতে হতো। এই জন্মে সারাজীবন দেখা योग গালিলিও একদিকে যেমন মহান্ত্ৰব, পরের কথা ভাবছেন—অপর দিকে চাইছেন, কি করে তার প্রচুর অর্থাগম হয়। তার জন্মে করতে **চাইছেন ব্যবসা, নানা স্থানে উমেদারী করছেন**— ছুটাছুটি করছেন ও কর্মস্থল পরিবর্তন করছেন---যদিও মন তাঁর ফ্লোরেন্সকেই ভালবেদেছিল। সেখানেই তিনি থাকতে চাইতেন সারাজীবন। ফ্লোরেন্সকে যে জানে, সেই বুমবে তাঁর শিল্পী মন ওই মহিমময়ী নগরীর প্রতি কেন এত বেশী আরম্ভ ছিল।

করনো গণিত ও পদার্থবিজ্ঞা। অভুত তাঁর

প্রথাবদার! অল্প সময়ের মধ্যেই শিক্ষককে
কেলে গেলেন অনেক পেছনে। এই বিজ্ঞায় ও

মাতৃত্বি তাস্কানী ছেড়ে। এবানেই স্কুক হলে।

অনুসন্ধানে প্রতিষ্ঠা এলো—নানা দেশে তাঁর ব্যাতি

ইড়িরে পড়লো। 24 বৎসর ব্যাসে তিনি এই নিয়ে

মেতে আছেন, উদ্ভাবন করছেন নানারকমের যন্ত্র

এবং নানারকম পরীক্ষার স্কুক্ক হয়েছে তাদের

মাহায়ে। নবীন বিজ্ঞানীকে প্রথমে ভূগতে

শারের চেষ্টা ছিল, কিম্ব তাতে অল্লই আর হতো

গারের চেষ্টা ছিল, কিম্ব তাতে অল্লই আর হতো

সোরের চেষ্টা ছিল, কিম্ব তাতে অল্লই আর হতো

করতেন স্থাত জ্যাতি জ্যানিতিক ক্রেছেন।

মারা 60 Scudi। একজন হিসাব করে বলেছেন

শালিকি স্থায় সময়। বিষি প্রতে তিনি নিকে

ক্রিটার স্থায় সময়। বিষি প্রতে তিনি নিকে

সালিকি স্থয় সময়। বিষি প্রতে তিনি নিকে

সালিকি স্থয় সময়। বিষি প্রতে তিনি নিকে

বিশ্বাস করতেন কিনা বলা শক্ত। নিজে কোপার-নিকাসের বিশ্ববিভাসে গভীর বিশাসী। অবশ্ उपन अर्वे हिलाभीत यूग हल है। कलि छ জ্যোভিষের রাশিচক্র গ্রহনক্ষত্র সবই অচল পৃথিবীকে কেন্দ্র করে ঘুরছে—এই পরিবেশে গ্রহদের অবস্থান নিয়েই জ্যোতিষের বিচার ও গণনা টলেমীয় পছায় করতে হয়। এদিকে গালি-লিও নতুন মতবাদ নিয়ে মেতে আছেন। বিশ্ব-বিতালয়ে পাড়ুয়ায় বক্তৃতা দিচ্ছেন-কোপার-নিকাসের মৃত্বাদের পক্ষে। প্রচুর লোক ভুনতে আসছে এই সব মনোজ্ঞ বক্তৃতা।

দেখতে দেখতে কেটে গেল ১৮ বৎসর একই বিশ্ববিত্যালয়ে। Venice-এর সরকার তাঁর উপর थूमी। 1604 मन व्यात्र ७ वर्भात्र (भ्याप বাড়লো শিক্ষকভার। এই সময় ভাঁর বৈপ্লবিক মতবাদের বিপক্ষে কেউ আপত্তি জানালো না।

16:9 সালে ঘটলো এক নতুন ব্যাপার। इन्। एक अकलन कार्टिय (नम् निर्म नाष्ट्राह्य করতে করতে হঠাৎ একটিনলের ছ-পাশে রেখে দেখলেন, দুরের জিনিষ এভাবে বড় দেখায়— भारत इत्र काष्ट्र अभित्र अस्तर्छ। भानिनिस्त কাছে এই থবর পৌছলো। তিনি কাগজে প্ল্যান এঁকে আলোর রেধাপথের বিষয় বিচার করতে ভিনিও হুরবীণ তৈরী করতে পারলেন—এটি व्यात्र कान उ मिल्मानी श्ला। श्ला(७ लाकि (परथिक्न--- अव উटिन) (पर्याय जात पृत्रवीत। भानिनिख कन्नत्न त्य यक्ष, ভার সাহায্যে সব জিনিষ যথারীতি অবস্থিত দেখায়, উণ্টাপান্টা হয় না। Venice-এ কর্তৃপক্ষের কাছে তাঁর এতে কদর বেড়ে গেল। সমুদ্রপথে Venice-এর নৌবাহিনী ভখন पूर्व विषान, नाना एम (थरक भना मर्थाह करत । अविधानी किलन, यात्रा शिलन। त्नहे नमस् अरन इंडिप्तार्थ नामा शारन (वहा-किना करत- शानिनिध सङ्ग्र करत वनतन-इंग्रहा अवात বাণিজ্যে বসতি লক্ষী। ক্ষপক্থার স্বপ্রীর মত যাবার সময় 'চম্রগুলি' দেখতে পাবেন। ्रेडिंग Venice महत्वत मण्यामा गर्था गर्था आहे. गामिनिन्द नाम ज्यान स्मर्ण व्यक्तिनिन्छ

(नोवर्द्रक मक्नभरकात चाक्रमन (यक आध्वतका कंत्रराज कराजा। जारा (यरक भाव्यरक रम्बा গেলে যুদ্ধের প্রস্তুতি যথাসময়ে করা সম্ভব। তাই कर्ज्ञ ভाবলেন-এই দূরবীণ সব ভাহাজেই বসাতে হবে। গালিলিওর উপর ভার পড়লো — দূরবীণ যোগান দেবার। গালিলিও ্রাজী रलन-वाफी श्रम छेर्रला काक्रिकी काक्रमाला। भियान (थरक श्राहत पूत्रवीण विक्की **इटक मागर**णा। তৈরীর সঙ্গে সঙ্গে দয়েরও নানা উন্নতি হলো। নতুনগুলি হলো আগের চেয়ে আনেক বেশী मिक्जिमानी। এবার গালিলিও পেলেন হাতের মধ্যে বিশ্বস্থীকার এক প্রধান যন্ত্র। আকাশের দিকে ফিরিয়ে গালিলিও অনেক নতুন দৃশ্য দেখলেন। ভার আগে এ সব মাহুষের কল্পনার অতীত ছিল। চাঁদের পাহাড়, ছায়াপথের মধ্যে তারার স্মাবেশ চোখে ধরা পড়লো আবার এল नकुन नकुन উপগ্রহের খবর। আখাদের পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করে একটি মাত্র চন্দ্রমা। गानिनि । দেখলেন রহস্পতি গ্রহের ৪টি উপগ্রহ খুরছে। তপনকার দিনে ধামিক পুণ্ডিতেরা এদব বিশ্বাস করতে চাইলেন না। তাঁরা ভাবলেন—এইভাবে কোপারনিকাশের বিশ্ববিষ্ঠানের স্বপক্ষে যুক্তি সংগ্রহ করে গালিলিও অন্তায় করছেন। দূরবীণের मर्सा कान याञ्च यत्न वृश्य्या जिन्न छैरिनन छित পড়েছে, या চোপে দেখা যায় না—তা যন্ত্রে প্রতিপন্ন হলে দেটা বন্ধেরই কারসাজী। ধামিকেরা মত পরিবর্তন করলেন না ও পাছে তাঁদের বিশাস টলে যায়, এই ভয়ে দূরবীণের ভিতর দিয়ে দেখতেও हाईरियन ना। এতে গালিলিওর আমোদ লাগলো। একজন উচ্চপদস্ধর্মধাজক, যিনি দ্রবীপের ব্যবহার করতে চান নি, কাজেই বৃহস্পতির উপগ্রেছ

Venice-এর রাজ সরকারের কাছ इटिन्ह् । থেকে অর্থও পাচ্ছেন প্রচুর। তবে এত কাজের भर्या विख्डानीत व्यवनत स्मरण ना। व्यथन मार्थात यर्भा व्यानक नष्ट्रन नष्ट्रन कथा (छात्र छेट्राइ---বিষয়ে অহুসন্ধান করতে চান, কিন্তু नाना সমন্ন পান না যে, একাগ্র মনে এই সব বিষয় ভাবতে পারেন। অথচ সংসারে তাঁর প্রচুর অর্থের প্রান্তেন। তাই 1609 সালে যখন Tuscany-র বুদ ডিউক মারা গেলেন ও তাঁর ছাত্র Cosmo সেই গদীতে বসলেন, তখন তিনি ভাবলেন হয়তো এঁর কাছে যেতে পারলে তিনি আকাজ্ঞিত অবসর পাবেন নিজের কাজ করতে, অথচ অর্থেরও কোন অভাব থাকবে না। তাই ভিতরে ভিতরে চেষ্টা করতে লাগলেন দরবার করতে নতুন ডিউকের কাছে। এই সময় ফ্লোরেন্সের এক বস্কুকে লেখা চিঠির থেকে কয়েক লাইনের সারাংশ উদ্ধৃত হলো।

"এখান থেকে অন্ত কোথাও গেলে যে বেনী আরম্ভ করলেন—নিজের আবিদার ও মতবাদ অবসর পাবে। নিজের কাজ করতে, তা মনে ইটালীয়ান ভাষায়। ইটালীয় মধ্যে যাদের অকরে হয় না। কারণ বজ্বতা দিয়েই পয়সা রোজগার পরিচয় হয়েছে, এমন সব লোকই যাতে পড়তে করতে হবে সংসার চালাতে। পাড়য়া ছাড়া পারে। 1612 সালের মে মাসে তিনি এক অন্ত কোন শহরে গিয়ে, অধ্যাপনা করতে ইচ্ছাও চিঠিতে লিখলেন:
হয় না নানা কারণে। অথচ আমার অবসর "আমি দেখি যুবকেরা বিশ্ববিভালয়ে যাছে—না পেলে কাজও এগোবে না।

হচ্ছে ডাক্তার, দার্শনিক বা অন্ত কিছু—যাহোক

ভিনিসে গণতত্র— যতই এরা উদার বা মহাত্রভব হোক, বাধা কর্তব্য করা ছাড়া এদের কাছে বৃত্তি আশা করা রুথা। যতদিন পারি এই গণতত্ত্বে বক্তৃতা ও লেখাপড়া চালাতে হবে—যা এখানকার লোকেরা চার। মাইনে পেলে আর অবসর মিলবে না; অর্থাৎ যে অবসর ও অর্থায়কুল্য আমি চাইছি, সে কোন এক দেশের স্বতন্ত্র রাজার কাছ থেকেই পাওয়া সম্ভব।"

আবার অয়ত লিখছেন—"রোজ রোজ নানা উদ্ভাবন করা যাচ্ছে। অবসর ও সাহাব্য পেলে অনেক বেশী পরীক্ষা ও আবিষ্কার করতে পারবো"।

अक यर मन भरत अहे सन्न कथावाकी छानारमन

রাজার বিশ্বস্ত মন্ত্রী ও কর্মচারীদের সঙ্গে। শেবে
1610 সালে শরৎকালে Tuscany-র নতুন Grand
Duke নিজের প্রনো গুরুকে আগ্রন্থ দিলেন—
1000 scudy মাইনে প্রতি বৎসর। তাছাড়া
রাজপণ্ডিত ও দার্শনিক হিসাবে স্বর্ণপদকে বিভূষিত
হলেন তিনি। পাডুরা ছেড়ে ক্লোরেন্সে গেলেন
গালিলিও।

এবার বিজ্ঞান সেবার প্রচ্ন অবসর মিললো। তবে যে সব নতুন কথা বললেন, বিশেষ করে জ্যোতিষের বিষয়; তাতে ইউরোপের পণ্ডিতমহলে হৈ চৈ বেঁধে গেল। অনেকে তাঁর বিরুদ্ধতা করতে লাগলেন। তাছাড়া আর এক কারণে তাঁর সব আবিষ্কার ও মতামত শুধু পণ্ডিতমহলে আবদ্ধ রইলো না। শিক্ষিত জনসাধারণের কাছে প্রচারের জন্তে গালিলিও ধরলেন এক নতুন পদ্বা। পণ্ডিতীমহলে চালু Latin ছেড়ে লিখতে আরম্ভ করলেন—নিজের আবিষ্কার ও মতবাদ ইটালীয়ান ভাষায়। ইটালীর মধ্যে যাদের অক্ষর-পরিচয় হয়েছে, এমন সব লোকই যাতে পড়তে পারে। 1612 সালের মে মাসে তিনি এক চিঠিতে লিখলেন:

"আমি দেখি যুবকেরা বিশ্ববিত্যালয়ে যাছে—
হচ্ছে ডাক্তার, দার্শনিক বা অন্ত কিছু—মাহোক
একটা উপাধি হলেই হলো। তারপর এমন
কাজে তারা নামে, যার জন্তে তারা একেবারেই অপটু। এদিকে যারা সত্য-সত্যই
উপযুক্ত লোক, তারা কাজের মধ্যে থেকে
কিংবা দৈনিক ছন্টিস্তার মধ্যে আর জ্ঞানের
চর্চা করতে পারে না। এরা মেধাবী, কিছ তারা
সাধুভাষা (Latin) ইত্যাদি বোঝে না। তাই
সারাজীবন তাদের মনে এই ধারণা বন্ধস্ব থেকে
যার যে, প্রকাশু প্রকাশু বই এমন সব মহামুক্য
জ্ঞানের ভাণ্ডার, যা তাদের কাছে একেবারে
অবক্রক হয়ে থাকবে। কিছু আমি চাই
ভাদের বধ্যে এই সন্তা জ্ঞানের উন্থোধন

করতে যে, বিশ্বপ্রত সকল মাত্রকে চোখ দিয়েছেন তাঁর জিয়াকলাপ দেখতে ও বৃদ্ধি দিয়েছেন যাতে তার মর্মকথা সকলে বৃষ্ধতে পারে ও নিজেদের কাজে লাগাতে পারে।"

निष्कत प्रवीप निष्य गांनिनिश्व व्यत्नक नष्ट्रन আবিষ্কার করলেন। চাঁদের পর্বতমালা, বুহুস্পতির উপগ্রহসমূহ, পুর্বিম্বে কলন্ধবিন্দু, শুক্র গ্রহের চন্ত্রের মত ঔজ্জল্যের হ্রাসবৃদ্ধি, শনির বলয় ইত্যাদি আরও অনেক জিনিষ। এই ভাবে নিজের চোখে श्रद्भश्रद्धात व्यानक देविभिष्ठी एवश्रद्ध (भारत्मन, যার সত্যতা যে কেউ দূরবীণের সাহায্যে নিরূপণ করতে পারবে। কোপারনিকাসের মতবাদ তাঁর कार्छ अञ्चास यत हला। युक्तिवामी गानिनिख ভাবলেন, এই সব কথা প্রকাশ করলে সকলকেই তাঁর স্বপক্ষে আনতে পারবেন। তাই সে বিষয়ে বইও লিখলেন তিনি। তা সত্ত্বে সনাতনীরা কিন্তু তার বিরুদ্ধতা করতে লাগলেন। একদিকে ক্লোরেন্সের ডোমিনিকান সম্প্রদায়ের সন্মাসীরা, অন্তদিকে বিশ্ববিদ্যালয়ের নানা অধ্যাপক ও ছাত্রেরা, যাঁরা এই স্ব নতুন মত মানতে পারতেন না কিংবা বারা তাঁর যশোপ্রতিভায় ইর্ধান্তিত হয়ে উঠলেন। প্রথম প্রথম গালিলিও তাঁর সহক্ষীদের মনোভাব নিয়ে অনেক ঠাট্টা-তামাপা করতেন-এতে তাদের বিদেষ আরও বাড়লো। ধর্মধাজকের। প্রচার করতে লাগলেন যে, গালিলিওর অধ্যাপনা धर्मविश्वारमञ्ज পत्रिशशी, वाहरवरनज व्यन्तक कथान সরাসরি বিরুদ্ধে। তাঁরা গোপনে অভিযোগ कत्रामन-गामिनि धर्म-विषय अठात कत्राह्न; বাইবেলের উপর মাছুষের বিশ্বাস নষ্ট করতে **घोरेट्स**न।

তাঁর বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র গোপনে কাজ আরম্ভ করলো। প্রথমে Inquisition রাম দিলেন যে, ত্র্ব যে জগতের কেন্দ্র স্বরূপ—এটি অযৌক্তিক এবং হথার্থ ধর্মমতের পরিপন্থী—কার্ম এই মত বাইবেলের অনেক লেখার সজে মিলবে না, বা এতকাল থামিক যাজক ও পণ্ডিতেরা শিক্ষা দিয়ে এসেছেন। সজে সজে এই সিদ্ধান্তও প্রকাশ করলেন—পৃথিবীর আহ্নিক বা বার্ষিক গতির ধারণা প্রস্তুত ধর্ম-বিখাসের বিরোধী। 1616 মার্চ মাসে কোপার নিকাশের বই ও তৎসম্পর্কিত আরও তুইটি বইরের প্রচার তাঁরা নিষিদ্ধ করে দিলেন এবং পুণ্যাত্ম। শোপের কাছে এই খবর পৌছে দিলেন।

(भाभ कारमभ मिरनन काफिनांग (ननांत्रियन रियन गोनिनिश्वरक एए कि वृक्षित्त वर्णन-जिनि रियन এই ভ্রান্ত বিশ্বাস ত্যাগ করেন, আর তা যদি তিনি না করতে চান তো বিধিমত তাঁকে আদেশ দেওয়া হবে, যাতে তিনি এই মত প্রচার কি আলোচনা বন্ধ করেন। যদি তাতে তিনি অস্বীকৃত হন তো তাকে কারাক্তম করা হবে। 1616 সালে বেলারমিন গালিলিওর রোমে ডাক পড়লো। ছিলেন গালিলিওর হিতাকাজ্ঞাী ও হুছ্দ। জ্যোতিষ শাস্ত্র ছাড়াও অন্তান্ত আবিদ্ধারে গালিলিও তথন নাম করেছেন। জলে ভাস্মান বন্ধর স্থিতিসাম্যের বিষয়ে ভাবছেন। আবার গতিবিজ্ঞানে অনেক নতুন কথাও তিনি বলতে আরম্ভ করেছেন, সেই সময় থেকেই। তাই কাডিন্ঠাল বেলারমিন ডেকে व्यानत्तन गोनिनिखरक निष्णतं व्यानारमः। युविस्त **रमाम--- (कार्णात्रनिकार्णत छछ निएत छिनि यन** সজে তৰ্ক না ধর্মপ্রচারকদের क्रान বাইবেল থেকে লাইন উদ্ধন্ত করে নিজের মত ভার ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা না করেন। গালিলিও त्रांकी श्रांचन, তবে তিनि ভাবলেন এখনো গণিতের কল্পনা হিসাবে হয়তো কোপারনিকাশের কথা व्यारमान्ना कता याद किश्वा युक्ति कि ও কোপারনিকাশের বিশ্ববিস্থানের **उ**द्यमी গুণাগুণ আলোচনা চলতে পারবে। তাই তার পরেও তিনি যেমন অস্তান্ত বিজ্ঞানের বই লিখলেন, গতির কথা বা ভাসমান বস্তর স্থিতিরহস্তল-সঙ্গে সঙ্গে कर्णाभकपरनत खांकारत इह मज्बार्जत खार्नाच्ना

করে বই লিখে ছাপাবার অন্ন্যতি চাইলেন। কিন্ত ইতিমধ্যে অনেক কিছু ঘটে গিয়েছে। পোপ ও বেলারমিন মারা গিয়েছেন। নতুন আর একজন পোপের পদে অধিষ্ঠিত। এক সময়ে গালিলিও ভাৰতেন—ইনি বিজ্ঞানকৈ শ্রদা করেন, তাই ভেবে-ছिलान नजून वहे श्रकार अञ्चल भिनार। কিন্ত হলো হিতে বিপরীত, নানা কারণে তিনি নতুন পোপের বিরাগভাজন হয়েছেন। ভার विषय जनक अब राष्ट्र । (भार्य गोनिनिश्वत जिंक अप्राचा— > २३ अथिन जिनि कात्राक्रक श्लन। বন্ধুদের সঙ্গে দেখা করা নিষিদ্ধ হয়ে গেল। ৩০শে এপ্রিল গালিলিওকে স্বীকার করানো হলো যে, যা কিছু ভিনি এই বিষয়ে কথোপকখনের ছলে লিখেছেন—"সে স্বই তাঁর র্থা গর্বের অজ্ঞতা ও অসতর্কতার নিদর্শন।"

कांत्र निर्वाज्यनद्र अहेशानहे भित्र हता मा। ভার ৰুখ দিয়ে বলানো হলো যে, তিনি কোপার-নিকাশের মতে বিশ্বাস ত্যাগ করেছেন। বিচারকদের সামনে অমতাপব্যঞ্জক সাদা পোষাক পরে তিনি হাঁটু গেড়ে রইলেন। বিচারকেরা বললেন—"তোমার ভুল দেশের ভরানক অমঙ্গল করেছে। তার শান্তি তোমায় পেতে হবে, তোমার বই নিষিদ্ধ বলে ঘোষিত হবে। আমাদের আদেশে তোমাকে কারাক্তন থাকতে হবে যতদিন আমরা তোমাকে রাখতে চাই, তাছাড়া তিন বৎসর ধরে প্রতি সপ্তাহে তোমাকে অন্ততাপস্চক প্রার্থনা করতে हरव।" अत्र घ्रेषिन वार्ष Inquisition छै। क क्रांत्रिष्मत पूर्वावारम (अन्न कन्नलम। अवरम তাঁকে দিয়েনাতে (Siana) Archbishop-এর नक्षत्रको करत्र त्रांचा श्रुता। ভाরপর ফ্লোরেন্সের সহরতলীতে নিজের গৃহে অন্তরীণ রইলেন।

प्रः (४-कष्टे गानिनिधन कीवरनन (भव २ वर्मन `কাটলো। তখনও বিজ্ঞানের নতুন কথা ভাবতে 🕟 'সত্যুদেব জয়তে'

চেষ্টা করতেন বটে, কিন্তু জীবন বিস্থাদ হয়ে গেছে। বে মেয়ে ভার পরিচর্যা করতো এই তুঃখ-কষ্টের गर्था (मश्र मोद्रा (ग्राम । जिस हर्ष (यर् वम्राम । শেষের পাঁচ বৎসর একটু বন্ধন ঢিলে হলো— কিছুটা বাধানিষেধের হাত থেকে অব্যাহতি পেলেন পোপের করুণায়—নানা দেশ থেকে তথন তাঁকে দেখতে আসতো, তাঁর বই ও লেখা অবৈধ ভাবে অন্ত দেশে চালান ও ছাপা হয়েছে। খ্যাতি ও সহামূভূতি ছিল সেই খ্রীষ্টির মহলে, যারা द्रायान क्राथि लिक धर्यश्री किएलन ना। अर्दाभाव ৮ই জাতুরারী 1642 সালে 77 বৎসর বরুসে তিনি দেহত্যাগ করলেন।

প্রবাদ আছে যে, Inquisition বিচারকদের সামনে হাঁটু-গাড়া থেকে যখন তিনি দাঁড়িয়ে উঠলেন—তখন নাকি তিনি বলেছিলেন—"এ সভেও পৃথিবী চলমান।" কিন্তু এটা মাত্ৰ গল কথা। সনাতনী ধামিকেরা বিজ্ঞানের খাসরুদ্ধ করবার एही करबिहित्नन यथोदी**छि। क्**रल हेंगेनी स्निह পেছিয়ে পড়লো। ফান্স, ইংল্যাও ও অন্তান্ত দেশে গালিলিওর আজন্ম সাধনা স্থফল প্রস্ব করলো।

গালিলিও প্রথমে সনাতনী ভ্রাপ্ত মতবাদের বিরুদ্ধে বিজ্ঞানের পরীক্ষিত সূত্য প্রচার করতে (छ्टे। क्राइटिन। वल्डिलन निष्क भन्नीका, বিচার ও যাচাই করে নিতে হবে সব সত্যকে— শুধু আপ্তবাক্যকে বিশ্বাস করে জীবনকৈ গড়ে তুললে ভুল হবে। ফলে তিনি কুসংস্থার ও ধর্মান্ধতার যাতার ভাঁড়ো হয়ে গেলেন। তবে মাহ্মবের অগ্রগতি তক রইলো না।

চার শত বৎসর বাদে নানা লোকের তার প্রতি ভক্তির অর্ঘ্য সেই সত্যের জয় ঘোষণা করছে |

## মহাকাশ-যাত্রার আদি পবে

#### ত্রিগুণানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

মহাকাশ পরিক্রমান এই যুগে সেকালের মান্তবের আকাশে ওড়বার প্রথম প্রচেষ্টাকে একটা ছুচ্ছ ব্যাপার বলেই মনে হবে। বিজ্ঞানের প্রভূত উন্নতির সঙ্গে একালে যে স্থযোগ-স্থবিধা ও সম্ভাবনা মাহুষের আয়ুত্তের মধ্যে এসেছে, সেকালে তা ছিল না। তা সত্ত্বেও অজানার আকর্ষণে সাড়া দিয়ে হঃসাহসিক অভিযানে বের হবার আকাঙ্খা এ-যুগের চেয়ে সে যুগের মাহুষের কিছু কম ছিল না। মান্ত্র মাটিতে ঘর বাঁধে, किन्छ भन ছুটে চলে অজানা রহস্তের সন্ধানে। তাই বারবার সেই তুর্বার আকাঙ্গা তাকে ঘর ছাড়া করে টেনে নিয়ে যায় অতল সাগরের বকে, অসীম মহাকাশের শৃক্তভায়, শীতল মেরু প্রান্তরে। কোন বাধাই তাকে নিভ্ত গৃহের হ্রথময় ক্রোড়ে বেঁধে রাখতে পারে নি, কোন বিপদের আশকাই তার হুরম্ভ আবেগকে প্রতি-রোধ করতে পারে নি। মরণকে ছুচ্ছ করে তার অদেখার অভিসার এগিয়ে চলেছে। এই বে অ্যাডভেঞ্চারের প্রবৃত্তি, তা মামুষের ভিতরে **চित्रखन**— এकाल रायन व्याह्म, त्मकाला उपनि हिन। এই आডिভেक्षांद्रित यत्न ए नव उत्थात সন্ধান মিলেছে, তাকে ভিন্তি করে এগিয়ে চলেছে विकारनत्र अन्नवाद्या ।

সেই প্রথম আকাশ-যাত্রার কথা। পাধীরা ডানা মেলে আকাশে ওড়ে, মৃত্তিকার শিশু মাহুষেরও সাধ জাগে আকাশে ওড়বার। সেই উদ্দেশ্য নিয়ে অষ্টাদশ শতকের শেষ ভাগে ফালে মন্ট্রাল্ফিয়ার ভাতারা প্রথম বেলুন তৈরী করেন, কিন্তু তাঁদের সেই বেলুন ছিল খেননার পর্বাহ্যে। ভারপর বর্ধন সেটিকে ক্রমশঃ বড় আকার मित्र खाती जिनिय वश्न कत्रवात छेथ्यूक कता श्रा, তথন প্রশ্ন জাগলো মামুদকে তা বহন করতে পারে কিনা। কিন্তু তদানীস্তন ক্রান্সের রাজা ছিলেন কোন বিপজনক আডিভেঞ্চারের বিরুদ্ধে, সেরপ কেউ করলে তা অপরাধজনক বলে গণ্য করা হতো। তা সত্ত্বে আকাশে ওড়বার ইচ্ছা একট্টও कभरता ना, वतर जाकारण उएवात क्षथम रशीवन অর্জনের সাধ অনেকের অন্তরে প্রবল হতে লাগলো। সেই সব উৎসাহীদের অন্ততম এফ. পি. ডেম্ রোজিয়ার্স-এর সাহস ছিল ত্রস্ত। সেই ত্ঃসাহসিক অভিযানে তিনি মরণকেও তুচ্ছ জ্ঞান করলেন। নীচে জনম্ভ আতিন সঙ্গে করে আকাশপথে হাজার হাজার ফুট বেলুনে ওঠা একটা রোমাঞ্চকর অভিজ্ঞতা। জনস্ত আগুন ঘটনাক্রমে যে কোন সময়ে বেলুন ও বেলুনের যাত্রীকে আস করে ফেলতে পারে। কিন্তু রোজিয়ার্স সেই ভারে পিছিয়ে গেলেন না। তিনি সেই ছঃশাসিক च्यां प्रत्यकारत श्राप्त हालन अवः नर्वश्रथम (वनुर्न ওড়বার সাফলাময় ইতিহাস রচনা করলেন।

অতঃপর বেলুনকে বিভিন্ন কাজে লাগানো হতে লাগলো। বায়্যগুলের বিভিন্ন শুরের অবস্থা অতুসন্ধান এবং সামরিক প্রয়োজনে বেলুন ব্যবস্থাত হলো। আমেরিকার 'সিভিল ওয়ারে' বেলুন সর্বপ্রথম সামরিক প্রয়োজনে ব্যবহৃত হয়। ১৯৩১ সালে অব্রিয়ার অধ্যাপক অগান্ত পিকার্ড বেলুনে একটি সম্পূর্ণ আবদ্ধ প্রকোটের জিন্তরে প্রায় ১০ মাইল উপরে উঠে গিয়ে বায়ুমগুলে ১০ ঘন্টা অবস্থান করেছিলেন। ১৯৩২ সালে একটি সোভিন্নেট বেলুন ব্লাটোকিয়ারে প্রায় ১২ মাইল উঠে গিয়েছিল। ১৯২৭ সালে বেলজিয়ান গর্ডন বেনেট কাপ প্রতিযোগিতার বেলুনের যে দৌড় অহাইত হয়, তাতে আমেরিকান বেলুন 'ডেট্রেট' সফলতার গৌরব অর্জন করে। আকাশ-যাত্রায় সোভিয়েট ও আমেরিকা হয়ে থেকেই শীর্ষস্থান অধিকার করে চলেছে।

তারপর এল এরোপ্লেনের যুগ। আকাশ-পথে
সক্ষম ভ্রমণের উদ্দেশ্তে এরোপ্লেন ব্যবহৃত হতে
লাগলো। বিজ্ঞানের অগ্রগতির পথে সে এক
নব্যুগের স্চনা। দূরত্ব ও সময়ের বাধাকে জয়
করে দুরের পালা অতিক্রম করতে এরোপ্লেনকে
নির্ভির করা চলে কি না, তাই নিয়ে ইউরোপীয়
মহাযুদ্ধের সময় থেকে গবেষণা চলতে লাগলো।
এক মহাদেশ থেকে অন্ত মহাদেশ—মাঝে হত্তর
সাগর, ত্র্লভ্যা পর্বতশ্রেণী, বিজন মক্ষকাস্তার।
মৃত্যুর মুখামুখী হয়ে সেই বিপদসন্ত্রল পথে আকাশখানের শক্তি পরীকা করতে যাওয়া চরম ত্ঃসাহসিকতারই পরিচয়। কিন্তু সেই ত্ঃসাহসিক
অ্যাডিভেক্টারেও লোকের অভাব হয় নি।

व्यथम महायूरकत नमन्न (थरक अर्त्राप्तान আকাশ-ভ্ৰমণের প্রয়োজনীয়তা বেশী করে অন্তভূত रु नागरना। विद्रांयविरीन अक्षाना अस्त्राधन চালিয়ে স্থদীর্ঘ পথ অতিক্রম করা তথন পর্যন্ত সম্ভব रुष्र नि, यपिछ आंडेमां किंक मश्रामां गत्र भाष्ट्र (प्रवात भाग व्यानक देवभानिएक र मानहे (काराहिन। ১৯১৯ সালের প্রথমভাগে ছই জন বৈমানিক-এইচ. হকার এবং এম. গ্রীভ ভাঁদের ভাগ্য পরীক্ষার স্থদুচ সঙ্কল নিরে আটলাণ্টিকের পথে বেরিয়ে পড়লেন। দূরত্ব কম নর-১৮০০ মাইল, তাতে আবার ভীষণ ছুৰ্যোগপূৰ্ণ আবহাওয়ার জন্তে আটলান্টিক কুখ্যাত। মৃত্তিকার আশ্রমচ্যুত হয়ে একবার যাত্রা ख्य क्रतल अवल भयका शख्तात मूख नए। है करत हलए हरन। हकात ७ औं कित्रभ বিপদসমূল পথে পা বাড়াছেন ভা অহভব कश्रामन, किस सूँ कि ना निमा छ। जिसि स्थापन मा! आहेगां छिक्टक आकां म-भट्य अत्र कत्रवात

উদ্দীপনা তাঁদের অধীর করে তুললো। বিমান-যাত্রার যে গোরবোজ্জন ভরিশ্বৎ তাঁদের অন্তরে প্রতিভাত হলো, তার কাছে পথের বিপদাশ্বা— এমন কি, মৃত্যুভয়ও মান হয়ে গেল। অভীষ্ট সিদ্ধির অনিশ্চয়তার পথে তাঁরা ঝাঁপিয়ে পড়লেন।

হকার ও গ্রীভ তাঁদের এরোপ্লেন ঠিক করে निष्य निष्याष्ट्रिकाण्ड (थरक नर्छन्त्र पिरक यांवा স্থক করলেন। কয়েক ঘন্টা তাঁদের যাত্রা বেশ স্বাভাবিকভাবেই কাটলো, তাঁরা ঘন্টার শতাধিক भाइन (वर्ग ছूট চলেছেন। হঠাৎ भनीक्छ ঘন মেঘে তাঁদের সম্মুখপথ ছেয়ে গেল। যতই ভাঁরা এগিয়ে চলেন, ততই মেঘের আবিরণ অধিকতর ঘন হতে লাগলো। কয়েক ইঞ্চি দূরেও किছ प्रथा थात्र ना, ठांत्रिक निविष् अक्षकादा ঢাকা। তাঁরা তথন প্রায় দশ হাজার ফুট উচুতে ছিলেন। পেট্রল ফুরিয়ে যাবার ভয়ে আরও উচুতে উঠে মেঘের কবল থেকে রক্ষা পাবার ভরসা इता ना। काष्ड्रिक दाक राजात कृष्टे नीति ভাঁদের নামতে হলো এবং দেখানে নির্মেঘ বায়ু-স্তরের মধ্যে মৃক্তি লাভ করলেন। কিন্তু বেশীকণ তাঁরা নিশ্চিম্ভ থাকতে পারলেন না, আবার কালো মেঘের আবরণ তাঁদের ঢেকে ফেললো। স্কুতরাং আরও নীচে তাঁদের নামতে হলো এবং সমূদ্র-পৃষ্ঠ থেকে মাত্র কয়েক শত ফুট উচু দিয়ে তারা উড়ে চললেন।

নিপদ একা আসে না। হুর্ঘোগের তাল
সামলাতে না সামলাতে আর এক বিপদ এসে
উপস্থিত হলো। ইঞ্জিনের রেডিয়েটর বিকল হয়ে
গেছে, তাতে জল ফুটছে টগবগ করে। সব জল
বদি ভকিয়ে যায়, তাহলে ইঞ্জিন অত্যন্ত উত্তপ্ত
হয়ে ভেলে পড়বে। তাঁরা খুব নীচু দিয়েই চলছিলেন, উপরে ওঠা মানে ইঞ্জিনের আয়ও উত্তাপ
বৃদ্ধি এবং সঙ্কটকে আরও এগিয়ে আনা।

काँता शिमांव करत (प्रशासन, हेरना। क्यन छ। २०० महिन पूर्य। नीट्स प्रिक छाक्रिय पिथरनन, जन-७५ जन। यङमूत्र प्रथा यात्र-मर्थ ক্বক্য বারিরাশি যেন উত্তত ফণা বিস্তার করে ভীষণ গর্জনে তাঁদের আস করতে ছুটে আসছে। আর কিছুক্ষণ--তার পরেই অবধারিত মৃত্যু ! হঠাৎ তাঁদের বিমান একটা প্রবল নাঁকুনি দিয়ে সামনে উপরের দিকে উঠে গেল, তারা সমুদ্রবক্ষে আসম পতন থেকে রক্ষা পেয়ে গেলেন। এক ঘন্টার বেশা যে তাঁদের ইঞ্জিন সক্রিয় থাকবে না, সেটা তাঁরা বুঝতে পারলেন। স্বতরাং আশ্রয়—একটু আশ্রয় যদি তাঁরা লাভ করতে পারতেন! স্থলভাগ তখনও বহু দূরে। তথাপি সেই অসীম বারিধিবক্ষে যদি কোন জাহাজের সন্ধান পাওয়া যায়—সেই উদ্দেশ্যে ব্যাকুলভাবে তাঁরা বিমান পরিচালনা করে ইতন্ততঃ ঘুরে দেখতে লাগলেন। কিন্ত চারদিকে নীবিড় অন্ধকার, কুয়াশার কুহেলিকা এবং সেই সঙ্গে দমকা হাওয়ার প্রচণ্ড আঘিত। উন্মন্তভাবে তাঁরা কিছুক্ষণ ধরে থোঁজ করতে কিন্তু আশার আলোক কিছুই लागटनन, দেখতে পাওয়া গেল না। এদিকে রেডিয়েটরের জল নিঃশেষিত হয়ে এসেছে, ইঞ্জিন প্রতি মুহুর্তে অধিকতর উত্তপ্ত হয়ে উঠছে—যে কোন মুহুর্জে বিমান অচল হয়ে পড়ে যাবে। আর তার পরেই হবে আটলাণ্টিকের বিপুল বারিধিবকে চির नगिधि।

থেঘের আন্তরণ ভেদ করেই ফোটে আলোকের রেখা, নৈরাশ্যের প্রগাঢ় অন্ধকারকে অপসারিত করেই দেখা দেয় আশার সঞ্জীবনী শক্তি। দিগন্তের

ঘন কুয়াশার অস্পষ্টতার ভিতর দিয়ে হঠাৎ দেখা গেল একথানি জাহাজ ভেসে আসছে। হকার আনন্দে চীৎকার করে ওঠলেন। আশান্বিত देवभानिक षत्र काशास्त्र पितक व्यामत श्रामन এবং তিনটি বিপদ-সঙ্কেত ধ্বনি প্রেরণ করে জাহাজের সন্মুখে কিছু দূরে সমুদ্রবক্ষে নেমে পড়লেন। তাঁদের বিমানে যে ছোট দৌকা ছিল, সেটিকে জলে ভাসিয়ে দিয়ে তাতে চেপে বসলে। এদিকে তাঁদের বিধানখানি দেখতে দেখতে সমুদ্রের অতলে তলিয়ে গেল। জাহাজ থেকে তথ্নই উদ্ধারের ব্যবস্থা করে বৈমানিকযুগলকে জাহাজে তুলে নেওয়া হলো। জাহাজে বেভারের ব্যবস্থা ছিল না; কাজেই জগতের উৎকন্তিত মানব-গোষ্ঠাকে তাঁদের উদ্ধারের সংবাদ ঘোষণা করে জানানো সম্ভব হয় নি। অনেকেই ভাবলেন, আটলাণ্টিক ভাঁদের গ্রাস করেছে। সপ্তাহকাণ কেটে যাবার পরে সকলে জানতে পারলেন, সাহসী বৈমানিকদ্বয় নিরাপদে আছেন। তাঁরা যখন লণ্ডনে গিয়ে উপস্থিত হলেন, তখন সেই বীর-যুগলকে অভূতপূর্ব অভার্থনায় অভিনশিত করা ধন্য তাঁদের মরণবিজয়ী অভিযান. र्मा। অভাবনীয় তাঁদের প্রত্যাবর্তন! আটলাণ্টিক মহাসাগর পাড়ি দেবার প্রথম প্রচেষ্টা তাঁদের ব্যর্থ হলো বটে, কিন্তু তাঁরা যে অপরিসীম সাহসিকতার ইতিহাস রচনা করে গেলেন, পরবর্তী কালে তা সফলতার পথ সুগম করে দিয়েছে।

## বিষাক্ত কোকোই ব্যা

#### শ্ৰীরাধাকান্ত মণ্ডল

ব্যাং আমাদের অভি পরিচিত প্রাণী। ঘরের কোণে—জলে—ডাঙ্গার, এমন কি, গাছের উপরেও বিভিন্ন ধরণের এবং বিভিন্ন আকারের ব্যাং বাস করে। এদের মধ্যে কতকগুলি আবার পৃথিবীর কোন কোন অঞ্লে মাহ্নের খান্ত হিসাবে ব্যবহাত रुष्र। धर्थात्न (य न्यारिक्षत कथा नना इएक्स, मिछनि একটু বিশেষ ধরণের এজন্তে যে, ওই ব্যাং অভিশয় বিষাক্ত। এদের দেহ থেকে প্রাপ্ত বিষ মাথিয়ে দক্ষিণ আমেরিকার একশ্রেণীর রেড ইণ্ডিয়ানরা বিষাক্ত ভীর ভৈরী করে।

পানামা যোজকের দক্ষিণে অবস্থিত কলামিয়া আর বেশী সংখ্যায় এদের পাওয়া যায় না। ফলে, এখানে তুর্ভেত জঙ্গলের সৃষ্টি হয়েছে, আর क उक् लिनि न मी ७ वर श्राक्षन मिर्य वर्य हरन हा তার মধ্যে রিও-সান্-জোয়ান প্রধান। এই রিও-সান্-জোরান ও তার উপনদীগুলির উপরের দিকেই চোকো ইতিয়ানর। বাস করে। সভ্যতার আলোক এখনও তাদের বিশেষভাবে স্পর্শ করে নি। পৃথিবীর व्यञ्चान व्यक्ता व्यानक व्यापिम व्यक्तिनीत्र মত এদের শিকারের প্রধান অন্ত বিধাক্ত তীর। कारकाई नारम अक त्थानीत कारना त्राहत छाउँ ছোট ব্যান্ডের দেহ-নিংম্বত বিষাক্ত রস্ তীরের यनात्र नाशिष्य (मश्वत्रा रुप्त । के वार्ष्टित (मरु (थरक প্রাপ্ত বিষের নামও কোকোই।

क्रिकार यार काकादा थ्वर छाउँ। भूनीक ব্যাং হ্-তিন সেন্টিমিটার লঘা এবং ওজনে প্রায় এক প্রাথের মত। গারের চামড়া কালো--পিঠের छेनदत्र पूर्वि इन्ट्रि (कांत्र) थार्क। ना এवर

তলপেটের নিমাংশে ঘন নীল রভের ছোট ছোট ফুট্কি থাকে। এদের মধ্যেও আবার বিভিন্ন শ্রেণী আছে। প্রাণী-বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ অনুসারে এদের নামকরণে অনেক মতবৈধ আছে। তবে সাধারণতঃ এদের Phyllobates bicolor নামে অভিহিত করা হয় ৷

तिख-मान्-(कांग्रान नमीत উপরের দিকে অবস্থিত ছারাজ্ম জঙ্গলে কোকোই ব্যান্তের বাস। ষাট-সত্তর বছর আগেও ঐ অঞ্লে প্রচুর সংখ্যায় ঐ ব্যাং পাওয়া যেত। আজকাল কিন্তু

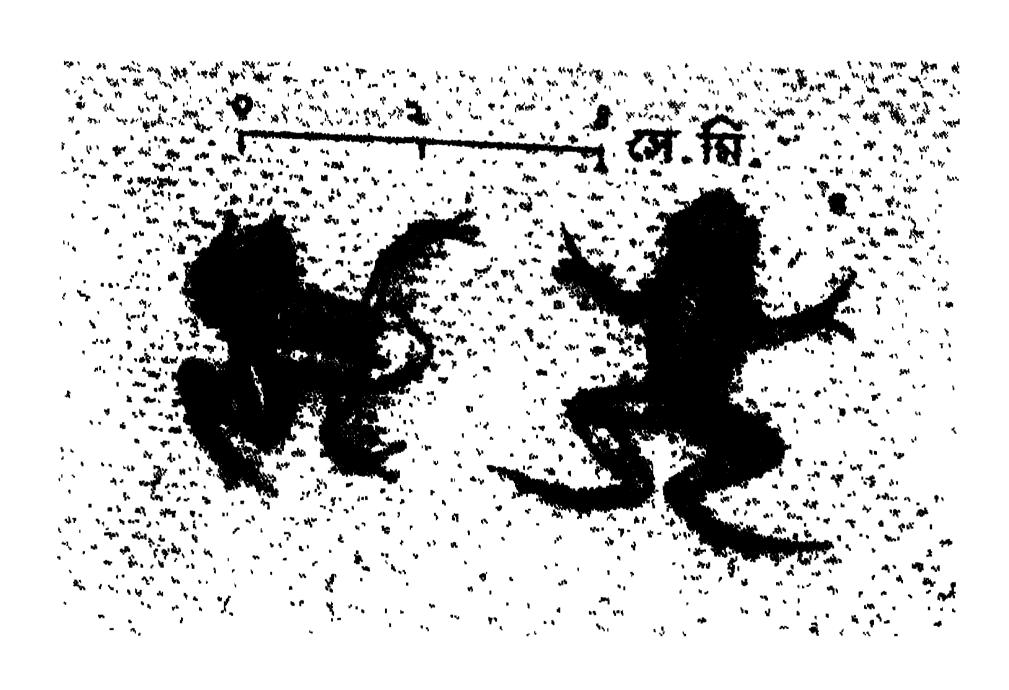
রাজ্যের চোকো (Choco) অঞ্লে এই ইণ্ডিয়ানদের একে আকারে ছোট, তাতে আবার বাস। পর্বতময় এই অংশ আন্দিস পর্বতমালার ঘাসপাতার মধ্যে এমনভাবে সুকিয়ে থাকে যে, অন্তর্গত। সারা বছর এখানে প্রবল বৃষ্টিপাত হয়। এদের খুঁজে বের করা প্রায় ছ:সাধ্য ব্যাপার। রেড ইণ্ডিয়ানরা তাই এদের ধরবার জন্মে একটা কৌশল অথেষণ করে। মুখে শিস্ দিয়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে গালে টোকা দিতে দিতে এরা অবিকল কোকোই-এর ডাক অহুকরণ করে। 'এই ডাক এমন হুবছ আসল ডাকের মত শোনায় যে, আশেপাশের ব্যান্ডেরা ভাতে সাড়া দেয়। তথন তাদের খুঁজে বের করতে খুব অস্ক্রিধা হয় না। বিষাক্ত বলে এই ব্যাপ্তকে ইণ্ডিয়ানরা খালি হাতে ধরে না, হাতে পাতা নিমে ধরে। এটা ভার। অজ্ঞতাবশত করে থাকে। করিণ, কোন ক্ষত না थाकल अधूमां काम का नाम नाम विषय कान व्यनिष्ठे रुप्त ना।

> জন্মলে সংগ্রহ করবার পর বাঁশের নলে ভতি करत्र वार्शकालिक निरम्न जाना रम। भरत अस्व मुक्ताब्दादाद किएत मक गया वैध्याद कां है पूक्ति সমস্ত শরীর একোড়-ওকোড় করে ধোলা আগতনের

উপরে তাপ দেওয়া হয়। যরণা ও তাপে কাতর व्यवसृष्ट वारिक्ट वित एक श्वरक, वित्यम करत्र भिर्द्धत চামড়া থেকে হুধের মত এক রকমের রস নির্গত হর। তীরের ফলাগুলি এই রসে ভিজিয়ে ছারায় শুকিমে নেওয়া হয়। এক জাতীয় পাম গাছের পাতার মধ্যশিরা দিয়ে এই স্চালে ফলাগুল তৈরী। বিষ যাতে ভালভাবে লেগে থাকে, তার জন্তে ফলার ডগায় প্যাচালোভাবে গর্ড করা থাকে। এই ফলাগুলিকে তীরের মাণার শক্তভাবে আট্কে দেওয়া হয়। একটা ব্যাং থেকে যে পরিমাণ রস নিঃস্ত হয়, তাতে পঞাশটি পর্যস্ত বিষতীর নির্মিত হতে পারে। এই বিষ খুবই মারাত্মক।

भारमञ्ज क्टियान मिख्या रुग्न। এটা সাবধানতা हिमार्ति कता रुष्, यिष्ठ मार्भित विस्तत युक्ट **এই दिश श्रंटन क्लिंग क्लिंग्डिंग ना--यि मूर्य वा** পরিপাক তন্ত্রের কোথাও কোন কত না খাকে। কোন রকম কভে থাকবার দক্ষণ এই বিষ রক্তের সংস্পাংশ এলে তার ফল মারাত্ম**ক হতে পারে।** 

কোকোই বিষের স্বরূপ ও জীবদেহের উপরে তার ক্রিয়া নিয়ে কিছু কিছু গবেষণা হয়েছে। তবে এ পথে প্রধান বাধা হলো-পর্বাপ্ত পরিমাণে এই ব্যাংগুলি পাওয়ার অস্থ্রিধা। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের পাবলিক হেল্থ সাভিসের সকে मरक्षिष्ठे देवछ। निक भाकि ও উইট্कभ এই विश्व निष्य ব্যাপক গবেষণা করেছেন। প্রথমে চোকো



কোকোই বাাং

এই বিষাক্ত তীর ব্যবস্ত হতো। আজকাল প্রধানত: বক্ত জীবজন্ত শিকারের জভেই চোলোর। পথেই ব্যাংগুলি মরে যায়। তাই স্থির করা হয়, এই ভীর ব্যবহার করে। বিষাক্ত তীরে আহত জন্তু ব্যাৎ ধরবার পরে ঐ অঞ্লেই তাদের নির্মাস वात्र मक्त मक्त व्यव रहा भए वर कि क्रुक्र वर ্মধ্যেই মৃত্যুমুধে পতিত হয়। তথন শিকারীরা নিহত আশ্বিদ্ধ দেহ থেকে তীর কেটে বের করে দেয়।

আগেকার দিনে যুদ্ধরত শত্রুদলের বিরুদ্ধে অঞ্চলে সংগৃহীত ব্যাংগুলিকে জীবিত অবস্থায় প্লেনে করে ওরাশিংটনে নিয়ে আসবার চেষ্টা হয়। কিন্ত टिज्यी कंबरण स्ट्रा ५७७२ मारम खामखान व्याकार्डभी व्यव मार्विकारमञ्ज मण्डा मिरम्म गायाम विश्व-मान्-त्कामान नमीत व्यवसाहिका व्यक्त म नरक जीत विक शानित होतनारनत यानिकहै। किछियान कारण होत मश्चीर के के हि यार मरवाह

इथात भिरम वाश्छितिक भारत नाम সকে চামড়া ছাড়িয়ে নেওয়া হয়। দেখা গেছে, একটি ব্যাঙ্কের দেহে যে পরিমাণ বিষ থাকে, তার শতকরা নকাই জাগই থাকে চামড়াতে। চামড়া-শুলিকে টুক্রা টুক্রা করে কেটে জলমিশ্রিত भिश्रोहेन ज्यानिकाह्त छिक्तिय त्रांथल ये विष দ্ৰবীভূত হয়ে যায়। পরিক্রত দ্রবণকে অল্ল তাপে শুকিয়ে নিলে অপরিশুদ্ধ শুঁড়া অবস্থায় ঐ বিষ পাওয়া ধার।

ঐ অপরিশুদ্ধ ওঁড়া থেকে স্ত্রিয় বিষ্টুকু क्लांद्रांक्ट्यं प्रवीवृत्र कदत क्लांगारिने वा किक পদভিতে পরিশুদ্ধ করা হয়। এইভাবে অপরিশুদ্ধ বিষ থেকে ষাট গুণ কার্যকরী শক্তিবিশিষ্ট একটি সমসত্ব বস্তু পাওয়া যায়। ৩০০টি ব্যাৎ থেকে যে বিষ পাওরা যায়, তার পরিমাণ এক মিলিত্র্যামেরও কম। এত অল্প পরিমাণ বস্তু থেকে তার রাসায়নিকও ক্রিয়ার মিলিত ফল। কেন্দ্রীয় সায়ুতন্ত্র ও মাংস-ভেষজ স্বরূপ নির্ণন্ন করা খুবই কঠিন। তবে এর পেশীর অসারতাই এর প্রথম ক্রিয়া—অব্যবহিত বিভিন্ন ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম থেকে এটুকুই পরেই খাদযন্ত্র ও হৃৎপিণ্ডও প্রভাবিত হয়। বলা যার যে, এটা ক্ষারধর্মী পদার্থ। অনুমান করা কিছুক্ষণ অন্তর অন্তর অঞ্চ-প্রত্যঞ্জের বিঁচুনি হয়. এটি কোন উপকার বা ইমিডাজোল জাতীয় সায়ুতন্ত্রের বিশৃদ্খলার ফলেই ঘটে। অধিক মাত্রায় যৌগিক হতে পারে।

পরিশুক্ষ কোকোই একটি মায়াত্মক বিষ। এর পেশী শক্ত হয়ে গেছে।

এক মিলিগ্রামের পাঁচ হাজার ভাগের একভাগ একটি দশ গ্র্যাম ওজনবিশিষ্ট নেংটি ইছরের দেহে চাযড়ার নীচে (Subcutaneous) ইজেকশন দিলে আট মিনিটের মধ্যেই তার মৃত্যু ঘটে। তুলনামূলক-ভাবে গোখরো সাপের বিষের প্রতি মাইক্রোগ্র্যাম (এক মিলিগ্রামের হাজার ভাগের এক ভাগ) একক ন্যুনত্য ম্বাত্মক মাত্রার (Minimum Lethal Dose) সমান হলে কোকোই বিষের প্রতি মাইজোগ্র্যাম হবে প্রান্ন কুড়ি মাত্রার সমান। এই বিষের ক্রিয়া সব প্রাণীর উপর স্থান নয়। দেহের ওজনের তুলনায় ধরগোস বা কুকুরের বেলায় ---এই বিষ ইত্রের বেলায় যেমন, তার এক-শ' শুণ বেশী মারাহাক। আবার ব্যাঙ্গের বেলায় এর ক্ষমতা অত্যম্ভ কম |

কোকোই বিষজনিত মৃত্যু অনেকগুলি জটিল প্রােগে মৃত্যুর সঙ্গে সজে দেখা যায়, দেহের

## ষৈত দৃষ্টিতে সুগন্ধ-শিশ্প

#### গ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

একটা বিষয় প্রথমেই বলা দরকার—সংশ্লেষিত বা ক্টত্রিম স্থান্ধ দ্বব্য কোন প্রকৃতিজাত স্থান্ধ তেল বা তার মধ্যন্থ যে কোন উপাদানের জুড়িদার বা অন্থকরণ হবে, এমন কোন বাঁধাধরা কথা নেই। প্রকৃতির রাজ্যে তাইতে। তথাক্থিত নাইট্রো-মান্ধসমূহের (এগুলি প্রায় ৭৫ বছরের প্রাচীন) নজীর মেলে না। আর স্থান্ধ তৈবী এবং স্থাদ উদ্ভাবনের প্রধান পার্থক্য এই যে, স্থান্ধ-শিল্পী তাঁর ইন্সিত স্থান্ধ কল্পনামুঘায়ী সৃষ্টি করতে পারেন বা করে থাকেন; পক্ষান্ধরে স্থাদ-বিজ্ঞানীকে কোন প্রকৃতিজ্ঞাত লক্ষা বা মশলা বা ফলকে অন্থকরণ করতে হয়। তবে কোকো-কোলার মত অভিনব বা ধারাবিহীন প্র্যান্ধের স্থাদেরও প্রচলন স্থান্ধ মিশ্রণকুশলীর ঘারাই স্প্রবপর হয়েছে।

প্রকৃতিদেবীর রাজ্যে কত রংবেরঙের ফ্ল রয়েছে। ইয়তো আমাদেরই বাড়ী-ঘরের আনাচে-কানাচে কত রকমের ফুল ধরেছে, যাদের থবর আমরা রাখি না বা রাখা সম্ভব নয়। প্রকৃতি মায়ের ফুলরাশিই তো অবদান যোগাছে নির্যাসের। কিন্তু খনিজ তেলের অফুরস্ত সাগরপ্রমাণ ভাণ্ডারের ফুলনার, উদ্ভিজ্ঞ ও জাস্তব তেলের সদা-পূর্ণ সর-বরাহের ফুলনায় ফুলের নির্যাস নিতান্তই সয় ও সীমিত মাত্রার নয় কি? ছুলনামূলকভাবে বলতে গেলে প্রথমোক্তের ছুলনায় শেষোক্ত কয়েক কোটা বললেই চলে। তবে এই তথাক্থিত কয়েক বিন্দুরই অফুপাত একটু ধর্তব্যের মধ্যে আসে, যদি অন্তান্ত শিল্পজাত তেলের ছুলনায় এই সব স্থাজ ভেলের বেনী দামের বিষয়ে আমরা বিবেচনা করে দেশ্বি বা মূল্যের উপর গুক্ত আরোপ করি। সংক্ষেপে— স্থান দ্রব্যক্তলি মাত্রায় সামান্ত হলেও
দামে অভি মহার্যা। আর একটা বিশেষ পার্থকা
রয়েছে খনিজ তেল এবং স্থান্ধ তেলের মধ্যে—
প্রথমটি বিজ্ঞানের প্রয়োগ-বিতার কলপ্রস্ত, আর
শোকে শোলির তেল হলে। মুখ্যতঃ কলা—
কুললীর হাতের মিশ্রণ-নৈপুণ্য। মুখ্যতঃ বললাম
এই জন্তে যে, কিছু নিয়ম মেনে এখানেও
চলতে হয়—নচেৎ স্থাল পাওয়া অসম্ভব
ব্যাপার।

कु जिम स्थान अवामभूरभत मनी भिक वावशत कि, তা অনুসন্ধান করলে দেখা যায় যে, সাবান ও সাবানের অমুকল্পসমূহ (Synthetic detergents) স্বাত্তা স্থান অধিকার করে বদে। এই ধরণের স্থগিষিত রাসায়নিক জবোর কভিপয় সামগ্রী বছরে হাজার টনের বেশী পরিমাণে প্রস্তুত হয়। এদের भरधा तरगरह किनाईल देशाईल जानिकाइन, তাপিনিওল, আইওনোন ও জ্জাত এব্যরাজি (Derivatives এবং বগীয় দ্রাপি (Hormologues)। পক্ষাস্তরে কয়েকটি দানাবাধা জিনিষের (প্রধানত: স্থাদে ব্যবহৃত) উৎপাদন পরিমাণ প্রতিবর্ষে হাজার টন ছাড়িয়ে গিয়ে থাকে; যেমন--মেহল (স্বাভাবিক সংগ্রহ ছাড়া ) এবং ভ্যানিলিন । कुभातिन, हिलाउद्वेशिन, मिथाईन खानिमिलाडे, (यमकाहेल (यमकाराउँ, (यमकाभिष्टिश्हेफ, (यनजाइन व्यानिकार्न-कान्त छे प्रानि मोका প্রায় সমপরিমাণ। তন্মধ্যে বেনজালডিহাইড একেবারে প্রথম দিকের সংখেষিত কুত্রিম গল্পদ্রা-छनित्र गर्ध। जगुरुम। (वनकारेन जानिकार्कार् ध्यशनकः ख्रामात्र या ज्यामाकारकारल-विशीन स्रशस्त खांवककरण वावरुष इम्र। (वनकाहेन (वनरकारम्

একরপ গন্ধবিহীন বললেই চলে এবং চমৎকার ফোবকরপে এর প্রধান ব্যবহার।

মোটাম্টি বলতে গেলে, ক্তিম স্থান্ধদ্রবানিচয়ের
ইতিহাস ৮০ থেকে ৯০ বছরের পুরাতন।
কদাচিৎ কয়েকটি শতান্দীর প্রাচীনত্বের পর্যায়ে
পড়ে; যেমন—বেনজাইল আাসিটেট। এ-রকমের
আর একটি হলো—আাসিটোফিনোন। আর এই
প্রাচীনতম সদস্তবর্গই আজকের সচরাচর গণামান্ত
প্রবীণ সদস্তদের পর্যায়ে পড়ে। অলুমান ১৯৩০
পৃষ্ট-শতকের পর থেকে উল্লিভিশীল দশ সহস্রাদিক
কৃত্রিম স্থান্ধ দ্রবাসমূহের মধ্যে থুব কম সংখাক
দ্রবাই বছরে ১০০০ টনের পর্যায়ে প্রেণিচছে।

কৃত্যির বা সংশ্লেষিত রাসায়নিকের অন্তর্ভুক্তি যে সাব দ্বারাশি রয়েছে, তাদের মধ্যে কতকগুলি নৈস্থিক স্থান্ধ বা গন্ধবহ (Essential) তেল থেকে ভৌত প্রক্রিয়ার সাহায্যে প্রাপ্তব্য বা আহরণীয়।

অতিমাত্রায় মূলাবান অথবা সদা-পরিবর্তনদীল বিশিষ্ট নৈস্থিক স্থান্ধ দ্রবাসমূহের নকল করবার জন্মে বছ প্রয়াস করতে হয়েছে এবং এখনও অনিরত হচ্ছে ও আবহমানকাল হয়েও থাকবে। এই বিসয়ে অগ্রগতির সহায়ক হচ্ছে—সাম্প্রতিক কালের বছমুখী বিশ্লেষণ ধারা, যা অভ্তপুর্বরূপে উন্নত ধরণের হওয়ায় অমূল্য শ্রেণীর স্থান্ধ দ্রব্যের অন্তর্নিহিত মূলীভূত-গন্ধ (Odorous principle) বিজ্ঞানীর কাছে আত্মপ্রকাশ করতে বাধ্য হচ্ছে— বিজ্ঞানীর অমোঘ পরীক্ষাগারে তাদের প্রকৃতি ও

অধিকাংশের কাছেই এটা থুব আশ্চর্যজনক ঠেকবে যে, অতীব মূলাবান স্থান্ধ তেল অথবা কুস্থা-নির্যাপের মূলীভূত-গন্ধের কারণ হলো করেকটি শৈল্পক রাসান্ধনিক দ্রব্যের একত্র সমা-হার। এদের পামও কম। প্রকৃতি দেবী জুঁই নির্যাপের মধ্যে শতকরা প্রায় ৬৫ ভাগ বেনজাইল অ্যাসিটেট সংগ্রপ্ত করে রেথে দিয়েছেন। প্রকৃতি-জাত উৎস থেকে এক পাউও নিশ্বাপন করতে

দাম পড়বে পাউগু প্রতি ১০০০ ডলার। সচরাচর প্রাপা রাসায়নিক দ্রব্য হিসেবে ফুলিম বেনজাইল প্রাসিটেট দামে প্রতি পাউগু এক ডলারের কম।

গোলাপ তেলের শতকরা ৪০ ভাগ হলো
ফিনাইল ইথাইল আালকোহল। রোজ আবিসলিডটের দাম ৪০০ ডলার প্রতি পাউও। পকাস্তরে
স্থগন্ধে ব্যবহারযোগ্য ফিনাইল ইথাইল আলেকোহলের মূল্য পাউও প্রতি ১'২৫ থেকে ১'৫০
ডলার। প্রথম প্রবৃতিত ভাগনিলিন ১৮৭০ খৃষ্ট-শতক
নাগাদ বাজারে ছাড়া হয়; তথন তার দাম ছিল
৫০০ ডলার প্রতি পাউও। আজকের ভাগনিলিন
করাতের গুঁড়াজাত এবং তার ফলে প্রথম প্রবৃতিত
ভ্যানিলিনের মূল্যের শতাংশের এক ভাগেরও কম!

সুখের বিষয়, তা সত্ত্বেও ভানিলার আবাদ কোনজ্মে কমে নি। প্রসঙ্গত: থেক্সিকোর ভ্যানিলা অঞ্লের অবস্থা সম্প্রকিত ভ্রমণ বিবরণ স্থপাঠ্য। এতদক্ষলের রাস্তাগুলিতে কদাচিৎ "যেকিকোর জনমানব ভ্ৰমণ করে থাকে এবং বেশীর ভাগই সম্পূর্ণরূপে মহুগাবজিত ভূভাগ।…সমুদ্রতল থেকে দশহাজার ফুট উচ্চে অবস্থিত পর্বতোপরি Pachuca থেকে রওনা হয়ে Guitterrez Zamora এবং Papantla-এর মধ্য দিয়ে চলতে रुप्ता এই হৃটিই হলো এই জেলার ভ্যানিলা সীম (Bean) অংশের মূলকেন্তা। পরবর্তী আট দিন Teziutland এবং San Jose Acetano নামক Puebla রাজ্যের ভ্যানিলা অঞ্চলের উৎপাদনকারী ও वीक সংরক্ষণকারীদের সহিত সাক্ষাৎকারে অভিবাহিত হয়।''

উপরে বণিত বিবরণটি ১৯৫১ খুষ্টাব্দের একমাত্র মেজিকো দেনেই ভ্যানিলা চাষ কত ব্যাপকভাবে হয়েছিল, তা বুঝতে সাহায্য করবে। সেবারের মেজিকোর ফলন ভাল অবস্থাতেই ছিল এবং খণ্ডীকৃত ও সম্পূর্ণ দানা মিলিরে ২×১০৫ পাউও হবে বলে অম্মান করা হরেছিল (সংখ্যাটির ভিতর অবশ্ব পূর্ববর্তী বছরের উন্তর ধরা হয়েছিল)। নিষিক্তকরণ থেকে ভানিলা দানা সংগ্রহ পর্যন্ত ষাবতীয় কাজের বাপারে Totonaco Indian-দের উপর নির্ভর করতে হয়। এই ভানিলা যে ভুগু আমেরিকার অতি প্রিয়্র স্থাদ-আয়নকারী তাই নয়, বছতর গদ্ধদ্রের ছায়্ত্রি নির্ণায়করপে এর প্রচুর প্রচলন র্থেছে। স্থতরাং সিদ্ধান্ত করা গেল যে, সংশ্লেমণের ফলেও আবাদ হ্রাসপ্রাপ্ত না হয়ে বরং উপর্যুখী।

আর চাষ-আবাদ কমেই বা যাবে কেন?
ইংরেজীতে কবির কথায় রয়েছে—সমস্ত পথই
গোলাপাকীর্ণ ছিল (It was roses, roses, all
the way)। স্থলভাবে দেখলে দেখা যাবে—
গোলাপ ফুল —অতি সাধারণ ফুল, যা সকলেবই
বাগানে ছ-একটি ফুটে শোভা বর্ধন করে থাকবে।
কিন্তু এইথানেই তার শেষ? বড় রক্মের গোলাপ
রয়েছে—বুলগেরিয়া দেশের গোলাপ, পারশিয়ান
রোজ, রেড রোজ, রোজ ডি ওরিয়েন্ট, Rose
Damascin ইত্যাদি, আরো বহু। বলা বাহুলা
তাদের প্রত্যেক শ্রেণীর স্থান্ধেরও ইতরবিশেষ
ও বৈশিষ্ট্য রয়েছে, যেমন রয়েছে গাদের রঙের
ও আকারের প্রভেদ।

মেক্সিকোর লিনালো (Linaloe wood) এবং ব্রেজিলের রোজ উড লিনালল পূথকীকরণের মুখ্য উৎস ছিল; আর তখন তার দাম যা পড়েছিল, এখন তদপেক্ষা অল্পতর মুল্যে সংশ্লেষিত লিনালল পাওয়া সন্তব। লিনালল (এটি যে কোন স্থাজে মিষ্টত্ব আনয়নে অপরিহার্য) থেকে পাওয়া যেত লিনালল আাসিটেট। পরে অবশ্র জাপানের Shiu তেল লিনাললের প্রতিহোগিতামূলক উৎস হয়ে দাঁড়ায়। তবে এই শেষোক্ত লিনালল থেকে প্রস্তুত্ত লিনালল আাসিটেট প্রথমোক্তটি থেকে কতকটা প্রক্ষমী (Physical এবং Organoleptic ধর্মগুলি)।

সুলকথা, কৃত্রিম সুগন্ধ দ্রব্যরাশি খেভাবে জ্মবর্ধমান হয়ে চলেছে, তা যে কোন সুগন্ধ তেলের চেয়েও জ্ঞানেক বেশী। কিন্তু সংশ্লেষণের ফলে

প্রাক্ষতিক স্থান্ধ তেলের উৎপাদন যে একেবারে মুছে গিয়েছে, এমন দৃষ্টান্ত নিতান্তই বিরল। লিনাললের দেলিতে রোজ উড ( অথবা Femella Bois de Rose ) স্থান্ধি-বিজ্ঞানীর ভাণ্ডার থেকে অন্তহিত হয়েছে।

আর বিপরীত ধরণের দৃষ্টাস্কও দেওয়া যায়; यशा--लवश्र-, इन व्यर इंडिकिनन। इंडिकिनन वयन्। প্রতিযোগিভামুলক মূলো সাফলোর সঙ্গে সংশ্লেষিত হয় নি। প্রসঞ্ভঃই উল্লেখনীয় ফ্রান্সের জুই ফুলের भः श्रंथ, तिरुष्ठिनियन घीएन किर्त्वनियाम তেলের পাতন, জাভার শিট্রনেলা তেলের भाषाशिकारत इंनाः इंनाः कूरलत क्लनरक्त खारमत দিশিশংশের লাভেণ্ডার বন ইত্যাদি প্রকৃতির স্থগন্ধ ভাণ্ডারের একাংশ। আজ পৃথিবী বিখ্যাত গ্রাস (Grasse) অঞ্চলের লক্ষাবতী লতা (Mimosa) একবারে Idlewild বিমান বন্দর থেকে নিউ-ইয়ৰ্ক প্ৰদৰ্শনীর কেন্দ্ৰ (নাম Grand Central Palace) পর্যন্ত অতি ফিপ্রগতিতে নিয়ে যাওয়া হয়। ফুলগুলির উড্ডয়ন সময় লাগে ১৭ ঘন্টার মত এবং দেগুলি যে দিন ফ্রান্স ত্যাগ করবে সেই দিনই বৃষ্ট্যত করা হয়। এভাবে সে-গুলিকে তাজা ও টাট্কা রাখতে সাধামত চেষ্টা করা হয়।

এখন কতকগুলি রাসায়নিকের নামোশ্লেথ
করা গেল, সমষ্টিগতভাবে এদের রোজ আলকোহল
বর্গ বলা হয়—এরা হলো শিট্রনেলল, জিরেনিয়ল,
নিরোল। শিট্রনেলল ও লেমনগ্রাস (গন্ধ-বেণার
ভেল) ছিল এদের উদ্ভাবক। শিট্রালের অন্তীব
প্রয়োজনীয় উৎস হলো লেমনগ্রাস এবং লেমন
বা লেবুর তেলে তা অল্ল মাত্রায় থাকে। ভেষজ
শিল্প ভিটামিন-এ সংশ্লেষণে শিট্রাল ব্যবহার করছে।
ভিটামিন গবেষণা কার্য চালাতে গিল্পে একটা
স্থাপের ঘটনাচক্র হলো—ক্রুত্রিম লিনালল প্রস্তাভের
পদ্ধতি।

এথানে শারণীয় ফে, গ্রিগনার্ড সংখ্লেসণে সুগদ্ধ শিল্প বছরণে সাফল্য লাভ করে অগ্রমুখী হয়ে চলছে। ডাইমিথাইল বেনজাইল কাবিনল, ফিনাইল ইথাইল ডাইমিথাইল কাবিনল এবং তাদের এপ্তার (Ester) এই প্রক্রিয়ার ফলেই পার্থিব আলোক দেখতে পেরেছে।

রেড়ির তেলই কত মূল্যবান স্থান্ধ দ্রব্যের উৎস হয়ে উঠেছে—এদের মধ্যে রয়েছে আল্ফা আামাইল শিনামিক আলিডিহাইড, হেন্টাল-ডিহাইড বা ইনান্ধিক (Ocnanthic) আলিডি-হাইড, আইসো-জাসমোন, ননাইল আলিডি-হাইড বা আলিডিহাইড c-9, ডেকাইল আলিডি-হাইড বা আলিডিহাইড c-10, মিখাইল হেন্টাইন কার্যনেট, গামা-আনডেকাল্যান্টোন বা আলিডি-হাইড c-14, (অত্যন্ত চড়া গদ্ধবিশিষ্ট হওয়ায় ভুলজ্রমে একে Peach Aldehyde বলা হয়ে থাকে)।

সুগদ্ধ শিলে আর একটা লক্ষণীয় জিনিস এই যে, রসায়নসমত বিশুদ্ধতা অপেকা গদ্ধসমত বিশুদ্ধতার ডশার বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হয়। আদ্রাণীয (Olfactory) মূল্যাবধারণে সংগক্ষসমত বিশুদ্ধতার প্রাজন স্বার উপের ৷ শতকরা মাত্র এক ভাগ ক্যাপ্রাইলিক অমুযুক্ত শত্করা ১১ ভাগ অক্টাইল ज्यानि छिङ्गिष वार्टिन २१४ याष्ट्रमात मञ्जावना काशिक। किश्व : का। भ्वाई निक जासव ऋति ) শতকরা এক ভাগ অক্টাইল আালকোহল আঘাণীয় পরীকার উত্তীর্ণ হয়ে যাবে। প্রস্তু করিক প্রতিষ্ঠান वा छेरलामनकाती अपन आन्धर्य श्रवन (४, च्यामिषिश्रेष्टित भएकत। ৯२ ভাগ विश्वक्षां है স্থান্ধণত বিশুদ্ধভার পক্ষে যথেষ্ট বা পর্যাপ্তানয়, অথবা নিবিবাদে গ্রহণযোগ্য নাও হতে পারে। বেনজাইল সিনামেট এবং আইসো-স্থাফ্রল স্থ্যাম্বে থেমন এক দিকে ব্যবহৃত হয়, অন্ত দিকে তেমন এদের ঔসধার্থেও ব্যবহার রয়েছে। স্কুতরাং वार्ता करत्रकि निपिष्ठ কোত্রে এদের (স মানের উপর এবং বাধানিসেধের উপর নির্ভর করতে হয়।

द्धशक ज्यां कित बाभाविक कांत्रधानात

পরিবেশগুলি বড়ই गरन दिय অপ্রতিরোধ্য শব্দ বা শিল্পকেক্সের ধূলি-ধূমজাণের মধ্যে অবস্থিত নয়। পলীমাতার নিভূত অঞ্লের মাঝে ফুলরাশির গহনে, যেখানে মন ও প্রাণ অনাবিল সৌন্দর্যে বিভোর হঙ্গে ওঠে রূপে-রুদে-গন্ধে, যেখানে মানব মনে শাস্তি বিরাজ করে, যে শাস্তি তাকে কর্মে প্রবৃদ্ধ ও নিয়েজিত করে। এ রকম স্থলে অথব। ছোট নগরে অবস্থিত হয়ে স্থান্ধ প্রস্তকারক প্রতিষ্ঠানগুলি উন্নতির শ্রেষ্ঠ (भाषात्न व्यारताञ्च करत्र थारक। ध-त्रकम कात्र-খানা পরিদর্শনকালে কাবথানার ভিতর সদা-পরিবর্জনশীল গোলকঘাঁধার মধ্য দিয়ে যাওয়ার কালে কত রকমের স্থমিষ্ট স্থরভি ও স্থবাস নাসিকাভ্যস্তরে প্রবেশ করে। সেই সঞ্চে নজরে পংড় পাত্নশ্রেণীর যন্ত্রপাতির হিদ্ হিদ্ আওয়াজ, ইলেক্টিক মোটরের ঘড়গড়ানি এবং বায়শ্সভা স্ষ্টিকারী পাস্পের টিক্-টিক্ আওয়াজ। এখানেই ভো যান্ত্রিক উৎকর্য, যন্ত্রকুশলীর রহস্থ এবানেই নিহিত রয়েছে।

কিন্তু এত স্মাবেশ, এত আড্মর, এত সমারোহের প্রয়োজনীয়তা কি? দৈনন্দিন স্থদ জীবন্যাত্রায় সকাল থেকে ঘোরা তিমিরা রজনীর হুচনা কাল পর্যন্ত যত রক্ষের স্থান্ধ মান্ব ও জীবজগতের জন্তে প্রয়োজন, তাদের চাহিদা মিটাবার জন্তেই এই সরবরাহ, এত উপ্রোগ।

দ্রপ্তা—মূলত: যদ্ধ্র প্রবন্ধটি লিখিত তা হলো— (১) Journal American Oil Chemists' Society; খণ্ড ৪০; মার্চ, ১৯৬৩

(2) Dodge & Olcott News
Dodge & Olcott Inc.
180, Varick Street, New York
14, N Y.

April-May, 1951

- N. V. Chemical Works
  BOECHOUT, 1949
- (8) "50 years Polack & Schwarz" (1889—1939)

  An Interview in perfume, colour and taste by JAN FEITH.

## পরিপাক-যন্তের সক্ষোচন-প্রসারণ শ্রীসর্বাণীসহায় গুহসরকার

বিভিন্ন অংশে নালীমধ্যস্থ চাপের যে তারতমা ঘটে, তার উপরে তার স্তস্থ অবস্থার ক্রিয়া এবং রোগ- অতিরিক্ত হলে অথবা অস্ত্রের কোন অংশে খাত্ত কালে ভার বাভিক্রম তুই-ই নির্ভর করে। এই স্বাভাবিকভাবে গগ্রসর না হলে কিয়া অন্ত্রভন্তের চাপের তারতমাের জন্মেই থাতাের চুণীকরণ ও খাত্মের সঙ্গে জারক রসের মিশ্রণ স্মৃত্তানে ঘটে। প্রধানতঃ মুপেই দাঁতের পেষণে খাগ্রবস্তু যথেষ্ট চুর্গ হয়। চিবানার সময় ছুই ক্সের দাভের মধ্যে প্রতি বর্গইঞ্চিতে ২০০ পাউও পর্যন্ত চাপ ক্ষ্টি २८० भारत। ४२ंग क्रिक्यल ना हमरन भाकश्ली ख অন্ধের উপরেই সেই কাজের ভার পড়ে। এই যন্ত্রিল অক্ষম হয়ে পড়লে, ভুক্ত থাতো নানা-রকম ফার্মেন্টেশন স্থুক্ত হয়, দান্ত তার্ল হয় এবং পাতের অপক অংশ মলের সঙ্গে বেরিয়ে যায়। প্রাণীদের মধ্যে কুকুর থাতা ভাল করে চিবিয়ে খায় না। আর অন্ত্রনালীতেই পাত্যের বিভাজন ভাল-ভাবে ঘটে। এই বিভাজন যত ভাল হয়, ততই থাতা জারক রসগুলির সঙ্গে মিশতে পারে এবং খাতোর পক্ষ আবশ্যকীয় অংশগুলি অন্ত্রণালীর রস চর্ম বা শ্লেমাঝিলীর ভিতর দিয়ে রক্তে শোখিত হতে পারে।

পাকস্লী বা অন্তে গৃহীত খাতা ও পানীয় বস্ত অন্তনালীকে যে পরিমাণে প্রসারিত করে, খাছের অগ্রগতিও সেই পরিমাণে সহজ হয়। আবার বমন অথবা মলভ্যাগের বেগও এই প্রসারণের উপর নির্ভর করে। অন্ত-মধ্যস্থ চাপ আবার জারক রস নিঃসারণেও সাহায্য করে। স্থতরাং পেট ভরবার সঙ্গে সভেই পাকস্থলীর জারক রস বের হতে থাকে। তেমনি খাত অন্তে পৌছে অন্তৰালী শ্রমারিত করবার সঙ্গে সঙ্গে অন্তেও রসকরণ হুরু **新祖** 1 ·

পরিপাক-ক্রিয়া স্থরু হলে পরিপাকভন্তের আহার বা পানীয়ের মাত্রা অতিরিক্ত হলে বা জারক গ্রন্থিলির রসক্ষরণ কোন কারণে কোন অংশে বাধা বা আটক ঘটলে এই খাগ্যের অগ্রগতি বন্ধ হয়ে যায়। কখন কখন আন্ধে অস্ত্রোপচাবের পরেও এই অবস্থা ঘটে। এরোপ্লেনে ध्यभरणत मभन्न वा निकर्षे भोक्न विरक्षावन घष्टरम বাইরের বায়ুচাপের আকস্মিক তারভয়োও এই অবস্থা গটে। এই অবস্থা ঘটলে সঙ্গে সঙ্গে পেটে বেদনা, হৃৎপিও ও রক্তসঞ্চালন-তন্ত্রের বিপত্তি, यामकष्ठे এवर अ९िएएत काएक लानमान घटि, विभि इश, ञालनालीत भरका शांध हमाहत्न वाका পাকস্থলী এবং অন্তের রসগ্রন্থিলের भोग्र। অভিকরণ স্থাক হয়। এই অনস্থা বেশীক্ষণ চললে অন্ত্রের কোন অংশে পচন ও বিদারণের ফলে অন্ত্রপাই হয়ে মৃত্যুও ঘটতে পারে।

> भशाष्ट्रका धवर उन्धिरिष्ठित भारम्थिनीकित একসঙ্গে সংক্ষাচন ঘটলে অন্ত্ৰনালীতে অস্বাভাবিক हाभ भएए। भिरु हाभ अञ्चनानीत गर्धा श्राह्म গৌছে তাকে—হয় বমনের আকারে, অথবা মলের আকারে শরীর থেকে বের করে দেয়। পেটের উপরে উপযুক্তভাবে চাপ দিয়েও এই রকম অবস্থা ঘটানো যায়। সাধারণতঃ কোঁৎপাড়া, হেঁচ্কি তোলা, কালি ইত্যাদির ফলে এই রকম ঘটে না।

> যদিও পাকস্থলীতে খান্ত নিজের ভারেই আন্তে চালিত হয় না, ভবে ডানপাশ হয়ে ওলে এই বিষয়ে किছू मार्था २८७ भारत। भाकश्मीर७ पुरे तकम मारमालभी चाहि। এक वक्य छात्र त्रमहर्मित वहित थारक। अरमब मरकां हर्न्हे शास्त्रत मार्गात्रन সঞ্চালন ঘটে। দ্বিভীর রক্ষের শক্তিশালী পেশী

व्यात्र विराव पिरक शिरक । जिल्ह गर्भा अकनम লম্বালম্বিভাবে আর এক দল গোলভাবে পাকস্থলীকে (वष्टेन करत्र। विजीत परनत्र मरका हरन **म** मण्ड পাকস্থলীই প্রভাবিত হয় এবং ভিতরের খাত্য-দ্রব্য ব্যান্ত হয় অথবা কুদ্রায়ে প্রবেশ করে।

थालि (পটে পাকস্থাী ও কুদান্তের প্রথম অংশের ভিতরের চাপ নির্ভর করবে লোকটির বসাবা শোবার ভদীর উপরে; অর্থাৎ আশেপাশের শারীর্যন্ত-গুলির, যেমন—সংপিও, ফুস্ফুস,মধ্যজ্ঞা, প্লীহা, যক্ষৎ ইত্যাদি যে ভাবে যতটুকু চাপ তার উপরে দিচ্ছে, তার উপরে। আবার পাকহলী ও কুদ্রান্তের নিজের স্বাভাবিক সঙ্কোচন-প্রসারণের ফলেও তার ভিতরের চাপ নিয়ন্ত্রিত হয়। এই সঙ্কোচন উপবাসের সময়ও মিনিটে ৩।৪ বার চলে এবং পাকস্থলীর উপরের, মধ্যের এবং অন্ত্রের সঞ্চম স্থলের অংশে (Sphincter) ঠিক নিয়মিতভাবে পর পর চলতে থাকে। অল্পরিমাণ (প্রায় ১ই ভাউন্স) তরল খাত্য খাওয়ার সময় এই সঙ্কোচনের হার মিনিটে ७ - ८० वात श्रा थारक। किन्न श्रा श्रा नीरि নামবার পরে আবার সঙ্কোচনের হার পূর্ববৎ হয়। খাবারের গন্ধেই এই রকম্পক্ষোচন হতে পারে।

পাকস্থলী থেকে থাতের অন্তনালীতে যাওয়া নির্ভর করে এই সক্ষোচন-পরম্পরার উপর। ক্ষিংস্টারের এক কাজ হচ্ছে, পাকখণীর সঙ্গেচন তার কাছে পৌছালে আংশিক পরু থাতকে বিনা বাধায় ক্ষুদ্রান্তে যেতে দেওয়া, আর দিতীয় কাজ १८७, अञ्जनानीत भक्षां । जन्म विश्वास भाव-স্থলীতে ফিরে আসতে বাধা দেওয়া। অপ্রনালীতে কোন কারণে খাত্য, পানীয় বা জারক রসের व्याधिका श्राम कश्नी थानि श्रा व्यय्विधा श्रा এমন কি, খাত অস্ত্র থেকে পাকস্থলীতে ফিরে আসতে পারে। খাতের চবিজাভীয় বস্তু, প্রোটন-জাতীয় বস্তু, হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিড, চিনিজাতীয় বস্তু বা অধিক পরিমাণে নিজিয় জলীয় বস্তু জ্বা দিলেও এর ব্যতিক্রম হয় না। আবার কুরোজের **एटा फि:क्वो**त रक रंदा योग। नटक नटक शोक- উপরের অংশে ছটি-প্রয়োগে ১০ সিসি জল

খ্লীর রসক্রণও কমে যায়; স্তরাং এই সব শুদ্রান্তের উত্তেজক বস্তু আর বেণী পরিমাণে অত্তে ডুয়োডিনাম পৌছাতে পারে না। ক্রান্তের খাস্থাংশগুলি সঙ্গে অং(শ জ মা भरम वज्र-নালীর আরও দুর অংশে সরে গেলে পাকস্থলীর কাজ ঠিকভাবে চলতে থাকে এবং অতিরিক্ত মাতায় সঞ্চিত হাইড়োক্লোরিক অ্যাসিডের সংস্পর্শে কুদ্রায়ে প্রদাহ বা কত (Ulcer) জন্মতে পারে না। অঙ্কে ক্ষত নিরামণ্ডের আশায় বেশী মাত্রায় চবি-জাভীয় খাত্য বার বার দিলে ক্ষতের উপকার না হয়ে অপকারই ২য়। প্রাণীর ক্ষুদ্রান্ত থেকে তৈরী (Extracted) এনটোগ্যাসষ্ট্রোন নামক হর্মোন প্রয়োগ করেও পাকস্থলীর অতি সক্ষোচন এবং অতি ক্ষরণ বন্ধ করা সম্ভব হয়েছে। পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত পরস্পরের কাজে এইভাবে সহায়তা করে।

খাত অন্তৰালীর মধ্য দিয়ে কিভাবে অগ্রসর হয়---বেলিস এবং ষ্টালিং সে বিষয়ে এই মত দেন যে, খাল এই নালীর কোন অংশে পৌছালে সেই খাগ্যগ্রাদের (Bolus) সামনের অংশে অন্তপেশী প্রসারিত হয় এবং তার পিছনের অংশে তা সঙ্কুচিত হয়। কিন্তু ব্যাপারটা এত সর্লভাবে ঘটে না। আবার কারোর মতে, থাত ও মল নিজেদের ভারেই অন্তের এক অংশ থেকে অন্ত **अर्श यात्रा এই ধারণাও ভুল, কারণ সকলেই** দেখেছেন থে, মল জলের উপর ভাসে, অর্থাৎ জলের চেয়ে হাল্কা। এমন কি, সমস্ত অন্তনালী বা তার কোন অংশ কেটে জলে ফেললে তাও ভেসেই থাকে, ডুবে যায় না।

অন্তের সংক্ষাচন-প্রসারণের স্বাভাবিক গতিই একমুখী। সেই গতি সর্বদাই বৃহদন্তের দিকে এবং সেখান থেকে পায়ুর দিকে। অন্তনালীকে কেটে জলে ফেললেও তার এই স্বাভাবিক Polarity वा এक मूर्विक नष्टे इस ना। मः भिष्टे आ स्कृति करि

চুকিরে দিলে তার গতি নীচের দিকেই হয়। আর তার নিয়তম অংশে (Rectum) সমান পরিমাণ জল ঢোকালে তা উপরের দিকে অল্পুর পর্যন্ত যাবার পরেই আবার পূর্ব স্থানে ফিরে আসে।

১৯১৩-২০ সালে এলভারেজ দেখান যে, অধিকাংশ প্রাণীর অস্তের বিভিন্ন অংশে চাপ ও ক্রিরাশীলতার যে বিভেদ, তা উপরের অংশেই বেশী থাকে এবং যতই নীচের দিকে আসা যায়, ততই তার পরিমাণ কমতে থাকে। সম্বেদনশীলতার (Irritability) বিভেদও এই ভাবে ঘটে। মাংসপেশীর নির্দিষ্ট তালে সম্বোচনও এই ভাবে হয় এবং বিভিন্ন অংশের অক্সিজেন-লিপ্সাতেও এই রকম বিভেদ দেখা যায়।

কুদ্রান্তে সচরাচর ছই রকম ক্রিয়াশীলভা দেখা যায়ঃ (১) পে পুলামের মত পাশের দিকে নিদিষ্ট ভালের গভি। এর ফলে খাগ্যের বিভাজন সহজ হয়। (২) Peristaltic rush বা অস্ত্রমধ্যস্থ পাত্র-বস্তুর নিদিষ্ট ভালে অগ্রগতি। এছাড়া কোন অংশে সাময়িক বাধা পড়লে সংক্ষাচন অপেকান্ধত বেশা চাপে ঘটে (Tonus waves)। বিভিন্ন প্রাণীর অস্ত্রে এই তিন রকম গতি বিভিন্ন মাত্রায় ঘটে। এছাড়া স্কা যন্তের সাহায্যে অত্তে অগভীর তরক-গতিও দেখতে পাওয়া যায়। এইগুলি কিছুদুর গিয়ে—হয় থেমে যায়, নয় তো গভীর সঙ্গোচনের আকার ধারণ করে। Peristaltic rush এভাবে কাজ করে—অন্তের পেশীতত্ত্বের সঙ্কোচন ভুয়োডিনাম থেকে স্কুরু হয়ে ভালে তালে অগ্রসর হতে থাকে, আর দিতীয়তঃ অস্ত্রমধ্যক্ষ থাত্যবস্তুত সেই একই তালে এগিয়ে চলে পায়ুর দিকে। যদিও তরল খাত আত্রিক মাংসপেশীর সাহায্য বিনাও অন্তনালীর ভিতর দিয়ে এগিয়ে যেতে পারে, অপেকাক্ত কঠিন थाक वा यन मिक्रि भारत ना। (भनी छनित সহযোগ এই বিষয়ে অত্যাবশ্রক।

অন্তৰালীতে থাতা ও মধ্যের এই একমুখী গালি নষ্ট হতে পারে যা বিপরীত মুখে চলতে পারে। কুদ্র ও বুহদল্লের সঙ্গুথে যে দিতীয় Sphincter আছে, সেটতে বা তার কাছে কোন কারণে প্রদাহ শ্বটলে স্থানীয় মাংশপেশীর তৎপরতা কিছু বেড়ে যায়। তার পরিণামে কুদ্রান্তের মাংসপেশীর সঙ্কোচন কমে বা থেমে যেতে পারে বা বিপরীত মুখে হতে পারে। এই অবস্থায় জল পর্যন্ত সহজে অগ্রসর হতে পারে না। তরুণ আাপেণ্ডিসাইটিস রোগে প্রায়ই এ-রক্ষ হতে দেখা যায়—বিশেসতঃ অন্নবয়ক্ত রোগীর কেতে। এই অবস্থায় পক ও অপক খাতাংশগুলি অন্তের মধা খেকে বমনের স্তে মুখ দিয়ে বেরিয়ে আসে। অপরপক্ষে ভুয়োডিনামে প্রদাহ বা ক্ষত ঘটলে বিপরীত ফল দেখা যায় এবং খাতাংশগুলি অপেকাক্ত অধিক বেগে কুদ্রান্ত্রের মধ্য দিয়ে চলতে স্থক্ত করে। উদরানয়ের লক্ষণ দেখা যায়। কুদ্রান্তের মধ্যাংশে প্রদাহ (Enteritis) হলে বমন এবং তরল দাস্ত ত্ই-ই দেখা যায়।

স্ত্রীলোকদের গর্ভধারণকালে বৃহদ্দ্রের উপর জয়ায়ুর চাপের ফলে সেখানকার মাংসপেনীতে রক্তসঞ্চালন বৃদ্ধি পায়। তার ফলে এই অংশের স্বাভাবিক একমুখী সঙ্কোচন কমে যাওয়ায় এক-দিকে বমন, অন্তাদিকে কোষ্ঠবন্ধতা দেখা যায়। বৃহদ্দ্রের নিমভাগে অন্ত শারীরয়য়ে টিউমার হলে (মূত্রনালী বা পিত্রনালীর বাইরের দিকে) স্থানীয় রক্তসঞ্চালন বৃদ্ধির ফলে এই রক্ম হতে পারে।

থাতের মধ্যে উত্তেজক বস্তুর পরিমাণ বেশী থাকলেও এই রকম সঙ্কোচন-বিমুখীতা বা বিপরীত-মুখী সঙ্কোচন ঘটাও আকর্ষ নয়। আবার স্নায়বিক উত্তেজনায়ও অনেক সময় অন্ত্রনালীর কোন অংশের ক্রিয়াশীলতা স্থন্ধি এবং অন্ত অংশে কমে যেতে দেখা যায়। এর কলে বমন বা তরল ভেদ ঘটতে সকলেই দেখেছেন। সমুদ্র বা আক্রাশ্-পথে ভ্রমণের সময় ঝড়ের ফলে জাহাজ বা প্লেনের আকস্মিক গতি পরিবর্তনেও এরূপ ঘটে। একে Seasickness বা Air-sickness বলে।

নানারকম বিষাক্ত বস্ত খালের সঙ্গে বা অন্যভাবে রক্তে প্রবেশ করে' ক্ষুদ্রান্তের উপরের অংশকেই বেশী প্রভাবিত করে। অক্সিজেনের অভাবে বা অল্পমাত্রায় পটাসিয়াম সার্থনাইডেও এক্সপ ঘটায়।

জর, সংক্রামক রোগ এবং ইনফুয়েঞ্জায় যে অকুধা বা বমনের ভাব প্রায়ই দেখা যায়, অন্তের বাভাবিক সক্ষোচন হ্রাসের কলেই তা ঘটে।

যে সায়গুদ্ধ গুলি পাকস্থলী বা অন্তনালীর সঙ্গে সংযুক্ত, তারা প্রধানতঃ এই তন্ত্রের ক্রিয়াশালতাকে সংযত করে। মাংসপেশীগুলিকে স্টুট্টাবে নিয়ন্ত্রিত করে তারা থাতের একমুখী নিয়মিত গতিকে অব্যাহত রাথে। এই ব্যাপারে বছ সংখ্যক পেশার নিদিষ্ট তালে সঙ্কোচন হওয়া দরকার। অন্তনালীর সংশ্লিষ্ট গ্যাংলিয়নের কোষগুলি এই সঙ্কোচনকে এমন ভাবে সংযত করে যে, সহজ অবস্থায় অন্তের কোন অংশ কুঁচ্কে গিয়ে শক্ত গাঁটের মত হয় না। অক্সিজেনের অভাবে বা নিকোটন প্রয়োগের পর সহজ উত্তেজনাতেই অন্তনালীর এই রকম মোচড় স্থক্ষ হতে পারে।

বৃহদঙ্গের সঙ্কোচন ক্ষান্তের তুলনায় অতি মৃত্ থাতের অশোষিত অংশ ধীরে ধীরে এর ভিতর **जित्र शायुत्र किर्क अशिर्य यात्र । जित्न कर्यक वात्र** কুদ্রায়ের শেষ অংশ (Ileum) থেকে বৃহদদ্রের প্রথম ভাগে (Caecum) খাত প্রবেশের পর বুহদদ্বের মধ্যাংশ থেকে খাতাবশেষ ভার শেষাংশের দিকে এগিয়ে যায়। দিনের প্রথম খাত গ্রহণের मर्क मर्क व्यव्यवि द्रुक रहा। এই জন্তে व्यन्क সময় প্রতিরাশের পরেই মলত্যাগের বেগ আরম্ভ व्य। यम जोराजत मयत्र बुर्फर देत मयख यम्हे अक সঙ্গে পরিতাক্ত হয় না—স্বচেয়ে নীচের অংশই হয়। তিন দিন আ'গের ভুক্তাবশেষও অনেক সময় व्यद्ध পরিমাণে থেকে যায়। भन यে পরিমাণে পরিত্যক্ত হয়, সেই পরিমাণ খাতাবিশেষ বৃহদল্পের শেষ অংশ থেকে মলছ।রের কাছে জমা হয়। জোলাপ ব্যবহারে মলের অধিকাংশ পরিভ্যক্ত २ (न म एक भएक को छेरक छ। छक रश--य छक्ष मा মলদারের কাছে আবার উপর দিক থেকে খাতা-বশেষ এসে ঐ স্থানকে পূর্ণ করে' কিছু চাপের স্ষ্টি করে। স্থতরাং জোলাপের পর মলের বেগ ত্দিন উপস্থিত না হলে চিস্তার কোন কারণ নেই এবং পুনরায় জোলাপ ব্যবহারেরও কোন কারণ নেই।

#### ঘাদের কথা

#### তাব্দহক খনকার

নিরাশ হই, ভবে ভাকে গরু বা গাধার সঙ্গে বৈজ্ঞানিক কৌশলে আমাদের উপযোগী খাত্য-তুলনা করি—কিংব। হয়তো বলি—যাও, মাঠে দ্রব্যে পরিণত করি। গিয়ে ঘাস খাও! কিন্তু এমনি উপদেশ দেবার আগে আমরা কি কখনও ভেবে দেখেছি যে, কি বৃদ্ধিমান, কি নির্বোধ—স্বাই আমরা ঘাস খাই ৷ অবশ্য গরু বা গাধার মত ঘাদ আমরা খাই না-তবে একথা ঠিক যে, একটু পুরতি পথে বা ভিন্ন স্থত্তে ঘাস আমরা সতাই খেয়ে থাকি। আবার এও সত্য যে, গরু বা গাধার মত ঘাস বিভিন্ন জাতের প্রোটন প্রস্তুত করে—আমরা তা আমরা খাই না বলে যে গর্ববোধ করে থাকি, ভারও কোন সঙ্গত যুক্তি নেই। কারণ ঘাস-খাওয়া পাত। খেয়ে তাদের দেহে যেমন প্রোটনের সৃষ্টি জীবজন্ত কিংবা বিভিন্ন জাতের ঘাস থেকে উৎপন্ন দ্রব্যাদির উপর আমাদের জীবন নির্ভরশীল। তৃণভোজী জীবজন্ত অনায়াসে ঘাস-পাতার সেলু-লোজ হজম করতে পারে, কিন্তু ভাদের চেয়ে উন্নততর জীব হয়েও আমরা তা পারি না। সেপুলোজকে কোন উপায়ে বিশিষ্ট করে শর্করা-জাতীয় পদার্থে পরিণত না করলে তৃণভোজী জীবজন্তর মত তাথেকে আমরা শক্তি অর্জন করতে পারি না। শাকসজীর স্ত্রে আমরা যে সেলুলোজ খাই, তা শুধু অবিক্বত অবস্থায় আমাদের ভুক্তদ্রব্যের অসার বস্তুকে দেহ থেকে সহজে নিঃস্ত করায় সাহায্য করে মাত্র—আমাদের অন্ত কোন উপকারে व्याप्त ना। कारअहे जृग्छाको शागीरभन्न এहे বিষয়ে যে বিশেষ ক্ষমতা দেখা যায়—আমাদের তা নেই। আমাদের এই অক্ষতার জন্মে—হয় আমরা এই সকল প্রাণীর কোন কোনটির হুধ কিংবা মাংস খাই, না হয় নানা জাতের ঘাস বা গাছপালা থেকে উৎপন্ন কোন কোন দ্ৰব্য থান্ত

আমরা যদি কারোর বুদ্ধিমতা সম্পর্কে নিভাস্ত হিসাবে গ্রহণ করি কিংবা তাদেরই তৈরী দ্রব্যকে

আ্যাদের ভুক্তদ্রো প্রোটনের সংস্থান থাকা वकां छ शामित्र। एक ना, आभाषित (पर गठेरनत कारण धवः दिन हिक क्या निनां तर्भत कर्ण প্রে!টিন বিশেষভাবে প্রয়ে।জনীয়। ঘাস কিংকা অস্তান্ত উদ্ভিদ বাতাস এবং মাটি থেকে বিশেষ বিশেষ উপাদান সংগ্রহ করে ভাদের দেহে যেমন পারি না। তুণভোজী জীবজন্ত গাস বা লতা-করে—দে ক্ষতা থেকেও আমরা ব্ঞিত। কাজেই আমাদের প্রয়োজনীয় প্রোটনের জন্মে উদ্দি-দেছে স্ষ্ট প্রোটন কিংবা জীবজন্তর দেহে তৃণজাতীয় উদ্ভিদের স্ত্তে গঠিত প্রোটনকে খাত হিদাবে গ্রহণ করতে হয়। ওদু প্রোটনই ন্য, আমাদের दिएहिक প্রযোজনে যে সব দ্রব্যের আবশ্রক, যেমন—ক্ষেত্ ও শর্করাজাতীয় পদার্থ, সেগুলিও আমরা বিভিন্ন জাতের ঘাস কিংবা তারই উপর निर्जनील जीवक्र इंटिश्क म्यर करत शांकि। কাজেই দেখা যায় যে, শেষ পর্যন্ত বিভিন্ন জাতের ঘাদের উপরই আমাদের জীবনধারণ নির্ভরশীল। তবে সরাসরি গাস না খেলেও সেই গাসেরই देखती जनामि व्यामार्यत ना त्यरत्र छेभान तिहै।

আম্রা নিজেদের অক্তায় অবশ্য অনেক জিনিষকে তুজ্তাজিলা করি—কিন্তু তারা যে সত্য সত্যই তাচ্ছিল্যের নয়—তা আমরা ভেবে (पश्चिना। घाटभद मङ क्यमाटक खामद्रा काष्ट्रिलात (ठार्थ (पथि; किन्न अहे क्वला (थरकहे দ্রব্যাদি তৈরী করেছেন, তার ইয়ত্তা নেই।

যাহোক, ঘাসকে আমরা যতই তুদ্ধ ভাবি না কেন, পৃথিবীতে মান্তুসের আবির্ভাবেরও বহু পূর্বে--প্রায় হু'কোটি বছর আগে তার জন্ম। ঘাসের জীবনীশক্তিও প্রবল। মরুভূমির উসরতা, পাসানের কাঠিন্স, তুষারের শৈতা—কিছুই দাসের জীবনী-শক্তিকে প্রশমিত করতে পারে না। তাই সে সকল প্রতিকূল পরিবেশেও ঘাসের প্রাত্তাব দেখা যায়। অন্তদিকে ঘাদের বংশবৃদ্ধির হারও খুব বেশা। এক-একটি গাসের ফুলে প্রায় পাচ কোট রেণুকণা বর্তমান থাকে। বীজগুলি অতি ক্ষুদ্র বলে ভূপৃষ্ঠ থেকে তারা প্রায় চার হাজার ফুট উচ্চুতেও স্বচ্ছন্দে ভেসে বেড়ায়। এখনি ভাবে ভেসে ভেদে অথবা মাত্রম ও জীবজন্তুর গাত্রসংলগ্ন হয়ে তারা দেশ-দেশান্তরে চলে যায় এবং সেখানে বিস্তার লাভ করে। আফ্রিকার বারমুদা নামক ঘাস এমনি করেই এক কালে আমেরিকায় উপনীত হয়। ক্রীতদাস প্রথা যথন চালু ছিল, তথন আফ্রিকার ক্রীতদাদের মাধ্যমেই আমেরিকায় এই বারমুদা ঘাসের উৎপত্তি ঘটে। ক্রীভদাসেরা নিজ দেশে এই বারমুদা ঘাসের বিছানায় শয়ন করতো এবং ঘাসের বিছানা তারা আমেরিকায় সঙ্গে নিযে বেত।

আমাদের পৃথিবীয় প্রায় পাঁচ ভাগের এক ভাগ ঘাসের দ্বারা আচ্চাদিত। এদের মধ্যে অনেক রকমের বিভিন্নতা না বৈচিত্র্য দেখা যায়। পৃথিনীতে আজকাল প্রায় হয় হাজারের মত বিভিন্ন জাতের ঘাস দেখতে পাওয়া যায়। বিভিন্ন জাতের ঘাসের মধ্যে তেমন সাদৃত্য না থাকলেও এদের গঠন-প্রকৃতি কিন্তু অতি সাধারণ। মাঝখানে থাকে একটি ভাঁটা, আর সেই ভাটার গাটে গাটে থাকে এক-একটি করে পতি। ঘাসের ফুল হয় বটে, কিন্তু সেগুলি (यमन कृष्ट, त्रमनि वर्ष ७ शक्तश्रीम। माधात्रण ७: अरमत कृत्वत राजु वार्जामत मोश्राम भत्रभत

অধুনা বিজ্ঞানীরা আমাদের কত যে প্রয়োজনীয় মিলিত হয়ে বীজের সৃষ্টি করে বলে কীট-পতককে আকৃষ্ট করবার জন্মে ফুলের তেমন স্থগন্ধ বা বর্ণবিভবের প্রয়োজন হয় না।

> গম, ধান, বালি, ভুট্টা প্রভৃতির গাছকে সাধারণতঃ আমর। ঘাস বলি না-কিন্তু বস্তুতঃ তারা বিভিন্ন জাতেরই ঘাদ—এমন কি, দীর্ঘদেহী বাশও একপ্রকার ঘাস। অবশ্য ঘাসের এই বিবর্তন কিছু প্রাক্তিক, কিছু বা মাহুষের প্রচেষ্টার ফল। আদিম গাস অবশ্য আজ আর পৃথিবীতে নেই— তবে বিশ্রতনের ধারায় এবং মান্তবের প্রচেষ্টায় তারা যে পরিণতি লাভ করেছে, তা যেমন বিচিত্র তেমনি বিশায়কর। একদিকে যেমন নানারপ ছোট ছোট ঘাদ দেখতে পাওয়া যায়, তেমনি তাদের সঙ্গে অঞ্চাভাবে জড়িত রয়েছে—গম, ধান, ভুটা প্রভৃতি শস্ত্র—যাদের ফসলের উপর নির্ভর করছে আমাদের জীবন। দাস থেকে ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্লের অধিবাসীরা এককালে সৃষ্টি করেছে গম— ভারতীয় ও চানদেশায় লোকের৷ স্থষ্ট করেছে ধান — আর আমেরিকাবাদীরা উৎপন্ন করেছে অন্তান্থ শস্তা। প্রায় ছয় হাজার বছর ধরে থাত হিসাবে গ্রাপাশ্চাত্যের অধিবাসীরা ব্যবহার করে আসছে — আর চা'ল প্রায় ছয় হাজার বছর ধরে পৃথিবীর প্রায় অর্থেক অধিবাসীর খান্ত হিসাবে প্রচলিত। ভারতবাসীরা আর একদিক থেকে গর্ববোধ করতে পারে যে, এই দেশায় লোকেরাই একপ্রকার বনজ স্থাকারিন ঘাস থেকে সর্বপ্রথম ইক্ষু উৎপাদন করে, তার চাস-আবাদ স্থর করে।

সাধারণভাবে বিভিন্ন জাতের ঘাস বিভিন্ন কাজে ব্যবহাত হয়। বাঁধের উপর আছিদিন—বাধকে এমন শক্ত ও মজবুত করে, যা অন্ত কোন পছার চেয়ে সম্ভা এবং উপযোগী হয়ে ভাছাড়া বিভিন্ন জাতের ঘাস থেকে দাড়ায়। মাত্র, ঝাটা, দড়ি প্রভৃতি তৈরী হয় এবং অনেক দেশে ঘরের ছাউনি হিসাবেও ব্যবহৃত হয়। ঘাসের वश्मकां वांन (थरक भना, बूँ फ़ि, ऋहें , करनत

পাইপ প্রভৃতি তৈরী হয়। কিন্তু রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় নানা জাতের ঘাস থেকে যে সব জিনিষ তৈরী হয়, তা যেমন উল্লেখযোগ্য তেমনি মূলাবান। ইক্ষু থেকে চিনি তৈরী করতে গিয়ে যে সব উপজাত দ্রব্য পাওয়া যায়, তাথেকে নানাবিধ মূল্যবান সামগ্রী তৈরী হয়। আখের ছিব্ডা খনেক কেলে জালানীর কাজে ব্যবহৃত হয়—কেন্ত তাথেকে সেলোটেম্ব নামে ঘরবাড়ী তৈরী করবার জন্মে শক্ত বোর্ড বা তড়িৎ-প্রতিরোধক একপ্রকার বোর্ড প্রস্তুত করা যায়। তাছাড়া সে ছিব্ডা থেকে নিম্মানের কাগজ, ল্যাকার জাতীয় বানিস্, ক্রিম রেশম, হতা প্রভৃতিও তৈরী হয়। চিনির কার-খানার উপজাত দ্রা হিসাবে যে গুড় পাংয়া यात्र, जारिशक आलिकाञ्च, कविन छाञ्चे अवाहिए এবং বিশেষ একপ্রকার জালানীও তৈরী হয়ে থাকে। ভাল জাতের মোম, জমির সার প্রভৃতি দ্বাও উপজাত সামগ্রী হিসাবে চিনির কারখানা খেকে পাওয়া যায়।

ধান, গম, বালি, ভুট্টা প্রভৃতির খড় থেকে কাগজ, ক্বজ্রম রেশমী স্থা প্রভৃতি তৈরী ছাড়াও এই সকল গাছাশস্তাের শ্বেতসার থেকে প্রুকোজ, অ্যালকাহল, ডেক্সট্রিন প্রভৃতি প্রস্তুত হয়ে থাকে। বাাশ থেকে যে সেলুলােজ পাওয়া যায়, তাথেকে কাগজ, রেয়ন, ল্যাকার জাতীয় বাণিস তৈরী হয়। বিশিষ্ট রাসায়নবিদ্ ডাঃ খুদা অধুনা দেখিয়েছেন যে, দেশীয় লেমন ঘাস থেকে লেমন তেল, ভাল জাতের কাগজ, রেয়ন, সেলােফেন প্রভৃতি তৈরাঁ করা সম্ভব। লেমন তেল প্রসাধন দ্রব্যে স্থান্ধি হিসাবে ব্যবহৃত হয়, কিম্বা তাথেকে আরও মূল্যবান নানাপ্রকার স্থগন্ধি দ্রব্য তৈরী করা থেতে পারে।

কাজেই দেখা যায় যে, নানা জাতের ঘাদ ্যমন আমাদের ধাতের সংস্থান করে, তেমনি অমিদিব সভাতার অক্সরপ নানা প্রয়োজনীয় जुना छ भन्नत् । छाइ । जा घार भारता य পরিমাণ শক্তি নিহিত থাকে—তাওবড় কম নয়। এক পাউও ঘাস থেকে যে পরিমাণ তাপ উৎপন্ন হয়, ভাতে একজন লোক দেড় মাইল পথ অতি সহজেই অতিক্রম করতে পারে কিমা আধ-ঘন্টা ধবে কঠি চেরার কাজ চালাভে পারে। অহা দিকে শক্তি সঞ্গের কাজেও ঘাস বেশ উপযোগী। আড়াই বর্গমাইল জমিতে সারাদিনের সুর্গকিরণ ধেকে ঘাস যভটা শক্তি আহ্রণ করতে সক্ষম, তার পরিমাণ একটি পরমাণু বোমা বা বিশ ছাজার টন-টি এন টি বিক্ষোরকের সমান। ঘাস তাই তুচ্ছ হলেও ভাচ্ছিলোর বস্তু নয়। ভাছাড়া পৃথিবীর লোকসংখ্যা যখন ক্রমাগত বাড়তির পথে এগিয়ে চলেছে, তথন বিভিন্ন জাতের ঘাস যে খান্তশস্ত উৎপাদন করে, ত। দিয়ে সামাদের খাছ্য-সমস্থার স্মাধান হওয়া সম্ভব নয়-- এমন কি, তার সঙ্গে জীবজন্তব সকল রসদ-ভাণ্ডার মিলিত হলেও খাতাভাব থেকে যাবে। দেদিন যদি সাধারণ ঘাস থেকে আমাদের খাখ্যদ্রা তৈবা করবার কোন বৈজ্ঞানিক পত্না আবিষ্ণার সম্ভব না হয় কিয়া ঘাসের খাতদ্রব্য প্রস্তুতির সহজ প্রাঞ্চতিক প্রক্রিয়াট আগত্তে আনা না যায়, ভবে পৃথিবীর বুকে বসবাস করা মানুষের পক্ষে সভ্যই কঠিন হয়ে পড়বে।

#### সঞ্যুন

### থাতা ও থনিজ সম্পদের অফুরন্ত ভাণ্ডার—সমুদ্র

ঐ তিন ভাগের প্রায় অধিকাংশই সমুদ্র। আর ঐ সব সমূদ্রের তথায় রয়েছে অধুরস্ত প্রাকৃতিক আগামী দশ্ বছরের মধ্যে ঐ সকল তথা-সম্পদ। সামুদ্রিক জীবজন্ত তো আছেই--তাছাড়া প্রচুর পরিমাণ হৈল সম্পদ, প্রাকৃতিক গ্যাস ও সব রক্ষের খনিজ সম্পদ্ত যে সেখানে রয়েছে, সে ধারণারও সম্মত কারণ আছে।

মাত্র কিছুদিন আগেও সমুদ্রের বিপুল জল-রাশি ভেদ করে ভলদেশের তথ্যাপ্রসন্ধান করা কারিগরি ও অর্থনৈতিক দিক থেকে অসম্ভবই ছিল। তখন কাৰ্যকারিতার দিক থেকে এই প্রচেষ্টা অপ্রোজনীয় বলেই গণ্য করা হতাে। স্করাং বহুকাল পর্যন্ত এই সামুদ্রিক সম্পদের প্রস্কৃতপক্ষে কোন সমীক্ষাই গ্রহণ করা হয় নি এবং তথা সংগ্রহের চেষ্ট! ও হয় নি।

কিন্তু সাম্প্রতিক কালে কারিগরি-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিশেষ উন্নতি হওয়ার ফলে নিয়মিভভাবে বিশালতা এবং এই বিষয়ে গবেষণার জটিলতা সমুদ্রের ওলায় তথ্যান্তুসন্ধান ও সম্পদ সংগ্রাহের বিবেচনা করে বিশ্বের বিভিন্ন দেশ ওাদের গবেষণার ব্যবস্থা সম্ভব হ্রেছে। সঙ্গে সঙ্গে শিলায়ন এবং ক্রত জনসংখ্যা বুদ্ধি মাগুষকে থাত ও কাচামালের জন্মে নতুন উৎস সন্ধানে প্রবৃত্ত করেছে। আজ ওখানোগ্রাফী অর্থাৎ সম্দ্র-বিজ্ঞানের দ্রত প্রসারের মধ্যেই সমুদ্রেক মানব-কল্যাণে নিয়েতোর জ্বতো সমগ্র বিশ্বের টেষ্টা প্রতিফলিত হচ্ছে।

তবে সমগ্র পৃথিবীতে মাকিন যুক্তরাষ্ট্রেই এই বিষয়ে বৃহত্তম কার্যসূচী গৃহীত হয়েছে এবং সাম্প্রতিক কালে ভাদের সমৃদ্র-বিজ্ঞান সংক্রান্ত কাজকর্মণ্ড প্রদুর পরিমাণে বুদ্ধি পেয়েছে। এই বিষয়ে তথা সংগ্রহের জন্মে জারা বিশেষ যন্ত্রপাতি भगश्चि १७६ छोश्य निर्माण करत्र छन। ये भक्त ক্রাহাজে এবং ৬৩টি বড় রক্ষের গবেষণাগারে

এই পৃথিবীর চার ভাগের ভিন ভাগই জলমগ্ন। ২৭০০ বিশেষজ্ঞ ভথ্যাহুসন্ধানের কাজে নিযুক্ত আছেন।

> मकानी जाङ्गाजन मरथा। ১२० वि এदर विकानी दिन त সংখ্যা ৬০০০ পর্যন্ত বৃদ্ধি করবার পরিকল্পনা করা হয়েছে। বর্ডমানে ট্রিয়েন্টি নামে সমুদ্রের অতি গভীরে তথ্যামুসন্ধানের জাহাজ আছে মাত্র একটি। ঐ ডুবোজাহাজ যন্ত্রপাতি নিয়ে সমুদ্রের ভলদেশে গিয়ে ভথা সংগ্রহ করে থাকে। এদের সংখ্যাও ঐ সময়ে ছয় থেকে আট পর্যন্ত বুদ্ধি করবার পরিকল্পনা করা হয়েছে। মধ্যে এলুমিণ্ট নামে একটি বিশেষ এদের ধরণের জাহাজ থাকবে। ঐ জাহাজটি হবে তিনজন যাতীবাহী এবং এটি সমুদ্রের ১৮ হাজার ফুট নীচ পর্যস্ত গিয়ে ৮০ মাইল এলাকায় তথ্য সংগ্রহ করতে পারবে। সমুদ্রের ফলাফল ও তথ্যাদি পরস্পারের স্থবিধার জন্মেই व्यवस्थि विभिग्न केत्र एवं विभिन्न देश्ख्य ও অ গ্রন্থ ব্যায়বহুল তথ্যাভিয়ান পরিকল্পনা রূপায়ণে সন্মিলিভভাবে অংশ গ্রহণ করছে।

বর্তমানে এই ইন্টারস্তাশস্তাল ওস্তানোপ্রাফিক কমিশনের সদস্য-রাষ্ট্রের সংখ্যা চুয়াল্লিশটি। এদের মধ্যে ভারত মহাসাগরে ১৯৬১ সাল থেকে যে তথা ভিষান চালানো হচ্ছে, তাতে ৩২টি রাষ্ট্র অংশ গ্রহণ করেছে। এই পরিকল্পনা পাঁচ বছরের জন্মে এবং তথ্য সংগ্রহের জন্মে চল্লিশটি জাহাজ নিয়োগ করা হয়েছে।

এই পরিকল্পনা রূপায়ণে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ১১টি काराक निरमां करत्र छ। शास्त्रानियात नाय

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সমূদ্র সম্পর্কে তথ্যসন্ধানী জাহাজটির কথা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যেতে পারে। এই জাহাজটি গত ১১ই ফেব্রুয়ারী স্থান ফ্রান্সিদ্কো থেকে ভারত অভিমুখে যাত্রা করে। এটি ছয় মাস ভারত মহাসাগরে তথ্যাত্মস্বানের কাজে নিযুক্ত থাকবে। নানা সম্পদসমূদ্ধ ভারত মহাসাগরের উপকুলবতী রাষ্ট্রসমূহেই পৃথিবীর এক-চতুর্থাংশ লেকের বাস।

আগামী ২৬শে এপ্রিল পায়োনিয়ারের কলকাতা বন্দরে এদে নোঞ্চর করবার কথা। ইন্ধন ও খাতাদি সংগ্রহ, লোকজনের অদলবদল, বক্তৃতাদি দান এবং স্থানীয় বিজ্ঞানীদের সঙ্গে সাক্ষাৎকারের জন্মে এটি रत्रा (म भगेष्ठ कलकां हा तक्तात अवश्राम कत्रात! ভারপর যাবে ম্যানিলা, কলোম্বো এবং জাকাভায়। পায়োনিয়ারের বিজ্ঞানীরা ভারত, ফিলিপাইন, भान दशिन्या, हेर्नि दिनिया এवः मि हरन व विकानी-দের আংশিক সাহায্য নিয়ে আবহাওয়ার উপর সমুদ্র ও বায়ুমণ্ডলের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার প্রভাব সম্পর্কে তথ্যান্তসন্ধান করবেন। এছাড়া তারা সমুদ্রের ভৌত, রাসায়নিক, আবহতাত্বিক. ভূতাত্বিক, জীবতাত্ত্বিক এবং ভূপদার্থভাত্ত্বিক দিক নিম্নেও পর্যালোচনা করবেন।

সমুদ্র থেকে মাত্রের বাতোপযোগী প্রচুর উপাদান সংগ্রহের সম্ভাবনা রয়েছে। বিজ্ঞানী-দের ধারণা-এই সম্পর্কে তথা সংগৃহীত হলে ভারত মহাসাগরের উপকূলে যে সকল দেশ রয়েছে, সেই সকল দেশবাসীর আরও ভাল থান্ত পাওয়ার এবং তাদের বৈষয়িক উন্নতির সম্ভাবনা রয়েছে। বিজ্ঞানীদের এই তথ্যাত্মসদ্ধানের ফলাফল, বিশেষ করে এশিয়া, আফ্রিকা এবং পূর্বভারতীয় দীপপুঞ্জবাসী, যারা সমুদ্রে মৎস্থা-চাষের ব্যবস্থা গড়ে তুলতে চায়, তাদের বিশেষ कारण नागरम।

বোষাই থেকেও তথ্য সংগ্রহ করছে। বোষাই এই তথ্যাত্মসন্ধানের প্রচেষ্টার মান্নযের বহু রকমের

হচ্ছে তাদের আর একটি ঘাটি। গত १ই ফেব্রুয়ারী ওশিয়ান নামে আর একটি মাকিন জাহাজ তথ্য সংগ্রহের জন্মে ছ-শ' মাইল পশ্চিমাভিমুখে যাতা করে। এতে আছেন পাচজন বিজ্ঞানী। এই জাহাজটি ভাড়া নিয়েছে যুক্তরাষ্ট্রের গ্রাশগুল भारत्रका का छिर छन्। जे भक्त विकानी भन्न छ বাযুমওলের মধ্যে শক্তির আদান-প্রদান সম্পর্কে এক মাস ধরে তথা সংগ্রহ করেন।

বাত্সি, বুষ্টি ও আবহাওয়া পৃষ্টির মূলে যে শক্তি, তা ভূপুষ্ঠ থেকেই উদ্ভূত হয়ে থাকে। এই বিষয়ে প্যালোচনা ও ভারত মহাসাগর সম্পর্কে তথাকিসকানের উদ্দেশ্যে ওয়াশিটেন বিশ্ববিভালয়ের এ পাচজন বিজানী একটি বয়ার মধ্যে অভি সুগা ধরপাতি রেখে সেটি ভারত মহাসাগরে जिस्सिक्त। এই অভিনৰ তথ্যে सनी উछোগ ভারত মহাসাগরে এই প্রথম। এই বয়াটির নামকরণ করা হয়েছে মেন্টর বা মেজারমেন্ট অব এনাজি ট্রান্সফার ইন ওখ্যানিক রিজিয়ন্স, অথাৎ সমুদ্র অঞ্লে শক্তি স্থানান্তরের পরিমাণ নির্বারণের বাবস্থা।

যুক্তরাষ্ট্রের আবহ-দপ্তব বা ওয়েদার ব্যুরোর বিমানগুলিও এই গবেষণায় অংশ গ্রহণ করবে। সমুদ্র স্পর্শ করবার পর বাতাসের ভাপমাত্রা আকাশের উপরিভাগে কি ভাবে পরিবভিত হয়, ঐ জাহাজের চার দিকে নানাভাবে উড়ে এরা তা নিরূপণ করবে এব, তথ্যাদি সংগ্রহ করবে। সমুদ্রের জলের ভাপ বাম্মণ্ডলের কি ভাবে সঞ্চারিত হয়, তা নিরপণ করবে ঐ জাহাজটি। ঐ সকল विभाग मन्द्रभूष्टंत २००० कृष्ठे (थरक ১৮००० ফুট উপর প্যন্ত বাতাপের গভিবেগ নিরূপণ করবে। আর ঐ সকল বিমান যতথানি উচু দিয়ে উড়ে যাবে, সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে তত্ত্বানি উচ্চতা পর্যস্ত বাতাসের গতিবেগ নিরূপণ করবে ঐ জাহাজটি।

ভারত মহাসাগর সম্পর্কে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র পৃথিধীর খাত্যের, পরিমাণ বাড়ানো ছাড়াও

কিভাবে উদ্ধার করতে হয়, তা দীরে ধীরে আয়িত্ত করছেন। সমূদ্রের জল-প্রবাহ এবং সামুদ্রিক জীবজন্ত সম্পর্কে আবিও তথা সংগ্রহের ফলে সমুদ্র-শ্রমণ আরও নিরাপদ এবং আরও দ্রুত হবে। ভূক-পনের জন্মে সমুদ্রে যে উত্তাল তরক দেখা দেয়,

কল্যাণ পাধিত হবে। বিজ্ঞানীয়া সমুদ্রের জল তাতে যে প্রাণ ও সম্পৃত্তিহানি ঘটে, এই তথ্যামু-থেকে অল্ল খরচে মূলাবান রাসায়নিক 'দ্রব্যাদি সন্ধানের ফলে এই বিষয়ে আরও সঠিক পূর্বাভাস জ্ঞাপন করা সম্ভব হবে।

> ব্যবহারিক কোত্রে এসব লাভ ছাড়াও বিজ্ঞানীরা সমুদ্রের পলল বা তলানি থেকে এই পৃথিবী এবং ব্রহ্মাণ্ডের উৎস ও ইতিহাসের সন্ধান পাওরার আশা করছেন।

## ক্যান্সার নিরাময়ে বিজ্ঞানীদের ব্যাপক গবেষণা

শক্তি, উত্থম ও অর্থ বায় করেছে, সম্ভবতঃ আর কোন ব্যাধির ক্ষেত্রে তা করা হয় নি। সম্প্রতি একজন মার্কিন গবেগক বলেছেন, ক্যান্সারের বিরুদ্ধে সংগ্রামে যে বিশাল সম্পদ নিয়োগ করা হয়েছে—লোকবল, খনিজ সম্পদ, পশু ও অর্থ প্রভৃতি সব রক্ষের সম্পদ—কোন একটি মাত্র রোগ জয় করতে সে রকম এর আগে আর কথনও করা হয় নি। ক্যান্সার নিমূল করবার এই ব্যাপক প্রচেষ্টার ফলে স্বাভাবিকভাবেই মান্তুষের মনে প্রশ্ন ওঠে, কবে এই ভয়াবহ বাাধির হাত থেকে মাতৃষ পরিত্রাণ পাবে, অন্ততঃ এই ব্যাধিকে বেশ থানিকটা আয়ত্তের মধ্যে আনতে পারবে।

পৃথিনীর যেখানেই মানুষ বাস করে, সেখানেই এই প্রশ্ন মাজুষের মনে জাগো। যদিও বিশেষ বিশেষ अकल्ल कान कान धर्मादा का कार्रित थाइडीव বেশী, তথাপি একথা নিঃদন্দেহে বলা যায় যে, কোন মাত্র্ষই এই ব্যাধির আক্রমণের আশকা থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত নয়। পৃথিবীর কোন জাতির মধ্যেই ক্যান্থার প্রতিরোধক শক্তি জন্মায় নি। ক্যান্থার আজও মান্ত্রের কাছে এক গুরুতর অভিশাপ ৷

भाष्ट्रवत (पर्वत । य (काम जाराम (य (काम এবং ক্রমে তা আয়ত্তের বাইরে চলে যায়। এর ক্যান্সার নিরাময়ে কোন একটি মাত্র নিবারক

ক্যাপার রোগ দূর করবার জন্মে মাহুষ যত্থানি কারণ আদৌ খুঁজে পাওয়া যায় না। দেহ-কোসের এই বৃদ্ধি ও প্রসার রোধ করতে না পারলে শেষ পর্যন্ত তা ভয়াবহ অবস্থার সৃষ্টি করতে পারে ৷ প্রায় এক শত রকম ক্যান্সারের সবগুলিরই বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, অনিয়ন্ত্রিত কোষবুদ্ধি।

> মাকিন যুক্তরাথ্রে হাজার হাজার বিজ্ঞানী এই গবেষণার কাজে ব্যাপুত রয়েছেন। তারা এই রোগের কারণ এবং নিরাময়ের উপায় খুঁজে বের করবার চেষ্টা করুছেন। বিশ্বের অন্তান্ত দেশেও ক্যান্সার সম্পর্কে গবেষণা চলছে। গবেষণার ফলে মার্কিন বিজ্ঞানীরা নতুন যে সব ওথ্য সংগ্রহ করছেন, সেগুলি তাঁরা অন্ত দেশের विकानी एत भए विनिभय करतन। अत कल এক দেশের উন্নতি অগু সব দেশেরই কল্যাণ সাধনে সহায়তা করে।

> বিশ্বের বিশিষ্ট ক্যান্সার গবেষণা-কেন্দ্রগুলির অন্যতম নিউ ইয়র্কের বাফালোয় অবস্থিত বস্ওয়েল পার্ক মেমোরিয়াল ইনষ্টিটিউটের ডিরেক্টর ডা: মুর বলৈছেন ---

এমন কোন অঘটন ঘটবার সম্ভাবনা আমি দেখতে পাচ্ছি না, যাতে সব রকমের ক্যান্সার রাতারাতি নিমূল হয়ে যাবে। যেমন কোন একটি यां व व्याष्टिवारशां दिक सव त्रक्थ सरकायक वार्षि স্ময়ে একটি কোষ হয়তো বড় হয়ে উঠতে থাকে নিরাময় করতে পারে না, তেমনি স্ব রক্ষ

ওযুধ কাজ করতে পারে না। কোন কোন ধরণের ক্যান্সার নিরাময়ের ওয়ুধ আবিষ্কার করতে দীর্ঘ সময় অতিবাহিত হবে।

ডাঃ মুর ও অস্থান্থ বিশেষজ্যেরা বিশ্বাস করেন যে, গত ৩০ বছরে ক্যান্থার গবেষণা যে ভাবে অগ্রসর হয়েছে এবং ঐ সময়ের মধ্যে ক্যান্থারে মৃত্যুর হার জমশঃ থেরূপ হাস পেয়েছে, ভবিশ্বতেও সেভাবেই গবেষণার কাজ অগ্রসর হবে। বিংশ শতাব্দীর চতুর্গ দশকে যুক্তরাষ্ট্রে প্রতি জন ক্যান্থার রোগীব মধ্যে মাত্র একজন বৈচে থাকতো। কছেক বছর আগেও প্রতি চারজনে একজন বৈচেতা। আজকের দিনে প্রতি ভিনজনে একজন বৈচে থাকে

মৃত্যুহার হ্রাস পাওয়ার জন্তে প্রাথমিক অবস্থায় রোগ নির্ণয়ের উন্নততর পদ্ধতি আংশিক কৃতিত্ব দাবী করতে পারে। রোগের প্রাথমিক পর্যায়ে চিকিৎসা স্বচেয়ে ফলপ্রদ হয়। তবে শল্য-চিকিৎসার দারা ক্যান্সারের উদ্ভেদ অপসারণে এবং রঞ্জেন রশ্মি অথবা তেজস্কির পদার্থের সাহায্যে ক্যান্সারের কোষ বিনাশের প্রক্রিয়ায় যে অভাবনীয় উন্নতি হয়েছে, তারও কৃতিত্ব কম নয়।

ক্যান্সারের ওর্ধ আবিদ্ধারের জন্তে যেগবেষণা চলছে, তার ভবিষ্যৎ বেশ উজ্জ্বল—যদিও এখন পর্যন্ত এর সাফল্য থুব বেশী দেখা যায় নি। মার্কিন বিশেষজ্বেরা প্রতি বছর প্রায় ৫০ হাজার রাসায়নিক পদার্থ নিয়ে গবেষণা করে থাকেন, কিন্তু এখন পর্যন্ত ভগু মাত্র ভয়ুধের দারা কোরিও কারসিনোমা নামক
এক ধরণের ক্যানারই ভাল হতে পারে।
এই পরণের ক্যানার খুষ বিরল। এই ক্যানার
সাধারণতঃ মেয়েদেরই হয়। যাহোক, এমন ওপুধ
ৈতরী করা হয়েছে, যাতে রঞ্জেন রিশার চিকিৎসায়
ক্যানার কোষগুলির উপর প্রতিক্রিয়া ঘটানো
আরও বেশা করে সন্তব হবে। রোগ ছরারোগা
হলেও এই ওস্ধ কথনও কখনও রোগীর জীবনকে
দীঘাষিত করতে পারে এবং জীবনের এই সময়টুক্
সে সার্থকভাবে কার্চিথে থেতে পাবে।

ভাইরাস বিজ্ঞান, কোস-জাবৈবিজ্ঞান ও বিজ্ঞানের অক্যান্স শাখায় বিশেষজের। ক্যান্সারের রহস্থ উদ্যাটনের জন্মে পশুদের নিয়ে গবেসণা করছেন এবং টেট টিউন, টিস্থ কালচার, ইলেকট্রন অনুবীক্ষণ ও অন্যান্য আধুনিক যন্ত্রাদি কাজে লাগাচ্ছেন।

ক্যালারকে সহসা একেবারে পরাভূত করবার সন্তাবনা থ্রই কাঁণ। তবে বিজ্ঞানীরা দৃঢ়তার সঙ্গে ও স্কোশলে ধাপে ধাপে অগ্রসর হচ্ছেন এবং এর ফলে সংশ্লিষ্ট অন্তান্ত নান। কেত্রে সন্তাবনাময় তথাাদি আবিষ্ণুত হচ্ছে।

দৃষ্টাস্কল্পন্ন ক্যান্সার গবেষণাকারা বিজ্ঞানীরা মাহ্যের দেহের জটিল রাসায়নিক গঠন সম্পর্কে এমন সব তথা সংগ্রহ করেছেন, যা ইতিপুর্কে জানা ছিল না। এই সব তথালাভের ফলে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে নতুন নতুন দিক উদ্ঘাটিত হচ্ছে। ফলে হৃদ্রোগ, উচ্চ রক্তচাপ, বাত, মানসিক ব্যাধি ও অন্তান্ত বহু গুরুতর ব্যাধি আয়ত্তে আনবার কাজে অনেক তাহুগতি হবে।

## জীবাণুমুক্ত পরিবেশে অস্ত্রোপচার

ভেষজ-বিজ্ঞানের আদিযুগ থেকেই চিকিৎসকেরা ছটি বড় শক্তর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে আসছেন—
একটি হলো ব্যথা-বেদনা এবং অপরটি বাইরে থেকে
জীবাণু-সংক্রমণ। শেখোক্রটি কঠিনতম শক্ত। একে
প্রতিরোধ করা ছরহ, নতুন নতুন পথে নতুন নতুন

তাকারে এর আবির্ভাব গটে এবং মানুষের নিদারুণ যন্ত্রণাভোগ ও মৃত্যুর কারণ হয়।

পৃথিবীতে এমন কোন স্থান নেই, যা সম্পূর্বরূপে জীবাণুম্ক্ত। ভাইরাস ও জীবাণু সর্বত্ত অতি সঙ্গোপনে ঘুরে বেড়াচ্ছে, থালি চোখে এদের দেখা যায় না। যেখানেই উন্তু ক্ষত, সেখানেই জীবাণু বিপজ্জনক, কখনও বা মারাত্মকও হয়ে ওঠে। শল্য-চিকিৎসকেরা যখন থেকে লক্ষ্য করলেন এই জীবাণুর উপস্থিতি সম্বোপচারের পক্ষে বিপজ্জনক, তখন থেকেই তাঁবা চেষ্টা করে আসছেন, কেমন কবে রোগা ও অম্রোপচার-কক্ষকে জীবাণু- মুক্ত রাখা যায়। সম্প্রতি বিপ্রানীরা জীবাণুর প্রকৃতি সম্পর্কে অনেক নতুন তথা অবগত হয়েছেন।

জীবাণু বাভিরেকে প্রাণী-জীবনের চেহারাটা কেমন হয়, দেখবার জ্বস্থো গবেষকেরা পরীক্ষা করে চলেছেন। প্রত্যেক রকমের বাক্টিরিয়া ও বহু প্রকার ভাইরাস থেকে বিদ্বিল্ল রেশে জীবানুমূক্ত প্রাণী জন্মানোর জন্মে নানাবিধ প্রক্রিয়া উদ্বাবিত হয়েছে।

গত ক্ষেক দশকের মধ্যে জীবাণুমুক্ত প্রাণীজীবন নিয়ে গবেষণার কাজ ধীরে ধীরে অগ্রসর
হয়েছে। ব্যাক্টিরিয়া থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত এক
অস্বাভাবিক পরিবেশে যে সব বীক্ষণাগার প্রাণীজীবন নিয়ে গবেষণা করে, তার অনেকগুলিতেই
এই প্রক্রিয়া ব্যবহৃত হচ্ছে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেক
প্রাণী বংশপরম্পরায় এই পরিবেশে জন্মগ্রহণ
করেছে এবং সর্বপ্রকার ব্যাক্টিরিয়ার সংস্পর্শ থেকে
মুক্ত থেকে সারাজীবন অভিবাহিত করেছে।
এই সব গবেষণা থেকে বিজ্ঞানীরা জীবাণু ও
তাদের স্বাভাবিক ভূমিকা সম্পর্কে বহু গুরুত্বপূর্ণ
তথ্য উদ্যাটন করেছেন। মনে হবে, আধুনিক
শলা-চিকিৎসায় এই সব কিছুর কোন প্রয়োজন
নেই।

কিন্তু এখানেই জীবাণুমুক্ত প্রাণী-জীবনের
গবেষণার নতুন বিজ্ঞানটির সঙ্গে হাও মিলিয়েছে
শলা-চিকিৎসা বিজ্ঞান। পরিচ্ছন্ন ও নিরাপদ
পরিবেশে শলা-চিকিৎসার কাজ চালাবার জত্যে
শতাব্দীবাণী সাধনা চলছে। নতুন প্রক্রিয়াতেও
রোগী ও শলা-চিবিৎসায় প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি
পূর্বের মতই শোধন ও বীজবারক করতে হবে,

দেখা যায় না। যেখানেই উন্মুক্ত কত, সেখানেই তবে এতে রোগীর দেহের যে অংশের উপর জীবাণু বিপজ্জনক, কখনও বা মারাত্মকও হয়ে অস্ত্রোপচার করা হবে, তার সঙ্গে শল্য-চিকিৎসক ওঠে। শল্য-চিকিৎসকেরা যখন থেকে লক্ষ্য ও বাইরের সব কিছুর একটা ব্যবধান সৃষ্টি করা করলেন এই জীবাণুর উপস্থিতি মুম্বোপচারের পঞ্চে হয়।

অস্ত্রোপচারের জায়গাটি একটি বড় প্লাষ্টিকের
বেলুন দিয়ে ঢাকা দেওয়া থাকে। বেলুনের অভ্যন্তরে
বাাক্টিরিয়ামুক্ত পরিবেশ স্পষ্ট করা হয়। এর সঙ্গে
একটা এয়ার লক-এর বাবস্থা থাকে, যাতে শোধিত
ও জীবাগুমুক্ত যন্ত্রপাতিগুলি ভিতরে প্রবেশ
করিয়ে দেওয়া যায়, অথচ বাইরের সংস্পর্শে
বেলুনের আভ্যন্তরীণ পরিবেশের কোন বিক্ততি
ঘটে না। শল্য-চিকিৎসক ও তাঁর সহকারীরা
বাইরে দাড়িয়ে থাকেন এবং এই যন্তের মধ্যে
নিমিত রবারের দন্তানার মধ্য দিয়ে কাজ
করেন।

শ্লোরিডার মিয়ামিতে অবস্থিত ভাগরাইটি
চিল্ডরেন্স রিপার্চ ফাউণ্ডেশনের ডাঃ জেরোম
ল্যাত্তি কেমন করে এই নতুন প্রক্রিয়ার সাহায্য
নিয়ে কাজ করেন, ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে সে কথা বলেন—

"অন্ত্রোপচার আরত্তের পূর্বেই সমগ্র ব্যবস্থাটি প্রস্তুত রাথা হয়। সমগ্র ইউনিটটির মধ্যেকার স্ব কিছু—এমন কি, এয়ার লক, দন্তানা ও প্লাষ্টিকটি পর্যস্ত শোধন করে জীবাণুমুক্ত করা হয়। তারপর এই ইউনিটটির বাইরেকার তলার দিকটি স্প্রের সাহায্যে জীবাণুমুক্ত করে ইউনিটটি অস্ত্রোপচারের স্থানে সম্তর্পণে স্থাপিত হয়।

তারপর এটি যাতে বেশ এটি বসে যায়,
সে জন্তে কিছু সময় দেওয়া হয়। অতঃপর আমরা
অস্ত্রোপচারের জন্তে প্রস্তুত হই। শল্য-চিকিৎসক
ও তার সহকারীরা ইউনিটের বাইরে থাকেন এবং
দন্তানার মধ্যে দিয়ে ভিতরে হাত প্রবেশ করিয়ে
দেন। অস্ত্রোপচারের প্রথম পর্যায়ে এই প্লাপ্টিক
ইউনিটের মধ্য দিয়ে রোগার দেহের ছক ছেদন করা
হয়। তথন অস্ত্রোপচার-করা স্থানের ঠিক উপরে
অনেকখানি জীবাণ্যুক্ত বাতাসের আবরণ পাওয়া

রোগীর খাস-প্রখাস থেকে বাভাস ক্ষতভানের **मरम्भार्म जामरक भारत ना**।

অস্ত্রেপিচারের কাজে ধারা নিযুক্ত থাকেন তাঁদের মধ্যে কেউ যদি ষ্ট্যাফাইলোককাস বা অগ্ত কোন জীবাণুর বাহক হয়েও থাকেন, তাহলেও তাঁর বেন্ধুনের স্বচ্ছ বেড়া ভেদ করে বাগীর কাছে পৌছাতে পারে না।

এর জন্তে সাজ-সরঞ্জাম যা দরকার হয়, তা খুব

ষায়। এর ফলে অস্ত্রোপচার-কক্ষ থেকে বা বেশী ব্যয়সাধ্য নয় এবং ইউনিটটিও সহজে স্থানান্তরে वश्नरयोगा। खीषध्यभान (य नव अक्टल लाका-মাকড় রোগীর দেহে জীবাণু সংক্রমণ করতে পারে, সেখানে এই প্রক্রিয়ার সাহায়। নিয়ে অস্ত্রোপচার थूव कार्यकती হবে।

শল্য-চিকিৎসকেরা বিজ্ঞান ও কারিগরি খাস-প্রখাসের মধ্য দিয়ে ঐ জীবাণু প্লাপ্টিক বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য নিয়ে নতুন নতুন যন্ত্রপাতি প্রস্তুত করেছেন, যা মাত্র্যকে ব্যাধির সঞ্চে সংগ্রামে জয়যুক্ত করতে সাহায্য করছে।

## জীবজন্তুর শীত্যুম

#### রমেন দেবনাথ

শীতকালে যেমন কর্মক্ষমতা বেড়ে যায়, তেমনি প্রাণীরা নিজেদের শরীরের উত্তাপ রক্ষা গরম বিছানায় আরাম করে শুয়ে থাকবার আল- পারে না। এদের দৈহিক তাপ পারিপার্ষিক সেমীতেও পেয়ে বসে। তথন মনে হয় সারাটা তাপমাতার উত্থান-পতন অহুসরণ করে চলে। শীতই যদি এ-রকম আরামে ঘুমিয়ে কাটিয়ে দেওয়া কিন্তু পারিপার্ঘিক তাপমাতার উত্থান-পতন বেত-তাহলে কি মজাই না হতো! মাহ্ৰ না পারলেও এমন কতকগুলি প্রাণী আছে, যারা শমগ্র শীতকালটা খুমিরেই কাটিয়ে দেয়। অবশ্র স্থ করে তারা ঘুমিয়ে থাকে না—প্রচণ্ড শীতের প্রকোপ থেকে আত্মরকার জন্মেই তারা এই উপার অবলম্বন করে। একেই বলা হয় শীত্র্ম প্রাণীদের মধ্যে শীত্র্ম দেখা যায়। (Hibernation)। এটি প্রাণীর শীতকালীন একটি বিশেষ শারীরবৃত্তিক অবস্থা। শীতকালে যথন হ্রৎষ্পান্দন, খ্রদন ইত্যাদি জীবনধারণের অপরিহার্য প্রক্রিরাগুলির কার্য ন্থিমিত হয়ে আসে, তথন (১) বিপাকক্রিয়ার গতি হ্রাসপ্রাপ্ত হয়। শীক্ত ধাপন করে।

थानीरमञ क्लाव्हे दनी प्रथा यात्र। **अञ्**क्ष्णानिष्ठ । जाजीव याद्य रमक्-मरत्रकेरनत कांक हरन

উষ্ণােশিক (Worm-blooded) প্রাণীদের দৈহিক তাপের কোন তারতম্য ঘটাতে পারে না-এদের নিজস্ব · তাপমাত্রা পারিপা**শিকের** তাপমাত্রার চেয়ে ভিন্ন। কীট-পভন্দ, শামুক, উভচর এবং সরীস্থ ইত্যাদি অম্ফশোণিত

শীতঘুমের সময় প্রাণীদের নিম্নলিখিভ শারীর-বুত্তিক এবং অহাস্থ পরিবর্তন পরিলক্ষিত र्व।

- কোন কোন প্রাণী অর্থমৃত বা সম্পূর্ণ নিজিয় অবস্থায় (২) খাত্ম-সংগ্রহ এবং পরিপাকজিয়া স্থগিত थारक।
  - শীভযুম অত্থকেশেণিত (Cold-blooded)। (৩) দেহাজ্যস্তরে স্থিত চবি এবং শর্করা

- (8) ८एट्झ ख्लीत चर्भ करम यात्र अवर त्रक খন হয়ে পড়ে ৷
- . (c) রক্তের ক্রিজিং পয়েন্ট হ্রাস পায়।
  - . (৬) অক্সিজেনের ব্যবহার হ্রাস পায়।
- (1) শীতের প্রকোপ থেকে রক্ষা পাওয়ার কোন না কোন পতক্ষ শীত যাপন করে। জন্তে প্রাণীরা শীত-নিয়ন্তিত গর্ত তৈরী করে। এবং মাছের বেলায় গর্ত।

শীত্রুমের কতকগুলি উদাহরণ দেওয়া গেল। কীট-পতঙ্গ--কীট-পত্তের জীবনের চারটি অবস্থা আছে; যথা--ডিম -> শুককীট -> মুককীট -> পূর্ণাবস্থা। এই চার অবস্থার সকল অবস্থায়ই

ডিখাবস্থা – কতকগুলি পতঙ্গ শীতকালে মরে এর নাম শীতাবাস (Hibernaculum)। বিভিন্ন যায়, কিন্তু মর ার আগে এরা বংশধরদের রেখে যায় ধরণের প্রাণীর বিভিন্ন ধরণের শীতাবাস থাকে— ডিমের মধ্যে স্থপ্তবিশ্বার। সমস্ত শীতকালটাই তাদের প্রোটোজোয়ার ক্ষেত্রে ক্ষুদ্র আবরণী (Cyst), জ্রণ ডিমের মধ্যে কাটিয়ে দেয়। তাই শীতকাল কীট-পতকের কেত্রে মুককীটাবাদ (Puparium) আসবার আগে এই সব পতকের ডিম পাড়বার এবং ডিম্বাধার (Egg-case); সরীস্থপ, উভচর হিড়িক পড়ে যার। পঙ্গপাল, প্রজাপতি, কাঠি-পোকা (Stick Insect), গলাকড়িং ইত্যাদি



মাছ, ব্যাং, স্থালামাণ্ডার, কচ্ছপ প্রভৃতি জলচর ও অর্ধ-জলচর প্রাণীদের শীতাবাস।

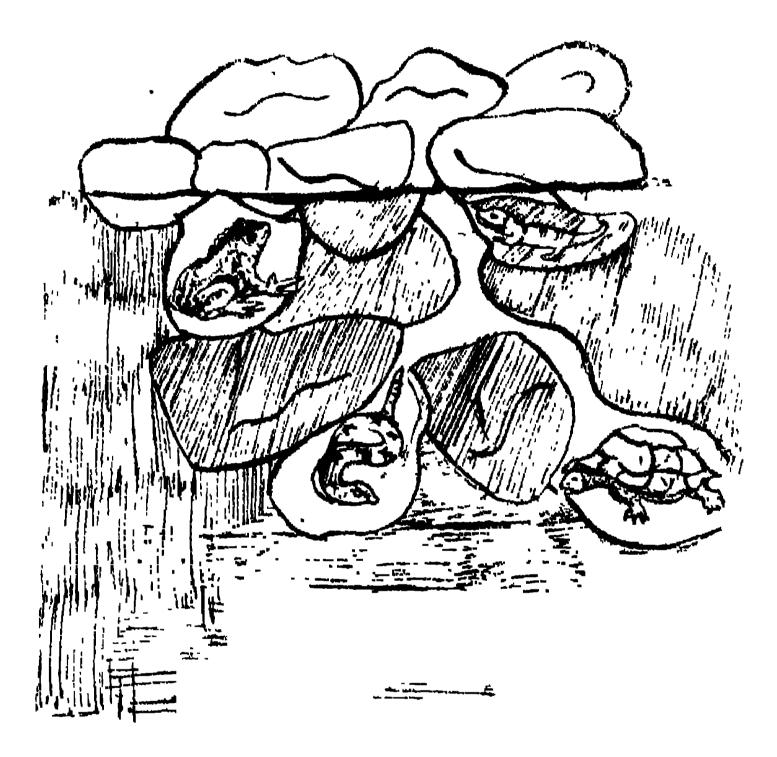
- ৰূপে স্থগিত থাকে।
- শীতঘ্যের মেয়াদ শীতকালের মেয়াদের বাচ্চা বেরিয়ে আসে। ও শীতকালের মেয়াদ পরস্পার সমাগ্নপাতিক। আসে। শীতের কবল একে বাঁচবার জন্মে ঐ

(৮) শীতবুমের সময় প্রজনন-জিয়া সম্পূর্ণ- পতক শীতের প্রাকালে শক্ত আবরণীর মধ্যে ডিম পেড়ে রাখে। শীতাবসানে ঐ সব ডিম থেকে

উপর নির্ভর করে—শীতকাল যক্ত দিন স্থায়ী হবে, শুককীট (Larva)—কতকগুলি পত্রের শীতঘুমও ততদিন চলবে: অর্থাৎ শীতঘুমের মেয়াদ শুককীট শীতকালের পূর্বেই ডিম ফুটে বেরিয়ে

স্ব শ্ৰুকীট নিজিয় অবস্থায় শীতকাল অতিবাহিত শীতনিদ্রায় মগ্র থাকে। ঘরের আনাচে-কানাচে, শটির নীচে বাস করে।

করে। কিছু কিছু প্রজাপতি, ফড়িং (Dragon গর্ভে, পাথরের নীচে, গাছের কোটরে পুর্ণাঙ্গ Ay) এবং প্রায় সমস্ত বীটল জাভীয় পতঙ্গই শুবরে পতকেরা শীতকালে নিজিয়ভাবে জীবন কাটায়। পোকা, জোনাকী পোকা, ঝিঁঝি পোকা ইত্যাদি ) মশা, মাছি, আরসোলা, উই, পিঁপড়ে, মৌমাছি শুককীটাবস্থায় শীত যাপন করে। ঝিঁঝি পোকার ইত্যাদি পত্ত পূর্ণাঞ্গ অবস্থায় শীত যাপন করে। জীবনেভিহাস বড়ই বিচিত্র। শুককীট থেকে পুর্ণাঙ্গ নিঁনা পোকার মত মৌমাছির শীত্যাপনও অবস্থায় উপনীত হতে এদের প্রায়ু সতেরে। বছর বিচিত্র। শীতকালে মৌমাছিরা মৌচাকের মধ্যে সমন্ন লাগে। সতেরো বছর তাদের শুককীট গাদাগাদি করে জড়ো হয়ে থাকে। মধ্যের মৌমাছিগুলি অনবরত একধরণের নৃত্য করে যায়।



ব্যাং, টিক্টিকি, সাপ, কচ্ছপ প্রভৃতি প্রাণীদের শীতাবাস।

ভূতীর অবস্থা। বেশীর ভাগ প্রজাপতিই এই দের সঙ্গে জায়গা বদল করে এবং তারাও নাচতে অবস্থায় শীত যাপন করে। মূককীটের চতুপার্ষে থাকে। নাচের সমন্ধ মৌমাছিদের অঙ্গ-প্রত্যক একটি শক্ত আবরণী তৈরী হয়। একে বলা হয় মুককীটাবাস (Puparium)। এটি একটি মৌমাছিদের শরীর থেকে ভাপ বিকিরিভ হরে প্রকৃত্ত শীতাবাস—এই শীতবাসের মধ্যে জাণ মুপ্তা-বস্থার সমস্ত শীতকাল কাটায়।

পুৰ্ণাক কীটের শীত্রুম—শীতকালে পুর্ণাক কীট-পতक श्व कम्हे (कथा याम्र। धाता नकरावे उथन

মুককীট (Pupa)—এটা পতকের জীবনের মাঝে মাঝে পাশের মৌমাছিগুলি মধ্যের মৌমাছি-এবং পেশী সঞ্চালিত হয়। এর ফলে নৃত্যরত থাকে। এই বিকিরিত তাপে পার্মবর্তী মৌমাছিদের শরীর কিছুটা গরম হয়।

> শাধারণ কীট-পত্ত কি ভাবে এবং কোথার শীত यांशन करत्र, जाय अक्षे कार्ड निस् रम्ख्या श्रह्मा---

পতকের নাম	কোথায় শীত যাপন করে	কি অবস্থায়
প্ৰসাধ .	भाषित नीटि	ডিম
জোনাকী পোকা	পাতার নীচে	শ্ৰকীট
ঝিঁঝি পোকা	माणित भीरठ	শ্ককীট
গঙ্গাফড়িং	গাছের গায়ে	ডিম
<b>অ</b> য়†ফিড	পিপড়ের গর্ত বা গাছের পাতায়	ডিম
মথ এবং প্রজাপতি	গাছে	<b>মৃককী</b> ট
<b>ফ</b> ড়িং	জালে	শ্ককীট
পিপঁড়ে	গতে	পূৰ্ণাঞ
মাছি	অন্ধকারাচ্ছন জায়গায়	পূৰ্ণাক
শোশাছ	মোচাকে	পূৰ্ণাঞ্জ
আরসোলা	ঘরের আনাচে-কানাচে	পূৰ্ণাক

শীতঘুম প্রায় ছয় মাস স্থায়ী থাকে। শীতকালে এরা খাত্য-সংগ্রহে বিরত থাকে এবং গর্ত খুঁড়ে মাটির নীচে চলে যায়। কোন কোন সময় একাকী অবস্থায় আবার কোন সময় অনেকগুলি শাসুক একত্রে গর্ভের মধ্যে শীত কাটায়।

উপরিউক্ত উদাহরণগুলি অমেরুদণ্ডী প্রাণীর मधा (थरक पि दश हरशहर । এবার মেরু দণ্ডী প্রাণীর শীতখুমের উদাহরণ দেওয়া যাক।

मरञ्जाजीय थागी—मां एवत विनाय नीजप्म श्व क्य (पथा यात्र। তবে অনেক সময় মাছ বরফ **এবং कामात्र नीटा निक्रिय अवशाय नी** कांने कांने या

উভচর প্রাণী—ব্যাং, স্থালামাণ্ডার ইত্যাদি উভচর প্রাণীদের কেতে শীতঘুম খুব বেলা দেখা যায়। ব্যান্তের শীত্যুম সর্বজনবিদিত। কাদাবা শুকুনো মাটিতে গর্ভ করে এরা শীতাবাস তৈরী करत जावर जात्र भरशाहे ममख भाउकोस काठोग्र। ত है नैकिति गार माधात्वकः (पथा यात्र ना। धरे मभन्न अम्ब (एट्स भए) मिक्क हरिका छीत्र भारकरे भारीतिकिया वकात्र भारक।

मनीरुभका जीत्र धारी - मान, कक्रम, डिक्डिक, क्योत हे जानि मही रूप आनी भारित नीरा गर्ड करत

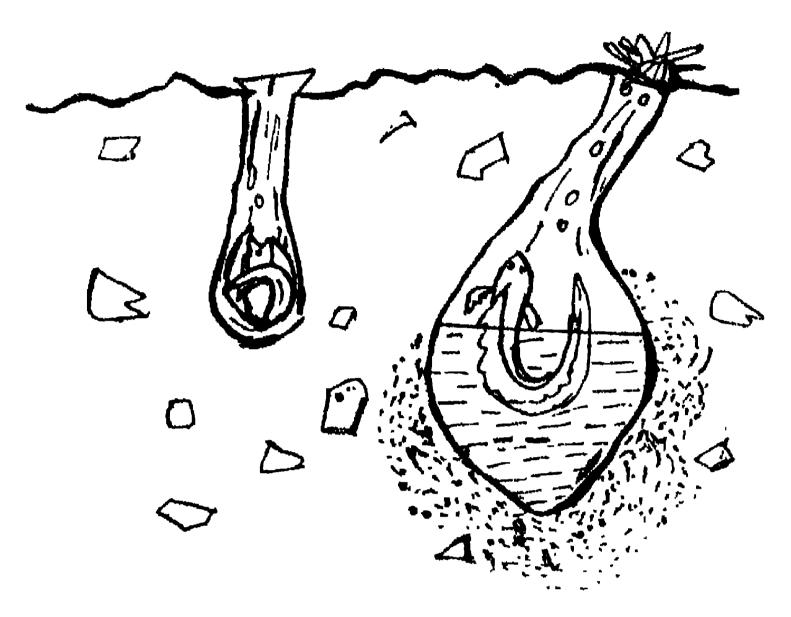
শমুকজাতীয় প্রাণী (Mollusca)—শামুকের নিক্রিয় অবস্থায় শীত যাপন করে। পক্ষীজাতীয় প্রাণীদের বেলায় শীতঘুম নেই—এরা উষ্ণশোণিত প্রাণী; তাই শীত সহা করবার ক্ষমতা আছে।

> স্থাপারী প্রাণীরা উফ্লোণিত হলেও এদের মধ্যে কতকগুলি প্রাণী আছে, যারা নীতকাল ঘুমিয়ে কাটায়। জন্তপায়ী শ্রেণীর মাত্র চারটি বর্গের (Order) প্রাণীদের মধ্যেই শীতপুম দেখা যায়। যথা—(১) বাহুরজাতীয় প্রাণী (Chiroptera), (২) পতকত্ক প্রাণী (Insectivora), (৩) সুইরেল জাতীয় প্রাণী (Rodent) এবং (৪) বানরজাতীয় প্ৰাণী (Primate) ৷

গ্রীমকালীন ঘুম—শীভঘুমের সম্পূর্ণ বিপরীত धर्मी आंत्र এक त्रकस्मत्र श्रक्तिया आहि, यांक वना হয় গ্রীমকালীন ঘুম (Estivation)। গ্রীমের প্রচণ্ড খরতাপে যখন জল শুকিরে যায়, তখন কোন কোন প্রাণী আতারকার জ্বলে মাটির নীচে গর্ড করে তার মধ্যে ঢুকে যায়। এই গর্ভগুলি এদের ক্রীমাবাস। বাতাস যাতায়াতের জন্মে এই গর্তের উপরে ছোট ছোট ছিন্ত থাকে। ফুস্ফুস-মাছের (Lungfish) কেত্রে এই প্রক্রিয়া দেখা যায়। অস্তাত गाष्ट्रिय गर्क अवाश करन थारक अवर कृन्काव मार्थाया यामिकिया निर्वार करता किछ खीयकारन

জল শুকিয়ে গেলে এরা গর্ভের মধ্যে চুকে যায় নিওসোরটোডাস এবং দক্ষিণ আমেরিকার এবং স্থলচর প্রাণীদের মত ফুস্ফুসের সাহায্যে লেপিডোসাইরেন। খাস-প্রখাসের কাজ চালায়। বর্ষাকালে আবার অসীম বৈচিত্র্যময় এই প্রাণী-জগৎ। এদের

গর্ত থেকে বেরিয়ে আদে এবং অন্তান্ত মাছের জীবনের নানাবিধ বিচিত্র এবং আশ্চর্যজনক



ফুস্ফুস মাছের শীতাবাস।

মত ফুল্কার সাহায্যে শ্বাসক্রিয়া চালায়। তুই তথ্যের অন্তত্ম হলো এদের শীতবুম ও গ্রীশ্বযুম। রক্ষে খাসজিয়া চালায় বলে এদের Dipnoi Fish যারা ইন্সোম্নিয়া বা অনিজারোগে ভোগেন, বলা হয়। এই মাছ মাত্র পৃথিবীর তিন জায়গায় আছে—'আফ্রিকার প্রোটোপ্টেরাস, অষ্ট্রেলিয়ার করে ২য়তো ঈর্যান্তিভ হ্বেন।

ভাঁরা প্রাণীদের এই দীর্ঘমেয়াদী নিদ্রার কথা চিম্ভা

## মহাজাগতিক রশ্মি সম্পর্কে চু-চার কথা মীরা দত্ত

আমরা অনেকেই হয়তো জানি না, দুর—বহুদূর থেকে—রহস্তময় অসীম শৃন্থের কোন স্থান থেকে ষে রশ্মির কথা মানুষ জেনেছে বছ বিজ্ঞান-সাধকের নিরলস সাধনার ফলে। ঠিক কোথা থেকে মহা শক্তিশালী রশ্মি অন্বরত উৎসারিত হচ্ছে, তা আজও গবেষণার বস্তা হয়েই আছে। তবে দিনের विभाग रचमन ऋर्यत जारमा - भृथियीत त्रक मिष

আদে আর রাতের বেলার নেমে আদে জ্যোৎসার ধারা -- এই রশ্মিও তেমনি নেমে আসছে। শুধু পৃথিবীর বুকে নেমে আসছে একশ্রেণীর রশ্মি, দিন আর রাতে নয়—দিনের পর দিন, বছরের পর বছর, অনাদি কাল থেকে একই ভাবে পৃথিবীর বুকে নেমে আসছে। এর নাম মহাজাগতিক রশ্মিবা Cosmic ray I

> এই রশ্মি সম্পর্কে বিভিন্ন তথ্য ধারা উদ্ঘটিন करब्राष्ट्रन, जारनंत्र यरभा विरामन करब मरन भरक

व्याद्मितिकां मिलिकांम, कम्लेटेन, व्याखात्रमन, कार्यनीत हिम्, किल्हें ति व्यवः व्यावख व्यत्मक् । व्यात भरन পড़ে व्यामार्गत कात्र जत काता खिलिकां । व्याप्त मः गर्यक প্রচেষ্টার মহাজাগতিক রিশ্ব সংগ্রহ ব্যামরা জানতে পেরেছি। কিন্তু এই রিশ্ব নিয়ে কেন এই অতন্ত্র সাধনা ?

কোন কিছু আবিষ্ণত হলে প্রথম কাজ হয় তার প্রকৃতিগত ধর্ম-নিরপণ, আর তার উৎস-সন্ধান। সে উৎস-সন্ধানের কাজ আজও চলেছে, এই প্রয়াসের বিরাম নেই। শুধু তাই নয়—এই রশির মর্মোদ্যাটন প্রমাণুর কেন্দ্রীয় পদার্থের গঠন সম্পর্কে বঁহু নতুন তত্ত্ব ও তথ্যের সন্ধান দিয়েছে।

ইলেক্ট্রোম্বোপ নামে একপ্রকার যন্ত্রের সাহায্যে বৈদ্যতিক শক্তির প্রভাব ধরা পড়ে। একটা কাচের পাত্রে একটা ধাত্রব দণ্ডের নীচের দিকে লাগানো থাকে ছটি সোনার পাত। দণ্ডটি উপরের দিকে পাত্রের মুথে আঁটা অপরিবাহী পদার্থ (বেমন—সালকার) ভেদ করে গোল চাক্তির মত একটা জিনিয়ে এদে মিলেছে। বিদ্যৎ-শক্তির প্রভাবে ঐ সোনার পাত ছটি নিজে-দের মধ্যে ব্যবধান রচনা করে এবং তাথেকেই ব্রতে পারা যায় যে, সেখানে কোন বৈদ্যতিক শক্তির অন্তিম্ব রয়েছে।

পরীকা করে দেখা গেছে যে, ইলেক্টোম্বোপকে তড়িতাবিষ্ট পরমাণ্ স্ঞানকারী রশ্মির (Ionizing radiation) প্রভাব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত কোন স্থানে রাখনেও যন্ত্রটির ভিতরকার বায় তড়িতাবিষ্ট পর—মাণ্তে পূর্ণ হয়ে ওঠে। তবে কি তেজক্কির পদার্থের বিকিরণ (যা পৃথিরীর সর্বত্রই অল্পবিশুর ছড়িয়ে আছে) থেকেই ভিতরকার বায় তড়িতাবিষ্ট পরমাণ্তে পূর্ণ হয় ?

যদি তাই হয়, তাহলে যন্ত্রটির চারদিক সীসার পাত দিয়ে আক্লাদিত করে ব্রদের জলে ডুবিয়ে রাখলে এই পর্মাণু-স্জনের তীব্রতা (Intensity of ionization) নিশ্চয় হ্রাস পাবে। আবার পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে উপরেও অহ্বরণ ফল আশা করা থেতে পারে। কিন্তু ঘটলো তার বিপরীত ঘটনা। হেদ্ ও কোলংস্থার যন্ত্রটিকে বেলুনে করে উপরে পাঠিয়ে দেখলেন—তড়িতাবিষ্ঠ পরমাণ্র তীব্রতা বেড়েছে বই কমে নি। • মাইল উপরে দেখা গেছে—পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে বহু সহস্রগুণ বেলী। তাহলে তো এই পরমাণু-স্কনকারী রশ্মির উৎস পৃথিবীর কোথাও নয়! তবে কোথায় ? ঐ নক্ষত্রলোক ছাড়িয়ে দ্রে—বহুদ্রে কোথাও এই রশ্মির উৎস। তাই তো এর নাম দেওয়া হয়েছে মহাজাগতিক রশ্মি।

বছদ্র থেকে পৃথিবীর বায়্মণ্ডল ভেদ করে এই রশ্মি পৃথিবীর বুকে এসে পড়ছে। এথেকে সহজেই বোঝা বায়, এই রশ্মির তীব্রতা কত বেশী—এমন কি, তেজজ্ঞিয় পদার্থ থেকে নির্গত তীব্র শ-রশ্মির চেয়েও এর তীব্রতা বেশী। কারণ কোলহন্তার পরীক্ষার মাধ্যমে দেখিয়েছেন যে, তীব্রতম শ-রশ্মি যে পরিমাণে শোষিত হয়, এই নছুন রশ্মির শোষণ তার ঠি ভাগ মাত্র। কাজেই বুঝতে অস্থবিধা হয় না যে, এই রশ্মির উৎস পৃথিবীর বাইরে কোথাও হবে।

মহাজাগতিক রশ্মির পরীক্ষা-নির্মীক্ষা করে আনেক কিছু মূল্যবান তথ্য জানা গেছে। আর যা কিছু তথ্য আজ পর্যস্ত সম্যকরূপে জানা সম্ভব হয় নি, তা উল্ঘাটনের প্রচেষ্টায় হয়তো আরও বিশায়কর কিছুর সন্ধান পাওয়া মোটেই বিচিত্র নয়।

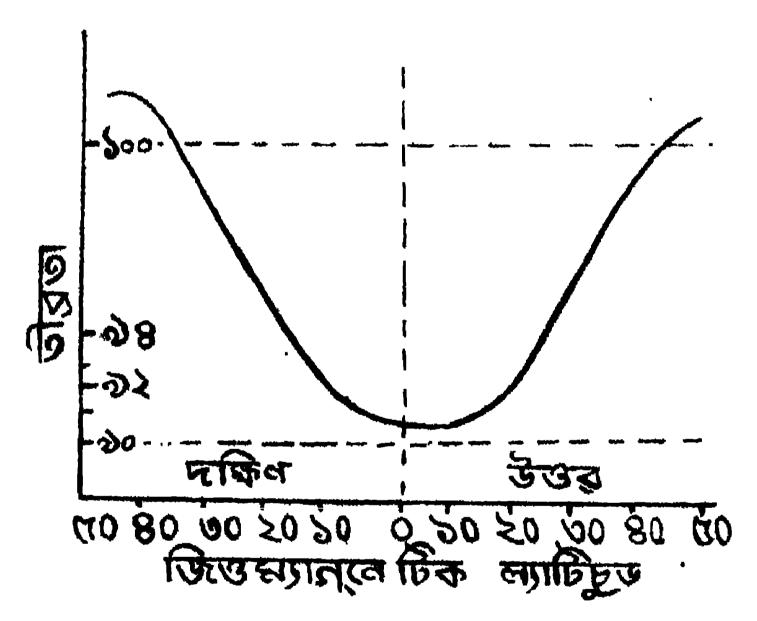
যে কয়ট য়য় এই রশির পরীকায় কাজে
লাগানো হয়েছে, তালের মধ্যে উলেথবোগ্য
হলো—কম্প্টন-কারনেগী মডেল 'C' Cosmic
ray Meter, গাইপার-ম্লার কাউন্টার, সিন্টিলেশন কাউন্টার এবং আরো অনেক। এই সবশুলিই
বহু ম্ল্যবান তথ্য-স্থানে বিশেষ সহায়তা করেছে।
প্রথম বিশ্বযুদ্ধ আরভের সজে এই নব আবিহার
সম্পর্কে উল্লম্ যেন শ্রিমিত হয়ে পড়েছিল।
১৯২৭-'২৮ সালে আবার আরম্ভ হলো নতুন প্রচেটা।

এই নশ্মির ভিতরে কি বয়েছে ? কি দিয়ে তৈরী राष्ट्र वरे मकिमांनी तिथा? अज्ञा नानान अन कांगत्ना। छाठ, भनार्थितम् क्र इन्। ७ (थरक कांका পর্যন্ত সমুদ্রবাজায় ব্যাপৃত হলেন। তিনি বিভিন্ন অকাংশে এই রশ্মির ভীব্রতার পরিমাপ করলেন। দেখা গেল, নিরক্ষরতে রশার তীব্রতা অন্যান্ত অকাংশের চেয়ে অনেক কম। এতদিন বিজ্ঞানীদের ধারণা ছিল, অন্তান্ত রশ্মির মত এই রশ্মিও ফোটন ( যার কোন তড়িৎ ভর নেই ) দিয়েই তৈরী। তাই যদি হবে, তবে কেন রশ্মির তীব্রতায় বিভিন্নতা দেখা যাবে? ক্লে'র এই ধরণের অনুসন্ধিৎসার ফলেই জানা গ্রেল, মহাজাগতিক রশার মধ্যে আছে তড়িতাবিষ্ট কণিকা (Charged particle)। কাজেই পৃথিবীর

नित्रक्तवृत्त्व व्यञ्चांच्य व्यक्ताराभत (हर्ष এই त्रियत তীব্রতা কুমে আনে। ক্লে'র এই আবিদারের পর বোথে ও কোলহন্তীর ষদ্ধের সাহায্যে প্রমাণ করে দেখালেন যে, এই রশ্মি তড়িতানিষ্ট পরমাণুতে গড়া।

সমুদ্র-সমতলে পরীক্ষা করে বিভিন্ন পদার্থবিদ্ থে স্ব তথ্য সংগ্রহ করেছেন, তাথেকে নিমের লেখচিত্রটি পাওয়া যায়।

এই চিত্র থেকে দেখা যায় যে, রশার ভীব্রতা নিরক্ষরতে সবচেয়ে কম। বিভিন্ন উচ্চতার এই ধরণের পরীক্ষা করে দেখা গেল, ৪৯° অকাংশের পর থেকে এই রশ্মিম ভীব্রতার মানের বিশেষ কোন তারত্যা হয় ন।। তাই ৪৯° অকাংশ হলো চরম



চৌম্বক অকাংশের স্কে জাগতিক রশ্মির তারত্যা-জ্ঞাপক শেখচিতা।

হয়। কেন না, নিরক্ষত্বত্ত বরাবর যে স্ব ভড়িভাবিষ্ট কণিকা নেমে আসে, ভাদের গতিপথ পृश्चितीत छोषक वनद्रशांत मदन थात्र मभएकाए। थारक ज्वः भृषिरीभृष्ठं त्वरम व्यामवात्र भरथ ভারা বেঁকে গিয়ে ফিরে যায়। ভার মেরুবুভে वनद्वभाव भूटक जात्नकृष्टी अक्टे मिटक निर्म व्यानवीत करण (ज्यन वांशा शांत्र ना। अहे कांत्रराई

চৌষক ক্ষেত্রের দারা তাদের গতিপথ প্রভাবিত অকাংশ (Critical latitude ম:)। ষ্টরমার, এপষ্টাইন, ফেমি এবং আরো অনেকে অক ক্ষে বের करत्राञ्च-- পৃথিবীতে আসতে হলে তড়িখাছী পদার্থের সবচেয়ে কম যে পরিমাণ শক্তির দ্রকার, তা হলো-

> Eminimum =  $1.92 \times 10^{10} \times \cos^4 \lambda$  e. v. (Electron volt), 本に味色 中国物質では (A-0) | Emin -1.92 × 1010 × 1 e, v. (NICE c os)

সবচেয়ে বেশী মান হলো 1 এবং কম মান হলো O।
কাজেই নিরক্ষব্রতের চেয়ে জ্য়ান্ত অক্ষাংশে নেমে
আসতে কম শক্তির প্রয়োজন। তবে পূর্বোজিখিত
লেখচিতের সাহায্যে আমরা জানতে পারি যে,
৪৯° অক্ষাংশ হচ্ছে চরম অক্ষাংশ, যার পর আর
ভীব্রভার তারতমা হয় না।

 $\lambda_c = 49^\circ$ , ভাষন  $E_{min} = 3 \times 10^\circ$  e. v. কাজেই এই শক্তির কম শক্তিসম্পন্ন পদার্থ পৃথিবী-পৃষ্ঠের কোথাও নামতে পারবে না।

শুণু অকাংশের উপরেই নয়, থিভিন্ন দ্রাঘিন্যাংশেও এর বিভিন্নতা দেখা গেল। নিরক্ষরতে বিভিন্নতা দেখা গেল। নিরক্ষরতে বিভিন্ন ক্রাঘিনাংশে পরীক্ষা করে এই সিদ্ধান্তে আসাহমেছে। পশ্চিম জাঘিনাংশ থেকে পূর্ব জাঘিনাংশেই তীব্রতা বেশী। এথেকে প্রমাণিত হয় যে, পৃথিবীর কেক্সগামী কোন অক্ষের চারপাশে পৃথিবীর চেষিক ক্ষেত্র স্ব্রত্ত স্থ্সমঞ্জস নয়।

আরো পরীকা করে জানা গেল, এই রশ্মি যে সকল তড়িদাহী পদার্থপুঞ্জের সমবারে গঠিত হয়েছে, সেগুলি ধনাত্মক (Positive)। এই গবেষণার কেত্রে বাঁদের অবদান বিশেষ স্মরণীয়, তাঁরা হলেন রিসি, আলভারেজ, কম্পুটন এবং আরো অনেকে।

এবার করেকটি উল্লেখযোগ্য ব্যাপারের কথা বলছি। প্রথম কথা হলো Cosmic ray Shower। 'Shower' বলতে আমরা বুঝি রশ্মির পুঞ্চ (Group of rays)। সময়ে সময়ে দেখা যায়, মহাজাগতিক রশ্মিপুঞ্জ পৃথিবীতে এসে পৌছায়। এট কোন বিশেষ কারণে ঘটে থাকে, হঠাৎ এক সঙ্গে এসে

त्रिम, ज्ञांकि अभूथ भाषिविषता अथम এই घटनात महान भान। किछ अत कात्रण मन्मार्क य भावता भारक, जा वन्य शिला अवन कथारे वन्य स्त्रा कार्यक कथारे वन्य शिला अवादन कथारे वन्य स्त्रा। कार्यक देन महस्त्र अथादन आर्माहना मछ्य नश्च। ज्य यांत्रा अरे विषय विषय जिल्ला स्त्रा क्ष्य विषय विषय कित्र विषय क्ष्य विषय क्ष्य क्य

এবার মহাজাগতিক রশ্মির উৎসের কথার আসা যাক। আগেই বলেছি এ-পর্যন্ত এই সম্বন্ধে সঠিক কোন উত্তর পাওয়া সম্ভব হয় নি; তবে যা পাওয়া গেছে, সে সম্পর্কেই ত্-চার কথা বলছি।

প্রাপ্ত তথ্যাদির ভিত্তিতে মহাজাগতিক রশ্মিকে হ'ভাগে ভাগ করা হয়েছে। যে মহাজাগতিক রশ্মি পৃথিবীর বায়্মণ্ডলের বাইরে কোন স্থান থেকে এসে বায়্মণ্ডলের উপরিভাগ পর্যন্ত পৌছার, তাকে বলে মুখা জাগতিক রশ্মি (Primaries), আর যা বায়্মণ্ডলের স্বতেয়ে উচু শুর থেকে পৃথিবী-পৃষ্ঠ কিংবা ভারও নীচে কিছুটা পর্যন্ত পৌছার, তাকে বলা হয় গোণ রশ্মি (Secondaries)।

এখন প্রশ্ন হলো এই মুখ্য জাগতিক রশ্মির উৎস কোথায়? কেমন করেই বা এর স্থাষ্ট হয়?

বিভিন্ন বিজ্ঞানীর বিভিন্ন মতের উপর জিতি
করে এই সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদ গড়ে উঠেছে।
অসীম শৃত্যের নক্ষত্র-জগতের বাইরে কোন স্থান
থেকে—যার দ্রম্ব প্রায় ১০০০ আলোক-বছর—এই
মহাজাগতিক রশ্মি আমাদের কাছে আসছে। বিশ্বব্রহ্মাণ্ড বিভিন্ন ছারাপথ নিয়ে তৈরী। আমাদের
সোরজগৎ যার মাঝে রয়েছে, সে এই রকমেরই
একটা ছারাপথ। এই বিভিন্ন ছারাপথের জগৎ প্রান্ন
শৃত্যা, তবে মাঝে মাঝে নক্ষত্রপুঞ্জের সন্ধান পাওয়া
যার। মহাজাগতিক রশ্মির উৎস্ এই রহস্তময়
স্থানেরই কোন এক জারগায়। এই ধরণের চিন্তার
নারক কম্পাটন ও ব্লাকেট।

আবার অনেকের মতে, ক্রমবর্ষান বিশ্বের
প্রারম্ভিক বিশ্বোরণ এই প্রকার রশ্মির জনক।
এরপ চিস্তাধারার পেছনে যে কারণট বর্তমান,
সেটি হলো এই যে, প্রাথমিক রশ্মির মধ্যে প্রোটন ও
ভারী কেন্দ্রীয় পদার্থ বিশ্বমান এবং এই রশ্মির মধ্যে
অপরিসীম শক্তি রয়েছে। কাজেই যদি মনে করা
যার যে, জাগতিক বিশ্বোরণজাত ভশ্মরাশিই এই
রশ্মির উৎস, তাহলে উপরিউক্ত ধর্মগুলির উক্ ঠিক
কারণ পাওয়া যায়। অবশ্য এই ধরণের বিশ্বোরণ

বটেছিল প্রায় ৩×১০ বছর আগো—তথন সমগ্র বিশের জন ছিল কেন্দ্রীভূত অবস্থায়। এই ধরণের বিশ্বোরণে প্রচণ্ড শক্তিদম্পন্ন রশ্মির উদ্ভব অসম্ভব লয়।

আবস্থা কেমির অভিমত একটু ভির রকম।
আবিক রশ্মির মধ্যে প্রচণ্ড শক্তিসম্পন্ন প্রোটনের
অভিছের কথা চিন্তা করেই কেমি বলেছেন যে
আগতিক রশ্মির উৎস আমার্দের এই ছায়াপথের
মধ্যেই—এর বাইরে নয়।

ই. টিলার, আর ডি. রিচ্মেয়ার বললেন যে, জাগতিক রশ্মির উৎস এই সৌরজগতেরই কোন এক স্থানে—সর্বে কিংবা তার কাছাকাছি কোন জারগায়।

কিন্ত কেমন করে এত শক্তি উৎপন্ন হতে পারে?
প্রথমতঃ মিলিকানের মতে পরমাণ্র ধ্বংসপ্রাপ্তি ও
তার ভর শক্তিতে রূপান্তরের ফলেই এত শক্তির
ক্ষিত্র হয়। ধ্বংসপ্রাপ্তির ফলে একটি প্রোটন থেকে
প্রায় ১০ট ই. ভোল্ট শক্তি উৎপন্ন হয়। এই ধরণের
পদ্ধতির প্রধান ক্রটি হলো এই যে এতে রশ্মির
শক্তির উচ্চ দীমা (Upper limit) নির্বারিত হয়ে
যায়।

ষিতীয়টি হলো মিল্নে প্রস্থাবিত পদ্ধতি। তাঁর মতে, জাগতিক রশ্মি-কণাগুলি তাদের শক্তি পার ব্রহাণ্ডের অভিকর্ষজ ক্ষেত্র থেকে (Gravitational field of the Universe)। কিন্তু এতেও সব ক্রটি দ্র হয় না।

জাগতিক রশ্মির উৎস কোথায়—এই সমস্যা বিশ্ব-তত্ত্বিদ্ পণ্ডিতদের সমস্যা, পদার্থবিদ্দের নয়। পদার্থবিদ্দের সমস্যা হলো—এর আসল স্থরূপ নির্ণয় করা আর তারা আমাদের জন্তে কি করতে পারে, সে সম্বন্ধে সমাক জানা।

এই জাগতিক রশ্মি নিয়ে গবেষণার ফলেই পরমাণু-কেন্দ্রের গঠন সম্পর্কে আমাদের ধারণার অনেক পরিবর্তন হয়েছে।

মোলিক কণাদের কোত্রে শুধু ইলেকট্রন, প্রোটন
ও নিউট্রনই নেই, পজিট্রন ও মেসোট্রন নামে আরো
চ্টি নতুন জিনিষ আবিস্কৃত হলো। পজিট্রন হলো
ইলেকট্রনেরই যেন সহোদর অর্থাৎ ইলেট্রনেরই মন্ত,
কেবল এর ওড়িৎভর ধনাত্মক। এই প্রিট্রনের
আবিষ্কার যদিও আন্তারসন ও ল্লাকেটের প্রচেষ্টার
ফল, ওথাপি তার অন্তিথের কথা ডিরাক আনেক
আগেই প্রমাণ করেছিলেন। মেসোট্রন সম্বন্ধে প্রথম
কথা হলো—এর ভর ইলেকট্রন ও প্রোটনের
মাঝামানি। ঠিক পজিট্রনের মতেই এর অন্তিম্বন্ত
অবশ্য জাগতিক রশ্মি নিয়ে গ্রেষণার কয়েক বছর
আগেই প্রমাণিত হয়েছিল।

## বিজ্ঞান-সংবাদ

#### ভাপ ও শব্দনিরোধক চাদর

ক্ষড়কীর কেন্দ্রীয় ভবন-নির্মাণ গবেষণাগার
বিনার্যাল উলের সঙ্গে পলিভিনিল ও ফেনলফরম্যালডিহাইড আঠা মিশ্রিত করিয়া তাপ ও
শক্ষ-নিরোধক কঠিন চাদর প্রস্তুত করিতে সক্ষম
হইয়াছেন। ইহা ভাপ-নিরোধক গৃহের দেয়াল বা
ছাত নির্মাণের টালি হিসাবে ব্যবহার করা যাইতে
পারে।

ইন্পাত শিল্পের রাষ্ট্র ফার্নেদের স্ন্যাগের সঙ্গে ডোলোমাইট বা চুনাপাথর মিশ্রিত করিয়া মিনার্যাল উল তৈরার করা হয়। এই দ্রব্য ভারতেও পাওয়া যায়। মিনার্যাল উলজাত কঠিন চাদরের তাপ-পরিচলন শক্তি ০৩৪ হইতে ০৩৯। কাজেই বাজারে প্রচলিত অস্তান্ত তাপ-নিরোধক দ্রব্যের তুলনায় ইহার প্রয়োজনীয়তা কম নহে। পরিষ্কার স্বাদা মিনার্যাল উল হইতে কঠিন চাদর তৈয়ার করিলে তাহা থুবই স্বদৃষ্ট হয়। প্রয়োজন হইলে ইহার উপরে রংও দেওয়া চলে। তবে তাহাতে জল-শোসণের ক্ষমতা কমিয়া যায়। ইহার আরও একটা গুণ এই যে; ইহা অগ্রি-নিরোধক।

## লিগ্নাইট্জাত আলকাত্রা হইতে পীচ

নীয়েছেলি কারখানার লিগ্নাইটজাত আলকাত্রা হইতে সড়ক নির্মাণের উপযোগী পীচ প্রস্তুত
করা যায় কিনা, তাহা লইয়া মাদ্রাজের সড়কনির্মাণ গবেষণাগারে পরীক্ষা করা হইতেছে।

এখানে লিগ্নাইট আলকাত্রা হইতে যে পীচ তৈয়ার করা হইয়াছে, তাহা স্থায়িত্বের দিক দিয়া করলাজাত পীচের প্রায় সমকক্ষ। তাহা ছাড়া ইহা উৎপাদন করিতে ধরচও কন পড়িবে। বর্তমানে সঙ্গক নির্মাণের কাজ দেশে যে ভাবে বাড়িরা গিরাছে, তাহাতে পীচের চাছিদা ক্রমেই বুরি পাইতেছে।

১৯৬৫ সালে নীয়েভেলি কারবানার পুরাদ্যে উৎপাদন স্থক হইলে বৎসরে প্রান্ত ৪৬ হাজার টন আলকাত্রা পাওয়া যাইবে। ইহাকে সহজে পীচে রূপাস্তরিত করিতে পারিলে পীচের চাহিদ। মিটাইতে পারা যাইবে।

## रुलूप तर्डत रेडे

क्ष्मीय छवन-निर्भाग गर्वयगांगांत भिन्नभाषि इहेर्ड ब्रहीन हेष्ठे छेरभामरनत खन्न गर्वयगा कतितारहन।

তাহারা দেখিয়াছেন যে, ইটের রং মাটি, রাসায়নিক লবণ ও তাপের উপর নির্ভর করে। ইট তৈয়ারীর মাটির সঙ্গে চুনাপাথর বা পাথরচুন মিশাইয়া লইলে ইট লাল রঙের না হইয়া পীতাভ লাল রঙের হয়। ইহার সঙ্গে সোডিয়াম ক্লোরাইড মিশাইলে হলুদ রঙের ইট পাওয়া যায়। চুন ও সোডিয়াম ক্লোরাইডের পরিমাণ কম বা বেশী করিয়া মিশ্রিত করিলে হাল্কা, গাঢ় বা নারাঙী হলুদ রঙের ইট তৈয়ার করা যায়। এই সকল দ্রব্য মিশ্রিত মাটি হইতে অত্যধিক তাপে ইট প্রস্তুত করিলে তাহা গাঢ় হলুদ রঙের হইয়া থাকে।

## বিশুদ্ধ লবণ প্রস্তুতের নূতন পদ্ধতি

উত্তর আমেরিকার একটি লবণ প্রস্তুত্তকারক প্রতিষ্ঠান শতকরা ১১'১৯ ভাগ বিশ্বস্থার লবণ প্রস্তুত্তর একটি সহজ পজতি উদ্ভাবন করিয়াছে।

প্রথমে পরিস্কৃত লবণজলে সৈদ্ধব শবন মিশাইয়া উহার তাপমাত্রা ১০৫ ডিগ্রী পর্বন্ধ ববিত করা হয়। এই তাপে সমস্ত লবন জলে গলিয়া যায়। কিস্ক কালসিয়াম সালফেট তথনও গলে না। এই অবস্থায় উহা হাঁকিয়া লইতে, হয়। ইহাতে প্রায় সমস্ত কালসিয়াম সালফেট ছাক্নিতে থাকিয়া কায়। ইহার পর বিশুদ্ধ লবণজল ঠাতা করিয়া ৫৪ ডিগ্রীতে আনিলে লবণ দানা বাঁধিতে আরম্ভ করে এবং ক্রমান্তরে পাত্রের নীতে জ্যা হইতে থাকে। এই লবণ পূথক করিয়া রোটারী ফিল্টারে ভ্রম্ক করিলে বিশুদ্ধ লবণ পাওয়া যায়।

## নারিকেল-ছোবড়া হইতে শক্ত কাগজ

ভেরাভূনের বন গবেষণাগার নারিকেলের ছোবড়া হইতে শক্ত কাগজ তৈয়ার করিতে সক্ষম হইয়াছে। তবে শুধুমাত্র নারিকেল-ছোবড়ার মণ্ড হইতে কাগজ প্রস্তুত করা যায় না। ইহার সহিত দীর্ঘ আশযুক্ত মণ্ড শতকরা ২০ ভাগ মিশাইয়া লইতে হয়। কিন্তু দীর্ঘ আশযুক্ত মণ্ডের পরিমাণ ৪০ ভাগ রুদ্ধি করিলে সেই কাগজ শক্ত হয় না।

নারিকেল-ছোবড়ার কাগজ গুব শক্ত হয়। কিন্তু নারিকেল-ছোবড়ার মূল্য বেশা বলিয়া কেবল মাত্র বিশেষ কাজের উদ্দেশ্যেই ব্যবহারের উপযোগী শক্ত কাগজ এইভাবে প্রস্তুত করা যাইতে পারে।

#### অভিনব বেলুন

ক্ষেক বছর আগে মার্কিন নৌ-বাহিনীর সাজেন ডেনিয়েল স্বপ্ন দেখলেন যে, তিনি যেন সমুদ্রের গভীরে ডুবে মরতে যাডেহন। কিন্তু হাতের কন্ত্রী থেকে হঠাৎ একটা বেলুন ভেসে উঠলো। বেলুনটি ভাঁকে জলের তলা বেকে উপরে টেনে নিম্নে এল। ভিনি সেই যালা বেচে গেলেন।

কন্ধী থেকে বেলুনের আবির্ভাব আশ্চর্য বলে
মনে হতে পারে, কিন্তু ডেনিরেল এ নিয়ে ভাবতে
লাগলেন। তাঁর মনে হলো, জীবন রক্ষার জন্তে
ছোট্ট কোন আধার তৈরী করতে পারলে তা কাজে
লাগতে পারে। তারপর ল্যান্ডন ম্যাক্গিল নামে
আরু এক্জন নৌ-সৈনিকের কাছে এই ক্রা

জানালেন এবং ছজনে এই রক্ষের কোন জিনিষ উদ্ভাবনের জন্মে চেষ্টা করে যেতে লাগলেন।

मा किशिन हित्नन रूप्त यञ्चभाष्ठि निष्त्र काळा করবার ব্যাপারে সিদ্ধহন্ত। তিনি ঘড়ি মেরামতের कांक कान एवन। कांरमन बहे (छोत्र मन मन्सा---উদ্ভাবিত হলো "একুয়া" নামে যন্ত্রটি। বাজের মত চ্যাপটা ছোট্ট একটি আধার, কজী বা হাতে বেধে রাপা যায়। প্লাষ্টিকে তৈরী ঐ বাজের भर्या थारक এकि। প্লাষ্টিকের বেলুন, कार्यन छाई-অক্সাইডে ভারা আর একটি ছোট্ট আধার। কার্বন ভাইঅক্সাইডের কোটার উপরে থাকে একটি (विशिधा निर्मे, ममुम्र अथवा अञ्च क्लान कल्नार्थ বেড়াবার সময় বিপদে পড়লে ঐ বো গামটি টিপলেই বেভোষটি টিপলেই কাবন ডাইঅক্সাইডের কৌটার মুখ খুলে যায় এবং তাতে প্লাষ্টিকের বেলুনটি ফুলে ওঠে। কাবন ডাইঅঝাইড ভটি ভাসমান এই বেলুন ত্-শ' পাউও ওজনের ভর সইতে পারে।

## এলার্জিক রোগীদের প্রাণরক্ষার অভিনব উপায়

এক ধরণের অভিনয় ব্রেসলেট বছলোকের প্রাণরকা করেছে। এই অভিনব প্রেসলেটের উদ্ভাবক আমেরিকার জনৈক চিকিৎসক—ডাক্তার মেরিয়ন কলিল।

দশ বছর হয় তার মেয়েকে ধহুস্টধার রোগ থেকে রক্ষার জন্তে টিটেনাস অ্যাণ্টিটক্সিন ইন্জেক-শন দেওয়া হয়। এই ইন্জেকশন মেয়েটিয় প্রকৃতিতে সহু হতো না। এই সম্পর্কে সে যে এলাজিক ছিল, তার বাবার তা জানা ছিল না। ফলে তার হলো জীবন সংশয়। আঘাত পেলে বা কেটে গেলে এই

#### इन्टब्बन्धन (मध्या २४।

হয় হয়ে ওঠবার পর তাকে যাতে ভরিষ্যতে আর এই ইন্জেকশন দেওয়া না হয়, ভারই লিখিভ নির্দেশ ভিনি ভার প্রত্যেকটি জাযায় কুড়ে দিলেন। हरमा ना।

व्यवस्थित जोकांत्र किलियत याथांत्र शत्या ক্ষপার ব্রেসলেটের কথা। তাতে এই নির্দেশ তো খোদাই করা থাকবেই, ভাছাড়া বিশেষ বিশেষ প্রতিক্রিয়া দেখা দিবে, তার বিবরণও এই ব্রেদলেট एथरक পा उन्ना यारव। छा: क निस्मन (भरत्रन भक्त नक लक (त्रांगी व्याष्ट्र। खक्तेत्री व्यवश्रीष्ठ (त्रार्शत ইতিহাস লেখা এই অভিনব ব্রেদ্রেটের দারা ভারাও বিশেষভাবে উপক্ত হবে ভেবে কলিন্স পরিবার এই রকম ব্রেসলেট বিভরণ আরম্ভ করেন। ফলে বহু ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা পেয়েছে।

পাঁচ বছরের মধ্যেই এর চাহিদা এমন বেড়ে शिन (य, ডाः किन्मिक এর যোগান দেবার কাজে পুরা সময়ের জন্তে বেশ কিছু সংখ্যক কর্মচারী রাখতে হলো। এই অভিনব ব্রেস্লেটটির নামকরণ করা হয়েছে "মেডিক এলার্ট"। আমেরিকার বাইরেরও বহু দেশ থেকে এর জন্মে অডার व्यामरह। यारमज हिकिएमा मन्भर्क विश्व मस्या আছে, এরপ প্রায় ৮৫ হাজার লোক এই ব্রেসলেট পরিধান করছে। এই মেডিক এলাটে কেবল ঔষধ সম্পর্কেই নয়, অগ্র অনেক বিশেষ রোগ সম্পর্কেও স্তর্কবাণী লেখা থাকে। যেমন, करिता करितात (मरइत (काम कार्म किए ) (गरन विकल्पण वस रहा ना। जात्मत्र वना रहा रिया-ফিলিয়াকা। তাছাড়া বহুমূত্র রোগে যারা ভোগে, ভাদের অনেক সময় এই রোগে গুরুতর অবস্থা হয়। পুর্বেই সেখানে দান করে যায়।

কিন্তু সেই ছোট্ট মেরেটি যথন বড় হয়ে উঠলো, তখন হয় মাতালের মত। এরা সকলেই এই মেডিক আর তার নিদেশ এই ভাবে পালন করা সম্ভব এলার্ট ব্যবহার করে থাকেন। তার ফলে এথেকে পুলিশ নির্দেশ পার যে, সে যাকে মাতাল বলে, चित्र करत्रिक्न-तम् चामत्म बाङान नत्र, তাকে পাঠানো হয় হাসপাতালে।

এই ব্রেসলেটে ভার নাম-ধাম লেখা ভো ইন্জেকশন দেওয়া মাত্রই রোগীর দেহে যে থাকেই, তাছাড়া থাকে তার রোগের বিবরণ, আর थारक . এक्टो (टेनिस्कान - एता याएमत अपि দেশ্যা হয়, মেডিক এলাটের দশ্তরে তাদের প্রত্যেকেরই রোগের ইতিহাস ইত্যাদির বিশেষ कार्रेन थार्क। ये प्रश्रुत कान कता भावरे का काना यात्र। के मध्यत्रत्र भारागा मारनत

## मृष्टिशैनरक मृष्टि मान

আইওয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের হাসপাতালে ক্রিয়া বা অক্ষিগোকের শহু আবরণ সংরক্ষণের একটি নতুন পদ্ধতি সম্প্রতি উদ্ভাবিত হয়েছে। ঐ পদ্ধতিতে কেবল্মাত কথেক সপ্তাধ নয়, কয়েক মাস প্রয়ন্ত অবিকৃত অবস্থায় কনিয়া রাখা যাবে।

কোন প্র্টনার ফলে অথবা চোবের রোগের पक्ष व अष्ट व्यावद्रण नहे इरह याम्ब पृष्टिणकि नष्ठे रुएए६—-कोन युक्त वास्त्रित छारथन औ জিনিসটি তুলে এনে ঐ সকল রোগীর চোখে জুড়ে দিলেই ভারা আবার দৃষ্টি ফিরে পায়। (य नव श्रेमणां किन्द्रा मः अह करत्र शांक. वरु वा कि जारमन कार्यन में किनियि मूळान

कान कान भाषेत्रधानका कराद कान वह कान अध्यक्त अध्यक्त नकून अक्कि ब्याविकारबन तकरमत प्रविनाय मध्योन स्थात अस कारक। भूदि मालात मुह्यात १७ वक्षात भएग्रे स्मिटिक

कारक नागारक श्राचा नहेल भिष्ठ नहे श्राव (वका

আইওয়ার চিকিৎসকেরা গ্লিসারিনের মধ্যে কিনিয়া তিন মাস পর্যন্ত রাখতে পেরেছেন এবং ৩৬ ঘন্টা পরেও অন্ত ব্যক্তির চোধে সোট সাফল্যের সঙ্গে জিতে পেরেছেন। তাঁদের ধারণা, আনি দিউকাল পর্যন্ত ঐ পন্ধতিতে কনিয়া অবিশ্বত অবস্থার রাখা যাবে। ৩৬ ঘন্টার মধ্যে ব্যবহার না করলে এবন আর কনিয়ার নত্ত হ্বার আশকানেই।

এই ভাবে কনিয়া সংরক্ষণের স্থবিধা অনেক। 
গ্র্বটনায় ধারা দৃষ্টি হারায়, তাদের দৃষ্টি ফিরে
পাওয়ার বাপোরে ঐ কনিয়া-ভাতার থ্বই সহায়ক
হয়ে থাকে।

আইওয়ার আই ব্যান্ধ বা কনিয়া-ভাণ্ডার গঠিত হয় ১৯০০ সালে। এই ভাণ্ডার আমেরিকার অস্থান্ত স্থানের আরও ২০টি আই ব্যান্ধের সঞ্চে মিলিত হয়ে একটি জাভীয় সমিতি গড়ে তুলেছে।

## ভাখরা বাঁধ সম্পূর্ণ

ভাষরা বাধ আজ সম্পূর্ণ—সিমেন্টের গাঁখুনীর বাধ বিরাট প্রাচীরের মত দাঁড়িয়ে আছে। বিষের বৃহত্তম বাধ হিসাবে এইটি নির্মাণের প্রত্যেকটি পর্যায়ে আমাদের ইঞ্জিনীয়ায়গণ নতুন
নতুন সমক্ষার সম্মুখীন হয়েছিলেন এবং সেঞ্জার
সমাধানও তাঁরা করেছেন বিচিত্র উপায়ে। ভাষরান
নক্ষণ পরিকল্পনার মেরুদণ্ড এই ভাষরা বাধ।

এই বাধ নির্মাণের ফলে নদীর জল আটুকে দিয়ে ৫৫ মাইল এলাকায় বিস্তত একটি হ্রদ তৈরী হয়েছে, যার নাম হয়েছে গোবিন্দ সাগর। বা-দিকের বিত্যৎ-কেন্দ্রসহ এটি নির্মাণ করতে ধরচ পড়েছে ৭২ কোটি টাকা।

ভাগরা-নক্ষল পরিকল্পনার মত বৃহৎ জলসেচ
ও বিহাৎ পরিকল্পনা সামান্তই আছে। আট লক্ষ
কিলোওয়াট বিহাৎ-শক্তি পাওয়া যাবে এখান থেকে,
আর ৬৫ লক্ষ একর নতুন এলাকায় (পাঞ্জাব ও
রাজস্থানের) জলসেচ দেওয়া হবে। ভাগরার
খাল দিয়ে যে জল যাবে, তার ফলে ১১ লক্ষ টন
বেশী খাত্তশত্ত, ৮ লক্ষ গাঁট তুলা আর ৫ লক্ষ টনের
মত আখ ও অন্তান্ত পণ্যশন্ত পাওয়া যাবে।
ভাছাড়া ৫০০০ গ্রামে বিহাতের আলো জলবে।
কুটির শিল্প বৃদ্ধি পাবে—বহু লোকের জীবিকার্জনের
ব্যবস্থা হবে।

শতক্র নদীর উপর বাধ দিয়ে দেই জলকে কাজে লাগাবার বহুদিনের স্বপ্ন সফল হঙ্কেছে। ভাষরা-নঞ্চল জাতির শক্তিও সমৃদ্ধি সৃদ্ধি করবে।

## পদার্থ-বিজ্ঞানের বিস্ময়

## (বিজ্ঞান-প্রদর্শনী) জয়ন্ত বস্ত্র

প্রাণী-জগতে স্বার উপরে যার স্থান, সে হলো মান্তব। আর মান্তবের সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান তার বুদ্ধি। আবার সেই বুদ্ধির সর্বোৎকৃষ্ট ফল হলো विकान। अङ्गाजित क्रमिविकाम—यादक व्याभना বিষৰ্ভন বলে থাকি---সে ক্রমবিকাশের ইতিহাসে বিজ্ঞান যেন সেই রূপকথার সাত সাগর-ছেঁচা याणिक, यात्र जाहिलात व्यान्धर्य भव जगर (छाट्यत সামলে খুলে যার। বিজ্ঞানের সাহায্যে আমাদের দৃষ্টি আজি ক্ষুদ্রতম কণার অন্তম্মল থেকে বিখ-ব্রনাণ্ডের দুর-দুরাম্ব পর্যন্ত ছাড়েরে পড়েছে। निटक, विख्डानटक शांकिशांत करत याञ्च ए: थ-দারিদ্যের বিরুদ্ধেও সাফল্যের সঙ্গে লড়ছে, নিজের জীবনযাত্রার মানের ক্রমাগত উন্নতি ঘটাছে। विख्वारनन भएक পরিচয়ের ফলে মাত্র্য যে বৈজ্ঞানিক মনোভাবের অধিকারী হয়, তার শক্তিতেই সে অভ্ততা ও কুসংস্থার ত্যাগঁ করে বিনয় আত্মবিশাস लाख करता भूतरभा य मन शांत्रण ७ निशांम অগ্রগভির পথে পর্বভপ্রমাণ বাধা হয়ে দাঁড়িয়ে খাকে, সেগুলিকে সহজেই সে অতিক্রম করতে পারে। এই সব কারণে কোন সমাজকে সুস্থ, সবল ও স্থার করে গড়ে তুলতে হলে মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের गर्था है एधू विकानक नीगांचक दांधल हमर्य ना, জনসাধারণের মধ্যে তাকে ছড়িয়ে দিতে হবে; व्यर्था विकान कि एवं व्यक्तिथित व्यानत नित्न हमत्व ना, তাকে একেবারে ঘরের লোক করে ফেলতে হবে। সেটা একমাত্র সম্ভব বিজ্ঞানের জটিল তম্ ও ভব্যাদি সহজ সরল ও আকর্ষণীয়ভাবে মাতৃ-क्षांत्रोत्र बांधारम माधात्रन लाक ७ (छाउँ (छाउँ (छ्रल-' दम्दन्नद्रेणम् भरभा अकारतत यायम् त मात्रा । आकार्य

সত্যেন্দ্রনাথ বস্তুর সপ্ততিত্য জনতিথি উৎসব
সমিতির উত্থাগে ও "সায়েন্দ্র ফর চিলডেন"
সংস্থার সহযোগিতার বন্ধীর বিজ্ঞান পরিষদ সম্প্রতি
'পদার্থ বিজ্ঞানের বিশার' নামক যে বিজ্ঞানপ্রদর্শনীটির আয়োজন করেছিলেন, এটাই ছিল
তার মূল উদ্দেশ্য। ১৬ই থেকে ২৩শে ফেব্রুরারী
পর্যন্ত আট দিনব্যাপী এই প্রদর্শনী অস্টেত হয়
২৬১নং আচার্য প্রফ্লচক্ষ রোডের রামমোহন
লাইব্রেরী হলে।

১৬ই ফেব্রুয়ারী, রবিবার, অপরাত্র ও ঘটিকার প্রদর্শনীর উদ্বোধন হয়। উদ্বোধন করেন ডক্টর যতীশচন্ত্র দেনগুর। উদ্বোধন-অর্গ্রানে স্ভান্প পতিত্ব করেন অধ্যাপক সতীশরঞ্জন থান্তুগীর ও প্রধান অতিথির আসন গ্রহণ করেন অধ্যাপক প্রিয়দারঞ্জন রায়।

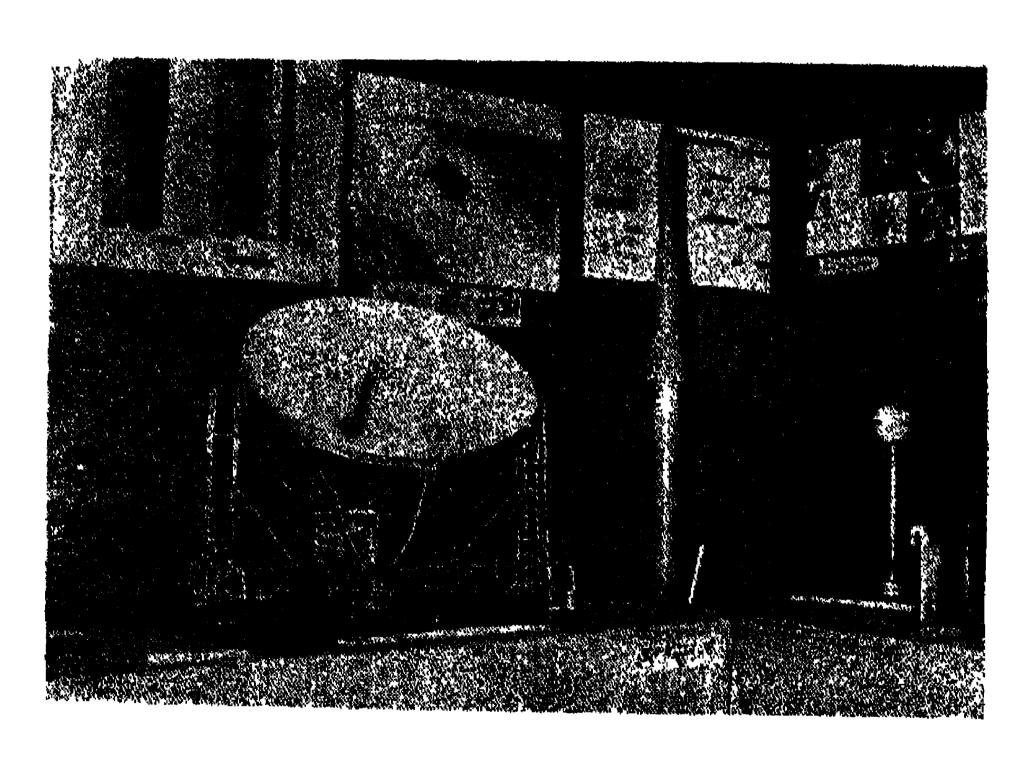
নামকরণ থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে, প্রদর্শনীটিছিল প্রধানতঃ পদার্থবিতা বিষয়ক। এর বিভাগ ছিল পাঁচটি—(১) অণ্-পরমাণুর জগৎ, (২) জীবনের রহস্ত, (৩) আমাদের পৃথিবী, (৪) পৃথিবী ছাড়িয়ে ও (৫) বিজ্ঞানের ইজজাল।

বস্তুর অন্তর্ম হক্ত অনুসন্ধান করতে গিয়ে বিজ্ঞানীর। যে কুত্রতম জগতের সন্ধান পেরেছেন, তা হলো অণ্-পরমাণ্র জগং। আমাদের এই যে বিরাট পৃথিবী, যার বুকে কলকাতা সহরের মত বেশ করেক লক্ষ সহর স্থান পেতে পারে, সেই পৃথিবীর তুলনার একটি কমলালের যেমন আকারে নগণ্য, একটি কমলালেরর তুলনার আবার ঠিক এ রকম্ই নগণ্যক্তির হলো একটি শরমাণ্। এক একটি পরমাণ্-পরিষায়ের নাম হলো অগ্। ছেটি

িদের রাজ্য আয়তনে অবিশাস্ত রকম ক্ষুদ্র হলেও এরা বিপুল শক্তির আধার। অণু-পরমাণু-জগতের লীলাবৈচিত্রা, পার্মাণবিক শক্তির উৎস ও বাস্তব ়ুঁ

মিশে বহু জটিশ পদার্থের সৃষ্টি করেছে। আবার

কোন ধুলিকণাকে বদি বিশ্লেষণ করা যায়, দেখা আর মানুষের জীবন অভিবাহিত হয় যে বাবে এই রকম কোটি কোটি পর্মাণ্-পরিবার বা পৃথিবীর বুকে, সেই পৃথিবী সহয়ে বিজ্ঞানীরা ঘা व्याप मिरा मिरि गठिए। व्याप्-भन्नमां कुम निमिश्रे- (ज्ञानाहन, मिरोहे हिन 'आभाषित পृथिकी' শীর্ষক প্রদর্শনীর তৃতীয় বিভাগের দর্শনীয় বিষয়। ভূ-পৃষ্ঠের সক্ষে আমরা মোটামূট পরিচিত হলেও পৃথিবীর অভ্যন্তর, সমুদ্রের তলদেশ, ভূ-পৃঠের কোতে এই শক্তি কি ভাবে আহরণ করা যায়, তার 🖁 উপরের বায়ুমণ্ডল—এস্বের সঙ্গে আমাদের প্রভাক পরিচয় দেওয়া হয়েছিল প্রদর্শনীর প্রথম বিভাগে। । কোন যোগাযোগ নেই। এই স্ব-ছুর্গম বা অগম্য व्यन् भवगान नानां जात भवन्य दात मरण भिल- " श्लात व्यानक व्या हेल्यां हैन करंत्र छ व्याधूनिक বিজ্ঞান। পৃথিবীর একেবাবে অন্তরের অন্তর্জ্ঞ



'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগের একটি অংশ

এই সৰ জটিল পদাৰ্থ থেকেই স্পষ্ট হয়েছে জীবন। থেকে স্কুক করে আকাশে প্রায় হাজার মাইল বিভুত खीवन ७ खीवानत काथात एव एम्ह, एम्हे एम्ह সম্বন্ধে বিজ্ঞানীরা অনেক নতুন তথ্যের সন্ধান (शरहरून। शकाश्वरत, म्हरूत विक्रित्र अःरभद मा भाष-विकानीता शु एक भारत्रहन नानात्रकम यक्ततं मानुक-- रयमन, कार्यत्र मरक ल्लाकात्र, कार्यत्र भएक गारे कारकारकार न । अरे भव विश्वतंत्र मः किश्व आकाम मिखना इसिहिन 'कीवरनन तर्या नामक ৰিভাগটিতে।

পদার্থবিজ্ঞার নানারকম পরীক্ষার সাহায্যে এই তার যে বাতাবরণ, সেই পর্যন্ত সমস্ত আঞ্চলটাই ছিল 'আমাদের পৃথিবী' বিভাগের বিষয়বস্তুর এলাকা |

> পৃথিবীতে বাস করেও বিজ্ঞানীরা দূর আকাশের গ্রহ নক্ষত্র সম্পর্কে জ্ঞান আহরণ করেছেন। বড় বড় দুরবীক্ষণের সাহায্যে তাঁরা রাজির পর রাজি পর্যবেক্ষণ চালিয়েছেন। বেতার-দুর্বীক্ণের महात्रजीप अस्थिति जात्मत खात्मत भतिथि चात्मक বেড়ে গেছে। আবার ব্যাতের এপার-ওপার

দূরতম আঞ্লের পরিচয় পাওয়ার চেষ্টা করছেন বিজ্ঞানীরা। বিশ্বব্রকাণ্ডের জন্মরহস্য উদ্যাটনে আজ ভারা সচেষ্ট। অন্ত দিকে, গ্রহ থেকে গ্রহান্তরে যাত্রার পরিকল্পনাও প্রক হয়ে গেছে। রকেট তৈরী হমেছে, ভৈরী হয়েছে প্রনিক এবং আরও কত এই मव विषय छलित अव छात्रणा कता १ एष्टिला।

সৰ দিক থেকে যে মহাজাগতিক রশ্মি পৃথিবীর সাহাযো বোঝানো ছয়েছিল। বোঝাবার ভার উপর এসে পড়ছে, তাদের মাধ্যমে আকাশের নিয়েছিল ব্রাহ্ম বালিকা বিভালন্ন, বেখুন কলেজীয়েট স্বল, স্কটিশ চার্চ কলেজীয়েট স্কুল ও সাউপ পরেন্ট কুলের ছাত্রছাতীয়া। এই সব ছাত্রছাত্রীদের উপস্থিতি ও সহযোগিতা প্রদর্শনীর আকর্যণের তাতা ৩ম বিষয়বস্তা হয়ে উঠেছিল। একথা প্রায় সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেছেন যে, পদার্থ-রক্ষের ক্রমি উপগ্রহ। 'পৃথিবী ছাড়িয়ে' বিভাগে বিজ্ঞানের বিশার্থের চেয়ে কোন অংশে কম বিশায়-কর হয় নি এই সব ক্ষুদে বক্তাদের কাছ থেকে মাত্রৰ আত্মন্ত নানারকম অলোকিক শক্তিতে বিজ্ঞানের জটিল বিষয়গুলির সহজ ও হলের ব্যাখ্যা।



'জীবনের রহস্তা বিভাগের ক্ষুদে বক্তার। বক্তৃতার জন্মে তৈর্মা হচ্ছে।

বিশ্বাস করে, বিশ্বাস করে তাদের ঐক্তড়ালিক ক্ষতার। বিজ্ঞানের তৈরী ইক্সজালের কাছে অন্ত भव हेलाका नहें किन्न ज्ञान रूप योग। ज्या अहे ্রিইজ্বাসকে ব্যাখ্যা করতে কোন অলোকিক শক্তির দরকার করে না—এর পিছনে রয়েছে মাহুষের বুদ্ধি ও পরিশ্রমপ্রত বিজ্ঞানের প্রয়োগ। প্রদর্শনীর শেষ বিভাগে শবের ছবি, চোর-ধরা কল, দূরনিয়ন্তিত वाम हे आफित यथा नित्य जे अक्षांनिक विकारनत भविष्य (मध्या रूट्यक्रिम्।

लाम्मीत विराप्त खानि कार्ष, भरकन । यहन

এদের তত্তাবধানের ব্যাপারে প্রদর্শনী সমিতিকে याँता महाया करतरहन, ठाँता हलन-वान-वालिका विकास एवर किनी व्याधा ७ भाषकी मान, (वथून कल्लाकी एक कुलात हुँ हुँ क कह क माना बान, अर्डिण ठार्ठ करलाकीरब्रेड कूरलंब निर्तापनदेश शिं এবং সাউথ পয়েণ্ট স্কুলের আপোক রার।

সমস্ত প্রদর্শনীটি পরিচালিত হঙ্গেছিল বাংলা खाताय । ১৮৯७ यही त्याचे त्रवीलानांच निर्वाहरणन, ''… বিজ্ঞান যাহাতে সর্বসাধারণের নিক্ট স্থান र्ष, त्म छिनाष व्यवनयन कतिए हरेटन, व्यवस्थादन

মাভূজাষায় বিজ্ঞান-চর্চার গোড়াপত্তন করিয়া দিতে গিয়েছিল, প্রদর্শনী সমিতির কর্তৃপক্ষকে নিঃসন্দেহে হইবে।" স্বাধীন ভারতে আত্মও কথাগুলি শ্বরণ তা প্রেরণা জুগিয়েছে। কুরবার যে প্রয়োজনীয়তা রয়েছে, আচার্য সভ্যেজ-নাই একাধিক বার তাঁর দেশবাসীকে তা জারিয়ে-

বহু খ্যাতনামা বিজ্ঞানী ও মনীদী প্রদর্শনীটি (पथर ज जरमिहिलन। ज्यस्त्रीयक (परविद्यास्त्रीहन **ছেন। বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক যে সব বস্থ প্রায় তিন ঘন্টা ধরে বৈজ্ঞানিক বিষয়বস্ত-**পুশুক রচিত হয়েছে ও গে সব পত্রিকা প্রকাশিত গুলি সম্পর্কে ক্লুদে বক্তাদের সঙ্গে আলাপ-राष्ट्र, अपर्भनी উপলক্ষে সেগুলির কিছু নমুনা আলোচনা করেন। আচার্য সভোজনাথ আসেন উপস্থাপিত হয়েছিল। প্রদর্শনীর যে আরক-পত্র ছদিন। তার উপস্থিতিতে দেখা যায়—কুদে প্রকাশিত হয়, তাতে প্রদর্শনী-পরিচিতি ছাড়াও বক্তারা নিজেদের বক্তার শেষে সানন্দে ও



अपर्मनीत मागत्म पर्मनाथीर पत्र 'कि छे'

সাহিত্যের ইতিহাস লিপিবদ্ধ হয়েছে এবং দৃষ্টান্ত বঙ্গভাষাবিশারদ স্থনীতিকুনার চটোপাধ্যায় হিসাবে ভুলে ধরা হয়েছে পূর্বসূরীদের কয়েকটি এসেছিলেন একদিন। আর একদিন এসেছিলেন देवन्त्रां निक धावरम् व व्यापात्र व वार्या

প্রদর্শনীতে জনস্মাগ্য হয় আশার অতিরিক্ত। কৰ্মন কৰ্মন প্ৰবেশ-ছারের সামনে লখা 'কিউ'তে

বাংলাদেশে বিজ্ঞান-চর্চা ও বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান- শ্রহ্মার সঙ্গে শ্রোভার ভূমিকা গ্রহণ করছে। প্রখাত সাংবাদিক বিবেকানন্দ মুপোপাধ্যায়। প্রবেশ-ছারের সামনে লখা 'কিউ' দেখে তিনি वटनन, "भिरम्या इटलब मायरम 'किए' एएटबेडि, मांफिरम जिन्दा धार्यान्त्र अला पर्मनाथीरिन 'किए' দেখেছি খেলার মাঠে, किছ विख्वारनत जिन्ह বেশ কিছুক্সণ অপেক্সা করতে হয়। তা সভেও বেএসব কিউ হয়, তা তো আগে কখনও দেখি নি। कॅरिया मर्था एक छरमार ७ छमीनना मिथा । এ তো कार्ति कानत्मत किनिय मिथनाम।" । अरिया जैं पित्र नकत्वत कार्ष्ट् व्यक्तिककार्य क्रब्छ।

ও বেসরকারী প্রতিষ্ঠান, বহু শিক্ষা ও শিল্পকেন্দ্র প্রদর্শনী সমিতিকে সাহায়া করেছেন। ব্যক্তিগত-ভাবেও সহায়তা করেছেন অনেকে। এঁদের সকলকেই প্রদর্শনী সমিতি আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছে।

পেট্স্ম্যান, যুগাস্তর, অমৃতবাজার পত্রিকা, বস্থ্যতী, আনন্দ্রাজার পত্রিকা, হিন্দুখান শ্যাণ্ডার্ড প্রভৃতি দৈনিক ও অমৃত, দেশ প্রভৃতি माश्वाहित्क धानर्भनी मन्नदर्क मथनःम मःवान পরিবেশিত হয়। স্টেট্স্মানে এই ধরণের কথা वना रग्न-रम नव देनज्ञाश्चवानी कीवत्नज्ञ नव ক্ষেত্রেই ভারতীয় স্মাজের অধ:পতনের লক্ষণ দেখা উচিত।

সহাত্তুতি ও সমর্থনের জন্তে প্রদর্শনী সমিতি একথা বোধ হয় বলা চলে যে, প্রদর্শনীটি তার দীমিত কেত্রের মধ্যে প্রমাণ করেছে, পশ্চিমবঙ্গ সরকার থেকে স্কুরু করে বহু সরকারী আমাদের দেশের জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞান সম্পর্কে আজ যে ওৎস্ক্রতা ও আগ্রহ দেখা যাছে, সুযোগ ও সুবিধা পেলে আমাদের দেশ বিজ্ঞান চর্চায় অক্ত যে কোন দেশের সকে পালা দিতে পারবে।

প্রদর্শনী স্মিতি যারা পরিচালনা করেছিলেন, তাঁরা হলেন—দেবেজনাথ বিশ্বাস, জয়স্ত বস্তু, স্থভাষচন্দ্র রায়, পরিমলকান্তি ঘোষ, দিলীপ वस्, ञानिन बांब्रहोधूबी, मक्क हक्क वर्जी, माखियद চট্টোপাধ্যায়, সীতেশ রায়, বেদান্ত সিংহ, অশোক দেবনাথ, বরুণ চক্রবর্তী, অনিলকুমার ঘোষাল, শুভেন্দু দত্ত, দীপক বস্থ, পঙ্কজ রায়, নলিনী क्री, अमरत्र वत्नाभाषात्र, मनीसनाथ वस्र. দেখেন, তাঁদের ভুল ভাঙবার জন্মে প্রদর্শনীটি প্রীতীল সেন, রবীন বন্দ্যোপাধ্যায় ও গৌরদাস মুখোপাধ্যায়।

# किलांत विखानीत पथत

## টেলিফোন আবিষ্ণত —িআলেকজেণ্ডার গ্রেহাম বেল

১৯২২ সালের ২রা অগান্ত সমগ্র আমেরিকায় টেলিফোন যোগাযোগ ব্যবস্থা হঠাৎ বন্ধ হয়ে গেল। কোন যান্ত্রিক গোলমাল বা অন্তর্ঘাতী কার্যকলাপের ফলে নয়, বিশ্ববিখ্যাত টেলিফোন আবিন্ধর্তা আলেকজেগুর গ্রেহাম বেলের প্রতি শেষ বিদায় অভিনন্দন জ্ঞাপনের জন্মেই সমগ্র দেশে টেলিফোনে যোগাযোগ ব্যবস্থা কিছুক্ষণের জন্মে বন্ধ করে দেওয়া হয়েছিল। ৭৫ বছর বয়সে এ দিনটিতেই ভিনি লোকান্তরিত হন।

টেলিফোন আবিষ্ণারের মতই তাঁর জীবনও রোমাঞ্চকর, আকস্মিকভাবেই তিনি এই বিরাট আবিষ্ণার করেছিলেন। একটিমাত্র টেলিগ্রাফের তারের মাধ্যমে একই সঙ্গে বহু খবর প্রেরণ করা যায় কি না—অর্থাৎ 'হারমনিক টেলিগ্রাফ' নিয়ে তিনি তখন গবেষণা করছিলেন। এ সময়েই তাঁর মাধ্যয় এলো বিহ্যুৎ-প্রবাহের মাধ্যমে দূর-দূরাস্তারে মাধ্যমে কথা পাঠাবার কল্পনা।

১৮৭৪ সালে জিনি তাঁর বাবাকে একটি চিঠিতে লিখলেন—শব্দ করবার সময়ে যেমন বাজাসের ঘনছের তারতম্য ঘটে, বিহাৎ-প্রবাহে ঠিক সেই রক্ম তারতম্য সৃষ্টি করতে পারলে আমিও টেলিগ্রাফিক ব্যবস্থার মাধ্যমে মাহুষের কথাবার্তা স্থানাস্তরে প্রেরণ করতে পারবা।

শব্দ-বিজ্ঞান বা অ্যাকোপ্টিক্স-এ তিনি বিশেষজ্ঞ হলেও তড়িং-বিজ্ঞান সম্পর্কে তাঁর জ্ঞানের তেমন পভীরতা ছিল না। ঐ ধরণের বিহ্যুৎ-প্রবাহ স্পষ্টি করা যায় কি না, সে বিষয়ে তিনি নিশ্চিত ছিলেন ন। তিনি তাঁর হার্মনিক টেলিপ্রাফ নিয়ে গবেষণা চালিয়ে যেতে লাগলেন। অপ্রত্যাশিতভাবেই হঠাং পেয়ে গেলেন পথের সন্ধান।

এই প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন আকারের পাত্লা থাতব পাতের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার বিছাৎ-প্রবাহ সঞ্চারিত করে নানা রকমের কম্পন, তথা শক্ষ-ভর্ম সৃষ্টি করা হচ্ছিল। একদিন দেখা গেল, এ সব পাতের মধ্যে একটি পাত খুব শক্ত করে আঁটা আছে।

**हिमिश्रा**क्षि द्वेशकारिक देशक वा अन्य के वा विकास के वि শব্দের সৃষ্টি হয় ৷ তার জন্মেই রেলের সহকারী টমাস ওয়াটসন ঐ পাতটিকে একটু ঢিলা कद्राक ठाइटलन। धद्र करम राम माम हरना, कारक व्यक्ताम भावश्रामिख व्यक्त छेठरना। এমন কি, পাশের ঘরের একটি তারেও—যাতে কোন বিহাৎ-প্রবাহ ছিল না—সেই আঘাত এদে লাগলো, এবং উৎপন্ন হলো একই রক্ষেব স্পন্দন। ভাতেই প্রমাণিত হলো—যে तकम भव ज्ञानन প্रथम উৎপन्न হয়েছিল, ठिक मिट्रे तकम ज्ञानन श्रीटक यखि छ উৎপन्न হয়ে থাকে। টেলিগ্রাফ ব্যবস্থার মাধ্যমে কথাবার্তা চালাবার যে স্বপ্ন ভিনি দেখে এসেছেন, এই হলো তার সার্থকতার প্রথম পদক্ষেপ।

ভারপর এই পরিকল্পনার যথেষ্ট উন্নতি হলো। টেলিফোনে প্রথম আলাপ হয় ১৮৭৬ সালের ১০ই মার্চ—বেল আর ওয়াটসনের মধ্যে। তখন গ্রাহক ও প্রেরক যন্ত্র ছিল একট। একটি অনাড়ম্বর অনুষ্ঠানে এটি প্রথম প্রদর্শিত হলো, ঐ বছরেরই মে মাসে বোষ্টনস্থিত আমেরিকার কলা ও বিজ্ঞান অ্যাকাডেমীতে। তারই এক মাস পরে প্রদর্শিত হলো ফিলাডেলফিয়ার প্রদর্শনীতে, ১৮৭৬ সালের জুন মাসে! তারপর সমগ্র বিশ্বেই ধীরে ধীরে প্রচলিত হলো টেলিফোন। কয়েক বছরের মধ্যেই এই যন্ত্রটি প্রাত্যহিক জীবনের অপরিহার্য অঙ্গ হয়ে দাড়ালো।

আবিষ্ণারের চার বছর পরে, ১৮৮০ সালে আমেরিকায় ছিল ৫০ হাজার টেলিফোন। আৰু সেই সংখ্যা ৭ কোটি ৮০ লক্ষে এসে দাড়িয়েছে; অর্থাৎ আমেরিকায় বর্তমানে প্রতি এক-শ' জনের মধ্যে ৪২ জনেরই টেলিফোন রয়েছে। ২৪ ঘণ্টার মধ্যে আমেরিকাবাদীদের গড়পড়তা স্থানীয় কল হয়ে থাকে প্রায় ২৫ কোটি এবং দূরবর্তী কল र्य व्याय २० नका

আলেকজেণ্ডার গ্রেহাম বেল ১৮৪৭ সালের তরা মার্চ স্কটল্যাণ্ডের এডিনবরায় জনগ্রহণ করেন। বেল তাঁর বাবা আলেকজেণ্ডার মেলভিল বেলের কাছ থেকেই টেলিফোন আবিষ্ণারের প্রেরণা পেয়েছিলেন। তিনি ছিলেন বিশিষ্ট ধ্বনিতত্ত্বিদ্ বা क्षांतिष्ठि। भिन्छिन विन नशुर्न गूक-विधित्र कथा वना मिथार्फन এवং वक्ष्णांनान সম্পর্কে শিক্ষকতা করতেন। এডিনবরা বিশ্ববিত্যালয় এবং লগুন ইউনিভারদিটি কলেজেই গ্রেহাম বেল পড়াগুনা করেন। তাঁর বাবার শিক্ষণ-পদ্ধতির সঙ্গে তাঁর ছেলেবেলা থেকেই পরিচয় ছিল। সেই পদ্ধতি নিয়ে তিনিও পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছেন। কুকুরের বাগযন্ত্র অনেকটা মানুষের মত আওয়াজ করতে পারে কিনা, ছেলেবেলায়ই তিনি भ विषय भन्नीका करत्रिकान।

` তরুণ বয়স থেকে গ্রেহাম বেল ভীষণ পরিশ্রম করতেন; ফলে ভার শরীর ভেলে পড়ে। সাস্থাশাভেষ জয়ে এলেন আমেরিকায়—ভাঁকে বোষ্টনের বধির বিতালয়ে একটি माडोबीत काक (मख्या हत्ना। विधित्रमित कथावना (मथानहें हिन कांत्र कांक। এएकरिक বিশেষ সাফল্য প্রদর্শনের ফলে তাঁর চাহিদা এত বেড়ে গেল যে, আমেরিকার নানা স্থানের বিধিরদের বিজ্ঞালয় থেকে ডাক আসতে লাগলো। ঐ সময়ে ডিনি তাঁর শিক্ষণ-পদ্ধতি শেখাবার জত্যে একটি ট্রেনিং স্কুল খোলেন। পরে তিনি বোষ্টন বিশ্ববিত্যালয়ে অধ্যাপনার कांक निरम्हिका।

বধিরদের কল্যাণের জন্মেই তিনি আত্মনিয়োগ করেছিলেন। টেলিফোন আবিষ্ণারের পরেও তাদের দেবায় তাঁর কোন ত্রুটি ঘটে নি, উভান আদৌ শিথিল হয় নি। শব্দ-বিজ্ঞান এবং কথা বলা সংক্রান্ত শারীরবিজ্ঞান সম্পর্কে তিনি পিতৃপুরুষ থেকেই অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেছিলেন। বধিরতা বংশপরস্পরায় চলে আসে কিনা, সে সস্পর্কেও তিনি গভীরভাবে অমুশীলন করেছিলেন।

ফটোফোন, অডিওমিটার, ইন্ডাক্শন ব্যালেন্স এবং ফনোগ্রাফের সিলিভি ক্যাল ওয়াকা রেকর্ডারের আবিষ্কর্তাও তিনিই। আলোক-ভর্কের সাহায্যে বার্তা প্রেরণ করে ফটোফোন, আর অভিওমিটার হচ্ছে বধিরদের একটি যন্ত্র এবং মানবদেহে কোন ধাতব বস্তু থাকলে, তা নির্ণয় করে ইন্ডাক্শন ব্যালেন।

জ্ঞানলাভের জন্মে তাঁর ছিল অদম্য আকাজ্ফা এবং নানা ৰিষয়ে ছিল তাঁর প্রবল আগ্রহ। তবে মানুষের কল্যাণ-সাধন ও মানব সেবাই ছিল তার জীবনের উদ্দেশ্য। তাঁর তথ্যসন্ধানী মন বিবিধ ক্ষেত্রেই বিচরণ করেছে। 'সায়েন্স' নামে সাময়িক পত্রটি ১৮৮৩ সালে ভিনিই প্রথম প্রকাশ করেন। এই পত্রিকাটিই পরে আমেরিকান আসেসাসিয়েশন ফর দি অ্যাডভান্সমেন্ট অব সায়েন্স-এর সরকারী মুখপত্রে পরিণত হয়। ওয়াশিংটন সহরে স্মিথ্সোনিয়ান ইনষ্টিটিখনে, অ্যাস্টোফিজিক্যাল অবজারভেটরী অর্থাৎ জ্যোতি-পদার্থ-বিজ্ঞান মানমন্দিরটিও সামাক্ত অর্থ সংগ্রহ করে তিনিই স্থাপন করেন।

জীবনের শেষ পঁচিশটি বছর বিজ্ঞানী বেল ব্যস্ত ছিলেন বিমান সংক্রান্ত নানা বিষয়ে গবেষণা নিয়েই। তাঁরই পৃষ্ঠপোষকভায় ১৯০৭ সালে এরিয়েল এক্সপেরিমেণ্ট অ্যাসো-সিয়েশন নামে সংস্থাটি স্থাপিত হয়। এই সংস্থায় বহু বিজ্ঞানীই যোগদান করেছিলেন এবং তাঁদের চেষ্টায় ফলে হাইড্যোপ্লেন তৈরী সম্ভব হয়।

তখন নানারকমের ঘুড়ি ওড়ানোই ছিল তাঁর সখ। তাঁর কেপ ব্রিটন দ্বীপের গ্রীমাবাস থেকেই তিনি ঘুড়ি ওড়াতেন। এক ধরণের ঘুড়িও তিনি আবিষ্কার করেছিলেন এবং যে বৈজ্ঞানিক সূত্র অনুযায়ী তৈরী করেছিলেন, তা অনেক ক্ষেত্রেই কাজে नागाता रुष्छ।

दिन পরিবার ছিলেন ফটল্যাণ্ডের অধিবাদী। কিন্তু আলেকজেণ্ডার গ্রেহাম বেল ছिলেन আমেরিকার নাগরিক। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত আমেরিকার বিজ্ঞানাভূশীলন ও উদ্ভাবনের ক্ষেত্রে ভাঁর ছিল একটি বিশিষ্ট ভূমিকা।

## পৃথিবীর অভান্তরে

ভূমিকম্পের প্রকৃতি পর্যালোচনা করে ভূকম্পবিদেরা পৃথিবীর ভিতরকার অবস্থা সম্পর্কে অনেক কিছু জানতে পেরেছেন।

এত দিন আমাদের ধারণা ছিল—পৃথিবীর আকৃতি কমলালেবুর মত, উত্তর ও দক্ষিণে কিঞ্ছিৎ চাপা। কিন্তু সম্প্রতি আমেরিকার জিএডেটিক সার্ভের পর্যবেক্ষণের ফলে জানা গেছে—উপর দিকের অর্থেকটা কমলালেবু ও নীচের দিকের অর্থেকটা আপেলকে একসঙ্গে জুড়ে দিলে যেরূপ দেখায়, পৃথিবীর আকৃতিটা ঠিক সেইরূপ। পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগের বিশ্লেষণের স্থ্রিধার জ্বন্যে এই সব জটিল আকৃতির কথা বাদ দিয়ে ধরে নেওয়া যাক, পৃথিবীটা একটা গোলক এবং এর অভ্যন্তর ভাগেও গোলকাকারে স্তরীভূত। এই গোলকের ব্যাস হচ্ছে—৭৯০০ মাইল, অর্থাৎ ১২৬৪০০ কিলোমিটার।

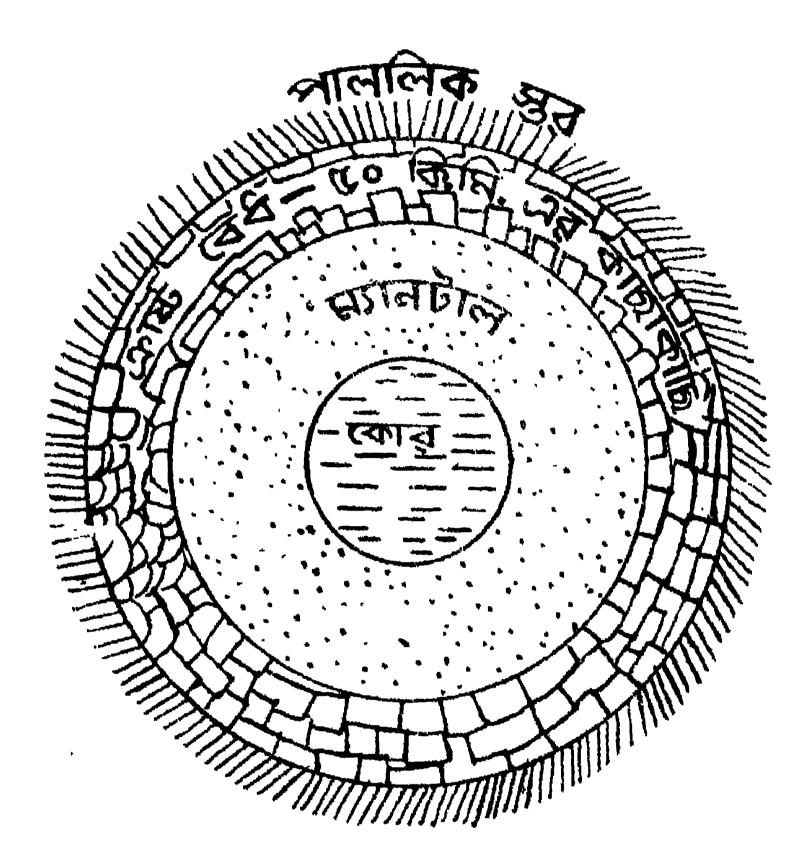
পৃথিবীর অভাস্তরের এই স্তরগুলিকে প্রধানতঃ চারটি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে। প্রথম ভাগটির নাম পাললিক স্তর (Sedimentary layer)। এই স্তরে অনেক রকম জীবজন্তর ছাপ দেখতে পাওয়া যায়। কারণ মৃত জীবজন্তর পলি পড়ে এই স্তরটির উৎপত্তি হয়েছে। এই স্তরের গভীরতা বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন রকম। আমাদের দেশে এই স্তরের গভীরতা সবচেয়ে বেশী, আবার ইংল্যাণ্ড, ক্যানাডা প্রভৃতি দেশে এই স্তর নেই বললেও চলে। এই স্তরের ঘনত প্রতি ঘনসেন্টিমিটারে ২ প্র্যাম থেকে ২'৭ গ্র্যামের মধ্যে। পৃথবীর অভ্যন্তর ভাগের বাকী অংশটুকু তিন ভাগে বিভক্ত। এই বিভাগগুলির নাম হলো—ক্রাষ্ট, ম্যান্টাল ও কোর। এদের মধ্যে ক্রোষ্টের বেধ সবচেয়ে কম—৫০ কিলোমিটারের কাছাকাছি এবং বাকী অংশটুকু হচ্ছে ম্যান্টাল ও কোর। এদের বেধ প্রায় স্মান্টাল ও কোর।

পৃথিবীর উপরিভাগের চেয়ে ক্রান্টের উষণ্ড। অনেকটা বেশী। প্রথমাবস্থায় পৃথিবী একটা জ্বলম্ভ লৌহপিণ্ডের মত উত্তপ্ত ছিল। পরে ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হওয়ার ফলে এর উপরিভাগের উষণ্ডা ক্রমশঃ কমে গেছে। কিছু ভিতরের দিকটা পূর্বের মত জ্বান্ধও গরম আছে। কান্ধেই আরও ভিতরের দিকে গেলে ভাপমাত্রা ক্রমশঃ বৃদ্ধির দিকেই যাবে। এই উষণ্ডা বৃদ্ধির হার হচ্ছে—প্রতি ৫০ ফুটে ১ ডিগ্রী ফারেনহাইট। মাটি খুঁড়ে আন্ধ পর্যন্ত মাত্র হু'মাইলের ভিতরকার উষ্ণতা পরিমাপ করা সম্ভব হয়েছে। ভূকম্পবিদের। নানাবিধ পরীক্ষার সাহায্যে আরও নীচের উষ্ণতার কথা জানতে পেরেছেন। এই ক্রান্ট আবার কয়েকটি ভাগে বিভক্ত।

कार्ट्डित উপরিভাগের শুরগুলি বেশ শক্ত। এই ভাগটার প্রায় সবটাই শক্ত

গ্র্যানিট পাথরে তৈরী। একে বলা হয় গ্র্যানিট স্তর। এই স্তরের বেধ প্রায় ১১ কিঃ মিঃ এবং এর ঘনত প্রতি ঘনসেন্টিমিটারে ২ ৪৫ গ্র্যাম।

এর নীচের শিলাগুলি অপেক্ষাকৃত উষ্ণ ও নরম। ভূকস্পবিদেরা এই স্তর্গীর নাম দিয়েছেন—ব্যাসল্টিক (Basaltic 'layer) বা ইন্টারমিডিয়েট স্তর (Intermediate layer)। এই স্তর্গী প্রধানতঃ ব্যাস্ন্ট জাতীয় শিলা দিয়ে তৈরী। এর বেধ ২৪ কিলো-



>नर हिखा

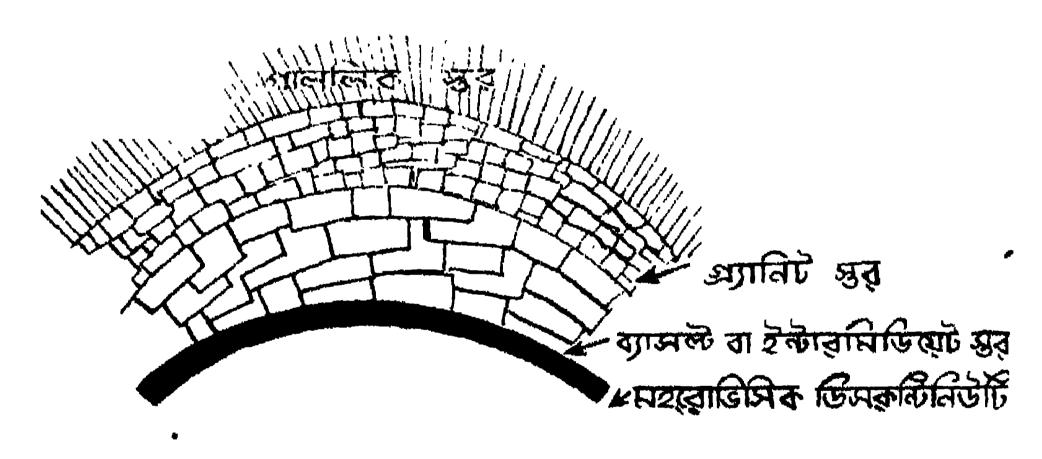
মিটারের কাছাকাছি এবং প্রতি ঘনদেটিমিটারে ঘনত প্রায় ২'৮ গ্রাম। এই স্তরগুলির গভীরতা কিন্তু সব জায়গায় সমান নয়—এমন কি, কোন কোন জায়গায় গ্রাানিট স্তর দেখাই যায় না, যেমন—কাানাডায় গ্রাানিট স্তর একেবাবে নেই বলেই ভূকস্পবিদেরা মনে করেন। তবে নানারকম পরাক্ষার ফলে দেখা গেছে যে, প্রায় সব জায়গায় ব্যাসন্ট স্তর কম-বেশী আছে।

ক্রণষ্টের একেবারে তলদেশে একটি কালোও মোটা রেখা দেখতে পাওয়া ষায়।
এই রেখাটি ভ্কত্প'বদ্দের কাছে সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ। তারা এর নাম দিয়েছেন—
মহরোভিসিক ভিসকটিনিউটি (Mohorovicic discontinuity)। এখানকার ভাপ
ও চাপ অ্যাশ্য স্তবের চেয়ে অনেক বেশী। তাই এখানকার শিলাগুলি বেশ
কিছুটা তরল। এদের বলা হয় ম্যাগ্মা। সাধারণতঃ এই জায়গা থেকেই আগ্নেয়গিরির
উৎপত্তি হয়। কোন প্রকারে একট্ ফাটল পেলেই এই মাগ্মা লাভার আকারে

উপরে উঠতে থাকে। অনেক সময় মহ্রোভিদিক ডিস্কণ্টিনিউটির উপরেও আগ্নেয়গিরির উৎপত্তি হয়।

य काष्ट्रित कंथा वला হला, मिछ হচ्ছে মহাদেশীয় काष्ट्र। সমুদের নীচের কাষ্ট্ किश्व এই तकम नय। महाराणीय कार्ड आनिष्ट खन मवरहरत दाणी, किश्व ममूराखन নীচের ক্রান্তে গ্র্যানিট স্তর একেবারে থাকে না। এই সব ক্রান্তের স্কুরুতে আছে ব্যাদল্ট বা ইণ্টারমিডিয়েট স্তর। আবার স্ব ক্রাষ্ট সমান পুরু নয়। মহাদেশীয় ক্রাপ্টের চেয়ে বড় বড় পাহাড়-পর্বতের তলার ক্রাপ্টের রেধ প্রায় বিগুণ। তাহলে বুঝা গেল—ক্রাষ্ট প্রধানতঃ ভিন ভাগে অর্থাৎ গ্রানিট স্তর, ব্যাসণ্ট স্তর ও মহ্রোভিসিক ডিস্কটিনিউটিতে বিভক্ত। ২নং চিত্র দ্রষ্টব্য।

ক্রাষ্টের পরের বিভাগটির নাম হচ্ছে মান্টাল। এই বিভাগটি সবচেয়ে বেশী শক্ত। প্রায় সমস্ত ভূমিকম্পের উৎপত্তি এই বিভাগটির মধ্যে হয়ে থাকে, ম্যান্টালের এই শক্ত ও মজবুত গড়ন দেখে বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন, পৃথিবীর মূল উৎপত্তি সম্ভবতঃ

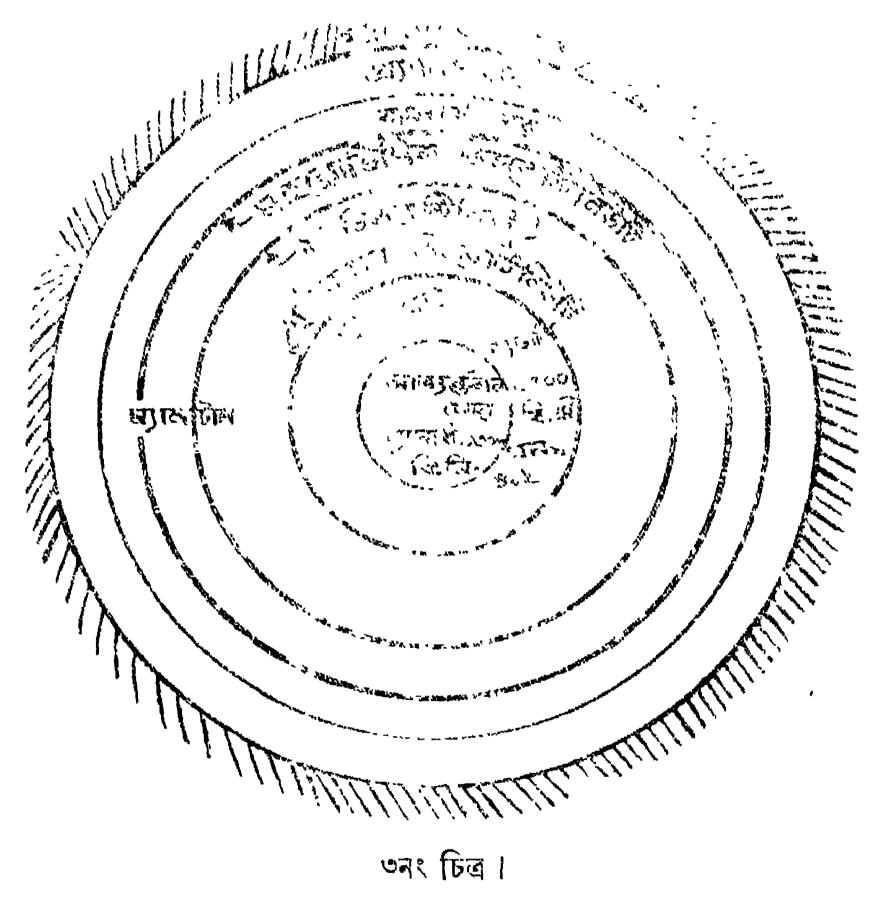


२नः हिखा

ছোট ছোট বস্তুকণার সমষ্টির সাহায়েই হয়েছিল। এই বিভাগটি ২৯০০ কিলোমিটার পুরু। প্রতি ঘনসেণ্টিমিটারে এর ঘনত প্রায় ৪২ গ্রাম। ভূকম্পবিদ্দের ধারণা— ম্যাগ্রেসিয়াম সিলিকেট, আয়রন-সিলিকেট ও অলিভিন-এই ভিনটি জিনিখের ছারা ম্যান্টাল তৈরী। তবে এদের মধ্যে ম্যাগ্রেসিয়াম সিলিকেটের ভাগ সবচেয়ে বেশী।

माधात्रगण्डः म्यान्दे। त्वत्र म्राथ्य कृषि फिन्किणिनिष्ठि एमथरण भाषत्रा यात्र। এकि ম্যান্টালের উপরিভাগে ও অপরটি ম্যান্টালের তলদেশে। প্রথমটিকে বলা হয় ২০°-ডিস্কণ্টিনিউটি। এটি পৃথিবীর উপরিভাগ থেকে প্রায় ৯৫০ কিলোমিটার নীচে অবস্থিত। भाग्दीत्वत उन्दर्भि कृत्रश्रीत्रापत कार्क विश्व शक्षपूर्व। भाग्दीत्वत उन्दर्भ अ উপরিভাগের মধ্যবর্তী অংশকে বলা হয় গুটেনবার্গ ডিস্কন্টিনিউটি। ভূকপ্র-ভরজের গভিবেগ এই জায়গায় নাকি অনেক কমে যায়। এই জায়গাটার উষণ্ডা প্রায় ৪০০০°কে.। এই ডিস্কণ্টিনিউটির পরেই কোর নামক একটি নতুন বিভাগের স্থক। তনং চিত্র এইবা।

এই কোরের গঠন ও উপাদান নিয়ে বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে অনেক মতভেদ আছে।
তাঁরা বলেন, কোর ছটি অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশকে বলা হয়—বহিঃস্থ কোর আর
বিতীয় অংশকে বলা হয়—অন্তঃস্থ কোর। বহিঃস্থ কোরের ব্যাদার্ধ প্রায় ৩৫০০
কিলোমিটার, প্রতি ঘনদেটিমিটারে এর ঘনত ১০ থেকে ১২ গ্র্যামের মধ্যে। অপর পক্ষে,
অন্তঃস্থ কোরের ব্যাদার্ধ প্রায় ১৩০০ কিলোমিটার। যেহেতু কোরের ঘনত বেশী,
সেহেতু কোর লোহ ও নিকেলের দ্বারা তৈরী—কিছুদিন আগেও বৈজ্ঞানিকদের এই ধারণা
ছিল। র্যাম্জে বললেন—এই ধারণা ঠিক নয়। কোব ও মান্টাল একই জিনিষের দ্বারা



তৈরী। তবে কোরের গভীরতা ম্যান্টালের গভীরতার চেয়ে অনেক বেশী হওয়ায় চাপে ম্যান্টালের পদার্থগুলি জমে গিয়ে এরূপ ঘন হয়েছে।

সম্প্রতি ভ্কম্পবিদ্ বৃলেন বলেছেন ধে, র্যামজের থিওরি কেবলমাত্র বহিংস্থ কোরের বেলায় নিভূল। তিনি বলেন—অন্তঃস্থ কোর বহিংস্থ কোর থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। অন্তঃস্থ কোর লোহ ও নিকেলের সংমিশ্রণে তৈরী (প্রচণ্ড উত্তাপের ফলে অন্তঃস্থ কোরের যাবতীয় পদার্থ তরল অবস্থায় রয়েছে। এই তরল লোহপিণ্ড থেকেই পৃথিবীর চৌধকত্বের উংপত্তি হয়ে থাকে। পৃথিবীর অক্ষ আবর্তনের ফলে এই তরল লোহের মধ্যে বিত্যুৎ-প্রবাহের স্প্রতি হয়। সার তারই ফলে পৃথিবীর চৌধক্ষ। কোরের এই তরলাবস্থার জন্মে ভ্কম্পের S-তর্ক এখানে আসতে পারেনা।

## হঠাৎ

হঠাৎ আমরা অনেক কিছুই করে ফেলি। তার জত্যে প্রশংসা তো দ্বের কথা, বকুনিই প্রায় সময় ভাগ্যে জোটে। কিন্তু পৃথিবীতে অনেক বড় বড় কাজও যে হঠাৎ হয়ে যায়, তার থোঁজে আমর বড় একটা রাখি না। অন্তঃ বিজ্ঞানের কেত্রে দেখা গেছে যে অনেক বড় বড় আবিকার হঠাৎ হয়ে গেছে।

সাধারণতঃ কোনও জিনিষ আবিষ্কার করবার আগে বৈজ্ঞানিকেরা সেটা ভেবে নেন এবং নানরকম পরীক্ষা করে বেব করেন। কিন্তু অনেক সময় দেখা যায় ঠিক তার উল্টো। তারা হয়তো কিছু একটা নিয়ে পরীক্ষা করছেন—হঠাৎ এমন একটা কিছু নজ্বে পড়লো, যা দেখে বড় রকমের কিছু আবিষ্কার করে ফেললেন।

আর্কিমিডিসের কথাই ধরা যাক। রাজা বৈজ্ঞানিককে ডেকে বললেন—এই যে দোনার মুক্টটি দেখছ, অনেক টাকা খরচ করে গড়িয়েছি—না ভেঙ্গে ভোমাকে বলে দিতে হবে, এর সোনা খাঁটি কিনা—পনেরো দিন সময়।

ভাল বিপদ তো! একি সন্তব ? আকিমিডিস ভেবেই পান না—কি করে বলা যাবে, সোনা খাঁটি কি না ? এই নিয়ে জিনি ভাবছেন তো ভাবছেনই। একদিন স্নানের জ্বের চৌবাচ্চায় নেমেছেন—হঠাৎ তাঁর মনে হলো, জলের মধ্যে তাঁর নিজের ওজন যেন অনেকটা কমে গেছে। আর সৌগাচ্চা থেকেও খানিকটা জল উপ্চে পড়েছ। কি তাঁর মনে জ্বাগলো—হঠাৎ ইউরেকা ইউরেকা অর্থাৎ পেয়েছি পেয়েছি বলে চীৎকার করতে করতে উঠে এলেন। বের করলেন তাঁর বিখ্যাত তত্ত্ব। সমান ওজনের আসল ও নকল সোনার জিনিষ জলে ড্বালে যতটা জল সরিয়ে দেবে, তাথেকেই ধর। পড়বে—সোনা আসল কি নকল।

বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক গালিলিও একদিন ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন। নজরে পড়লো—গীর্জার আলোটা তুলছে। মনে হলো—দোলবার সময় একদিকে যেতে যভটা সময় লাগছে, অন্য দিকে যেতেও তভটা সময় লাগছে। হঠাৎ তাঁর মাথায় কি বৃদ্ধি খেলে গেল—গবেষণা সুক্ কংলেন; বেক্লো পেণ্ডুলাম—তাই থেকে আজকের ঘড়ি।

নিউটনের কথা তো সবারই জানা। বসে বসে ভাবছেন—সামনে গাছ থেকে হঠাৎ
টুপ্ করে একটি আপেল পড়লো। তিনি ভাবলেন—আচ্ছা, আপেলটা ভো উপরেও
থেতে পারতো। মনে জাগলো—কি করে যাবে, পৃথিবী যে ওকে টানছে ? স্থুক হলো
গবেষণা, বের করলেন মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম।

नार्यम প্রাইজের প্রতিষ্ঠাতা বৈজ্ঞানিক আলফ্রেড নোবেল ডিনামাইট আবিষ্কার করেছিলেন। এর গল্লটিও চমৎকার। নাইট্রোগ্লিমারিন নামে এক ভীষণ বিক্ষোরক পদার্থ

कृष्ण (मनश्रः

তিনি তৈরী করেছিলেন। তরল পদার্থ, তাই কাচের বোতলে বাথতে হয়। এই রকম একটা বোতল হঠাৎ একদিন ভেঙ্গে গেল। সবাই তো ভয়ে ভটস্থ—ভয়ানক অবস্থা হবে এবার। কিন্তু কি আশ্চর্য, দেখানটায় ছিল বালি এবং দেই বালির সঙ্গে নাইট্রোগ্লিসারিন মিশে একটা কঠিন পদার্থ হলো এবং কোনও অঘটন ঘটলেগ না। আবিষ্কৃত হলো ডিনামাইট, যা দিয়ে পাহাড় উড়িয়ে দেওয়া যায়।

X' ray আবিদ্ধারের কথাই ধরা যাক। বৈজ্ঞানিক রন্টগেন বায়্শৃত্য কাচের নলের ভিতর দিয়ে বিতাৎ চালিয়ে পরীক্ষা করছিলেন। নলটি ছিল একটি টেবিলের উপর। ড্রারের মধ্যে ছিল কালো কাগজে মোড়া ফটোগ্রাফিক প্লেট। প্লেট ডেভেলপ্ করবার পর দেখা গেল—উপরে রাখা একটা চাবির ছবি তাতে ফুটে উঠেছে। অভূত কাও—আলোর কোন সংস্পর্শ নেই—অথচ প্লেটে চাবিটার ছবি উঠলো কেমন করে! গবেষণা স্বরু হলো বের হলো আজকের রঞ্জেন রশ্মি।

একদিন আচার্য জগদীশচন্দ্র একটি যন্ত্র নিয়ে কাজ করছিলেন। যন্ত্রটি বিকল হলো। তিনি নেড়েচেড়ে দেখলেন—না, কোথাও গোলমাল নেই! ভবে চলছে না কেন? কিন্তু কি আশ্চর্য বেশ কিছুক্ষণ পরে যন্ত্রটি আবার নিয়মিওভাবেই কাজ করতে লাগলো। তাই দেখে হঠাৎ তাঁর মনে হলো, আমরা যেমন কাজ করতে করতে হাঁপিয়ে পড়ি, যন্ত্রও কি ডেমনি মাঝে মাঝে ক্লান্ত হয়ে পড়ে? এই বিহয়ে নানারকম পরীক্ষা করে দেখলেন যে, জীবন্তু পদার্থের মত জড় পদার্থেরও অবসাদ আছে।

আমাদের দেশের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক আচার্য চক্রশেখর বৈষ্কট রামন জাহাজে করে বিলেত থেকে দেশে ফিরছিলেন। ডেকে দাঁড়িয়ে মহাকাশের নীল রং দেখে তিনি অভিত্ত হয়ে পড়লেন। মাথায় চুকলো এক চিস্তা—কেন আকাশের রং এত নীল ? নানা রকম গবেষণা করে বের করলেন আলোক সম্বন্ধে এক গভীর তত্ত—যার জত্যে দেশ-বিদেশে তাঁর নাম ছড়িয়ে পড়লো।

এমনি ভাবেই হঠাৎ পৃথিবীর আরও অনেক বড় বড় আবিষারের সূচনা হয়েছে।

## ञा।लवार्षे ञारेनमोरेन

আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব প্রকাশিত হবার পর বাট্রণিত রাসেল মন্তব্য করেছিলেন—"প্রত্যেকেরই ধারণা যে, আইনস্টাইন আশ্চর্যজনক কিছু করেছেন। কিন্তু তিনি যে কি করেছেন, তা ঠিক ঠিক খুব কম লোকই জানে।"

রাসেলের এই কথা সাজকের দিনেও প্রযোজ্য।. আইনস্টাইনের মতবাদ যে অভ্রাস্ত, পরমাণ্র মধ্যে বিস্ময়কর শক্তির আহেকারই তার প্রমাণ। কিন্ত তাঁর এই মতবাদ বা তথাটি যে কি, তা জানেন খুব কম লোকেই এবং তার চেয়েও কম লোক তা বোঝেন। তাঁর এই মতবাদ প্রকাশিত হবার প্রায় যাট বছর পরেও অনেক উচ্চ-শিক্ষিত ব্যক্তিদের কাছেও তা ত্রিরিগমাই রয়েছে। যে বিরাট মনীষা এই ধরণের বৈপ্লবিক তত্ত্ব আবিকার করেছিলেন, তাঁর সামনে তাঁরা আজও বিস্ময়বিমৃত হয়েই দাঁড়িয়ে আছেন।

আনালবার্ট আইনস্টাইন ১৮৭৯ সালের ১৪ই মার্চ জার্মেনীর উল্ম্ সহরে জন্মগ্রহণ করেন। পরবর্তী জীবনে তিনি যে বিরাট প্রতিভার পরিচয় দিয়েছিলেন, স্থলে পড়াশুনা করবার সময়ে কিন্তু তার কোন প্রনানই পাভয়া যায় নি! জুরিখ পলিটেকনিক ইনষ্টিটিট থেকে এনট্রান্স পরীক্ষা পাশের জন্মে তাঁকে হ্বার চেষ্টা করতে হয়েছিল। পড়াশুনা সমাপ্তির পর ১৯০১ সালে তিনি বিয়ে কেন্নে এবং স্থায়ীভাবে বস্বাস করেন স্থইজারল্যান্ডে। তখন মাইনস্টাইন হিলেন সরকারী পেটেট অফিসের একজন স্থাতি করিণিক।

এর চার বছর পরে আইনস্টাইনের বিশেষ আপেক্ষিকতা তত্ত্বি প্রকাশিত হয়। তথন তাঁর বয়স মাত্র-২৬ বছর। এতে সাবা বিশ্বের বিজ্ঞানীদের মধ্যে এক বিরাট সাড়া পড়ে যায় এবং ব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে নাহুষের বারণা সম্পূর্ণ পরিবৃত্তিত হয়। এই তত্ত্ব আবিছারের পূর্বে বিজ্ঞানীদের 'গতি' সম্পর্কে কোন সমস্তা সমাধানের জল্মে নির্ভির করতে হতো—প্রায় ত্ব-শ' বছর পূর্বে আবিছ্ত সার আইজাক নিউটনের "লজ অব মোশন" বা গতিবেগ সংক্রান্ত নিয়মাবলীর উপর। কিন্তু এই সব নিয়মাবলীর সাহায়েয় তাঁদের সমস্তার সমাধান হয় নি। আইনস্টাইনের আবিছ্ত ওত্ত্বের সাহায্যে অবিলম্বেই তার স্করাহা হয়ে গেল। নিউটন আপেক্ষিক গতি বা রিলেটিভ মোশন এবং সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ গতি বা আাবসোলিউট মোশন-এর পার্থকা বোঝাতে গিয়ে মুন্ধিলে পড়েছিলেন। তিনি তা বোঝাতে গিয়ে বলেছিলেন, ব্রহ্মাণ্ডে দূরে— বছ দূরে স্থির নক্ষত্রাঞ্চলে হন্ধতো বা তাও ছাড়িয়ে দূরভম প্রান্ধে রয়েছে কোন কিছু সম্পূর্ণ শান্ত ও স্থির। তাঁর এই কথা তিনি প্রমাণ করতে পারেন নি। তবে পরবর্তী কালে বিজ্ঞানীয়া এ-সম্পর্কে অনুমান করে

নিংছিলেন যে, মহাশৃত্যে ইথার নামে যে অদৃশ্য বস্তাটি রয়েছে, নিউটন যে স্থির বস্তাটির কল্পনা করেছিলেন—এ হচ্ছে ভাই। আইনস্টাইন নিউটনের এই ধারণা মেনে নিভে পারেন নি। তাঁর যুক্তি এই যে, এই প্রশাণ্ডে কোন কিছুই শির নেই—সব কিছুই চলছে, সব কিছুই ধাবমান। গ্রহ-নক্ষত্রের গতিবিধির বর্ণনা কেবলমাত্র একটির সঙ্গে আর একটির স্কুলনা করেই করা যেতে পারে। কিন্তু প্রকৃতিতে সব কিছুই অস্থির বলে একেবারে সঠিক তুলনাও সম্ভব নয়।

আপাত দৃষ্টিতে এই কথা সহজ বলে মনে হলেও প্রকৃতপক্ষে তা নয়। আইনফাইন প্রমাণ করে দেখালেন যে, সময়ও আপেকিক। কোন ছির নিদিষ্ট কাল নেই.
যেথান থেকে অতীত সুরু হয়ে বর্তমানে এসেছে এবং তা চলেছে ভবিষ্যুতের দিকে
সুশৃত্যলভাবে। তিনি এই প্রসঙ্গে বলেছেন যে, কোন বিষয়ের কথা আমরা যথন বলি,
তথন কোন্ সময়ের বিষয়ের কথা বলছি—সঙ্গে সঙ্গে সেই কথা না বললে ঐ বিষয়ের
বর্ণনা অর্থহীন হয়ে দাঁড়ায়। স্থানও তেমনি আপেকিক সভা। মহাকাশে কোন তৃটি
গ্রহের মধ্যে দ্বন্ধ, তাদের গতির মাত্রার পরিপ্রেক্ষিতেই বিচার্য—গভিকে বাদ দিয়ে দ্বন্ধ
নির্ণা সম্ভব নয়।

ভর সম্পর্কে ধারণাই হচ্ছে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য। কোন চলমান বস্তর সকল গুণা গুণার মত তার ভরের (mass) মাত্রার পরিবর্তন, গভির মাত্রার পরিবর্তন অনুযায়ী হয়ে থাকে। যেহেতু গতি হচ্ছে এক ধরণের শক্তি, সেঠেতু কোন চলমান বস্তর গতি বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তার ভরের পরিমাণ্ড গেড়ে যায়। সংক্ষেপে শক্তিরভ ভর আছে। এই যুক্তিতেই আইনস্টাইনের প্রথাতি ঐতিহাসিদ সূত্রটি এ,স্ছে  $E=mc^2$ । এই স্ত্রটি হচ্ছে বর্তমান পারমাণ্যিক শক্তির ভিত্তি।

১৯৬ সালে আইনস্টাইন আপোক্ষকতা তথ্য দংক্রান্ত জেনারেল থিয়োরী প্রকাশ করেন। যে রহস্তময় অনুগ্র শক্তি গ্রহ-তারকা ও ছায়াপথের উজ্জ্বল নক্ষত্রমণ্ডলীর গতিবিধি নিয়ন্ত্রণ করে থাকে, আইনস্টাইন বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে তা পরীক্ষা ও পর্যালোচনা করে দেখবার ব্যবস্থা করেন। নিউটন দেহ অনুগ্র শক্তিকে ইউনিভার্দাল গ্র্যাভিটেশন বা সর্বব্যাপী মহাকর্ষ শক্তি বলে অভিহিত করেছিলেন এবং এই সিদ্ধান্তে এসে পৌচেছিলেন যে, মহাকাশে ধাবমান গ্রহ-তারকাসমূহ প্রত্যক্ষভাবে অক্সান্ত গ্রহ-তারকার উপর রহস্তময় শক্তি বিস্তার করে থাকে। মাইনস্টাইন নিউটনের এই মত সমর্থন করেন নি। তিনি দেখালেন, একটি চুম্বক যেমন নিজের চাংপাশে চৌম্বক ক্ষেত্রের স্থিকিরে, চলস্ত গ্রহ-তারকাসমূহও তেমনি নিজ নিজ ওলাকা তৈরী করে থাকে। এই একাকা অক্যান্ত গ্রহ-তারকার গতিবিধি প্রভাবিত করে। তাঁর এই মতবাদ তিনি অধ্যাক্ষ সাহায্যে প্রমাণ করেন এবং মহাকাশে কোন কোন গ্রহ-নক্ষত্রের বিশেষ চলাচল হে নিউটন নির্ধারিত নিয়মের বিরোধী, তাও তিনি ব্যাখ্যা করে দেখান।

মহাকর্ষ সম্পর্কে আইনস্টাইনের এই নতুন মতবাদ ব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে ধারণা সম্পূর্ণ বদ্লে দেয়। স্থান-কালের প্রবাহে সকলই ভেসে চলেছে। মহাকাশের বস্তু কোথায়ও পুঞ্জীভূত হলে সেই প্রবাহের পথে তা বিশ্ব ঘটায়। সমুদ্রে অবস্থিত দ্বীপপুঞ্জে ধারু। খেয়ে ঘূর্লিঞ্জ যেমন বেঁকে যায়, তেমনি অবস্থা হয় সেই প্রবাহের।

এইভাবে মহাকাশে পুঞ্জীভূত বস্তুর গায়ে ধাকা খেয়ে প্রবাহের গতিতে যে বিকৃতি ঘটে, তার দশিলিত ফলের পরিণতি হলো বিরাট একটি বৃত্তকার অনিয়ত রেখা। এই মহাকাগ তক বেষ্টনীতে আবদ্ধ হয় এই ব্রহ্মাণ্ড। তাই আইনস্টাইনের ব্রহ্মাণ্ড সদীম, দেখানে কোন সরল রেখা নেই, আছে কেবল বিরাট বক্ররেখা। সেই ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাসার্থ যে কভখানি, তার হিদাবণ্ড িনি করে গেছেন। সেই ব্রহ্মাণ্ডের ব্যাসার্থ হচ্ছে ৩০০০ কোটি আলোক-বর্ষ: স্মৃতরাং সেই ব্রহ্মাণ্ডের পরিধি যথেষ্ট বিস্তৃত, ভাতে কোটি কোটিছ য়াপথের স্থান হবে।

১৯৩০ সালে নংগী অত্যাচার থেকে আত্মরক্ষার জন্মে তিনি ইউরোপ থেকে আন্দিরিকায় চলে আসেন। এথানে আসবার পর তাঁকে নিউজাসির প্রিকাটনে ইনপ্টিটিউট ক। আ্যাডভাক্সড্ ষ্টাডিতে কাজ করবার জন্মে যে প্রস্তাব করা হয়, তা তিনি গ্রহণ করেন। জীবনের শেষ কয়টি বছর তিনি সেই শাস্ত সহরটিতেই কাটিয়ে গেছেন। ১৯৪৯ শালে তিনি আমেরিকার নাগরিক অধিকার লাভ করেন।

জীবনের শেষের পঁচিশ বছর তিনি "ইউনিফাইড ফিল্ড্ থিয়োরী" নিয়েই গবেষণায় ব্যাপৃত ছিলেন। এই ভৌত ব্রহ্মাণ্ড যে সকল নিয়মে চলে, তাদের এক সেট স্তে বেঁধে দেবার জন্মে তিনি ঐ সময়ে চেষ্টা করছিলেন। পরমাণু জগৎকে ইলেক্ট্রো-ম্যাগনেটিজম বা বিহুং টোস্বক শক্তি নিরন্ত্রণ করে থাকে। সেই শক্তি যে সকল নিয়ম অনুসারে কার্য হয়ে থাকে, সেই সকল নিয়ম এবং মহাকর্ষ শক্তিকে এক সাধারণ স্ত্রে বেঁধে দেবার কাজে তিনি ব্রতী হয়েছিলেন। তাঁর হু হুবার মনে হয়েছে—ভিনি এই বিষয়ে সাফল্য অজন করেছেন। কিন্তু আরও হিসাব-নিকাশের পর দেখা গেল, তাঁর ধারণা ঠিক নয়। ১৯৫৫ সালের ১৮ই এপ্রিল তিনি পরলোক গমন করেন। তবন পর্যন্ত্রে ভিনি চূড়ান্ত সমন্ব্রের ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জন করেন নি।

মুলিক্ষিত পদার্থ-বিজ্ঞানী ও অন্ধশাস্ত্রবিদেরাই মাত্র অ্যালবার্ট আইনস্টাইনের মতবাদের পুরাপুরি মর্ম উপলব্ধি এবং তার তাৎপর্য উদ্ধার করতে সক্ষম। যে ব্রহ্মাণ্ডের কথা তিনি বলেছেন, তা চোখে দেখবার নয়—অন্ধশাস্ত্রের সাহায্যে হিসাব করে তার ধারণা করা যেতে পারে মাত্র। পৃথিবীর বেশীর ভাগ মাত্র্য তার মতবাদের অর্থ গোঝবার আশা করতে না পারলেও তিনি যে একাবদ্ধ, স্থাভাল ব্রহ্মাণ্ডের রহস্য উদ্ঘাটন করেছেন, তার দ্বারা মাত্র্য বিশেষভাবে উপকৃত হতে পারে।

বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আইনস্টাইনের অবদান মামুষের জীবনঘাত্রার মানোয়ায়নে সুংযাগ-স্থবিধার পথ উন্মুক্ত করে দিয়েছে। এই শাস্ত মানুষটির পরিশ্রম যে বৃধা যায় নি, তা প্রমাণিত করবার দায়িত রয়েছে সমগ্র মানবজাতির।

## বিবিধ

#### এক ঘণ্টাম দাঁত বদল

মস্কোর দস্ত-চিকিৎসক আলেকজাণ্ডার আফানাসিয়েফ মাত্র এক ঘন্টার মধ্যে দস্তরোগীর থারাপ
ও করে-যাণ্ডয়া দাঁত তুলে ফেলে সেই জারগার
স্থায়ী নতুন ক্বত্রিম দাঁত বসিয়ে দিচ্ছেন এবং সেই
নতুন দাঁত বসাবার পর ত্-ঘন্টার মধ্যেই স্থা
দস্তরোগী যে কোন জিনিস চিবিয়ে থেতে পারেন।

याकानाभित्रक करत्र-याध्या माउठि जूल ফেলে তৎক্ষণাং সেই দাঁতের গোড়াটাকে (মাড়ির ভিতরের অংশ ) কেটে নিয়ে সেই সংশের ছিদ্রের ভিতরে একটা সরু পিন ঢুকিয়ে ছিদ্রটাকে भाग्छेति पिरा यक्ष करत (पन। पिरान थानिक छ। উপরের দিকে বেরিয়ে থাকে। সেই অংশটুকুকে অক্ষ হিসেবে ব্যবহার করে আফানাসিয়েফ তার উপর মথোপযুক্ত আকার ও মাপের একটি প্লাষ্টিকের দাঁতের উধববংশ বসিয়ে দেন। তার পর মাড়ির ভিতরে তুলে-ফেলা দাঁতটির গহররের মধ্যে ওই ভাবে তৈরী করা নতুন দাঁতটিকে বসিয়ে দিরে "প্লাশ্টিক গাম" (তরল প্লাশ্টিকের আঠা) দিয়ে স্থায়ীভাবে আটুকে দেওয়া হয়। ভারপর রোগীকে একটি অ্যাণ্টিসেপটিক পেনিসিলিন ইঞ্জেক্শন দেওয়া হয়। রোগীকে মাত্র কয়েক দিন কতকগুলি বিষয়ে সাবধানত। অবলম্বন করতে হয়। वाङ्ला, फाँछ তোলা ও नष्ट्रन फाँछ वसावात समग्र রোগী বিন্দুমাত্র যন্ত্রণা বোধ করে না।

#### হামজুরের প্রতিষেধক টিকা

হামজরকে শিশুদের "স্বাভাবিক" রোগ বলে

মনে করা হলেও প্রতি বছর সারা বিখে ২০ লক্ষেরও

বেশী শিশু এই জ্বরে মারা যায়। গুরুতর হামজ্বরে

শাস্থিয় আক্রান্ত শহ্বার ফলে ও দেহের তাপ

অতিরিক্ত বৃদ্ধির দরুণ-বহু শিশু হামজ্বরে মারা পড়ে।

সংস্থাতি নিধিল সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান জ্যাকা-

ডেমির ছোঁরাচে রোগ-সংক্রান্ত গবেষণা-ভবনের
কর্মীরা থুব কার্যকরী এক হামজর-প্রতিরোধক টিকা
তৈরী করেছেন। এর জন্যে তাঁরা হামজরে
আক্রান্ত শিশু, গিনিপিগ ও মুরগীর জাণ থেকে
ভাইরাস নিয়ে কাজ করেন। হামজরের প্রতিষেধক
এই টিকা ইঞ্জেক্শনের আকারে দিয়ে থুব ভাল ফল

## চিকিৎসাবিতায় স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র ও সাইবারনেটিক্স

ভাজার, ইঞ্জিনিয়ার ও গণিতজ্ঞদের যুক্ত প্রধাসের ফলে চিকিৎসাবিত্যায় আজ সাইবার-নেটক্স ক্রমণঃ অধিক তর স্থান গ্রহণ করছে। মস্কোর ভিশ্নেভ্ ক্সিইনষ্টিউট অব সাজারির কর্মীরা এক্সেত্রে অগ্রণী। তাঁরা ইভিমদোই স্বরংক্রিয় রক্তসকালন ষত্র, হৃদ্ধক্রের রোগ নির্ণয় যন্ত্র, মন্তিক্ষের রোগ নির্ণয় যন্ত্র, মন্তিক্ষের রোগ নির্ণয় করছেন। "উরাল-২" কম্পিউটিং যন্ত্রের প্রোগে তাঁরা যে স্বয়ংক্রেয় ইলেক্ট্রনিক রোগ-নির্গয়লারী যন্ত্র তৈরী করেছেন, ভা মৃত্রুত্রের মধ্যে খ্রুব জটিল ও দীর্ঘ সময়সাপেজ রোগ নির্ণয় করে থাকে।

রক্তসঞ্চালনের সাইবারনেটিক যন্নটিকে কাজে লাগানো হয় প্রধানতঃ ফুস্ফ্স ও গ্রন্থন্থের উপর অস্ত্রোপচার করবার সময়, যখন রক্তসঞ্চালনের স্বাভাবিক কাজ বন্ধ রেখে ক্রতিম উপায়ে সেই ক্রিয়া অব্যাহত রাখবার দরকার হয়। স্বয়ংক্রিয় যন্ত্র আপনা থেকেই হিসেব রেখে রোগীর অবস্থামুঘারী রক্তসঞ্চালনের হার নিয়নিত করে এবং প্রতি মুহুর্তে রোগীর দেহের তাপমাত্রা, রক্তচাপ ও যাবতীয় অবস্থা জানিয়ে দেয়। এই যন্ত্রকে চালু রেখে হাদ্যন্ত্রের ক্রিয়া ৩০ থেকে ৪০ মিনিট পর্যন্ত অনারাসেই বন্ধ রাখা যায়।

## जा ( व म त

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশে প্রায় চিনিল বছর পূবে ১৯৪৮ সালে বঞ্চীয় বিজ্ঞান শ্রিমদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথায় বিজ্ঞানের বিভিন্ন ভণ্যাদি পরিবেশন করবার জ্ঞাপবিদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাদিক প্রিকাপানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ কবে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষায় বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পুশুকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জন-সানারণের আগ্রহ ক্রমশঃ বর্ধিত হ্নার ফলে পরিষদের কার্যক্রমণ্ড যথেষ্ট প্রসারিত হয়েছে। এসন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকত্র সম্প্রদারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশাশা, যন্ত্রপ্রদর্শনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রযোজনীয়তা বিশেষভাবে আহ্বৃত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ত্তি মাত্র ক্ষ্ম ক্ষেপ্ত এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্থ্রিধার স্ক্রী হড়েছ। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িছ বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিচালনেই একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রযোজনীয়ত। অপরিচার্য হয়ে উট্নেছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উল্লেখ্যে কলকা তা ইম্প্রভ্যেন্ট ট্রাষ্টের আফুক্ল্যে মধ্য কলকা তার সাহিত্য পরিষদ ট্রাটে এক বন্ড জমি ইভিম্পোই ক্রয় করা হয়েছে। গৃহ-নির্মাণের জন্মে এবন প্রচ্ন অর্থের প্রয়োজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপায়ণে সাফল্য লাভ করা সম্ভব নয়। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জন্মে বিশেষভাবে আবেদন জানাছিছ। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এরপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকৈ স্প্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নিমাণ ভহবিলে আশাহরূপ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[পরিসদকে প্রদত্ত দান আয়কর মূক্ত হবে]

২৯৪|২|১, আচার্য প্রফুল্লচক্স রেডে, কলিকাভা—-

সভোপতি, বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিমদ

#### 

## खां न । । विकास

मश्रापम वर्ष

মে, ১৯৬৪

शक्य मःश्रा

## ভারতের আবহাওয়া

#### স্থাংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

পারি যে, গত তিশ-চল্লিশ লক্ষ বছরে পৃথিবীর ওঠে এবং এর পর এমন একটা সময় আসে, স্পাবহাওয়ায় অনেকবার বিপুল পরিবর্ডন ঘটেছে। যথন পৃথিবীর উফতা ও আর্দ্রতা বুদ্ধির ফলে বস্থ কখনও সমস্ত পৃথিবীর অধিকাংশ বরফে আবৃত স্থান গন অরণ্যে পূর্ণ হয়ে যায়। ভারপর বায়ুর হয়েছে, আবার কখনও বা উষ্ণ ও আর্দ্র হাওয়ায় পূর্ণ হয়েছে—এর নাম, হিম-আবহযুগ ও উষ্ণ-আবহ্যুগ (Glacial Epoch and Warm Epoch) |

ভারতের মধ্যপ্রদেশ ও পঞ্নদের অনেক স্থানে এমন সব প্রমাণ রয়েছে, যা থেকে বৃথতে পারা ছिল। এ-সবই বছদিন পুর্বের কথা।

ভূতত্ত্বের আলোচনার ফলে আমরা জানতে প্রথমাংশে হাওয়া ক্রমশঃ উষ্ণ থেকে উষ্ণতর হয়ে উষতা ক্রমশঃ হ্রাসপ্রাধ্যির পর বর্তমান আবস্থায় উপনীত হয়।

পৃথিবীর ইভিহাসে আবহাওয়ার এরপ পরি-বর্তন হয়েছে কেন ? এই প্রশ্নের জবাব পেতে হলে আমাদের ব্যতে হবে—পৃথিবীর আবহাওয়ার পরিবর্তনের কারণ, হুর্ঘকিরণের পরিবর্তন। পুথিবী ৰায় যে, এই দেশগুলি এক সময় বরফে আবৃত নিজ কক্ষপথে চলতে চলতে তার উপরে বিক্রিপ্ত সুর্যকিরণের পরিবর্তনের ফলে শীক্ত ও গ্রীম্বর্কালের গত দশ হাজার বছরের উদ্ভিদের ইতিহাস উৎপত্তির কথা অনেকেরই জানা আছে। এটা णांत्नांच्ना करत जाना योत्र त्य, ये नमस्त्रत अष्ट्र भित्रवर्जन्त कथा। अहे घ्नीत्रमान भृशियीत

(भक्रप्राध्व पिरक ध्वत कक्रप्राथ ज्ञमापत मगत कोन পরিবর্তন ঘটে না; কিন্ত লক্ষ লক্ষ বছরের हेल्हिंग कालांहन। कतल काना यात्र (य, এই মেরুদণ্ডের দিকেরও অভি ধীরে ধীরে পরিবর্তন ঘটে। এই জ্ঞো অনুমান করা যায় যে, এর कर्ण এवः स्वकित्रागत मामित्रिक भित्रवर्जनित प्रकृश পৃথিবীতে শীতল যুগ এবং উষ্ণ যুগের আবিৰ্ভাব र्द्यद्र ।

বর্তমান ভারতের আবহাওয়ার আলোচনার ফলে দেখা যায় যে, ভারতের আবহাওয়ার रेविष्ठे श्रीत बर्गाम (प्रभ व्यापका व्यापका আমরা হিমালয়ে পাই মেরু-প্রদেশের শীতলতা এবং রাজপুতনায় পাই মরুভূমির উফ্তা। কাশ্মীরের ড্রাস-মানমন্দিরে শীতকালে বায়ুর শৈত্য -৪৯ ডিগ্রি ফারেনহাইটে নেমে যায় এবং রাজপুতনার মরভূমিতে গ্রীমকালে বায়র উফাতা বুদ্ধি পেয়ে সময় সময় ১২০ ডিগ্রিরও উপরে **5**८न यात्र।

বছরে ৪২৪ ইঞ্চি। অহাদিকে থর মরুভূমিতে আমরা বছরকে চারটি ভাগে ভাগ করি; যথা— এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে বছরে পাঁচ ইঞ্চিরও কম বৃষ্টিপাত হয়।

श्चिमां ल्या अपन अपनक स्थान आहि, त्यशास्त वशंकारल फिर्नित भन्न फिन आकाम भाषाक्त शांक এবং ক্র্য দেখা যার না। আবার রাজপুতনার ফেব্রুয়ারী, মার্চ)। भक्र श्राप्त व्याप श्राप्त व्याप्त व्याप्त व्यापित সাকাশে মেঘ দেখা যায়। ভারতের অভ্যন্তরে এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে দিন ও রাত্রির তাপমাত্রার ৩০ ডিগ্রিরও অধিক তারতম্য ঘটে। আবার সমুদ্রতীরে এমন অনেক স্থান আছে, (यमन-कांकिन महत्र, (स्थादन मात्रा वह्रत्रक ৰায়ুৱ তাপের ২০ ডিগ্রির অধিক পরিবর্তন হয় না। জারতের এই বৈচিত্রাময় আবহাওরার প্রধান

কারণ ছটি। শীতকালে ডিসেম্বর থেকে মার্চ মাস পর্বন্থ এই দেশের বায়্প্রবাহ স্থলভাগ থেকে সমুদ্রের দিকে প্রবাহিত হয় এবং গ্রীমকালে জুন থেকে সেন্টেম্বর মাস পর্যন্ত ভারত মহাসাগর থেকে বায়ু-প্রবাহ এসে সমগ্র দেশময় ছড়িয়ে পড়ে। এই ছই বিপরীতমুখী বায়্প্রবাহের নাম—শীতকালীন মনস্থন खवर वर्षाकानीन मनञ्चन। **७**ই यে वाय्थवाह्य একটা বিপুল পরিবর্তন, তা একদিনে ঘটে না। স্থলভাগ থেকে সমুদ্রগামী হাওয়া প্রায় হই মাসে (এপ্রিল ও মে) ধীরে ধীরে সন্ধৃচিত হয় এবং সমুদ্র থেকে আগত বিপরীতমুখী হাওয়া ভারতে প্রেশ করে।

এই তুটি মাস পরিবর্জনের মাস। সমুদ্র থেকে প্রবাহিত বায়প্রবাহ ভারত থেকে বিতাড়িত হয়ে উত্তর-পূর্ব থেকে প্রবাহিত স্থলভাগের হাওয়া স্থিতিশীল হতেও প্রায় ছ-মাস ( অক্টোবর, নভেম্বর ) সময় লাগে। এই হুটিও পরিবর্তনের মাস।

আমাদের দেশে সুর্যের উত্তাপের পরিবর্তনের ভারতের বৃষ্টিপতি থেকেও দেখা যায় যে, সঙ্গে বছরকৈ ছয়টি ঋতুতে ভাগ করা হয়— এদেশের চেরাপুঞ্জি সহরে পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা গ্রীম্ম, বর্যা, শরৎ, হেমস্ক, শীভ, বসন্ত। কিন্তু অধিক বৃষ্টিপাত হয়। এই বৃষ্টিপাতের পরিমাণ আবহ-বিজ্ঞানের দিক থেকে আলোচনা করে

- ১। पिक्किन-भिक्ति मनस्र (जून, जूनाई, অগাষ্ট, সেপ্টেম্বর )।
  - ২। শীত-বিবর্তন সময় ( অক্টোবর, নভেম্বর )।
- ৩। উত্তর-পূর্ব মনস্থ্ন (ডিসেম্বর, জান্তরারী,
  - ৪। গ্রীম-বিবর্তন সময় (এপ্রিল, মে)।

এই ছুই বিপরীতমুখী বায়ুপ্রবাহ কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, তা বুঝতে হলে আবহ-বিজ্ঞানের কয়েকটি মূলস্ত্র সক্ষেধারণা হওয়া প্রয়োজন।

### আবহ-মানচিত্ৰ

পৃথিবীর সর্বত্ত আবহাওয়ার পরিবর্তন জানাবার **जिल्ला वर गानगमित जाट्य। कात्रजवर्द थात्र छात्र-** শত মানমন্দির আছে। এই সব মানমন্দিরে প্রতি ছর ঘন্টা অন্তর বায়র চাপ, গতি ও দিক, হাওয়ার উত্তাপ, ড্রাই বাল টেম্পারেচার, ওয়েট বাল টেম্পা-রেচার, হাওয়ার জলীয় বাম্পের পরিমাণ, রুষ্টির পরিমাণ, আকাশের বিভিন্ন প্রকারের মেঘ ও তাদের পরিমাণ দেখে লিপিবদ্ধ করা হয়।

এর মধ্যে কতক**গু**লি নির্দিষ্ট মানমন্দির থেকে প্রতিদিন হবার হাইড্রোজেন গ্যাস-ভতি বেলুন আকাশে ছেড়ে থিওডোলাইট দিয়ে তাদের গতিপথ নির্বারণ করে পৃথিবীর উপরের ভিন্ন ভিন্ন শুরের বায়ুর গতিবেগ ও দিক নির্ণয় করা হয়।

ভাছাড়া আরও অনেক প্রকারের পর্যবেক্ষণ করা হয়; গেমন-সমূদ্রগামী জাহাজ থেকে আবহাওয়া পর্যবেক্ষণ ও তার বিবরণ বেতারযোগে আবহ-দপ্তরসমূহে প্রেরণ। বিশেষ বিশেষ স্থানে রেডারের সাহাযো উচ্চ বায়্স্তরের গভি ও দিক নির্ণয় এবং রেডার প্রভিবিধে নিকটছ নড়ের অহসন্ধান ইত্যাদি।

এছাড়া ভারতব্যে প্রায় চার হাজার স্থানে বৃষ্টি ও বর্দমাপক যন্ত্র স্থাপিত আছে। এই সব স্থানে প্রতিদিন পূর্ববর্তী চব্বিশ ঘন্টার বৃষ্টিপাত অথবা বর্দপাতের পরিমাণ নির্ণয় এবং লিপিবদ্ধ করা হয়।

আবহাওয়া পর্যবেক্ষণের একটি নিয়ম—প্রতিদিন প্রত্যেক মানমন্দিরে একই সময়ে আবহাওয়ার পর্য-বেক্ষণ করণীয়। এই পর্যবেক্ষণের সময় আন্তর্জাতিক নিয়ম অমুসারে গ্রীনউইচ সময়ে ৬,১২,১৮ এবং ২৪ ঘটকায় পৃথিবীয় সর্বত্র নির্দিষ্ট করা হয়েছে। কোনও দেশ যদি চারবারের অধিক পর্যবেক্ষণ করতে ইচ্ছুক হয়, তবে তার গ্রীনউইচ সময় হবে প্রতি ঘন্টা অথবা প্রতি তিন ঘন্টা অথর। এসব পর্যবেক্ষণের কন সাঙ্কেতিক টেলিগ্রাম অথবা রেডিওযোগে পৃথিবীর প্রধান প্রধান আবহ-দপ্তরেক্ষণ পরিবেশন করা হয়। এই নিয়মের একটি

প্রধান ফল এই যে, আমরা একই সময়ে সম্ভূ পৃথিবীর একটি আবহ-মানচিত্র পাই।

এই মানচিত্রের অন্ধন-প্রণালীও পৃথিবীর সর্বত্ত একই নিয়ম অন্থলারে চলে। এই ব্যবস্থায় অন্ধিত মানচিত্রের নাম, 'নির্দিষ্ট মুহুর্ডের আবহ-চিত্র' (Synoptic Weather Chart)। এইরূপ মান-চিত্র জাকা হয় পৃথিবীর উপরিস্থলের (Sea-level) জন্মে এবং পৃথিবীর উপরিস্থলের (Sea-level) কিলোমিটার প্রভৃতি উধ্বস্থিরের জন্মে।

যে সব স্থানের বায়র চাপের পরিমাণ এক---সেই সব স্থানগুলিকে একটি রেখা দিয়ে সংসুক্ত করা হয়। এই রেখাটির নাম সমচাপ রেখা (Isobar)। যে স্ব স্থানের বায়ুর চাপ চতুদিকের বায়ুর চাপের চেয়ে অপেক্ষার ৩ অধিক অথবা কম থাকে, সে স্ব श्रात्मित ठकुपिरक এই সমচাপ রেখা চক্রাঞ্চতি হয়। বায়ুপ্রবাহের একটি নিয়ম এই যে, তা উচ্চ বায়ু-চাপের স্থান থেকে নিম্ন বায়্চাপের দিকে প্রবাহিত বিষ্বরেখার উত্তরে অবস্থিত নিম্নচাপের হয় | शास्त्र प्रकृतिक वायुश्ववार पछित्र काछात्र विभन्नी । মুখে এবং উচ্চ চাপের চভুদিকে ঘড়ির কাটার দিকে প্রবাহিত হয়। বিযুবরেখার দক্ষিণ ভূখতে বায়ুর গতি এই নিয়মের বিপরীতপন্থী হয়। আবহ-চিত্তে वाग्र किक निर्देश करा इस अकृषि जीत हिल् किर्स-যার পাথার সংখ্যা বায়ুর বেগের পরিমাণ একটি निषिष्ठे निष्ठम (Beaufort scale) अञ्चलादत श्रितीक्षण रहा। अक्रम आवि अतिक निष्म आहि, যার বিস্তৃত বিবরণ আবহ-বিজ্ঞানের পুস্তকে পাওয়া যায়।

#### দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন

এপ্রিল ও মে মাসে ভারতে হর্ষের উত্তাপ বখন অত্যন্ত প্রথর হয়ে ওঠে, তখন উত্তাপের ফলে স্থানে হানে হাওয়া হাঝা হরে উপরে উঠতে চায়। ঐ সময়ে সর্বাপেকা অধিক উত্তাপের উত্তব হয় ভারতের মধ্যপ্রদেশে। এইরূপ স্থানে স্থানে বায়ুর উপর্বি কলে উদ্ভূত হয় ধূলিয়ঞ্চা এবং সমুদ্রতীরের নিকটবর্তী অঞ্চল, ধেখানে হাওয়ায় জলীয়
বাম্পের পরিমাণ কিছু অধিক—সেথানে বক্স-বিত্যৎ
সহ ঝড়। বাংলা ও বিহারে ঐ সময় যে সব
ঝড়ের উদ্ভব হয়, সেগুলি অনেক সময় প্রচণ্ড আকার
ধারণ করে এবং তাদের বলা হয় কালবৈশাখীর
ঝড় (Norwester)। ঐরূপ ঝড়ের উৎপত্তি ঘটে
ভখন, যখন উত্তর-পশ্চিম দিক থেকে আগত শুষ,
উষ্ণ, হায়া বায়ৢর উপরে বঙ্গোপসাগর থেকে
প্রবাহিত জলীয় বাম্পপূর্ব ঠাগু। ভারী হাওয়া চেপে
বসে। ভারী হাওয়া হায়া হাওয়ার উপরে বেশীক্ষণ
খাকতে না পারায় উপ্তি যায় এবং এই প্রক্রিয়ার
ফলে ঐরূপ ঝড়ের উৎপত্তি হয়।

যাহোক, ভারতের বছ স্থানে এই উত্তপ্ত বায়র উথব গতির ফলে এর অভ্যন্তরে বায়চাপ অনেক কমে যায়। সর্বনিয় চাপ মধ্যপ্রদেশ থেকে অপ-সারিভ হয়ে উত্তর-পশ্চিম কোণে মরুভূমির উপর স্থিত হয় এবং ভার পরিমাণ হয় প্রায় ২৯ ৪ ইঞ্চি (মারকারি); কিন্তু ঐ সময়ে ভারত মহাসাগরে বিষুব্রেশার দক্ষিণে বায়ুর চাপ ৩০ ইঞ্চির উপরে থাকে।

এই বিশাল সমৃদ্রের উপরে বায়ুর উত্তাপের তারতম্য সারা বছরে এত কম ইর যে, ঐ স্থানে বায়ুর
চাপ সব সময় সর্বাপেকা উচ্চ এবং পরিমাণে প্রায়
একই-—৩০ ইঞ্চি কিয়া তার সামাল্য বেশী থাকে।
পূর্বেই বলা হয়েছে যে, বায়ুপ্রবাহ উচ্চচাপ থেকে
নিম্নচাপের দিকে চলে। স্কতরাং ভারতের উত্তরপশ্চিম কোণে সর্বনিম্ন চাপের অবস্থা স্থিত হওয়ার
পর ধীরে ধীরে জলীয় বাষ্পপূর্ণ বায়ু প্রায় ত্ব-হাজার
মাইল সমৃদ্রপথ অতিক্রম করে ভারতবর্ষে প্রবেশ
করে।

অকটা প্রবাহ আরব সাগর দিয়ে ভারতের পশ্চিম কুল অভিক্রম করে' প্রবেশ করে—আর একটা প্রবাহ বঙ্গোপসাগর দিয়ে প্রথমে প্রবেশ ক্রম বহুদেশ ও আসামে এবং পরে আরাকান, ইরোমা ও হিমালয়ের উচ্চ প্রাচীরে ধাকা থেয়ে বিহার এবং উত্তর প্রদেশের দিকে প্রবাহিত হয়। এই অবস্থার সৃষ্টি হয় জুন মাসের মধ্যভাগে এবং জুলাই মাসে স্থিত হয়ে সমস্ত ভারতবর্ষে ছড়িয়ে পড়ে।

ভারতের উপরে এই বাযুপ্রবাহের গতি নির্বারণ করা সহক্ষে ভারতের বিশাল পর্বতমালার ক্রিয়া বিশেষ প্রণিধানযোগা। আমাদের উত্তরে হিমালর পর্বতমালা যদি না থাকতো, তাহলে গ্রীয়ের উত্তাপ যেখানে সর্বাপেকা বেশা—যেমন, সাহারা মরুভূমি, সেখানেই সর্বনিষ্ণ চাপ স্থিত হতো এবং জলীয় বাষ্পপূর্ণ বাযুপ্রবাহ ভারতের উপর দিয়ে না গিয়ে আরব ও আফ্রিকার দিকে প্রবাহিত হতো। সর্বনিষ্ণ চাপ থে ভারতের উত্তর-পশ্চিম কোণে স্থাপিত হয়—তা হিমালয় পর্বতের একটি বিশেষ দান অথবা ভগবানের একটি বিশেষ করণে হবে।

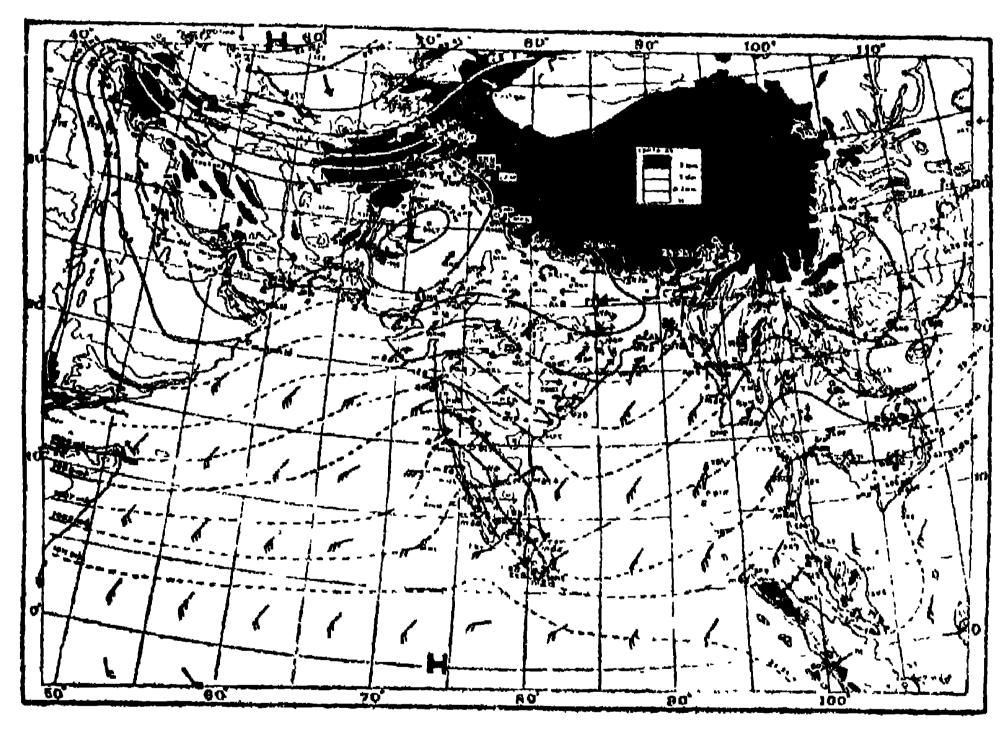
আরব সাগর থেকে যে জলীয় বাষ্পপূর্ণ মনস্থন বায় ভারতে প্রবেশ করে, তা পশ্চিমঘাট পর্বত-মালায় ধান্ধা থেয়ে উধেব উঠতে বাধ্য হয়। বায়ু যত উপরে ওঠে, ততই ঠাণ্ডা হয়। এভাবে ঠাণ্ডা হবার ফলে যে পরিমাণ জলীয় বাষ্প এর মধ্যে থাকে, তার অধিকাংশই ঐ বায়ু আর ধরে রাখতে পারে না। এই কারণে মনস্থনের সময় পশ্চিমঘাট পর্বত্যালায় বিপুল বারিবর্ষণ হয়।

বিষতে যে বৃষ্টি হয় তার পরিমাণ १० ইঞ্চি;
কিন্তু পশ্চিম্ঘাটের উপরে অনেক স্থানে, থেমন—
মহাবলেশ্বরে ৩০০ ইঞ্চিরও অধিক বৃষ্টিপাত হয়।
এত অধিক বৃষ্টিপাতের ফলে এই হাওয়া পশ্চিম্ঘাট
পর্বতমালা পার হরে যাবার পর তাতে জলীয়
বাষ্প এত কম হয়ে যায় যে, দাক্ষিণাতোর অনেক
স্থানে মনস্থনের সময় সামান্তই বৃষ্টিপাত হয়, অথবা
আদি হয় না। পুণাতে ২০ ইঞ্চির সামান্ত অধিক
এবং বিজাপুরে তারও কম বৃষ্টিপাত হয়। কিন্তু
এই প্রবাহের যে অংশ পশ্চিম্ঘাট পর্বতমালার উত্তর
দিয়ে অর্থাৎ উত্তর বন্ধে প্রদেশ, গুলরাট ও ক্ষ্মু-

वैका कार्य क्याश रम ना। वे अवाह शक्तांहे, (प्रशास्त्र हेपाइ)। স্থানে স্থানে বৃষ্টিপাত ঘটায়।

প্রদেশের উপর দিয়ে যায়, তার জলীয় বাষ্প (জুলাই মাসের এই প্রবাহ ১নং মানচিত্রে

মধ্যপ্রদেশ, রাজপুতনা—এমন কি, পাঞ্জাব পর্যস্ত আরব সাগর ও বজোপসাগর থেকে প্রবাহিত তুই মনস্থা বাযুর মিলন ঘটে সাধারণতঃ গাঞ্যে বিশোপসাগরের উপর দিয়ে যে কোন প্রবাহ সমতল ভূমির উপরে। হিমালয় পর্বভ্যালায় ধারণ শাসে, তা আরাকান পণত্যালায় ধারু। খেয়ে বিশেপসাগর থেকে আগত মনস্থন বায়ু আকিয়াব, চট্টগ্রাম এবং ঐ স্থানের পর্বভ্যালার এবং আরব সাগর থেকে আগত মনস্থন বায় উপরে বেশ কিছু পরিমাণ বৃষ্টিপতি করে, কিঞ্জ সুখোমুখী হয়ে যেন যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। এর তুলনা এই প্রবাহ একেবারে সামনা-সামনি ধাকা থায় করা যায় বিপরী তম্ধী ছটি ট্রেনের সজ্বযের সলে। খাসিয়া পর্বতে এবং এর ফলে উধেব উঠতে বাধ্য এরপে স্ভবর্গ ঘটলে ছটি ইঞ্জিনই প্রবল ধার্কায় উধ্বে



**>नर भान**िळ।

হয়। এই জন্মেই থাসিয়া পর্বতের উপরে অবস্থিত চেরাপুঞ্জি সহরে পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা অধিক বৃষ্টিপাত হয়। বলোপসাগর থেকে প্রবাহিত মনস্ন বায়ু বজদেশ ও উড়িয়ায় প্রথম বৃষ্টিপাত করে মনস্থনের আগমন-বার্তা নিয়ে আসে; কিন্ত भूर्विष्टिक वाजाकान, हेर्सामा जवर উखर विमाणस পর্বক্রমালা একটি বিরাট বাব্যের কোণের মত এই বায়ুপ্রবাহকে বক্রগতিতে আসাম, বিহার এবং ক্রমে উদ্ভব প্রদেশের দিকে চালিত করে। জুলাই यात्म अहे श्रवाह मिल्ली अवर भाक्षाव भर्येख भौद्धांत्र

উঠে চুরমার হয়ে याया ठिक সেইরপ ঐ ছই বায়প্রবাহ মুখোমুখী ধাকা খেয়ে উধ্বে উপিত হয়। এই উত্থানের ফলে ঐ গাঙ্গের সমতলভূমির বহ স্থানে বৃষ্টিপতি হয়।

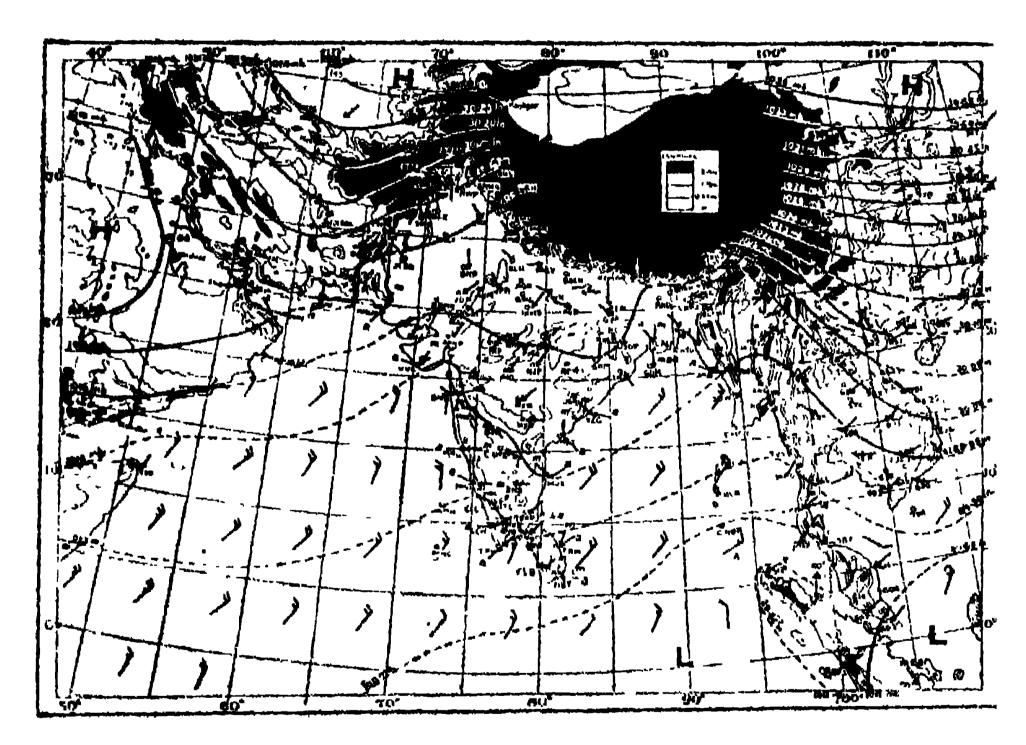
যে স্থানের উপরে ঐ চ্ই বায়্প্রবাহের মিল্ল घटि, त्मशान वायुत्र ठाभ कत्य यात्र । अपि वटकान-সাগরের উত্তর দিক থেকে পাঞ্জাব পর্বস্ত একটি मश यान। এর নাম মনস্থল-নিয়চাপের স্থান ( Monsoon Trough; ১ৰং মানচিত্ৰ জন্তব্য )।

ঐ হই বায়ুপ্রবাহের মিলন-স্থল অথবা 'মনস্ন-

নিম্নচাপ' স্থানের অবস্থানের ক্রমাগতই পরিবর্তন আক্রতির কম শক্তিবিশিষ্ট ঘূর্ণীঝড়ের (Cyclone) ঘটে। আরব সাগরের মনস্থন বায়ুর গতিবেগ যদি উদ্ভব হয়। এর নাম আবহ-বিজ্ঞানের ভাষায় প্রবলতর হয়, ভবে এই মিলন ঘটে হিমালয়ের পাদদেশে; কিন্তু বজেপিসাগরের মনস্থন প্রবাহের গভিবেগ যদি প্রবলতর হয়, তবে তা যত বেশা শ্ৰপ্ৰবল হবে, তভই মিলন-স্থল হবে হিমালয় থেকে ভাষিক তর দক্ষিণে এবং পূর্ব-পশ্চিমে বিস্তৃত।

এমন অনেক সময় দেখা যায় যে, এই মনস্ত্ৰ निम्हां भे अभा श्राप्त अर्थे मिक्ति (नर्भ शिष्ट) ্রই মিলন-স্থলের পরিবর্তনের ফলে প্রকৃতির এক বিরাট উদ্দেশ্য সিদ্ধ ১য়। বৃষ্টির মাত্রা ভারতের

বঙ্গোপসাগরের মনস্থন বায়ুর গতিবেগ অপেক্ষা Monsoon Depression। এগুলি সাধারণত: ৮-১০ দিন পর পর একটি একটি করে তৈরী হয় এবং প্রতিটিই পশ্চিমাভিমুধে মনস্থন-নিম্নচাপের ভিতর দিয়ে ক্রতগতিতে চলতে থাকে। এরা তিন-চার দিনে ভারতের একপ্রান্ত থেকে আর একপ্রান্তে গিয়ে উপন্থিত হয়। যাবার পথে এগুলি উড়িশ্যা, বঙ্গদেশ, বিহার, উত্তর-প্রদেশ, মধ্য-প্রদেশ—এমন কি, কখনও কখনও রাজপুত্রা, শুজরাট এবং পাঞ্জাবে পর্যন্ত প্রবল রষ্টিপাত ঘটার। সময় সময় স্থানে স্থানে এই প্রবল বৃষ্টিপাতের ফলে



২নং শানচিত্র।

উखद्रार्भ এवर भशारिश इफ़िर्म श्रुष्ट । भनन्नरानद्र সময় আর একটি প্রক্রিয়া ভারতের বছ স্থানে বিপুল পরিমাণে বৃষ্টিপাতের কারণ ঘটায়। সেটি হচ্ছে— মনস্থন-নিম্চাপের যে অংশ বঙ্গোপদাগরের উত্তরে বিস্তৃত থাকে, সেখানে প্রায়ই এমন অবস্থার উত্তব इन त्य, श्रांश्वमा ठकाकात्त्र थित काँगित विभन्नी छ मिर्क वहेर्छ थारक। यथन खेन्नल हम, जर्थन के স্থানে বায়ুর চাপ আরিও কমে যায় এবং একটি বড়

বস্তার উত্তব হয় ৷

মনস্থনের আরম্ভ এবং ভিন্ন ভারে ভার বৃষ্টিপাত ও অবসান প্রতি বছর এক ধরণের হয় ना-- (कान (कान वहरत कूलाई किशा काराहे मारा এমন অবস্থার উদ্ভব হয়, যথল মনস্থন বায়ু আভি তুর্বল হয়ে পড়ে এবং ভার ফলে দীর্ঘদিন ধরে ভারতের অনেক হানে বৃষ্টিপতি বন্ধ হয়ে যায়। এই অনাবৃষ্টির ফলে কৃষির অনেক ক্ষতি হয়।

## উত্তর-পূর্ব মনস্থন

भाम मगत्र लाला। शीरत धीरत पिक्न-अभ्विम মনস্থন বায়ু প্রথমে পাঞ্জাব প্রদেশ থেকে আরম্ভ করে উত্তর ভারত থেকে প্রস্থান করে। এর পর দাকিণাত্য থেকেও প্রস্থান করে। এই পরিবর্তনের সময়েও স্থানে স্থানে বজ্ল-বিহ্যৎসহ বৃষ্টিপাত হয়ে থাকে। উত্তর-পূর্ণ বায় কি প্রকারে ধীরে ধীরে দক্ষিণ-পশ্চিম বায়ুকে বিতাড়িত করে' সমস্ত ভারতবর্ষ দখল করে বসে, ভার কারণ অন্ত্-मकार्न जोना योग (य, स्टर्गत मिकिनात्र्रन योजीत কলে সমস্ত এশিয়ার উপরস্থ বায্তার ক্রমশঃ ঠাওা হতে থাকে। এর ফলে ভারতের উত্তর-পশ্চিম সর্বনিম চাপের অবসান ঘটে এবং সাইবেরিয়ার উপর সর্বোচ্চ চাপের চক্রাকাব রেখা স্থাপিত হয়। সর্বনিম öta ভারতের উত্তর-পশ্চিম কোণ থেকে ক্রমে ক্র ম मिक्निगि अर्थ भरत शिरा प्रकिन नरकाभभौशत বিস্বরেখার কিছু উত্তরে স্থাপিত হয়। এই পরিবর্তন ঘটতে প্রায় ছ-মাস (অক্টোবর-নভেম্বর) সময় লাগে। এই পরিবর্তনের ফলে বায়প্রবাহ সাই-বেরিয়ার উচ্চ চাপের স্থান থেকে দক্ষিণ বঞ্চোপ-সাগরস্থিত নিম চাপের দিকে প্রবাহিত হয়। এরই নাম উত্তর-পূর্ব মনস্থন (২নং মানচিত্র अष्टेवा )।

স্থলভূমি থেকে আগত এই বায়্প্রবাহে जनीत वाष्ट्र भारक ना ; कार्जिह वह वाग्यवारहत ফলে উত্তর ভারত কিংবা মধ্যভারতে কোন বৃষ্টিপাত হয় না। কিন্তু এই বায়্প্রবাহ বঙ্গোপ-সাগরের উপর দিয়ে যখন চলতে থাকে, তখন छा । जनीत्र वात्म भूवं इत्छ शांक-- कत्न নভেম্বর, ডিসেম্বর এবং জানুরারী মাসে ভারতের করমণ্ডল উপক্লবর্তী স্থান ও মাজাজ প্রেসিডেলিতে বৃষ্টিপাত হয়।

যদিও উত্তর-পূর্ব মনস্থন বায় থেকে উত্তর দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন বায়ু পরিবতিত হয়ে ভারত ভারত অথবা মধ্যভারতে বৃষ্টিপাত হয় না, উত্তর-পূর্ব মনস্থন ধারায় পরিণত হতে প্রায় হই তথাপি প্রকৃতির আর একটি প্রক্রিয়ার ফলে बाजिकाल के मव शाम किছू किছू वृष्टिभां इस्त থাকে। এই বৃষ্টিপাতই উত্তর ভারতের রবিশস্ত ফলনের প্রধান কারণ। শীতকালে ভূমধাসাগরে যে সব ঘণীঝড়ের উদ্ভব হয়, সেগুলি ভূমধ্য-সাগরের উপর দিয়ে পুর্বাভিমুখে চলতে থাকে এবং ইরাক ও ইরাণের ভিতর দিয়ে ভারতের উত্তর-পশ্চিম প্রান্তের পর্বতমালার নিকটে এসে পৌছায়। তারপর এরা ঐ পর্নতমালা অতিক্রম করে পাঞ্জাব এবং কাশ্মীরে প্রবেশ করে ধীরে ধীরে তিকাতের দিকে অগ্রসর হয়। এর ফলে কাশীর এবং পাঞ্জাব-ছিমালয়ের উপরে বরফ পড়ে এবং পাঞ্জাবে কিছু কিছু বৃষ্টি হয়।

> শীতকাল যত অগ্রসর হয়, ততই পশ্চিম থেকে আগত এই ঘূৰ্ণীঝড়গুলির (Western Depression) গতিপথ দক্ষিণ দিকে সরে এসে পাঞ্জাব, রাজপুতনা, উত্তর প্রদেশ, বঙ্গদেশ, আসাম এবং ব্রহ্মদেশের উপর দিয়ে নিয়ন্তি হয়।

এই ঘূর্ণীঝড় ধ্রন আসামের প্রত্যালার কোণে এসে আট্কে ধায়, তথন তার গতি মহর হয়ে পড়ে। সে জন্মেই আসামে শীতকাশে সর্বাপেক। বেশী রৃষ্টি হয়। কখনও কখনও আবার এক্সপ ছটি ঘূর্ণীঝড়ের (Western Depression Primary এবং Western Depression Secondary) একটি উত্তর ভারতের উপর দিয়ে এবং অপরটি মধ্যভারতের উপর দিয়ে চলতে থাকে। এর ফলে উত্তর ও মধ্যভারতে কিছু কিছু বৃষ্টি হয়। পশ্চিম থেকে আগত ঘূর্ণীয়মান ঝড়গুলি মার্চ, এপ্রিল পর্যন্ত উত্তর ভারতের উপর দিয়ে যায় এবং গ্রীমকাল যত অগ্রসর হতে থাকে, ততই এদের গতিপথ তিকত অথবা ভারও উত্তরে চলে যায়।

#### ব্জোপসাগর ও আরব সাগরের ঝড়

এপ্রিল, যে এবং জুনের প্রথম ভাগে স্থল-ভাগ থেকে প্রবাহিত বাযুকে বঙ্গোপসাগর ও আরব সাগর থেকে বিভাড়িত করে সমুদ্র থেকে আগত বায্ যথন ধীরে ধীরে ভারতের দিকে অগ্রসর হয়, তখন কখনও কখনও আরব সাগর এবং বঙ্গোপদাগরে বিপুল ঝড়ের (Cyclonic Storm) উद्दर इ.स. (यथारन अभूराजत छेलत खन (यरक প্রবাহিত বায়র সঙ্গে সমুদ্র থেকে প্রবাহিত বাগ্র সংঘর্ষ ঘটে, সেখানেই ঐ বিপরিতমুখী নাযুর মধ্যে শড়ের আবর্তের প্রথম উদ্ভব হয়। এই ঝড় যখন প্রাক্তি প্রাপ্ত হয়, তথন ঘড়ির কাটার বিপরীত-মুখী চক্রাকারে প্রবাহিত বায়র বেগ গ্লীয় ৭০ থেকে ১০০ মাইল কিংবা তারও অধিক হর। আরব সাগরে উৎপন্ন হলে এগুলি ভারতের হলে সেগুলি ব্রহ্মদেশের উপকূল কিয়া বঙ্গদেশের উপকুলের দিকে অগ্রসর হয়ে পশ্চিম উপকুলের কোন স্থান দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে বহু অনর্থ ঘটায়। কখনও কখনও এই নাড্গুলি উত্তর-পশ্চিম-মুখী হয়ে পারতা উপসাগরের দিকে চলে यात्र ।

যে ঝড়গুলির উৎপত্তি হয় বঙ্গোপসাগরে, मिछनि সাধারণত: এপ্রিল ও মে মাসের প্রথম দিকে মান্ত্রাজ অথবা অন্ত্রপ্রদেশের উপকূলের ভিতর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে এবং ঝড়ো হাওয়া ও প্রবল वृष्टिभारिकत करन कारनक कानर्थ घटेखा। त्य ७ कून भारत ঐछिन बिकारमर्भन्न छेशकुरनन मिरक अथवा वक्राप्तम 'अ উভিয়ার দিকে চলে। এই স্ব अए ममूजगंभी जाशास्त्र शक्य यूवरे विश्वक्रतक

वदः अभाकारा প্রবেশ করবার পর এরা বাড়ীঘর, রেলপথ, টেলিগ্রাফের তার ইত্যাদি ধ্বংস করে এवः , ञात्नक स्थान जनशाविक करत सामित्र বিপুল শক্তির চিষ্ণ রেখে থায়। সৌভাগ্যক্রমে এই সব নড়ের সংখ্যা খুবই কম।

যে কারণে এপ্রিল, মে ও জুনের প্রথমে আরব সাগর ও বলোপসাগরে সাইক্লোনের উদ্ধ হয়— সই একই কারণে অক্টোবর-নভেম্বর মাসেও ঐ छुडे अगुर्फ अहिस्कारनत छेष्ट्रव गरि। के छुड़े मास्य সমুদ্র থেকে আগত মনস্থন বায়কে স্থলভাগ থেকে প্রবাহিত বায় হটিয়ে নিমে যায় এবং সমুদ্রের উপর এই সংঘর্ষের মাত্রা যথনই অধিক হয়, তথনই 'সাইকোনিক ষ্টর্মের জ্বন্ম হয়।

অক্টোবর মাসে বঙ্গোপসাগরে ঐ ঝড়গুলি উদ্ভব উপকুল অথবা উড়িমার উপকুলের চলতে থাকে। কিন্তু নভেমর মাসে স্থলভাগ থেকে প্রবাহিত বায়ুর শক্তি বৃদ্ধির ফলে অতটা উত্তর দিকে অগ্রসর হতে পারে না। তথন এরা করমণ্ডল অথবা মাদ্রাজ উপকৃলের উপর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে।

আরব সাগরে উদ্ভূত ঝড়গুলি, হয় পশ্চিম উপকৃলের উপর দিয়ে ভারতে প্রবেশ করে, না হয় পশ্চিম দিকে যেতে যেতে পারস্থ উপসাগরে প্রবেশ করে। সোভাগ্যের বিসয়—এই বিপজ্জনক ঝড়গুলির সংখ্যা থুব বেশী নয়। প্রতি বছর विकालमागदा ७-८ मिहिङ्गान अवर व्याप्तर मागदा ২-৬টি সাইকোনের উদ্ভব হয়।

?,9

# উন্তাপ ও বৃষ্টির পরিমাণ

मात्नक वष्ट्य श्र শাস্থ প্রতি বছরের আবহাওয়া পরিবর্তনে বে ঘুটি বিষয় সর্বাপেক্ষা অধিক অসুন্তব করে, তা হচ্ছে বায়ুর উত্তাপ এবং বুষ্টিপাত। जीबरण्य वर्ष योदन अख्नीनिय निविश्य क्या श्रियर्ष । क्ष्यकि विभिष्टे यादन अञ्चित्र भित्रमान निरम तिन्त्र तिम्थ

ক-মাসিক গড়পড়তা সর্বোচ্চ তাপের পরিমাণ—কারেনহাইট ডিগ্রিভে

 य-गामिक गए गए गए जा गर्वाम्य जार शत श्रियाल — कारत नश्के छितिए ज ग- मामिक गड़भछ्छ। बृष्टिब भिष्माल-हेकिब हिमार्

ভারতের আবহাওয়া																			
जिए ह	<b>9</b> * 9*	0,66	6.49		,		% ₩ •	Š	•	₩ ₩	¢0.°	9×.•	•	л 40.	9. 69.	54.2	4	D .	. d.
म् स्था	<b>T</b>	24.4	e. ≪2)			ν (γ	e.'y	\$5.0	•	ը Ծ	<i>4.</i> <b>.</b>	<b>₽</b> €.		ב ה	ر د د	>8.5€		V (	xo 7 .
কু বুজু		8.64		8.28	· .	2 C	8. 49	٠.٠°	ن ۲ آء	ુ જ	e P	∞ •- •	ي و و آد	9 . 6 6				• . O •	
(मरको श्रुव		<b>4.4.</b>	34.2	ን ጉ	ĵ	ે	/ ተ ተ	ъ. Ф.	-3° 00 .h		( O O	\$ 4, 8	6,6%	·		rs rs	, 00 6	, o	\$8.°\$
20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	,	.h d.	9.A6	CD. 75	0.00	· · ·	٠ د	<b>n</b> Sn	ر. م.			A A O	60 (4)	. c. 6 e	/ · · · · ·	) ) )	er O	<b>₹</b> .50	00 & ?/
Je Se	•	9 b	5.4.6	>3.6>	ec A			9 8	д. Д.		8	<b>✓</b>	9.30	, A.		) S	r D A	\$.86	CC. 65
gre g		3	P P	ده. ۲۲	9.9	. 5 1		& & Y	ない。	o ot		ر م	9 .h.	@ .k	\ \frac{1}{2}	3	9. 4.6	နှင့် တ	46.90
<b>्र</b>	9	2	9	<b>6</b> '3 &'		o h		5 5 6	d. d.	.9	:	, , ,	5.50	e o			9,72	 	8
<u>किथि</u> न	. 00		or • •	ሌ ሴ. ለ	2.5	.p		3	<. <. <	e L	<b>4</b>	, ,	34.8	5.66			5.50	<b>4</b> ,	<b>3.3</b> d.
4			જ જ	& <b>%</b>	9, h	9. <b>19</b>	c <b>J.</b> o	•	\$.60	5.29	. 0	•	9.00	959	<u> </u>		٠. م	14.1	,h •
N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	5×4		3	° 7. 7.	A.8.	63.9	•		એ. ° હ	€8,5	\$		V. LA	·	٠ ٠		એ. મુન્	12,0	,5)  
ন কাক	2,64	Ø. 2 2		20 9		81.5	000		S. 9.4	9.9	. • ·	,	γ. 4.	o. (a	10. C		<i>4,</i>	<b>9.•</b>	\$) • •
	<del> </del>	<b>*</b>	*	٠ <u>۲</u>	10	30	7	,	le-	**	4		le-	\$0°	7	٠ بـ	10-	**	₩ ₩
•	क किक				THE PARTY OF			•					माल क				a) is icelia		

# প্রাণীজাত সুগন্ধদ্রব্য

### শ্রীপ্রভাসতন্দ্র কর

স্থ্যান্দের ভিতর প্রাণী-জগতেরও যে বিরাট ও অমূল্য অবদান রয়েছে, তা চিন্তা করলে হয়তে। একটু বিশিত হতে হবে। ফুলের নির্যাস ও গন্ধতেলের সঙ্গে আমাদের নিত্য পরিচয়। কিন্ত একটু গভী রভাবে চিন্তা করলে দেখা যাবে, প্রাণীজ স্থর ভি দ্রব্যসমূহ একেবারে স্বশ্রেণীর ও সম্পূর্ণ পৃথক পর্যায়ের। এগুলির মধ্যে সম্ভবতঃ সর্বাপেকা প্রাচীন মুগনাভি বা কম্বরী। রাজা-মহারাজাদের অতি প্রিয় জিনিষ এই কন্তরী—সাধারণের তো হবেই! তবে দাম অত্যম্ভ বেশী হওয়ায় তা সাধারণের প্রাপ্তি-সীমার বাইরে। এরকম জানা গেছে যে, অক্তরিম মুগনাভি (বা স্বাভাবিক কম্বরী) আরবগণ কর্তৃক ইউরোপে আনীত হয়েছিল। রোম সমাটকে প্রেরিত উপঢ়োকন সামগ্রীর ভিতর কন্তরীও ছিল। প্রাচীনত্বে এই ঘটনাটি ১১৮৯ খৃষ্ট শতকের এবং উপটোকন পাঠিয়েছিলেন স্থলতান সালাদিন। অতি মূল্যবান এবং অত্যস্ত প্রীতিপদ স্থগন্ধে ওর যে কত আদর, তা ভাষার ব্যক্ত করা অসম্ভব।

কন্ধরীর জন্তে কন্তরী মৃগ বধ অপরিহার্য।
বিজ্ঞানীর মনে সমস্থা উঠলো যে, এমনি করেই তো
অবাধ হত্যার ফলে মৃগকুল একদিন লোপ পেয়ে
যাবে—অতঃপর 'ততঃকিম্'? ক্বলিয উপারে
মৃগনাভি প্রন্থতির প্রয়াস চলতে থাকলো এবং
এখনো চলছে। আর যতদিন বিজ্ঞান থাকবে,
ততদিন পরীক্ষা-নিরীক্ষার দারা আরো উচ্চতর
মানের অন্তক্ষ বা ঐ জাতীয় জিনিষ তৈরীর

চলতে থাকবে—এটা বলা চলে নিবিবাদে।

রসারন-বিজ্ঞান কতকগুলি তথাকথিত
কম্বরী (বা Musk ) তৈরী করেছে—যাদের নাম
মাক্ষ কিটোন, জাইলল ইত্যাদি। 'তথাকথিত'

বলবার কারণ, অক্তিম মৃগনাভির সঙ্গে এগুলি থেকে
নিজান্ত হয়ে থাকে, তাই তাদের সমাদর রয়েছে।
এগুলি ছাড়া পৃথিবীর স্থামধ্যাত স্থান্ধ উৎপাদনকারী প্রতিষ্ঠানসমূহও মৃগনাভির নকল করে
তাদের নিজ নিজ পেটেন্ট স্থান্ধও বাজারে ছেড়ে
চলেছেন। আর রয়েছে মাস্কোন জাতীয় স্থান্ধ।

জানা গেছে যে, নাইলনের আবিষ্ঠা Dr. Wallace Carothers কন্তরীর ন্থায় অবিকল গন্ধবিশিষ্ট একটা রাসায়নিক পদার্থ প্রস্তুতে সক্ষম হয়েছিলেন—নাম দিয়েছিলেন Astrotone, বিজ্ঞানের পত্র-পত্রিকাদিতে এই ধরণের নব নব প্রাসের কথা অনেক সময়েই পড়তে পাওয়া যায়।

মৃগনাভির পরেই আাদারগ্রীজ নামক স্থান্দ দ্রব্যটির নামোল্লেখ করা যায়। বিরাটাকার তিমির পরিপাক যন্ত্রের অংশবিশেষে এই মোমের মত জিনিষটি পাওয়া যায়। এটি এত জনপ্রিশ্ন ও কবিপ্রিয় যে, মিন্টন তাঁর Paradise Regained-এ লিখেছেন—

'Beasts of chase or fowl of game.

In pastry built, or form the spit or boiled Gris—amber steamed'.

১৯৫৩ খৃষ্ট শতকে ডাঃ রবার্ট ক্লার্ক ৯২৬ পাউণ্ড ওজনের একটা অ্যাধারগ্রীজ তিমি-গর্ভে প্রাপ্ত হন! এখন এমন বিরাটাকারের জিনিষ তিমির উদরে কেমন করে সৃষ্টি হয়—সে বিষয়ে অনেক তাজিক মতবাদ রয়েছে। কিন্ত এ-যাবৎ কোন সম্ভোষ-জনক মতবাদ পাওয়া যায় নি।

ভারত, সিংহল এবং ইণ্ট ইজিজের কুলে অধিকাংশ আমারগ্রীজই পাওরা যায়। ত্রেজিল, পূর্ব আব্রিকা ও বাহামার তীরেও পাওয়া যায়।
গড়পড়তা একটা খণ্ডের ওজন এক আউল থেকে
পঞ্চাল পাউও পর্যন্ত হয়ে থাকে। আর তাইমোরের (Timore) রাজা ওলন্দাজ পূর্বভারতীয়
কোম্পানীর কাছে যে পিওটি বিক্রয় করেছিলেন,
তার ওজন ছিল ১৮৫ পাউও এবং মূল্য ২,০০০
পাউও। আধারগ্রীজ হল্দে, ধূলর, ক্রয় অথবা
বছ বর্ণের হয়ে থাকে এবং জল অপেক্রা হায়া
হওয়ার দক্রণ ভেসে থাকতে দেখা যায়।

আধারত্রীজের গাঁট অবস্থায় গন্ধ অতি
অপ্রীতিকর। তবে দ্রবীভূত অবস্থায় বা মিশ্রনে
তাই আবার হয়ে দাড়ায় অতীবমনোরম, প্রীতিপদ।
এর মুখ্য উপাদান আাদ্বিইন (Ambrein) তিটি
একটি ট্রাইসাইরিক টাপিন আলেকাহল।
ইদানী কালে ল্যাব্রানাম এবং আগ্রারত্রীজের
গন্ধের সোসাদৃশ্রও দেখা গেছে।

আধিরগ্রীজের গন্ধের মূলীভূত কারণ যেমন আধিইন, তেমনি আধিইনওলাইড ও অগ্রাগ্র ছ-একটি পদার্থের দক্ষণও।

জান্তব গন্ধবর্গের মধ্যে কন্তরীর স্বাধিক মাত্রায় স্থান্ধ আর অ্যাহারগ্রীজের স্থান্ধ স্বাধিক স্থায়ী। সেই জন্তে হাল্ধা ফুলের স্থান্ধে অ্যাহারগ্রীজ এবং পকান্তরে ভারী গন্ধের ক্ষেত্রে কন্তরী বা সিভেট-এর টিংচার স্থারিশ করা হয়।

এই সিভেট (Civet) কি জিনিষ? গন্ধ-গোকুলের (Civet cat) গ্রন্থিতাব হলো সিভেট। এশিরা ও আফ্রিকার এই বিড়াল জাতীয় প্রাণী (Viverta civetta) দেখতে পাওয়া যায়। ইথিওপিয়ার প্রাণীগুলিই সচরাচর কাজে লাগানো হয়। স্থের বিষয় এই যে, এই প্রাবের জন্তে পশুটিকে বধ করবার প্রয়োজন হয় না।

निष्धिरित ভिতর থাকে স্থাটোল (Skatole)
नाय तामात्रनिक गर्मादा। जात्र मिट्डित गर्माद मून कात्रण একটি किটোন—यात नाम निर्ভটোন (Civetone)। সিভেটোন ক্বরিম উপায়ে প্রস্তুত করা সম্ভব হয়েছে।

প্রাণীজ গন্ধসমূহের চতুর্থটির নাম ক্যাস্টরিয়াম (Castoreum), সংক্ষেপে কখনো কখনো Castor বলা হয়। বীরব (Beaver) শ্রেণীর প্রাণীর প্রাণীর প্রাণীর প্রাণীর প্রাণীর প্রাণীর প্রাণীর জিলরে এই প্রাণীর উদরে এই জিনিষটি সঞ্চিত হয়। তঃখের বিষয়, প্রাণীটিকে বধ করা অবশ্র প্রয়োজন। পূর্বে এদের প্রচুর সংখ্যায় পাওয়া ধেতো, তবে ফার (fur)—এর জন্মে অনবরত শিকার করবার ফলে এদের সংখ্যাও এখন সীমাবদ্ধ হয়ে এসেছে। ক্যানাডার বীবরই ক্যাস্টরের মুখ্য উৎস। রাশিয়ার সাইবেরিয়ার বীরব থেকেও ক্যাস্টর আহরণ করা হয়।

কান্টিরিয়াথের ভিতর প্রায় শত সংখ্যক বিভিন্ন পদার্থের সমাহার দেখা যায়, তার মধ্যে অর্ধসংখ্যক সঠিক সনাক্ত করা গিয়েছে। এগুলির অধিকাংশই বীবরের খাত্যের উপাদান। গন্ধ-গ্রন্থিতে অপরিবর্তিত অথবা স্বন্ন পরিব্যতিত অবস্থার এগুলি জ্যা হয়। অপরাপর মেরুদণ্ডী প্রাণীর ক্ষেত্রে এসব জিনিষের পরিণাম মৃত্ররূপে করণ।

উত্তর আমেরিকার মাস্ক 'র্যাট (Musk rat)
এই পশুপথারে আর একশ্রেণী। আমেরিকায়
এর লোম বা Fur মূল্যবান জিনিষ এবং জনপ্রির।
আমেরিকার বিভিন্ন অংশে, বিশেষ করে লুইশিরেনায় এদের পাওয়া যায়। সচরাচর পুরুষ জাতীয়
প্রাণীর প্রাবগ্রন্থি কার্যকরী, যদিও স্ত্রীজাতীমের মধ্যে
ক্রুদাকার গ্রন্থি দৃষ্ট হয়। প্রাবগ্রন্থির জন্তে প্রাণীটি
অবশ্রুই বধ্য হবে।

পরীক্ষাকালে গ্রন্থিতাবের সাবানরূপে অপরি-বর্তনীয় (Unsaponifiable) সামগ্রীর শতকরা ৯০ ভাগ বহদাকার সাইক্রিক আালকোহলের ঘারা গঠিত দেখা গেছে। এদের কোন গন্ধ নেই বললেই চলে। এগুলি অবখ্য কিটোনে পরিবর্ভিত হলে বৈশিষ্ট্যময় কন্তরীর গন্ধ বিকিরিত করে। রাসাম্বনিক হিলেবে মান্ধ র্যাউন্ধাত পদার্থটি কন্তরী ও সিভেটের সঙ্গে সম্পর্কিত। থাস্ক টকুইন-এর পরিবর্তে অথবা এশিয়ার কম্বরীর শান উন্নীত করবার জন্মে এটি ব্যবহাত হয়।

সুলকার সিভেট স্থারিত নির্ধারক (Fixative)
এবং স্থান্ধকে পরিপুরিত বুকের আকারে এনে
ফেলতে ষথেষ্ঠ সহায়ক হয়। ক্যাস্টরও একই
ধর্মীয় জিনিষ অর্থাৎ স্থায়িত্ব নির্ণায়ক হয়েও
জনপ্রিয় এবং কোন স্থান্ধে মশলাশ্রেণীর অথবা
প্রাচ্য ধরণের ভাব আনয়নে এটি ব্যবহৃত হয়।

प्रहेवा-मूथाजः युक्टि ध्रवस्ति निश्च रूमा-

- (5) The Pharmacist, April, 1957
- (3) Nature, March 10, 1962, vol. 193, No 4819, pp. 978-979
  - (9) Perfume from the sea—
    AUDREY NOËL HUME,
    B. A., F. Z. S.
  - (8) Synthetic Perfume Industry—
    Iustin Du Pont.

# উন্নত জাতের মানুষ সৃষ্টির পরিকণ্পনা জ্ঞীঅরুণকুমার রায়চৌধুরী

- কিছুদিন আগে বিশ্ববিখ্যাত বুটিশ জীব-বিজ্ঞানী সার জুলিয়ান হাকালি বুটিশ ইউজেনিকা <u> শোসাইটির এক সম্ভায় উন্নত জাতের মামুষ স্</u>ষ্টি সম্বন্ধে একটি বৈজ্ঞানিক পরিকল্পনার কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে, ক্বতিম প্রজনন-পদ্ধতির খারা পৃথিবীতে হস্থ, হস্তর ও মেধাবী মানুষ স্ষ্টি করা যাইতে পারে। স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য, কর্মপটুতা ও বুদিবুভিতে সাধারণ মাহুগ অপেকা উন্নত ব্যক্তির শরীর হইতে স্পার্ম সংগ্রহ করিয়া মাতৃদেহে প্রবেশ করাইলে সারা পৃথিবীতে সেরা ছেলেমেয়ের আবির্ভাব হইবে। স্বামী ও স্ত্রী উভয়ের ইচ্ছামু-সারে ক্তত্তিম প্রজন্ম-পদ্ধতির দারা তাহারা ইচ্ছামত অপত্য লাভ করিতে পারিবেন। পরিকল্পনা কার্যকরী করা হইলে যে উন্নত জাতের সন্তান-সন্ততি জন্মগ্রহণ করিবে, তাহারা ভবিষ্যৎ পৃথিবীতে সভ্যতা, ক্লষ্ট ও সংস্কৃতির মান অনেক বাড়াইরা मिर्व व्यर भृषिवीरक श्रुव, मास्टि ও मक्रात्मत নিকেতন করিয়া ছুলিবে। নিয়ন্ত্রিত অপত্য বিধান कताहे इहेरव এই পतिकन्ननात मुशा উদ্দেশ্ত।
  - २। পृथिवीर् जनम्था य स्ति इकि

পাইতেছে, তাহাতে অদূর ভবিশ্বতে মানবজাতি এক অন্ধকার যুগের সন্মুখীন হইতে চলিয়াছে। আগামী আঠান্নো বৎসর বা তাহা হইতে কম সময়ের মধ্যে পৃথিবীর বর্তমান জনসংখ্যা ৩১৮ কোটি হইতে ৬৩৬ কোটি হইয়া যাইবার আশিষা করা হইতেছে। পৃথিবীর অবাঞ্চিত ও অকর্মণ্য ব্যক্তির ভিড় হইতে মুক্তি পাইতে হইলে পরিবার পরিকল্পনা অবশ্রন্থাবী হইয়া পড়িবে! শারীরিক স্বাস্থ্য. সৌন্দর্য, কর্মদক্ষতা ও বৃদ্ধিবৃত্তিতে সাধারণ মাহ্য অপেকা উন্নত মানুষের বংশবৃদ্ধির দারা এবং পকু, খৰ্ব, স্বাস্থ্যহীন ও বংশগত রোগসম্পন্ন ব্যক্তির সংখ্যা হ্রাসের দারা পৃথিবীতে উন্নত মানব সম্পদ স্ষ্টি করা সম্ভব হইতে পারে। সার হাক্সলির পরিকল্পনার পরিপ্রেক্ষিতে অন্ত কি ভাবে উন্নত জাতের মামুষ সৃষ্টি করা যাইতে পারে, তাহা বর্তমান প্রসক্তে আলোচনা করা হইরাছে।

৩। অযোগ্য, বংশগত রোগগ্রস্থ ও বিকৃতমন্তিদ ব্যক্তিদের বাধ্যতামূলকভাবে প্রজননশক্তি নট করিয়া ভবিশ্বং মানবসমাজে অবাহিত
লোকের বৃদ্ধির সন্তাবনা হাস করা যাইতে পারে বলিয়া

অনেকে মনে করেন। অপরাধপ্রবণতা বংশগত মনে করিয়া চুরি, ডাকাতি, খুন, রাহাজানি প্রভৃতি অপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তিদেরও প্রজনন-শক্তি করিবার জন্ত কেহ কেহ পরামর্শ দিয়া থাকেন। যে সকল বংশগত রোগ বংশামুক্রমে আত্মপ্রকাশ করে, সেই কেত্রে রোগগ্রস্ত ব্যক্তিদের প্রজনন-ক্ষমতা লোপ করাইয়া দিলে , বংশগত রোগের বিলুপ্তি ঘটিবে। এই জাতীয় বংশগত রোগাক্রান্ত व्यक्तित्रा यिन भाताकीयन व्यविवारिक शास्त्रन वा বিবাহ করিয়া কোন সম্ভান-সম্ভতি উৎপাদন না করেন, তাহা হইলেও রোগ আত্মপ্রকাশের প্রযোগ পাইবে না। অনেক সময় বংশগত রোগ যে কোন পথায়ে হঠাৎ আবিভূতি হইয়া থাকে। পুন-পুরুষের মধ্যে এই রোগের লক্ষণ সদরাদর দেখা যায় না। সেই কারণে এই ধরণের রোগকে অনেকে বংশগত রোগ বলিয়া মনে করেন ন।। (মুত্র (রঞ্জকশ্রতা) ছেলেমেয়ে হওয়া এই রোগের অস্তভুক্ত। নারী ও পুরুষ নিবিশেষে এই রোগের জিন বহন করিয়া থাকেন। যখন বাছতঃ নীরোগ স্ত্রী ও পুরুষ পরস্পর বৈবাহিক হতে আবদ্ধ হন— তাহাদের স্পান ও ডিমে সমধর্মী খেতা ছেলেমেয়ে হইবার জিন থাকিবার ফলে সন্তান-সন্ততির এক চতুর্থাংশ খেতা হইার সম্ভাবনা থাকে। এই সকল দম্পতির যতক্ষণ পর্যন্ত কোন খেতা ছেলেখেয়ে না হইতেছে, ততক্ষণ পর্যন্ত রোগগ্রন্ত জিনের অন্তিত্ব বুঝিতে পারা যায় না। খেতা ছেলেমেয়েদের বন্ধ্যাত্ব বিধানে এই রোগের প্রাত্তাব দশ বা বিশ भर्यात्त्रत भर्या मन्भूर्वत्रत्भ निम्ल कता यात्र ना। সমাজে যে স্ব নরনারী এই রোগের জিন অগ্র-কাশভাবে (Recessively) বহন করিতেছেন, ভাঁহারা ভাঁহাদের পুত্রকভাদের মধ্যে এই রোগের किन इड़ाइशा चाइटिएइन। यथन कान मर्खान পিতামাতা উভয়ের নিকট হইতে রোগএন্ড চুইটি জিন একই স্কে লাভ করে, তথন সেই যোগের म्बा काहात मर्या श्रकान इहेर्ड रमशे यात्र।

বংশগভ রোগগ্রন্থ ব্যক্তিদের বদ্ধাত্ব বিধানে রোগ থে ক্ষেত্রে নিমূল করা সম্ভব নয়, সে ক্ষেত্রে রোগগ্রাস্ত वाक्तित्र आधीश-श्रक्तमात्र श्राम्य व्यक्तित क्या भरन इष्टें पारता हेश कार्यकरी करा হইলে বংশগত রোগের আবির্ভাব কমিয়া যাইতে পারে, কিন্তু হুন্থ আগীয়দের প্রজনন-ক্ষমতা লোপ कद्रशिक्षा फिल्म नमाष्ट्र इष्ट, नवम ७ नीत्रांश ছেলেমেয়ে হইবার সম্ভাবনাও কমিয়া যাইবে—কেন না, ভাহাদের রোগগ্রস্ত সন্তান হওয়া অপেকা শীরোগ সন্তান হইবার সন্তাবনাই বেশা। যদি স্বামী ও স্ত্রী একই রোগগ্রন্থ পূর্বপুরুষ হইতে আসিয়া থাকেন, ভাহা হইলে ভাহাদের কিছু भ**्याक भक्षान-भक्ष** जिएमत भएगा (मर्के तार्शत नक्ष প্রকাশ পাইবার সন্থাবনা থাকে। নিকট আখ্রীর স্বজন ও ভাগিনেয়দের (Cousins) মধ্যে বিবাছ নিষিদ্ধ হইলে বংশগত রোগের প্রাত্তাব বছলাংশে হ্রাস পাইতে পারে। নিকট আত্মীয়সজনের মধ্যে বিবাহ হইলেই যে রোগগ্রস্থ সন্তান-সন্ততি इहेरव-- ७१२। नट्। ७८व धनाधीत्रामत गरमा विवार व्यापका निक्षे वाचीम्रामन भाषा विवारक রোগগ্রন্থ সন্তান হইবার সূত্রাবনা বেশী থাকিবে।

৪। হিন্দু বিবাহ আইনে একই বংশে থ্ডুডুতো, জ্যেঠছুতো, মামাত, মাসভুতো ও পিসভুতো ভাইবোনের মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ আছে। কোন পুরুষ বা স্ত্রীলোক তাহার ভাই অথবা বোনের মেয়ে অথবা ছেলেকে আইন অহ্যায়ী বিবাহ করিতে পারেন না। কিন্তু আমাদের দেশে অনেক সমাজে পুরাতন প্রথা থাকায় আত্মীয়—স্বজনের মধ্যে বিবাহ চলিয়া আসিতেছে। অদ্ধ্রপ্রতা ভাইবোনের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত আছে। সম্প্রতি এক সমীক্ষার দেবা গিয়াছে খে, অদ্ধ্র প্রদেশে শতকরা ০১টি বিবাহ আত্মীয়স্কজনের মধ্যে হইয়া থাকে। কেরেলার আদিবাসী পুরুষেরা মামার মেয়েকে বিবাহ করা বেশী পছন্দ করিয়া থাকে।

হিন্দু আইনে পিতার সম্পত্তির পুত্র ও কন্তা সমভাবে উত্তরাধিকারী হইবার ফলে আত্মীয়স্কলন ও क्रांगित्वत्रत्र मध्य विवाह घडिवात मखावना थाकित विद्या व्यापिक व्यापिक कित्रिया थाकिन। প্रकानन-ভত্তের প্রমাণিত তথ্যের ভিত্তিতে ন্ত্রী-পুরুষের মধ্যে বিবাহ সাধিত হইলে বংশগত রোগের ভীতি হইতে মুক্তি পাওয়া যাইতে পারে। পুরুষের রক্তে Rh-পজিটিভ এবং স্ত্রীর রক্তে Rh-নেগেটিভ অথবা স্ত্রী ও পুরুষের ABO রক্তশ্রেণীর মধ্যে অসামঞ্জস্ত থাকিলে মৃত সন্থান হইবার সম্ভাবনা থাকে। বিবাহের পুনে পাত্র-পাত্রীর বংশতালিকা প্রজনন-ভত্তবিদের দ্বারা পরীক্ষা করাইতে অনেকে পরামর্শ দিয়া থাকেন। বিজ্ঞানের উশ্নতিতে রোগগ্রস্ত গপ্রকাশ্য (Recessive) জিনের অন্তিম কিছু ক্ষেত্রে জানা ষাইতেছে এবং পাত্র-পাত্রীদের মধ্যে উহার অন্তিত্বের বিষয় জানা গেলে তাহাদিগকে পুর হইতে সতর্ক করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে বংশগত ব্যবধান বেশী হইলে বিবাহের ফল ভাল হয় বলিয়া বিশেষভেরা মত পোষণ করেন। অনেকে মনে করেন, ভারতে বিভিন্ন বর্ণ, সমাজ, গোষ্ঠা, গোত্র, প্রদেশ ও ধুর্মের মধ্যে যদি বহিবিবাহ (Outbreeding) প্রচলিত হয়, তাহা হইলে সন্তান-সন্ততির মধ্যে বংশগত রোগের আত্মপ্রকাশ ঘটিবার সম্ভাবনা কম থাকিবে। ছইটি বিভিন্ন জাতের গাছ বা পশুপক্ষীর মধ্যে সংমিশ্রণে যে নৃতন বর্ণসন্ধর উৎপন্ন হয়—তাহার স্বাস্থ্য ও গড়ন পিতা-মাতা অপেকা অধিকতর হৃত্তপুষ্ট হইতে দেখা যায়। ষদি এই তথ্য সভ্য হয়, তবে মাপ্তধের কেত্রে এই नी जि वार्याका श्रेत ना कन ? स्रेटिएन इ एक-্ময়ে অন্ত দেশের ছেলেমেয়েদের সৃহিত বিবাহের ফলে তাহাদের বংশগত রোগের আবিভাব কমিয়া গিয়াছে এবং সম্ভান-সম্ভতিদের গড় উচ্চতাও वाषिशा शिशाष्ट्र। अरक्षात्र, व्यक्तविशास्त्र, व्यक्तिका ও অক্সতার কারণে আমাদের দেশে বহিবিবাহ কম হইতেছে। গ্রাক্ষণের সহিত প্রাক্ষণের এবং ক্ষত্রিয়ের

সহিত ক্ষতিয়ের বিবাহ যুগ যুগ ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। বতই শিক্ষা, সভ্যতা, শিয়ের প্রসার ও যাতায়াতের স্বযোগ-স্থবিধা বাড়িয়া যাইবে, ততই ভোগলিক সীমানা ও সামাজিক সংস্কার ভালিয়া পড়িবে।

। Survival of the fittest, অথাৎ জীবন সংগ্রামে য়াহারা বাচিয়া থাকে, তাহারা এবং তাহাদের সম্ভান-সম্ভতিই পৃথিবীর সম্পদ ভোগ করিয়া থাকে। যুদ্ধকালে দেখা যায়— স্বাস্থ্যবান, বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ যুবকেরা যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করিয়া প্রাণ হারায় এবং দেশে विकलाक ७ ऋश लाटकता পि । श्री शारक । श्री शारक তাহাদের সন্তান-সন্ততিতে দেশ আবার ভরিয়া উঠে। युक्ष रक्ष इहेट योश्रा भनाहेश था क **७वर यूटफत औ**ष्ठ योश्रापत गात्र लाल ना. তাহারাই বস্তম্ভরার সম্পদ ভোগ করিয়া থাকে। অনুষ্, বিকলাঙ্গ ও রুগ্ন লোকের সন্তান-সন্ততিতে দেশ ভরিয়া গেলে দেশের অন্তর্নিহিত শক্তি, বীর্য ও ত্রংসাহসিক কার্যে প্রবৃত্তি প্রভৃতি সদ~ खनछिन धीरत धीरत लान भारेगा यारेवात मखावना থাকে। যে রোমান সাম্রাজ্য শক্তি ও ঐশ্বর্যে পুথিবীর উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিয়াছিল— সেই সাম্রাজ্যের পতনের মূলে দেশের অন্তর্নিহিত শক্তির অভাবও একটা কারণ হইয়াছিল। যুদ্ধে শুধু অর্থ ও সম্পত্তি নষ্ট হয় না-প্রচুর প্রাণনাশের ফলে দেশের অন্তনিহিত শক্তিও নষ্ট হয়।

৬। এই কথা সকলেই বলিবেন যে, সমাজে যে সকল গুণগুলিকে আমরা সর্বাপেকা বড় বলিরা মনে করি, সেই সকল গুণের অধিকারী মাহবের সংখ্যা বাড়াইতে হইবে। হাজালির মতে—স্বাস্থ্য, সোন্দর্য, কর্মতৎপরতা, দীর্ঘায়, বৃদ্ধিবৃত্তি, খেলা-ধূলার পারদশিতা ও নেতৃত্ব করিবার ক্ষমতাই প্রোজনীয় গুণ। এই সকল গুণ ক্মবেশী পারি-পার্থিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। মহৎ ব্যক্তিরা যে সকল গুণার জন্তা বর্ষীয় ও শ্বরণীর হইরাছেন,

তাঁহাদের সেই গুণগুলি রংশগত কিনা, তাহা
নিঃসংশরে প্রমাণিত হয় নাই। মাহুষের দয়া,
মান্না, নিঃস্বার্থতা, সাধুতা, মমতা, বদান্ততা, আমুগতা, ভালবাসা, সহায়ভূতি, ক্ষমা, ধর্মপরারণতা,
অধাবসার ও কর্তব্যবোধ প্রভৃতি সদগুণগুলি
কতটা বংশগত এবং কতটা পরিবেশগত বিভিন্নতার
উপর নির্ভির করে, সে বিসয়ে পণ্ডিভদের মধ্যে
যথেষ্ঠ মতভেদ আছে। মাহুষের বংশগত রোগ
জিনের দারা প্রভাবান্তিত, কিন্তু মানুষের সদ্গুণগুলি জিনের দারা প্রভাবান্তিত কিনা, আজ
পর্যন্ত তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় নাই।

1। যুগের সঙ্গে সঙ্গে মান্ত্যের গুণের প্রকৃতি ও চাহিদাও পরিবর্তিত হয়। প্রাচীনকালে লোকে বীরের পূজা করিত—বীরত্ব, শৌর্য, ও ধর্মপরায়ণতা প্রভৃতি গুণের আদর ছিল। পরবর্তীকালে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা সমাজে মহন্তম বৃত্তি বলে স্বীকৃত ও পুজিত ছিল। কিন্তু বর্তমানে তাহা আর नार्रे, लाक् এখন व्यर्थत উপাদনা করে—যাহারা বেশী অর্থ উপার্জন করে, তাহারাই সমাজে সর্বোচ্চ স্থান পায়। দৈনিক সংবাদপত্তার পাত্র-পাত্রীর कलम पुलिल्बर एक्या यार्ट्स छान्त्रात, रेखिनीयांत्र ও বড় অফিসার পাত্রের চাহিদাই সর্বাপেকা বেশী। উন্নত জাতের মাত্রষ স্প্রির পরিকল্পনায় আমাদের দেশে কি ভুরি ভুরি ডাক্তার, ইঞ্জিনীয়ার ও বড় বড় অফিসার বেশী করিয়া সৃষ্টি করিতে হইবে? শিক্ষক, শ্রমিক, কেরাণী, বাসকণ্ডাক্টর ও নাড়ুদারের প্রয়োজন কি সমাজে নাই? দার্শনিক, কবি, সাহিত্যিক, লেখক, গায়ক, অভিনেতা, অভিনেত্ৰী ও ফুটবল খেলোরাড়ের কি প্রয়োজনীয়তা নেই? বেশীর ভাগ স্পার্টান ভাল যোদা ছিল—দৈগ্র देजबाबी कबाई हिल दिवारट्व উल्लिश, किछ শাসন-ক্ষমতা ও কুটনীতিজ্ঞান না থাকায় তাহাদের সামাজ্য হারাইতে হইরাছিল। অনেকেই হয়তো विषयिन या, प्राप्त वांवा-कांगा, अफ- ও विक्वांत्र-(एव व्याजनीयका नाहै। किन्न (एथा शिवादक যে, বিশেষ ধরণের কাজ বিকলাক বাক্তিরা যত সুষ্ঠাবে করিতে পারে, মুস্থ ইন্দ্রিম্নস্পন্ন ব্যক্তিরা তত সুষ্ঠাবে করিতে পারে না। এই মকল প্রকৃতি-বিরুদ্ধ সন্তান যদি পৃথিবী হইতে অপসারিত হইত, তাহা হইলে আমরা হোমার, মিণ্টন, বিটোফেন ও হেলেন কেলারের মত মনীধীদের পাইতাম কিনা সন্দেহ। সমাজ এক জাতের মাম্ব্র লইয়া বেণী দিন টি কিয়া থাকিতে পারে না—একঘেয়েমির আবর্তে সমাজজীবন মেন বিত্তপৃহ হইয়া পড়ে। যে সমাজে যত বেণী বৃত্তিধারী স্ত্রী-পুক্ষ থাকিবে, সেই সমাজ তত বেণী সুস্থ ও উল্লম্ণীল হইবে।

৮। প্রকৃতিগতভাবে সকল মানুসকে এক মনে করিয়া ধনী-দরিদ্র, প্রভূ-ভূত্য ও শক্তিশালী-মধ্যে প্রভেদ দূর করাই সমাজতজ্ঞের নীতি। কিন্তু জীব-বিজ্ঞানীরা একই ডিম্বজাত ছাড়া মান্নুষের मखान অন্ত:প্রকৃতিভে (Genotypically) পার্থক্যের সভ্যতাকে অস্বীকার করেন না। প্রতিটি মাহ্ম অন্তঃপ্রকৃতিতে অন্ত মানুষ ইউতে ভিন্ন। প্রত্যেককে একই পরিবেশের या छ छ। य वाशित्न मकरने य अक इ धरानत इहेर्द, তাহার কোন নিঃশ্চয়তা নাই। যে পরিবেশ একজনের সহায়ক হইবে, অপরের পক্ষেত্র যে তাহা महायक हरेदवरे, हेरा ७ जात कत्रियां यहा यात्र ना। উপযুক্ত পরিবেশে জন্মগত কর্মক্ষমতার পূর্ণবিকাশ घिटिय ।

১। সচরাচর দেখা যায় যে, ধনী অপেকা গরীবদেব সম্ভান-সম্ভতির সংখ্যার তারতম্যে বিভিন্ন ভরে সন্ভান-সম্ভতির সংখ্যার তারতম্যে অনেক প্রজনন-তত্ত্বিদ্ উদ্বেগ প্রকাশ করেন। বৃদ্ধির মান নির্ণয় করিয়া দেখা গিরাছে যে, দরিদ্র চাষীর সম্ভানের বৃদ্ধি অপেকা ধনী ও শিকিত ব্যক্তির সম্ভানের বৃদ্ধি বেশী। যদি গরীবের অবৃদ্ধিমান সম্ভান বেশী হয় এবং বড়লোকের বৃদ্ধিমান সম্ভান কম হন্ন, তবে দেশে একদিন অবৃদ্ধিমান সম্ভান-সম্ভতিতে ভরিয়া উঠিবে। বদি বড়লোকের সহিত

বড়লোকের এবং গরীবের সহিত গরীবের বিবাহ সীমাবন্ধ থাকে, ভাহা হইলে সমাজে উচ্চন্তরে थन 'ও বুদ্ধির মানের মাতা বাড়িয়া ঘাইবে এবং শিকিত ব্যক্তিদের সন্তান-সন্ততি যেহেতু কম, **শেহেছু** একদিন উত্তরাধিকারীর অভাবে উচ্চ বংশের বৃদ্ধিবৃত্তি, চিস্তাশক্তি প্রভৃতি সদগুণগুলি लाभ भारेश गारेत। धनी-पतिएक विवादश এই সমস্থার সমাধান হইতে পারে। সমাজের উচ্চস্তরের বাজিদের বংশবিলী পরীকা করিয়া মান্তবের বংশগভ বলিয়া গ্যাণ্টন মত পোষ্ট্রী করিতেন। কিন্তু অনেকেই মাহুষের বুদ্ধি, মেধা ও বাজিত্ব প্রভৃতিকে বংশগত বলিয়া স্বীকার করেন ना। धनौ ७ पतिज ছেলেगেसएत একই পরিবেশে শিক্ষা দেওয়া হইলে বুদ্ধি ও মেধার বংশগত পার্থক্য धता পড़िर्य न। विनित्रा व्यत्नरक मरन करतन। পति-বেশের পার্থক্যই বুদ্ধি ও মেধার পার্থক্যের কারণ।

১০। হাক্সলি ভাঁহার পরিকল্পনায় স্পার্ম সম্বন্ধ তেমন কিছু বলেন নাই। স্পার্ম ও ডিম্বের সংমিশ্রণে নবজাতকের সৃষ্টি। ভাল স্পার্ম ও থারাণ ডিম্বের সংমিশ্রণে নিশ্চয়ই ভাল জাতের भाइत रुष्टि इटड शांदा ना। खीरनत कि तकम হওয়া উচিত, সে সম্বন্ধে তিনি কিছু বলেন নাই। বাধ্যতামূলকভাবে প্রজনন-ক্ষমতা নষ্ট করা অপেকা ক্তবিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা উন্নত মান্ত্র স্ষ্টি করিবার অমুকুলে অনেকে মত পোষণ করেন। কিন্তু ক্তুত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা জন্ম নিরম্ভণ করিলে প্রচলিত সামাজিক প্রথা, সংস্কার ও ধর্মের মূলে আঘাত পড়িবে এবং উন্নত জাতের মানুষ সৃষ্টি कतिवात পরিকল্পনা বানচাল হইয়া যাইবে। নিজের স্ষ্টির অভাবে মাহুদ নানারকম মানসিক ব্যাধিতে ভূগিৰে—সমাজে বিশৃত্যলার সৃষ্টি হইবে এবং বিবাহ প্রহুপনে পরিণত হইবে। প্রশ্ন উঠিতে পারে— উন্নত জাতের মানুষ সৃষ্টি করিতে কোন্ গুণগুলি

প্রয়োজনীয়? প্রয়োজনীয় গুণগুলি কি বংশগত। এই कथा अधीकांत्र कता यात्र ना (य, क्षंत्रनन-তত্বে সাহাযো গাছপালা-পণ্ডপন্দীর যাহা কিছু উন্নতি করা হইরাছে, তাহার মূলে রহিয়াছে অর্থ-নৈতিক উন্নতির চিস্তা। গাছে যাহাতে ফলন বেশী হয়, গরু যাহাতে বেশী হুধ দেয়, মুরগী বাহাতে বেশী ডিম দেয় এবং ঘোড়া যাহাতে ভাল ছুটিতে পারে—তাহারই উপায় উদ্ভাবনে প্রজনন-তত্তের সাহাযা গ্রহণ করা হয়। ভবিশ্বৎ वः **णधरत्रत्र উन्न** जि-माधरन मोरूष नि**ष्करक** शक्र, ভেড়া ও ঘোড়ার মত মনে করিয়া ক্তিম প্রজনন-পদ্ধতির ঘারা সম্ভান উৎপাদন করিবার আগ্রহ প্রকাশ নাও করিতে পারে! অনেক প্রজননতত্ত্ব-বিদ্দের মতে—মাহুষের সদগুণগুলি যতক্ষণ পর্যস্ত বংশগতভাবে লক্ষিত ও প্রমাণিত না হইতেছে, ততক্ষণ পর্যন্ত কুত্রিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা মহুয়জাতিকে উন্নত করিবার পরিকল্পনা নিরর্থক। সম্বন্ধে যতটা গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন, ডিম্ব ক্রতিম প্রজনন-পদ্ধতির দারা মাতু্য স্টির পরিকল্পনা না করিয়া উপযুক্ত পাত্র-পাত্রী নির্বাচনে সামাজিক ক্রিয়াকলাপের সহিত সামঞ্জু রক। বিবাহের ব্যবস্থা করিলে স্কন্থ, স্থন্দর ও মেধাবী সস্তান-সন্ততির জন্মগ্রহণের সন্তাবনা আছে। প্রস্তি, শিক্ষা ও চিকিৎদার ব্যয় যে হারে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদার পরিবার পরিকল্পনার পণ গ্রহণ করিতে वाधा इङ्टिक्ट करन छार्गात्र मुखान छेर्भागत्नत याळा ७ किया याहेर ७ इ. चिन वानचारन व सुर्याग-स्विधा, म्हान-म्हा**िएत व्यटे**नक শিক। ও চিকিৎসার ব্যন্ত বরাজ করিবার ব্যবস্থা थाक, তाहा इहेल चानक निकिछ युनक-युनछी मात्रा জीवन व्यविवाहिक ना शंकिया विवाहिक জীবনযাপন করিতে উৎসাহিত বোধ করিবেন এবং হান্ধলির পরিকলনা গ্রহণ না করিরাও উন্নত জাতের মানুষ সৃষ্টি সম্ভব হইতে পারিবে।

# करिं। रेलकिंग अकिंग

### অমল দাশগুপ্ত

রপাস্তর বিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানের একটি বিশিষ্ট তীব্রতার সমন্ত্র সাধনের বহু চেষ্টা করা হয়েছিল। অবদান। আলোর তরজ-দৈর্ঘোর একককে পরবর্তী কালে অনেক বৈজ্ঞানিক বহু অনুসন্ধান আ্যাংট্রম দারা অভিহিত কর। হয়। বিভিন্ন তরজ- করেও কোন স্থনিদিষ্ট মতে পৌছাতে সক্ষম देपर्दात आंटनांक-त्रिया मध्या श्राथिक भर्गाता-ফলে দেখা গেছে—দুখ্যমান আলোর তরক-দৈর্ঘ্য ৪×১০৩ থেকে ৭'৫×১০৩ আগৃংষ্ট্রম इर्स थारक। 8×>०७ (थरक ১'a×১०० আ্যাংখ্রম তরজ-দৈর্ঘ্যের আলোককে, অভিবেশুনী রশ্মি বলে। আবার ৭৫×১০৩ অ্যাংষ্ট্রম থেকে অধিকতর দৈর্ঘ্যের রশ্মিকে ইনক্রারেড রশ্মি বা তাপ রশ্মি বলে।

১৮৮१ शृष्टीत्क कार्यान देवळानिक अधाशक शर्षिक (पथलान, কোन वार्म्यूग्र नलात प्रे शास्त्रत বিভব-বৈষম্য খুব কম হলেও নলের ঋণ মেরুর উপর অতিবেশুনী রশ্মি পড়লে নলের মধ্যে हैलिक देन- अवार इंद रहीं इंदा ১৮৮৮ शृहोत्य विद्धानी हन ওয়াকা লক্ষ্য করেন—কোন তড়িৎ-অপরিবাহী পদার্থে মোড়া দম্ভার পাতের উপর অতিবেগুনী त्रिका भएता भिष्ठा व्यास्थि व्यास्थि धना पाक श्रुष योग । পাতটি ঋণাত্মক থাকলে আন্তে আর ঋণ বিহ্যুৎ ক্ষয় পেতে থাকে এবং পাতটি শেষ পর্যম্ভ খনাত্মক হয়ে যায়। বহু প্রয়োগ ও নিরীক্ষণ করে দেখা গেছে—শুধু দন্তাই নয়, প্রায় সম্ভ थापूरे व्यक्तियश्रमी तियात्र मः न्नार्ग এल এकर तक्य ব্যবহার করে। কারীয় ধাতুর বেলায় দুশুমান धोत्रणा कता इरम्रहिल, यथन আলোক-त्रीय कान ধাতৰ পাতের উপর পড়ে, তথন ইলেকট্রন-শুলি পাত থেকে বিচ্ছুরিত হয়। ইলেকট্রশুলির

क छोड़े लकि विकास वा व्यात्मा कि त्र विकार के विकार के अन्या। अवर व्यात्मां क क क ने देश के হলেন না। তবে তাঁরা লক্ষ্য করেন—বস্তু থেকে ইলেকট্রনসমূহের বিচ্ছুরণ আপতিত অতিবেশুনী তর**স্পে**র বেগের উপর নি**র্ভ**র করে না, ত**রস্পের** ক্রিকোয়েন্সির উপর নির্ভর করে।

> व्यभाभक व्यानगढि व्याह्नकीहन তরকের কোয়ান্টাম বিচ্ছুরণের মতবাদ নিয়ে বিজ্ঞানীদের অসমাপ্ত কার্যধারাকে সমাপ্ত করতে এগিয়ে এলেন। অধ্যাপক আইনস্টাইনের এই তত্ত্ব প্রথাত বিজ্ঞানী অধ্যাপক মাাক্স কোয়ান্টাম তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্ল্যাক্ষের মতে, শক্তি কুদ্র কণার আকারে (Corpuscles) বা তরজাকারে অবিচ্ছিন ধারায় বিচ্ছুরিত বা শোষিত হয় না-শক্তি নিদিষ্ট भारनत भगरके या कांग्रानीत आकारत विविध्य भाताम विष्कृतिक रम। व्यथाभिक वाहेनकीहेन यात এकथान এগিয়ে वललान—मक्ति व्यविभिन्न ধারায় শোষিত হয় না, কোয়ান্টার আকারে বিচ্ছিন্ন ধারায় শোষিত হয়। প্রত্যেক কোন্ধা-ন্টামকে কোটোন নামেও অভিহিত করা হয়। স্তরাং কোয়ান্টাম মতবাদ অমুধায়ী আলোককে ফোটোনের প্রবাহ বলা যেতে পারে।

h-(क शा एकत अन्वक अवः v (क कि क्वारित्र कि hv। अधानिक आहेनके।हित्तत्र मट्ड, यथन hv পরিয়াণ শক্তি কোন ধাতব পাতের দারা শোষিত হয়, তখন তার এক অংশ ঐ ধাতব পাতের কোন অণু থেকে একটি মাত্র ইলেকট্রনকে বিচ্যুত মারা অভিহিত করলে বাকী অংশ hv-Q ইলেকট্রনিটর গতিশক্তি উৎপাদনের কাজে ব্যবহৃত হয়। Q সংখ্যাটি একটি ধ্রুবক, এটি ধাতুর প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল। এপন m যদি ইলেকট্রনটির ভর হয় এবং ৮ ধাত্তব তল থেকে তার বের হ্বার বেগ হয়, তবে ইলেকট্রনটির গতিশক্তি দাঁড়াবে ই mv2। স্তরাং hv-Q=ই mv2। এটিই অধ্যাপক আইনষ্টাইনের বিখ্যাত ফোটো-हेटनकि ज्ञिन अभीकत्रण। अधार्यिक आहेनकीहिटनत এই গাণিতিক হত্ত আবিষ্কৃত হবার পর বহুদিন পর্যস্ত সেটি পরীক্ষার দারা প্রমাণিত হয় নি ৷ ১৯১২ সালে স্থবিখ্যাত মার্কিন পদার্থবিদ্ মিলিকান পরীক্ষার দ্বারা সমীকরণের যাথার্থ্য প্রমাণে সক্ষম इन।

Q গ্রহককে hv, হারা নির্মণিত করলে উপরিউক্ত সমীকরণের রূপ দাঁড়াবে h(v-v<sub>o</sub>)—

ই mv<sup>2</sup>। v, ধাছুর প্রকৃতির উপর নির্ভর্নীল একটি নতুন গ্রহক। একে ঐ নির্দিষ্ট ধাতুর জন্মে
কোটোনের ফ্রিকোয়েন্সির প্রারম্ভিক মান বলে।

বিতীয় সমীকরণ থেকে স্পষ্ট শ্বোঝা যাছে v
কথনই v, থেকে ছোট হতে পারে না। কারণ

ν-ν, ঋণাত্মক সংখ্যা হলে v অবাস্তব সংখ্যা হবে;

অর্থাৎ ধাতব তল থেকে কোন ইলেকট্রনের প্রবাহ
হবে না।

স্থতরাং ফটোইলেকট্রিক বিচ্ছুরণের মোটামুটি তিনটি স্ত্রের উপাদান পাওয়া যাচ্ছে—

- (১) ধাতব তল থেকে বিচ্ছুরিত ইলেকট্রনসমূহের বেগ আপতিত রশ্মির তীব্রতার উপর
  নির্ভরশীল নম্ন, তবে ইলেকট্রনের সংখ্যা তীব্রতার
  সমান্ত্রপাতিক।
- (২) ইলেকট্রনের বেগা আপতিত রশ্যির ক্রিকোম্থেনির উপর নির্ভরশীল।

হয়, তথন তার এক অংশ ঐ ধাতব পাতের কোন (৩) প্রত্যেক ধাছুর জয়ে একটি নির্দিষ্ট অণ্ থেকে একটি মাত্র ইলেকট্রনকে বিচ্যুত প্রারম্ভিক ফ্রিকোয়েন্সি আছে এবং আপতিত করবার কাজে ব্যয়িত হয়। ঐ অংশকে Q রশ্মির ফ্রিকোয়েন্সি এই প্রারম্ভিক ফ্রিকোয়েন্সি ঘারা অতিহিত করলে বাকী অংশ hv-Q থেকে বৃহত্তর হয়, অন্তথায় ইলেকট্র-প্রবাহ ইলেকট্রনিটির গতিশক্তি উৎপাদনের কাজে ব্যবহৃত সম্ভব নয়।

কারীয় ধাতুর বেলায় প্রারম্ভিক জিকোয়েলি
দৃশ্যান সীমার মুধ্যে থাকে। ফলে কারীয় ধাতুর
উপর দৃশ্যমান আলোক পড়লে তাথেকে ইলেকটনসমূহ নির্গত হয়।

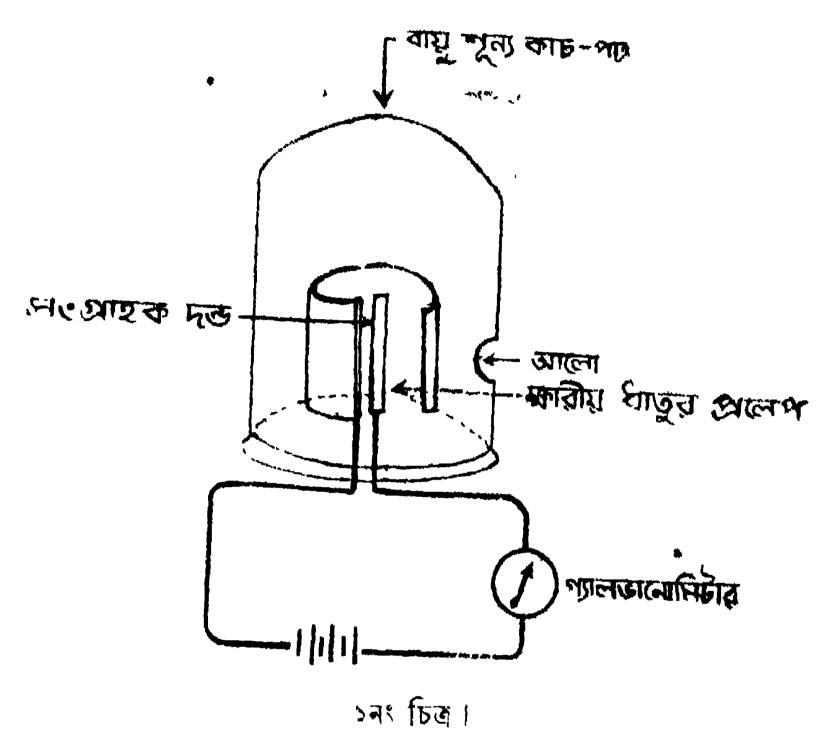
ফোটোইলেকট্রিক কোষ নির্মাণে ফোটোইলেকট্রিক বিচ্ছুরণের এই প্রক্রিয়াকে কাজে
লাগানো হয়। জটিল ফোটোইলেকট্রিক প্রক্রিয়া
থেকে ফোটোইলেকট্রিক কোষের আবিষ্কার বছ
বিজ্ঞানীর সন্মিলিত প্রয়াসের ফল।

ফোটোইলেকট্রিক কোষের ব্যবহার আধুনিক প্রয়োগ-বিজ্ঞানের বহু শাখায় যুগান্তর এনেছে। সিনেমা, টেলিভিশন থেকে স্থক্ক করে চোর-ডাকাত থেকে সতর্ক হওয়ার কাজেও কোটোইলেকট্রিক কোষের ব্যবহার সর্বজনবিদিত। শিল্প উৎপাদনে অসম্পূর্ণতা ও ক্রটি নির্ধারণে ফোটোইলেকট্রিক কোষের বহুল ব্যবহার হয়ে থাকে।

একটি কাঁপা অর্থনলাক্তির তড়িৎ-অপরিবাহী
বস্তুর উপর কোন কারীয় ধাতুর যোগিকের একটি
পাত্লা প্রলেপ লাগানো থাকে। সাধারণতঃ
সিজিয়াম অক্সাইডের প্রলেপ লাগানো হয়। একটি
ধাতব দণ্ড নলটির অক্ষ বরাবর সংলগ্ন থাকে। ঐ
দণ্ডকে সংগ্রাহক দণ্ড বলে। সংগ্রাহক দণ্ডকে
কোন তড়িৎ-কোষের ধন মেরুর সক্ষে ব্যক্ত করা
হয় এবং ক্ষারীয় ধাতুর প্রলেপকে তার ঋণ মেরুর
সক্ষে বৃক্ত করা হয়। উভয়ের মধ্যে উচ্চ বিশ্বববৈষম্য রক্ষা করা হয় এবং সমস্ত বস্তুটিকে একটি
সম্পূর্ণ বায়ুশ্রু কাঁচনলের মধ্যে রাখা হয়। একেই
ফটোইলেকটিক কোষ বলে। আলোক-রিমি
ঘণন ধাতব প্রলেপের উপর আপতিত হয়,
তথন নির্মৃত ইলেকট্রনসমূহ তড়িৎ-ক্ষেত্রের জন্তে

সংগ্রাহকের দিকে আক্ষিত হয়। চিত্রে দেখানো ফটোইলেকট্রিক কোষ সাধারণতঃ বৈহ্যতিক বন্ধনী তৈরী করলে দেখা যাবে, ঋণ বায়ুশুস্ত হয়ে থাকে। কখনও কখনও তাতে তড়িৎ-প্রবাহ ধাত্তব প্রলেপ থেকে সংগ্রাহকের আর্গন প্রভৃতি নিক্তিয় গ্যাস ভতি থাকে। দিকে প্রবাহিত হয় এবং সমমানের ধন তড়িৎ- ইলেকট্রনসমূহ সংগ্রাহকের দিকে আক্ষিত

প্রবাহ বিপরীত দিক থেকে প্রবাহিত হয়ে হবার সময় আর্গন অগুর সঙ্গে সংঘর্ষ ঘটে। ফলে



থাকে। ঐ বন্ধনীতে কোন গ্যালভানোগিটার আর্গন অণুগুলি থেকে ইলেকট্রনসমূহের বিচ্যুতি युक्त श्रोकत्व गामिकामिकोद्येय निर्ममक घटि। এই ইলেকট্রশুলিও সংগ্রাহকের দিকে কাটাটি ভড়িৎ-প্রবাহ হচিত করে। আপতিত রশ্যির ভীব্রতার তারতম্য অনুসারে ভড়িৎ-শক্তিরও তারতম্য ঘটে।

আক্ষিত হয় এবং ধন বিহাৎ-বাহিত আৰ্গন অণুগুলি ধাত্র প্রলেপের দিকে আক্ষিত হয়ে भक्तिभानी कर्छा-ठिए९ अवारश्त रुष्टि करत्र।

# বাভাসের কথা

### আব্দহক খন্দকার

আমরা অনেক সময় বেমালুম ভূলে থাকি। অবশ্র গ্রীথ্যের দুপুরে যখন প্রথম তাপে দগ্ধ হই, তখন বিশেষভাবেই বাতাসের অভাব অহুভব করি। দে সময়ে ঠাণ্ডা বাভালের জন্মে বেমন অধীর হই, তেমনি সেই বাতাসের তীব্রতা যদি ঝড়ের তাওবে পরিণত হয়, তাহলে আবার শকিত হয়ে কিন্ত বাতাস ঘৰন শাস্ত থাকে, । ৱৈন্ত তখন তার কথা আমরা তেমন বিশেষ ভাবি না। ভবে একথা ঠিক--বাভাদের কথা আমরা ভাবি আর নাই ভাবি-এক রিশাল বায়্-সমুদ্রের মধ্যেই আমন্না ডুবে আছি—তার মধ্যেই আমাদের জীবনধারণ, আমাদের জন্ম এবং মৃত্যু। বাতাস থাকতে পারতো না, বৃশ্বতাও তেমনি জন্মতো প্রাণী বা বৃক্ষলতারও কোন বিকাশ নেই।

কথায় আছে—খাতাভাবে মাত্র্য তিন সপ্তাহ, জলাভাবে তিন দিন বেচে থাকতে পারে, কিন্তু বাভাস অভাবে মাহুষ ভিন মিনিটও বেঁচে থাকতে পারে না। কথাগুলি একেবারে কাঁটায় কাঁটায় সভ্য না হলেও বাতাস যে জীবনধারণের পক্ষে অপরিহার্য-এতে কোন সন্দেহই নেই। বাতাস আছে বলেই পৃথিবী এত শস্তামান-পৃথিবীর বুকে প্রাণী ও বৃক্ষণতা জন্ম নের এবং বেঁচে शांक। वाजान ना शंकरण कान नक्छ শোনা যেত না। একাণ্ডের সর্বত্ত বাতাস না থাকার আমরা এক মারাত্মক পরিস্থিতি থেকেও कका (भरत्र हि--- नष्ट्रवा व्यक्ति कार्या विभागकात्र खह-উপত্ৰহ কিংবা অন্তাম্ভ জ্যোতিকের অবিরাম

জীবনধারণের পক্ষে অতি প্রশ্নোজনীয় বাতাসকে যুগীবেগের বিকট শব্দে আধাদের জীবন অতিষ্ঠ হয়ে উঠতো। বাতাস না থাকলে দিনের প্রচণ্ড তাপে দগ্ধ হতাম, আবার রাতের বেলার অসহ শীতে জজরিত হতাম। মহাশৃত্যের অনেক মারাত্মক त्रिया व्यामारमत कीवनरक निःस्थि करत पिछ, আবার উন্ধাপিত্তের দৌরাত্ম্য থেকে মাথা বাচানোও সম্ভব হতো না। উদ্ধাঘাতে কভ-বিক্ষত श्टला जृ-পृष्ठे, ज्यानको हाँदिन भण्डे माँफारला আমাদের পৃথিবীর চেহারা—ভদ, কঠিন, রুক এবং বন্ধুর, আর ভুধু পাহাড়-পর্বত, গভীর থাতে ভা পরিপূর্ণ হতো। বস্তুতঃ ছোট-বড় নানান প্রক্রিয়ার সঙ্গে এই বাতাস জড়িত।

পাৰীরা যে আকাশে ভেসে বেড়ার—উড়ো-ना शंकत्म भृथिवीर् कान वानी रयभन र्वेट काशंक रय काकाम-भरथ मिन-प्रभावरत भाष् দেয়—পৃথিবী বায়ুমণ্ডলে বেষ্টিভ বলেই তা সম্ভব না। চাঁদে বাতাসে নেই, কাজেই সেথানে হচ্ছে। যদি তা না হতো, তবে শৃত্য আকাশের বুকে এদের চলাচল কথনও সম্ভব হতো না। কিন্তু ভূ-পৃষ্ঠ বেষ্টনকারী এই বায়ুমণ্ডল যে কভদুর পর্যস্ত বিস্তৃত, তা আমরা সঠিকভাবে বলতে পারি না। কোথায় যে বাতাসের শেষ আর কোথার যে শুন্ত আকাশের স্থক, তা সঠিকভাবে জানা না গেলেও অস্ততঃ হাজার माইলের উধ্বে ও বাতাসের অন্তিম আছে বলেই জানা যায়। অবশ্য এই উধ্বকিশের বাভাদের খনত্ব খুবই কম---কেন না, ভূ-পৃষ্ঠ থেকে যভই উধেৰ যাওয়া যায়, বাতাসের ঘনত তত্ই ক্ষীণ হয়ে আসে। দশ হাজার ফুট উচ্চতার বাতাস এতই কম যে, তাতে আমাদের খাসজিয়া চলে না কুড়ি হাজার ফুট উচুর বাতালে মাহুদ বাঁচতে भारत ना, यनि एकमन भत्रियम्ब मुद्ध भार भर्ष

महिसूना रुष ७८०। ठिक्रिम शंकांत्र कृष्ठे छैठूर् বাতাদের পরিমাণ এতই কম যে, মাত্র ক্লিকের জন্তে মাহ্র সজ্ঞানে অবস্থান করতে পারে। অবগ্ উধবলোকে বাতাসের এই ঘনত্বের কমতি পুরুতে य्यमन, পরিশেষে তেমন নয়। यहिंख ছ्य्र−শ মাইল উচুতে বাভাসের বেশ কিছু অণুর অভিত রমৈছে, তবু উধ্ব লোকে বাভাসের ঘনছের এভ ক্রত অবনতি ঘটে যে, মাত্র কুড়ি হাজার ফুট পরিমাণ বাতাস অবস্থান করতে দেখা যায়। মাটির উপর বাতাসের অণুর সংখ্যা যদি হয় দশ লক্ষ, তবে ষাট মাইল উচুতেই সেই অণুর আফুপাতিক সংখ্যা হইবে মাত্র একটি। কাজেই বোঝা যায়, নিয়াকাশের অন্তুপাতে উধ্বাকাশের বাতাসের ঘনছের কি পরিমাণ পরিবর্তন ঘটে। ভূ-পৃষ্ঠের কাছাকাছি বাতাদে—বাতাদের একটি অণু থেকে অন্যটির ব্যবধান যেখানে এক ইঞ্জির লক্ষ্ ভাগেরও কম---সেখানে যাট মাইল উচ্ভে তাদের ব্যবধান দাঁড়ায় প্রায় এক ইঞ্চি। কিন্তু আট-শ মাইল উপরে বাতাদের অণুর পরিমাণ এতই কম এবং তাদের পরম্পরের ব্যবধান এতই বিরাট যে, একটি অণুর পক্ষে অনেক সময় গু-শ মাইল অভিক্রম করেও হয়তো অন্তটির নাগাল পাওয়া সম্ভব হয় না।

বাতাস কতকভালি বায়বীয় পদার্থের সংমিশ্রণে গঠিত। তাই তার ওজনও আছে। এক কিউবিক ষুট বাভাদের ওজন প্রায় ১'৩ আউন। পৃথিবীর বাষ্মগুলের সমস্ত বাডাসকে যদি ওজন করা যেত, ভবে ভার ওজন দাঁড়াভো ৫৮ কোট কোট টনেরও অধিক। থেছেছু বাভাসের ওজন আছে এবং উধ্বলাকে তা বহুদুর পর্যন্ত বিস্তৃত, সে-. হেছু ভু-পৃষ্ঠের উপর এই বাভাসের প্রতিনিয়ত हांन नाइ। नहींकांच (एवा यांच्र (य, जू-नृष्ठेत প্রতি বর্গইঞ্চিতে এই চাপের পরিমাণ প্রায় পনেরো (১৪'৭) পাউজের মত। বাতাদের এই চাপ (शरक व्यामवाध त्वराहे भारे ना। প্रত্যেক্ট

আমরা মাথার উপর প্রায় আধ টন বাতাদের ভার বহন করছি। এই প্রচণ্ড চাপে আমরা যে নিম্পেষিত क्रें ना, जांत्र कांत्रण—ध्यामार्गित मतीरतत छिज्यकांत्र বাতাসও অমুরূপ চাপ প্রয়োগ করে বাইরের বাতাসের চাপকে নিয়ত প্রতিহত করছে।

বাভাস যে স্বউপাদানে গঠিত, তার মধ্যে नाई द्विष्ठिन ও অखिष्ठिनई अधीन। राजामित्र প্রায় 🖁 ভাগ নাইটোজেন এবং প্রায় 🍃 ভাগ সীমানার নীচেই বাযুয়গুলের অর্থেকেরও বেশী অক্সিজেন—ভাছাড়া কিছু পরিমাণ কার্বন ডাই-व्यक्षाइँछ, कलीय वाष्ट्रा, व्यक्तिम, हिलियाम, नियन, ক্রিপটন প্রভৃতি বিরল গ্যাস, ওজোন ও হাইড্রো-জেন বাতাদে মিশ্রিত থাকে—যাদের সমষ্টিগ্র পরিমাণ এক-শতাংশেরও কমা বাষ্পীয় উপাদান वारित मृत्तिकणा, कीवायू, वीकरत्रण्, कूरलद रत्रण्कणा প্ৰভৃতি জিনিষত বাতাসে ভেসে থাকে৷

> नार्रेट्रिंट्र अपनक्टी निक्षित्र कार्ट्स गामि, किञ्च (म पूर्वनोत्र व्यक्तिष्ठन व्यक्तिक मिक्ति । मकन দহন-প্রক্রিয়ার প্রভাবে অক্সিজেনের এই স্ক্রিয়তা অনেক পরিমাণে শুমিত হয়। বাতাসে নাইট্রো-জেন না থাকলে অক্সিজেনের স্ঞিয়তা নানা ভাবে নানারকম অঘটন ঘটাতো। দাহ্ পদার্থ **महर्ष्ट्र ज्ञल উर्हर**ो— अखिरक्रानंत्र को बार्या ठांत्रिक अधू भावानाभत्र श्रष्टि श्राचानाभाव कि আমাদের জীবন-প্রক্রিয়াকেও জততালে পরিচালিত করে আমাদের জীবনেরও ফ্রভ পরিস্মান্তি ঘটাতো। বাতাদে অক্সিজেনের তুলনায় নিজিয় नाहेट्डोटफ्टनत পরিমাণ বেশী থাকার অক্সিজেনের मोताचा नाहे दो एकन व्यत्नक शतिया । नाविष्य वारथ--- नकल पश्न-श्रक्तिया छाडे भीरत भीरत हरन ; আমাদের জীবনও তাই এক পরিমিত সীমা প্রাপ্ত হয়।

नारेष्ट्रोरकन यभिष्ठ कारनकी। निक्षित्र भणार्थ, তথাপি উচ্চ ভাপে অক্সিজেনের সঙ্গে ভার সংযোগ घटि। वर्षाकारम व्याकारम यथन मूक्ष्मूकः विद्युर मुहान घटि, ख्यन् वाखात्मव किखित्करनत मरक

নাইট্রোজেন মিলিভ হয়ে যে নাইট্রিক অক্সাইড তৈরী হয়, তা অক্সিজেনের সঙ্গে পুনরায় মিলিত হয়ে নাইটোজেন পারঅক্সাইডে পরিণত হয়। 🕈 নাইট্রোজেন পারঅক্সাইড জলে দ্রবণীয় বলে বৃষ্টির জলে তা দ্রবীভূত হয়ে পরিশেষে নাইট্রিক অ্যাসিডে পরিবতিত হয়। বৃষ্টিধারার সঙ্গে তাই এমনি ভাবে তৈরী নাইট্রিক অ্যাসিডও ভূতলে নেমে আসে। ফলে তা ভূ-পৃষ্ঠের কারজাতীয় পদার্থের সঙ্গে মিলিত হয় এবং জমিতে নাইট্রেট জাতীর সার উৎপন্ন করে। কতক জাতের শিম জাতীয় গাছ তাদের মূলে ব্যাক্টিরিয়া পোষণ করে বাতাসের নাইট্রোজেনকে কাজে লাগায়। মাহুষের উদ্ভাবিত প্রক্রিয়া ও যন্ত্রপাতির সাহায়েও বাভাসের নাইট্রোজেনকে অ্যামোনিয়া এবং অ্যামোনিয়াজাত দ্রব্যাদি তৈরীর কাজে লাগানো হয়। এই অ্যামোনিয়া বা অ্যামোনিয়াজাত দ্রব্য জ্বমির সার কিংবা নানারকম বিস্ফোরক তৈরীর জন্মে বিশেষ প্রয়োজনীয়। কাজেই বাজাসের নাইটোজেন একদিকে যেমন আমাদের বেঁচে থাকবার সংস্থান করছে, ভেমনি আবার আমাদের ধ্বংসের ইন্ধনও যুগিয়ে যাছে।

বাতাদে কার্বন ডাইঅক্সাইডের পরিমাণ বদিও খুব কম (০০৪%), তথাপি সকল প্রাণী ও রক্ষণতার জীবনধারণ ও রিদ্ধি বাতাদের এই অল্ল পরিমাণ কার্বন ডাইঅক্সাইডের উপর নির্ভর-শীল। কেবল প্রাণীদের বেঁচে থাকবার প্রক্রিয়া থেকে— বিকর নর, প্রত্যেক জালানী প্রক্রিয়া থেকে— যে সব যানবাহন বা বন্ত্রপান্তি জালানী দ্রব্যের সাহায্যে পরিচালিত হয়, সেগুলি থেকেও কার্বন ডাইঅক্সাইড বাতাদে সংমিশ্রিত হয়। স্থাকিরণ এবং ক্রোরোফিলের সাহায্যে রক্ষণতা বাতাদের কার্বন ডাইঅক্সাইডকে বিল্লিষ্ট করে তাদের দেহে কার্বন সক্ষয় করে, তার সাহায্যে বিভিন্ন পদার্থের স্থান্ট করে এবং অক্সিজেন বিমুক্ত করে দেয়া বৃক্ষণতা এমনিভাবে অক্সিজেন বিমুক্ত করে

করে দেয় বলেই বাতাসে অক্সিজেনের পরিমাণ অনেকটা পরিমিত থাকে—প্রাণীদের শ্বাসক্রিয়ার কোন ব্যাঘাত ঘটে না। কিন্তু বৃক্লতা যদি কাৰ্বন ডাইঅকাইডে সংযুক্ত বাতাসের অক্সিজেনকৈ এমনি ভাবে বিমুক্ত না করতো, তবে সকল দহন-ক্রিয়া ও প্রাণীতে মিলে এক সময়ে, বাভাসের অক্সিজেনকে কার্বন ডাইঅক্সাইড হিসাবে নিঃশেষিত করতো এবং কালে পৃথিবীভে অক্সিজেনের অভাবে সকল প্রাণীরও জীবনের অবসান ঘটতো। রুক্ষণতা এমনিভাবে কেবল যে প্রাণীদেরই বাঁচিয়ে রাখছে তা নয়, বাতাদের নাইট্রোজেনকে দার জাতীয় পদার্থের মাধ্যমে শোষণ করে প্রোটিন জাতীয় পদার্থে পরিণত করছে—যে প্রোটন প্রাণীর জীবনধারণ, তার দৈহিক বৃদ্ধি ও ক্ষম পুরণের জন্মে একান্ত প্রয়োজন। বাতাসে কার্বন ডাইঅক্সাইডের পরিমাণ যদিও নানা প্রক্রিয়ার মাধ্যমে শেষ পর্যস্ত অনেকটা পরিমিত সমতা বজায় রাখে, তথাপি নানা কারণে সে সমতার ব্যতিক্রম ঘটতে পারে। ফলে পৃথিবীর আবহাওয়ারও পরিবর্তন ঘটা বিচিত্র আবহাওয়া যদিও অনেক কিছুর উপর নির্ভর-শাল, তবু জানা যায় যে, বাতাসে কার্যন ডাই-অকাইডের বাড়তি অবস্থিতি আবহাওয়াকে উধ্য এবং শুষ্ক করে ভোলে।

বাতাসের নিজিয় গ্যাসীয় উপাদানগুলি, যেমন
—হিলিয়াম, আর্গন, ক্রিপটন, নিয়ন প্রভৃতি যদিও
কোন কিছুর সঙ্গে সহজে রাসায়নিক সংযোগে
মিলিত হয় না, তরু বাতাস থেকে সেগুলিকে
উদ্ধার করে নানা কাজে ব্যবহার করা হয়।
হিলিয়াম থুব পাত্লা এবং দাছ গ্যাস নয় বলে
হাইড্রোজেনের পরিবর্তে বেলুনে ব্যবহৃত হয়।
ডুবরীদের প্রয়োজনীয় বাতাসে হিলিয়ামের
সংমিশ্রণ থাকা বাছনীয়, নতুবা উঠিত মুখে তাদের
মৃত্যু পর্যন্ত ঘটতে পারে। হল্দে কিংবা ফিকে
কমলা রঙ্কের উজ্জল জালোক-বাতি তৈরীয় জন্তে

शिनित्रात्मत्र यावश्व (पथा यात्र। किन्न नवरहरत्र উলেখযোগ্য হলো ম্যাগ্নেসিয়াম ধাছু নিফাশনের कांटक शिलिशास्त्र वावश्राः। আধুনিক যুগে मार्गित्रीम श्रष्ट्र थात्राजन चक्रिके अवः निक्कित्र हिलित्रांग ग्रांटमतं भित्रतिथ ग्रांग्रांग्रांग শাতু নিদ্ধাশন সহজতর হওয়ায় প্রচুর পরিমাণে ত। তৈরী করবার আজকাল যথেই স্থবিধা হয়েছে। আর্গন বৈহ্যতিক বাল ভতি করবার কাজে धवर फिर्क नीन छेड्डन आलाक-वाछि टेज्जीत জত্তে ব্যবহৃত হয়। নিয়নের আলোক-নল এক व्यक्तिमेश लोल व्यात्नात शृष्टि करत वरल প্रচাत কার্যে বছল পরিমাণে তা ব্যবহৃত হয় এবং উক্ত কারণে উড়োজাহাজের সিগ্ভাল কিংবা পথনির্দেশক হিসাবেও নিয়নের ব্যবহার দেখা যায়। বাতাদে এই সব অল্প পরিমাণ নিজিয় গ্যাসের প্রব্যোজনীয়তা সঠিকভাবে জানা না গেলেও বিজ্ঞানীদের ধারণা যে, আমাদের জীবনধারণের সক্ষে কোন না কোন দিকে এদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক तरशरक्।

তরল করা হয় এবং এই তরল বাতাদের ধর্মও দেখা যায় বেশ বিচিত্র। বরফের উপর রাখলেও এই তরল বাতাস ফুটে বাষ্পীভূত হয়। ডিম, মাছ, মাংস, ফল, ফুল প্রভৃতি তরল বাতাসে ক্ষণিক ভুবিয়ে রাখলে তা কঠিন হয়ে যায় এবং সহজেই গুঁড়া করা যায়। রবারের বল কিছুক্ষণ তরল বাতাসে फूविरम निरम भक जिनिरम ছूँ ए गांत्र कारित মতই তা টুক্রা টুক্রা হয়ে ভেবে যায়। পারদ - এমন কঠিন হয় যে, ভাকে হাডুড়ির মত পেরেক ঠোকবার কাজে পর্যন্ত ব্যবহার করা যেতে পারে!

याद्शक, विश्वक वांछान वर्षशैन श्लाध व्यवंश वित्नार्य किन्न वर्णशैन (प्रथाय ना। তা না হলে দিনের বেলায় আকাশকে আমরা नीम ना एएए एवडांग मनीकृष काला, आंत्र

সেই ঘন কালো আকাশের বুকে দীপ্ত শিখার बन का का किममूह। दूर्यत वाता अब इरमध এই শুল আলো সাভটি বর্ণের সংমিশ্রণে গঠিত। श्र्यंत्र व्यात्ना यथन वायुमछत्नत्र भश পৃথিবীতে আদে, তখন বাতাদের উপাদানের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অণুগুলি তাকে প্রতিরোধ করতে চেষ্টা करत। एर्धत जालात मर्धाकात लान, कमना প্রভৃতি পালোর চেউ অনেকটা বড় বলে বাতাসের অণুগুলির প্রতিবন্ধক, সহজে পেরিয়ে আসে। কিন্তু অস্থান্থ আলোর চেউ সে তুলনায় অনেক ছোট বলে বাতাসের অণুগুলির সংস্পর্শে বিকিশ্ত হয়ে আকাশের বকে ছড়িয়ে পড়ে। হর্ষের সাদা ফালোর নীল রংটি এরূপ পরিস্থিতিতে স্বচেমে বেশী বিক্ষিপ্ত হয় বলে আকাশকে আমরা নীল (पिथे। प्रशिप्त किश्व। प्रशिष्ट्य भगव प्रश्वः আলো তির্গকভাবে আমাদের কাছে আদে— কাজেই সূৰ্যালোককে তথন আব্ৰোবেশী বাতাশেয় ন্তর ভেদ করে আমাদের কাছে হাজির হতে হয়। দক্ষে দক্ষে বাতাদের ধূলিকণা আর জলীয় নাইটোজেন, অক্সিজেন, আর্গন প্রভৃতি বাষ্প্র তাতে বাদ সাধে—ফলে নীল রঙের ছোট প্রচুর পরিমাণে প্রস্তাতের জন্মে বাতাসকৈ আজকাল ছোট ঢেউগুলি আর এতটা প্রতিবন্ধক পেরিয়ে वामण्ड भारत ना, वाहेका भएं यात्र। उपू स्र्यंत्र लाल दरश्वलिष्टे (वनी विकिश्व श्रुष मकाल ও সন্ধ্যার আকাশকে এমন নম্নাভিয়াম করে (जिंदि)।

> বা তা সের ঘন হ যেমন বায়ুমণ্ডলের উচ্চতার সঞ সঙ্গে ক্রেই ক্মে আবে, তেম্বি উচ্চতার সংক সঙ্গে তাপমাত্রা এবং বাতাসের অন্তান্ত প্রকৃতিরও নানারকম পরিবর্তন ঘটে। উধ্বাকাশের এসব সংবাদ আমরা উড়োজাহাজ, বেলুন, রকেট, মেরুজ্যোতি, ক্তরিম উপগ্রহ, শব্দ বা বেতার-তর্ত্তের প্রতিফলনের হতে পেরে থাকি। এমনি ভাবে জানা যায় যে, পৃথিবীর বায়ুমগুলে কতকণ্ডলি ভার-বিভাস ররেছে। ভূ-পৃষ্ঠের আবহাওয়ার উপর (य छत्रित विस्मिष श्रकाव (एथा यात्र, काटक वना

হর টোপো শিলার—বার উচ্চতা উষ্ণ মণ্ডলের কাছাকাছি প্রায় ৭-৮ মাইল এবং এমনি উধেব ভাপমাত্রা — ৬৭° কারেনহাইটের মত। তার পর তাপমাত্রা স্থানেকটা স্থির থাকে। উক্ত মণ্ডলের উপরিভাগে তাপমাত্রা মোটাম্টি — ১১২° ফারেন-হাইট এবং মেরু অঞ্লের দিকে — ৬৭° ফারেন-হাইট। এই স্থির তাপমাত্রার বাযুম্ভরকে বলা হয় ষ্ট্রাটোন্দিয়ার—যার উচ্চতা উষ্ণ অঞ্চলের উধেব (या हो पूर्व >> या हेल। जू-पृष्ट बृष्टि-वांपल, कूशांमा वा ভুষারের স্ষ্টি টোপোফিয়ারের স্তত্তে ঘটে থাকে; কেন না, এই স্তরটির মধ্যেই দেখা যায় যত জ্লীয় বান্পের প্রাত্তাব এবং সেই জলীয় বাষ্প বিশ্বুজ বাভাসের ভাড়নায় স্থান থেকে স্থানাস্তরে হয়। ট্রাটোশিষার সে তুলনায় অনেক শান্ত, জলকণার পরিমাণ সেখানে অনেক কম। ধূলা-বালি বা মেঘের যেমন সেপানে বিশেষ আভাস নেই, তেমনি ঝড়-ঝঞ্চারও কোন মাতন নেই। সেধানকার বাতাস বেশ স্বচ্ছ এবং শুগা। করবার মত এখানে ধূলিকণা, জলীয়\_বাষ্প ও বায়ু-কণার স্বল্পতা সূর্বের নীল রংকে আর তেম্নভাবে বিকিপ্ত করতে পারে না। তাই তারপর আরও উপরে মহাশুন্তোর শু্যাতার দক্ষে আকাশের রং भिल्यास, দেখার মদীকৃষ্ণ কালো, चात्र तक तक ठातात्र मीशानी एकान मीशिट ফুটে ওঠে সেই খন ক্লফ আকাশের বুকে।

ষ্ট্রাটোন্ডিয়ারের উধেব তাপমাত্রা আবার বাড়তে থাকে। ত্রিশ মাইল উপরে তাপমাত্রা প্রায় ১৭০° ফারেনহাইটের মত হতে দেখা যায়। কিছ উচ্চতার সব্দে সব্দে তাপমাত্রা আবার কমে আসে এবং ৫০ মাইল উপরে সে তাপ-मालाय পरिमाण माँ एवं व्यासक्छ। -- >> १ कार्यन-

হাইটের মতা ট্রাটোন্ফিরারের উষ্ণ মণ্ডলের বাভাদে ওজোনের একটি স্তরের সাক্ষাৎ মেলে, যার প্রান্তসীমা ভূ-পৃষ্ঠের প্রায় ৩০ মাইল উধেব অবস্থিত। সূর্যের আলট্রাভায়োলেট রশ্মি বাভাসের অক্সিজেনকে এখানে ওজোনে পরিণত করে বলে এই ওজোনের শুরের সৃষ্টি হয় এবং আমরাও সে জন্মে সুর্যের ভীত্র দহনকারী মারাত্মক রশ্মি থেকে त्रका भारे। द्वारिगेक्शिरतत निम्न छत्र यपिछ অনেকটা শাস্ত, কিন্তু উপরের গুর তেমন স্থন্থির नय। यात्य यात्य প्रष्ठ वायुश्ववाह म छत्रिक আন্দোলিত ও অশাস্ত করে তোলে। খ্রাটো-শিদ্যারের এই অশাস্ক স্তরের উধেব বাতাদেব यक्षेत्र वाह्य विष्या विषय । वाजारम (प्रथा দেয় বৈহ্যতিক কণার প্রাচুর্য। স্থর্যের তেজক্কিয় রশ্মি বাতাসের নাইট্রোজেন, অক্সিজেন প্রভৃতির অণুগুলিকে ভেলে দিয়ে ক্ষুদ্র কুদ্র তড়িৎ-কণার সৃষ্টি কৰে। ফলে বাতাসও আয়নায়িত বাতাদের অণুগুলির ভাকন যদিও প্রায় ষ্ট্র্যাটোন্ফিয়ারে প্রবেশ করলে আকাশের রংও ৩০ মাইল উপরেই হুরু হয়, তথাপি বাডাদে বদ্লাতে দেখা যাবে। সূর্যালোককে বিক্ষিপ্ত বিহাতের প্রাচুর্য ঘটে প্রায় ৫৫ মাইল উধেব এবং সেখান থেকেই সাধারণতঃ আশ্বনোন্দিয়ারের স্থক ধর। হয়। আয়নোফিয়ারের এই নীচু স্তর ভূ-পৃষ্ঠের বেতার-তরক্ষকে সহজেই প্রতিফলিত ষ্ট্র্যাটোশ্ফিয়ারের নিম সীমানায় অনেকট। ৭-৮ করে, যার জ্ঞো বেতার-ভরক্কে দূর-দূরাস্করে মাইল উধেব আকাশের রং দেখায় বেগুনী। প্রেরণ করা সম্ভব হয়। আয়নোফিয়ারের উচু ভারে সূর্যের তেজজিয় রশাির প্রভাব আরও প্রথর হয় এবং সে জন্মে বাতাস শুধু যে আয়নায়িত হয়, তা নয়—নানা বিচিত্র রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় বাতাসের উপাদানগুলিও পরিবতিত হয়। অন্ত দিকে আবার এই বৈদ্যুতিক কণাগুলি সুর্যের-বৈহাতিক ও চৌষক তরকের প্রভাবে কখনও বা नाना ब्राप्टब चारनाव यानव या स्वक्राणा जिब रहि करता कथनल वा जूमून हो एक वाएम रहि करन व्यामारमञ्ज दिनियमान वा विकास स्थाभीरयाभिक একেবারে অকেজো করে ভোগে।

আরনোফিরারের উধের তাপমাত্রা আবার বাড়তে থাকে এবং ২৫০ মাইল উপের ই সে তাপমাত্রা ৪০০০ ফারেনহাইটে পৌছে যার। আরনোফিরারের পরের স্তরকে বলা হয় মেসো-ফিয়ার—যার মধ্যে বাতাস নেই বললেই চলে। তার পরেই স্থক হয় সীমাহীন অনস্ত মহাশ্রা।

শারা বর্ষব্যাপী পৃথিবীর কাছাকাছি বায়্যওল नोना कांत्रप, नानां ভাবে প্রভাবান্তি হয়। কাজেই বাতাস কোথাও কখনও স্থির থাকে- না। বায়-यखलात উপরের স্তরগুলিও সকল সময় কোন না कौन कांद्रण थारक चनान्छ। পृथिनीत चालिक গভির সত্তে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণে বাধা ৰায়ু-म उन उ श्रम क थोता ज्-भ्रित कन उ श्रमकात স্থ্কিরণে সমভাবে উত্তপ্ত হয় না, আবার ভাদের শোষিত তাপের বিকিরণ-ধারাও বিভিন্ন। পৃথিবীর উষ্ণয়ণ্ডশ সুর্যকিরণে বেশী উত্তপ্ত হয়। এইসব নানা কারণে বাযুপ্রবাহের স্ষ্টি হয়। 同事 প্রবহমান বায়ুরাশি কথনও বা শক্তখামল প্রান্তর কিংবা উষর মরুভূমি, কখনও বা বন্ধুর পর্বতগাত্ত, কথনও বা উত্তাল সমুদ্রের উপর দিয়ে প্রবাহিত হর। সমুদ্রের উপর দিয়ে উত্তপ্ত বায়ু প্রবাহিত হ্ওয়ার সময় বেশী পরিমাণে জলীয় বাষ্প সঙ্গে নেয়, ष्यांत्र क्लाविट्रणस्य कोषां । वा वाष्ट्र-वामन, কোথাও বা কুয়াশার কুহেলিকা, কোথাও বা পুঞ পুঞ্জ তুদারকণার স্থষ্টি করে। যে কারণেই হোক, বাতাসের এই গতিশীলতা—উষ্ণ ও শীতল বাতাসের এমনি সংমিশ্রণ দেশে দেশে গড়ে তোলে বিভিন্ন আবহাওয়া অথবা আনম্বন করে আবহাওয়ার বিচিত্র পরিবর্তন ৷

পৃথিবীর আবহাওয়া যদিও ট্রোপোফিয়ারের

নিম স্তরের বায়্প্রবাহের উপর অনেকটা নির্জর-नील, उथानि आधुनिक गटवशनाम काना याम (य, টোপোন্দিয়ারের উপরের গুর ও স্ট্যাটোন্দিয়ারের বায়্প্রবাহ নিম শুরের বায়্প্রবাহ থেকে অনেক পৃথক এবং সেধানকার বায়প্রবাহ নিয় শুরের বায়্প্রবাহকে বিশেষভাবেই প্রভাবাদ্তিও নিমন্ত্রিত করে। আবহাওয়ার পূর্বাভাস জানতে হলে তাই উপরের স্তরের বায়প্রবাহের রীন্তি-নীতি জান। थारशाक्षन। एष शास्त्र नश- आधुनिक कारत छए।-काराक यथन एम-दिरमर्भ या गर्राक छ वाणिरकात अक विरुष्ट व्यवस्थन क्रम क्रिएश एक, ज्यन वाय-मछल्द উপরের ছরের খনর।খনর আমাদের বিশেষ-ভাবে জানা প্রয়োজন। পরীক্ষার ফলে জানা গেছে (य, मन हाजात कृष्ठे डॅं हूट ड्राटिंगिकशास्त्रत সম্পূর্ণ বায় উত্তর গোলার্গে পশ্চিমে প্রবাহিত হয়। উষ্ণ মণ্ডলের উপরিভাগে এই বায়ু-প্রবাহের গতিবেগ কিছুটা কম, কিন্ত ক্রমেই তার তীব্রভা বেড়ে গিয়ে কর্মটক্রান্তি ও স্থমেরু-বুজের মানামাঝি ভা চর্মে ওঠে, আবার মেরু প্রদেশের দিকে পুনরায় তার গতিবেগ মন্দীভূত হয়। গতিবেগ যেখানে ভীব্রতা লাভ করে, সেখানে প্রবাহের গতি ঘনীয় ৩০০ মাইল এবং তাকেই বলা হর "ভেটু দ্রীম"। এই জেট দ্রীমের স্থাষ্ট যে কেন হয়, তা সঠিকভাবে জানা যায় নি! তবে একথা ঠিক যে, এই জেট দ্রীমের বিষয়ে আমরা আরও বিশদভাবে অবগত হলে আমাদের আবহাওয়া-বিজ্ঞান আরও উন্নত পর্যায়ে উপনীত হবে এবং আমরা যে কেব্ল আবহাওয়ার সপ্তাহ-কালীন পূর্বান্তাস পূর্বায়েই জানতে পারবা, ভা নয়—মাসাধিক কালের পূর্বাভাসও অনেকটা সঠিকভাবেই জানা সম্ভব হবে।

### স্ঞয়ন

# সমুদ্রের তলদেশে সঞ্চিত ধাতব সম্পদ

সমুদ্রের তলায় সঞ্চিত বিপুল পরিমাণ ধাত্ব ও রাসায়নিক সম্পদের সংগ্রহ পৃথিবীর স্থলভাগ থেকে সংগ্রহের তুলনায় অনেক বেশী লাভজনক। भगूराख्त जनाम अहे मण्यान नक नक राष्ट्र धरत **क्विन मिल्ल इस्त योग्रह। ४७मान य** হারে ধাতব সম্পদকে আমরা কাজে লাগাই, তার তুলনার সমুদ্রের এই বাড়স্ত সম্পদকে প্রকৃত-পক্ষে অফুরম্ভই বলা চলে—এই অভিমত জ্ঞাপন करत्रह्म का लिएक। निम्न विश्वविद्यालयत विशिष्टे विष्योगी छो: जन এन. (भरता। ১৯৫० मार्न আমেরিকার কেমিক্যাল সোপাইটির বার্ষিক অধিবেশনে বজ্বতা প্রসঞ্চে তিনি সমুদ্রের তলায় যে নিকেল, ভাষা, ফদ্ফরাস, ম্যাঙ্গানিজ এবং অন্তান্ত ধাত্তব সম্পদ রয়েছে, সেগুলি সংগ্রহ করবার জন্মে विरम्भ आदिषन जानान। जीः भिरता वरनन, পৃথিবীর খনি থেকে ধাছুসমূহ সংগ্রহে যে খরচ পড়ে তার শতকরা ৫০ থেকে ৭৫ ভাগ কম ধরচে সমুদ্র থেকে ধাতব সম্পদ উদ্ধার করা যেতে পারে।

সমৃদ্রের তলায় যে পরিমাণ প্রাকৃতিক সম্পদ্ সঞ্চিত রয়েছে, সেই সম্পদের অতি সামান্ত পরি-মাণই আহরণ করা হয়েছে। তার প্রধান কারণ— এই বিষয়ে তথ্য ও জ্ঞানের অভাব। সমৃদ্রে যে কি কি সম্পদ সঞ্চিত রয়েছে এবং সেগুলি আহরণের স্থোগ-স্থবিধাই বা কি, সে সম্পর্কে রাসায়নিক ও ধাতব শিল্পের ক্ষেত্রে যারা কাজে ব্যাপৃত রয়েছেন, তাঁদের এই বিষয়ে তথ্য সংগ্রহে এ-পর্যন্ত বিশেষ আগ্রহ দেখা যায় নি।

সামুদ্রিক সম্পদ সংগ্রহের বিভিন্ন রক্ম উপার আছে। কোন্ খাতব সম্পদ আমরা সংগ্রহ করতে চাই, তার অবস্থান, জলের গভীরতা

প্রভৃতির উপরেই নির্ভর করে কোন্ পছা অবলম্বন করা হবে।

কোন কোন সমুদ্রতটে শ্রমিকেরা হীরা,
সোনা, টিন ও বালি সংগ্রহ করে থাকে। জাপানের
সমুদ্রোপক্ল থেকে ১০ ফুট দূরে সমুদ্র থেকে
বহুকাল থেকেই লোডস্টোন বা আয়রন অক্সাইড
সংগৃহীত হচ্ছে। তাছাড়া মহাসাগরের উপকৃলে
রয়েছে তেল, গ্যাস, গন্ধক, চুন প্রভৃতি সম্পদ।
আর্জেনিনা, চিলি, জাপান, মেক্সিকো, দক্ষিণ
আফ্রিকা, স্পেন, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের পূর্ব ও পশ্চিম
উপকৃলবর্তী অঞ্চলে ফস্ফোরাইট পাওয়া গেছে।
ডাঃ মেরোর ধারণা অষ্ট্রেলিয়া এবং মধ্য পশ্চিম
আফ্রিকার উপকৃল অঞ্চলেও ফস্ফোরাইট রয়েছে।

তবে সমৃদ্রের তলায় রয়েছে সর্বাধিক পরিমাণ ধাতব ও রাসায়নিক সম্পদ। ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত ইনষ্টিটিউট অব মেরিন রিসোর্গ-এর অন্থান, প্রশাস্ত মহাসাগরের তলায় ১৫০০০ কোটি টন ধাতব সম্পদ পিণ্ডাকারে সঞ্চিত রয়েছে এবং প্রতি বছর এর পরিমাণ ১০০০ কোটি টন হারে বেড়ে যাচ্ছে।

পিগুকারেই এই সকল সম্পদ সমুদ্রের গভীরে পুঞ্জীভূত হচ্ছে। এদের আকার সাধারণতঃ গোল আলুর মত, তবে ফদ্ফোরাইট পিণ্ডের আকৃতি কিছুটা বড় হয়ে থাকে। এদের ব্যাস এক গজ পর্যস্ত হয়।

ডা: মেরো এই প্রসঙ্গে বলেছেন—আমরা যে হারে ধাতব সম্পদ ব্যবহার করে থাকি, তার তুলনায় এই সকল সম্পদ পুঞ্জীভূত হওয়ার হার অনেক বেশী। খনি সম্পদের ইতিহাসে আমরা এই প্রথম অভিনব তথ্যের সন্ধান পেলাম যে, এই সম্পদ দিন দিন বেড়ে যাছে। জমার তুলনায় ধরচের পরিমাণ অনেক কম বলে এগুলি অফুরস্ত।

এই প্রসঙ্গে তিনি আরও বলেছেন যে, পৃথিবীর বড় বড় বন্দর রয়েছে সমুদ্রের তীরে। ঐ সকল বন্দর বেশ বড় সহর এবং বিশেষ বিশেষ भेषा विकासित (कथा। मभूरामत जनारम्भ तसिर्छ বিরাট জারগা জুড়ে। এই দকল অঞ্চল কোন বিশেষ দেশের এলাকার মধ্যে পড়ে না এবং রাজনীতির আবর্ত থেকেও সেগুলি মুক্ত। ভাই সমুদ্রের তল থেকে সম্পদ সংগ্রহের জন্মে কোন নজর বা সেলামী দেওয়ার প্রয়োজন হয় না। ধনিজ সম্পদ সংগ্রহ করতে হলে খনন কার্যের জন্মে যে ব্যয়বজন সাজসরজাম বা যন্ত্রপাতি ও বিস্ফোরক দ্রব্যাদির প্রয়োজন হয়ে থাকে, সে সব জিনিষেরও কোন প্রয়োজন একেত্রে হয় না। আর এজতো কোন নগর গড়ে ভোলবার বা খনন কার্যেরও কোন দরকার পড়ে না। কারণ পিওাকারে সমুদ্রের তলায় এসব ধাতব সম্পদ সঞ্চিত রয়েছে।

লোহা ও ম্যাকানিজের পিওসমূহ সমুদ্রের তলায় আসে নদীর জলে পরিবাহিত হয়ে, সমুদ্র-গর্ভের আগ্নেয়গিরির লাভাসোতে, সমুদ্রগর্ভে যে পাহাড় রয়েছে, তাদের ভাঙ্গনের মধ্য দিয়ে। কি করে এগুলি পিণ্ডের আকার নেয়? ঐ হটি ধাতুর স্ক্র কণাদমূহ সমুদ্রের তলায় ডুবে যেতে থাকে। আর ডুবে যাওয়া বা ভেসে যাবার সময় সেগুলি সমূদ্র জলের অন্তান্ত উপাদান আকর্ষণ করে, থেমন---कावान, जामा, मीमा, भनिविधनाम, निर्कल, ভেনাভিয়াম ও দন্তা প্রভৃতি ধাতুর কণিকা। ক্রম-বর্ষান ঐ সকল কণিকা সমুদ্রের তলায় জলপ্রোতে এইভাবে চলভে থাকে, যভক্ষণ কোন কঠিন দ্ৰব্যের গারে লেগে আট্কেনা যায়। তারপর সেখানে এসে জ্বা হয়ে ধীরে ধীরে বড় হতে থাকে। প্রতি श्कात वहरत এश्वी गए • > मिनिमिठीत शरत (वर्ष हरन ।

ডাঃ মেরো বলেন—সমুদ্রের তলায় যে বিপুল
ধাতব সম্পদ সফিত র্যেছে, তার শতকরা
মাত্র দশ ভাগ কাজে লাগাবার যোগ্য বলে
বিবেচিত হলেও ঐ সকল পিণ্ডে যে স্ব ধাছুর
রয়েছে, তা হাজার বছর ধয়ে ঐ সকল ধাছুর
প্রয়েজনীয়তা মেটাতে পারবে। বতমানে যে
হারে আমরা ধাছুসমূহ বাবহার করে থাকি, এই
হিসাব সেই হারেই কয়া হয়েছে। এই সকল
পিণ্ড থেকে যে সব ধাছু পাওয়া যেতে পারে,
তর্মধ্য স্বাধিক উল্লেখযোগ্য হচ্ছে নিকেল।

এই সব ম্লাবান ধাতন পিও কোন্ কোন্
মহাসাগরে পাওয়া যায় ? প্রায় এক-শ বছর আগে
জানা গিয়েছিল যে, আটলান্টিক, প্রশাস্ত ও ভারত
মহাসাগরের তলদেশে এই সব ধাতন পিও প্রচুর
পরিমাণে ছড়িয়ে রয়েছে।

প্রশান্ত মহাসাগরের উপক্ল থেকে ছ্-শ'
মাইলেরও বেলা এলাকা জুড়ে এই সব পিণ্ড ঐ
মহাসাগরের তলায় জমা হয়ে আছে। ঐ
মহাসাগরের মধ্য অঞ্লের ২৬টি স্থানে সন্ধান করে
জানা গেছে যে, ঐ এলাকার প্রতি বর্গমাইলে গড়ে
৫৫ হাজার টন পিণ্ড রয়েছে এবং পুণ পশ্চিমাঞ্চলের
প্রতি বর্গমাইলে রয়েছে এর অর্থেক।

গভীর সমুদ্রে শুক্তি প্রভৃতি সংগ্রহের জন্মে যে ড্রেজার ব্যবহার করা হয়, সেই যন্তের সাহায়াই এই সব পিও সংগ্রহ করা যেতে পারে এবং ভাতে ধরচও কম। সমুদ্র-বিজ্ঞানীরা প্রায় এক-শ' বছর ধরে এই যন্ত্রটি ব্যবহার করে আসছেন। ভারা সমুদ্রের ছয় মাইল গভীরতা পর্যন্ত এর সাহায়ে বিভিন্ন রক্ষ উপকরণ সংগ্রহ করেছেন। কিন্তু চার হাজার ফুট নীচে গিয়ে বিপুল পরিমাণে পিও সংগ্রহ ধরচের দিক থেকে স্থবিধাজনক হবে না।

তাঃ মেরো গভীর সমুদ্র থেকে ধাতব পিগু সংগ্রহের জন্তে হাইড়লিক ড়েজের পরিকল্পনা করেছেন। এগুলি হবে মূলতঃ বিরাটাকারের জ্যাকুয়াম ফ্রিনার। এই যন্ত্র সমুদ্রের ভলদেশ ঝাটিয়ে সব কিছু উপরে জুলে নিয়ে আসবে।
ডাঃ মেরোর মতে, একজন স্থদক নানিক পরিন্
চালিত একটি আধুনিক জাহাজের সাহায্যে
প্রতিদিন ১০ হাজার টন পিও সংগ্রহ করা
যেতে পারে।

মাইনিং ইঞ্জিনিয়ার ও টেক্নিশির্মানদের পক্ষে
সমুদ্রের গভীরে এই বিষয়ে তথ্য সন্ধানের ব্যাপারে
বিশেষ সহায়ক হতে পারে টেলিভিশন ক্যামেরা।
সমুদ্রের তলদেশ থেকে সম্পদ সংগ্রহের সব রক্ষ কাজকর্ম স্বয়ংক্রির যন্তের সাহায্যে সম্পাদিত হতে পারে। তবে তার জন্মে প্রয়োজন নতুন ধরণের সাজসরঞ্জাম ও যন্ত্রপাতির।

হাইড়লিক ড্রেজার নির্মাণের ধরচ সম্পর্কে তিনি
বলেছেন—ভাঁর অন্ত্র্মান, বড় আকারের একটি
হাইড়লিক ড্রেজার তিরীতে ধরচ পড়বে ৬০ লক্ষ
ডলার। আর সমুদ্রে প্রাপ্ত ধাতব পিগুসমূহ
থেকে ধাতু নিক্ষাশনের কারখানা নির্মাণের ধরচ
পড়বে এর দশগুণ। আর সমুদ্রের গভীরে প্রতি
টন পিগু সংগ্রহ করবার ধরচ পড়বে ছই থেকে পাঁচ
ডলার—তবে জলের গভীরতার উপরেই তা নির্ভর
করবে। তারপর এ সব ধাতু বিশ্বের অধিকাংশ
বিক্রম্ব-কেক্সে জাহাজ্যোগে স্রবরাহ করা
হবে।

এই সব পিও চল্লিশটিরও বেশী উপাদানে
গঠিত। বিশেষ বিশেষ ধাছু বেশী পরিমাণে এই
সব পিও থেকে সংগৃহীত হলেও এথেকে
উপজাত হিসাবে পাওয়া যাবে, আালুমিনিয়াম,
মাগিনেসিয়াম, টাইটেনিয়াম এবং জিরকোনিয়াম।
প্রশান্ত মহাসাগরের বিভিন্ন স্থান থেকে যে সব
পিও সংগৃহীত হলেছে, তাদের পরীক্ষা করে দেখা
গেছে—বিভিন্ন স্থানের পিওে মালোনিজের
পরিমাণ বিভিন্ন রকম। এদের মধ্যে শভকরা ৩৬
ভাগ থেকে ৫০ ভাগ পার্থকা দেখা যায়। কোন

এক স্থানের সংগ্রহে গড়ে শতকরা হই ভাগ নিকেল, হই ভাগ তামা এবং এক-শতাংশের এক-পঞ্চমাংশ কোবান্ট পাওয়া গেছে। আবার নিরক্ষরত্ত এলাকার যত কাছে আসা যায়, পিণ্ডে তামার পরিমাণ্ড নৈকটা অমুপাতে বেড়ে যেতে থাকে।

দক্ষিণ আমেরিকার নিকটবর্তী প্রশান্ত মহাসাগরে প্রাপ্ত পিণ্ডে অক্সান্ত ছানের পিণ্ডের
ছুলনার ম্যাক্ষানিজের পরিমাণ দেখা যার জনেক
বেশা। ক্যালিক্ষোনিয়া উপসাগরে প্রাপ্ত পিণ্ডে
পাওয়া গেছে প্রায় বিশুদ্ধ ম্যাগানিজ ডাইঅক্সাইড। হাওয়াই ও মাকিন যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যাঞ্চলে
সমূদ্রগর্ভে প্রাপ্ত পিণ্ডসমূহ অক্যান্ত ছানের ছুলনায়
তামা ও নিকেলে সমৃদ্ধতর। হাওয়াই ও তাহিতি
অঞ্চলের পিণ্ডসমূহে আছে কোবাল্ট। আটলান্টিক
মহাসাগরের পিণ্ডসমূহ লোহসম্পদে সমৃদ্ধ।
তবে পিণ্ডসমূহের গঠন-প্রণালী ঐ মহাসাগরের
প্রায় সর্বত্ত একই রকম।

দক্ষিণ আমেরিকার দক্ষিণ অঞ্চলে এবং প্রশান্ত মহাসাগরে প্রাপ্ত পিশুসমূহে দেখা গেছে ফস্ফরাস সম্পদের আধিকা। ডাঃ মেরোর ধারণা কা।লি-ফোর্নিয়া এবং সম্ভবতঃ জাপানের উপক্লবতী অঞ্চলে সমূদ্র থেকে ঐ সম্পদ সাফল্যের সঙ্গে সংগ্রহ করা যেতে পারে। অপেক্ষাকৃত অগভীর অঞ্চলে এই সব সম্পদ রয়েছে। ড্রাগ ডেজিং পদ্ধতির সাহায্যে অল্প খরচে এগুলি সংগ্রহ করা যাবে।

তবে গভীর সমূদ্র থেকে ধাতব সম্পদ সংগ্রহের বিষয়ে তিনি বলেছেন, আগামী কয়েক বছরের মধ্যেই পৃথিবীর স্থলভাগ থেকে খনিজ সম্পদ সংগ্রহের তুলনার অনেক কম ধরতে ম্যাঙ্গানিজ, নিকেল, কোবাণ্ট—এমন কি, ভামা পর্যস্ত সমূদ্র থেকে সংগ্রহ করা যেতে পারবে।

# চোধ বন্ধ করে রঙের পার্থক্য নির্ণয়

আঙ্গুলের ডগা দিয়ে কি কেউ দেখতে পারে?
পারে বৈ কি! অন্ধন্সনেরা চোখে দেখতে না
পেলেও তারা বই পড়ে। তাদের জন্মে তৈরী
বইয়ের পাতার উপর তারা হাত বুলিয়ে যায়।
সেই পাতাগুলিতে অক্ষর থাকে না, থাকে
অক্ষরের প্রতীক। প্রত্যেকটি অক্ষরের জন্মে
কাগজের উপর কতকগুলি ফুট ফুট উচু দাগ থাকে।
আঙ্গুলের ডগার স্পর্শে কভটি দাগে কোন অক্ষর.
তা তারা বুঝে নেয়।

কিন্তু আঙ্গুলের ডগা দিয়ে কেউ কেউ দেখতেও পারে, এমন খবর পাওয়া গেছে। চোখ বেঁধে দিলেও কোন্টা কি রং, কেবল হাত দিয়ে ছুঁয়ে ছুঁয়ে ভারা ভা বলে দিতে পারে।

এই থবরটি প্রথম আসে সোভিয়েট ইউনিয়ন থেকে। জনৈক সোভিয়েট চিকিৎসক প্রথম এক-জন তরুণীর এই ক্ষমতা লক্ষ্য করেন। আমেরিকায় এই পররটি প্রথম দেন বার্ণার্ড কলেজের মনোবিতার অধ্যাপক ডাঃ রিচার্ড ইউৎস্। নিউইয়র্ক সহরের এই কলেজটিতে সহকর্মীদের সক্ষে আলোচনা প্রসঙ্গে প্রথমতঃ ভিনি এই কথাটি উত্থাপন করেন এবং বলেন যে, তাঁর কাছে এই বিষয়টি অবান্তব বলেই মনে হয়। এই কথার উত্তরে তাঁর অন্ততম সহক্ষী অধ্যাপক ম্যারিয়ন গিলিম অমুরূপ একটি ঘটনা বিরুত করেন।

অধ্যাপক গিলিম বলেন যে, বিশ বছর
আগেকার কথা। তথন তিনি একটা স্থলে
শিক্ষকতা করতেন। একদিন স্থলের ছাত্রছাত্রীদের
মধ্যে চোথ বেঁধে কোন্ জিনিষটি কি, কে বলতে
পারে—এই নিয়ে পরীকা ছচ্ছিল। একটি মেয়েকে
দেখা গেল, সে চোথবাধা অবস্থায় কোন্ জিনিষটি
কি—কেবলমাত্র তাই নয়, জিনিষটি কি রঙের, তাও
বলে দিক্ষে। শিক্ষক মহাশয় তারপর করেকবারই
পরীক্ষা করে দেখলেন। তবে বিজ্ঞান সংক্রান্ত

কোন সাহিত্য বা সংবাদপত্তে এই ধবরটি প্রকাশিত হয় নি।

এই কাহিনী শুনে ডাঃ ইউৎসের মনে হলো,
এই রকম কমতাসম্পন্ন লোক থাকা হয়তো অসম্ভব
কিছু নয়। অধ্যাপক গিলিমের সহায়তার তিনি ঐ
মেয়েটিকে খুঁজে বের করলেন। তথন ভার অনেক
বরস হয়ে গেছে। সে এখন আর সেই অনের
ছাত্রী ছোট্ট প্যাট্টিশিয়া একাওয়ার্য নয় এখন
তিনি গৃহক্তী—ভার নাম মিসেস কেরেল
কানিলী। হাত দিয়ে স্পর্শ করে কোন বস্তর
রঙ্রে সন্ধান দেবার ক্ষমতা তাঁর এখনও আছে।

छाः इछि<म् এজ छ भिणिशादन भिरमम् कानिनीत वाषीट ७० घना कावित अत्मन। व्यानक भतीका-नितीका इता। भिरमम् कानित अन्न करत कानि अश्वतिन, घन तर्छत न्यानितिक अन्न करत्र कानि अश्वना । भाषा । किनित्यत्र कार्म (यमन इत्न, र्व्यनहे व्याप्त्र) किनित्यत्र कार्म (यमन इत्न, र्व्यनहे व्याप्त्र) कार्म घन तर्छत होत्रात्र। भाष्ट्रमा तर अग्रम् हान्का किनित्यत्र न्यामं (य व्याप्त्र) कार्म, रम्हे तकम व्याप्त्र हा भाष्ट्रमा तर्छत न्यामं। किनि वर्षान—नाम, नीम, मनुष्क तर न्यामं करत्रहे किन नुवार्ष्ण भावि।

ডাঃ ইউৎস্ এই বিষয়টি পরীক্ষা করে দেখবার জন্মে প্লাই উড দিয়ে একটি বাক্স তৈরী করে তার বাইরে এবং ভিতরে হদিকেই কালো রং করে নিলেন। ভিতরে যাতে আলো চুকতে নাপারে, তারও ব্যবহা করা হলো। ঐ বাজের মধ্যে হাত ঢোকাবার জন্মে যে হিন্দ করা হয়েছিল, তার পাশে কালো ভেলভেটের হুটি হাতল বুলিয়ে দেওয়া হলো। হাতলের মধ্যে দিয়ে হাত ঢোকাতে বলা হলো মিসেস স্ট্যানলীকে। ঐ হাতলের কজি মিসেস স্ট্যানলীর হাতের ক্জিতে বেল আট হয়ে লেগে থাকবার কলে বাইরে থেকে শ্চানশীর চোথ বেঁথে দেওয়া হলো। এর ফলাফল নিরূপণে যদিই বা কোন প্রভাব প্রে, তারই জন্তে ডাঃ ইউৎস্ ঐ বাক্সের মধ্যে কি বং রয়েছে, তা আগে থেকে জানতে ঢাইলেন না।

ঐ পরীক্ষায় দেখা গেল, মিসেস স্ট্যানলী এই বাক্সের মধ্যে যে সব রং রাখা হয়েছিল, ভার কোন্টা কি, ভা ঐ চোখবাধা অবস্থায় প্রায় ছ-মিনিটের মধ্যেই বলে দিছেল। ঐ বাক্সেছিল কতকগুলি রঙীন কাপড় আর গ্লাস ও প্লাষ্টিকে মোড়া কতকগুলি রঙ্গীন কাগজের টুক্রা। তিনি আঙ্গুলের ডগা টুক্রা কাপড়-গুলির উপর বুলিয়ে নিলেন।

মিসেশ স্ত্যানলী প্রথমবার রঙীন কাপড়ের ২৪টি
টুক্রার মধ্যে ১১টিরই রং সঠিকভাবে বলে দিলেন।
পরের বার ১৪টির মধ্যে ১০টির এবং তৃতীয় বার
১৪টির মধ্যে ১২টির রঙের সঠিক নির্দেশ দিলেন।
কিন্তু শেষবারের পরীক্ষার তিনি আদে সফল
হন নি।

কোন রঙীন জিনিষকে কাচ দিয়ে মুড়ে দিলে সেই রড়ের সঠিক নির্দেশ দেওয়া কষ্টকর। সেই মোড়ক যত পুরু হবে, তার রঙের নির্দেশ দেওয়া ততই কঠিন হয়ে থাকে। কোন কোন কোনে কেবল আন্দাজে বলা হয়ে থাকে। তা-ছাড়া রঙীন বস্তুটিকে ঠাণ্ডা বা গ্রম করলে সঠিক রং নিরূপণ করা মিসেস ষ্ট্যানলির পক্ষে সম্ভব হয় না।

মিসেস স্ট্যানলীর মাধ্যমে ডাঃ ইউৎসের এই
বিষয় নিয়ে পরীকা এখনও শেষ হয় নি। বহুকাল
বে বস্তু অন্ধকারে রাখা হয়েছে, এখন সে সব জিনিব
নিয়ে পরীকা চলছে, অর্থাৎ মিসেস স্ট্যানলীয় এই
শক্তির পিছনে ফটোইলেকট্রক-এর ক্রিয়া আছে
কিনা, তা নিয়ে তিনি পরীক্ষা করে দেখছেন।
এ-সম্পর্কে মিসেস স্ট্যানলীর তথাক্থিত কোন
অতীক্রিয় ক্ষমতার অক্টিছ ডাঃ ইউৎস্ শ্রীকার
করেন না। তিনি তার নিজের ১৩৫টি ছাত্র

নিম্নেও এই বিষয়ে পরীক্ষা করে দেখেছেন।
তাতে প্রমাণিত হয়েছে যে, ভাদের মধ্যে শতকরা ৫
থেকে ১৫ জন কেবল স্পর্শের দারাই রঙের পার্থক্য
নির্মণণ করতে পারে। ডাঃ ইউৎস্ তাঁর ছাত্রদের
বেলায়ও ঐ কালো বাস্কটি নিয়েই পরীক্ষা করেছেন।
আর প্লাষ্টিকের চাদর দিয়ে মোড়া রঙের তিনটি
নম্না ব্যবহার করেছেন। তার মধ্যে ঘটি ছিল
একই রঙের। তাদের বলা হয়েছিল ঐ সকল
নম্না ধরে কোন্টা কোন্ রঙের বলে দেবার জন্মে।
সারিবদ্ধভাবে দাঁড়িয়ে এক একজনকে পাঁচবার
করে পরীক্ষা করে দেববার স্থযোগ দেওয়া হয়েছিল। রঙের টুক্রাগুলিকে প্রতিবারেই এলোমেলোভাবে সাজিয়ে দেওয়! হয়েছিল।

আমেরিকার স্থানস্থান ইনপ্টিটিউট অব মেন্টান রিসার্চ এই ফলাফল কার্যক্ষেত্রে প্ররোগ করবার উদ্দেশ্যে এই বিষয়ে আরও গবেষণার আয়োজন করেছেন। তাঁদের ধারণা, মিসেস ষ্ট্রানলী এবং অস্থান্ত ব্যক্তি যে শক্তির পরিচয় দিয়েছেন, তাঁদের শক্তিকে অন্ধদের সেবায় কাজে লাগানো যেতে পারে।

মিসেস ট্টানলী চোখ বন্ধ করে ছাপানো বইয়ের অক্ষর স্পর্শ করে পড়তে পাল্লেন না। কিন্তু বিভিন্ন রঙের কাগজ বা কাগজের টুক্রার মধ্যে কোন্টা কোন্রঙের তা না দেখেই বলে দিতে পারেন। বিজ্ঞানীদের ধারণা, ঐ শক্তিকে বাড়িয়ে একদিন হাতের স্পর্শের দারা বই পড়াও হয়তো সম্ভব হতে পারে।

তার। মনে করেন—অস্কজনের। স্পর্শের দারা রঙের তারতম্য ব্রুতে পারলে বিভিন্ন রঙের পুস্তক ছাপানো থেতে পারে। ত্রেল পদ্ধতি বা সরু সক্ষ ফুট ফুট দাগ দিয়ে পুস্তক মৃদ্রণের ধরচ এবং সমন্ন বিভিন্ন রঙে পুস্তক ছাপাবার ধরচের তুলনার আনেক বেশী পড়ে। এই রঙীন অক্ষরের স্পর্শে শিকালাভিও হয়তো তথন অন্ধন্ধনের পক্ষে আরও সহজ হবে।

# শক্-এর লক্ষণ ও প্রতিকার

### জয়া রায়

রজ্ঞ-সঞ্চালন তন্ত্রের ক্ষুদ্রতম নালিকাগুলিকে किमिक नामी वना इमा এएम आकृष्टिग्रं গঠন ধমনী, শিরা, আটিরিওল প্রভৃতি থেকে নিঃদরণ বাড়তে থাকে। তার ফলে শ্বংপিণ্ডের অনেকাংশে সরল। এতে মাংসপেনীর অংশ নেই। এর ভিতরের দেয়ালটি যে ভন্তর সাহায্যে टिज्री, ভাকে এণ্ডোधिनियाम दला इया এই অংশ শরীরে জাত এবং শরীরে আগত সকল বিষ-বস্তুর দারা এবং শ্রীরের অবস্থার ভারতম্যের বারা সহজেই প্রভাবিত অথবা ক্ষতিগ্রস্ত হয়। ব্যাক্টিরিয়া থেকে নিঃস্ত বস্তু, বাইরের আগন্তক প্রোটিন এবং প্রোটিনের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন বস্তু, এবং রক্তের সঞ্চালন অল্লাধিক বাধা পড়ে। পিত্ত, সর্পবিষ, নানাবিধ রাসায়নিক বস্তু এবং অক্সিজেনের অভাব ইত্যাদি সবই এর উপরে কাজ করে। এর ক্ষতি হলে রক্ত থেকে নানাবিধ বস্তু অস্থির হয়ে পড়ে, নাড়ীর গতি বাড়ে, অথচ অস্বাভাবিকভাবে রক্তনালিকার বাইরে চলে এসে অন্য তম্বর ক্ষতি করতে পারে।

এই অবস্থায় প্রথমেই কৈশিক নালীগুলির পরিসর বেড়ে যায় এবং নানান বস্তু এর ভিতর থেকে বাইরে থেতে হুরু করে। আবার পরিসর বৃদ্ধির ফলে রক্তমোতের কিছু অংশ এই বিস্তৃত नां निका उत्तः मिक थरक योष এवः छोष्ठो एन व সময় শিরানালীর ভিতর দিয়ে হৃৎপিত্তে ফিরে যেতে বাধা পায়। তার ফলে হৃৎপিতে উপযুক্ত পরিমাণ রক্ত ফিরে যার না। তাছাড়া রক্তের প্লাজ্মা বা রক্তরস নালিকার বাইরে এসে ভদ্তর কোবগুলির ফাঁকে কাঁকে জমতে থাকে! তাতেও সঞ্মণশীল রক্তের মোট পরিমাণ কমে যায় ও স্কালন-তন্ত্রে যতটা রক্ত থাকা স্বাভাবিক ও সুষ্ঠ কার্যের জন্মে আবশ্যক, তা থাকে না।

এই अवश पृत कत्वात जाना नती त नाना तक्य वा तक महारा भए।

চেষ্টা স্থক্ষ হয় I Sympathetic স্থায়ু-ভাষের ক্রিয়ায় আড়িনাল গ্রন্থি থেকে তথন আড়িস্তালিন মাংসপেনীর সঙ্কোচনশীলতা বুদ্ধি পায়, যক্ত থেকে গুকেজ বেরিয়ে রক্তে মিশে, ধমনীগুলির মাংস পেশীও সম্কৃচিত হয়ে রক্তের চাপ বৃদ্ধি করে, প্রীহার সঞ্চিত কতক রক্ত ও जरम बरखन्त्र মোট পরিমাণ বাড়িয়ে দেয় কিন্তু এই সংশোধন কাৰ্য (Compensation) উপযুক্ত মাত্ৰায় না ঘটলে রক্তের চাপ খীরে খীরে কমে আংসে

এই অবস্থায় নানা তুর্লকণ ঘটতে দেখা যায়। রোগীর শরীর ও মন অবসর, তুর্বল ও বেগ ক্ষীণ হয় এবং তার চাপ বা ধাকা কমে হাত-পা ঠাণ্ডা হয়ে যায়। শরীরের ভাপত কমে। মুখের চর্ম শীর্ণ, সম্কৃচিত দেখার, ভার রং ছাইয়ের মত অথবা অস্বাভাবিক লাল হয়ে ওঠে। মুখে চিন্তার ভাব পরিফুট হয়, সর্বশরীরে ঠাণ্ডা ঘাম বেরুভে থাকে। চোখ ছটি বসে यात्र এवः চারদিকে নীলাভা দেখা দেয়। রোগীর ক্রমাগত তৃকা পায়. কিন্তু জল পাওয়া মাত সেই জল বমি হয়ে যায়। বমনের সংক कछ। तर्छत परेशात मङ किनिय किछू किछू पितिश আসে ৷ তরল দান্তও হতে পারে ৷ খাস-প্রখাস অগভীর হয়৷ মধ্যে মধ্যে দীর্ঘধাস শোনা যায়। রক্তের চাপ উত্তরোত্তর কমে যায়। জ্ঞান তথনও বজায় থাকে এবং উত্তেজনায় রোগী সচেতন र्ष । युष्टात कार्श मে একেবারে অচেতন

এই সব লক্ষণ-পরম্পরার সকে সকে এডো-থিলিয়ামের Permeability বেড়ে যাওয়ার শরীরের বিভিন্ন তম্ভতে জলীয় অংশের সামপ্রতা রক্ষা করা मञ्चर रुप्त ना। त्रक ७ ए खत्र मर्था ज रनत जामान-প্রদান যে স্ব কারণের উপর নির্ভর করে, তার মধ্যে রক্তের চাপ, তার 'অস্থস' চাপ, তাতে দ্রবীভূত লখণ, শর্করা ও প্রোটনের পরিমাণ इंगामिश धर्मन। এछनि किन्न এएएथिनित्रास्त्र স্বাভাবিক ও হুস্থ অবস্থার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই অবস্থার পরিবর্তন হলেই 'অস্মস' ক্রিরার गरक जरक अन्न व्यापारत शामियांन घरते। जात কলে তম্ভকোষের মধ্যে ও বাইরে তরল পদার্থ জমতে থাকে ও লিন্ফের পরিমাণ বেড়ে যায়। স্বাভাবিকভাবে জলীয় বস্তু গ্রহণের শক্তি কমে वात्र--(यमन, जन थां अग्नांदन विभ रुत्र। जाग ভাবেও জল শরীরে প্রবেশ করানো কঠিন হয়, যদিও শরীরে জলের পরিমাণ বাড়ানোই তথন থুব मंत्रक दि ।

সহজ অবস্থার রক্তের মোট আরতন একভাবে রাশবার জন্যে শরীরে নানা রকম ব্যবস্থা আছে।
আকমিক রক্তপাত হলে, বেশী বমি, দান্ত বা বেশী
যাম হলে জল থেরে সেই সামরিক অভাবকে পূর্ণ
করা কঠিন হয় না। কিন্তু শক-এর অবস্থায় পানকরা জল শরীর ঠিকভাবে আত্মশাৎ করতে পারে
না। পরিণামে রক্তের আপেক্ষিক গুরুত্ব বেড়ে যায়
এবং রক্তের খেত, ও লোহিত কণিকার ঘনত
(Concentration) বেড়ে যায়। লেবরেটরীতে
পরীক্ষার ফলে এই অবস্থা সহজেই ধরা যায় এবং
ধরা পড়লেই ডাক্তার কয়েক ঘন্টা বা কয়েক
দিন আগেই ব্রুতে পারেন থে, রোগীর শক্-এর
অবস্থা আসয়।

শক্-এর অবস্থার মৃত্তগ্রন্থিও বিকার ঘটতে দেখা যায়। প্রস্রাবের পরিমাণ কমে যার বা প্রস্রাব বন্ধ হয়ে যায়। প্রস্রাবের রং গাঢ় হয়, তার আপেক্ষিক শুকুত্ব বাড়ে এবং তাতে এলব্মিন ও অস্বাভাবিক বস্তু পাওয়া যায়। মৃত্যু না হলে রক্তে नार्रेट्रिएकनघिक नानाविध विश्वक क्रमाक थाक এবং চিকিৎসার ফলে রক্ত সঞ্চালনের ত্রুটিগুলি বন্ধ না হলে ইউরিমিয়ার লকণ দেখা অবস্থা মৃত্যুর কিছু আগে ঘটে। মৃত্যুর পরে মূত্রগ্রন্থির নানা অংশের ক্ষতি হতে দেখা যায়। আশ্চর্ষের বিষয়- এই যে, রোগী বেঁচে উঠলে মূত্রগ্রন্থির এই সব দোষ ধীরে ধীরে দূর হয়ে যায়। এইরূপ শক্-এর অবস্থা আকস্মিক আঘাত বা বিস্তৃত অস্ত্রোপচারের পরে, দগ্ধ ক্ষতে, অন্তনালীর অবর্দ্ধ অবস্থায় (Obstruction), ব্যা ক্টিরিয়াঘটিত প্রবল রোগে, এক্লামসিয়ায়, পাতুরোগে, বহুমূত্রে অথবা এক্স-রশার বহুল প্রয়োগে ঘটতে পারে। শকের চিকিৎসার আগে শকের কারণ ঠিকভাবে বোঝা কৈশিক তন্ত্রের বিশ্বতির দরকার। একান্ত करन त्रास्कृत कलक व्याम य जन्न किराम स्था গিয়ে জমতে পারে, তা আগেই বলা হয়েছে। এই ভাবে ফুদ্ফুদ বা Serous Cavity-তে রক্ত অনেকধানি জমে থাকতে প্রায়ই দেখা গেছে। ভাছাড়া ভদ্তকোষগুলির মধ্যে মধ্যে যে ফাঁক থাকে, ভাতে এবং কোষগুলির ভিতরেও রক্তরস (Lymph) বা জল জমে রক্তের সঞ্চরণশীল অবস্থা অনেকটা কমিয়ে দেয়। প্রত্যেক তম্ভকোষের বাইরে যে অফুচর্ম (Membrane) থাকে, তার জিতর দিয়ে জল, লবণজাতীয় বস্তু, শর্করা ও অ্যামিনো অ্যাসিড পর্যায়ের বস্তু এবং বিক্রিয়াজাত নানা ত্যজা বস্ত যাতায়াত করতে পারে। স্বস্থ অবস্থার এই বস্তুগুলির গতি এক রকমের হয়। আর কোষ বা কোষচর্মের অনুস্থ অবস্থায় আর এক রকমের হয়। উদাহরণস্ক্রণ বলা যার যে, কোষের ভিতরে প্রস্থ অবস্থায় কোষের বাইরের তুলনায় ২১ শুণ বেশী পটাসিয়াম থাকে। কিন্তু শক্-এর অবস্থায় এই थाप्यम कलकेषा करम यात्र। व्याचात्र कार्यत वाहेरत भेगे जिन्नास्यत भित्रमां ज्ञां ज्ञां जिन्नार्य বাড়লে কোষের কভি হভে পারে। ভরকোষের

ক্ষতি হলে এই ভাবে মাাগ্নেসিয়াম, ক্যালসিয়াম,
ক্সাল্ডিয়াম,
ক্সাল্ডেরও পরিমাণ রক্তরদে বৃদ্ধি পায়
এবং সোডিয়াম ও কোরাইডের পরিমাণ ক্মে যায়।

যে সব বস্তু এণ্ডোথিলিয়ামের ক্ষতি করে,
তারাই আবার তম্ভকোষেরও ক্ষতি করে থাকে।
প্রথম দোষের ফলে রক্তের ঘনত বেড়ে যায় ও
শক-এর লক্ষণ ঘটে। যতই দ্বময় যায়, এই দোষগুলি সংশোধন করা ততই কঠিন হয়ে পড়ে। এই
সক্ষে রক্তে অক্সিজেন ও আলিক্যালির পরিমাণ
ক্যেও ল্যাক্টিক আসিডের পরিমাণ বাড়ে।

আবার এই অবস্থায় কটো গাধে রক্ত সহজে জমাট হয়ে রক্তপড়া বন্ধ করে না। কমেক গন্তা পর্যন্ত বক্তপড়া চলতে পারে। আবার রক্তে নাইট্রোজেনগটিত হাজা বস্তুগুলির পরিমাণও বাড়তে থাকে এবং মূত্রগ্রন্থির নানা বিকার গটে। আহিক অবরোধ, গর্ভধারণ কাল, দক্ষকত এবং বাইরের প্রোটন রক্তে প্রবেশ (Anaphey-laxis) বা উৎকট আগাতের ফলে এই রকম হতে পারে।

সৃদ্ধের সময় অস্ত্রাঘাতের ফলে শক্ ঘটতে পারে; এর কারণ অভিরিক্ত রক্তপাত, ঠাণ্ডা লাগা, ঘা-এর তৃষ্ট বা ত্যজ্য অংশ কেটে ফেলতে দেরী হওয়া, উপযুক্তভাবে কাঠের 'বাড়' (Splint) লাগাতে না পারা, বেশা ঘাম হওয়া, বমি হওয়া বা স্থানিক রক্তসক্ষর ইত্যাদি। আহত অংশগুলিতে বা তার আশেপাশে যত বেশী রক্ত জমে (ফুলে ওঠে) অথবা রক্তপাত যতই বেশী হয়, ততই শক-এর সম্ভাবনা বাড়ে।

অন্ত্রোপচারের ফলে যে শক্-এর অবস্থা ঘটতে আগে খুবই দেখা যেত, তা সংশোধনের বাবস্থা এখন ডাক্তারেরা আগেই করে রাখেন। অস্ত্র-প্রোগের সময়কাল দীর্ঘ ও প্রক্রিয়া জটিল হলে রোগীর শিরায় বোতলের রক্ত বা রক্তরস দেবার (Blood transfusion) ব্যবস্থা থাকে, অভাবে সিরাম বা লবণজল (Saline) দেওয়া হয়। আবার

আহত ব্যক্তিকে বেশী নাড়াচাড়া করা বা নড়াচড়া করতে দেওয়া হয় না। - যত শীগ্র এবং যত যুদ্ধে সম্ভব তাকে হাসপাতালে নেবার চেষ্টা করা হয়। হাড় ভেডে থাকলে যথাসম্ভব সাবধানে কাঠের 'বাড়' বেধে দেওয়া হয়। ঘা-এর ছিড়ৈ বাওরা অংশ থেকে বিসবস্ত বা ভাজাবস্ত যাতে রক্তে প্রবেশ করতে না পারে, তারও উপযুক্ত ব্যবস্থা কর। হয়৷ বলা বছিলা, আঘাতের উপযুক্ত চিকিৎসা স্থা করতে যত দেরী হয়, তত্ই বিপদের স্ভাবনা বাড়ে। দর্মকতে সঙ্গে সঙ্গে রক্ত ও রস জ্যাবার छगुध ( (यथन-- छेर्गानिक वा भिक्तिक व्यामिष ) लागाल बक ना रक्त्रभात कम, नाकितियात ञाकिभन कम इस जान या क्रकारमा अङ्ख इस। আক্রিণ অবরোধ ঘটলে অতি শীঘ্রই অস্থেপিচার न। १८म मिष्ट नियवज्यक्रील मर्नमदीद्र **ছ**ড়িগে পড়ে সমূহ ক্তি বা মৃত্যু ঘটায়। তেমনি আাপেণ্ডিকে বা অন্তের কোন আংশে পচা ঘা (Gangrene) হলেও অস্ত্রোপচারই একমাত্র ব্যবস্থা। আবার আক্রান্ত স্থানে পুঁজ জম্পে ত। বের করে দেবার ব্যবস্থায়ও বিলম চলে না। অস্ত্রের সাহায্যে শরীরের হুষ্ট অংশ বাদ দেবার বিলম্বেও সৃষ্কট অবধারিত।

বেদনা, ভয়, হংগ, শরীর থেকে রক্ত পড়তে দেখা বা এলোমেলোভাবে কটা বা থেঁৎলানো ঘা দেখেই অনেক সময় শক-এর প্রাথমিক লক্ষণ দেখা যাদ—ধেনন হর্বল হা বোধ, মুখ ক্যাকাসে হওয়া, ঘাম, নাড়ীর গতি বুদ্ধি পাওয়া এবং ধমনীতে রক্তের চাপ ব্রাস পাওয়া। এই অবস্থা বেশীক্ষণ স্থায়ী হয় না, শোওয়া অবস্থায় বিশ্রাম করলেই এইভাব দ্র হতে পারে। এতে এগ্রোথিলিয়ামের ক্ষতি বা রক্তের ঘনত্ব বৃদ্ধি পায় না।

প্রকৃত শক-এর অবস্থা ঘটতে কম্বেক ঘন্টা লাগে।
মাথায় বা পেটে প্রবল আঘাত না হলে ৪ ঘন্টার
আগে এই অবস্থা ঘটতে দেখা যায় না। এর কিছু
আগেই রক্তের ঘনত্ব শতকরা ১০-২০ ভাগ বাড়তে

व्यवस्थात्र উত্তেজक ওয়ুধ, यেमन-व्याक्षिनानिन, ষ্ট্রিকনিন বা ডিজিটালিস দেওয়া নিফল এবং ক্ষতি-কর। মফিন প্রয়োগে রোগীর বেদনাবোধ কমিয়ে তাকে শাস্ত করা বা ঘুম পাড়ানোই দরকার। কিন্তু দীর্ঘকাল এই অবস্থা থাকাও ভাল নয়, কারণ মফিনে খাসযন্ত্রকে কিছু খ্রথ করে এবং রক্তে অক্সিজেনের পরিচালন কমায়। রোগীকে অক্সিজেন প্রয়োগ করলে ভাধু যে তার খাসকষ্ট দূর হয় তা নয়, তার এতে থিলিয়াম ও অহা তম্তকোষের স্থায়ী ক্ষতিও হতে পারে না। এই বিষয়ে আাড়িনাল গ্রন্থিনিঃস্ত হর্মোনগুলি (Adrenal cortical hormone) বিশেষ উপযোগী।

রক্তের মোট পরিমাণ ঠিক রাখবার জন্মে রক্ত, রক্তরস, লবণজল বা অভাবে বাবলার আঠার জল (Acacia water) শিরায় স্চ প্রয়োগে দেওয়া

দেখলেই শক-এর আসন্নতা বোঝা যায়। শক-এর হয়। এর মধ্যে প্লাজমা বা সিরামই সবচেন্নে নির্ভরযোগ্য। অধিকাংশ হাসপাতালেই তার ব্যবস্থা থাকে। স্বাভাবিকের চেয়ে কিছু ঘন অবস্থায় এগুলি দিলে রক্তের 'অসমোটিক' চাপ বুদ্ধির ফলে যে রক্তরস তম্তকোষ বা ফুস্ফুসে গিয়ে শোথ ঘটিয়েছে, সেগুলি আবার রক্তে কিরে আদে। তাছাড়া রক্তে প্রোটনের যে কমতি ঘটেছে ভাও দূর হয় (সিরাম বা প্লাজমাতে প্রোটন থাকবার জন্মে)। এই চিকিৎসার ফলে রক্তের প্রবাহ আবার পূর্ববৎ চলতে থাকে এবং অক্সিজেনের সরবরাহ রৃদ্ধি পায়। এই চিকিৎসার ফলে আহত বা দাহযুক্ত রোগীদের মধ্যে অধিকাংশই স্থুস্থ হয় ও বেঁচে ওঠে ৷ তবে শক-এর আসন্ধতা বা শক-এর অবস্থা নিভুলভাবে ধরতে পারা বিচক্ষণ চিকিৎসকের কাজ। চিকিৎসা স্থরু করতে দেরী হলে রোগীকে বাঁচানো খুবই কঠিন হয়।

| ১লা জান্তুয়ারী, ১৯৬৪ সপ্ততিবর্ষপুতি উপলক্ষে অমুষ্ঠিত সভায় অভিনন্দনের পর আচার্য সত্যেক্তনাথের অভিভাষণ হইতে!

যারা আমাকে ভালবাসেন—আরও বহুলোক, ধারা এথানে উপস্থিত, সকলকেই আমি নমস্বার क्षाना कि ।

সত্তর বছর কেটে গেল জীবনের, এর পরে বলা যেতে পারে প্রতিটি দিন ভগবানের দয়ার দান। মাহুষের মাপা যে সময়—সে অতীত হয়ে গেছে৷ যতদিন পর্যন্ত মানুষ নিজের শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত থেকে বিজ্ঞান-চর্চা বা সমাজনীতিতে

শ্রমের মুখ্যমন্ত্রী প্রফুল্লচন্ত্র, প্রিয় বরু ছমায়্ন ব্যাপৃত থাকতে পারে—দে সময় অতীত হয়ে কবীর, আমার গুরুস্থানীয় ডাঃ দেবেন বোস, গেছে। এখনো অনেক সময়, হয়তো অন্তর্গ ভাছাড়া আরও গারা রয়েছেন বন্ধু ও শিধ্যেরা, করবার রয়েছে—যে সব অকাজের হুই-একটির কথা এবানে উল্লেখ থাকবে। সেগুলি একটু কম করলে সভাকারের কাজ আরও কিছু হয়তো করা যেত। তবে কিছু করা যেত কি না, এ স্বয়ং অন্তর্যামীও এখন বলতে পারবেন না। কেন না, মাহুষের মন কথন যে কি ভাবে, সেটা মনন শান্তের মধ্যে থাকলেও নিজের স্থির অমুভব হয় না—কি তার ইচ্ছা যায় বা কি সাধনায় তার রত থাকা উচিত। এশব কেত্রে আগে উন্মীলন অবশ্র গুরুর ষারা হতো—এখন সেটা নির্ভর করে জগবানের ক্রপার উপর।

\* \*

আমাদের জীবন যে সময় আরম্ভ হয়েছিল, ७४न जूमून जांत्मानन ठलिइन এएए। अ কথা কালও এথানে বলেছি। আমরা যে কয়জন मि मभश अथा विकासित कि कि तुँ कि कि इसा কিছু দেশের জন্মে করতে পেরেছি, প্রায় একই সময়ে আমরা একত্রে কলেজে চুকেছিল।ম---এই कथा जांक मत्न পড়ে। এর মধ্যে বহু বস্থ **एटन । उर्देश करा आधारित स्मर्भत** ইতিহাসে লেখা থাকবে। ভারাযে শুধু বিজ্ঞানে নাম করেছেন তা নয়, অনেকেই গঠনমূলক कांट्य क्रिंडिय एवरिय शिष्ट्रन, भ कथा वाकानी ভুলতে পারবে না। ।: সাহার কথা এখানে বিশেষভাবে উল্লেখ করা থেতে পারে। এক-দিকে তিনি যেমন ৩মহেক্সলাল সরকারের প্রতিষ্ঠিত বিজ্ঞান অ্যাসে†সিয়েসনের রূপ বদ্লে দিয়েছেন— অন্তাদিকে, কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সঞ্চে নিবিড-ভাবে যুক্ত করে দিয়েছেন যে বিশেষ বিষয়ের পড়ানো ও অহুসন্ধান—সেটা এখন ভার নামের সঙ্গে কড়িত হয়ে রয়েছে। আজ একভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ে, অক্সভাবে ভারতবর্নে যে নিউক্লিয়ার বিজ্ঞানের চর্চা চলেছে নান। স্থানে, তার অভিযান স্থক হয়েছিল ডাঃ মেঘনাদ সাহার বিশেষ व्यद्वां हनां श्र

আমরা ছাত্রাবন্থায় অল্প কিছু শিখবার পরেই
প্রথম মহাযুদ্ধ বেঁধে গেল। নতুন নতুন অনেক
আবিদ্ধারের খবর পেলাম যুদ্ধ শেষ হবার পর।
দেখা গেল, প্রতিযোগিতা করে হই পক্ষই বিজ্ঞানে
বহুদ্র এগিয়ে গেছে। আমরা বহুদিন এর
খবর পাই নি—সে সময় বিদেশ থেকে বিজ্ঞানের
খবরের কাগজ এ দেশে বেশী আসতো না।
আর আমাদের দেশে যে স্ব কেভাব পরীক্ষার
জ্ঞান্ত পাঠ্য বলে বিবেচিত হতো—ভাতেও সে

नव थरत धर्म नि। मत्न व्याहि, वर्णान वास्त्रीन অবস্থায় জার্মেনীতে থেকে ডাঃ দেবেন বোস যে জ্ঞান আহরণ করে আনবেন, ফিরে আসবার পর ভার কাছ থেকে থবর পাব এই মহাযুদ্ধের भरमा फार्सिनीए कि छार्त विद्धारनत नाना विश्वस्त्रत উন্নতি হয়েছে, এই স্থাগের দিকে আমরা সভ্যা-চেয়েছিলাম। আমার তথনো জার্মাম नम्रान ভাষার সঙ্গে পরিচয় হয় নি, আর ডাঃ সাহা অল্ল কিছু পড়ে ইন্টার পরীক্ষায় যোগ্যতার সাটিফিকেট জোগাড় করেছিলেন। আমাদের পাকাছা। ছিল অসীম। Dr. Bruhl-এর বাড়ী গিয়ে লাইবেরী খুঁজে খুঁজে দরকারী অনেক বই সংগ্রহ করেছিলাম, যা হয়তো Bruhl সাহেব निष्कित भएएन नि । তবে তার মধ্যে Maxwell, Boltzmann, Planck এবং আরও অনেক বিজ্ঞানীর লেখাব মধ্যে যে খবর মিললো, তাতে व्यागता একেবারে খোহিত হয়ে দুবে পেলাম। क्रमन भगव भगव भएटन अहिंदन हो। জামেনীতে মহামতি Planck-এর ৬০ বছর-পুতির উৎসব উপলক্ষে। যে সব বিবৃতি সে দেশের পলিকায় ছাপা ২য়েছিল— তিনি সঙ্গে এনেছেন ्मक्षि। क्षेत्र भर्षा म्डून विकारनेत्र व्यक्तिक নতুন খবর, যা আমরা জানতাম না—অল্ল কথার তারই বিবরণী রয়েছে। তাঁকে আমরা ধরে বদলাম। তিনি পড়ে শুনাতেন আমরা চেষ্টা করতাম, বিশেষ করে আমি (কারণ ডাঃ সাহা স্ব সময় উপস্থিত থাকতেন না)—কাবার সেই বিবৃতির প্রত্যেক কথার ভজ্মা করে নিজের भरमाभक केरतबकीरक ज्ञान (प्रवादा এতে এकটा अ्कल श्राष्ट्रिल। (यमन विख्यानित व्यानक नकून খবর পেলাম—আবার সরাসরি জার্মান ভাষার স্কেও একটা পরিচয় হয়ে গেল। সাহস্ত (वर्ष (भन व्यत्नक। ) ३३३३ मार्टन व्यव्यव्राव्य কিছু পরে সারা বিশ্বের, তথা আমাদের কাগজেও এक्टि চমকপ্রদ ঘটনার ধবর বের হলো---

আইনষ্ঠাইনের থিওরী সম্পূর্ণভাবে প্রমাণিত হয়ে शिष्ट्रा व्यामना नकला व्यान्तर्य श्रुत . (श्रुनामा নিউটনের পরে আইনস্টাইন কি নতুন কখা वनत्नन, नकत्ने हैं जा जानवात जत्य वाक्ता আমরা কষ্ট করে সেই সব প্রবন্ধ তর্জমা করি। কিছুটা আমি ও কিছুটা ডাঃ সাহা। বইও হলো। তার মুখবন্ধ লিখেছিলেন বন্ধু প্রশান্ত भश्कानवीम—- ७४न जिनि क्विकां **अ**ति एकी कलाष्ट्र व्यथाभिक—Relativity পড়ान। वहेशनि কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় ছাপিয়েছিলেন—অবশ্য ছাপিরেছিলেন এ-কথা বোধ হয় তাঁদের মনেও (नरे। वहानि वहेशानि এই প্রাচ্যদেশে চলেছিল। তার পর দিতীয় মহাযুদ্ধের কিছু আগে জার্মেনীতে জাতিবাদ জেগে উঠলো। এটি এমন বিকট রূপ निल (य, मिहे (मन (थरक अनार्य भव जा किएन इ ভাড়াবার সরাসরি বন্দোবস্ত হলো – বহু সংঘর্য হলো নানা সহরে, যার মধ্যে গুপ্তভাবে ছোরাছুরিরও ব্যবহার হলো অনেক। আমার গুরুদের আইন-শ্চাইন তথন দেশের বাইরে—সেইখান থেকেই তিনি তার প্রতিবাদ করণেন। ফলে তাঁদেরও (मण्डांग कराङ श्ला। व्यागापत वर्शनित চলনও বন্ধ হয়ে গেল, এর কিছু পরে ৷

মাত্রৰ যথন জাতীয়তাবাদকে তার জীবনের শ্রেষ্ঠ জিনিষ বলে মনে করে, তথন মাহুষের কর্তব্য ও করণীয় বিষয়ে তাদের যে নিরিখ —সেটাও অত্যন্ত বিশ্বত হয়ে পড়ে। একেত্রেও তাই দেখা গেল। আমি সে সময় ঢাকায় বিশ্ব-विश्वालात्त्र व्यथाभिना कति। इहे- এक क्रन क्रामीन-বন্ধুও ছিলেন সেখানে। ভারা বললেন—একি, এসব অবশ্য প্রাকৃষ্টিলারীয় যুগের কথা। व्यापनात्र वक्षु এ कि कत्रालन! व्यापात्र वक्षु वत्न যে তারা আধার নাম তার নামের সঙ্গে যুক্ত क्त्रत्नन, এইটে আমার জীবনের স্বচেয়ে বড় मिखांगा या यान रामा। (कन ना, यात्र जारा আমার নাম—সেই প্রবন্ধ হাজার ছোট হলেও প্রবং व्यक्तिकाहिन एक्या करत्रितन-थ्य कम लाकिह

এরকম কথা বলৈ গর্ব করতে পার্বে। এ-বিষয়ে আবার সে সময় যা কিছু করণীয় বা বিস্তারের কথা ভাবা যেত, আমার প্রবন্ধ হাতে পড়বার তিন भारतत्र गरेधा भव किছू भिष करत पूर्वाना निवस्त छ লিখেছিলেন তিনি। অবশ্য তারই মধ্যে এক জায়গায় আমার নামের বদলে ডাঃ ডি. বোদের नाम ब्राप्त १ । এটা श्वह को जूह लाकी भक ; जत এটা দেখেছি, বিদেশারা বস্থ পরিবার বলতে একটাই বোঝেন অনেক সমধ। এর অল্ল পরেই বিদেশে মাবার স্থােগ হয়েছিল আমার। তথন বিদেশে তার প্রশংসাই আমার ছাড়পত্র হয়েছিল। এর ফলে অল্ল আয়াসেই এমন সব লোকের সঙ্গে দেখা कत्र। ও বিজ্ঞান আলোচনা করবার স্থযোগ জীবনে এদেছে—ধা খুব অল লোকেরই ভাগ্যে জুটে शाका Madame Curie, Prof. Langevin কি Prof. Gehrcke বা আরও অনেক বিজ্ঞানী, পাদের নাম বিজ্ঞান-জগতে চিরশারণীয় হয়েছে। এঁদের সকলের সজে কথাবার্তা বলবার, তাঁদের কাজ কি ভাবে চলেছে—এমন কি, সাত্যহণ মুর্কিত পুরী ভেদ করে সেই সব রহস্মের সঙ্গেও আমার পরিচয় সহজেই ঘটেছিল, যা সাধারণতঃ বিদেশীর চোখের অম্বরালে থাকতো। বালিনের সরকারী লাইত্রেরী Staat Bibliothek থেকে বই ধার করতে পয়সা জ্মা রাখতে হতো না। অধ্যাপক আইনষ্ঠাইনের ছাড়পত্র ছিল বলে সে দেশের বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপকের মত আমিও একসজে তিন-চারখানা বই বাইরে নিতে পারতাম।

সেই সময় প্রায় ছুই বছর ইউরোপ প্রবাসে कांग्रेटिं (भरतिहिनाम। कार्ष्क्रेट (महे मभरत्रत कथाहे (वनी करत्र मरन चारह। जाभना छ। तनत्र भूषानी वर्ष निष्करमत था छोत्र कति—किश्व म प्राप्त দেখেছি, সেই সমন্ন সত্যকার জ্ঞানের পূজারীরা কি পরিমাণ শ্রদ্ধা ও ভক্তি পেতেন ও-দেশের

লোকের কাছে। আজকাল আর ঠিক সে রক্ষটি (नहे, भारत एका हिन्स्तीय क्रांकीय जार्गानी एक काष्ट्र व्यत्नक विशाहि विद्यानी व्यक्षांभकराज्य নাজেহাল হতে হয়েছে—যার। ইতিহাসের খবর त्रार्थन डाँत्राई फारनन। आध्रता याता এक मभर्ष ভেবেছিলাম, বিজ্ঞানের চচা করে এমন একটা কিছু ঐতিছের প্রতিষ্ঠা করা যাবে এদেশে, যার ফলে দেশ-বিদেশে ভারতবদের নাম শুগু বেদ-বেদান্তের দেশ বলে শ্রদ্ধা ও স্বীকৃতি পাবে—ভা নয়, বর্তমান ভারতবাসী তারা শুধ জগৎজোড়া নাম যে আর্যজাতির, তারাই এবজাত আত্মীয় হিসাবে চিরকাল গণিত থাকবে না, বভ্যান সভ্যতায় তাদের অবদানও স্বীকৃত হবে। জার্মান জাতও আমাদেব উপনিষদ ও দর্শনের প্রতি শ্রহালীল। তবে তারা মনে করে, ভারতের প্রাচীন আর্থ অধিবাসী, আর বর্তমান জার্মান জাতির মধ্যে একটা নিবিড় সম্পর্ক আছে এবং তাবা ভাবে, অবাস্তর ঠেকবে। তার ছাত্রবিস্থায় আমাদের বর্তমানে যারা এই ভূমিতে বাস করে তারা শুধু সেই নামের অধিকারী— তাদের সঙ্গে ঠিক সে রক্ম আন্তরিক যোগ নেই সেই মহাজাতির—যেমন এখন গ্রীসে যে জাতি বাস করছে, তাদের পুরপুরুষ ম্যাসিডোনিয়ার পার্বত্য প্রদেশের অধিবাসী ছিল— তাদের ঠিক জীক ঐতিহের উত্তরাধিকারী বলা যায় না। সেইরপ আ্যাদের প্রতি জামানদের উন্নাদিক অহকম্পাই প্রকট বলে মনে হতে। অনেক সময়। অবশ্য আজ আমরাও কি নিজেদের বুকে হাত রেখে বলতে পারবো, পুর্বপুরুষেরা যে সব কথা বলে গেছেন—তা আমরাও মনেপ্রাণে বিশাস করি? যেমন আমরা বলি, সর্বভূতে সমদর্শন আমাদের ঐতিহ। আবার অন্তদিকে এই গীসিসেরও জাহির করছি যে, আমাদের দেশে যে জাভিভেদ রয়েছে. এইটি পৃথিবীর সমস্তার একটা মস্ত বড় সমীকরণ। वक्षां व्यानरेक्ट्रे वनाइन ववर व एएम्बर व्यानक नक्ष िष्ठ मार्भनिक्र जार्शन—योद्रा धरे विषयि प्व বোঝাবেন। তবে ভারা করবেন কাল করে

**७७१८**वर्तत एकाल्डी—आक्रकाल य नानात्रक्य জাতের বর্ণালীর সৃষ্টি হয়েছে, তার বিষয়ে হয়তো ভারা নীরব থাকবেন। ভারতবর্ধের স্বর্ণযুগের কথা আমরা বলে বড়াই করি। তবে সে সময় এদেশের মধ্যেই অন্ত যে সৰ অনগ্ৰসর জাত ছিল, তাদের প্রতি আমাদের বাবহারের কথা সব সম্ম বলতে छाई ना।

**ंतु भोदम भादम दिवस्य भएए उन मत कथा।** (यथन রাম রাজ্যে বেচারী অন্য শমুক্কে বড়ই খারণি অবস্থায় পড়তে হয়েছিল। কেন না, তিনি চেষ্টা করেছিলেন--আংবরা যে সব জিনিষ নিয়ে বড় ২য়েছে, তপস্যা করে তিনিও সেই সব প্রতে চেরেছিলেন। তার ফলে আয়দের দেশে অনার্ষ্টি হলো এবং আর্থেরা দেখলেন, এমন लोकरक वाहर है एस स्था याद ना। अ छ এव ताम ताक (प्रें जीत भूजाम । क्यों। किছ মনোভাব পুনতে গেলে এইটুকু বল: দরকার থে, আমরা একেবারে পুরাকালের অবস্থা ফিরিয়ে व्यान एक एक एक विकास विकास का किन निष्ठा किन किन चार्योन (५४८ = ८५८१६६लन आभारमत आत्नरक-সেই সময় অনেকে নানাভাবে চিম্তা করতে স্থরু क्राइंडियन, हैःदिक्क क्रिया गांव कि क्रा

কিছুদিন আগে যেমন 'আংরেজী হুঠাও' আন্দোলনের মধ্যে গিয়ে জুটেছিলাম, তেমনি তথনকার দিনে ইংরেজ হঠাও—এই বাণী নিমে চিস্তা করতে করতে আমরা নানাদিকে নানাজাবের স্রোতে ভেসে গেছি। আমাদের কেউ কেউ (ङ(विছिলেন-এদেশের জনসাধারণকে শিক্ষা দিতে হবে। সাধারণ লোককে বুনতে হবে, তারাও এই (मर्ग्यहरे। किन्न अरे यूगर्ड ग्रांस डाएम्ब যে গুরুদের বা তার ভিটার যে জ্মিদার— कांत्र। এই कथा वलाधन वालहे जाएनत विश्वाम করতে হবে একথা, তা নয়—তাদের লেখাপড়া भिचित्र এটি মনেপ্রাণে অস্কুত্র করালো পরকার।

এই জন্মে আমরা কলকাতা সহরে জনশিকার কিছু वत्सावस क्विशिय--- देनभविष्यां नम् विश्वानम् दर्शन ছिल, তা किन्न दिनीपिन दिक थाक नि । ইংরেজ মনে করলে, এখানেও হয়তো বোমা তৈরীর ফরমূলা (भर्याता इष्छ। काष्ट्रिहे (मछिन यूव (वनीपिन bieारिना थात्र नि। (म मर अथन लाकित भरिन থাকবার কথা নয়। আর একদিকে থারা বোমাতে বিশ্বাস করতেন—ভারা বলতেন, 'দেখ, এসব ছেলে-মাপুষী করো না'। একবার ইংরেজ তাড়াই, ভারপর দেখো সব ঠিক করে ফেলবো। ইংরেজ আজ চলে গেছে। আমার সেস্থ উত্তপত্তী বন্ধু—ভারাও চলে গেছেন অনেকে। কেউ কেউ যার। আছেন, তার। এখন বলছেন—তাই তো! অতো সোজা নয়, সর্বসাধারণের শিক্ষার আয়োজন, था (७८विছिलांभा) भारत मार्य मर्स भरन इब्र, व्यामारपत পুরাতন মনোভাব—সর্বভূতে সমভাব, সেইটুকুও যদি আমাদের সত্য সত্যই থাকতো, ভবে আজকের প্রদিনে যে নানারকমের নতুন বিপদ মাথা তুলছে— সেগুলো কি অঙ্কুরেই বিনষ্ট হতো না ?

ঠিক কিছু বলা শক্ত। তবে আজকের দিনে আমাদের ভারতে এমন জ্যোতিষী অনেকে व्यार्ष्ट्न, यांत्रा विश्वाम करतन, या घटेरव-या कत्ररवा আমরা, সবই নাকি আগে থেকেই আমাদের क्लाल लिया चाहि! एषु এ जत्मत्र नम्, चार्शन এই জন্ম, পরের তিন জন্ম—সবই জাতকের রাশিbक (कर्ष्टे भाखशायात। अभारित व्यत्नित क्रिंग्लिस । মজাগত বিশ্বাস। এমন কি, আমার এক মুসলমান বন্ধু একবার কাশীতে গিমে তাঁর ছক্ কাটিয়ে দেখলেন যে, তাঁর স্ত্রীর নামের প্রথম অক্ষর পর্যন্ত তাথেকে বেরিয়ে পড়লো! তিনি অত্যস্ত বিচলিত হয়ে ফিরলেন—আমাকে জিজাসা করলেন-এটা এরা কি করলো ও কি ভাবে ? कांत्र उत्र विकानी क शह तक्य कारनक कृष्टिन প্রশেরও জবাবদিহি করতে হয়। বেমন—জন্ম জন্মান্তমের কথার সঙ্গে বৈজ্ঞানিক বিবর্তন-

বাদের সমন্ত্র কি করে সন্তব ? বিজ্ঞানী শরণ त्नन मार्ननिकत्र—मार्ननिकता अकर् शासन योख। বিজ্ঞানীর। মনে করেন তাঁদেরই বলা উচিত। এই শাস্ত্র, দর্শন-জ্ঞান কি ধর্ম-এটা এমন কিছু নয়, মাত্রুষ প্রত্যহ যে কাজ করবার প্রেরণা পাঞ্চে, সেটা নষ্ট श्रि गारि अब প্रकारिया यपि वला यात्र, याहे কর আর তাই কর—শেষে যা দাড়াবে, সবই আগে থেকে দেখা আছে—তাহলে আর কারুর চেষ্টা হবে না যে, আজকের দিনে যা মনে করছি—আমরা আজ যার জালায় জলছি, সে জালা নিবারণ করতে কারোর চেষ্টা হবে না—তার জন্মে তারকেশ্বর वा कानीचारि धर्ना फिरमङ इरवा जनाखनवाम ভারতীয়ের কাছে প্রকাণ্ড রহস্থা এর ভেদ করতে অনেক বিজ্ঞানী মাথা কুটেছেন। আমার भत्न व्याष्ट्र এक पित्नन्न घर्षेना। এक माधुन कार्ष्ट গিয়ে এই প্রশ্নের অবতারণা করেছিলাম। তাঁকে আমি খুব শ্রহ্মা করতাম, বন্ধুবর বিধুভূষণ রায়ও ভাঁকে শক্তিশালী মহাপুরুষ বলে বিশ্বাস করতেন **७वः अथरम मार्यम करनरक मात्राज्यक রোগে** যথন তিনি ২৩জ্ঞান ২মে পড়েছিলেন, সেই সময় শুধু তাঁরই করুণায় তিনি বেঁচে উঠেছিলেন বলে তার মনের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। সাধুকে একদিন স্যোগমত আমরা হজনে জিজ্ঞাদা করলাম, বাবা জন্মান্তরবাদ কি সভ্য ? তিনি উত্তর দিলেন—ইয়া। কিন্তু আমরা তুজনে কেউই মনকে মানাতে পারছি না। তাঁকে বারধার জিজ্ঞাসা করছি—"আছা আপনি বলছেন যে, জন্মান্তর আছে—এটা কি षांभनि निष्क (कान्यह्म ?" जिनि উखन्न मिलन, তাঁকে বলৈছেন আর একজন যোগী। এতে কি বিধুভূষণ, কি আমি, কেউই সম্ভষ্ট হলাম না। বার বার ওই একই প্রশ্ন, নানাভাবে। শেষ অব্ধি তিনি একটা গান ধরলেন ও ভাবে তন্ময় হয়ে তার চোখের জল পড়তে লাগলো। গানের ভাবার্থ "মা, তুমি আমাকে কোবায় ফেললে, এই অরণ্যে কাটাবনে আমার সারা অঞ বিক্ষত হয়ে গেল—মা, ভূমি আমাকে কোলে ভূলে নাও।"

मिनि विकल मन्तित्व श्रा किर्त्र अलाम। छोत्र भन्न (थरक गांत्य गांत्य गत्न इंग, विकानी জাতি আজকের দিনে নানাভাবে ক্ষতবিক্ষত হয়েছে। হয়তো মা এক দিন এদের কোলে তৃলে নেবেন-তবু মনে হয় সঙ্গে সঙ্গে নাকে এই রকম ভাবে বিত্তত করবার আগে নিজের। গেটুকু পারি যন্ত্রণা উপশ্ম করতে, সেটুকু করে দেখাই ভাল। এই করে দেখবার জন্মে যে চিন্তা ও আত্মবিশ্বাস দরকাব, ভা আনতে গে সকলকে নান্তিক হতে হবে, তা নয়। শুধু মনে রাখতে হবে যে, হাজার হাজার বছরে পৃথিবী অনেক বদ্লেছে। দিনের প্রাচুর্য ও সমৃদ্ধির মধ্য দিয়ে যে আনন্দ উছ্লে পড়তো আমাদের দেশে—এপন আর ঠিক তেমন পরিবেশ নেই। আজকের যে সব সমস্থা, তা আগেকার মাত্রদের সূদয়ক্তম হত্যো না ৷ কাজেই চিন্তাধারার মধ্যে হ্যজো সে সমস্যা পুৰনো সমাধানের হত্ত পাওয়া যাবে না। প্রত্যেক শতানী হাজির করছে জাতির সামনে নানারকমের স্মস্যা। এই বৈসম্য, এই সমস্যার সমাধান আমাদেবই দায়িত।

কপকথাব রাজপুত্র একদিন Sphinx রাক্ষণীকে
জিজ্ঞাস। করেছিলেন—মান্তুসের ভবিশ্বৎ কি—ও
তার কি করা উচিত। রাক্ষণী উত্তর দিয়েছিল,
মাহ্যের উচিত ছিল—না জন্মানো। আর যদি
বা জন্মালো তো যত শীঘ্র পারে সে মরে যাক—
তাতেই তার মকল। রাক্ষণী অন্তহিত হয়েছে—
তবু সেই নিদারণ নিরাশার বাণী আমাদের মনে
ভেসে ওঠে মধ্যে মধ্যে, বিশেষ করে যখন বিপদে
ক্ল খুঁজে পার না মাহুস। তবু ইতিহাস ইকিতে
জানাছে যে, মাহুষের মন বদ্লাতে স্কুক করছে—
বেষ-হিংলার বিরাম হয় নি লতা। মাহুষ গোলাভুলি চালাছে, হত্যা করছে—কিন্তু মাঝে মাঝে

আবার চেষ্টা করছে আর্তের ত্রাণের জন্মে। নিজের পকেট থেকে পরসা ধরচ করছে বা নিজের জন্মির ধান থেকে বাচিয়ে উপবাসীদের বাওয়াছে। নিরাশার ঘন অন্ধকারের মধ্যে হয়তো মানব ভবিশ্যতের স্থানির সঙ্গেত মিলবে—এই সব ছোট ঘটনার মধ্যে।

+ \* \*

नाना कातरण भरन इय---आभवा (योवरन एय अव স্বপ্ন দেখেছিলাম, ভার অভি অল্পই হয়তো বাস্তবে পরিণত হয়েছে আজি—তবু এখন থেকে নৈরাখোর ভারে বাঞ্চালীর বদে পড়লে চলবে না—এই ভেবে যে, দিনের পিঠে দিনের নীরস পাতা উন্টানো ছাড়া আব আমাদের কিছু করবার নেই—কিংবা আগে থেকে সবই ঠিক করা আছে, আমাদের নতুন পথ েশিজবারও কোন দরকাব নেই। এই মনোভাবের পরিবর্তন নিতান্ত দরকার। এই দেশের আচার্য জগদীশচন্দ্র, প্রফুল্লচন্দ্র, ডাঃ সাহা—ভারা সারাজীবন উৎসর্গ করে গেলেন বিজ্ঞানের সেবায়—তার ফলে কেবলমাত্র ডিগ্রৌ কিংবা চাকরী, এইটেই বাঙ্গালীর পক্ষে শেষ কথ। হয়ে দঁড়াবে বা নছুন ব্যবস্থায় সরকারী চাক্বীর শতকর। এতটা অংশ বাঞ্চালীর থাক। উচিত—এই মনোভাবেই প্ৰবস্তি হবে বাঙ্গালীজাতির আদর্শবাদ—এটা ভাবতে ইচ্ছা যায় না। পরের জন্মে ভাবা বাঙ্গালীর পঙ্গে নতুন নয়। वाकानी निष्कत एहा यार्थ विन पिरा व्यानक ममग्र ভার মহৎ স্বপ্রকে বাজ্যবে পরিণত করতে চেয়েছে। তাই মনে হয়, বাঙ্গালীর কাছে পাওয়া চাই বড় বক্ষরে কিছু—যেট। দেশের জীবনসমস্থার স্মীকরণে कारक माग्र भारत। अहे मार्विक मृष्टि वाकाली জাতির আছে বলে আমার ধারণ।। বাজালীর ° ঐতিহাও এই বিসমে আমার পক্ষে সাক্ষা দেবে! শ্রকের বন্ধু শ্রীপ্রফুল্লচক্র আজ মুখ্যমন্ত্রী হয়ে বসেছেন-প্রথম জীবনে সমাজসেবার জন্মে কত চেষ্টা করেছেন তিনি—আজকে তাঁর সে অভিজ্ঞতা (मराभात ও সমাজের কল্যাণে ফলপ্রস্ হবে বলেই

আমার ধারণা। তবে কেউ কেউ নৈরাখ্যের স্থরে वलरबन-श्रीकृष्ण यथन मश्रात मिश्शामरन वरम्हिलन, তথন তিনি রাজকার্যের চাপে রন্দাবনের কথা जूलिहिलन। यामि जामावामी। जामि छावि-কলিকালে শ্রীক্ষাের সে অবস্থানাও হতে পারতা। বাঙ্গালীর মানবিকভাব৷ বিশ্বপ্রীতি প্রতীচা থেকে নতুন আমদানী নয়। প্রাতঃশারণীয় রাম্যোহন द्वारघत विषय १८५ ছिलाम — তিনি একদিন শুনলেন, पिक्ति आध्यतिकात कान एपट्यत लोक नाकि স্বাধীনতা লাভ করেছে—আনন্দের উচ্ছাসে সেদিন একটা ভোজের আয়োজন করলেন তিনি। এটা শুধু লোক-দেখানো বহিরাচার মাত্র বলে সামি ভাৰতে পারি না।

कांत्र (ভাজের মধ্যে অন্য লোকেদের সঙ্গে নিজের মনের আনন্দ প্রকাশ ওইখানেই শেষ হ্রেছিল। সে কথা পরের দিন প্রত্যেক কাগজে विष् विष् व्यक्तरत हो भा हरप्रहिल वरल मन ह्य না কিংবা এর জন্মে রাজা রামমোহনকে কোন মামুষের একাস্ত আপুন জন—এটা হয়তো আছে কেউই এখন বলতে পারে না। সকলের মনে, তবু কার্যক্ষেত্রে নিজেদের ছোট ছোট ছোট ছেলেমেয়ের। বিজ্ঞানের জন্মে স্বার্থকে আমরা বড় করে দেখি বলেই সে ভাব উৎসাহ নিয়ে যারা আজকে এসে জুটেছ, भटनत भरका जिलास योश। नोना एन पूरत ঘুরে জীবনে অনেক বিচিত্র অভিজ্ঞতা জ্মেছে। ঢাকায় থাকতে হিন্দু ও মুসলমানের নানারকম গোলমালের মধা দিয়ে নান। জায়গায় যেতে र्राष्ट्र। ञानक काल (मर्थिष्ट्र, स्मर् कि महाञ्जू कि मुमलभारनद कार्य हिन्दूद, कि हिन्दूद জন্যে মুসলমানের, একেবারেই ত্রপ্রাপ্য নয়। অবশ্র আমরা ধর্মের নামে খুব বেণী মেতে উঠি। তাই তাই আমি ধার্মিকদের ভয় করি—বিশেষ যথন धर्मत कथा (वनी करत्र वर्णन कांत्रा—स्म मभग्न তাঁদের কাছে না ঘেঁষাই শ্রের। চীন দেশে नाकि धर्मत्र এতটা প্রতাপ নেই। সেই জন্তে নাকি

ভারা ভাড়াভাড়ি অনেক দ্র এগোতে পেরেছে যদিও শোনা যাছে যে, Great leap forward তাড়াতাড়ি চালু করতে গিয়ে তারা শেষ অবধি থানায় পড়ে গেছে। বরাবরই বাংলা দেশের একটা স্বকীয় বৈশিষ্ট্য ছিল—আমরা খুব বেশী ধর্মধ্বজী ছিলাম না কোন কালে। হিন্দু মুসলমান এক পংক্তিতে খাওয়াও খুব বিরল ছিল না— অবির সাহিত্যে মুসলমান ও হিন্দু লেখকেরা भितारमधि करत्र वरम जामत क्रिया द्वरश्रितन। এক সময় আমরা ভেবেছিলাম যে, হিন্দু মুসলমান আমরা তুজনে বাংলা মাধের সংসার একত্রে গড়ে বাংলার মাটিতে কত লোকের, কত किन्तू मूजनगारनत जाना-छत्रमा भिनिया तरहरक তার কথা এখন কে বলবে। ইচ্ছা ছিল আমাদের এখানে আমরা এমন একটা সম্প্রীতি গড়ে তুলবো, যা সত্যই এই পৃথিবীকে উপহার দেবার জিনিষ হবে। কিন্তু সে সব আশা-ভরসার কার্নানিক প্রাসাদ মাটিতে ভেঙ্গে পড়েছে। কালের যে ডিগ্রী বা খেতাব দেওয়া হয়েছিল বলে জানা নিদারুল রূপ ফুটে উঠছে দিন দিন—তার তাড়নে নেই। এই যে মনের ভাব—মাত্র মাত্রেই আমরা শেষ অবধি কোথায় গিয়ে ঠেকবো,

> তোমাদের আমার বলবার ইচ্ছা করে যে, শুধু পরীকা পাশের জন্মে বিজ্ঞানের দিকে রুঁকো না। দেশকে বুঝতে, দেশের সব সমস্তা জানতে, এই দেশের মাহ্লের হঃখের কারণ খুঁজতে এবং অন্তান্ত দেশে মাহুষের জন্মে মাহুষ কি করছে, তার পরিচয় পেতে যেমন এক হিসাবে চাই সাহিত্যে প্রবেশ লাভ, তেমনি চাই বিজ্ঞানের চর্চা। তার মাধ্যমে জানবে, মান্ত্র কতটুকু কি করতে পারে সে মান্ত্রের তুঃথ দূর করতে। বিজ্ঞানের প্রতি তোমাদের আকর্ষণ এই জিজাসার ভিত্তিতে হওরা উচিত। আজকের দিনে অনবরত এই কথা শোনা যাচ্ছে যে, মাছ্র আর পৃথিবীতে থাকতে চার না।

দিনকতক বাদে সে উড়ে চলে যাবে—হয় মঙ্গল-প্রহে কিংবা আরিও অনেক দুরে। আমরা হয়তো পৃথিবীর অবস্থা এত থারাপ করে ফেলেছি যে, এখানে আর থাকবার কোন দরকার নেই। সভ্য कां जित्र (क अकजन दलिছिलन—'लक (कांटि दे।का भत्रह करत आंगता एक है। तरक है इंट्र फिक्कि--- मुके

होका यिक अञ्चारत ना উভিয়ে সামাকে দেওয়া २८ %, श्रदल स्वर ा श्रह आहारिक अभन अक्छ। কিছু করা সম্থাহতো---থাতে দেশের লক্ষ লোকের कुषा पृत इस्रां भि भन कथा (कड़े वा कारक नल्दा ? এসৰ কথা বলবার জন্তে আপনাবা রইলেন—আমি श्रदेशारमञ्जूष कतल्या।

# ফলের জীবন প্রবোধচনদ্র ঘোষ

গাছ থেকে পাকা ফল ভোলনার পর ফলগুলি ত্র-চারদিন ভাল থাকে, তারপর আভে আভে পচতে সুরু করে। যেখানে উৎপন্ন হয়, সেখানেই ফলগুলি স্ব স্ময় বিজয় করা স্ভব হয় না---অধিকাংশ সময়েই অনেক দুরের বাজারে পাঠাতে শিলং, দাজিলিং এবং নাগপুর থেকে **₽**₹ | कमनात्वत कनकां जात नाजात्व चारम, উखत-প্রদেশ ও বিহার থেকে আম আর মাদ্রাজ থেকে चाम कला अनः कांशको लिन्। ताशके (शरक আম পাঠানো হয় লওনের বাজারে। আবার বাজারে পৌছেই ফলগুলি তো আর ভৎক্ষণাৎ विकि इस यात्र ना, विकि इस्ट याता ४-६ मिन লাগে। অতএব দেখা যাচ্ছে, গাছ থেকে তৈরী ফল তোলবার পর থেকে বিক্রি শেস হওয়া প্রয়ন্ত ১০ থেকে ১৫ দিন, কখনও বা একমাস সময় দরকার। অথচ সাধারণতঃ পাক। ফল ে। দিনেই नष्टे इर्स यात्र। कल मीर्चिमन की डेरम ताथवात ব্যবস্থা না করলে ফলের ব্যবসায়ের সমূহ ক্তি হবার আজকাল ফলকে অনেক দিন अञ्चानना ! ভাল রাথবার জত্যে নানারকম পদ্ধতি আবিদ্ধৃত श्राह्म ।

গাছ থেকে তোলবার পরেও ফল জীবন্ত থাকে এবং তার খাস-প্রখাসের কাজ স্বাভাবিকভাবেই পরিবৃতিত আবহাওয়াতে (Gas Storage)

চলতে থাকে। শর্মরা ও খেতসারজাতীয় দুবা খাদের কার্যে ব্যবহৃত হয়ে কবিন ডাইঅক্সাইডরূপে বেরিশে আদে। এইরূপ কিছুদিন চলতে থাকলে करनत অভাদ্ধে খাদকার্যের জন্মে প্রোজনীয় शश्चित प्रतिरायोग अनः कल भरत योग । कन्रक বেশা দিন ব।চিয়ে রাপবার সবগলি পক্ষতিই ফলের धामकियान त्रश किश्य फिर्य क्लारक भीचंजीनी करत रक्तारल। भीरा भक्त किन्नि मध्यक्त मः रक्तरण अरिलाठना कता २८ छ ।

ঠাণ্ডা ঘর বা তাপনিয়ন্ত্রিত ঘরে (Refrigerated Storage) ফল রাখা--পানি-পার্থিক আবহাওয়ার তাপ যত বেশী হয়, ফল তত ভাড়াভাড়ি নিঃশাস নেয় এবং ভাড়াভাড়ি মরে ৷ ভাপনিষ্ক্তিভ গরে মজুদ রাখনে শ্বাসজিয়ার হার करम योखग्रांस कल व्यत्नक मिन छोल थाति। ভাল থাকে৷ আম এব নানাজাতের লেবুর भएक ४०°-० • भाः छाल। यभिकाः भ तकरमत প্রস্থির জ্বে ৬২°-৩৮° ফ†ঃ অনুমাদিত হয়। জ্যামেইকা থেকে তাপনিয়ন্ত্রিত জাহাজের খোলে হাজার হাজার টন কলা কয়েক হাজার মাইল দুরে लखरनत वांकारत চोलान (पखरा इस।

भन्म ज्ञामा- मानाजन नाजारम महकता आह २०% जिक्किल शिका देश क्ल सम-कर्षित পক्ष थ्वक উপযোগी। यनि এমন गत्त कल तथा गाम, भिशासि योग्होरमत ८ हर्य कम व्यक्तिकान वाहि—एमशान कत्मत यामकियात त्रा কমে শার এবা জীবনও দীর্গতর হয়। অন্তর্মপভাবে বাতাসের চেয়ে বেশা থাকা কার্বন ডাইঅকাইড गारिमत जानहा उपार्छ ताभरम् फन राभी फिन नेहिंह ।

হর্মোন প্রয়োগ—হর্মোন এমন একটি দ্রব্য, या मामान भित्राण भाष्ट्र श्राप्ता कत्त भाष्ट्र সাধারণ ক্রিয়াকলাপ পরিবতিত হয়ে যায়। এর ফলে কখনও গাছে বেশী ফুল বা ফল ধরে, কখনও वां कम धरत-कथन ए मन जाष्ट्रां जीए भारक, কখনও বা দেরী করে। এরপ কতকগুলি হর্মোন चाहि, या गोहि श्रीका अवद्यान मत्त्रत छेलत अर्यान कर्ताल—कूटन नियंत्र भवं छ कल कारनक फिन छोन शांक। जातात किला कल इर्पात्नेत्र कर्ल ভূবিষে নিলেও অন্ত্ৰণ ফল পাওয়া যায়।

মোম তাপে গালিয়ে তাতে জল মিশিয়ে নিলে রাখতে পারা সম্ভব হচ্ছে। এতে ফলের বাবসায়ে Wax Emulsion ভৈৰী হয়। ফল এই প্ৰভুত উন্নতি সাধিত হয়েছে।

Emulsion-এ সামান্ত সময় ডুবিয়ে ভুলে রাখনে অনেক দিন পর্যন্ত ভাল থাকে। এইরপ ডোবালে ফলের উপর পাত্লা একটা মোমের আবরণ পড়ে। তাতে ফলের গায়ের অনেকগুলি ছিদ্র বন্ধ হয়ে যাওয়ায় শাস ক্রিয়ার বেগ কমে যায় এবং ফলের জীবন বৃদ্ধি পায়। মোমবাতির মোম অথবা মৌচাকের মোম এই কাজের জন্মে বিশেষ উপযোগী নয়। পাশ্চাত্য দেশে একপ্রকার পাম গাছের পাতা থেকে মোম (Carnaula Wax) বের করে এই কাজে লাগানে। হয়। আমাদের দেশেও আমের পাতা थ्याक त्यांभ त्वत्र करत এक कांग्रक लोगोरना হয়েছে এবং থুব ভাল ফল পাওয়া গেছে। একটি প্রায় পাকা কলার কাদিকে মোম-গলা জলে ডুবিয়ে নিয়ে বুলিয়ে রাখলে ফলগুলি এক মাসের উপর ভাল ভারত থেকে রাশিয়ায় বছরে হাজার মণ কলা পাঠানো স্থক হ্যেছে। সেওলি এই মোমের আবরণ দিয়েই পাঠাবার বন্দোবভ করা হচ্ছে।

উপরের পদ্ধতিগুলির একটি বা একাধিক এক মোমের আবরণ (Wax Coating)— সঙ্গে মিলিয়ে পাকা ফলকে অনেক দিন ভালভাবে

# বিজ্ঞান-সংবাদ

আংশের গুব ক্ষত্তি করে। উত্তর প্রদেশের একাধিক কাটিং শোধন করা যায়। খামারে সাফলোর সঙ্গে প্রমাণিত হয়েছে যে, কেবল '्ङल्हारकारत'त माङारणा आरथत ५३ तकम পোকাই সম্পূর্ণভাবে দমন করা সম্ভব :

আথের কাটিং কেতে বসাবার সময় হেণ্টা-ক্লোর মিশ্রণ ব্যবহার করতে হয়। তিন পাউও

আখের মাজ্রা পোকা ও উই দমন হেল্টাক্লোর ১৫০ গ্যালন জলে গুলে নিয়ে এক উইপোকা ও সাদা মাজ্রা পোকা ছুই-ই একর জমিতে বসাবার জত্যে প্রয়োজনীয় আখের

> অাথের কাটিং নালীতে বদাবার পর জলের ঝারির সাহায্যে ঐ মিশ্রণ কাটিংগুলির উপর ঢেলে দিতে হয়। এক একর জ্মির কাটিং এইভাবে শোধন করতে ধরচ পড়ে মাত্র ৪৫ টাকা।

গেখানে একরে মাত্র ২৮৪ মণ আখ পাওয়া

ধার, দেখা গেছে হেল্টারের প্রয়োগ করবার ফলে সেখানে আথের উৎপাদন একরে ৪৪৫ মণ পর্যন্ত বৃদ্ধি পায়।

### নতুন জাতের গুয়ার

চাধারা একটি নতুন জাতেব ওয়ারের চাব করে দেখতে পারেন। এই জ্যার বরবটির মত রালা করা চলে এবং এতে কটুসাদ নেই।

নয়। দিল্লীর ভারতীয় ক্রমি অন্থসন্ধান পরিষদ প্রাণ প্রা নওবাহার' নামে এই নতুন জাতের গুলারাট আবিদ্ধার করেছেন। এই নওবাহারের শুটি খুবই স্থাও ও রালার উপযুক্ত। এছাড়া নওবাহার দতে বর্বনশাল, চারা বোনবার মাত্র ১০ দিন পরে কেও থেকে ভুলে নেওয়া চলে এবং ব্যায়ও এর চায় ভাল হতে পারে।

গ্রীশ্বের সন্ধি হিসাবে চাষ করলে নওবাহার মাতের মানামানি বোনা চলে এবং ব্যার সন্দি হিসাবে ব্যাব প্রারম্ভেই বোনা উচিত। একর প্রতি ৪-৫ সের বাঁজের প্রয়োজন।

বীজের জভো নমুন। পাকেট ইন্ডিয়ান এগ্রি-কালচার্যাল রিসাচ ইন্টিটিটে নয়াদিল্লী, ১২-এর 'ডিভিসন অব প্লান্ট ইন্ট্রোডাকশন থেকে সংগ্রহ করা যায়।

## টোম্যাটো বা বিলাভী বেগুনের লেদাপোক।

বিলাতী বেশুনের ফল ধরলে লেদাপোক।
সাধারণতঃ আক্রমণ চালায়। এই আক্রমণের
হাত এড়াবার সবচেয়ে সহজ উপায় হলো—এমন
জাতের টম্যাটোর চাষ করা, যা লেদাপোকার
পছন্দসই নয়।

মাজ্রাজ রাজ্যের কোয়েষাটুরে অবস্থিত ক্ষিক্লেজে সম্প্রতি পরীক্ষা করে দেখা গেছে থে,
পুসারেডপ্রাম, পুত্র এবং মিরাটি—এই তিন জাতের
টোম্যাটোকে লেদাপোকারা সহজে আক্রমণ
করে না।

এই জাতের টমাটোগুলির চাধের সঞ্চে সঞ্চে যদি ফসলে শতকরা ০'১ ভাগ ডি. ডি. টি এবং শতকরা ০'০২ ভাগ এণ্ডিন ১৫ দিন অন্তর তিনবার ছিটিযে দেওয়া যায়, তবে লোলালোকার আক্রমণ থেকে বিলা টী বেগুনের ফসল সম্পান্তরা পাস।

্ষতে চারা বসাবার তিন-চার সপ্তাহ পরে
'স্প্রে' করা উচিত। টোম্যাটো গরে তোলবার তিন সপ্তাহ শাগে পুণ্ণ প্রশোগ বন্ধ করা দরকার।

### গমের কেতে আগাড়া মারবার উপায়

२, ५-७ फिर्म तिम महर ग्रामच क्रि. श्री । श्

২, ৪-ডি একটি নিদিই সময়ে কেবলমাত্র একবারই আগছার উপর ছিটানো দরকার, না হল্
গমের ফসলের ফতি হয়। গমের নীজ বোনবার
৪০ থেকে ৫০ দিন পর ক্ষেত্র সেচ দিয়ে এই
ভাগছোননাশক ওম্প বাবহার করা উচিত।

গমের সঙ্গে ডাল বা স্বসে, তিসি ইত্যানি তেলবীজের মিশ্রচাব করে থাকলে আগছো মারবার জয়ো ২, ৪-ডি বাবহার করা উচিত নয়।

এক একর গণের জন্মে ৫৬০ গ্রাম (৮০% সোডিধাম স-উ) প্রয়োজন। প্রথমে এই প্রাধের সঙ্গে সামান্য জল মিশিধে লেইয়ের মত তৈরি করা হয়। তারপর এর সঙ্গে ৭ই মণ জল মিশিয়ে মিশ্রণ প্রস্তুত করে ক্ষেত্রে আগাছার উপর প্রয়োগ করা হয়।

### লকার চাবে সার প্রয়োগ

ইউরিয়া সার একাধিক ফসলের চাসে অত্যন্ত উপকারী। অন্ধ্রপ্রদেশে সম্প্রতি অহাজিত এক গবেষণায় জান। গিয়াছে যে, লক্ষার চাষে নাইটো- জেনমূলক সার প্রয়োগকালে একমাত্র ইউরিয়া সার
প্রয়োগ করেই সর্বোচ্চ ফলন পাওয়া যায়।
পরীকামূলকভাবে লগাব ফেতে বিভিন্ন নাইটো—
জেনঘটিত সার, অ্যামোনিষাম সালফেট, চিনা—
বাদামের গইল ও ইউরিয়া সার ইত্যাদি বিভিন্ন
মাত্রায় দেওয়া হয়েছিল। দেখা গেছে যে, প্রতি
একরে ইউরিয়ার মাধামে ০০ সের (২৭ কিলো)
নাইটোজেন কেনে প্রয়োগ করে একর প্রতি ২৫
মণ লক্ষার ফলন পাওয়া সম্ব হয়েছে।

লক্ষার ফদলে নাইট্রোজেনমূলক সারের মধ্যে ইউরিয়াই স্বচেষে বেশী কার্যকরী ও অধিক আয়কর।

### প্লাষ্টিকের ক্রতিম কান

সেভিয়েট জনস্বাস্থ্য মধণালয়েয় শ্রুতিবিজ্ঞান গবেষণা-ইনষ্টিটিউটেব কর্মীরা প্লাষ্টিকের ভৈরী যে ক্বতিম কান প্রস্তুত করেছেন, তা কম শ্রুতিশক্তি-সম্পন্ন লোকদের এ শুধু শ্বণশক্তি ফিরিয়ে আনে, তাই নয-তাদের শ্বণশক্তি রীতিমত বাড়িয়ে তোলে। এই ধরণের ক্তিম কান প্রথম প্রস্তুত করেন চেকোশ্লোভাক ডাক্তারেরা। সোভিয়েট গবেষকেরা সম্প্রতি এর আরও উন্নতি সাধন করেছেন এবং এর উৎপাদন-পদ্ধতিকে অধিকতর भ**्छ**मांशा करत्रष्ट्न। এই भ्राचित्रिके क्रुजिय कार्न विस्थित धतरात आर्थिन्छिय युक्त এकि কর্পটিহ (ইয়ার্ড্রাম) মধাকর্ণে (মিডল ইয়ার) থাকে। এই কর্বপটহটি বসালে। وآو স্পর্শকাতর থে, ১০ থেকে ১২ মিটার দুরত্ত্ব স্বাভাবিক কণ্ঠস্বরের কণোপকথনের শন্ধ-তরঙ্গ াতে স্পাধন জাগায় এবং রোগী তা স্বচ্ছন্দে শুনতে পাষা প্রাষ্টিকের এই ক্রনিম কান তৈরী श्राष्ट्र हेल्लकोर्निका अत्र मीन्टिक काटक लाजिएत

—যার ফলে পুরবর্তী শ্রতিদহায়ক যন্ত্রের (হিয়ারিং এড) মত এতে বাাটারী, ক্ষুদে মাইকোফোন ইত্যাদি কিছুরই প্রয়োজন হয় না। এই ফুলিম কান রোগীর কানের ভিতরে আট্কানো থাকে এবং ২০ মাদ অন্তর একবার করে থুলে পরিদার করে নিতে হয়।

# টন্সিলের রোগের উৎপত্তি সম্পর্কে নতুন তত্ত্ব

বাকুর খ্যাত্নামা শারীরবিজ্ঞানী ডাঃ বোরিস ্প্রপ্রাজেন্স্কি সোভিয়েট চিকিৎসা-বিজ্ঞান পরি-भएमत अत्रवज्ञविकान या नामित्रप्रकानिक भाषात এক অধিবেশনে সম্প্রতি যে রিপোর্ট পাঠ কবেছেন, তা বিশেষ গুরুত্বপুর্ণ বলে সোভিয়েট চিকিৎস্কের। भर्भ करत्रन। हेन्जिना इंडिएनत উৎপত্তি সম্পর্কে সাধাবণ চলতি ধারণার অবসান ঘটিয়ে ডাঃ প্রেওরাজেন্দ্ধি এই তত্ত্বটি উপস্থিত করেছেন যে, আনজাইনা স্টিকারী টন্সিলের প্রদাহ কোন কোন ক্ষেত্রে হৃৎপিও, গ্রন্থিও মুত্রাশয়ের বাতব্যাধি-সমূহের কারণ নয় বরং পরিণাম। তিনি লক্ষ্য করেন যে, রিউম্যাটিজমে আক্রান্ত অঙ্গ-প্রত্যক্ষে যে ধরণের গ্রেনিউল পাওয়া যায়, ঠিক সেই ধরণের গ্রেনিউলই আবার প্রদাহগ্রস্থ টন্সিলেও পাওয়া যায়। মস্কোর ২নং মেডিক্যাল ইনষ্টিটিউটের ডাক্তারদের এই একই আবিদারের দারা ডাঃ প্রেওব্রাজেন্ফির ভত্তি সম্থিত হচ্ছে।

# वक्रीय विख्वान शतियम

#### ষোড়শ প্রতিষ্ঠা-বার্ষিকী অনুষ্ঠান

্গত ৪)। এপ্রিল কেডারেশন হলের বক্তাককে বঙ্গীর বিজ্ঞান পরিষদের সোড়শ বাসিক প্রতিষ্ঠানিবস উদ্যাপিত হয়। অন্তষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন লকপ্রতিষ্ঠ উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী ডাঃ সহায়রাম বন্ধ। প্রধান অতিথিকপে উপস্থিত থাকবার কথা বিশিষ্ট শিল্পতি শ্রীহীবালাল ভট্টাচার্যের, কিন্তু অন্তম্থতার জাওে তিনি অষ্টানে যোগদান করতে পারেন নি।

প্রারম্ভে পরিষদের কর্মদ্চিব সঞ্জাবেন ব শ্রীপরিমলকান্ডি ঘোষ তার নিবেদনে জানান, দেশের জনগণের নধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভক্ষীর প্রসার ও বিজ্ঞান চেত্রার উন্মেয় সাধনের উদ্দেশ্যে গ্রু ১৬ বৎসর যাবৎ পরিষদ যথাসাধ্য কাজ করে আসছে। তবে আৰ্থিক অসঞ্চি ও নানা প্রতিকূল অবস্থার জন্মে পরিষদ তার আদর্শামুদারে জনশিক্ষামূলক অনেকগুলি পরিকল্পনার কাজে এখনও হস্তক্ষেপ করতে পারে নি। আনন্দের বিসন্ধ, গ্রভ ফেব্রুয়ারী মাসে পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সভ্যেক্তাথ বস্ত্ৰ সপ্ততিত্য জন্মোৎসৰ কমিটির উত্থোগে এক পরিষদের পরিচালনায় ও বিভিন্ন শিক্ষায়তন ও প্রতিষ্ঠানের সহযে গি তায় একটি বিজ্ঞান-প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়। এই প্রদর্শনীর প্রতি জনসাধারণের, বিশেষ করে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে যেরূপ আগ্রহ ও ওৎস্করের পরিচয় পাওয়া যায়, তা অভাবনীয়া পরিষদের निक्य गृङ्निर्मार्गत अथम পদক্ষেপयরপ গঙ भव्या कार्याती अन्तिमवरकत म्यामकी **की अ**धूक्षा সেন আহ্ঠানিকভাবে পরিষদ-গৃহের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেছেন। পরিশেষে তিনি সানন্দে ঘোষণা

করেন, অন্তর্গনের প্রধান অথিতি শ্রিভাটাচান উপস্থিত হতে না পারণেও পরিসদের গৃহনিমাণ তহ্বিলে ১০০১ টাকা দান করেছেন।

পরিষদ-সভাপতি অধ্যাপক বস্তু উার সংক্ষিপ্ত ভাষণে গত সোল বছরে পরিষদের অগ্রগতির কথা উল্লেখ করে এই আশা প্রকাশ করেন যে, শীদ্রই পরিষদের নিজন্ন ভবন নিমিত হবে এবং আগামী বছর সেখানেই হয়তো প্রতিষ্ঠা-বান্ধিকী উদ্যাপন করা যাবে। পরিশেষে তিনি পরিষদের কাজে সকলের সহযোগিতা কামনা করেন।

অনুষ্ঠান-সভাপতি ডাং সহায়রাম বস্থ তাঁর ভাষণে প্রধান উদ্দি-বিজ্ঞানা লিনিযাস-এর জীবন কাহিনী এবং তার বাসস্থান ও ৩ৎসংলগ্র বাগানের এক মনোরম বিবৃতি প্রদান কবেন। বাল্যকাল থেকেই তার প্রতিভার যে আশ্চর্য বিকাশ ঘটেছিল এবং প্রকৃতির সঞ্চে তার যে নিবিদ্ধ সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছিল, ডাঃ বস্থ তা মনোজ ভাষায় বর্ণনা করেন। পরিশেষে তিনি বলেন, প্রত্যেক উদ্ভিদ-বিজ্ঞানীরই জীবনের পরম কাম্য এই মহাবিজ্ঞানীর বাসস্থান পরিদর্শন করা। এই প্রসঙ্গে তিনি নিজে যথন সেই স্থান পরিদর্শন করেছিলেন, তথনকার অভিজ্ঞানা ব্যক্ত করেন। তাঁর সঙ্গে প্রানীত লিনিয়াসের বাসস্থানের একটি ছবি তিনি সকলকে দেখান।

অমুন্তানে বহু বিশিষ্ট বিজ্ঞানী, বিজ্ঞানের ছাত্র-ছাত্রী ও বিজ্ঞানামুবাগা বাজি উপস্থিত ছিলেন। অমুন্তানশেসে স্মবেত সকলকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করেন পরিসদের অন্যতম সহ-সভাপতি ভাঃ-ক্রেন্ডকুমার পাল।

# বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের ষোড়শ বার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দিবদে কর্মসচিবের নিবেদন

মাননীয় সভাপতি ও প্রধান অতিথি মহাশয়, উপস্থিত ভদ্রমহোদয় ও মহিলাবুন্দ—বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিসদের সোড়শ বাসিক প্রতিষ্ঠা-দিবস উদ্যাপনের জয়ে আজ আমরা মিলিত হয়েছি। প্রতি বছর আমরা পরিসদের এই প্রতিষ্ঠাবাসিকী অন্তান পালন করে আসছি এবং এই উপলক্ষ্যে দেশের বিজ্ঞানাত্মরাগী স্থবীরন্দের শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা লাভের উদ্দেশ্যে পরিসদের আদর্শ ও কর্মপ্রচেষ্টার সাহাযো জনসংযোগের চেষ্টা করে থাকি। আপনারা আজ এই অন্তানে যোগদান করে পরিসদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের প্রতিষ্ঠানে যোগদান করে পরিসদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের প্রতি যে শুভেচ্ছার পরিচয় দিয়েছেন, তার জন্যে পরিসদের পক্ষ থেকে আমি আপনাদের আন্তরিক ধন্যবাদ ও অভিনন্দন জ্ঞাপন করছি এবং স্থাগত সন্তায়ণ জানাচ্ছি।

এই প্রতিষ্ঠাবার্দিকী অন্তর্গনে এবারে আমরা
ল্কপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক ডক্টর সহায়রাম বস্থ মহাশায়কে
সভাপতিরূপে পেয়ে বিশেষ উৎসাহ বোধ করছি।
দীর্ঘকাল বিজ্ঞানের সেবা করে তিনি এখন অবসর
জীবন যাবন করছেন; তথাপি আমাদের আফবানে
সাড়া দিয়ে তিনি আমাদের এই অধিবেশনে
যোগদান করেছেন, তার জন্মে আমরা তাঁকে
আস্তরিক ধন্তবাদ জানাই। অবশ্য তিনি পরিষদের
প্রতিষ্ঠাকাল থেকেই এর একজন বিশিষ্ট সভা ও
পৃষ্ঠপোষক আছেন এবং তার শুভেদ্ধা ও সহযোগিতা আমরা বরাবরই পেয়ে আসছি।

এই অনুষ্ঠানে প্রধান অভিথি হিসাবে যোগদান করবার কথা ছিল বিশিষ্ট শিল্পতি শ্রীহীরালাল ভট্টাচার্য মহাশরের। ভার শিল্প প্রচেষ্টার মুলেও রয়েছে এলেখে বিজ্ঞান গবেষণার প্রসার সাধনের লক্ষ্য; উন্নত ধরণের ফ্লা পরিমাপ-যন্ত্র নির্মাতা হিসাবে তিনি শিল্পজগতে স্থপরিচিত। আমাদের মাতৃভাষ্।
বাংলায় বিজ্ঞান জনপ্রিয়করণের উদ্দেশ্যে পরিসদের
কর্মপ্রচেষ্টায় তিনি বিশেষ আগ্রহশাল এবং দীর্ঘদিন
যাবৎ তিনি পরিসদকে সাধ্যান্ত্যায়ী সাহায্য করে
এসেছেন। আমরা তাঁর শুভেড্ছা ও সহযোগিতা
নিয়ত কামনা করি এবং তাঁকে আমাদের
আন্তরিক ধন্যবাদ ও অভিনন্দন জানাই।

প্রতিবছর এই প্রতিষ্ঠা-বার্সিকী অন্তর্গনে আমরা পরিষদের উদ্দেশ্যে ও আদশের কথা দেশের জনগণের সম্মুখে তুলে ধরতে চেপ্তা করি এবং এর গঠনমূলক সাংস্কৃতিক প্রচেপ্তায় দেশবাসীন শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা কামনা করে থাকি। তাই পরি-সদের কর্মসচিব হিসাবে আমি আপনাদের নিক্ট পরিষদের কাজক্ম ও আশাআকাজ্যা সম্পর্কে এখন কিছু বলছি।

পরিষদের স্থায় একটি জনশিক্ষামূলক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান তার কমপ্রচেষ্টার ষোড়শ বন গতিক্রম করে সপ্তদশ বর্নে পদাপন করেছে। এটা বিজ্ঞানের প্রতি দেশবাসীর আগ্রহ ও উৎসাহেরই পরিচায়ক। গত ষোল বৎসর যাবৎ পরিষদ তার উদ্দেশ্য ও আদর্শ অমুযায়ী বাংলা ভাষার মাধামে বিজ্ঞানের ভাবধারা ও তথ্যাদি পরিবেশন করে আসছে। দেশের জনগণের মধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভক্ষীর প্রসার ও বিজ্ঞান-চেতনার উন্মেষ সাধন করাই পরিষদের একমাত্র উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মে পরিষদ বিজ্ঞান-বিষয়ক পুষ্টক ও পত্রিকা প্রকাশ, শিক্ষামূলক বক্তৃতা দান, বিজ্ঞান-প্রদর্শনী ও পারিষার পরিচালনা প্রভৃতি বিভিন্ন পরিকল্পনায় যথাসাধ্য কাজ করে যাচ্ছে। অবশ্য একথা সত্য ধ্ব, দেশের জনগণকে সামগ্রিকভাবে বিজ্ঞানামুরাগী

ও বিজ্ঞান-সচেতন করে তোলবার জন্মে যেকপ नामिक शाम्बान, भित्रापत ग्रीय अकि ক্ষুদ্র জনপ্রতিষ্ঠানের পক্ষেতা সন্থব হয় নি। পরিসদ ভার সাধ্যাত্র্যায়ী সীমাবদ্ধ গণ্ডীব মধ্যে প্রারন্ধ कांक मल्लन करत गाय्य भाज। इत भीरत भीरन পরিষদের কাজকর্মের প্রসার ঘটছে এবং বিজ্ঞানের প্রতি জনগণের আগ্রহ ও বিংমুকা বৃদ্ধি পাচ্ছে, ্রতে কোন সন্দেহ নেই।

একথা আজি সুৰ্বাদিস্থত সভা যে, বৰ্জমান মুগের মান্ত্র তার ব্যক্তিজীবনে বিজ্ঞানের স্থোপযুক্ত অমুশীলন ও তার প্রয়োগনৈপুণ্য আয়ত্ত করতে না পারলে দেশের বৈদয়িক উন্নতি ও জাতীয় অগ্রগতির কোন সম্ভাবনা থাকে ন। এবং দেশবাসীর জীবন-श्वातरात्र भारताक्षम् अस्य स्य ना। स्थातग्राह्य वल (७) (म व्योगारिपत (५) व्याधिक विद्धारिनत অমুশীলন ও অমুধবনে আজও বিশেষভাবে পশ্চাৎপদ রয়েছে; কেবলমাত্র শিক্ষায়তনে ও গবেষণাগারের গণ্ডীতে মুষ্টিমেয় বিজ্ঞানী ও বিজ্ঞান-भिक्काशीरमंत भरधा विष्कारनत छ। न ७ छात्यात्रा সীমাবন্ধ থাকলে সামগ্রিকভাবে জাতীয় উন্নতি ও অগ্রগতি সম্ভব হয় না। দেশের আপামর সাধারণ জনগণকে বিজ্ঞানের মূল তথ্যাদি ও দৃষ্টিভঙ্গীর সঙ্গে মোটামুটভাবে পরিচিত করে তুলতে হবে এবং ভার জন্যে নিজেদের ভাষায় সহজ কথায় বিজ্ঞানের মোলিক তথ্যাদি ও আধুনিক বিজ্ঞান-ভিত্তিক জीवन-विद्यास्त भागभात्रण क्रमगर्गत मर्था इफ़िश দিতে হবে। এই পরিকল্পনা ব্যাপকভাবে রূপায়ি 🖭 করতে পারলে দেশের সামাজিক অন্ধসংস্থার ও देवनिक्त कीवरनत क्रफ्टा करम प्र १८व—मभश দেশ জাতিগতভাবে বিজ্ঞানভিত্তিক জীবনধারায় উদ্বন্ধ ও উন্নত হয়ে উঠবে।

বর্তমান বিজ্ঞান-প্রগতির পুরে পরিষদের এই উদ্দেশ্য ও আদর্শের সফল রূপায়ণ আমাদের জাভীয ও সামাজিক অগ্রগতির পক্ষে বিশেষ সহায়ক,

স্বীকার করবেন। আমরা তাই প্রতি বছর পরিষদের এই শুভ প্রতিষ্ঠা-দিবস অফুষ্ঠানে দেশের জনগণের निक्र भित्रियम्ब १३ छि। माण ७ अमिर्भित कथा विन এবং এর কর্মপ্রচেষ্টার স্ফলোর জ্ঞো স্কলের শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা কামনা কবি। আমাদের মত অন্তাসর দেখে মাতৃভাষার মাধামে সহজ ও भवन कथा । निकारनव भूम उथापि ও पृष्टि<del>क</del>ीव मरक जनमाधात्ररभत भतिष्ठ कतिरा एव एवा भिक्रिक সমাজের একটি অবশ্য করণীয় কর্তবা বলে আমির। भरन कति।

এই আদর্শ সামনে রেখে পরিষদ বিগত ১৬ वहत यान धर्मामाधा को क करत जामरह। একথা অবশুই স্বীকৃষি যে, দেখের অগণিত জন-প্রয়োজনারপ বিজ্ঞান-সচেত্রন ও সম্ভিকে বিজ্ঞানামুরাগী করে তোলবার জন্মে যে ব্যাপক व्यारिशाकन ও विवाहि कर्मश्रीहरीत श्रीराकन, व्यागता তার সামাগ্র ভ্যাংশও করতে পারি নি। তার জত্যে যে বিপুর অর্থবায় ও দেশবাংশী সংগঠনের প্রয়োজন, পরিষদের কায় একটি দামার প্রভিষ্ঠানের পক্ষে তা সম্ভব নয়। তথাপি আমরা দেশের কিছু সংখ্যক লোকের নিকট বিজ্ঞানের কথ। পৌছে मिर**ः (পরেছি। ইদানীः দেশবাদীর মধ্যে** বিজ্ঞানের প্রতিযে একটা আকর্ষণের সৃষ্টি হয়েছে, তার মূল্যও বড় কম নর! বাংলাভাগায় আধুনিক বিজ্ঞানের অমুশীলন ও প্রচার-প্রদার যে সম্ভব, তাতে এখন আর কারোর সন্দেহ নেই।

যাহোক, আখিক অসক্ষতি ও নানা প্রতিক্ল অবস্থার জন্মে পরিষদ তার আদর্শাস্ত্রসারে জন-শিকামূলক অনেকণ্ডলি পরিকল্পনার কাজে এখনও হস্তকেপ করতে না পারলেও প্রারন্ধ কাজগুলি যথাসন্তব হুঠুভাবে পরিচালিত হচ্ছে। এর মধ্যে বাংলাভাষায় বিজ্ঞানের একমাত্র মাসিক পত্রিকা 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' প্রকাশ, বিজ্ঞান-বিষয়ক বিভিন্ন क्षनिश्व भूक्षक अगत्रन, क्यरेवङनिक विद्धान-একথা আজ দেশের কল্যাণকামী ব্যক্তিমাত্তেই পাঠাগার পরিচালনা প্রভৃতি কয়েকটি কাজ নিয়মিত

bलाक्षा क्षतभाषातालन भाग विकासनत **श**ि একটা সহজ আকর্মণ ও সভুরাগ স্বৃষ্টি ও ব্যক্তি-জীবনে বিজানের প্রভাব বিস্তার করতে হলে কেবলমাত্র বিজ্ঞানের পুস্তক ও পত্রিকা প্রকাশ करता छेएक मामन भरत भारत मा। এत छएन विজ্ঞানের চিত্তপ্রাহী ও সহজ পরীকাদির সাহাযো বিভিন্ন বিজ্ঞানের বিসয়ে নিয়মিতভাবে জনপ্রিয় वकु जीत नावका कता श्राह्मका। भत्रस्न विकानक জনপ্রিয় করে মাস্থ্যের বাস্তবে জীবনে তার প্রভাব প্রতিফলিত করে তুলতে হলে বিভিন্ন যন্ত্র, মডেল, চাট প্রভৃতির সাহাযো বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক তথ্য প্রচার করতে হবে এবং হাতে-কল্মে বিভিন্ন পরীকার মাধামে দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞানের উপযোগিতা ও চমকপ্রদ ব্যবহারের চাক্ষ্ম প্রমাণ জনগণের সামনে ভুলে ধরতে হবে। বিজ্ঞানের এরপ সংগ্রহশালা ও প্রদর্শনীর শিকামূলক প্রভাব অপরিসীম। এসব পরিকল্পনাও পরিষদের রয়েছে; কিন্তু প্রয়োজনীয় অর্থ ও উপযুক্ত স্থানের অভাবে স্থায়ীভাবে এসব পরিকল্পনা রূপায়িত করা পরিসদেব পক্ষে এয়াবৎ সম্ভব হয় নি।

ত্রই প্রসঙ্গে তামরা সানন্দে জানাছি যে, গত ফেব্রুমারী গাসে পরিষদ কর্তৃক এরপ একটি বিজ্ঞান-প্রদর্শনীর ব্যবস্থা সাময়িকভাবে করা হয়েছিল। আপনারা অনেকে হয়তো এই প্রদর্শনী দেপেছেন, অনেকে এতে অংশ গ্রহণও করেছেন। পরিসদের প্রদর্শনী উপসমিতি'র উত্যোগে আয়োজিত এই প্রদর্শনীটি বিশেষ জনপ্রিয় ও সাফলামন্তিত হয়েছিল এবং বিজ্ঞান বিষয়ে লোকশিক্ষার ক্ষেত্রে প্রদর্শনীটির উপযোগিতা ও শিক্ষাদর্শের ভূয়সী প্রশংসা কলিকাতার সকল পত্র-পত্রিকার প্রকাশের প্রতি জনস্বাধারণের যেরপ আগ্রহ ও ইংস্ক্রেরে পরিচয় পাওয়া গেছে, ভাকে অভাবনীয় বলা যায়। সকল বয়সের ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবক-অভিভাবিকা, শিক্ষিত-অশিক্ষিত সর্বশ্রেণীর হাজার হাজার লোক

আকুল আগ্রাহে এই প্রদর্শনী পরিদর্শন করেছেন এবং পদার্থবিতা বিসয়ে নানা তথোর প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করেছেন। এটা লক্ষ্য করবার বিষয়, এই अपनीत मकन পরিচালনা, নির্দেশনা ও ব্যাখ্যা-विवत्रो भवड़े वांश्वा ভाষায় পরিচালিত হয়েছিল। এই প্রদর্শনীর ব্যবস্থাপনায় পরিষদকে যথেষ্ট উত্যোগ-আব্যাজন ও অর্থবায় করতে হয়েছে। পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্থ মহাশয়ের সপ্ততিত্য জ্ঞোৎস্ব কমিটির উত্তোগে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের নিকট থেকে এই প্রদর্শনীর বায় সঙ্গুলানের জন্মে মোট পাঁচ হাজার টাকা আথিক সাহায্য পাওয়া গেছে। যে সব প্রতিষ্ঠানের নিকট থেকে এই প্রদর্শনীর জন্মে বিভিন্ন যন্ত্র, মডেল ও চার্ট প্রভৃতি পাওয়া গেছে এবং যেসব শিক্ষায়তন ছাত্র-কর্মী দিয়ে আমাদের সাহায্য করেছেন, তাদের সকলকে আখরা পরিষদের পক্ষ থেকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। এই প্রদর্শনীর কাজে সহ্যোগিতার জন্মে আমরা বিশেষ করে ধ্যাবাদ জানাই 'সায়েন ফর চিলডেন' সংস্থাকে। যাহোক, এরপ একটি জনশিকামূলক বিজ্ঞান প্রদর্শনী স্থায়ী-ভাবে স্থাপন করতে পারলে পরিষদের উদ্দেশ্য ও व्यक्ति विष्मप्रकात भाषता तांक क्रवत, भत्पर (नरे। এর জন্মে একদিকে যেমন যথেষ্ট আর্থের প্রয়োজন, অপর পক্ষে অনেকটা স্থানেরও দরকার।

স্থানাভাবই পরিসদের এখন প্রধান সমস্যা।
এসব নতুন পরিকল্পনার কথা বাদ দিলেও স্থানাভাবের জন্যে পরিসদের প্রারন্ধ কাজকর্মের স্ফুষ্ট্
পরিচালনাও সম্ভব হচ্ছে না। এরপ একটি শিক্ষামূলক সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানের কর্মপ্রসার ও স্থারিত্ব
বিধানের জন্যে এর একটি নিজস্ব গৃহ নির্মিত
হওয়া একান্ত প্রয়োজন। আপনারা জানেন,
কলিকাতা ইমপ্রভিনেই ট্রাষ্টের নিকট থেকে তিন
বছর পূর্বেই মধ্য কলিকাতার গোয়াবাগান অঞ্চলে
আমরা একখণ্ড জমি ক্রয় করেছি। উপযুক্ত গৃহনির্মাণের পক্ষে এই জমির ভূ-প্রকৃতি তেমন

স্থবিধাজনক নম্ন বলে স্থান পরিবর্তনের জন্যে আমরা (हिंडी करत्रिष्टिगोग। किन्न व्यवस्थित नानोपिक विहात করে তুলনামূলকভাবে এই জমিখগুই পরিষদের পক্ষে श्रशीय वरन विद्विष्ठि इस्य है। आगता आगा পরিষদের গৃহনির্মাণের কাজ অরেম্ভ কর্ পারবো। এবছর গত ১লা জাত্যারী তারিখে পশ্চিমবক্ষের মুখ্যমন্ত্রী মাননীয় শ্রীপ্রফুল্লচন্ত্র মহাশয় এখানে আহুষ্ঠানিকভাবে পরিষদ-গৃহের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেছেন। সরকারী সাহায্য ও জনসাধারণের দানে সংগৃহীত অর্থে আমর। এখন গৃহনির্মাণের কাজে অগ্রসর হতে পারি। পরিষদের সভাপতি মহাশয় শীঘ্র এ-বিষয়ে যথা কর্তব্য স্থির করবেন। এই নিজস্ব গৃহ নির্মিত হলে পরিষদের কাজকর্ম অধিকতর ব্যাপক ও স্থ্রপ্তাবে পরিচালন। করা সম্ভব হবে এবং জনপ্রিয় বকৃত্রি ব্যবস্থা ও বিজ্ঞান-প্রদর্শনী স্থাপনের পরিকল্পনা রূপায়ণের চেষ্টা করা সম্ভব হবে।

পরিষদের প্রকাশিত ভান ও বিজ্ঞান পতিকা বর্তমান ১৯৬৪ সালের জাতুয়ারী সংখ্যার সপ্তদশ वर्ष भम्भिन कत्राना। भतिष्ठान श्री छिष्ठाकान (श्राक्टे এই মাসিক পত্রিকা নিয়মিতভাবে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়ে আসছে। বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান বিষয়ক এটিই একমাত্র মাসিক পত্রিকা। নিছক বিজ্ঞান বিষয়ক এরূপ একখান। মাসিক পত্রিকার निश्मिक श्रकां । ७ পরিচালনা করা পরিসদের পক্ষে क्य कुलिएबर कथा नय! यथान्छव नइक वास्ताय পদার্থবিদ্যা, রদায়ন, গণিত, জীববিদ্যা প্রভৃতি বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক প্ৰবন্ধ এতে প্ৰকাশিত হচ্ছে। তাছাড়। দেশ-বিদেশের বিজ্ঞান-সংবাদ ও বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক প্ৰসঞ্চ প্ৰকাশিত হয়ে থাকে। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার 'কিন্দোর বিজ্ঞানীর দপ্তর' অংশে প্রতি সংখ্যায়ই ছোটদের উপযোগী অপেকা-কত সহজ বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি আলোচিত হয়। वारमा खायात्र मह्क कथात्र । विकारनत जारमानना

চলে এবং বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক তথোর তাৎপর্য বৃধা যায়, একথা 'জান ও বিজ্ঞান' পত্রিকার প্রচার ও জনপ্রিয়তা থেকে প্রমাণিত হ্ষেছে। বিজ্ঞানামুরাগী জনসাধারণ ও বিভিন্ন স্থল, কলেজ, গ্রন্থাগার প্রভৃতিতে এই পত্রিকার গ্রাহক সংখ্যা ধীরে ধীরে বাড়ছে। স্থানুর পল্লী সঞ্চলেও আজকাল 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' পত্রিকাগৃহীত হচ্ছে। হবে একথা সত্যা যে, এই পত্রিকাথানাকে আরও শিক্ষামূলক ও চিত্তপ্রাহী করে তোলার যথেষ্ট অবকাশ আছে এবং তাহলে এর উপযোগিতা ও জনপ্রিয়তা আরও বৃদ্ধি পাবে।

পরিসদের প্রকাশিত গ্রন্থমালায় আলোচ্য বছরে ্সার পদার্থবিত্যা নামক একথানা অত্যাদ গ্রন্থ সংযোজিত হয়েছে। প্রখ্যাত রুশবিজ্ঞানী সেভারনি ति कि मूल श्राप्त्रत हैः (तक्षी मध्यत्र । (श्राप्त **श्रीकमलक्ष** ভট্টাচার্য মহাশয় এই পুস্তকথানা অহবাদ করেছেন। পশ্চিমবঙ্গ সরকারের আথিক সাহায্যে প্রকাশিত এই সুরহৎ পুশুকের মূল্য ধার্য হয়েছে মাত্র দেড় টাকা। পরিষদ কর্তৃক বাংলা অমুবাদ গ্রন্থ এই প্রথম প্রকাশিত হলো৷ যাহোক, বাংলা ভাষায় विভिन्न देवकानिक नित्रस्य अक्रम अष्टमाना श्रकान करत शरिक मगर्जित भर्गा यथामञ्जू यज्ञ भूरना পরিবেশন করাই পরিয়দের উদ্দেশ্য। এযাবৎ এই পরিকল্পনায় প্রায় ২৫ খান। পুস্তক প্রকাশিত হয়েছে। অবহা প্রকাশিত পুস্তকগুলির মধ্যে অনেকগুলি পুস্ক নিঃশেষ হয়ে গিয়েছে এবং পুনঃপ্রকাশিত কর। সম্ভব হয় নি। একপ পুস্তক প্রকাশনের কাজ ग्राथिहे वाश्रमाभा। व्यावात सम्बन्धा निर्वातरणत करण অনেক সময় বিক্রয়-মূল্যে পুস্তকের প্রকাশন ব্যয়প্ত সংকুলান হয় না। সরকারী সাহায্য ব্যতীত একপ আদর্শগভভাবে পুস্তক প্রকাশনের ব্যবস্থা করা পরিষদের পক্ষে সহজ নয়। গত ছই বছর যাবৎ সরকারী নিয়মপদ্ধতির নতুন জটিলতার জন্তে পুস্তক প্রকাশনের সাহায্যার্থে আমরা কোন সরকারী मारुषा भारे नि।

গত বছরে পরিষদের 'রাজ্ঞপেধর বহু স্থৃতি'

বন্ধতাটি দিয়েছিলেন অধ্যাপক প্রিয়দারঞ্জন রার।
বিষয় ছিল 'অতিকার অথ্য অভিনব , কাহিনী'।
পরিষদের নিম্নাহ্মশারে এই বক্তৃতাটি পুস্তকানারে
প্রকাশের ব্যবস্থা করা হচ্ছে। এই পুস্তকথানা
প্রকাশের জন্তে সভাপতি মহাশরের প্রচেষ্টায়
বেসরকারী ব্যক্তিগত দান সংগৃহীত হয়েছে।
আমরা আশা করছি, অল্প দিনের মধ্যেই পুস্তকথানা
প্রকাশিত হবে এবং বিজ্ঞানাহুরাগী পাঠক-সমাজের
হাতে পুস্তকথানা ছুলে দিতে পারবাে। বর্তমান
বর্ণের 'রাজশেথর বস্থাতি' বক্তৃতাটি দেবেন ডক্টর
রুদ্ধেক্রকুমার পাল এবং এর বিস্থবস্থ নিদিষ্ট হয়েছে
'খাল্য ও পুষ্টি'।

পরিষদের সাধারণ কর্মপ্রচেষ্টা ও বিশেষতঃ বিজ্ঞান-পুস্তকের গ্রন্থাগার ও অবৈতনিক পাঠাগার পরিচালনার ব্যন্ত নির্বাহের সাহায্যার্থে কলিকাতা পৌরপ্রতিষ্ঠানের শিক্ষাবিজ্ঞাগ থেকে প্রতি বছর আমরা দেড় হাজার টাকা আর্থিক সাহায্য পেয়ে थाकि। পরিষদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের প্রতি পৌর-প্রতিষ্ঠানের এই সহযোগিতার জন্মে কর্তৃপক্ষকে আমরা আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। অবশ্য একথা সভ্য যে, পরিষদের এই গ্রন্থাগার ও পাঠাগারটিকে আমরা প্রধানতঃ স্থানাভাবের দরুণ উপযুক্তরূপে স্থসজ্জিত করতে পারি নি। বিজ্ঞান-পুস্তকের পাঠক-সংখ্যা স্বভাবতঃই কম; কাজেই অধিক সংখ্যক পাঠককে এই পাঠাগারের প্রতি ক্ষার্শ্বর্ট করতে হলে এর স্থযোগ-স্থবিধা ও বিধি-ব্যবস্থার উন্নতি বিধান করা একান্ত দরকার। পরিষদ-কার্যালয়ের বর্তমান স্বল্প পরিমিত স্থানে এর যথোপযুক্ত সুব্যবস্থা করা সম্ভব নহে। আমরা আশা করি, পরিষদের নিজস্ব গৃহ নির্মিত হলে এই গ্রন্থার ও পাঠাগারের উন্নতি বিধান করবার যথেষ্ট স্থােগ ঘটবে।

পরিষদের কাজকর্ম ও আশা-আকাদ্যা সম্পর্কে মোটাম্টিভাবে আপনাদের নিকট কিছু নিবেদন করলাম। পরিষদের অর্থনৈতিক অবস্থার প্রতি এখন আমরা আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। যে কোন প্রতিষ্ঠানের আর্থিক অবস্থার স্থরাহার উপরেই তার কর্মপ্রসার ও স্বষ্ঠ পরিচালনা নির্ভর করে। বর্তমানে সর্বস্তবে ম্ল্যবৃদ্ধির দরণ পরিষদের কার্যাদি পরিচালনার ব্যয় যথেষ্ঠ বৃদ্ধি পেরেছে, অথচ তদস্পাতে আন্বর্দ্ধির বিশেষ কোন স্থযোগ নেই। বিশেষতঃ পত্রিকা প্রকাশের ব্যয় স্বাভাবিক কার্যণেই ক্রমে বৃদ্ধি পাছে, কিন্তু এই কাজে

পশ্চিমবন্ধ সরকারের বাষিক সাহায্য দীর্ঘ ১২।১৩ ्वरमत यावर अक्ट निर्मिष्ठ ७७०० होकात्र मीमावक রয়েছে। এই সরকারী সাহাব্য বৃদ্ধি করবার জন্মে যথাসাধ্য তদির-তদারক করা হয়েছে। এর ফলে পশ্চিমবঙ্গ সরকার অধিকতর অর্থ সাহায্যে অসামর্থা জানিয়ে গত বছর কেব্রীয় সরকারের নিকট অর্থ-শাহায্যের জন্মে আমাদের আবেদন স্থপারিশ করে পাঠিয়েছিলেন। কেন্দ্রীয় সরকারের নানা নির্ম-তান্ত্রিক প্রতিবন্ধকতার যথোপযুক্ত অর্থসাহায়া লাভের সম্ভাবনা থাকে না। কেন্দ্রীয় সরকার কেবলমাত্র পরীক্ষিত হিসাবপত্তে প্রদশিত প্রকৃত ঘাট্তি অংশটুকু পুরণ করে থাকেন এবং এভাবে বর্তমান বর্বে মাত্র ছ'হাজার টাকা সাহায্য মঞ্জুর করেছেন। অতএব সাময়িকভাবে ঋণের টাকায় কার্য পরিচালনা করে ঘাট্তি হিসাব প্রদর্শন কর। কার্য পরিচালনার পক্ষে বিশেষ অফুবিধাজনক; অথচ এছাড়া সরকারী সাহায্যেরও কোন সম্ভাবনা থাকে না। এই অবস্থার প্রতিকারের জন্মে আমর। আপনাদের সাহায্য ও সহযোগিতা কামনা করছি। পরিষদের এই জনশিক্ষামূলক সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টার প্রতি দেশবাসীর সাধ্যাত্ররণ অকুষ্ঠ সাহায্য ও সহযোগিতা এখন একান্ত প্রয়োজন। প্রয়োজনামুরূপ সরকারী সাহায্য ব্যতীত এ জাতীয় সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টা কখনও সফল ও সার্থক হতে পারে না। এরপ সকল প্রতিষ্ঠানই প্রধানতঃ সরকারী সাহায্যের উপরেই নির্ভরশীল। এ-বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা এখানে সম্ভব নয় ৷

যাহোক, আমি আমার বক্তব্য আর দীর্ঘতর করে আপনাদের সময়ক্ষেপ করবো না। এখন এই অহঠানে আমাদের সভাপতি মহোদর তাঁর স্থচিন্তিত অভিভাষণে পরিষদের উদ্দেশ্য ও আদর্শের সার্থক রূপায়ণে আমাদের পথনির্দেশ করে উৎসাহিত করবেন।

পরিশেষে উপস্থিত ভদ্রমহোদয় ও ভদ্রমহিলা-গণকে পরিষদের প্রতি তাঁদের শুভেচ্ছা ও সহ-যোগিতার জন্মে ধন্তবাদ জানিয়ে আমি আমার বজবা শেষ করছি। ইতি—

कनिकां जा 8वां अधिन, শীপরিমলকান্তি ঘোষ কর্মদচিব, বদীয় বিজ্ঞান পরিষদ

# किलां र विखानी इ

छान ও বিজ্ঞান

(出一1998

19य वस् ३ शक्षप्त मश्था



বঙ্গাথ বিজ্ঞান পরিষদের বোড়শ কার্ষিক প্রতিষ্ঠা-দিবস অনুষ্ঠানের সভাপতি ডাঃ সহাযরাম বস্থ ভাষণ প্রদাস কর্চেন; তাঁর বাঁ-দিকে পরিষদের সভাপতি অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্থ এবং ক্যস্চিব শ্রীপরিম্লকান্তি ঘোষ উপবিষ্ট ।

# শব্দের সহাত্মভূতি

ভোমরা বোধ হয় সকলেই জান—কোন জিনিষের কাঁপুনি থেকে শধ্রে উৎপত্তি হয়। ঘণ্টা বাজবার সময় ভাভে হাত দিলেই এই ম্পন্দন স্থাপন্ত অনুভব করা যায়। ঘণ্টার কম্পনের ফলে বাভাদেও একরকম কম্পন উৎপন্ন হয়। এই কম্পন-ভরঙ্গ গিয়ে যথন কোন লোকের কর্ণপটহে আঘাত করে, তথন সে শক্তরপে তা শুনতে পায়। বাভাসে শব্রের গতি সেকেণ্ডে প্রায় এগারশত ফুট।

ছটি জিনিষের স্বাভাবিক কম্পন যদি একই হয়, তাহলে একটিকে আঘাত করে শব্দ করলে দেই শব্দ-তরঙ্গ বাতাদের মধ্য দিয়ে গিয়ে অহ্য জিনিষটিকে জোর করে কাঁপিয়ে দেবে এবং তখন তাথেকে এক রকম মৃত্ শব্দ উথিত হবে। একেই সহামুভূতির শব্দ বলা হয়। পাশাপাশি অবস্থিত ছটি তার যদি একই স্থারে বাঁধা থাকে, তাহলে একটিকে আঘাত করে স্থর তুললে অক্স তারটিও সেই সঙ্গে নিজে থেকেই বাজতে থাকে। পিয়ানোফোট নামক বিলাতী বাহায়স্তের কাছে এদে কোন গায়ক গান ধরলে ঐ যজের মধ্যেকার সেই স্থরে বাঁধা তারগুলি তখন আপনা থেকেই কাঁপতে থাকে।

টিউনিং ফর্কে আঘাত করলে স্থমধুর শব্দ উৎপন্ন হয়। এক এক রকম টিউনিং ফর্ক এক এক রকম স্থারে বাঁধা থাকে। একটি সরু লম্বা কাচের বোভল নিয়ে ভার মধ্যে এক হাতে ধীরে ধীরে জল ঢালতে ঢালতে অফ্য হাতে টিউনিং ফর্ক ধরে ভার মুখের কাছে নিয়ে বাজালে দেখা যাবে—বোতলের মধ্যে একটা নিদিষ্ট পরিমাণ জল প্রবেশ করণেই, টিউনিং ফর্কের আওয়াজ হঠাৎ যেন বেড়ে গেছে—কারণ তখন ঐ বোতলের ভিতরকার বাভাসের স্বাভাবিক কম্পন-সংখ্যা আর টিউনিং ফর্কের কম্পন-সংখ্যা সমান হয়ে গেছে; অর্থাৎ ছটাই তখন এক সুরে বাঁধা। বোতলের মুখে ফুঁ দিলেও তখন সেই রকম স্বর শোনা যাবে। বোতলের কাছে কিন্তু অন্য কোন টিউনিং ফর্ক বাজালে শব্দের জোর বাড়বে না।

প্রসিদ্ধ জার্মান বৈজ্ঞানিক হেলমহোৎজ্ (১৮২১—১৮৯৪) এক প্রকার ফাঁপা গোলক উদ্ধাবন করেছিলেন। এই সব গোলকের হুই দিকে হুটি ছিন্ত থাকভো। এক একটি গোলক এক এক রকম স্থরে সাড়া দিত। একপাশের ছিজে কান রেথে কোন বাজনার নির্দিষ্ট স্থর বাজালেই গোলকের ভিতর থেকে খুব জোরালো শোনাত।

কাচের বোতল নিয়ে আর এক রকম পরীক্ষা করা যেতে পারে। কোন বড় বোতলের মুখে ফুঁ দিলে তাক রকম শব্দ বের হয়, এটা সবাই দেখেছ। এখন যদি বোতলটি মুখের কাছে ধরে উ-উ-উ করে ঠিক সেই শব্দের অনুকরণ করা হয়, তাহলে সঙ্গে বোতলের ভিতরকার বাতাস কাঁপতে আরম্ভ করে—এটা বেশ স্পাষ্ট বোঝা বার। কিন্তু অক্স কোন স্বরে বোতলের বাতাদের কিছু মাত্র পরিবর্তন ঘটে না। একবার রেডিওতে যখন গান হচ্ছিল তখন একটু দুরে হাতে একখানি ভারি মনস্তত্বের বই নিয়ে বদেছিলাম। দেখা গেল, রেডিওতে একটা নির্দিষ্ট স্থর আরম্ভ হলেই হাতের বইটি কাঁপতে আরম্ভ করেছে। এও সহামুভূতিসূচক কম্পন ছাড়া আর কিছুই নয়।

স্থৃটি ঢাক যদি একই সুরে বাঁধা থাকে, ভাহলে একটি ঢাকের উপর পয়সা রেখে তার পাশে অহা ঢাকটি বাজালে ঐ পয়সাটি নাচতে থাকবে।

এই প্রসঙ্গে এবার এই জাতীয় স্বচেয়ে আশ্চর্য বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার কথা বলবো। তোমরা যারা স্কুল বা কলেজে লেবরেটরিতে কাজ কর, তারা সহজেই এটা করে দেখতে পার। এর নাম অমুভূতিসম্পন্ন অগ্নিশিখা (Sensitive flame)। প্রথমে একটি কাচের সক্ষ নল জোগাড় করে তাপ প্রয়োগে তার একদিক এক ইঞ্চির ষোল ভাগের একভাগের মত স্টালো করে নিতে হবে। বাজারে যে কোঁটা ফেলবার ড্পার পাওয়া যায়, তাথেকে কাঁচের নলটি খুলে নিলেও চলতে পারে। এখন জালানী গ্যাস-সরবরাহের সঙ্গে এই কাঁচের নল যোগ করে নিয়ে আগুন জালালে তাথেকে খুব লম্বা ও পাতলা শিখা বের হতে থাকবে। এবার এই অগ্নিশিখার কাছে জোরে কোন বাঁশী বাজালেই ঐ শিখা তৎক্ষণাৎ নীচে নেমে গিয়ে চওড়া হয়ে ছড়িয়ে পড়বে। আসল কথা—বাঁশী থেকে ধ্বনি-ভরক্ষ গিয়ে এই অগ্নিশিখাকে সজোরে আঘাত করে এবং ভার ফলে সেটা মৃহুর্তের জন্মে স্থান্যুত হয়ে যায়।

কখনও কখনও শোনা যায় যে, কোন কোন শক্তিশালী লোকের প্রবল কণ্ঠমরে কাচের ছোট্ট পেয়ালা হঠাৎ চিড় খেয়ে ফেটে গেছে। কামান-গর্জনের প্রচণ্ড শব্দ-ভরঙ্গ এক এক সময় ঘরের জানালার কাচ ধান্ধা মেরে ভেঙ্গে ফেলে। বর্ধাকালে আকাশে জোরে মেঘগর্জন হলে কাচের দরজা-জানালা কি রকম কাঁপতে থাকে, তা স্বাই প্রভাক্ষ করে থাকবে।

১৯৫৩ সালে এভারেষ্ট অভিযানের সময় যাতে ইঞ্জিনের শব্দের প্রতিখাতের ফলে বরফের ধ্বস নেমে অভিযাত্রীদলের কোন রকম বিপদ না ঘটায়, দে জত্যে ভারতীয় বিমান-বহর কয়েক দিনের জত্যে আকাশে ঐ অঞ্চলে কোন এরোপ্লেন ওড়া সম্পূর্ণ বন্ধ রেখেছিলেন।

वियगीसमाथ गाम

### বিকিরণ

আমরা বলি—সূর্য আমাদের আলো দেয়। বিজ্ঞানীরা এটাকেই একটু ঘুরিয়ে বলেন, সূর্য আলো বিকিরণ করে। আকাশের অগুণ্ডি ভারক। আলো বিকিরণ করছে এবং ভার ফলেই ভারা দৃষ্টিগোচর হচ্ছে। চাঁদের আলো দেওয়াটা কিন্তু বিকিরণ নয়, চাঁদের আলো আসলে সূর্যেরই প্রভিফলিত আলো।

আলো হচ্ছে শক্তির একটা রূপ। এই শক্তি গুছে গুছে টেউয়ের মত ভেসে বেড়ায়। এই টেউগুলির একটি বৈশিষ্ট্য নির্ভর করছে তাদের দৈর্ঘ্যের উপর। সুর্যের আলোতে যে সাতটি রং আছে, তার কারণ যে তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের বিভিন্নতা, সে কথা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু দৃশ্য আলো ছাড়াও অত্যাত্য রকমের বিকিরণ আছে। সুর্যের কথা ভাবলে মনে পড়বে অতিবেগুনী বা অবলোহিত রশ্মির কথা। এদের দেখতে পাওয়া যায় না। অতিবেগুনী রশ্মি বেগুনী রণ্ডের বিকিরণ থেকে ছোট ভরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের, আর অবলোহিত রশ্মি লাল রঙের বিকিরণ থেকে বড় তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের।

বিভিন্ন রকম বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের মাপ শুনলে চমকে যেতে হয়। রঞ্জেন রশ্মিও এক রক্ষমের বিকিরণ, যার তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য হলো মোটামটি ১ দেন্টিমিটারের ১০০০০০০০ ভাগের এক ভাগ। রঞ্জেন রশ্মির তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য অবশ্য এই মাপের ১০০ গুণ বেশী বা ২০০ গুণ কমের মধ্যেও হতে পারে। বেতার-তরঙ্গের দৈর্ঘ্য কিন্তু থুব বেশী—কোনটার এক দেন্টিমিটার, কোনটার বা ২০,০০০ দেন্টিমিটার। বেতার, আলো, রঞ্জেন রশ্মি ইত্যাদি বিকিরণকে ভড়িচ্চু শ্বকীয় বিকিরণ বলে। এই জাতীয় বিকিরণের ভরঙ্গ কোন মাধ্যম ছাড়াই ঘুরে বেড়ায়। আলো তাই মহাশ্ন্যের মধ্য দিয়ে কোটি কোটি মাইল দুরের নক্ষত্র থেকে পৃথিবীতে পৌছায়। শব্দ কিন্তু তা পারে না—মাধ্যম ছাড়া শব্দ ভরঙ্গ এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যেতে পারে না।

শুইচ অন' করবার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা বাল্ব থেকে আলো পাই; অর্থাৎ বাল্বের মধ্যেকার ফিলামেন্ট আলো বিকিরণ করে। কিন্তু কেন ? সূর্য বা নক্ষত্রে ভো বিছাৎ নেই ভাদের কাছ থেকে আলো পাচ্ছি কেমন করে? বিজ্ঞানীরা বলেন—সব বিকিরণের মূল প্রক্রিয়া এক। সূর্যে প্রচণ্ড ভাপ আছে, আর বাল্বের ফিলামেন্টের মধ্য দিয়ে বিছাৎ পাঠিয়ে তাপের স্পত্তী করা হচ্ছে। কোন পদার্থকৈ খুব গরম করলে পরমাণুর আভান্তরীণ ক্রিয়ার ফলে গুচ্ছ গুচ্ছ চেউরের স্পত্তী হয়। প্রচণ্ডরূপে উত্তপ্ত করবার ফলে পদার্থটি তাপ বিকিরণ করা সুরু করে, পরে আলোক বিকিরণও সুরু করতে পারে। এক টুক্রা লোহা গরম করলে একটু পরে সেটা লাল হয়ে ওঠে। যদি আরও গরম করা যায়, তবে সেটা থেকে সাদা আলো বের হতে থাকবে। ভাই লোহা গলাবার

বড় কারখানায় কর্মীরা গলস্ত লোহার তীব্র আভা থেকে চোধ বাঁচবার জত্যে বিশেষ ধরণের কাচের চশমা ব্যবহার ক্রেন। যদি কোন রকমে ২০ হাজার ডিগ্রি সেঃ পর্যস্ত ভাপমাত্রা ভোলা যায়, তবে লোহার টুক্রাটি অভিবেগুনী রশ্মি বিকিরণ সুক করে। কথাটা অবশ্য তত্ত্বত। কারণ ২০ হাজার ডিগ্রি তাপ স্ষ্টি করবে কে ? আর দে তাপ मञ् कत्र (वहे वा कान् भनार्ष ? े जार्भ छेख्छ कत्र (माहा वाष्ट्र श्राय गारव।

একটা জ্বিনিষ কিন্তু লক্ষণীয়। তা হলো তাপমাত্রা যত বাড়বে, বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘাও ভত কমবে। রঞ্জেন রশ্মি বিকিরণ করাতে হলে তার ঐ ছোট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের জত্যে নিশ্চয়ই প্রচণ্ড তাপ প্রয়োগ করা প্রয়োজন। বিজ্ঞানীরা বলেন, তাপ প্রয়োগ করা হচ্ছে পদার্থটিকে বিকিরণের উপযোগী শক্তি দেবার জন্মে। এই শক্তি অধিক মাত্রায় অগ্র ভাবেও দেওয়া যায়। একটি বিশেষ ধাতুর দণ্ডকে যদি বায়ুশৃন্ম স্থানে রেখে অনবরত ইলেকট্রন দিয়ে আঘাত করা যায়, তাহলে তাথেকে রঞ্জেন রশ্মি নির্গত হতে থাকবে।

যে কোন রকমের বিকিরণের ভিনটি বৈশিষ্ট্য প্রধান। সেগুলি হলো—বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য, কম্পন-সংখ্যা আর গতিবেগ। গতিবেগ আবার যে কোন তড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণের মধ্যে একটি সাধারণ বৈশিষ্টা। শৃত্য স্থানে আলো প্রতি সেকেণ্ডে এক লক ছিয়ালী হাজার মাইল বেগে ভ্রমণ করে। বেতার, রঞ্জেন রশ্মি ইত্যাদি যে কোন ভড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণের গভিবেগও এরপ। যদি বিষুব অঞ্চলে একই সঙ্গে বেভার, দৃশ্য আলো আর রঞ্জেন রশ্মি স্থষ্টি করা যায়, তবে একই সঙ্গে তারা সেকেতে পৃথিবীটাকে ৭'৪৪ বার খুরে আসবে। শুশু স্থানে বিকিরণের বৈশিষ্ট্য বোঝবার জক্ষে একটা ছোট সূত্রকৈ খুব कारक मानारनी रूपः मिछ। रहा-िविक्ररावत निर्देश - कन्नन-मःशा × उत्रक-देवर्षा। বিকিরণের গভিবেগ যদি সেকেতে এক লক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল ধরা হয়, ভবে এটাকে य कान तकरमत ७ फ़िल- हुश्वकौग्न विकित्रराव कार्य अविधि अवक त्रामि वरण धना थरा পারে। তাহলে সূত্রটি থেকে বোঝা যাচ্ছে, বিকিরণের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য বড় বা ছোট হলে তার কম্পন-সংখ্যাও ব্যস্ত অমুপাতিকভাবে ছোট বা বড় হবে।

कीव-विवर्जनित धात्राय 'भिनिश लिक' कथाि आभाष्मित अन्तिकत कार्क्ट পরিচিত। একবার বিকিরণের বেলাভেও এক মিদিং লিকের সৃষ্টি হয়েছিল। কুজ বেভার-ভরজ আর দীর্ঘ অবলোহিত রশ্মির মধ্যেকার ভরঙ্গমালার সন্ধান পাওয়া যাচ্ছিল না। পরে বন্থ গবেষণার ফলে বিজ্ঞানীরা অভিকুজ বেভার-ভরঙ্গ আর দীর্ঘ অবলোহিতের চেয়েও वक् जान-जत्रकत्र महान (भारत्रह्म। गार्वस्थात्र काल विकामीता स्वर्थह्म (य. এই বেতার-ভরক আর তাপ-ভরকের দৈখ্য এত কাছাকাছি যে, অবলোহিত রশ্মি যে ভাবে নির্ণয় করা যাচ্ছে, বেডার-ভরঙ্গও সে ভাবে নির্ণয় করা সম্ভব। সাধারণতঃ বিভিন্ন রক্ষের বিকিরণের জন্মে বিভিন্ন পদা অবলম্বন করা হয়।

পার্থিব বস্তুর বিকিরণের উপর গবেষণা ছাড়াও বিজ্ঞানীদের গোড়া থেকেই মহাকাশের বিকিরণের উপর নজর পড়েছিল। সোরবিকিরণ এখনো তাঁদের কাছে রীতিমত গবেষণার ব্যাপার। বিশেষভাবে সুর্যের অতিবেগুনী ও বেতার রশ্মি বিকিরণ আমাদের সুর্য ও তার আবহাওয়া সম্বন্ধে তথাাদি জানবার অনেক সহায়তা করেছে। এই সঙ্গে পৃথিবীর উর্থ্ব-আবহ্মগুলে এদের প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে অনেক কিছু জানতে পারা গেছে।

দ্রান্তের গ্রহ-নক্ষত্রাদির বিকিরণ সম্পর্কে বলা অনাবশ্যক। কারণ ভাদের সম্পর্কে কিছু জানতে হলেই কোন না কোন বিকিরণের সাহায্য নিতে হয়—ভা সে দৃশ্য আলো বিকিরণই হোক বা বেভার-রশ্মি বিকিরণই হোক।

আর এক রকমের বিকিরণ আছে, যাকে চট্ করে সাধারণ বিকিরণের আওতায় কেলা যায় না। সেটা হলো ভেজজিয় বিকিরণ। ভেজজিয় পদার্থ তিন রকমের বিকিরণ করে থাকে। সেগুলি হলো আল্ফা, বিটা এবং গামা-রশ্মি বিকিরণ। আল্ফা এবং বিটা হচ্ছে পদার্থ-কণিকা। গামা রশ্মির তরক্ত-দৈঘ্য থুব ছোট—এমন কি, রঞ্জেন রশ্মিরও ১০০ গুণ ছোট। কিন্তু প্রশ্ন হবে—সাল্ফা এবং বিটা পদার্থ-কণিকা হলে ভাদের প্রবাহকে রশ্মি বলা হবে কেন ?

উচ্চ বিজ্ঞানের সে এক কোভূদলোদীপক ব্যাপার। বিজ্ঞানীরা বলেন, পদার্থ-কণিকার প্রবাহও টেউয়ের মত—এদের কম্পন-সংখ্যা, তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য বের করা সম্ভব।

ক্ষেক রক্ষের পদার্থ আছে, যেগুলি কোন বিকিরণ ভাদের উপর পড়লে সেটা শোষণ করে নিয়ে শক্তি সঞ্চয় করে। ভারপর নিজেরাই বিকিরণ করঁতে সুরু করে। কুইনিন সালক্ষেটের প্রব, পারোফিন অয়েল ইজানি পদার্থ আলোক-রশ্মির বিশেষ কোন অংশ শোষণ করে নিয়ে অক্সভরঙ্গ দৈর্ঘ্যে বিকিরণ সুরু করে। আলো সরিয়ে নিলে বিকিরণ বন্ধ হয়ে যায়। এই জাভীয় পদার্থকে বলা হয় ফ্লোরেসেন্ট পদার্থ, আর ভাদের বিকিরণ-ক্রিয়াকে বলা হয় ফ্লোরেসেন্স। কয়ের রক্ষের পদার্থ আবার আলো থেকে সরিয়ে অন্ধকারে নিয়ে গেলেও একরকম আভা বিকিরণ করে। জোনাকীর আলোর ব্যাপার অনেকটা এই রক্ষের। এই প্রক্রিয়ার নাম ফস্ফোরেসেন্স। বায়ুমণ্ডলে যে স্ব ধূলিকণা আছে, সেগুলি দিনের বেলায় সুর্যের আলো শোষণ করে রাভের বেলায় ভা বিকিরণ করে। ভাই অমাবস্থাতেও পৃথিবী ঘনকৃক্ষ অন্ধকারে আছের হয় না।

# সমুদ্রের বিভীষিকা—স্কুইড

সমুদ্রে যে কত রকমের বিচিত্র প্রাণী আছে, তার সঠিক সংখ্যা নির্ণর করা ছবর। সমুদ্রে এমন সব ভয়াবহ প্রাণী দেখা যায়—যাদের কথা শুনলে বিশ্বয়ে অবাক হয়ে যেতে হয়। এসব প্রাণীর মধ্যে অনেকের কৃথা হয়তো ভোমাদের জানা আছে। অবশ্য সব সামুদ্রিক প্রাণী সম্বন্ধে সব খবর জানা সম্ভব হয় নি। তবে বিজ্ঞানীরা এই সব অজ্ঞাত সামুদ্রিক প্রাণী সম্বন্ধে তথ্যাদি জ্ঞানবার চেষ্টা করছেন। যাহোক, এখন সামুদ্রিক প্রাণী স্কুইড সম্বন্ধে ভোমাদের কিছু বলছি। সমুদ্র-যাত্রীদের কাছে এরা রীতিমত বিভীষিকা।

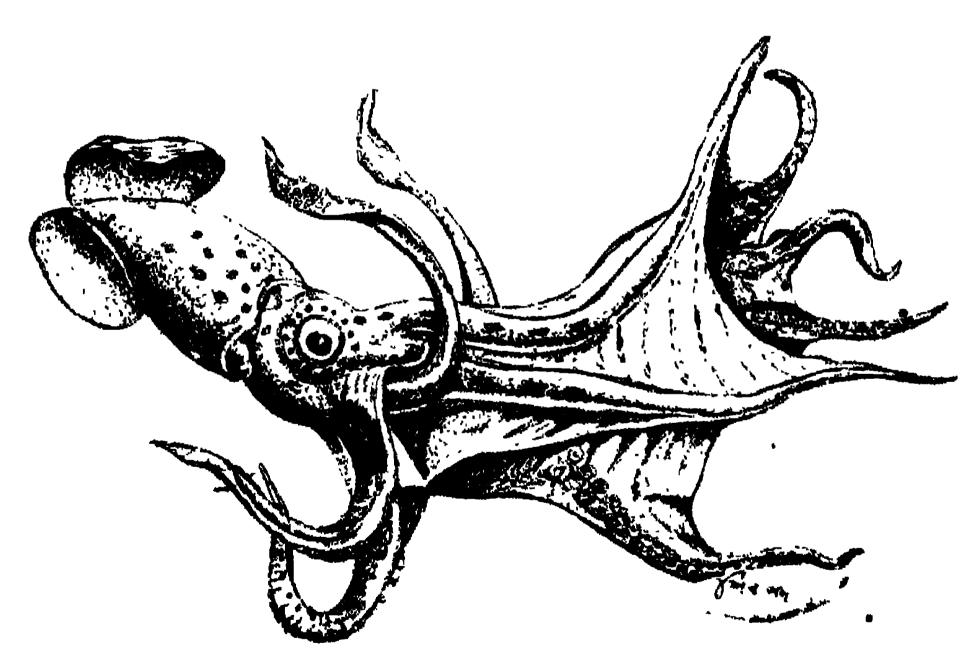
সুইডের মারাত্মক আক্রমণ সহদ্ধে পৃথিবীর নানা দেশে অনেক চাঞ্চল্যকর কাহিনী শোনা যায়। ১৮৭০ সালের ২৬শে অক্টোবর তারিখের একটি ঘটনা। ঘটনাস্থল—নিউ ফাউগুল্যাণ্ডের পতু গাল কোভ সমুদ্রোপকুল। একটি জেলে-নোকায় ছজন জেলে ও একজন বালক মাছ ধরছিল। হঠাৎ তারা সমুদ্রে একটা ভাসমান বস্তু লক্ষ্য করে। তাদের ধারণা হয়—সমুদ্রে ভূবে-যাওয়া কোন জাহাজের একটা অংশ বোধ হয় ভেসে যাছে। কৌতৃহলী হয়ে নৌকার বৈঠা দিয়ে—তারা ভাসমান বস্তুটিকে খোঁচা মেরে দেখে। খোঁচা মারবার সঙ্গে সঙ্গেই এমন একটা ব্যাপার ঘটে, যা ছিল তাদের কল্পনাতীত।

ভাসমান নিশ্চল বস্তুটি ছিল একটা স্কুইড। সে বৈঠার খোঁচা খেয়ে নড়েচড়ে ওঠে এবং নৌকাটাকৈ আক্রমণ করতে উভত হয়। লয়া ছটা শুঁড় এবং অক্সান্ত বাহু দিয়ে নৌকাটাকে জড়িয়ে ধরে জলের তলায় টেনে নিতে থাকে। জেলেদের অবস্থা তখন শোচনীয়। নানাভাবে ভারা সুইডটিকে তাড়াবার চেষ্টা করে, কিন্তু পব চেষ্টা ব্যর্থ হয়। নৌকা প্রায় ডোবে ডোবে—বাঁচবার কোন আশাই নেই। তখন টম পিক্ট নামক বালকটি মরিয়া হয়ে বাঁচবার শেষ চেষ্টা করলো। নৌকাতে ছিল একটা ধারালো কুঠার—তা দিয়ে পিক্ট খুব জোরে স্কুইডের শুঁড় এবং বাহুর উপর আঘাত করে—ভার ফলে শুঁড় এবং বাহু দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়। স্কুইডও তখন নৌকা ছেড়ে দিয়ে জলের তলায় অদৃশ্য হয়ে যায়। বিপদ কেটে যাবার পর জেলেরা ভাড়াভাড়ি নৌকা চালিয়ে ডালায় উঠে আলে। পিক্ট সেই শুঁড় ও বাহুগুলি নৌকায় ভূলো নিয়েছিল। শুঁড়টা মেপে দেখা গেল—লখায় ছিল দেটা ১১ ফুট।

সুইড সময় সময় জাহাজ আক্রমণ করতেও ইতস্ততঃ করে না। রয়েল নরওয়েজিয়ান নেভীর কমান্তার আর্নি গ্রোয়েনিংসিটার স্কুইড কর্তৃক তাঁর জাহাজ আক্রমণের কাহিনী বর্ণনা করেছেন। হাওয়াই এবং স্থামোয়ার মধ্যবর্তী স্থানে ১৯৩০ থেকে ১৯৩০ সালের মধ্যে ডিনবার এই আক্রমণ হয়। আক্রমণকারী সুইডগুলি ছিল বিরাট আকৃতির—কম্যাগুরের মতে, আনুমানিক ৬০ ফুট লমা। প্রতিবারে একই কৌশলে সুইড আক্রমণ চালার। প্রথমে তারা ক্রুজগতিতে জাহাজটির অমুসরণ করতে থাকে এবং জাহাজের নিকটবর্তী হ্বার পর পিছন দিক থেকে প্রচণ্ডবেগে জাহাজটিকে ধাকা মারে। তারপর ভুঁড় প্রসারিত করে আহাজটিকে আঁকড়ে ধরবার চেষ্টা করে। অবশ্য জাহাজ আক্রমণের চেষ্টায় সুইড মোটেই সাফল্য অর্জন করতে পারে নি। প্রতিবারেই জাহাজের প্রোপেলারের আখাতে সুইডকে মৃত্যু বরণ করতে হয়েছে।

উপরের ঘটনা থেকেই বুঝতে পারবে—স্কুইডের আক্রমণ কি সাংঘাতিক!

অক্টোপাদের কথা ভোমরা দ্বাই জান। স্কুইড৪ অক্টোপাদের দ্মগোতীয়। তবে অক্টোপাদের থাকে আটটা বাহু আরু স্কুইডের থাকে দ্র্লটা বাহু। এই দ্র্লটার মধ্যে ছটা বাহু বাকী আটটা বাহু থেকে প্রায় ৪।৫ গুণ লয়। এই লয়া ছটা বাহুকে আবার শুড়েও বলা যায়। স্কুইডকে শিরোপদী প্রাণী বলা হয়। কারণ এদের ছটা লয়া শুড়েও এবং আটটা বাহু মাথা থেকে নির্গত হয়। এই বাহুগুলিকে আবার কেউ কেউ পা-ও



সুইড।

বলে থাকেন। স্কুইড হচ্ছে শুক্তিজাতীয় অমেরদণ্ডী প্রাণী। এদের দেহাকুতি চোঙ বা উর্পেন্ডোর মত। সমুদ্রে ভাসমান স্কুইডকে থুব ভরত্বর দেখার। স্কুইডের ছটা লম্বা শুড়ই শিকারকে আক্রমণের জন্মে প্রথমতঃ ব্যবহাত হয়। এদের শরীরের পশ্চাৎভাগে একজোড়া পাখ্না থাকে। এই পাখ্নার সাহাযো স্কুইড জলে ভেসে সাঁভার কাটতে পারে।

পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে ছোট-বড় নানা জাতের সুইড দেখা যায়। এযাবৎ বিজ্ঞানীরা ৩৫০টি বিভিন্ন জাতীয় সুইডের সন্ধান পেয়েছেন। ৬০ ফুটেরও বেশী লখা সুইডও দেখা গেছে। প্রায় চল্লিশ বছর আগে নিউ ফাউওল্যাণ্ডের সমুজে ছটা সুইড ধরা পড়েছিল—তাদের দৈর্ঘা ছিল ৪৭ ও ৪০ ফুট।

অধিকাংশ সময়ে সুইড সমুজের তলদেশে বাস করে। আবার সমুজের এক মাইল গভীরেও সময় সময় এরা বাস করে। এরা একাকী জলের মধ্যে বিচরণ করে না, ঝাঁক বেঁধে জলে ঘোরাফেরা করে। কখনও কখনও একটা ঝাঁকে এক হাজারেরও বেশী সুইড দেখা গেছে।

কুইডের শিকার ধরবার প্রধান হাতিয়ার হচ্ছে—ভাদের লম্বা শুঁড় আর বাছ।

এদের শুঁড় এবং বাহুতে অনেকগুলি শোষক যন্ত্র থাকে। শোষক ্যন্ত্রের সাহায়ে।

সুইড এমনভাবে শিকারকে বন্ধন করে যে, সেই বন্ধনমুক্ত হয়ে শিকারের পক্ষে পালিয়ে 
যাবার কোন উপায় থাকে না। বিভিন্ন জাভের স্কুইডের শোষক যন্ত্র বিভিন্ন রকমের হয়ে 
থাকে। কোন কোন জাভের স্কুইডের শোষক যন্ত্র এত ছোট হয় য়ে, সেগুলি সহজ্ঞে 
দেখা যায় না। বড় বড় স্কুইডের শোষক যন্ত্রগুলির ব্যাস প্রায় আড়াই ইঞ্জির মত হয়।

কোন কোন শোষক যন্ত্রে মস্থ বলয় থাকে, আবার কোন কোন শোষক যন্ত্রের বলয় অভি 
ক্ষুত্র ক্ষুত্র দাতের দ্বারা আচ্ছাদিত থাকে। আবার কতকগুলি শোষক যন্ত্র নথাকৃতি ধারণ 
করে। স্কুইড এই শোষক যন্ত্রের দ্বারা শিকারকে শক্ত করে আঁকড়ে ধরে রাথে।

স্ইডের লয়া শুঁড়ের গোড়ার দিকে কতকগুলি আঁচিল আছে। সেই শুঁড় হুটা দিয়ে স্ইড শিকারকে এমনভাবে চেপে ধরে যে, একটা শুঁড়ের আঁচিল এবং অহা শুঁড়ের শোষক যন্ত্র থাঁজে থমন শক্তভাবে আটকে যায় যে, তাথেকে শিকারের রেহাই পাবার উপায় থাকে না—চাপের চোটেই শিকার নিস্তেজ হয়ে পড়ে।

শিকারকে ভাল করে জড়িয়ে ধরবার পর স্কুইড তার ধারালো ঠোটের সাহায্যে তাকে থণ্ড থণ্ড করে উদরসাৎ করে। এদের ঠোটের শক্তি অসাধারণ। এই ঠোটের সাহায্যে এরা অনায়াসে বড় বড় শিকারকে টুক্রা টুক্রা করে কেলে। স্কুইডের চোথ হটা মনে হয় যেন দেহের উপর আল্গাভাবে বসানো রয়েছে। মাথাটি সোজাস্থ দিহের সঙ্গে যুক্ত থাকে।

১৯৪০ সালে মাইকেল লার্ণারের পরিচালনায় আমেরিকান খাচার্যাল হিন্ত্রী নামক প্রতিষ্ঠান পেরু ও চিলিতে এক অভিযান চালিয়েছিলেন। তাঁরা যে সব শক্ত ইম্পাতের তার সমূত্রে কেলেছিলেন—তা এক জাতীয় স্কুইড (Humboldt Current Squid) ঠোঁট দিয়ে কামড়ে ছ-টুক্রা করে ফেলেছিল। তাছাড়া তাঁরা সামুক্তিক প্রাণী ধরবার জক্তে যে বর্ণা ব্যবহার করেন, তার শক্ত কাঠের বাঁট কামড়ে ছ' খণ্ড করে কেলে—এমনই এদের ঠোঁটের জোর। এই জাতীয় স্কুইড সাধারণতঃ লম্বায় ১২ ফুট এবং ওজনে ৩০০০ পাউন্ত পর্যন্ত হয়। এদের পালায় পড়লে অসহায় নিকারের অবস্থা সহজেই অনুমান করা যায়।

বড় বড় মাছ, অত্যাত্য সামুদ্রিক প্রাণী, প্রাক্ষটন ইত্যাদি কুইডের প্রধান থাতা। কোন কোন দেশে বঁড়শী ফেলে সামুদ্রিক টুনী মাছ ধরা হয়। কুইডের একটি লোভনীয় বাভ হচ্ছে টুনী মাছ। বঁড়শীতে বৈধা টুনী মাছের মাথা বাদ দিয়ে কুইড বাদবাকী অংশ থেয়ে ফেলে। অবশ্য বেশীর ভাগ সময় এরা সমুদ্রের মধ্য অংশেই শিকার ধরে থাকে। তীরের কাছাকাছি এসে এরা শিকার ধরে কম।

শিকারের দেখা পাওয়া মাত্র এরা এঁকেবেঁকে ধীরে ধীরে শিকারের দিকে অপ্রসর হয়। তারপর শিকার নাগালের মধ্যে এলে কিছুটা পিছু হটে—তারপর তীব্রবেগে শিকারকে আক্রমণ করে। লগা ওঁড় দিয়ে জড়িয়ে শিকারকে কাছে টেনে এনে বাকী আটটা বাহুর দ্বাবা তাকে ভাল করে জড়িয়ে ধরে ঠোঁটের সাহায়ে; খণ্ড খণ্ড করে আহার করে। পূর্ণ জোয়ারের সময় এরা সাধারণতঃ শিকার ধরবার জন্মে তৎপর হয়, কারণ তখন প্রচুর মাছের সন্ধান পাওয়া যায়। শিকার যদি কোনক্রমে একবার পালিয়ে যায়—তবে এরা সময় সময় তার পিছু ধাওয়া করে; কিন্তু তাতেও বার্থ হলে অশ্র শিকারের সন্ধানে তৎপর হয়।

মুইডের শরীরের প্রধান অংশ একটা শক্ত আবরণে আচ্ছাদিত থাকে। আবরণ সুইডের আত্মরক্ষার সহায়ক। দেহের প্রধান অংশে অনেক ছিল্ল থাকে এবং সেগুলি থাকে জলে ভর্তি। এদের মাথার পিছনে গলার কাছে ফানেলের মত ছোট একটা নল থাকে। এই নলটাকে বলা হয় সাইফন। এই সাইফন দিয়ে সুইড শাসক্রিয়া চালায়। সুইড শরীর সঙ্কৃতিত করলে শরীরের জল-ভর্তি ছিল্লগুলির উপুর চাপ পড়ে এবং জল তথন সাইফন দিয়ে পিচকিরির মত সবেগে বেরিয়ে যায় এবং এর ফলে সুইড জ্বতগতিতে চলবার ক্ষমতা পায়। সামনে-পিছনে, ডাইনে-বাঁয়ে—যে দিকে ইচ্ছা সুইড চলতে পারে। সাইফনের মুখটাকে এরা ইচ্ছামত ঘোরাতেও পারে। সাইফনের মুখটা যে দিকে থাকে—এরা তার বিপরীত দিকে ক্রেত বেগে চলবার শক্তিলাভ করে। প্রয়োজন হলে ঘণ্টায় এরা কুড়ি মাইল বেগে চলতে পারে।

শিকার ধরতে সুইডের কোন ক্রান্তি নেই। কোন কোন সময় দেখা যায়, দশ-বারো বারের চেন্টায় এরা শিকার ধরেছে। অনেক সময় শিকার ধরা এবং আত্মরকার জক্তে স্কুইড বিচিত্র কৌশলের আত্রয় নেয়, সময় সময় এরা শিকারের আশায় সমুদ্রের জলায় নেপ্টে পড়ে থাকে। তখন পারিপার্শিক অবস্থার সঙ্গের দেহের রং এমন ভাবে মিশে যায় যে, শিকারের বোঝবার উপায় থাকে না যে, শক্র কাছেই আছে। শিকার নিশ্চিত্ত মনে কাছাকাছি এলে স্কুইড তাকে আক্রমণ করে। এই কৌশলেই স্কুইড অবির শক্রকে কাঁকি দিয়ে আত্মরকাও করে থাকে।

स्टिएत (मर्ट्य वर्ग भित्रवर्णनात क्याण स्वरे काष्ट्र । चन घन अस्य (मर्ट्य स्वाप्त ) माजान कार्रवात मनम् अस्य भारत्व नः थारक वानामी खलान । जानान শেকার ধরবার সময় শরীরের উজ্জ্বল রং অনৃষ্ট হয়ে যায় এবং পাঞ্বর্ণ ধারণ করে।
এই বর্ণ পরিবর্তনের ক্ষমতার জ্বস্তে কুইডের আত্মরক্ষা ও থাতা সংগ্রহের স্থবিধা ইয়।
কুইডের দেহে রঞ্জক পদার্থের ক্ষুত্র ক্ষেত্র কোষ থাকে এবং তাদের সঙ্কোচন এবং প্রসারণে
দেহের রঙের পরিবর্তন সংঘটিত হয়। এই রঞ্জক পদার্থপূর্ণ কোষের পরিবর্তন পেশীতস্তর দারা নিয়ন্ত্রিত হয়।

সুইডের শক্তদের মধ্যে প্রধান হচ্ছে—তিমি এবং জেলী ফিস। কখনও কখনও সুইড নিজের জাতভাইকেও উদরসাৎ করে। শক্তর হাত থেকে পরিত্রাণ পাবার জ্বত্যে এরা একরকম কালির মত পদার্থ শরীর থেকে জলে নির্গত করে দেয়। ফলে জল এমন খোলা বা কালো হয়ে যায় যে, শক্তর পক্ষে সুইডকে তাড়া করা আর সম্ভব হয় না। সেই ফাঁকে সুইড নিরাপদ স্থানে আশ্রয় গ্রহণ করে। এই কালি চামড়ায় লাগলে যস্ত্রণা অমুভূত হয়।

সুইডের দেহ থেকে আলো নির্গত হয়। এদের দেহস্থিত ফটোফোর নামক স্কুজ ফ্রের দ্বারা এই আলো উৎপন্ন হয়। কোন কোন ফটোফোরের ব্যাস ০:১ ইঞ্চির ব্রিশ ভাগের এক ভাগ আবার কোন কোনটির ব্যাস হয় আধ ইঞ্চি বা ভারও বেশী। কোন কোন স্কুইডের দেহে কুড়ি বা ভারও বেশী ফটোফোর থাকে, আবার কোন স্কুইডের শরীরে থাকে ১০০-এরও বেশী ফটোফোর। জাপানে একজাতের ফায়ার ফ্লাই স্কুইড (Watasenia scintillans) পাওয়া যায়। এদের সর্বশরীরে অসংখ্য ফটোফোর আছে। এরা জোনাকীর মত উজ্জ্বল নীলাভ আলো বিকিরণ করে।

স্ইডের ব্যবদা করে মানুষ অর্থ উপার্জন করে। পৃথিবীর কোন কোন দেশে ব্যাসকভাবে স্কৃইড শিকার করা হয়। স্কৃইডের মাংস সামুদ্রিক মাছ ধর্ষার চার বা টোপ হিসাবে ব্যবহার করা হয়। তাছাড়া স্কৃইডের মাংস কুকুরের খাছা। পৃথিবীর কোন কোন অঞ্চলে মানুষও নাকি স্কৃইডের মাংস খায়। জাপানে প্রতি বছর প্রচুর স্কৃইড ধরা হয়।

জাহাজ থেকে বিশেষ এক ধরণের কড়াবিহীন বঁড়শীর একপ্রান্তে ভারী কোন বস্তু বেঁধে জলে কেলা হয়। থাবারের লোভে এসে স্কৃইড বঁড়শীতে বিঁধলে ভাকে টেনে জাহাজে ভোলা হয়। সাধারণতঃ এভাবেই স্কৃইড ধরা হয়। স্থান্ধি প্রব্যা তরীতে অম্বর বা অ্যাম্বারগ্রীজের যথেষ্ট চাহিদা আছে। অম্বর প্রয়োগে স্থান্ধি প্রব্যের স্থবাস অনেক দিন পর্যন্ত অস্কৃর থাকে। এই অম্বর উৎপন্ন হয় স্কৃইডের শক্ত ঠোটের চারধারে। স্পার্ম-হোয়েল নামক ভিমির একটি প্রিয় খাদ্য হচ্ছে স্কৃইড। বোধ হয় সে জন্মেই স্পার্ম-হোয়েলের অন্ত থেকে অ্যাম্বারগ্রীজ বা অম্বর পাওয়া যায়।

जीयदमात्रधम ज्वन्यर्थ

#### বিবিধ

#### টালা পার্কের শিল্পমেলায় বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের সঞ

পরিষদ বিজ্ঞান প্রচারের জন্মে একটি স্টলের টাকার পুশুক-পুশুকা বিক্রীও হয়।

ভারতী, পিপল্স্ পারিশিং হুউিস, স্থালাস্থাল বুক এজেনী, এশিয়া পারিশিং হাউস, ওরিয়েন্ট সম্প্রতি কলকাতার টালা পার্কে যে শিল্পমেলার লংম্যান্স্ ও বিদেশী সাহিত্য প্রকাশ (বিংশ অহঠান হয়, সেখানে ১১ই মার্চ থেকে ২০শে শতাকী)—এই সংস্থাগুলির প্রকাশিত গ্রন্থাদিও এপ্রিল পর্যস্ত মাসাধিক কাল বন্ধীয় বিজ্ঞান স্টলে রাখা হয়েছিল। সর্বসমেত চার-পাঁচ শত



র্ভালের ভিতরে অধ্যাপক সত্যেক্সনাথ বহু।

করেছিলেন। ভালটিভে বিজ্ঞান ভালটি বিনা ভাড়ায় পরিষদকে দেওয়ার জন্মে रिम्नां जन मन्निक भूक्क-भूक्षिकां नित्र 'था नेन ' विकासित भित्रिम निवासनात कर्ण्भारकत निक्रे कुछ । ব্যবস্থা ছিল। পরিষদের নিজের ছাড়াও বিশ্ব- কর্তুপক্ষের তারাপদ চক্রবর্তী, নির্মল সিংহ ও অধীর ভদ্র ভাঁদের সহযোগিতার জন্তে পরিষদের ধন্তবাদাই। শ্রুলটির পরিচালনায় আর্থিক সাহায্য করে পিপল্ম পারিশিং হাউসও পরিষদের ধন্তবাদ-ভাজন হয়েছেন।

শ্বনটির সংগঠন ও পরিচালনার ব্যাপারে থারা বিশেষভাবে অংশ গ্রহণ করেছিলেন, তাঁদের নাম:—দিলীপ বস্থ, জন্নস্ত বস্থ, স্থভাষচক্র রাম্ন, ওভেন্দু দন্ত, স্থলিল কর্মকার, সম্ভোষ সরকার, স্থাত্ত দাস, স্থলিল সেনগুপ্ত, তরুণ সেনগুপ্ত ও বিমানকুমার রাম।

#### ব্রেডারে রকেটের গতি পর্যবেক্ষণ

ত্রিবাক্তম—খুখা রকেট ঘাঁটি হইতে ১৬ই এপ্রিল গুইটি রকেট উৎক্ষেপণ করা হয়।

ঘাঁটির ডিরেক্টর ডাঃ মৃতি জানান যে, রেডারের কার্যকারিতা পরীক্ষার জন্ত রকেট ছইটি উৎক্ষেপণ করা হইয়াছিল। পরীক্ষা সফল হইয়াছে।

রকেট তুইটি ১৮,৮০০ ফুট পর্যস্ত উঠিয়াছিল। প্রথম রকেটটির গতি রেডারে ঠিক্মত ধরা পড়েনাই। পরেরটির গতি ধরা গিয়াছিল।

#### ভারতে বসন্ত-নিমূল অভিযান

বসস্ত-নিমূল অজিখান কার্যসূচী অসুযায়ী সমগ্র ভারতে শতকরা প্রায় ৫০ জন অধিবাসীকে টিকা দেওয়া ২ইয়াছে। বিভিন্ন রাজ্য ও কেন্দ্রশাসিত এলাকার ১৫০টি বসস্ত-নিমূল ইউনিট কাজ করিতেছে।

টিকা লওয়ার ব্যাপারে পাঞ্চাবের স্থান সর্বোচ্চ—সেথানে অধিবাসীদের মধ্যে শতকরা ৮৪'২৪ জন টিকা লইয়াছেন। দ্বিতীয় স্থান লাভ করিয়াছে জমু-কাশ্মীর ও দিল্লী—শতকরা ৮০ জন।

#### ভারতে হাতঘড়ি তৈরীর কারখানা

একটা হাত্যজির কদর অনেক। ফ্যাশান-ভ্রম্ভ মহিলারা গমনার বদলে আজকাল হাত্যজি ব্যবহার করে থাকেন! আবার অনেক সোধীন ব্যক্তি আছেন, বাঁদের ক্যালেণ্ডারের প্রয়োজন মেটে হাতঘড়ি থেকে। হাতঘড়ির ভিতরেই পাওয়া যাবে—সাল, মাস, তারিখ, দিন ইত্যাদি। কিন্তু সাধারণভাবে ঘড়ি ব্যবহারকারী চান এমন একটি জিনিষ, যেটা সময় ঠিক দেবে এবং চট্ করে ধারাপ হয়ে বাবে না। এক কথার যার উপর

হাতঘড়ির চাহিদা এখনই বছরে ২০ শক্ষ।
চাহিদা বাড়তেই থাকবে। হাতঘড়ি এখন
এদেশেই তৈরী হচ্ছে। একটি জাপানী কোম্পানীর
সহযোগিতার প্রথম হাতঘড়ির কারখানা স্থাপিত
হয় ১৯৬১ সালের জুলাই মাসে, ব্যাঙ্গালোরে
হিন্দুছান মেশিন টুল কারখানায়।

একটা ঘড়িতে সাধারণতঃ ১৫০টি ছোট ছোট অংশ থাকে—এখন এর শতকরা ৫০ জাগ এদেশেই তৈরী হচ্ছে। আর তিন-চার বছরের মধ্যেই বাকী ৫০ জাগও এদেশে তৈরী হবে।

তিন কোটি টাকা ব্যয়ে নির্মিত এই কারখানায় দিনে এক হাজার হাতঘড়ি তৈরী হতে পারে। প্রয়োজন হলে এর চেয়ে প্রায় তিনস্তান বেনী, অর্থাৎ প্রতিদিন তিন হাজার ঘড়ি তৈরী করা থেতে পারে। এখনই এখানে হাজারখানেক কর্মী কাজ করেন। ভবিষ্যতে কাজ বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে ২০ হাজার কর্মীর অনসংস্থান হবে এখানে। বিভিন্ন অংশ জোড়া লাগিয়ে ঘড়ি তৈরীর স্ক্রম কাজ মহিলাদের হাতেই গ্রস্তা। এই কারখানায় তৈরী ঘড়ি. দেখতে ভাল, চলেও ভাল এবং দামেও সন্তা।

বোঘাইরে আরও হটি হাতগড়ি তৈরীর কারথানা আছে। সেগুলি বেসরকারী। সর্ মিলিরে আর হ-বছরের মধ্যে আমাদের দেশে চার লক্ষ ঘড়ি তৈরী হবে আর কারথানাগুলিতে প্রোদ্ধে কান্ধ আরগু হলে তৈরী হবে ১২ লক।

#### त्रवीख शूतकात

. 'आकाम ও পৃথিবী' নামে বাংলায় বিজ্ঞান পুস্তকের জন্ম বর্তমান বৎসরে রবীক্র পুরস্কার লাভ করিয়াছেন মৃত্যুঞ্জয়প্রসাদ গুহ। কৃষ্ণনগর কলেজের রসায়নশাস্ত্রের প্রধান অধ্যাপক ডাঃ গুহ বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান সম্পর্কে একাধিক প্রবন্ধ ও প্রত্যের রচয়িতা। তাঁহার • 'জড় ও শক্তি' নামক পুশুকের প্রকাশক বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ; 'পেট্রোলিয়াম' নামক পুস্তকটি বিশ্বভার শীর 'বিশ্ববিত্যা সংগ্রহ সিরিজে' স্থান পাইয়াছে। 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' এবং অন্তান প্রকাশিত তাঁহার প্রবন্ধের সংখ্যাও কম নয়।

फाः छर्दत जना ১৯১৯ माल यस्यनिंश्व জেলায়। कुछो ছাত্রমপে छाँ। नाम ছিল। এম এস-সি পরীক্ষার তিনি প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় श्वान व्यक्षिकांत्र करत्रन। जिनि ১৯৫२ সালে গ্রিফিথ মেমোরিয়াল পুরস্কার এবং ভেষজ-উদ্ভিদ সম্পর্কে বিল্যালয়ের ডি-ফিল ডিগ্রী লাভ করেন।

#### চোখের ছানি অপসারণের যন্ত্র

अध्यानहारम्य पाता हार्यम इनि मानिस তোলবার কাজ তু-শ' বছর ধরে শল্যচিকিৎসকদের क्यांना थाकरमञ्ज काक्यों। कठिन व्यक्तां भागांत्र छिना विष्टेनी पिक्षण यस व्यक्षणत वस्य मण्णार्क वरमाह्न অন্যতম। সম্প্রতি মঙ্কোর শল্যচিকিৎসার যন্ত্রপাতি-গ্ৰেষণাগারের কর্মীরা সেমিকণ্ডাক্টরের ভিত্তিতে

এমন একটি যন্ত্র তৈরী করেছেন, যার দারা সহজে এবং অত্যন্ত নির্ভরযোগ্যভাবে চোধের ছানি व्यथमात्रम कता इरम्हः। এই यस्त्रत माहार्या (ठारभन्न मिन्छिक न्यां क्रित नीत २३ फिछि मिर्टिछफ তাপমাত্রায় হিমারিত করে নিবিয়ে ছানি অপদারণ कदा इस।

#### मिन (यस मन्निर्क उथ्यासूमकान

দিশিণ মেরু অঞ্লের রহস্য উদ্যাটনের চেষ্টা চলছে বছকাল থেকেই। আমেরিকার উইসকনসিন বিশ্ববিত্যালয়ের ডাঃ চার্ল্স আর. বেষ্ট্রলী তথা সন্ধানের উদ্দেশ্যে দক্ষিণ মেরু অঞ্চলের বিভিন্ন কেন্দ্রে ছ-বছর নয় যাস কাটিয়ে এসেছেন। এর मस्या के চিরভ্যারারত অঞ্লের যে অংশে শীত-कारन स्थारनांक अरकवाद्य (प्रथा गांत्र ना, त्मथारन िं नि मन भाम कार्षिए इस्त । जाः (वहेनी वटन इस ्य, এই ভাঞ্চলের বরফের শুর নম হাজ†র ফুট পুরু। এই অপ্লের ৪৫০০০০০ বর্গমাইল স্থানে প্রান্তি বছর গবেষণার জন্য ১৯৫৫ সালে কলিকাতা বিশ্ব- গড়ে ১০৫ ফুট বরফ জমা হয়ে থাকে এবং এই অঞ্লে সারা বছরেই ভাপমাত্রা থাকে হিমাছের নীচে, মধ্যভাগে থাকে হিমাঙ্কের ৬৭ ডিগ্রীরও नीरह।

> দক্ষিণ মেরুতে আমেরিকা সহ পূথিবীর প্রায় वारतार्षि तारहेत द्वारी शरवन्या-त्कक तरहरू। छाः যে, ঐ বরফ কমছে, না বাড়ছে অপবা একই রয়েছে, সেই প্রশের উত্তর আজ্ও পাওয়া যায় নি।

#### **जा** (व प्रत

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসার সাধনের উদ্দেশ্যে প্রার চৌদ্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথ্যাদি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নিয়মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্ঞবোধ্য ভাষার বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পৃস্তকাদিও প্রকাশিত হছে। বিজ্ঞানের প্রতি জন-সাধারণের আগ্রহ ক্রমশঃ বিধিত হবার ফলে পরিষদের কার্যক্রমও যথেই প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রন্থাগার, বক্তৃতাগৃহ, সংগ্রহশালা, ষত্রপ্রদর্শনী প্রভৃত্তি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অফ্রভৃত হছে। অথচ ভাড়া-করা ছাট মাত্র কৃদ্ধ কক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই অস্থ্বিধার সৃষ্টি হছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জল্পে পরিবদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হয়ে উঠিছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্যে কলকাতা ইম্প্রভ্যেন্ট ট্রাষ্টের আমুক্ল্যে মধ্য কলকাতার সাহিত্য পরিষদ স্থাটে এক বণ্ড জমি ইতিমধ্যেই ক্রন্থ করা হয়েছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এখন প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকল্পনা রূপারণে সাফল্য লাভ করা সম্ভব নর। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জন্তে বিশেষভাবে আবেদন জানাছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর এরপ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্প্রতিষ্ঠিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাহরণ অর্থ দান করে আমাদের উৎসাহিত করবেন।

[ পরিষদকে প্রদন্ত দান আয়কর মৃক্ত হবে ]

২৯৪|২|১, আচার্য প্রফুলচন্দ্র রোড, কলিকাতা—১

সভোগতি, বজীর বিজ্ঞান পরিষদ

#### मन्भागक--शिरगाभागान छहा ।



मात्र व्यास्टिकाय गूर्याभाषात्र

**四型----> > (※ 写司 . : ) \*\*** と \*\*

नुकुर----२६८म (म, ३३२४

# व्या । व्या न

मखन्भ वर्भ

জুন, ১৯৬৪

यष्ठे मःथा।

## শ্রী আশুতোষ স্মারণে

#### এপ্রিয়দারঞ্জন রায়

বাংলা দেশে উচ্চশিক্ষা বিস্তারের প্রয়াদে এবং
কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিবিধ
শাধার উচ্চতম শিক্ষাবিধান ও গবেষণা প্রবর্তনে
সার আশুতোর মুখোপাধ্যায়ের অসাধারণ রুতিত্ব
থাকবে ইতিহাসে চিরশ্বরণীয় হয়ে। শুদু পরীক্ষা
গ্রহণ ও ডিগ্রী বিতরণের কেন্দ্র থেকে তিনি
কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়কে পরিণত করে গেছেন
বিশ্ববিচ্ছার শিক্ষা এবং গবেষণার নিকেতনে। জাতি
গঠনের প্রচেষ্টার, দেশের রাষ্ট্রনৈতিক, সমাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক উল্লয়নে শিক্ষাই যে প্রধান
সম্বল, এ-সম্বন্ধে তিনি ছিলেন সম্পূর্ণ সজাগ।
ভাই কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়কে করেছিলেন
ভিনি তাঁর দেশ ও দশের সেবার কর্মক্ষেত্র।
য়াজনৈতিক আন্দোলনের ভূমুল কোলাহল এবং

পার্থান তা সংগ্রামের অশান্ত পরিবেশ গাঁর সৃষ্টিকুশল, বলির্গ বিচারবাদী মনকে বিচলিত বা লক্ষ্যএই করতে পানে নি। কিন্তু সংগ্রামে তিনি কর্ধনো
পরাত্মথ ছিলেন না। বিদেশী সরকাবের সঙ্গে
বিশ্ববিত্যালয় সংক্রান্ত টাকাকড়ির ব্যাপার ও মন্ত্রান্ত
বিস্থানিয়ে প্রায় সারা জীবন অবিরাম সংগ্রাম ছিল
তার একপ্রকার দৈনন্দিন কাজ। বিশ্ববিত্যালয়ের
পরিচালনার ক্ষেত্রে স্বাধীনতা রক্ষায় ছিলেন তিনি
অসাধারণ সভর্ক। এই প্রসক্ষে মহাধিপাল লর্ড
লিটনের নিকটে তাঁর বিখ্যাত খোলা চিঠির কথা
তা যুগের অভিজ্ঞাদের মধ্যে কারো অবিদিত নয়।
তার নিভীক উক্তি "Freedom first, freedom
second and freedom always" এখনো
অনেকের কানে বেজে ওঠে। এই রক্ষামত্রেই তিনি

দীক্ষা দিয়ে গেছেন তাঁর দেশবাসীকে। তাঁর এই মহৎ বাণী এখন একপ্রকার ইতিহাসের সামিল হয়ে গেছে।

- সার আশততোষ শুধু জানে, গুণে ও কর্মে মহান ছিলেন না, তার চেয়েও তিনি ছিলেন কিছু বেশা। ভিনি ছিলেন অণ্ঞাহী। ভারতবর্ণের যেখানে যে (कान छनी व। छन्नीत मक्तान जिनि পেয়েছিলেन, তাঁদের তিনি আমন্ত্রণ করে নিয়ে এসেছেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভাষ্যাপনা ও গবেষণার কাজে। তাঁর স্নপরিচালনা ও দূরদৃষ্টির ফলে বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞানের पत्रवादि व्यञ्चकारमञ्ज मधार्थे कनिकाका विश्वविद्यामश প্রতিষ্ঠা লাভ করে, একটি বিশিষ্ট শিক্ষা এবং গবেষণার হিসাবে। তার নির্বাচন-ক্ষমতা ছিল कामाधातन। पृष्टी सम्बन्धा अभारन ताहिन कि तीय क्रियान, অধ্যাপক রামন এবং ডাঃ গণেশপ্রসাদের নামোল্লেখ कता यात्र। किलाक । जा विश्वविद्यालय है किल औ एपत সবার প্রথম জীবনের কমক্ষেত্র। শিক্ষার কেতি অধ্যাপক নির্বাচনে জাতি, ধম, সম্প্রদায় বা প্রদেশ-গত কোন বিশিষ্ট দাবী ভাঁর কাছে আমল পেতে দেখি নি। তাঁর বিরুদ্ধে স্বজন ও আশ্রিতপ্রীতির একটি অভিযোগু প্রায়ই শোনা যেত। তাঁর সহাত্ত্তি ও ত্বেহ-ভালবাসার স্থ্যোগ নিয়ে সময় সময় ত্ৰচারজন অপেকাঞ্চত কম উপযুক্ত ব্যক্তি যে বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপনার কেত্রে প্রবেশ-পত্র পেয়েছেন, একথা অস্বীকার করা যায় না। কিন্ত এরপ বাজির সংখ্যা যে নিতান্তই কম, তাও মানতে হবে। বর্তমধন গণত। দ্রিক ব্যবস্থায় যে এর চেয়ে বহুগুণ অহুপযুক্ত ব্যক্তিও স্দাস্বদা নির্বাচিত হচ্ছেন, তা কারে। অবিদিত নয়। ফলে, বহু উপযুক্ত উচ্চশিক্ষিত যুবক আজ দেশ ছেড়ে বিদেশে যাচ্ছেন कांक निरंत्र धवर यात्रा विषय (श्राक निकामां छ করে ও গবেষণায় ক্বতির লাভ করে দেশে ফিরেছেন, তাঁদের পক্ষেও দেশে উপযুক্ত কাজ পাওয়া হচ্ছে कठिन। व्यत्निक छोडे कित्र योष्ट्रिन विष्ट्रा এটা कि (मर्भंत भरक क्य कलक्द्र कथा। आंख

যদি হাশুভোষ বেঁচে থাকতেন, এরূপ অবস্থা-বিপর্যয় কি সম্ভব হতো ? অথচ দেশের যারা আজ কর্ণধার, জাঁরা তো সর্বদ। তারস্বরে বলে বেড়ান যে, ্দশে উপযুক্ত লোকের নিতান্তই অভাব। ্দশের প্রায় সকল শিক্ষিত বেকার যুবকদের মুখে একই অভিযোগ আজ শোনা যায়—"স্থারিশ या मुक्क विवत (क्रांत ना शांक त्न अवः निर्वाहनी कि भिष्ति সদস্যের সঙ্গে দেখা করে তাঁদের শুভদৃষ্টি আকর্ষণ করতে না পারলে এদেশে শুধ্ গুণগরিমার জোরে চাকরী জোটে না। অনেক ক্ষেত্রে নির্বাচন কমিটির বৈঠকের পূর্বেই কোন্ প্রার্থীকে নির্বাচিত করতে হবে, তা একপ্রকার স্থির করা থাকে, কমিটির देवरेक अप अध्य विधिविधारने सर्याण तथान जर्मन जर्म যাকে চল্তি কথাৰ বলা হয় 'লেফাফাছ্বন্ত করা।'' কিন্তু আশুভোষের আমলে আমরা গুণের গৌরব এবং সমাদর দেখেছি সবচেয়ে বেশী। আশুভোগের निर्माण निरम्भिक कलिकाका विश्वविष्ठालरमञ অধ্যাপকদের ক্বতিত্ব ও কীতিকলাপ হচ্ছে এর প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এর কোন ফিরিস্তি দেবার আবশ্যক আছে, भर्म कति ना--कात्रण এकथा भक्रा अक्रा का স্বীকার করতে রাজী হবেন।

তেজমী, নির্জীক ও স্বাধীনচেতা পুরুষ বলে ছিল আগুতোষের খ্যাতি। কোন বাধাবিদ্ধ এবং প্রতিক্লতা তাঁকে কখনো লক্ষ্যভ্রষ্ট করে নি, কারো অসম্বোষ বা বিরুদ্ধাচরণে—সে উচ্চপদস্থ রাজপ্রুষ্কের তরফ থেকেই হোক কিংবা সংঘবদ্ধ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের পক্ষ থেকেই হোক কিংবা সংঘবদ্ধ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের পক্ষ থেকেই হোক কিংবা সংঘবদ্ধ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের পক্ষ থেকেই হোক—তিনি কখনো বিচলিত হন নি। এই প্রসক্ষে কয়েকটি কোতৃহল—জনক ঘটনা এখানে উল্লেখযোগ্য মনে করি।

এক সময় কলিকাতা থেকে সিমলা যাবার অথবা সিমলা থেকে কলিকাতায় ফেরবার রেলপথে একটি প্রথম শ্রেণীর কামরায় সার আশুতোষের সহযাত্রী ছিলেন একটি উচ্চপদস্থ মিলিটারী কর্মচারী। একজন্দ ধৃতিপবা দেশী কালা আদমী প্রথম শ্রেণীর কামরা রেলপথে চলবে এবং তারই সহযাত্রীরূপে তাঁকে

যেতে হবে, এই অবস্থাটি ঐ ইংরেজ প্রভুর মোটেই মনঃপুত হচ্ছিল না। রাত্রে যথম আশুতোষ থোলা গায়ে ঘুমাজিলেন, তাঁর নাকের ডাকে সাম্রাজ্য-বাদী ইংরেজপুদ্ধের মেজাজ গেল গরম হুগে। সে করলো কি-সার আহতোষের বিভাসাগরী মোটা **एट प्यानि कानाला गलिए फिल वाकेरत रकरला** মাঝ রাতে উঠে আশুভোগ শৌচাগারে যাবার জন্মে **हिं युँ एक भाग गा। এই कर्यां** कांत्र, जा तुनार ज তাঁর দেরী হলো না। তিনি তথন আতে আতে जे भारहर याजीत कांग्रेडि कार्रित शास्त्रत एक स्थरक कूल कानाना फिरा वांहरत फिलन हूं एए। भकान-বেলা সাহেবপুঙ্গৰ কোট না পেয়ে । চঁচামেচি স্তক করলেন—Where is my coat, Where is my coat ?--আমার কোট কোথায়, আমার কোট কোথায় ? সার আশুভোগ শায়িত অবস্থা থেকেই গন্তীরভাবে তার জবাব দিলেন—'Your coat has gone to fetch my shoes'—অগাৎ ভোমার কোট গেছে আমার জুভো আনতে। খেতাক প্রভূটি দেখলেন, এ বড় শক্ত লোকের পালাস পড়েছেন। তो । जात গোলযোগ না কৰে বুদ্ধিমানের মত চুপ করে রইলেন। তথনকার দিনে আশুতোষের মত পুরুষসিংহের পক্ষেই এটা সম্ভব ছিল। গলটি আমার শোন।।

অধিপাল (Vice-Chancellor) হিসাবে
কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পরিচালনার ভার প্রহণ
করে আশুতোষ বাংলাদেশে উচ্চশিক্ষার পথ দেন
উন্তুক্ত করে। ফলে, অপ্পকালের মধ্যে বহু স্কুলকলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং বছর বছর বহু ছাল
বিশ্ববিষ্ঠালয়ের বিবিধ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে থাকে।
সরকারী ও বেসরকারী ইংরেজ মহলে এতে একপ্রকার চাঞ্চল্যের স্পষ্ট হয়ঁ। কারণ তাঁদের আশিষ্কা
হলো, এতে দেশে রাজনৈতিক আন্দোলন যাবে
বেড়ে। তাই সিনেটের বহু ইংরেজ সদপ্র ও
তাঁদের অস্থামী আরে। কয়েকজন বাঙ্গালী সদপ্র
শিলে বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পরীক্ষার মান রক্ষার অজুহাতে

একটি প্রস্থাব পেশ করলেন। ্রাই প্রস্তাবের উত্থাপক ছিলেন ঢাকা ক্লেজের মধাক্ষ আচিবল্ড সাহেব। প্রস্তাবটি ছিল—"The Senate views with alarm the large number of passes in the university examinations etc..." অর্থাৎ বিশ্ববিভানয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ পরীক্ষাথীর সংখ্যাধিকা সিনেটের পক্ষে একটি আতক্ষের কারণ ২য়ে উঠেছে ইন্ডাদি ।। প্রস্থাবটি ছিল বিধি-বিধানে অসিদ। কারণ, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান উদ্দেশ্যই হলো শিক্ষার বিস্তার। সিনেটের অধি-বেশনে যথন আচিবল্ড সাঞ্চেন এই প্রস্তাব উত্থাপন করবার জপ্তে দাঁড়ালেন, তথন আশুতোম সভাপতি रिमाद निर्मम फिल्म या, जे श्रेष्ठांव विधि छ নিখ্যবিরুদ্ধ; স্তুত্রাং এর উপাপনের অনুমতি দেওয়া থেতে পারে না। তিনি আচিবল্ডকে তাই বসতে বললেন। আচিবল্ড সাহেব ঢাকায় কিরে গেলে সেখানে করি সহক্ষী অধ্যাপকেরা ভাঁর প্রস্থাবের শোচনীয় পরিণামের কারণ জানতে চাইলেন। আচিবল্ড তার উত্তরে যে থেদোকি করেছিলেন, তা নিয়ে আমরা তথন তামাসা করতাম। কিংবদন্তী ছিল যে, আচিবল্ড বলেছিলেন—"That black fat man asked me to sit down, and I sat down"—অৰ্থাৎ সেই কুফাকাৰ সূল ব্যক্তিটি আমাকে বসতে বলগেন এবং আমি বসে পড়লাম ।

আর একটি বিশেষ ঘটনার এথানে উল্লেখ
করবো। একথা হয়তো কারো অজানা নয় থে,
সার আশুরোমর সনির্বন্ধ অন্তরোধ ও আবেদনে
সার তারকনাথ পালিত ও সার রাসবিহারী ঘোষ
কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে বহু লক্ষ টাকা দান করেন,
বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠা ও বিজ্ঞানের অধ্যাপক
নিযুক্তির জন্তো। পরবর্তী কালে ধয়রার রাজার
কাছ থেকেও কয়েক লক্ষ টাকা তিনি সংগ্রহ
করেন। এসব টাকার দানপত্তে যে সব সর্ত
লিপিবন্ধ হয়েছিল, তার মধ্যে একটি বিশেষ সর্ত

হচ্ছে—ভারতীয় ভিন্ন অন্ম কোন ন্যজ্ঞিকে বিশ্ব-विश्वालय विकान कलाएक अभाभरकत भूष नियुक्त করতে পারবেন নাঃ "None but Indians should be eligible for the professorships." সার আভতে গ্রাথ যখন উংরেজ সরকারের कार्छ विद्यान करलङ धतिहालगात ज्वर्ण महिया अधिना करत आरवधन भारीन, ख्यन वर्षां वर्ष হাডিজ (কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের তদানীন্তন भगविभाल ) ८ कर्नांग मनकारतत निका मन्नांपक (Education Secretary) মিঃ সাপ উপরিউক্ত সর্ভ দেখে ঐ তাবেদন পত্র রাখলেন দপ্তরখানার নগির মধ্যে চাপা দিয়ে। কোন সাহায্য দানের আশাভরদার ইকিড পাওয়া গেল না৷ উত্তরে জানানো হলো গভর্নেন্টের অহাভান। স|র আশুতোয় যখন লও হাডিগ্রকে এই বিষয়ে চিঠি দিলেন, তার উত্তরে লড হাডিজ আশুভোষকে লিখলেন—"আপনি কি মনে করেন শিক্ষার ক্ষেত্রে বা জ্ঞানের রাজ্যে জাতি, ধর্ম বা সম্প্রদার্গত কোন ভেদাভেদ থাকতে পারে? বিজ্ঞান কলেজ প্রভিষ্ঠার দানপরে একপ ভেদমূলক সর্ভের অর্থ কি ?" আশুভোগ ভার উত্তরে যে জনাব দিলেন, তাভারতবাদী মাত্রেরই গৌরনের বিষয়। তিনি नन(नन-- के भएंडर कार्य जामि निर्कार भाषी, उति হচ্ছে ভারতের হই শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী জগদীশচক্র বহু ও প্রফুল্লচক্র রায়ের প্রতি গভর্ণমেন্ট যে অবিচার করেছেন, তারই প্রত্যুত্তর—"This is in reply to the treatment that you have meted out to two of our best scientists, J. C. Bose and P. C. Roy."

সার আন্তর্গের সালিগে ও সংক্রার্শে এসে তার বিরটি ব্যক্তিঃ সম্বন্ধে আমার যে ধারণা হয়েছিল, তারই কিলিগ্র পরিচয় দিয়ে লেখাটি শেষ করবো। গোড়াতেই বলে রাখি, তার অ্যাচিত ও অপ্রত্যাশিত অমুকল্পা এবং সহামুভূতি না পেলে আমার জীবনে বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা করবার কোন স্থবিধা ঘটতো কিনা সন্দেহ। এখানে একটু ভূমিকার প্রয়োজন আছে।

১৯১১ সালে এম এ. পরীক্ষা পাশ করে প্রেসিউেনী কলেজে সবে গবেষণা স্থক করেছি। এমন সময় একদিন—ভার দিন গুই আগে আচার্য প্রকৃত্নতন্ত্র বিলাত থেকে ফিরে এসেছেন—লেবরে-ট্রীতে কাজ করতে গিয়ে এক দারুণ হুর্ঘটনা ঘটে। উত্তপ্ত কড়া পালফিউরিক অ্যাসিডের পাত্র क्षि श्री वाशिष किर्देश कार्य-मूर्थ छ হাতে পড়ে। ফলে, একটি চোথ যায় সম্পূর্ণ অকর্মণা হয়ে এবং অপর্টিরও যথেষ্ট ক্ষতি হয়। দীর্ঘকাল হাস্পাতালে চিকিৎসার পর যথন বাসায় ফিরি, তখন দৃষ্টি ছিল খুবই ক্ষীণ। ডাক্তারের। ভরদা দিলেন, কয়েক মাদ বিভ্রামের পর কাজ চলবার মত দৃষ্টি ফিরে পাব। সেই বিশ্বাসে দিন গোণা ছাড়া আর কোন কাজ ছিল না। সময় সময় বই পড়ে শোনাতেন। ক্রমশঃ দৃষ্টিশক্তির কিছু উন্নতি হলো, কষ্ট হলেও অল্প অল্প পড়াশোনা করতে আরম্ভ করলাম। এখানে আর একটি কথা বলবার আবিভাক আছে। যে দিন আমার এইটনা ঘটে, তার দিন হুই পরে সিটি কলেজে রসায়নের অধ্যাপক হিদাবে আখার কাজ গ্রহণের কথা ছিল। ঐ গুৰ্ঘটনা ঘটায় আমার এক সভীর্থ তথন ঐ কাজে যোগ দেন। বছরখানেক পরে তিনি ঐ কাজে ইন্ডফা দিয়ে অন্তাত্ত যাবার ইচ্ছা করেন। व्ययन भ्रमम कल्लाकात शिक्तिभाग श्रीरङ्गचन देशव মহাশয় একদিন অকস্মাৎ আমার সতীর্থকৈ সঙ্গে করে আমার বাসায় এসে উপস্থিত। এসে বললেন, "আমাদের কলেজেই ভো যোগ দেবার কথা ছিল আপনার—স্তরাং আপনার আপদ্বিপদে উৎক্ষিত হ্বার আমাদেরও অধিকার আছে! আপনার বন্ধু এখন চলে যেতে চান, স্করাং আপনি নিজের কাজে এসে যোগদান করুন। এখন তো আপনি কাজ চালাবার মত দৃষ্টিশক্তি ফিরে পেয়েছেন, স্তরাং কাজকর্মে মন দেন।" कि

অপ্রত্যাশিত সমবেদনা ও ঐকান্তিক শুভ কামনা! মৈত্র মহাশয়ের মহৎ হাদয়ের দুষ্টাস্থে আমি বিশ্বিত ও मुक्ष इरम्हिलाम। वला वाङ्ला, वांक्ला (५८न छात মত ধর্মপ্রাণ, ক্লয়বান ও আদর্শ চরিত্রের পুরুষ ত্থনকার দিনেও খুব কমই ছিল। সার আশুভোষ মুখাজীর শতবামিকী জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে লিখিত রচনায় উপরিউক্ত ব্যাপারের বর্ণনা আপিতি ৩% অবাস্তর মনে হবে, কিন্তু পরের বর্ণিত ঘটনার সঙ্গে এর বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলে লিখতে হলো। বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠিত হলে আচার্য প্রফুল্লচন্ত্র াতি যোগদান করেন, রসায়ন বিজ্ঞানে পালিত 'খধ্য পিকের পদে। তাঁর কয়েকজন শিষাও শহক্মীরূপে নিযুক্ত হন। সার আগুতোম কয়েক-জন অভিজ্ঞ অপেকাক্বত প্রবীণ লোককেও ঐ কলেজের অধ্যাপনার জন্মে নিযুক্ত করবার ইচ্ছ। করেন। রসায়ন বিভাগে গোড়া থেকেই অধ্যাপক প্রফুরচন্দ্র মিত্র ছিলেন আচার্য রায়ের সহকারী। ডাঃ মিত্র ছিলেন জৈব রসায়নে (Organic Chemistry) বিশেষজ্ঞ। একজন গ্রন্থের রদারনে (Inorganic Chemistry) অভিজ্ঞ প্রবীণ ক্মীর সন্ধানে ছিলেন সার আশুতোষ। সেই সম্থে ডাঃ কে. জি. নাম্বেক ছিলেন বহরমপুর কলেজে রসায়নের অধাপক। অধ্যাপনায় তাঁর বেশ স্থনাম ছিল। আশুতোষের আমন্ত্রণে তিনি বিজ্ঞান কলেজের রসায়ন বিভাগে সহকারী পালিত অধ্যাপকের (Assistant Palit Professor of Chemistry) कारक जारम (योशकान करत्रन। वर्त्रभश्चत करनरक्त কর্তৃপক্ষ এখন সার আন্তেতোষকে ধরলেন, ভাঁদের কলেজে একটি উপযুক্ত লোক দেবার জন্মে। তিনি उंदिन वर्ष पिर्टन भिष्ठि करने (शरक आभारक নিয়ে যাবার জন্মে। আমার দকে সার আভতে।শের পে সময় অবধি দেখাওনা বড় হয় নি। কিন্তু তাঁর একটি অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। ফি বছর বিশ্ব-विष्णां तर्म व वय. व. ७ वय. वम-मि भन्नीकात विভिन्न শাখার যারা প্রথম বিভাগে প্রথম ও দিতীয় স্থান

অধিকার কবে উত্তীৰ্ণ হতে।, তাদের নাম ও কে শতকরা কভ নম্বর পেয়েছে, সে স্ব বিব্ধণ থাকভো তার অরণে। আমার সম্বন্ধেও যাবতীয় ধ্বর— আমার তুর্ঘটনার খবর এবং সিটি কলেজে কাজ করবার খবর--- সবই ছিল তাঁব জান।। কিছুকাল পরেই বহরমপুর কলেজে যাবার জন্মে আমন্ত্রণ পাই। কথাটি শুনে প্রিন্সিপ্যাল মৈত্র আমাকে ডেকে বললেন—"আপনি বহরমপুর কেন যাবেন ? সেখানে আপনি যা পাবেন, আপনাকে আমরাও তা এখানে দেব।" স্বতরাং বহরমপুর আমার या छत्रा इत्ना न।। किन्न छ।: नारम्क विज्ञान करण एक যোগদান করে বেশা দিন রইলেন না। ভার দেশ ( अजबार्ड ) (थरक जांक (भरम हत्म (ग्रांसन करब्रांभा কলেজে রসায়নের অধ্যাপকের কাজ নিয়ে। কিছুদিন পরে সার আন্ততোষ বিশ্ববিভালয়ের পালিত বোডের বৈঠকে নায়কের কাজে আমাকে নেবার প্রস্থাব ভোললেন। প্রিলিপ্যাল হেরম্বাব্র উপস্থিত ছিলেন ঐ বৈঠকে, পালিত বোডের সদস্য-রূপে। তিনি তো রেগেমেগে অপেত্তি করলেন এবং সার আশতোসকে বললেন—আপনার জন্মে আমরা কলেজ রাখতে পারবোনা। আমাদের স্ব ভাল লোককে আপনি ভাকিয়ে আনছেন। এখন দেখছি ঘরের বৌ-নিকেও ধরে টানটোনি স্থক করেছেন। (হরম্বাবুর কথায় স্বাই উচ্চস্বরে হো হো করে হেদে উঠলো। তিনি তাতে আরও (१) रक्षन : कर्ष वयर दनर्भन-काशनाहा (७) श्राम्याद्वन-आभन्ना (य कि करिंडे करनेक हानां छि, তা তো বুঝতে চাইবেন না! আশ্রেচাস তথন শান্তভাবে বললেন—দেখুন, আপনার যদি আপত্তি থাকে, আমি জোর করে প্রিয়দারঞ্জনকৈ আনতে हाहे (न। ७८व (छ८व (पश्न, (पर्णत यात्रा छान ছেলে, তাদের যদি কাজের স্থবিধা না দিউ, তাহলে উপযুক্ত শিক্ষক বা কাজের লোক তৈরী হবে कि करत ? विकान करना क कारक त्र स्वांश भारत বেশী; সুভরাং চেপ্তা এবং আগ্রহ থাকলে উন্নতির পথে অগ্রসর হতে পারবে। প্রিয়দারঞ্জনকে আনবার
প্রস্তাব করেছি আমি এই উদ্দেশ্যেই। হেরম্বার্
ইতিমধ্যে শাস্ত হয়েছেন এবং উত্তরে বললেন—
আমিও তার উন্নতির পথে বাধা দিতে চাই না।
তবে এই সেশনটা শেষ করে গেলে কলেজের
পড়ার ক্ষতিটা হবে না। একথায় সার আশুতোষ
তার সম্পূর্ণ সম্মতি জানালেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে
সেশন শেস হবার ৪া৫ মাস আগেই হেরম্বার্
আমাকে বিজ্ঞান কলেজে যাবার জন্মে ছেড়ে
দিলেন। কদয়ের মহস্তে এক্ষেত্রে উভয়ের মধ্যে
কে বড় ও কে ছোট, তা নির্ধা করা হবে

যদিও আশুতোষের কর্মকেতা ছিল একপ্রকার বাংলাদেশেই সীমাবদ্ধ, কিন্তু তাঁর কাজের প্রফল ফলেছিল সারা ভারতবাশা। জাতিগঠনের যে প্রধান উপকরণ—শিক্ষা, তারই প্রসারণ এবং উন্নয়নের তিনি ছিলেন পুরোহিত। গঠনমূলক পরিকল্পনা ও তার সম্পাদনে ছিল তাঁর অসাধারণ ক্ষমতা। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়কে তিনি একমাত্র বিভার মান পরীক্ষার প্রতিষ্ঠান থেকে পরিণত করেছিলেন বিভার বিভরণ ও আহরণের কেন্দ্রে—অর্থাৎ সত্যিকার বিভরণ ও আহরণের কেন্দ্রে। তাঁর এই দৃষ্টান্ত অম্বকরণ করেছে ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ। তিনিই প্রথম আমাদের মাতৃভাষা বাংলাকে বিশ্ববিভালয়ের সর্বোচ্চ পরীক্ষার বিষ্যাবলীর অন্তভ্রতক করে যথোচিত গৌরব দান করেন।

আজ যাধান ভারতের শিক্ষাব্যবস্থায় যে সব জটিল ও ওরুতর সমস্থার সৃষ্টি হরেছে এবং নানা মতবাদের কুজাটিকায় যার সমাধানের কোন লক্ষণ দেখা যাঙ্গে না, এর একমাত্র কারণ সার

আশুতোষের মত তীক্ষ্ষীসম্পন্ন, দূরদর্শী ও পারদর্শী সংগঠনকারী কর্মীর পরামর্শ ও পরিচালনার অভাব। বহু অর্থব্যয়ে বিদেশ থেকে বিশেষজ্ঞ আমদানী করে উাদের পরামর্শমতে আমাদের দেশে সকল বিষয়ের সমস্থা সমাধানের প্রচেষ্টা বর্তমানে একটা ফাশন হয়ে উঠেছে। কিন্তু শিক্ষার কেত্রে এরপ वावन्धा (य स्थम पिटि भारत ना, छ। साधीन ভারতে এতদিনেও আমরা বুঝতে পারি নি। প্রত্যেক দেশেব ও প্রত্যেক জাতির একটি নিজস্ব সংস্থৃতি ও মনোবৃত্তি আছে—শিক্ষাব্যবস্থায় একে व्यवर्ग कत्राहरन ना। विरुमी विषय छत्रा अहे विभाग अम्भून खशा किक्शा २०७ भारतन ना। जाहे শার আশতেবির পক্ষেই সম্ভব হয়েছিল বাংশা~ দেশের শিক্ষাসংগঠন। ভার কারণ, তিনি দেশের ও দেশবাসীর সভ্যিকার অভাব-অভিযোগের সঙ্গে সম্পূর্ণ পরিচিত ছিলেন। তাঁর দার ছিল অবারিত। পণ্ডি ৩-মূখ, শিক্ষক-ছাত্র, বড়-ছোট সবাই ভার দরবারে সমান ব্যবহার পেত। নিজে বড় হয়ে কখনো বড়ঞ্জের ব্যবধান রেখে তিনি চলতেন না ৷ পোষাক-পরিচ্ছদেও তিনি ছিলেন পুরাপুরি नां होनी।

ইংরেজীতে একটি কথা আছে—Geniuses are born, but never made—অর্থাৎ প্রতিভাবন বান লোকেরা জন্ম নেন, কিন্তু তাঁদের তৈরী করা যায় না। আন্ততোমের মত নির্জীক বিরাট কমা পুরুষদের বেলায়ও একথা থাটে। তাই এঁরা আমাদের নমস্থা, কিন্তু অনুস্করণীয়। আজু আন্ততামের শতবাধিকী জন্মতিথিতে তাঁর বরণীয় ও পূজনীয় শ্বতির উদ্দেশ্যে আমার শ্রদ্ধার অর্ঘ্যা

# বীরবিক্রম সার আশুতোষ মুখোপাধাায়

#### গ্রীপ্রভাসচন্দ্র কর

रेमनिमन জीवरनत अतम्भत-मम्भक्तीन कर्म-প্রবাহে সর্ববিষয়ে অগ্রণী হওয়। এক তুর্মহ ব্যাপার। কিন্তু আমরা এই রকমেব অস্ততঃ অসাধারণ একজন পুরুষের নজির উপস্থাপিত করতে পারি, যিনি আমৃত্যু জীবনের বহু বিচিত্র রঙ্গাঞ্চে এককভাবে নিষ্ঠা, ক্বতিত্ব ও অভিনবত্বের সঙ্গে নিজের কাজ সমাধা করে অপুর্ব নিদর্শন রেখে গিগেছেন। 'বঙ বিচিত্ৰ' অৰ্থে একদিকে যেমন বিবিধ মাৰ্গেন শिका-मौका ও অধার্ন-অধাপিনা বুঝার, অপর দিকে সেই সমান তালে আইনের স্থদীর্ঘ গুরুত্ব-পূর্ণ ও ক্রধার মন্তব্যসমূহ, সঙ্গে সঙ্গে গণিতের কঠিন কঠিন তৰ্জন। এবং সেই স্তেপ ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান-সমূহে স্ক্রিয়ভাবে অংশ গ্রাহণও ব্রায়। এই স্ক্র নানাশ্রেণীর সৎকর্মাবলীর একত্র সমাবেশ আমরা যে भनीयोत गर्या (एथर्ड भार्ड, जिन इरलन-भन्न-শাদুল \* বা পুরুষ-সিংহ, যে পদবাচাই হোন না কেন—কুশাগ্ৰধী স্বনামধন্য আভিতোষ মুখোপাধ্যায়। বাংলার বাঘ যেমন "রাজকীয় বাংলা বাাদ্র" আখ্যায় জগতে স্বপর্যায়ে প্রসিদ্ধ, সেই রক্ম সিংহ-বিক্রম মহামুভব এই মাসুষ্টি স্বীয় প্রতিভা ও यनीशांवल एम-विष्मान विषय नगांक जानिन নিষ্কলুষ চরিত্র ও গুণগরিমার ভাস্বরে সমভাবে **मी** भागान

'নীতিশিক্ষা'র স্থায় সারগর্জ নিবন্ধ রচনায় সিন্ধহস্ত ডাঃ গলাপ্রসাদ আদিতে হুগলীর জীরাট বলাগড়ের অধিবাসী। কিন্তু সে স্থান পরিবর্তন করে ভবানীপুরে বসবাস আরম্ভ করেন। চিকিৎসক রূপে তাঁর প্রতিপত্তি বেশ ভালই ছিল। তাঁর প্রথম পূল—আশুতোষ। কনিষ্ঠ প্রান্তার অকাল
মত্যার পর আশুতোষ হলেন একা এবং পিতার
নয়নমণি। সম্ভানপালনের গুরু দায়িত্বপূর্ণ কাজে
থে রকম বাস্তবধর্মী নীতি এই লক্ষপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসক
মহোদয় লিপিবদ্ধ করে ধন্তা হয়েছেন, তাতে তার
মত একজনের পক্ষে আশুতোমের তুলা সন্থান লাভ
নিতান্তই প্রাস্থিক গটনা হয়েছিল।

কলিকাভায় ২৯শে জুন, ১৮৬৪ খুপ্টশতকে আন্ত্ৰ-তামের জন্ম। ছেলেবেলা থেকে আন্তভামের মেধাশক্তির অসাধারণঃ প্রকাশ পায়। ১৮৬৯-৭২ খুপ্টাদে চক্রবিড়িয়া বঙ্গ বিভাল্যে পাঠ সমাপ্ত করে কালীঘাট পুলে (পরিবভাঁ কালে যা সাউথ স্থবারবন পুল নামে সমধিক প্রসিদ্ধ) ভতি হন। স্থযোগ্য পিতার ভত্বাবধানে পাঠাভ্যাসের ফলে পড়াগুনায় তিনি সহপাঠাদের চেয়ে অনেক অগ্রবভাঁ হয়ে থাকতেন।

১৮ বৎসর বয়সে একবার অস্ত্রভার পর স্বাস্থালাভের জন্যে কলিকাভার অদুরে গলাভীরে ব্যারাকপুরে কিছুকাল ছিলেন। সে সময়ে প্রতিদিনকার
স্বাস্থা, কর্মসূচী ও পাঠে অগ্রগতির বিবরণ তিনি
পিতা গলাপ্রসাদকে পত্র মারফৎ জানিয়ে যেতেন।
এত তরুণ বয়সে কেমন ঝরঝরে ইংরেজিতে নিজ
মনোভাব ব্যক্ত করতে পারতেন, তারই নমুনাশ্বরণ
একখানি চিঠির অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা গেল
(বিষয়টি ছিল ব্যারাকপুরের স্তর্নতা):

"The most remarkable thing is the death-like silence of the place, no rolling of drums, no noise of tramcars, no drowning hum of a busy commercial populace. I see that the

<sup>\* &#</sup>x27;.....they called him "the tiger" (purusa-sardula)—Sylvain Levi.

attention is very easily concentrated, and I can do more work here in two hours than I could do there in four. The monotonous silence is only now and then broken by Railway whistles".
বাাৱাকপুরে অবস্থানকালে আক্রোস Burke ও Goodrich পড়া স্থক কৰেন।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় থেকে এন্ট্রাস পরীক্ষায় (১৮৭১ খঃ খঃ) উত্তীণ হয়ে প্রেসিডেন্সী কলেজে প্রবেশ করলেন আশুতোস। প্রেসিডেন্সী কলেজ ভধনকাৰ সময় উপযুক্ত শিক্ষকরন্দ ও উপযোগী ছাত্রগোটার সমাবেশ-স্থল। ভূপেশ্রনাথ বস্তু হেরস-চপ্র মৈত্র, সভ্যেক্সপ্রসর সিংহ, প্রফুল্লচন্দ্র রায়, স্থরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারীর স্থায় শিক্ষার্থীরা কলেজের কোন না কোন ভোগীতে অধ্যয়নরত। অধ্যাপক-भर्षा ছिलन—Tawney, Pedlar, বুন্দের Gough, Rowe, Webb, Hoernle, Elliot, Booth, McCann প্রমুখ অনেকে। এছাড়া আইন বিভাগে ছিলেন ডাঃ ত্রৈলোক্যনাথ মিত্র ও व्यक्तां व्यक्तां विषय । मः स्थित (श्री प्राप्त विषय । ্কলেজটি তখন ছিল বিশ্ববিতালয়েরই ক্ষুদ্র সংস্করণ ।

পাঠ্যজীবনে আগুতোগ ক্রতগতিতে পরীক্ষাগুলি উত্তীর্ণ হয়ে যান। '১৮৮১ খৃষ্টশতকে এফ.

এ. পরীক্ষায় তৃতীয় স্থান অধিকার করেন!
হরিশুলু উপহার সহকারে ১৮৮৪ খৃষ্টশতকে বি. এ.
পরীক্ষায় প্রথম হন। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে গণিতে এম. এ.
পরীক্ষায় প্রথম হলা। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে গণিতে এম. এ.
পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে প্রথম হলেন। ১৮৮৬ খুষ্টাব্দে
বিজ্ঞানে (Physical Science) হলেন এম এ.
এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রেমটাদ রায়্রটাদ বৃত্তি ও মোয়াট
পদক পান। ১৮৮৪—'৮৬ খুষ্টশতকে তিনবার
Tagore Law স্বর্ণদক লাভ করেন। অতঃপর
ডক্টর অফ ল (১৮৯৮) এবং ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে তাঁকে ডি
এম-সি. (মানদের) উপাধিতে স্থানিত করা

হয়। এরই ভিতর ১৮৮৮ খুষ্টান্দে সিটি কলেজ থেকে বি. এল. ডিগ্রী লাভ করেন।

পড়ান্ডনায় আন্তলোধের প্রতিভা ক্রমে ক্রমে
সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করতে থাকে—ধেমন শিক্ষক
মংলকে, তেমনি মাতাপিতাকে। দেবপ্রসাদ
সবাধিকারীর পিতাও ছিলেন স্থনামধন্ত চিকিৎসক।
গঙ্গাপ্রসাদ বাবুর সঙ্গে তার ছিল সোহাদ্য। গঙ্গাপ্রসাদ বাবু প্রায়ই দেবপ্রসাদ বাবুদের বাড়ি যেতেন.
আর সেই সঙ্গে ক্ষমনও ক্ষমও আন্তলেম
আসতেন। এখানে বারা মিলিত হতেন, তাদের
মধ্যে স্থরেক্রনাথ (বিচারপতি দারকানাথ মিত্রের
প্রতিভাবান পূত্র) ছিলেন দেবপ্রসাদের চেয়ে কিছু
বয়ংকনিত্র এবং আন্তল্যেস আরো বয়ংকনিত্র।
স্থরেক্রনাথ ও আন্তল্যেস—ত্র্যনেই ছিলেন গণিতের
সববিভাগে পারদর্শী—তা পার্টাগণিত, বীজগণিত
ভ ইউরিডের জ্যামিতি –যাই ধরা যাক না কেন।

নিভার্জনে পুত্রের অপরিদীম আগ্রহ দেপে ডাঃ
গঙ্গাপ্রদাদ নিজে প্রচুর ধরচে একটি গ্রন্থাগারের
আয়োজন করলে আগুতোদ দোৎসাহে তা
পরিপাটিরূপে স্থাপন করে ফেললেন। পিতা
জীবদ্দশার পুত্রের জন্মে যে গ্রন্থাগারের বীজ বপন
করে গিয়েছিলেন, কালে কলেবর বৃদ্ধি পেয়ে তা
এক বিরাট মহীকহে পরিণত হয়। বহু তৃত্থাপা
ও অমূল্য পুস্তকের এমন অভূতপূর্ব ও স্থবিস্তম্ভ
সমাবেশ কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। অতীতের শ্বতিচয়ন
করতে গিয়ে সে দিন পরম শ্রদ্ধাম্পদ বিজ্ঞানাচার্য
বস্ত্র মহোদয় বললেন যে, তাদের Gibbs-এর
Statistical Mechanics পড়তে হতো এবং তা
আগুতোষের গ্রন্থাগারে ছিল।

এবং সঙ্গে প্রেমটাদ রাষ্টাদ বৃত্তি ও মোয়াট প্রেসিডেন্সী কলেজ থেকে বাড়ির দিকে পদক পান। ১৮৮৪—৮৬ খুট্রশতকে তিনবার ফেরবার সময় আগুতোষের গাড়িটি হুটি জায়গায় Tagore Law অর্ণদক লাভ করেন। অতঃপর থামতো। তার মধ্যে একটি জায়গা ছিল শস্থ্ ডক্টর অফ ল (১৮৯৮) এবং Tagore Law আডিরে বইরের দোকান। তারকনাথ পালিত অধ্যাপক (১৮৯৭) এবং ১৯০৮ খুট্টান্দে তাঁকে ডি বইয়ের ব্যাপারে ছিলেন বিশেষ আগ্রহী এবং এম-সি. (মানদের) উপাধিতে সম্মানিত করা শস্তু আডির দোকানে প্রায়ই যেতেন। সেধানে

তিনি তরুণ আশুতোসকে বই বাছাই করবার ব্যাপারে ও পাঠে নির্দেশ দিয়ে উৎসাহ বর্ষন করতেন।

কলেজে পঠদশায় লেখাপড়ায় যেমন ষত্ন ও
আগ্রহ ছিল, অন্ত কোন বিষয়ে আগততামের সে
পরিমাণ ওৎস্কা ছিল না। কলেজে সামাজিক
ধরণের কার্যকলাপে কদাচিৎ তিনি অংশ গ্রহণ
করতেন। যোগদান করতেন না জিকেট থেলায়
অথবা কলেজের নোকাবিহারের কাবে। এই সব
বিষয়েই ছিল তাঁর মন্দাদর। তবে কলেজে স্নাতক
হবার পূর্বেই তাঁর গণিতের অধ্যাপক Dr. McCann-এর মৃত্যুতে তিনি মুগ্রশ্রমায় তাঁর
অধ্যাপকের শ্বতি সমিতিতে সম্পাদকরপে কাজ
করে সংগঠনী শক্তির পরিচয় দেন।

প্রথম জীবনে আশুতোষ হাইকোর্টের বিচারপতি হ্বার, কথনও বা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধাক্ষ
(Vice-chancellor) হ্বার স্বপ্ন দেখতেন। আমরা
পরে দেখতে পাব যে, আশুতোমের এই স্বপ্ন চুটিই
সার্থক হয়েছিল। তিনি একদিকে যেমন বিদ্যাবতা
ও বৃদ্দিমন্তার পরিচয় দিয়ে বিচারপতির আসন
জ্বলম্ভ করে গিয়েছেন, সেই রকমই উপাধ্যক্ষের
কঠিন দায়্বিদ্ব স্কুডাবে পালন করে গিয়েছেন।
শেষোক্ত কর্মে তাঁর নব নব ভাবধারা ও চিন্তানায়্বল্ব
সকলকেই বিশ্বিত করতো।
\*

\* সার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী লিখেছেন—
"নিজের উপর ছেড়ে দিলে সার আশুতোম হতেন
একজন শিক্ষক, তাই হতেন সার গুরুদাস
বন্যোপাধ্যায় ও আমিও নিজে তাই হতাম।
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই তিন জন উপাধ্যক্ষ
ও অক্তাম্য সকলে কর্তপক্ষের কল্পনার অভাববশতঃই
আইনে আনীত হয়েছিলেন।…এই তিনজন
উপাধ্যক্ষের বিষয় অপর একটি লক্ষণীয় বিষয় হলো
এই বে, তাঁরা কেউই সময়মত এটাল পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হতে পারতেন না, যদি সাম্প্রতিক কালের
মত বয়ঃসীমার নিয়মের কঠোরতা অবলম্বন করা
হতো।" (Calcutta Review—তে লিখিত
ইংরেজি প্রবন্ধের অংশবিশেষের লেখক কর্তৃকজম্বাদ)।

আশুতোষের প্রথম জীবনে গণিতের প্রতি যে উৎসাহ ও আগ্রাহ সৃষ্টি হয়েছিল, তা কালক্রমে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে থাকে। Elliot, Booth, McCann প্রমুখ গণিতের অধ্যাপকরন্দেন তিনি প্রিয়পতি হয়ে উঠিছিলেন। Conic বিষয়ক ভার लिया वहेथानि विश्वविद्यालय कर्ड्क भार्राभूखकत्रप অমুমোদিত হয় এবং তার প্রথম জীবনের কীতি-कलारभन्न भरशा এটि একটি। ১৮৮১ शृष्टीरम ( यथन সবেমাত্র বিশ্ববিভালয়ের একটা গণ্ডী পার হয়েছেন ) আশুতোদের ইউক্লিড বিষয়ক একটা শুস্তব্য কেমিজের Messenger of Mathematics-এ প্রকাশিত হয়। কৃত্বিস্ত গণিতজ্ঞ Dr. William Booth তার ছাত্রের কৃতিছের দরুণ গর্ব অমুভব করেন এবং আশুতোগকে বিশেষভাবে উৎসাহ দিতে থাকেন। স্বীক্ষতিস্বরূপ লণ্ডন গণিত সমিতি ঠাকে সদস্থাপদে বরণ করে। ভবিষ্যতে অবস্থা লণ্ডন, প্যারিস, পালারমো (Palermo) এবং নিউ-ইয়ৰ্ক গণিত সংস্থা তাঁকে সন্মানিত সদক্ষপদে মনোনীত করেন।

আন্তভাগ ১৮১১ খুষ্টান্দে এবং পুনরায় ১৯০২
ও ১৯০৩ খুষ্টান্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধিরূপে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক পরিষদে (Bengal Legislative Council) নির্বাচিত হন। ১৯০৩
খুষ্টান্দে তিনি Imperial Legislative Council—এ
প্রবেশাধিকার লাভ করেন।

#### বিশ্ববিদ্যালয়ে

ছাত্রজীবনের গরিমাময় দীপ্তি আশুতোরকে
ক্রমেই বিশ্ববিতালয়ের ঘ্নিষ্ঠ সংস্পর্ণে এনে দের।
তাঁর প্রথম জীবনের অগ্রগতির প্রধান সহারক
ছিলেন—ডা: মহেজলাল সরকার, সার গুরুদাস
বন্দ্যোপাধ্যায় এবং Father Eugene Lafont.
আনন্দ্রমাহন বস্থ এবং কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের
নিকটও তিনি সমধিক খণী ছিলেন এবং রায়
বাহায়র ত্রৈলোক্যনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ও অভ্যতম

সহায়ক ছিলেন। আগততোষ ডাঃ রাসবিহারী ঘোষের কাছে Articled Clerk নিযুক্ত ছিলেন। কর্মজীবনের গোড়ার দিকে আর একটি প্রগতিশীল সংস্থার সকে তিনি জড়িত ছিলেন—সেট হচ্ছে, ডাঃ মহেল্ফলাল সরকার প্রতিষ্ঠিত Indian Association for Cultivation of Science.

বিশ্ববিত্যালয়ের যাব তীয় ঘটনাবলীর সঙ্গে আণ্ড-তোষের কর্মধারা এমন ওতপ্রোতভাবে জড়িত ছিল যে, নিঃসঙ্কোচেই মন্তবা করা যায় যে, বিশ্ববিত্যা-লয়ের এক শতাকীর চতুর্থাংশের ইতিহাস হলো আড়তোষের নিপুণ কর্মপ্রবাহের ইতির্ভ্ত।

১৯০৪ খৃষ্টশতক। লভ কার্জন বিশ্ববিভালয়
আইন প্রণয়ন করলেন। বিরোধিতা সত্ত্বেও আইন
পাশ হলো। কিন্তু আইন প্রণয়নের এক বছরের
মধ্যে (আইনের ২০ বা ২৬ ধার। অমুষায়ী)
বিশ্ববিভালয় সংক্রান্ত যাবতীয় Regulation-এর
নতুনভাবে পুনবিভাগ প্রোজন হয়ে পড়ে। কিন্তু
সময়ের সীমা বধিত হলেও এই কাজ সম্পূর্ণকরা
সম্ভব হয়ে ওঠেনি।

এমন সমন্ন সরকার-পক্ষ থেকে আন্ততোবের
নিযুক্তি ছিরীক্বত হলো। পরম্পরাস্ত্রে বিশ্ববিগালয়ের উপাধ্যক্ষ হতে গেলে তাঁকে অবশ্রই একজন
বিচারপতি হওয়৷ চাই। ১০০৪ খৃষ্টশতকে
আশুতোমকে মহামান্ত হাইকোর্টের বিচারপতি
নিযুক্ত করা হয় এবং তিনি উপাধ্যক্ষ নিযুক্ত হন
১৯০৬ খৃষ্টাব্দে। ১৯১৪ খৃষ্টাব্দ অবধি উপযুপরি
চার বার তিনি উপাধ্যক্ষের আসন অলক্ষত করেন।
পরে ডাঃ নীল্রতন সরকারের কার্যান্তে ১৯২১
খৃষ্টাব্দে (চ্যাক্ষেলার লর্ড চেমসকোর্ড এবং রেক্টর
লর্ড রোণান্ডসের বিশেষ আমন্তর্কমে) আর
একবার এই দ্বিবাহিক পদে আসীন ছিলেন।

অভিতোষ বিশ্ববিদ্যালয়কে পুনর্গঠন করেন।
মূল পরিবর্তন সাধিত ধা হয়েছিল, তা হলো—
বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অহুমোদন (Affiliation)
প্রথার বদিও বিলোপ সাধন করা হয় নি, তবুও

বিশ্ববিশ্বালয় কর্তৃপক্ষ নিজ আতিতায় কয়েকটি শিকা বিভাগের ভার সরাসরি গ্রহণ করেন। পরে এই পদ্ধতিতেও অসুবিধা বোধ হওয়ার সমস্ত উত্তর-স্বাতক' (Post Graduate) বিভাগীয় শিকাভার অমুমোদিত কলেজগুলির হাত থেকে তুলে নিয়ে বিশ্ববিত্যালয়ের হাতে সমস্ত ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করা হয়। এরপ পরিবর্তন সাধন অবশ্য সংশ্লিষ্ট মহলে প্রবল বিরোধিতার স্থষ্টি করে। মোটামুটিভাবে বলতে গেলে লও্ড কাজন প্রণীত বিলটিকে আশ্রতোস শিক্ষা সংস্কারের ব্যাপারে শুভ সঙ্গেতরূপে গ্রহণ উত্তর-স্নাতক বিভাগটি কলা ও করেছিলেন। বিজ্ঞানের ছটি সমিতির (Council) ব্যবস্থাধীনে রাখা হয় এবং এর কর্ণারক্রপে রইলেন সার আশুতোষ নিজে। যাবতীয় ক্ষমতা সভাপতির হাতে গ্রস্ত রইলো এবং এই ব্যাপারে সিনেটের কার্যপরিচালনার ভার থাকলেও সিণ্ডিকেটের ক্ষমতার বিলোপসাধন কর। হয়।

এত বহুমুখী প্রতিভা আগুতোষের ছিল যে,
তিনি এক রকম সর্ববিষয়ে সমভাবে পারদর্শী
ছিলেন। কয়েকটি বিষয়ে (যেমন—গণিত, সংস্কৃত
ও আইন) তিনি ছিলেন অসাধারণ জ্ঞানী এবং
উত্তর-স্নাতক কলা বিভাগের যে তিনটি শাধার তিনি
সভাপতি ছিলেন না, সেগুলি হলো—ল্যাটন, হিব্রুণ
ও সিরিয়ার ভাষাসমূহ। বলাবাহুল্য, অল্প বয়সেই
ইংরেজি ছাড়া কাজ-চালানো-গোছের করাসী ও
জার্মান ভাষা শিবে নিয়েছিলেন। বহিবিশে
গণিতের অগ্রগতির ব্যাপারে এই মুটি ভাষা জানা
প্রয়োজন হয়ে পড়েছিল।

১৯১৪ খৃষ্টশতকের বছরটি বিশ্বের ইতিহাসে যেমন তুর্যোগপূর্ণ, তেমনি একাধারে অবিশ্বরণীয়। এই বছরেই ইউরোপের প্রলক্ষর রণোন্মাদনা স্থক্ষ হয়। যে ঘটনাটি উপলক্ষ্য করে এই ধবংসাত্মক বিশ্বযুদ্ধ স্থক্ষ হয়েছিল, তা ইতিহাসের সকল অত্ন-গামীরই জানা আছে—২৮শে জুন তারিখে অন্ত্রিয়ান যুবরাজ ও তাঁর শন্ত্রীর নুশংস হত্যাকাও।

যেমন স্মরণীয়, বজের শিক্ষাজগতে ঐ একই বছর বোঝা যায়। তেমনি উল্লেখযোগ্য ৷ কারণ ইউরোপের আকস্মিক মর্মান্তিক ঘটনাটির ঠিক তিন মাস পূর্বে কলিকাতী বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্ষেত্রে আর এক বলিষ্ঠ भगरक्ष घटि---२१८मा मोर्छ। ঐ पिन সার অভিতোষ কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তিপ্রস্তর करत्रन (विष्ठान কলেজ প্রতিষ্ঠা স্থাপন সার আশতভোষের প্রথমবার উপাধ্যক্ষরপে কার্য-कारनत (निमार्ग रुपाहिन)। अकाम वहत भूत ধিনি বঙ্গদেশে বিশুদ্ধ ও ফলিত বিজ্ঞান শিক্ষা ও গবেষণা কার্যের উদ্ভাবক হয়েছিলেন, বর্তমান বর্ষে তাঁরই জন্মশভবাসিকীর দিকে দিকে ভারতব্যাপী সমারোহ। স্তরাং ঘটনাবৈচিত্রো একদিকে যেমন মহৎ জীবনের শতবাধিকীর আনন্দোলাস, অন্ত-দিকে সেই রকম বিজ্ঞান কলেজের স্থবর্ণ জয়স্তীর যুগপৎ সমাবেশ!

বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনকালে ভাষণ প্রসঙ্গে হজন দানবীরের কথা ন্য়শ্রজায় সার আভতোগ সরণ করেন তাঁরা হলেন সার তারকনাথ পালিত এবং সার রাসবিহারী ঘোষ। তার ভাষণে এই উভয় দাতার প্রদত্ত : ৫ লক টাকা প্রাপ্তির স্বীকারোক্তি ছিল।

সকল সময়েই আশুভোগের দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকতো বিশ্ববিশ্বালয় এবং ছাত্রসমাজের কল্যাণের প্রতি। 'অসহযোগ' আন্দোলনের বন্তায় যথন ছাত্রসমাজ ছিল্পুল হবার উপক্রম হয়—কুল-কলেজ বর্জন আরম্ভ रुष्ठ, उथन এই निर्श्वाचान प्रमणी खानी अवत अञ्चलक হয়ে সানন্দে গতিরোধ করে অবস্থা আয়তে এনে ফেলেছিলেন। বভাবতঃই এর ফলে ছাত্রসমাজের এक व्यर्भित निष्क कीत्र मधूत्र नाम्भर्क किছू भतिगारि কুণ্ণ হয়েছিল।

বিশ্ববিভাশর সার আশুতোরের সর্বক্ষণের थानित्र विषय हिन, छ। हिन अश्र। अक्षित्र छ। ग-প্রসাদ বাবুকে বৈ শেষ বাংলা চিঠিখানি তিনি

বিশ্বের ইতিহাসে ১৯১৪ খুষ্টাব্যের বছরটি ট্র লিখেছিলেন, তার বিষয়বস্ত পড়লেই তা বেশ

দেওয়া গেল--

Patna 15 May 1924 ডুভু বাবা,

আজ সমস্ত দিনে Case এর progress विस्थित इहेन ना जात राज्ञभ ভাবে argument হইতেছে আমাদের সদাই সতর্ক থাকিতে হয়, এরূপ ফলে শনিবার সকালে সিমলা যাওয়া প্রসম্ভব—মহারাজা সমস্ত fee দিয়া দিয়াছেন। বাজপাইকে টেলিগ্রাম করিলাম আমি রবিবার পৌছিতে পারিব না। কাল কলিকাতা যাইবার বন্দোবস্ত করিতেছি। यभि Quorum হয় Syndicate এর meeting করিব! **93** -1 বাবকেও Telegram করিলাম। ऄ्रिङ

েশার বাবা]

বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠা নিঃসন্দেহে বাংলাদেশে, সেই সঙ্গে বহিবজে বিজ্ঞান শিক্ষার এক যুগান্তর আশুতোষের হাতে। এই সংস্থাটি ভবিষ্যতে র্জারতে এবং বহির্ভারতে বিজ্ঞানের এক অতি প্রাজনীয় সংস্থা হয়ে ওঠে। Sir J. L. Simonson, অধ্যাপক P., S. MacMahon अमूथ अपिर । व नक्ष कि विष्या विख्यानी वा वक्षिन ( ( क्हे अभन अक সংস্থার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি कत्रक्रित्नन, या थ्रांक (एट्स विज्ञानित अञ्ज्ञानित প্রেরণা লাভ করবে। রূপায়িত হলো ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্ৰোস সংস্থা (Indian Science Congress Association) এবং এর প্রথম মূল সভাপতি হলেন সার আশুতোষ। এই সংস্থার कर्मश्रुटी कि त्रकम इरव, मि विशस्त्र २०३ जाश्रुत्राती (১৯১৪) তারিখে তিনি বিশদভাবে উদ্বোধনী क्षांवन पिरमा। व्यक्तियमन-ऋगाँउ हिन क्षेत्रिश-মঞ্জিত এশিশাটিক সোসাইটির জ্ঞবন এবং বছরটিও

িপাঠকগণের স্থবিধার্থে চিঠিখানির হুবহু পাঠ নিমে ভারতীয় যাত্ব্যর (Museum) শতবার্ষিকীর সমারোহ সময় ছিল। . `

একটা উক্তি আছে যে, প্রতিভা যা কিছু স্পর্শ করে তাকেই সজীব করে থাকে। বহুমুখী প্রতিষ্ঠাবান সার আশুতোয়ের কল্যাণম্পর্শে আর একটি সংস্থা বাস্তব রূপ নিম্নেছিল—এটি হলো কলিকাতা গণিত সংস্থা (Calcutta Mathematical Society); ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। সার আগুতোষের স্থায় একজন প্রতিষ্ঠাবান গণিতভেরে ছারা এই भगाधा इख्या मस्कामकनक इस्हिन। আগেই আমরা দেখেছি যে, অতি তরুণ বয়সে আশুতোগ ইউক্লিডের জ্যামিতির একটি উপপাত্যের নতুনরূপে প্রমাণ করায় তাঁর খ্যাতি Messenger of Mathematics নামক কেন্বিজের শীর্ষভানীয় পত্রিকার প্রকাশিত হয়। তাঁর গণিত বিষয়ক কর্মধারার এইখানেই শেষ নয়। এডওয়ার্ডের Differential Calculus বইয়ে ভার গবেষণা-কার্যের স্বীকৃতি ছিল। বিখ্যাত গণিতজ্ঞ গণেশ এনে দিয়েছিল। আবার এই প্রতিষ্ঠার বছরেই প্রদাদ বিখাতি প্রাচীন গণিতজ্ঞ "লীলাবতী" বিজ্ঞানের একটি সংস্থার স্ত্রপাত হলো সার রচয়িতা ভাস্করের পরেই সার আভিতোষকে মৌলিক গবেষক হিসেবে স্থান দিয়ে গিয়েছেন।

> চারিত্রিক গুণাবলী বলতে গিয়ে আগুতেকাষের উপর দেবত্ব আরোপ করবার চেষ্টা করবো না। তাঁর श्यि। हलपूर्वा वाक्तिय विश्वविद्यालयक अर्ववाभित অগ্রণী ও শীর্ষস্থানীয় করে রেখেছিল। মনীয়া ও কৰ্মক্ষতায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষাগ্রহণকারী প্রতিষ্ঠানের পর্যায় থেকে ভারতের অন্তত্য প্রধান শিক্ষাবিতরণ্কারী আবাসিক সংস্থায় পরিণত হয়।

#### চারিত্রিক গুণাবলীর ঐক্যতানে বিভিন্ন সংস্থায়

व्याखरकार्यत ठातिं जिक स्थापनीत गर्या अकि व्यथान देवनिष्ठा हिन এই यে, जिनि मानव छत्रिखन অমুত ও নিভুল বিশ্লেষণ করতে পারতেন। এর

জন্তে সারা ভারতব্যাপী, এমন কি সারা বিশ্বব্যাপী বিদশ্ধ সমাজের উপর ছিল- তাঁর প্রথর দৃষ্টি। শিক্ষিতের গুণগ্রাহীতার পরিচয় দিয়ে তিনি যে আদর্শ স্থাপন করে গিয়েছেন, ত। বিশায়কর। **এই সব শিক্ষকবর্গের মধ্যে ছিলেন বা রয়েছেন** এমন কয়েকজন, যাঁরা উত্তরকালে বিশ্ববিশ্রত চিন্তা-নায়কের সন্মান অর্জন করেছেন। চন্দ্রশেখর বেকট রামন ( পরবর্তী কালে নোবেল ও লেনিন পুরস্কার বিজয়ী ) ডাঃ সর্বপল্লী রাধাক্ষ্ণণ ( ভারতের বর্তমান রাষ্ট্রপতি); ডাঃ অবনীশ্রনাথ ঠাকুর, ডাঃ দেবেন্দ্র মোহন বন্ধ, অধ্যাপক সত্যেজনাথ বন্ধ ( বৰ্তমানে জাতীয় অধ্যাপক ), ডাঃ মেঘনাদ সাহা, ডাঃ জ্ঞান চন্দ্র ঘোষ, ডাঃ হেমেক্সকুমার সেন, ডাঃ শিশিরকুমার মিত্র, ব্রজেঞ্জনাথ শীল প্রমুখ শিক্ষাবিদ্যাণ এখানে সমবেত হয়েছিলেন সার আগুতোমেরই বিখ-বিতালয় সংক্রাম্ভ কর্মনীতির প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ विष्मात खानी यथाभकवर्गक यन्य स्त्रभ । বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষ আমন্ত্রণ করে নিয়ে আসতেন: তাদের মধ্যে অধিকাংশই ছিলেন বিশ্ববিশত। (भेट्टे डिलन एका येक्नित अभन्न मांग अनुन कन्ना योग्न, তাঁদের মধ্যে ছিলেন—Dr. Felix Scuster, Foucher MacDonell, Mackenzie, J. W. Garner, Buck, Dr. Strauss, Dr. Hermann Jacobi, Dr Hermann Oldenberg, Forsyth, Sylvain Levi, Paul Vinogradoff, Dr. William Henry Young, Herbert Hall Turner, Ernest William Brown, Henry Edward Armstrong, William Mithinson Hicks, William Bateson, George Frederick William Thibaut & व्यक्तांश शब्दांवांन भनीयीदा। एषु व्यथांपक नियुक्त করেই আগুতোর কান্ত হন নি, জার আপ্রাণ চেপ্তায় वहः जानवीरतत वामुना जारन विश्वविश्वानरमञ मिथनां कि गढ़ छेटिहिन, एष्टि स्ट्रिक्न व्यथां भक . नरमग्रा

আগতোষ আর এক বিশেষ গুণে ভূষিত ছিলেন—তার মাতৃজ্ঞ ছিল অপরিসীম। মারের অন্নমতি ও আশীর্বাদ নিরেই তিনি সৎকর্মে অগ্রসর হতেন। বিচারপতির গুরু দায়িত্বপূর্ণ পদ গ্রহণের প্রাকালেও তিনি মারের অন্নমতি ও আশীর্বাদ ডিকা করে কার্যভার গ্রহণ করেছিলেন। ইংল্যাণ্ডে যাবার অন্নমতি মারের কাছ থেকে না পাওয়ায় সে দেশে তিনি যান নি। এত জ্ঞানী ও গুণী সুসস্তান মারের এত আজ্ঞাবহ হতে কদাচিৎ দেখা যার। কবি কর্মণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় লিখেছেন— "জননী তোমার ইস্ট দেবতা, মায়ের ভক্ত ছেলে, গরীয়সী তার আশীর্বাণীতে দৈবী শক্তি মেলে।"

দেশী পোষাক-পরিচ্ছদের উপর আশুতোবের কোনদিন অনাদর দেখা যায় নি। স্বদেশবাসীর পরিধেয় ধৃতিকে তিনি যথেষ্ট মর্যাদা দিয়ে গিয়েছেন। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় কমিশনে (জনপ্রিয়ভাবে যা স্থাডলার কমিশনরূপে পরিচিত) কার্যপরিচালনা-কালে তিনি ধৃতি পরিহিত অবস্থায় কাজ স্থষ্টভাবে চালিয়ে গিয়েছিলেন। এ কি ভারতবাসীর শ্লাঘা ও আ্থাগোরবের কথা নয়?

পোষাক-পরিচ্ছদে যেমন সারল্য ছিল, মানুষ হিদাবেও তিনি ছিলেন তথৈবচঁ। প্রাণখোলা ছিল তার হাদি, যাকে সার মাইকেল স্থাডলার বলে গিয়েছেন—শারণীয় হাদি (Memorable laugh)।

খোণাখুলি রাজনীতিতে স্বাদীনচেতা আন্ততোষ কোনদিনই অংশগ্রহণ করেন নি। কংগ্রেসে তাঁর

\* তুলনীয়—"He might have gone to the Privy Council……I had a long talk with Lord Haldane in 1912 and the chancellor was quite agreeable. So was Sir Asutosh, but his mother was alive and she would not agree."

Sir Devaprasad Sarbadikary in Calcutta Review, Vol. XII, 46-53, 1924.

প্রবেশ ছিল রুজ। তবে তাঁর নিপুণ কর্মকুশলতার বিচক্ষণতার কিছু কম সমাবেশ দেখা
যার নি। দূরদর্শী এই পুরুষটি উদান্ত কঠে ছাত্র ও
শিক্ষকদের রাজনীতি থেকে বিরত থাকতে বারবার
অহবোধ করেছেন—বিশ্ববিত্যালয়ের দীক্ষান্ত ভাষণসমূহে তার যথেষ্ট আভাস রয়েছে।

১৯০৪ খৃশ্টশতকের লর্ড কাজনক্বত বিশ্ববিস্থালয় আইন অমুযায়ী বিশ্ববিত্যালয়ের আমূল
সংকার সাধনে তিনি একদিকে যেমন অকুষ্ঠ সহযোগিতা পেয়েছেন সহকর্মীদের, তেমনি অপরাদিকে
এক প্রতিপক্ষদলও গড়ে উঠেছিল। এই দলে ছিলেন
প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যক্ষ জেম্দ্, অর্থনীতির
মিন্টো অধ্যাপক হামিলটন এবং ডাঃ কেদারনাথ
দাস, ডাঃ হরেশ সর্বাধিকারী প্রমুথ চিকিৎসকদের
একটি গোষ্ঠা। কিন্তু আভভোবের এমনি প্রভাব
ছিল যে, বিক্রম্বাদীরা কিছুতেই তার সমকক্ষ হয়ে
উঠতে পারতেন না। প্রতিপক্ষকে কঠোর হস্তে
দমনও করতেন। অগণিত ভাষাবিদ হরিনাথ দে,
সার জগদীশচক্র বস্তু, সার যত্নাথ সরকার ও
অন্তান্ত কয়েকজনের সক্ষেত্র শোন। যায়,
তার মনোমালিন্ত ছিল।

ংশেও অপর ধর্মের প্রতি তার উদারতা ও সহায়ভূতি পূর্থাত্রায় থাকতো, যার ফলে পরধর্মের
অনুসরণকারীরাও তার প্রতি বিনম্র ভক্তির নিদর্শন
স্বরূপ তাঁকে মাননীর ব্যক্তিরূপে স্বীকার করতে
কুষ্ঠাবোধ করেন নি। বিশ্ববিশ্যাত বোদ্ধসংস্থা
মহাবোধি সোসাইটির প্রথম সভাপতিরক্ষপে আমরা
দেবতে পাই সার আন্ততোধকে। আবার মহুসীন
শতবাধিকীতেও তিনি ভাষণ দান করেন। মুণ্য
প্রাদেশিকতা বা সাম্প্রদায়িকতার সম্পূর্ণ উধের্ব
তিনি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। কলিকাতা
বিশ্ববিন্ধালয়ে এসলামিক সংস্কৃতির পঠন-পাঠনের
স্বপ্রথম স্থবন্দাবন্দ্র করেন তাঁরই মত একজন
বোঁড়া হিন্দু।

একদা স্থার শুরুদাস নাকি গলাঝানাতে যথন
বাড়ি ফিরছিলেন, তখন পথিপার্থে একজন গৃহস্বামী
তাঁর পোরহিতো সরস্বতী পূজা করিয়েছিল।
প্রবাস-জীবনে মধূপুরে প্রতিবেশী সার দেবপ্রসাদের
গৃহে সতানারায়ণ পূজার পুরোহিতের কাজ করে
আগুতোষ দক্ষিণা আদায় করেন। বাস্তবিক
বিশিনচক্রের ভাষায় বলতে হয়—"তিনি ধর্মের
বাহ্ ক্রিয়াকলাপে কখনও প্রচলিত হিন্দুয়ানীর গণ্ডী
ছাড়িয়া খান নি।" আগুতোষের জীবন ছিল
বজ্ঞাদপি কঠোরাণি মৃত্ণি কুমুমাদপি' উক্তির
বাস্তব নিদর্শন।

বিভিন্ন স্থানে প্রদত্ত বক্তৃতামালার আশুতে বের ওজিবনী ভাষা, ভাব ও যুক্তি শ্রোভ্বর্গকে মুগ্ধ করতো। এই প্রসঙ্গে ১৯০৭-১৪ এবং ১৯২৩-২৫ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাবর্তনকালীন ভাষণরাজি লাহোর, বারাণসী, লক্ষ্ণৌ, দিতীয় প্রাচ্য সম্মেলন (Second Oriental Conference), সংস্কৃত স্থাবর্তন, সংস্কৃত পরিষদে প্রথম সভাপতির ভাষণ, মহীপুরের মহারাজ কর্তৃক আমন্ত্রিত হয়ে মহীপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে ১৯শে অক্টোবর, ১৯১৮ প্রথম স্মাবর্তন ভাষণ ইত্যাদি শিক্ষার্থী, শিক্ষাবিদ, জ্ঞানী ও গুণীদের নিকট পূজার উপচারের স্থায়ই আদ্রের বস্তু হয়ে থাকবে।

একদিকে এত রাশি রাশি প্রতিভা সত্ত্বেও
আন্ততাষের ব্যক্তিগত জীবন ছিল থ্বই আদর্শ
স্থানীয়। ১৯০৭ খৃষ্টাবেদ তিনি C.S.I এবং
১৯১১ সালে তিনি ''সার" উপাধি প্রাপ্ত হন এবং
নদীয়ার পণ্ডিত সমাজ তাঁকে ''সরস্বতী' আখ্যায়
ভূষিত করেন। আবার পালি ভাষায় পাণ্ডিত্যের
জত্যে 'সমৃদ্ধাগম চক্রবর্তী উপাধি প্রাপ্ত হন। বল
সাহিত্যের প্রতিও তাঁর প্রগাঢ় অম্বরাগ ছিল এবং
তাঁরই প্রচেষ্টায় বিশ্ববিদ্যালয়ে এম. এ উপাধিতে
বাংলা ভাষা অন্ততম বিষয়রূপে গৃহীত হয়।
বলীয় সাহিত্য পরিষদের সজেও তিনি যুক্ত ছিলেন।
আত্তেম ছিলেন কঠোর পরিশ্রমী এবং সন্তবতঃ

সংবৃদ্ধি প্রণোদিত কঠোর পরিশ্রমই তাঁকে সর্ববিষয়ে শীর্ষানে উন্নীত করে দিত। "বড়লাট ও
প্রাদেশিক লাটগণ তাঁকে স্থানচ্যুত করবার চেষ্টা
করেছিলেন, কিন্তু শীঘ্রই তিনি দ্বন্ধ থেকে" জয়ী
হয়ে বেরিয়ে আসতেন এবং তাঁর পদোন্নতির
উপর্বগতি অব্যাহত থাকত।" আদর্শ গৃহকর্তা ও
অকপট স্থহাদের সমন্বন্ধ ছিল তাঁর মধ্যে। সার
রাজেজনাথ মুখোপাধ্যায় বলেছিলেন যে, স্থানির্ধ
কিশ বছরের মধ্যে কখনও তাঁদের উভয়ের মধ্যে
মতবৈধতা হয় নি। তিনি সর্বত্রই সপরিবারে
গমনগেমন পছল করতেন। তাঁর বালবিধ্বা
কন্তার পুনবিবাহে হিন্দুসমাজে আন্দোলন উপস্থিত
হয়েছিল।

ভূমরাও নামক স্থানে মামলা পরিচালনাকালে রবিবার ২০শে মে, ১৯২৪ বিনামেঘে বদ্রপাতের লায়ই তাঁর জীবনদীপ অকলাৎ নির্বাপিত হয়। এই শোচনীয় ঘটনার সামাল্য কিছুদিন পূর্বে সার আশুতোষ চৌধুরী ইহজগৎ থেকে বিদায় নেন। এই পরিপ্রেক্ষিতে যথন আশুতোধের মহাপ্রয়াণের থবর প্রকাশিত হলো, তথন অনেকেই মনে করেছিলেন, বোধহয় ভূলক্রমে সার আশুতোষ চৌধুরীর বিষাদপূর্ণ থবরটিই পুনঃপ্রচারিত হয়েছে। কিন্তু হায়, মৃত্যুর নিপুণ শিল্প বিকীর্ণ জাধারে এবং

তা তলে তলে মর্যান্তিক কাজ সমাধা করে গিরেছে।

পরিশেষে সার আশুতোসের বিয়োগে অষথা পরিতাপ না করে আমরা একটা কবিতার শ্রণ করবো। A. Christina Albers তাঁর স্বরচিত কবিতায় এই বেদনাময় ঘটনায় বিলাপের পরিবর্তে সার আশুতোষ প্রবিত্ত প্রেরণাময় কর্মধারার প্রসারকল্পে আবেদন জানিয়েছেন নিম্নোক্তরূপে—

Then weep no more over the great Departed,

Whose mighty soul returned unto its own—

The strong, the just, the kind, the Lion-hearted.

But foster ye, the seeds that he has sown,

Keep green those verdent pasture where he wrought

The edifices of his tow'ring thought,

And feed the altar-fires, fan on the flame,

That ever burn round his immortal name.

## জীবন-ধারা

#### গ্রীসরোজাক্ষ নন্দ

সৃষ্টির পদ্দম ও সৃষ্ঠ দিবদে ঈশর জলচর, খেচর
ভ স্থলচর প্রাণী সৃষ্টি করে সকলের শেষে সৃষ্টি
করলেন মান্ন্য। ঈশর তাদের সকলকে আশীর্বাদ
করে বললেন—"তোমরা উর্বর হও এবং বংশবিস্তার
কর"—বাইবেল, জেনেসিস্। সেই থেকে পৃথিবীর
সকল জীব ও মান্ন্য নিজেদের অন্তর্মপ বংশধর
সৃষ্টি করে চলেছে, আর ঈশরের বিশেষ আশীর্বাদধন্ত মান্ন্য অন্তান্ত সমস্ত জীবের উপর আধিপতা
করছে।

বাইবেলে বণিত জীবের প্রথম স্টেত্তৃটি জীব-বিজ্ঞানীরা স্বীকার করেন না, কিন্তু জীবের বংশ-বিস্তার যে একটা অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ, এই সম্বন্ধে এখন আর কোন সন্দেহ নেই। স্টের প্রারম্ভ থেকে জীবনপ্রবাহ সাগরভরকের মত বিরামহীন ধারায় বিশ্বাস কিন্তু মান্নষ্টের মনে অধিক দিন দৃচবদ্ধ হয় নি।

১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে চাল স ডারউইন খোলাখুলিভাবে স্বীকার করেন যে, বংশবিস্তার ও বংশগতির সমগ্র ব্যাপারটি রহস্তময় এবং এই রহস্ত উদ্ঘাটন করবাব মত তত্ত্ব তাঁর সময়ের জীব-বিজ্ঞানীদের হাতে নেই। ডারউইন অ্বশু জানতেন না যে, ঠিক তাঁরই সমসামদ্বিক এক অদ্বীয় পাদরি মটর গাছের বর্ণস্কর উৎপাদন করে বংশগতির ধারা সহক্ষে এক গ্রেমণা-পত্র প্রকাশ করেছিলেন। এই অদ্বীয় পাদরি হলেন গ্রেগর মেণ্ডেল। এই অদ্বীয় পাদরি হলেন গ্রেগর মেণ্ডেল। এই ব্রামি পাদরি হলেন গ্রেগর মেণ্ডেল। এই ব্রামি পাদরি হলেন গ্রেগর মেণ্ডেল। এই ব্রামিত হলেও স্বাহিকাল অবহেলায় পড়েছিল। অবশেষে ১৯০০ খৃষ্টাব্দে পুনরায় আত্মহাশ করে জীব-বিজ্ঞানে এক মুগান্ধরের স্কনা করে।

বংশগতির মোটামুটি ব্যাপারটা এতই স্পষ্ট যে, তা মাহুষের নজর কোনদিনই এড়িয়ে ষেতে পারে নি। অতি প্রাচীনকাল থেকে মামুস লক্ষ্য করে এসেছে যে, মাত্রের সন্তান মাত্রুষের মতই দেখতে হয়, কুকুরের বাচ্চা কখনও ছাগলের মত হয় না। কিন্তু এই সম্বন্ধে একটা দৃঢ়বদ্ধ ধারণা প্রাচীন-कार्त हिन ना रामहे मान हता। ভाরতীয় ও এই क পুরাণে এবং প্রায় সকল প্রাচীন জাতির রূপকথা ও লোকগাথায় বছ কাহিনী পাওয়া যায়, যাতে নিম্নশ্রেণীর প্রাণীর মানবসস্তান প্রস্ব অথবা মানবীর শন্থ, সর্প, বানর ইত্যাদি প্রসবের উল্লেখ আছে। দেবতার আশীর্বাদে যৌনসংস্পর্শ ব্যতীতই নারীর সস্তান প্রসবের অনেক কাহিনী পাওয়া যায়। পুরুষের দেহের বিভিন্ন অংশ থেকে সম্ভান উৎপত্তির কাহিনীও বিরল নয়। আবার জড় পদার্থ থেকে জীবিত প্রাণীর সৃষ্টি অথবা জীবিত প্রাণীর জড় পদার্থে পরিণতির উল্লেখন্ত যথেষ্ট পান্তরা যার। এসব কাহিনী থেকে স্পষ্টই বোঝা যায় যে, জীবন ও বংশধারা যে একটা স্থম অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ এবং একমাত্র জীবন থেকেই জীবনের সৃষ্টি হতে পারে, এই भून मछाि थानीनकात्न माश्रु एवत माश्रु प्र লাভ করে নি। এখনও আমাদের দেশের জন-माधात्रायत मर्था এक है। धात्रा अवन रथ, जननीत দেহে मञ्जान व्याविकीरवत्र मरक मरक कांत्र कीवन मकांत रह ना, এकটा विष्मय ममस्त्रत्र वात्रशास्त्र क्षात्वत्र मस्या आत्वित्र कावित्रांव रुष ।

প্রাচীন গ্রীসের সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিক ও প্রকৃতি-বিজ্ঞানী জ্যারিষ্টটল (৬৮৪—৬২২ খ্রী: পৃ:) বিশ্বাস করতেন বে, গাছপালা—এমন কি, মশামাছি ও শামুক প্রভৃতি ক্ষে প্রাণী পচনদীল প্রার্থ থেকে खर्भन रहा मरश्रुष्ठ अवना अवान चार् "গোময়াৎ বৃশ্চিকো জায়তে"—গোবর থেকে বৃশ্চিক জন্মলাভ করে। উপযুক্ত পরিবেশে জড় পদার্থের মধ্যে শ্বতঃফুর্ভভাবে জীবনের বিকাশ रें भारत-विरम्ध करत, कुछ की है-भड़क ख জীবাণুর ক্ষেত্রে—এমন ধারণা উনবিংশ শতাকীতেও অনেক জীববিজ্ঞানী পোষণ করতেন। मश्रमण ও অষ্টাদশ শতকে কয়েক্জন বিজ্ঞানী এই ভ্ৰান্ত-ধারণার মূলে কুঠারাঘাত করেন। এঁদের মধ্যে (১१२৯—১৭৯৯) প্রধান। এঁরা পরীক্ষা করে দেখেন যে, কোন পচনশীল পদার্থকে বাহ্য সংস্পর্শ থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত করে রাখতে পারলে ভাতে কোন কীট-পতঙ্গ বা জীবাণু উৎপন্ন হয় না। পচন-नीन भनार्थ वह मकन श्रांनी माधात्रवा (पथा যাওয়ার কারণ এই যে, আমাদের চক্ষুর অগোচরে এদের অতি কুদ ডিম বা বীজরেণু এই সকল পদার্থের উপর সর্বদাই নিক্ষিপ্ত হচ্ছে। রেডি এবং স্প্যালানজেনির এই সিদ্ধান্ত তাঁদের সময়ের সকল विष्डानी (भरन रान नि-- अभन कि, जान থেকে এর বিপরীত সিদ্ধান্তও কেউ কেউ প্রচার क्रिन।

অবশেষে বিখ্যাত ফরাসী বিজ্ঞানী লুই পান্তর
(১৮২২—১৮৯৫) তাঁর জীবাণু সংক্রান্ত গবেষণার
ফলে সকল সন্দেহের নিরসন করে এই তত্ত্ব স্থপ্রতিষ্ঠিত করেন যে, একমাত্র জীবন থেকেই নবজীবনের স্চনা হতে পারে, জড় থেকে কখনও নয়।

এর পরে ১৮১২ গ্রীষ্টাব্দে রুণীর উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী আইজ্যানোজ্বির ভাইরাস আবিদ্ধারের ফলে পুরনো সন্দেহটা আর একবার মাথাচাড়া দিয়ে-ছিল। ভাইরাস হচ্ছে সাধারণ অণ্বীক্ষণে অদৃশ্র অভিকৃত্ত জীবকণিকা। ব্যাকৃটিরিয়া বা জীবাণ্ শিশ্টার কাগজের ছিল্ল দিয়ে প্রবেশ করতে পারে না, কিন্তু ভাইরাস সহজেই সেই ছিল্ল দিয়ে বেরিয়ে বারা আবার এরা ক্থনও ক্রমণ্ড জড় পদার্থের

মত কেলাসিত আকারে থাকতে পারে, তথন
এদের একেবারে জড় পদার্থ বলেই মনে হয়।
আবার উপযুক্ত পরিবেশে এরা অতিক্রত বংশবিস্তার করতে পারে। ভাইরাসের এই পর্যারক্রমিক জীবত্ব ও জড়ছের মধ্যে যাতায়াতের
ব্যাপার থেকে কোন কোন বিজ্ঞানী ধারণা করেছিলেন যে, জড় থেকেও জীবনের হুচনা হতে পারে।
কিন্তু আধুনিক গবেসপায় নিশ্চিতরূপে প্রমাণিত
হঙ্গেছে যে, ভাইরাস সবচেরে সরল গঠনের জীবকণিকা মাত্র এবং এদের দেহ নানা ধরণের নিউক্লিও
প্রোটনের দ্বারা গঠিত। এরা উপযুক্ত জৈব শদার্থের
আশ্রমে বংশবিস্তার করতে পারে। হুতরাং সবচেয়ে স্বল গঠনের জীবকণার মধ্যেও আমরা
দেশছে—জীবন থেকেই জীবনের হুচনা হয়।

শ্যানানজেনি, পান্তর প্রভৃতি জীববিজ্ঞানী
যে সত্য প্রতিষ্ঠিত করলেন, তা হচ্ছে—জীবিত
প্রাণীমাত্তেরই বংশবিস্তার ও বংশগতি থাকবে।
জীবন এবং বংশগতি ওতপ্রোতভাবে জড়িত।
এর অর্থ এই যে, সমগ্র জীবজগৎ—ভাইরাস থেকে
মাহ্র্য পর্যন্ত, প্রত্যেকেই তার পারিপার্থিক জগৎ
থেকে বাহ্য গ্রহণ করে তাকে নিজের জীবস্ত দেহের
অঙ্গীভৃত করে বৃদ্ধি পায়। তারপর—হঙ্গ নিজ
দেহকে বিভাজিত করে, নরতো পৃথক পৃং ও বী
জননকোষ উৎপন্ন করে তাদের মধ্যে মিলন
ঘটিয়ে নতুন জীবনের স্ত্রপাত করে। এই ভাবে
জীবনধারা অবিচ্ছিন্ন প্রবাহে বয়ে চলে। বংশগতি
আর কিছুই নয়, জীবের আত্ম-উৎপাদন মাত্র।
বংশবিস্তার ও বংশগতি জীবনের সাধারণ লক্ষ্প,
যা জড় থেকে জীবিতকে পৃথক করে রেখেছে।

জীবনের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহের কথা বিশ্বাস করে
নিলে এটাও সীকার করে নিতে হবে যে, বর্তমানে
আমরা পৃথিবীতে বত প্রকার জীব দেবছি, জারা
সকলেই পিছনে ফেলে এসেছে এক জারিছিন
বংশ-শৃত্যলা, বার মূল পুঁজতে হবে আদিম
পৃথিবীতে প্রাণের প্রথম পুরুষের মধ্যে। জীবনের

এই প্রথম বিকাশ অভীভের ঘন কুহেলিকার রহজে আবুত, এখনও তার যবনিকা অপস্ত रम नि। किन्न कीवरनत अवभ रुष्टि चीकान চললে আমরা দেখতে পাব, বর্তমান পৃথিবীর জীব-জন্তদের অতি প্রাচীন পূর্বপুরুষদের শিলীভূত কল্পাল বা ফাসিল এই সভ্যের নীরব সাক্ষ্য বহন করছে। ''জিমিলে মরিতে হবে'' কথাটা ব্যষ্টির জীবনে সত্য হলেও সমষ্টির জীবনে নয়। প্রত্যেক জীবিত প্রাণী বৃদ্ধির পর্যায়ে বার্ধক্যে উপনীত হয়ে শেষে মৃত্যুৰুখে পতিত হবে। স্বতরাং জীবন-ধারা অব্যাহ্ত রাধতে হলে তাকে নবজনীবনের মধ্যে বংশধারা রেখে যেতে হবে।

প্রত্যেক জীবই বংশবিস্তার করে, কিন্তু বিভিন্ন শ্রেণীর জীবের মধ্যে বংশবিস্তারের পদ্ধতিতে নানা-বিধ বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত হয় ৷ তবে বৈচিত্র্য যতই থাক না কেন, একটা সাধারণ ব্যাপার এর মধ্যে व्यारक् (य, मृत्राप्तरक्त व्यः भविष्यारक्त विखाजरनत ফলেই বংশবিস্থার সাধিত হয়। এক জীবিত প্রাণী থেকে তার দেহের অংশবিশেষের সঙ্গে জীবন অর্থাৎ জীবিত প্রোটোপ্লাজ্ম বাহিত হয়ে नकून जीवरमङ् गर्छन करत्र।

वरশविखादित भाता छ नित्क यो हो मृहि इहे छ। त छात्र कदा रवटक शाद्र--- करयोन ७ रवीन। वश्भ-বিস্তাবের কথা মনে হলেই যৌন-পদ্ধভির অর্থাৎ একই শ্রেণীর পুরুষ ও স্ত্রী জাতীয় জীবের যৌন-মিলনের কথা সভাব্তঃই মনে আসে। কিন্তু বংশ-বিস্তারের তত্ত্ব সমাকভাবে পর্যালোচনা করলে দেশতে পাওয়া যায় যে, যৌন উপায়ে বংশবিস্তার যেমন একমাত্র পন্ধতি নয়, তেমনই সমগ্র জীব-জগতের ক্ষেত্রে মুখ্য পদ্ধতিও নর। জীবজগতের প্রাথমিক পর্বায়ের একটা বিশাল অংশই অহৌন উপায়ে বংশবিস্তার করে। অবৌন উপায়ে রংশবিস্তারই যেন প্রস্তুতির প্রাথমিক পদ্ধতি ब्रुक भर्न रहा रुष्टित आफिर्फ एव जव

व्याण्यांनी वा (वारिनेटकांग्रा रहे राष्ट्रिन, ভারা ছিল একবেকাষী। এই জীবনই ছিল প্রাথমিক জীবন। এই একটি করে নিয়ে তার প্রবাহের গতি অহুসরণ করে মাত্র কোষের মধ্যে জীবটিকে তার সর্বপ্রকার জৈবজিয়া সম্পাদন করতে হয় এবং এখনও তাই হয়। স্থতরাং তার দেহ-কোষট কোন একটা विल्य कार्यंत्र ज्ञास्त्र विल्याय इस नि। छारे একমাত্র দেহ-বিভাজন ছাড়া অস্ত উপায়ে এদের रः भविस्तात मुख्य नम्। **अयोन रः भविस्ता**त्रत मृन कथां हि हता--- এই प्रह-विভाजन। কোষী প্রাণী অ্যামিবার বংশবিস্তার লক্ষ্য করলে দেপা যায়, এর মধ্যের কেন্দ্রীনটি প্রথমে ছই ভাগে বিভক্ত হয়ে যায় এবং বিভক্ত অংশ হুট হুদিকে চলে যার। এভাবে কোষটি ছ-ভাগে ভাগ হয়ে प्रि পৃথक व्याभिवात रुष्टि इस। नवरुष्टे व्याभिवा इि তাদের মাতৃদেহের সম্পূর্ণ সদৃশ গঠনের হয়, কেবল মাত্র আকারে কিছু ছোট হয়ে থাকে। এরা আবার বৃদ্ধি পেয়ে অহুরূপভাবে বংশবিস্তার করে।

> मिटोरकांत्रा अर्थाए अरमक्रमणी वहरकांत्री थानीतित मर्पा कलकछिन, यमन- शहेषु व्ययीन ও যৌন উভয় পদ্ধতিতেই বংশবিস্তার করে। रगीन ও অযৌন পদ্ধতির মধ্যে মূল পার্থক্য কোথার এবং একই প্রাণীর মধ্যে উভর পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তাই বা কি-এই সম্বন্ধে পর্বালোচনা कद्रात अक्टो ब्लिनिय लक्ष्य क्या यात्र (य, डेवर्डरनत करन जीवरमञ् अकरकां यी श्वरक यं ये वहरकां यी एक পরিণত হলো, ততই তার বিভিন্ন দেহতত বিশেষ বিশেষ কাজের জভে বিশেষিত হয়ে পড়লো। এরপ বিশেষিত দেহকোষের দারা বংশ-বিস্তার সম্ভব নয়। কারণ যে কোষ নতুন প্রাণের স্থচন। করবে, তার মধ্যে জীবদেহের সকল সম্ভাবনাই নিহিত থাকা দরকার, ভার कान अकि भाव विरमय कारकत छेभरवामी इरम हरण ना। अक्रार वहरकारी कीवरक निरक्त

प्राट्य भर्या धकक्षण शृथक कांच छेरलामन कंद्रा छ रता, यात्रा (पर्काव (थरक विकित्र-- यात्रा विस्थत কোন কাজের জন্মে নিদিষ্ট নয়, কিন্তু জীব-দেহের সকল সম্ভাবনা অর্থাৎ দৈহিক ও চারিত্রিক যাবতীয় বৈশিষ্ট্যই তাদের মধ্যে নিহিত হয়ে আছে। এরাই হলো জনন-কোম। এরাই জীবন, তথা वरमधात्रात वारुका त्रकित स्मरम, माधात्रम (काय মৃত্যুমুখে পতিত হয়, কিন্তু জনন-কোসগুলি বৃদ্ধির শেসে বিভাজিত হয়ে নবজীবনের স্চনা করে। এক অর্থে বলা খেতে পারে, জনন-কোসগুলি অথব। কারণ কোন রাসায়নিক বা ভৌভজিয়ায় এদের মূলু না গটলে অথবা বিপরীত কোন योन-कारिक मर्क भिन्न (थरक विकेड ना इरन এরা স্বাভাবিকভাবে মরে না, উপরস্ত যৌন-থিলনের ফলে একটি পিতৃমাতৃদেহের অমুরূপ नष्ट्रन जीरवंत रुष्टि कत्ररव। नवरुष्टे जीविंद जावांत পরিণত অবস্থায় নতুন জনন-কোষের সৃষ্টি করবে। এভাবে জীবন ও বংশধারা অব্যাহত থাকবে।

দেখা গেল, অযোন বংশবিস্তারের ব্যবস্থাটি একটি
প্রাথমিক ও সরল প্রক্রিয়া—অপেকারত সরল
গঠনের আত্মপ্রাণী ও উদ্ভিদেরাই এর স্থযোগ গ্রহণ
করতে পারে। যোন প্রক্রিয়াটি অপেকারত জটিল
প্রকৃতির এবং উচ্চতর শ্রেণার প্রাণী ও উদ্ভিদের
ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য; কারণ এদের দেহকোষগুলি
বিশেষ কাজের উপযুক্ত হয়ে গঠিত হওরায় অযৌন
বিভাজন প্রক্রিয়ায় বংশবিস্তার করতে পারে না।
মধ্যবর্তী স্তরে যে জীবগুলি আছে, তাদের ক্ষেত্রে
প্রকৃতি সুটি প্রক্রিয়াই খোলা রেবেছে, প্রতিকৃল
পরিবেশে একটি সার্থক না হয়ে উঠলে অস্কৃটি প্রযুক্ত
হতে পারবে। কারণ যৌন হোক বা অযৌন
হোক, বংশবিস্তার জীবকে করতেই হবে।

উদ্ভিদেরা জীব-জগতের মধ্যে সঞ্চরণশীলতার বিচারে অস্থবিধাজনক অবস্থার আছে। প্রাণীদের মত তাদের খুরে খুরে পরম্পারের সজে মিলিত হবার স্থোগ নেই। তাই দেখা যায়, উদ্ভিদ-জগতে

অধান বংশবিস্তারের প্রাধান্ত এমন কি,
সপুশ্বক উদ্ভিদের বোনজিয়ায় বীজ উৎপন্ন হলেও
সেই বীজের—হয় নতুন উদ্ভিদ সৃষ্টি করবার
ক্ষমতা থাকে না, অথবা তারা অতি তুর্বল উদ্ভিদ
উৎপন্ন করে, যার আর বংশবিস্তারের ক্ষমতা
থাকে না। এসব কেত্রে উদ্ভিদেরা এক বিশেষ
অধোন প্রক্রিয়ায় সার্থকভাবে বংশবিস্তার করে।
এসব উদ্ভিদের পরিণত দেহের অংশবিশেষকে
বিচ্ছিন্ন করে নতুন পরিবেশে স্থাপন করলে নতুন
উদ্ভিদের সৃষ্টি হয়। এই প্রক্রিয়াকে উদ্ভিজ্ঞ
বংশবিস্তার বলা হয়।

অপুস্পক উদ্ভিদের অনেকেই উদ্ভিক্ষ বংশবিস্তার করলেও এদের একটি সাধারণ অযৌন বংশ-বিস্তারের পদ্ধতি আছে। এদের দেহে একরূপ স্পোর বা বীজ্ঞারেণু উৎপন্ন হয়। এতে যৌন-মিলনের প্রশ্নই থাকে না—বীজ্ঞারণ্ডলি পরিণত অবস্থায় বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় উদ্ভিদ দেহ থেকে বিদ্ধিন হয়ে ছড়িয়ে পড়ে এবং নতুন উদ্ভিদ উৎপন্ন

থৌন বংশবিস্তারের মূল কথা হলো, এতে একটি
পরিণত পুংজনন-কোষ ও একটি ক্রীক্রন্ন-কোষের .

মধ্যে মিলন হওয়া দরকার । প্রাণীদের পুংজননকোষকে শুক্রাণু এবং ক্রীজনন-কোষকে ডিম্বাণু
বলে। অমুরপভাবে উদ্ভিদের পুং ও ক্রীজননকোষকে যথাক্রমে পরাগ রেণু এবং ডিম্বকোষ
(Ovule) বলা হয়। পুং ও ক্রীজনন-কোষের
মিলনের ফলে উৎপন্ন হয় প্রথম জীবদেহের
জাল, যাকে বলা হয় জাইগোট। এই জ্রণ ক্রমশঃ
কোষ-বিভাজনের ফলে বৃদ্ধি পেয়ে পরিণত
ভাবস্থায় উপনীত হয়।

গুক্রাণ্ ও ডিখাণুর মিলনের ফলে প্রাণীর বংশ-বিস্তার ঘটে—এই সতাট কিছ থ্ব সহজে প্রতিষ্ঠিত হয় নি। এর জয়ে বছ বিধা-সংশব জাতিক্রম করতে হয়েছে এবং প্রচুর বাক্র্জেরও প্রয়োজন হয়েছে। অধিকাংশ প্রাণীর জনন-কোর চক্র জাগোচর; স্তরাং স্বভাবত:ই মনে হয়, অণ্বীক্ষণ যত্র व्याविकारतत भूर्य शोन छेलार वः नविकारत त्रश्य উদ্যাতিত হয় नि। অবশ্র পক্ষী ও অন্তান্ত ডিম্প্রস্ব-कांनी लागीन गर्जागरमन मर्गा फिकाप् बङ्कान धरन লক্ষিত হয়েছে, কিন্তু তার প্রযোজনীয়তা সম্যক উপলব্ধ হয় নি। কেবল পক্ষী আর সরীস্পই নয়, স্তম্পায়ী প্রাণীদের গর্ভাশয়ের মধ্যেও যে অতি ক্ষুদ্র ডিমাণু থাকে, তা ডি প্রাফ ১৬৭৩ খ্রীষ্টাব্দে অণুবীক্ষণ युद्ध क्षथम लक्षा करतन। क्षांत्र अकहे नगरम हैंगेनी (मनीय विख्डांनी भगनिभिधि (Malpighi) এবং ডাচ বিজ্ঞানী দোয়ামেরডাম (Swammerdam) কীট-পতজের ডিম পর্যবেক্ষণ করেন ৷ অন্ত **मिरक विथा के छांठ विद्धानी मिछ स्मारशास्त्रक** (১७७२-১१२७) এवः छात्र निषा शाय छाप নবাবিষ্ণুত অণুবীক্ষণ যন্ত্রে শুন্তপায়ী পুরুষ প্রাণীর শুক্রসের মধ্যে এক ধরণের কুদ্র কীট লক্ষ্য করেন। এণ্ডলিকে তারা "কুদ্র প্রাণী" (Animalcule) আখ্যা দেন। এদেরই এখন গুক্রিলা হয়।

লিউম্নেন্হোমেকের আবিষ্ণারকে কেন্দ্র করে এক বিচিত্র মতবাদ গড়ে ওঠে। ১৬৯৪ খ্রীষ্টাব্দে একব্যক্তি একটা ক্রটিযুক্ত অণুবীক্ষণের সাহায্যে শুক্রাণু পর্যবেক্ষণ করতে গিয়ে হঠাৎ কল্পনায় व्याविकात करत रक्षणालन (य, जिनि एकानूत मर्था অভিকুদ্ধ মাহুষের মৃতি দেখতে পাছেন। ডাচ বিজ্ঞানী সোগামেরডাম লিউয়েনহোয়েকের কুদ্র व्यांनी काविकारबब मरक এই উদ্ভট व्याविकाबि মিশিয়ে নিয়ে বংশধারা সম্পর্কে এক অদ্ভুত মতবাদ গড়ে ভোলেন। এরা বললেন যে, কেবল মাত্র পোষকমাত্র। শুক্রাণুর মধ্যেই মহায়াদেহের একটি কুক্ত প্রতিক্ততি গঠিত হয় এবং গর্ভধারণ থেকে সস্তানের জন্ম পর্বস্ত ব্যাপারটা এই ক্ষুদ্র মানব দেহের বৃদ্ধি মাতা। প্রাচীন ভারতে বোধ হর অহরণ जक्रो बर्जाम अविषय क्रिन । युक्तिभारत मकारनत व्यवदक दक्षा वीक वशत्त्र शक्ष क्रूनना करा

হয়েছে। পুরুষের শুক্ত হলো বীজ, স্ত্রীর গর্ভাশর হলো ক্ষেত্র। যেহেতু বীজের বপনকারী উৎপর শস্তের মালিক, সেহেতু সম্ভানের উপর একমাত্র পিতারই অধিকার। যে স্থলে মাতার শ্রেষ্ঠর স্বীকার করা হয়েছে, সে শুধু গর্ভবারণ ও পোষণের জন্মে।

পুং-প্রাধান্তের একটা বিপরীত মতবাদও
সমসাময়িক কালে গড়ে উঠেছিল। এই মতের
প্রধান পরিপোষক ছিলেন স্কুইস বিজ্ঞানী বোনেট
(১৭২০-১৭৯৩)। এঁর মতে, ডিম্বাণ্র মধ্যেই
ক্ষুদ্রমানবকটির অবস্থান। স্কুতরাং স্ত্রীজাতীয়
প্রাণীই বংশধারার বাহক। ডিম্বাণ্র উপর শুক্ররস
নিক্ষিপ্ত হলে ডিম্বাণ্ একটা উত্তেজনা লাভ করে
বর্ধিত হয়। এই মতে স্ত্রীজাতীর প্রাণী তার নিকট
ও দ্রবর্তী সকল বংশধরের বীজ বহন করে,
ঠিক যেন ম্যাজিসিয়ানের বাজের মধ্যে বাক্স।
দার্শনিক লাইবনিৎস্ এই মতবাদটাকে পুফে নিয়ে
প্রচার করেন—ভগবান স্কুরি দিনেই ভবিম্বতের
সবকিছু তৈরী করে রেথেছেন; যা কিছু ঘটে, তা
পূর্ব থেকেই নির্ধারিত হয়ে আছে।

অণ্বীক্ষণের উন্নতির সঙ্গে স্থে এই ঘৃটি
বিরোধী মতবাদ ধোঁরায় মিলিয়ে গেল, কিন্তু প্রকৃত
তথা প্রতিষ্ঠিত হতে অনেক বিলম্ব ঘটলো। উপরের
ঘটি মতেরই সারাংশ হলো—জীবদেহ পিতৃ বা মাতৃ
জনন-কোষের মধ্যে "পূর্বপ্রস্তুত" হরে আছে। সি.
এফ. উল্ফ্ (১৭৩০-১৭৯৪) এবং কে. ই. ফন্
বেয়ার (১৭৯২-১৮৭৬) এই "পূর্বপ্রস্তুতি" মতবাদ
দূর করে দিয়ে একটি নতুন মতবাদ গড়ে তোলদেন।
উল্ফের মতে— পৃং ও লী জনন-কোষগুলি আন্ততিহীন একরূপ তরল পদার্থ মাত্র, তাতে সন্তানের
দেহের সদৃশ কোন বন্ধই নাই। এই সকল অল
প্রত্তি পরবর্তী কালে রহস্তময় জীবনী শক্তির
ঘারা উৎপদ্ম হয়। এই মতবাদকে আমরা "পূর্ব

**भववर्गी कारण जान्यीकरणंत्र जावल** उप्राज

হওরায় এবং করেকজন বিজ্ঞানীর অঞাস্ত সাধনার কলে উপরিউক্ত সকল মতধাদের অবসান ঘটে। স্প্যালানজেনি ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দে কুকুরের ক্রতিম প্রজনন সম্পাদন করেছিলেন। তিনি ব্যান্তের শুক্ররস পরিক্রত করেছিলেন এবং প্রমাণ করেছিলেন যে, গর্ভাধানের জন্মে শুক্রাণুর উপস্থিতি অবশ্য প্রয়োজন, কেবল রসটুকুই যথেষ্ট নয়। অবশেষে
১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে অস্কার হাউউইগ নিশ্চিতরপে
প্রমাণ করেন যে, গর্ভধানের অন্তে শুক্রাণ্ড ডিম্বাণ্র
কেন্দ্রীনের মিলনের প্রয়োজন। বাস্তবিকই স্টে
শুধু পুরুষও নয় জীও নয়, সর্বত্রই তার দৈতরপ,
সে চিরদিনই অর্থারীশ্বর।

# ডিমের ভিটামিন

#### স্থচন্দ্রা রায়

হাঁদ-মুরগী জাতীর পাষীর ডিমকে এক কথার বিভিন্ন ভিটামিনের আকর বলা যাইতে পারে। বিভিন্ন থাগুবস্তর মধ্যে সন্তবতঃ ইহাই একমাত্র থাগু, যাহাতে প্রায় সকল প্রকার ভিটামিনই প্রচুর পরিমাণে বিগুমান। বস্ততঃ ডিমই ক্রমবর্বমান শক্ষীজ্রণকে সকল প্রকার থাগুবস্ত সরবরাহ করে এবং সেই জন্ম ইহাতে প্রায় সর্বপ্রকার পৃষ্টিকর পদার্থ পাওরা যায়—যদিও বিভিন্ন কারণে এই পৃষ্টিকর পদার্থবির পরিমাণের তারতম্য ঘটিতে পারে। পাখীর বংশগত গুণাবলী, পাখীর থাগুবস্তু, বৎসরের বিভিন্ন ঝতু, পাখীর স্বাস্থ্য এবং পারিপার্ঘিক অবস্থা অস্থসারে ডিমের মধ্যে ভিটামিনের পরিমাণ কম বা বেশী হইতে পাবে।

যে পরিমাণ ভিটামিন পাখী তাহার বাগুবস্তুর
সহিত গ্রহণ করে, তাহার কিছু অংশ পাখীর নিজের
শারীরিক ক্রিয়াকলাপে ব্যারিত হয় এবং উষ্পৃত্ত
অংশ পাখীর ষক্ষৎ ও মাংসপেশীতে সঞ্চিত হইতে
থাকে। এই সঞ্চিত ভিটামিন যক্ষৎ হইতে ডিমে
আসিয়া জমা হয়। এই কারণে পাখীর বাগে
ভিটামিনের পরিমাণ বাড়াইয়া দিয়া তাহার ডিমেও
ভিটামিনের পরিমাণ বাড়ানো যাইতে পারে।

स्वनीव्रका व्यक्षवात्री जित्यव विजित्र व्यन्त व्यन्त विजित्र व्यन्त व्यन्त विजित्र व्यन्त व्यन्त व्यन्त विजित्र व्यन्त व्यन्त विजित्र विजित्र व्यन्त विजित्र व्यन्त विजित्र विजित्र विजित्र विजित्र व्यन्त विजित्र विज

দ্রবাগির ভিটামিনসমূহ কেবল মাত্র ডিমের কুসুমাংশে থাকে, কিন্তু জলে দ্রবাগির ভিটামিনসমূহ ডিমের খেত ও কুসুম, উভয়াংশেই থাকে। প্রস্কুজতঃ উল্লেখ যোগ্য যে, ডিমের কুসুমেই ডিমের যাবতীয় স্নেহ্পদার্থ বিজ্ঞতই থাকে।

ভিটামিন-এ—ভিটামিন-এ চোথের দৃষ্টি
উজ্জল রাথে, ত্বক মহল করে এবং শারীরিক পৃষ্টি
সাধনে সহায়তা করে। এক টিমে প্রায় ৯০
আন্তর্জাতিক একক (International unit)
ভিটামিন-এ আছে। এই ভিটামিন-এর জন্তুই
ডিম চোথের ব্যাধি জেরোপথালমিয়া প্রশমিত
করে এবং শিশুদের শারীরিক ব্রদ্ধিসাধন করে।
এই ভিটামিন স্নেহজাতীয় পদার্থে ক্রবণীয়; সেই
জন্তু ইহা কেবল ডিমের কুইমাংশেই পাওয়া যায়।
হল্পজাত ক্রেহপদার্থ ও যরুৎ ব্যতীত জন্তু সকলপ্রকার বাহ্যবন্ত অপেকা ডিমের কুইমাংশেই ভিটামিনএর পরিমাণ সর্বাপেকা অধিক। ক্যান্ত্রোটিন
জাতীয় কিছু পদার্থ দেহে প্রবেশ করিবার পর
ভিটামিন-এতে রুপান্তরিত হয়। এই জাতীয়
পদার্থও ডিমের কুইমাংশে কিয়ৎ পরিমাণে বাকে।

ডিম পাড়িবার সময় পাষীদের ঘাস, হল্দে ভূটাজাভীয় থাত অধিক পরিমাণে বাওয়াইলে ডিমের মধ্যে ক্যারোটন ও ভিটামিন-এ অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। এই সক্ল ক্ষেত্রে ডিমের মধ্যে ভিটামিন-এ এবং ভিটামিন-এ জাতীর পদার্থের পরিমাণ উল্লেখযোগ্যভাবে বাজিয়া যায়। সেই জন্ত ইহা ধরিয়া লওয়া হয় যে, ডিমের কুস্থমের রং যত গাড়, তাহার ভিটামিন-এ এ'র পরিমাণও তত বেলী।

শীতকালীন ডিম অপেক্ষা গ্রীম্মকালীন ডিমে এই ভিটামিনের পরিমাণ বেশী থাকে এবং ইহাও দেখা গিয়াছে যে, প্রথমদিকের ডিমগুলিতে ভিটামিনের পরিমাণ বেশী থাকে।

একটি হস্থ মান্তবের দেহে প্রতিদিন যে পরিমাণ ভিটামিন-এর প্রয়োজন হয়, তাহা যদি কেবলমাত্র ডিম হইতেই লাভ করিতে হয়, তাহা হইলে দৈনিক চার-পাচটি ডিমই যথেষ্ট। ভিটামিন-এ ১০০ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড পর্যন্ত উত্তাপ সন্থ করিতে পারে। কিন্তু অক্সিজেন অথবা স্থ্রিশ্রির সংস্পর্শে এই ভিটামিন ক্রত নম্ভ হইয়া যায়। রন্ধন-জিয়ার ফলে কিয়ৎ পরিমাণ ভিটামিন-এ নম্ভ হইয়া যায়। ১০ মিনিট কাল রন্ধন করিবার ফলে প্রায় শতকরা ১০ ভাগ ভিটামিন-এ নম্ভ ইয়া যায়।

ভিটামিন-ডি — ভিটামিন-ডি দেহের অন্থিসমূহ দৃঢ় করে, স্থাই দন্ত গঠনে সাহায্য করে
এবং রিকেট নামক ব্যাধি প্রশমিত করে। একটি
ডিমের কুস্থমে প্রায় ৪০ আন্তর্জাতিক একক
ভিটামিন-ডি পাওয়া যায়। এই জন্তই ডিম
শিশুদের রিকেট ব্যাধি নিরাময়ে সাহায্য করে।
মংস্থা-তৈল ব্যতীত অন্ত কোন প্রাণীজ পদার্থ
ডিমের মত ভিটামিন-ডি সমুদ্ধ নহে।

জী-পাখীর থাতে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ এবং জী-পাখী বে পরিমাণ ক্র্যের আক্টাভারোলেট রশ্মি সরাসরি গ্রহণ করে, তাহার উপরই ডিমের মধ্যে ডিটামিন-ডি'র পরিমাণ নির্ভর করে। হুজিম জাল্টাভারোলেট রশ্মিতে হাস-মুরগীগুলিকে রাখিরা তানেক সময় ডিমে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ বছল পরিমাণে বৃদ্ধি করা সম্ভব হইয়াছে। ভিটামিনএ'র ভাগ ভিটামিন-ডি'ও শীতকালীন ডিমে
অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। রন্ধন-ক্রিয়ার
ফলে ভিটামিন-ডি'র পরিমাণ অপরিবর্তিতই থাকে
অথবা অতি সামান্ত হ্রাস পাইলেও পাইতে পারে।
২০ মিনিট কাল সিদ্ধ করিলেও ইহা অতি অম্লই
নষ্ট হয়।

পূর্ণবয়ক্ষ মাত্র্য ও স্কন্থ সবল শিশুর দৈনিক ভিটামিনের প্রয়োজনের প্রায় শতকরা ১৫ ভাগ একটি মাত্র ডিম হইতেই পাওয়া যাইতে পারে।

ভিটামিন-ই—মাহ্ব ও অক্টান্ত প্রাণীর প্রজননের জন্ত ভিটামি-ই অত্যাবশ্রুক। একটি ডিমে প্রায় ৪০০ মাইক্রোগ্র্যাম ভিটামিন-ই থাকে। সেই জন্ত ডিম থাইবার ফলে স্বাভাবিক সন্তান উৎপাদনের ক্ষমতা অক্ট্র থাকে।

ভিটামিল-কে—ভিটামিন-কে বা মেনাডিওন প্রোথ দিন গঠনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজন। কাজেই বক্ত স্বাভাবিকভাবে জ্বমাট বাধিবার জন্ম ইহা প্রাণীদের পক্ষে অপরিহার্য। একটি ডিমে ভিটামিন-কে'র পরিমাণ প্রায় ৪২ মাইক্রোগ্র্যাম এবং ইহা প্রধানতঃ ডিমের কুমুমাংশেই বিভ্যমান। ভিটামিন-কে অভাবজনিত ব্যাধিতে ডিম থুবই উপকারী।

পাধীদের খান্তবস্তুতে ভিটামিন-কে'র পরিমাণ অমুসারে তাহাদের ডিমেও ভিটামিন-কে'র পরি-মাণের তারতম্য ঘটে। শীতের শেষ ও বসজের প্রারম্ভে ডিমে ভিটামিনের পরিমাণ সাধারণতঃ কম থাকে।

থিয়ামিন—ভিটামিন-বি-> বা থিয়ামিন সায়্প্রদাহ নিবারণ করিয়া সায়কে সতেজ রাথে
এবং হৃৎপিণ্ডের পেশীসমূহ দৃঢ় করে। ডিমের
যাবতীর থিয়ামিন ডিমের কুস্মাংশেই বিজ্ঞান।
খেত-জংশে থিরামিন প্রায় থাকে না বলিলেই চলে।
প্রতিটি ডিমে গড়ে প্রায় ৯০ মাইকোগ্রাম থিয়ামিন
থাকে। পানীদের থাতে বিরামিনের পরিমাণ

বেশী থাকিলে তাহার ডিমেও থিয়ামিনের পরিমাণ বেশী হয়! রোড-আইল্যাণ্ড-রেড অথবা বারড-क्षांह्यां छेथ दक्ष व्यापका माना लगर्ग मूत्रगीत ডिय অধিক থিয়ামিন পাওয়া যায়। এই জিটামিন কিয়দংশে উত্তাপে ভঙ্গপ্রবণ। সেই জন্ম রন্ধন-জিয়ার कत्न अहै जिंहोभित्नन भित्रमांग किছूहे। द्वांन श्राश्च শীতল অবস্থায় রাখিলে প্রায় একমাস পর্বন্ধ থিয়ামিনের পরিমাণ অপরিবতিত থাকে। সাধারণত: একটি পূর্ণবন্ধ মাহুষের দৈনিক প্রমোজনের শতকরা ৫ ভাগ একটি ডিম হইতে পাওয়া যায়।

রিবোফ্র্যাভিন—হুত্ব বক ও মুখের স্বাহ্যের ভিটামিন-বি-২ রিবোফ্ল্যাভিন একাম্ভ প্রব্যোজন। ডিমের শ্বেত ও কুস্তম—উভয়াংশেই এই ভিটামিন পাওয়া যায়। কুমুম অংশে প্রায় ৮০ মাইকোগ্র্যাম এবং শ্বেত অংশে প্রায় ১২৫ মাইক্রোগ্র্যাম পরিমাণ রিবোক্র্যাভিন थारक। व्यारमात्र व्यक्तार्य क्षेत्र जिल्लामात्र क्ष्यायमी नष्ट र्हेरने हेरा यर्ष्ट्रे भित्रगार्ग উखान महननीन। (महे जग्र तक्त-किश्त करन हेश्त विस्थित कार्जि হয় না |

বামোটিন-প্রায় প্রতিটি মুরগীর ডিমের কুস্মাংশে ৮।৯ মাইজোগ্র্যাম পরিমাণ স ক্রিয় ৰায়োটন বৰ্তমান। খেত অংশে ইহার এক-চতুর্থাংশ পরিমাণে থাকে। খেত অংশে এভিডিন नागक त्थां टिनंत महिल এই वार्षां टिन योग অবস্থায় সম্পূর্ণ নিজিয়ভাবে থাকে। যথন ডিম निक कन्ना रुप्त, ज्यम अरे याद्रांतिन भूथक रुरेना কাঁচা অবস্থায় ডিমের খেত অংশে আসে। व्यां खिषिन (क्वलभाव (महे फिर्येत्रहे नहि---অক্তান্ত পাছের বারোটনকেও নিজিয় করিয়া দিবার ক্ষমতা রাখে। ফলে নিয়মিত কাচা ডিম থাওয়া স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকারক। ইহার জন্ত স্বকের কটিল, পেশীর ব্যথা, ওজন-স্থাস, কুসুম অংশে পাওয়া বায়। सायुत्र विम्यानका अञ्चि यात्रादिन म्छकात नकन .

শরীরে প্রকাশ পায়। ডিমের খেত অংশকে ৬৫° সেণ্টিগ্রেড উত্তাপে গর্ম করিলে ইহা জ্মাট रीधिया योषं এবং এই উপায়ে এই ক্রটি কিয়ৎ পরিমাণে রোধ করা সম্ভব। ৮০° সেন্টিত্রেড়ে ৫ भिनिष्ठे काल शत्रम कतिया थे छे छि पूत्र कता শাইতে পাৰে।

অন্তান্ত ভিটামিনসমূহ—ইনোসিটন স্থ षक ও কেশের জন্ম প্রয়োজন। এই ভিটামিন ডিমে প্রচুর পরিমাণে থাকে (প্রতিটি ডিমে গড়ে প্রায় ১২ মিলিক্সাম পর্যন্ত থাকে )।

ডিমে পিরিডক্সিনের পরিমাণ গড়ে প্রায় ১২৫ মাইকোগ্রাম এবং ইহা ডিমের খেত ও কুস্তম— উভর অংশেই সমপরিমাণে বিশ্বমান। পেশীসমূহের শিথিলতা দূর করিবার জন্য ইহার একান্ত প্রয়োজন।

রক্তালতা প্রতিরোধের জন্ম ফোলিক আাসিডের একান্ত প্রয়োজন। ডিমে ইহার পরিমাণ অতি काहाई-- একটি ডিমে ৫ মাইক্রোগ্র্যামের অধিক কোলিক অ্যাসিড পাওয়া যায় না।

ভিটামিন-সি বা আাসকবিক আাসিড রোগ-প্রতিরোধে সহায়তা করে, কিন্তু এই ভিটামিন ডিমে পুব আগ্রই পাওয়। যায়।

নিয়াসিন পরিপাকজিয়ার সহায়তা করে, স্বায় দৃঢ় করে এবং ত্বক মহণ রাখে। একটি ডিমের শ্বেক जर्दम निष्ठानित्तत्र भेतियां। ७२ याहेदकां आग्राम। यिष्ठ ডिम्बर निशामिन महत्क नष्टे दश ना, कि ইহার পরিমাণ একটি পূর্ণবয়ক্ষ মাহুষের প্রয়োজনের भाक्त किकिएकत्र।

একটি ডিমে প্রায় ৬১০ মাইক্রোপ্র্যাম প্যান্টো-থ্যানিক অ্যাসিড বর্ডমান। ইহা কো-এন্জাইম-এর একটি অংশবিশেষ। ইহা উত্তাপ সহনশীল। জী-পাশীর আহার্য বস্তুতে প্যাক্টোখ্যানিক আ্যাসিডের পরিমাণ बाष्ट्रां शिष्ट हेरांत भतियान व्यनात्रारमहे वाष्ट्रारना যায়। বেশীর ভাগ প্যাক্টোখ্যানিক অ্যাসিড ডিমের

धक्छि मूत्रगीत छित्यतं कुञ्चमांश्रम लात २'६०

- याहेटका खागिय (कोनिय भाषता यात्र। फिर्म कम्-ফোলিপিড লেসিথিনও কিন্তৎ পরিমাণে বর্তমান।

ভিটামিন-বি->২ রক্তালতা প্রশমনে সাহায্য করে। ডিমের কুহুমে প্রায় ৩১০ মিলিমাইক্রোগ্র্যাম পরিমাণ ভিটামিন-বি-১২ পাওয়া যায়।

বহুবিধ পুষ্টিকর পদার্থের একতা সমাবেশের জন্ম

ডিম একটি অতীব প্রব্যোজনীয় খাছা। ডিম মুখ, शूर्ववश्व माश्रुरवत्र वाश्रुतकात्र माश्राम करत्र, निस्तान শারীরিক বৃদ্ধিসাধনে সহায়তা করে এবং অসুস্থকে স্তুক্ ক্মিয়া স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনে ভিটামিন ও খনিজ পদার্থের অভাবজনিত রোগ প্রশমনে ডিম একটি অতি অবশু প্রয়োজনীয় থাছা।

# ব্যক্তিও সমাজ-জীবনে লবণের প্রভাব जिल्लानाथ वरन्त्राभाषाञ्च

জীবজগতে যত কিছু নিতাপ্রয়োজনীয় সামগ্রী আছে, লবণ তাদের অন্ততম। মাহুষের নিত্য-প্রয়োজনে লবণ অপরিহার্য তো বটেই, অনেকে আবার প্রয়োজনের অভিরিক্ত লবণও ব্যবহার করে থাকেন। কিন্তু অমুক্ত কথা এই যে, যে বস্তুর চাহিদা এত বেশী, তার সরবরাহের ভাণ্ডার তেমনি সীমাবদ। তার ফলে সমাজে বিচিত্র ঘটনার शृष्टि श्रम्बर्धा

আমাদের দেশে 'প্লন থাই যার, গুণ গাই তার' ---এই প্রবাদ বাক্যের ভিতরে সমাজে লবণ যে একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে, তার পরিচয় পাওয়া যায়। এই উক্তির মধ্যে লবণের ত্র্লভতারও अकि। श्रष्ट्य है कि छ चार्छ। यहित्रताल नवर्णव উচ্চন্থান স্বীকৃত হয়েছে। তাতে ভগবান বীঞ তার ভক্তগণকে সম্বোধন করে বলেছেন—"তোমরা পৃথিবীর লবণ-স্থরপ।" অনেক প্রাচীন লেখক, যেমন প্রতীর্ক, তাঁদের লেখার ভিতর দিয়ে লবণের अन अ महिमा की र्जन करत्र एक । 'लवन-क्या' निरम অনেক প্রাচীন গাখা রচিত হয়েছে। তার মধ্যে ১१ - ৮ नात्न (क. विदश्रा नात्म क्टेनक कदानी লিপিকারের রচিত একটি করুণ চিত্র এখানে উল্লেখ कता रुएए।

আছে, যারা লবণের অভাবে সারা সপ্তাহের মধ্যে 'স্প' থেতে পার নি,—যদিও পুষ্টির জন্তে সেটা তাদের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। তাদের মধ্যে এক ব্যক্তি তার পদ্মী ও ছেলেমেয়েদের অনশনক্লিষ্ট অবস্থা দেখে লবণ কেনবার জন্মে সেই দেশ অভিমুখে বেরিয়ে পড়লো, ষেখানে-লবণ স্থলভ ও অপেক্ষাক্ত সম্ভা, কিন্তু এই বুঁকি নিম্নে ধরা পড়লে ভাকে (जिल्ला (यर्क) इरव। পরিবারের ভরণপোষণ নির্বাহের ভার যার উপর গ্রন্থ, তাকে যদি অত্যাবশ্যক কোন বস্তু সংগ্রাহের জন্মে কোন নৈতিক অপরাধে লিপ্ত না হয়েও কারাবরণ করতে হয়, তাহলে স্ত্রী ও পূত্র-কন্তাদের কাছে তা কভখানি মর্মান্তিক, সেকথা সহজেই অহুমান করা যায়।

লবণের অভাবে মাত্র্য তার জীবনকে বিপন্ন করেছে এবং ঘোরতর অপ্রীতিকর অবস্থাকে বরণ करत्र निरंत्रद्ध। आक्रिकात्र ज्ञानक श्रांत ज्ञान कान छेभान ना भिरत नवर्णन कर्छ मिक्क भक्षापत मृत भाग करा**ल श्राह्म। जीवन**भात्रापत জন্তে লবণকে একটি প্রধান থাত ছিসাবে গণ্য করা ना रलिस छ। एवं करनत मछरे धक्छ। व्यथित्रार्थ বস্তু, ভাতে কোন সন্দেহ নেই।

(प्रश्न काकूश ताथवात कान्य त्राक नवरनव भविमान कारण अयन करत्रकि पश्चिम क्रमक भवित्रोत , क्रिक यक राजांत्र त्राचा प्रस्कात। राष्ट्र शकि छेभयूक

এছির ব্যবস্থার মাধ্যমে ঘুর্ম ও মূত্রের ভিতর দেহ থেকে মূত্র ও গর্ম-গ্রন্থির ভিতর দিয়ে কিছু পরিমাণ লবণ নিয়মিতভাবে বের হয়ে যাবে। তখন সেই অবস্থার সঙ্গে খাপ খাওয়াবার জন্যে अरहे. याष्ठ ब्रक्ट्र नवलव नमञ्ज প्राप-ক্রিয়ার উপযোগী থাকে। ভার ফলে জলের অভাবে দেহ ক্রমশঃ শুকিয়ে যায় এবং মৃত্যুর কোলে ঢলে পড়ে।

পৃথিবীর যে সব দেশে লোক প্রধানতঃ মাছ মাংস খেয়ে জীবনধারণ করে, সেখানে লবণের সমস্থাবড় একটা থাকে না৷ মাছ-মাংসের ভিতর **फिएम यरथेष्ठे नवर्णत भत्रवत्रांट इम्र।** একথা ঠিক, লবণের প্রতি আসন্তি অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। যার। যত বেশা লবণ-প্রধান খাতা প্রচুর লবণ ব্যবহার করা হয় রসায়ন-শিল্পে--খার, তাদের লবণাসক্তি তত বেশা। স্থতরাং সোডিয়াম বাইকার্বনেট, পলিভিনাইল ক্লোরাইড ভাদের দেহ থেকে লবণের নির্গমনও বেশী পরিমাণে (प्रथा याम ।

যেখানে লোককে মুখ্যতঃ শাকসজ্জি বা নিরামিষ (थरा कीवनश्रांत्रण कतराक इस, मिथारिन नवरणत অভাব বেশী অনুভূত হয়। এরপ খাছের উপর গাদের নির্ভর করতে হয়, তাদের প্রতাহ ২-৫ প্রাাম অভিরিক্ত লবণ ব্যবহার করা দরকার হয়। अरनक श्रांत थनिक लवण्ड भिर्ल ना, यमन আফ্রিকার এক সময়ে দেখা গিয়েছিল। তথন लांक वरन विष्ठत्रभीन जन्नाम त्र त्र ७ मृज भान করে লবণের অভাব পূরণ করতো। সেই জন্মে আফ্রিকার অভ্যন্তর ভাগে লোকের বসতি বিরল।

থান্ত হিসাবে ব্যবহার ছাড়া সভ্যজগতে भाष्ट्-मारम সংরক্ষণের জভোও লবণের একাজ

পরিমাণ লবণ না পায়, তাছলে দেহের হর্মোন প্রয়োজন। প্রাণীর কোন থেকে জল আকর্ষণ করে নিয়ে মাংসকে সংরক্ষিত করবার ক্ষমতা मिरष नवलंत्र निर्गमन द्वांभ करत एक एमके कि नवलं व्यारक। व्यारक व्यारक। व्यार्थ भारत देशत कीवांप्त পুরণ করে থাকে। কিন্তু সেই নির্গমনকৈ দেহ ক্রিয়া প্রভাব বিস্তার করতে পারে না। মাছ-মাংস একৈবারে বন্ধ করতে পারে না। একেবারে সংরক্ষণের জন্মে আরও অনেক ব্যবস্থা হয়েছে লবণ-বিহীন খাত্ম যদি বাবহার করা যায়, তাহলেও বটে, তথাপি সভ্যজগতে লবণ এখনও অপ্রতিদ্দী।

খনিজ লবণের স্থপাপ্তা হেছু পৃথিবীর নানা-ञ्चातन, (यमन-कर्णान, नीननम, ठाँरेशिन, केउ-ক্রেডিস, চীনের পীতনদ এবং আরিজোনার পেই থেকে জলের নির্গমনও বাড়ানো দরকার হয়ে। লবণ-নদের উপত্যকায় ঘনবস্তি গড়ে উঠেছে। মেক্সিকো এবং পেরু উপত্যকায়ও ঐ একই কারণে লোকের ঘনবস্তি বেশী দেখা যায়।

> বৰ্তমানে পৃথিবীর তিন বিলিয়ন (৩০০ কোটি) জনসংখ্যার জ্ঞো বছরে যে লবণের প্রয়োজন, তার পরিমাণ হলো প্রায় ৮০০ লক টন। অবশ্য মাথাপিছু ধরচের ক্ম-বেশী আছে। কেউ কেউ যভটুকু লবণ না হলে নয়, সেটুকুই মাত্র ব্যবহার করে। তাদের মাণাপিছু গড়ে লবণ ধরচ হয় রোজ ২ প্রাণ মাত্র। অনেক দেশে আবার প্রভৃতি তৈরী করবার জন্মে। ইউনাইটেড ষ্টেস্-এ মাথাপিছু রোজ লবণের খরচা হলো ২৮০ গ্রাম। সেখানে লবণের পরিমাণ কমতি হওয়ার व्यर्थ हत्ना, कीवनशांत्र पत्र भारनत मह्हां । वारना (एटन याथाभिष्ट्र नवत्वत्र देपनिक ठोहिमा इटना ६ গ্রাম; তার কম হলে সমগ্র জাতির পক্ষে মৃত্যুকেই (एक योग) श्रा । এই সকল তথা যেমন কৌভুহলপ্রদ, তেমনি এই সকল তথ্যের আলোচনার ভিতর দিয়ে মানব-সভ্যভার উপর লবণের প্রভাবের ফলে তার উপান-পতনের অনেক ইতিহাসেরও সন্ধান পাওয়া যায়। অবশ্য সাধারণ ইতিহাসের মধ্যে এসবের বিশেষ কোন উল্লেখ দেখা যায় না বটে, কিন্তু পুরাতভাগিদ্দের বিবরণ থেকে তার मुकान भित्न।

পারতা দেশ, মিশর ও সাহারার মকভূমিতে ববণাক্ত জলাভূমির সন্ধান পাওয়া যেত। সেকালের লোক সেই সকল জলাভূমির লাল রং দেখলে বুঝতে পারতো, সেখানে খনিজ লবণ আছে। লবণাক্ত অগভীর সেই সকল জলাভূমির লাল রঙের কারণ হলো,—একপ্রকার লাল রঙের জীবাণ তাতে বাসা লোঁল হবে, তত বেশী লবণ তাতে বিজ্ঞমান থাকবে। রক্তের সঙ্গের দেখা মেই লবণাক্ত জলের বর্ণ ও স্বাদে সাদৃষ্টা দেখা যেত বলে লোকে তাকে রক্ত বলে ভূল করতো। সেই লাল জল রহৎ পাতে স্থেরে উত্তাপে কেলাসিত করে লবণ তৈরী করা হতো।

সমুদ্র থেকে দ্রবর্তী দেশসমূহে প্রায় ২-৩
হাজার ফুট গভীর মাটির নীচে লবণের খনি থেকে
লবণ সংগ্রহ করা হয়। কিন্তু সমুদ্রই এখন লবণের
প্রধান উৎস, যেখান থেকে পৃথিবীর সর্বত্ত লবণ
সরবরাহ করা হয়। সমগ্র পৃথিবীর জন্মে প্রভাহ
যে ৮০০ লক্ষ টন লবণ লাগে, তার প্রায় ৩০০ লক্ষ
টন সমুদ্রের জল থেকে পাওয়া যায়। সূর্বের তাপশক্তি সর্বাপেকা স্থলভ এবং অফুরন্ত। সমুদ্রের
জল বিস্তীর্ণ এলাকার বেঁধে এই তাপ-শক্তির দারা
তা শুষ্ক করে নিয়ে লবণ প্রস্তুত করা হয়। যেখানে
সোরশক্তি স্থলভ নয়, সেধানে কয়লা ত্রালিয়ে তা
করা হয়।

শবণের রাজনৈতিক প্রভাবত কম নয়!
থেখানে লবণের প্রাচুর্য আছে, সেখানকার লোক
সাধারণতঃ স্বাধীনতাপ্রিয় ও গণতান্ত্রিক প্রকৃতির
হয়, আর থেখানে লবণ ঘর্লভ সেখানে লবণের উপর
কর্তৃত্ব থাদের, তাঁরাই লোকের উপর আধিপত্য
বিস্তার করে থাকে। ভূমধ্য ও উত্তর সাগরের
তইবর্তী কৃষক ও ধীবরগণ একটা স্বাধীন সমাজের
স্বাচ্ছন্দ্য উপভোগ করতো। এখেনীয়গণের স্থ্য ও
আথিক স্বাচ্ছলা বহুলাংশে নির্ভর করতো লবণের
দারা মাংস ও চামড়া সংরক্ষণ শিল্পের উপর।
সে জন্তে সেখানকার অধিবাসীরা শত শত গবাদিন

পশু প্রত্যহ আক্রোপোলিসে বলি দিও। গ্রীসের অধিবাসীদের লবপাক্ত মাছই প্রধান খান্তরূপে গণ্য ছিল। উত্তর ইউরোপে লবণাক্ত অগভীর সমুদ্রের উপকৃলে মাছের প্রাচুর্য ওলন্দাজ, ইংরেজ ও ফরাসী জাতিকে একটা আত্মনির্ভরশীলতার অধিকার প্রদান করেছে। নিজেদের প্রয়োজন মিটিয়েও তারা স্থান ভূমধ্যসাগর অঞ্চলে লোণা মাছ চালান দিত। করলার প্রচলন স্কুক্ত হ্বার পর বৃটিশজাতি আঠারো ও উনিশ শত্তকে লবণ-শিল্পে শীর্ষস্থান অধিকার করেছিল।

যে সব দেশে লবণের স্কলতা ও তার উপর
শাসনকর্তাদের একাধিপতা প্রতিষ্ঠিত, সেধানকার
অসহায় অধিবাসীগণকে শাসকদের স্বৈরাচারের
বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ও সংঘর্শে লিপ্ত হতে হয়েছে।
লবণের স্বল্পতা নিয়ে জার্মান জ্বাভিকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত
হতে হয়েছে।

আফ্রিকার লবণ এত ছম্প্রাপ্য যে, সেধানে সাধীনতা অপেক্ষাও লবণকে অধিকতর মূল্যবান মনে করা হয়েছে। লবণের ছম্প্রাপ্যতা সেধানে দাস ব্যবসায়ের উপরও প্রভাব বিস্তার করেছে। আফ্রিকার অভ্যস্তরের অধিবাসীরা একমুষ্ট লবণের জন্যে তাদের সন্তান-সন্ততিদের বিক্রম করতো। এমন কি, ১৮৮২ সালে জনৈক বৃটিশ পর্যটকের বিবরণ থেকে জানা যায় যে, চার মৃষ্টি লবণের বিনিময়ে তাকে একটি তর্মণী যুবতী প্রদান করবার প্রস্থাৰ করা হয়।

ইতিহাসের ছাত্রেরা জানেন, ফ্রান্সে ব্যবসায়ের উপর একাশিপত্য এবং লবণ-কর ফরাসী বিপ্লবের অন্ততম প্রধান কারণ। রাটশ-শাসিত ভারতেও লবণ-করের বিক্রজে এক ঐতিহাসিক সংগ্রাম স্থক্ষ হয় এবং সেই সংগ্রাম পরিচালনা করেন মহাত্মা গান্ধী। রাটশ তাদের শোষণনীতিকে অব্যাহত রাধ্বার উদ্দেশ্যে লবণের উপর কর ধার্ঘ করে এবং সমৃত্রের জল থেকে লবণ প্রস্তুত কর্বার বিক্রজে এক আইন জারী করে ঘোষণা করে যে,

কোন ভারতবাসী ভারতে লবণ তৈরী করলে তার কারাদণ্ড হবে। তথন ইংরৈজ সরকার তাদের (पन (धरक नवन आंभमानी करत्र छात्र छत्र वाकारत জোর-জবরদন্তি করে চালাতো। তার জ্ঞো তার। একটা মোটা কর পেতো। সেই লবণ আইন व्यमारशत करिंग ५५०० मार्टि ५२३ मार्ट श्रीर ৮৪জন খেছাসেবক নিয়ে মহাত্মা গান্ধী ভাণ্ডীতে উপস্থিত হন এবং লবণ আইন ভঙ্গ করেন। তার ফলে মহাত্মা গান্ধী ও তার অনুচরবর্গকে কারারুদ্ধ করা হয়।

মনে রাপতে হবে, সমুদ্রোপকুলে অফুল ৩ সমতল ভূমিই লবণ তৈরী করবার পক্ষে প্রশস্ত ক্ষেত্র। সেখানে বাধ দিয়ে সমুদ্রের জল ধরে স্থর্যের উত্তাপে বা জালানীর সাহাযো লবণ প্রস্তুত করা হয়। সেই সঙ্গে এই কথাও সারণ রাখতে হবে যে, সমুদ্রেও

(क्रांबार-ভाष्टा (यरन এवर अंत करन ममुस्मत क्रमें কতবার উচু স্তরে—এমন কি, ২০ ফুট উচুতেও উঠে গিয়েছে এবং কভবার অনেক নীচে নেমে গিয়েছে। পর্যায়ক্রমিক প্রাক্ষতিক এই জোয়ার-ভাটার ফলে দেশের লবণ-শিল্পেরও উত্থান-পতন ঘটেছে। ইউরোপে এই উত্থান-পত্ন বহুবার পরিলক্ষিত হয়েছে। কিন্তু বর্তমান বৈজ্ঞানিক সভ্যতার যুগে व्याप्तिका ७ व्यञ्चात्र (पर्म नवर्गत ३५ ७ थनि থেকে লবণ সংগৃহীত হওয়ায় এবং পরিবহনের স্থাগ-স্থবিধা বেড়ে যাবার ফলে লবণের ছডিক এখন অভীতের ঘটনা বলেই মনে হবে। তথাপি পৃথিবীর শতকরা ৩০ ভাগ লবণ ধখন সমুদ্রের উৎস থেকে সংগৃহীত হয়, তখন প্রাক্তিক জোয়ার-ভাটার ওঠা-নামা যে লবণ-লিল্ল-তথা মানব-সভ্যতার উপান-পত্নের উপর প্রভাব বিস্তার করবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

## শিশু-পালনে সমস্যা

#### শ্রীসর্বাণীসহায় গুহসরকার

শিশুপালনের বহুমুখী সম্প্রা অভিভাবকদের হতেন। এর ব্যতিক্রম হলে মায়েরা চোষের জল মনে নানারকম বিভাষের স্ষষ্ট করে। যারা এই ও বাপেরা প্রহারের সাহায্য নিতেন। বিষয়ে চিন্তা, আলোচনা এবং গবেষণা করেছেন, একথা স্বীকার্য যে, অনেক ক্ষেত্রেই এই ব্যবস্থায় তাঁদের সকলেও এই সমস্যাগুলি সমাধানের মোটের উপর বেশ স্থফলই হতে।। কয়েক দশকের বিষয়ে এক মত নন।

৫০-৬০ বছর আগে এই সব প্রশ্ন এত জটিল ছিল না। অভিভাবকদের মনে এসব বিষয়ে কতকগুলি স্থির ধারণা ছিল। সেই অমুসারেই ভারা চলভেন। ভারা মনে করভেন, ছেলেপুলে কথার বাধ্য, শাস্ত ও ভদ্র হবে। গ্রাদের দেখা 'यात, किश्व जाति कथा तिना भाना याति ना। আর তারা সমাজের রীতিনীতিগুলি বিনা প্রশ্নে

भर्या भाष्य श्राकृतन, अभन वह छानी ७ छनी य প্রতিভা, উভ্তম ও মৌলিকতা দেখিয়েছেন, যা বৰ্তমান কালেও চুৰ্লভ।

বর্তমান যুগে অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তির অভিমত এই যে, এই শাসনের আধিক্যে বা আঘাতে ছেলেমেরের বিশেষ ক্ষতি করে না, যদি পরিবারের মধ্যে তারা ভালবাসা, স্নেহ যথেষ্ট পায় এবং তারা পিতামাতাকে তাদের প্রধান রক্ষক হিসাবে গ্রহণ (मर्न हमर्व। এই त्रकम इंटलई वांश-मा प्रयो कत्र छ भारत। (स्थानिई এই विभरत अखान ना কটি ঘটেছে, দেখানেই সম্ভানের সভাবের বা মনের বিক্বতি প্রকাশ পেয়েছে।

ঘরের অভিরিক্ত শাসন এড়াবার জত্যে কোন কোন ছেলে যৌবনে বা তার লাগেই অন্ত দেশে भौनिष्य शिष्ट्रा नष्ट्रन (५८म नाना विषयः যথেষ্ট উন্নতি করে নিজের কৃতিঃ দেখিয়েছে—এমন ছেলেমেয়ের সংখ্যাও কম নয়। মেয়েদের মধ্যেও কেউ কেউ সমাজের প্রচলিত রীতিনীতির বাইরে গিয়ে কর্মকেত্রে বা শিক্ষাকেত্রে কুলিছ দেশিয়েছে। ঘটনাচক্রে যাদের বিবাহ হয় নি, তারা নিজের পরিবারে আবন্ধ থেকে বাপ-মাব সামান্ত তত্ত্বাবধান करत्रहे कीवन कांग्रियह। ছেলেদের মধ্যে থারা বাইরে যেতে পারে নি, তারা বড় হয়ে শাসনের বাধা ভেকে গুরুত্তের জীবনযাপন করেছে। এদের বাপ-মা কখনও ভেবে দেখেন নি যে, ছেলেমেয়েদের এই তুর্দশার জন্মে তাঁদের কোন দোগ বা দায়িত্ব আছে কি না বা ভাবলেও কি করা উচিত, সে বিষয়ে কোন জ্ঞান ভাঁদের ছিল না। দেশাচার ছিল না।

৩৩ শোনা যায় না, য৩ শোনা ধায় তাদের অভিভাবকদের নিজেদের শাসনগীড়িত শৈশবের বিরুদ্ধে নিজেদেরই প্রতিক্রিয়ায়, আর কতকটা ঘটেছে হুটি বিশ্বযুদ্ধের ফলে। তাছাড়া মনস্তত্ত্ব-বিদ্দের গবেষণা ও শিক্ষার প্রভাবেও কভকটা रशास् ।

শ্রুষ্টে প্রচার করেছেন যে, মানসিক অনেক বিকার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি (বিশেষভঃ যৌন প্রবৃত্তি) ও আক্রমণ-প্রবৃত্তির বিকাশে বাধা পড়াতেই ঘটে। এই সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ সভ্য হলে মনে করতে হবে যে, ছেলেমেয়ের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলিকে নিষন্ত্রণ উচিত নয়। ইউরোপ আচরণ শিক্ষা দেবার চেষ্টা করেন। ও আমেরিকায় কোন কোন অভিভাবক বা

শিক্ষালয় ছেলেমেয়েদের খানিকটা যথেচ্ছাচারের স্থোগও দিয়েছেন। কিন্তু ফ্রায়েডের শিক্ষার এটি একটি বিশ্বত ভাষ্য মাত্র। আবার কারুর কারুর মতে, ছেলেমেয়েদের পিছনে চড়-চাপড় দিলে কোন কোন ক্ষেত্রে ভাদের যৌন উত্তেজন। ঘটে এবং ক্রমে এই সব ছেলেমেয়ে অস্বাভাবিক যৌন প্রবৃত্তির मान इर्ष अर्फ- এकथां छ किंक नम् । ५- अकछ। চড়-চাপড়ে যেমন শরীরে স্থায়ী চিক্ন থাকে না, মনেও তেমনি স্থায়ী দাগ থাকে না।

বিশেষজ্ঞদের মধ্যে নানা বিষয়ে নানা মতভেদও অভিভাবকদের বিভ্রান্তির একটি বড় কারণ। তবে এই সব গবেষশার একটি স্থফল হয়েছে এই যে, এই সমস্থার বিষয়ে লোকের মনোযোগ আরুষ্ট এবং অভিভাবকেরাও এই বিসম্মে হয়েছে বিশেষজ্ঞের পরামর্শ নিতে প্রস্তুত হয়েছেন।

ত্ঃখের বিষয়, সন্তান পালনের ব্যাপারে স্বত্ अर्थाका निश्चांवनी (कड निर्मंश करत्रन नि न। করবার উপায়ও নেই। অবস্থাতেদে ও কেত্র-ও লোকাচার অনুসারে চলা ছাড়া কাদের গতান্তর ভেদে এসবের ভফাৎ হয়। আবার একই নিয়ম বিভিন্ন ছেলেমেয়ের কেত্রে থাটানো যায় না। 🕳 বর্তমান মুক্রে ছেলেমেরেদের শাসনের কথা। অভিভাবকেরা ছেলেমেরেদের সঙ্গে কি বাবহার করবেন তাও যেমন চিস্তার বিষয়, তারা নিজেরা স্বাধীনতার কথা। এই পরিবর্তন ঘটেছে ক একটা কি ভাবে চলবেন, তাও তেমনি নজর রাথবার বিষয়। কারণ ভাঁদের আচরণে বা কথা-বার্ডায়ই সমস্তার প্রথম সৃষ্টি হতে পারে। যেমন—যদি তারা ছেলে-মেয়েদের কোনটিকে অন্তদের চেয়ে ভালবাসেন বা নিজেদের অজ্ঞাতেও বেশী আদর দেখান, তা-২লে অন্যেরা **অ**তি চতুর**ভা**বে ও অতি শীঞ্জই তা টের পার। আবার ছেলেথেয়েরা মুখের কথা শুনে যা শেখে, তার চেয়ে কেশী শেখে বাপ-মায়ের काह्य (पर्य । अञ्चलत्र करता काधिक रू वान (ছ्टन्याव्यत व्यक्तित्वत कान (जान (प्रभटन প্রহার বা অন্ত ভাবে তা নিবারণ করবার বা অন্ত

राश-भा (इत्लारभरहरू किलादि माञ्च कंद्रदन,

তা অনেকাংশে নির্ভন্ন করে ছেলেমেমেদের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তাঁদের ধারণার উপর। কেউ চান তার। প্রতিপত্তিশীল ও ধনী হোক, কেউ চান গ্রা বিধান হয়ে সন্মান পাক, কেউ চান ভারা ধনী হোক বা নাই হোক স্থী হোক—আবার কেউ চান ভারা নৈতিক ও সামাজিক জীবনে অন্তের আদর্শ হোক। এই সকল উদ্দেশ্য সামনে রেখে সম্ভান পালন করতে হবে। মনে রাপতে হবে যে, প্রতিপত্তি বা ধন বেশী মাত্রায় পেতে হলে নিজেকে যে পরিমাণ পরিশ্রম বা চিস্তা করতে হয়, লয়েবিক ্দীর্ণা বা অন্ত আকারে তার দাম দিতে হয়। আবার ভাল ছেলে' ও 'ভাল মানুষ' হতে হলে সংসার ও সমাজের আইনকাত্রন ও রীতিনীতির প্রতি সতত এতই সতর্ক দৃষ্টি রাপতে হয় যে, নিজের প্রকৃতির স্বাতন্ত্রাকে বিস্তুন দিতে হয়। আবার দৈশ্ব ও যৌবনে নিজেকে অভিযাতায় শাসনে রাখতে গিয়ে কডিকে প্রাপ্তবয়সে লজ্জাকর অভ্যাস বা প্রবৃত্তির দাস হতে হয়।

স্ত্রাং সম্ভানের ভবিষ্যৎ মানসিক স্বাস্থাই সবচেন্ধে বেশা কাম্য বলে মনে হয়। এই মানসিক স্থাস্থ্য তথনই পূর্ণমাতায় পাওয়া যায়, যখন সন্তানের ব্যক্তিত্বের পূর্ণ অভিব্যক্তি ঘটে। যে শিকার মিলেমিশে থাকতে, চলতে এবং খেলা করতে ও যে চেষ্টায় মানসিক স্বাস্থ্য অটুট থাকে ও মানসিক বিকারের কোন সম্ভাবনা না থাকে, তাই **উ**९ कृष्ठे भिका ७ अश्राम। भानमिक श्रात्कात मक শারীরিক স্বাস্থ্য অঙ্গাঙ্গীতাবে জড়িত। হৎপিও, कूम्कूम, यक्द, हमं अवः मिछिष मवहे यथन शूर्व छ স্কৃতাবে কাজ করে, তথনই শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের পূর্ণ উদ্দেষ ঘটে। আবার প্রকৃতি প্রত্যেক শিশুকে যে সকল সম্ভাব্যতা (Potentialities) দিয়েছেন, যেমন—স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, তার আচরণের ছন্দ এবং স্বাভাবিক বুদ্ধি—সেইগুলিই তার জীবন-যাঁতার পথে প্রধান সমল। এগুলির পূর্ণ বিকাশে সাহায্য করাই বাপ-মায়ের সকল প্রযমের মধ্যে প্রধান। প্রত্যেক গাছ, প্রত্যেক পতক এইভাবে

निष्कत भूर्व विकारभन्न मिरक घटन। शास्त्र अकि **डाम (कर्छ - फिरम नकून डाम्भामा जनावात जन्म** বাইরে থেকে ওমুধ দিতে হয় না। তেমনি ছেলে-মেয়ের হাত কেটে গেলে তা আপনিই জোড়া লাগে। যদি এই পুর্বতার জন্মে আঞ্প্রত্যেক উদ্ভিদ বা প্রাণীর শরীরে না থাকতেন, শুণু ডাব্রুনরী ওম্ধের সাহায্যে তাদের বাচিয়ে রাখা সম্ভব হতো না। এই পূর্ণতার দিকে সতত প্রচেষ্টাকে শরীরের िक (थरक **यांशा** वना भाष, वा**क्टियंत** किक (थरक বল। যায় পূর্ণতা, ধর্মের দিক থেকে বলা যায় (भोगाञा, माधातन कीवतन वना यात्र भार्यक छ।।

্য শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য অটুট, অর্থাৎ যার শরীরের যন্ত্রগুলি ও প্রাকৃতিক প্রবৃত্তিগুলি স্থাসম ভাবে চলে, ভার কাজ বা আচরণ নিদোষ হয় এবং তার শরীর ও মনের শক্তিগুলি পূর্ণমাত্রায় প্রকাশ পায়। তার মন ও চরিত্রের বলও অন্তোর চেয়ে বেশা হয়। তার প্রকৃতি-জ্ঞাত নুদ্ধিও যথাসপ্তব ত্রীক্ষ হয়। তার স্বাভাবিক কৌত্হল ও জ্ঞান-লাভের প্রবৃত্তিকে যদি বাপ-মাউৎসাহ দেন, ভাহলে সে জীবনের সমস্থাগুলিকে সমাধান করতে পারবে वरन विश्वाम कन्ना यात्र। अभन ऋक अरग्रस महक অস্থবিধা বোধ করে না। স্মাজের রীতিনীতি মেনে চলা ভার পক্ষে কঠিন হয় না। ভার মানে এই नम्न (४, जोत मध्या वाङ्गिद्धत প্রকাশ ঘটে না, বরং এই প্রকাশ তার স্মাজের অন্ত শিশুদের व्यक्तिरवन्न विद्वाधी श्र ना।

জন্মগত ও প্রকৃতিগত শক্তি ও প্রবৃত্তিগুলি এবং পরিবেশের অবস্থাগুলির মধ্যে শিশুদের চরিত্র গঠনে कार्षत প্रकार (वनी-- এই निष्ध विरम्ब खर्मत्र भर्या ম ৩ জেদ আছে, তবে কারুর প্রভাবই অসীকার করা যায় না। আবার তাদের মানসিক বিকার বং রোগ কি ভাবে স্থক় হয়, সে বিষয়েও মতভেদ ক্ম নেই |

अरे विषय मत्न द्रांश पन्नकान त्य, ७ (शत्क ४

বছর বয়সেই শিশুর ব্যক্তিছের ভিত্তি স্থাপন ঘটে। এই ভিত্তি पृष् इत्न छविद्या जीवत्नत्र भक्न घटेना ও সংঘাতকে সে অনেকটা সহজে অতিক্রম করতে পারে। ব্যক্তিক্রমে, তাকে ভবিশ্বৎ জীবনে নানা ছলনা ও চাতুরীর আশ্র নিতে হয়, অথবা মানসিক রোগগ্রন্থ হয়ে জীবনসংগ্রাম থেকে পলায়নের চেষ্টা করতে হয়; অর্থাৎ মানসিক রোগের স্ত্রপতিও এই তিন-চার বছর বয়সেই ঘটে। যদি পিতা-মাজা এই সময়ে তাদের এসৰ অস্বাস্থ্যকর ঘটন। e अञ्चित्र । (भरक यदम त्रकः। कत्र कि भारतम, ্ৰেই ভবিষ্যতে মঙ্গল ঘটে। পিতামাতা ছাড়া অন্ত কেউ এই বিষয়ে সাহায্য করতে পারেন না।

মানসিক বিকার এবং রোগ এখন সকল দেশেই এত ছড়িয়ে পড়েছে যে, তাদের উপযুক্ত চিকিৎসা করবার জন্মে উপযুক্ত সংখ্যায় ডাক্তার বা চিকিৎসালয় নেই। তাছাড়া এই সব রোগে মান্ত্র ও সমাজের যে পরিমাণ ক্ষতি করে, তা দুর করা সম্ভব হয় না। আবার এই সব রোগের চিকিৎস। যেমন কঠিন, ভেমনি স্ময় ও ব্যয়-সাপেক্ষা স্কুলরাং চিকিৎসার চেয়ে রোগ-<del>র্</del>থনবারণের 🚙 সব বিষয়েই শ্রেয়:। অল্ল বয়সে পরিপাক তন্ত্রের স্বাভাবিক গতি, মলমূল ত্যাগ, যে রোগ ২-৩ দিনের চেষ্টায় সেরে থেতে পারে, বেশী বয়সে তা সারতে মাসের পর মাস কেগে যায় ৷

এখন শিশুদের স্বাভাবিক শক্তি ও প্রবৃত্তি-গুলির বিষয়ে আলোচনা করা থাক। এদের মধ্যে কোন কোনটি আদিম জাতীয়; যেমন—মাকে সাকড়ে থাকবার প্রবৃত্তি। বানর শিশুর মধ্যে এই প্রবৃত্তি থুব স্পষ্টভাবেই দেখা যায়। এই প্রবৃত্তিকে ব্যাঘাত দিলে বা মা মরে গেলে শিশু নিজেকে অসহায় ও নিরাশ্রয় মনে করে। এই ব্যাঘাত বার বার প্রবলভাবে ঘটলে শৈশব অবস্থায় ঘর ছেড়ে যেতে বা একলা থাকতে ভাগ পাষ। কতকণ্ডলি শারীরিক ক্রিয়া শিশুকে বেগ আপনি আসে। ক্রমে তা অভ্যাসে দাঁড়ায়

নিঃখাস নিভে, মলমূত্র ভ্যাগ করতে বা হৃদ্যঞ্জের प्यान्ति। তেখनि शोष्ट्रि किছू ঠেকলে প। সরিয়ে নেওয়া, ক্তিকর বস্তু পেটে গেলে বমি হওয়া, উজ্জ্বল আলোয় চোখ বোজা—ইত্যাদিও এই রকম অশিক্ষিত পঢ়ুতার লক্ষণ। কিন্তু এই কম্মেকটি স্বাভাবিক ক্রিয়াই শিশুর জীবনরক্ষার পক্ষে य (थष्टे नम् । मक्न व्यवस्थात উপযোগী স্বাভাবিক ক্রিয়া-প্রকৃতি মানব শিশুকে দেন নি। এজ্ঞে তাকে কতকণ্ডলৈ অবস্থানুযায়ী অনৈচিছক ক্রিয়া শিখে নিতে হয়। পরিবেশের নানা ঘটনা ও প্রভাব এগুলি শিখতে তাকে বাধ্য করে। পতक বাতে আলো দেখে সেদিকে ছুটে যায় ও পুড়ে মরে। এই আকর্ষণকে সে প্রতিরোধ করতে কখনই শেখে না। কিন্তু কোন শিশুর আঙ্গুল পুড়ে গেলে সে আর অভিনের কাছে এগোর না। ্তমনি কুকুর গেউ গেউ গেউ করলে তার কাছেও আর এগোর না।

এক বছর বয়স পথস্ত শিশুর সব কাজকেই প্রতিবতী কিন্ধা ( Reflex action ) বলা যায়। মুখের জিনিম গেলা, খাস নেওয়া, স্ৎস্পন্ন, পায়ে किছু नागलि भा भतिया निख्या—हेजाि সবই এই ধরণের স্বয় চালিত ক্রিয়া। কিন্ত প্রকৃতি শিশুদের জীবনের সকল ঘটনা ও সকল অভিজ্ঞতার সম্মুখীন হবার উপযুক্ত প্রতিবর্তন-শক্তি দের নি। কিন্তু শিশুকে এমন ক্ষমতা বা সম্ভাব্যতা দিয়েছে, যাতে সে নিজেই অবস্থায়ুসারে নতুন Reflex শিখে নিতে পারে।

থাভয়ার সঙ্গে সঙ্গে শিশুর পাক্ষরের স্বাভাবিক নির্মিত গতি হুর হর। তার শেষ ফল হচ্ছে মলভাগ। কিন্তু কোন শিশুকে খাওয়ার পরেই यणि भन्छा ११ क्त्र ७ वमाना यात्र, छाइरल ক্ষেক দিনেই খাওয়ার পরে তার মলত্যাগের

শিখিয়ে দিতে হয় না; যেমন—খাছ্যবস্তু গিলতে, তেমনি দিনে নিদিষ্ট সময়ে শিশুকে খেতে

দিলে তার ক্ষান্ত এইভাবে নিদিষ্ট সম্বে উদ্দেক। তা করাতে বা শিখাতে কষ্ট পেতে হয় না। কিছ নিয়ে কাড়াকাড়ির প্রবৃত্তিও শিক্ষার ফলে দূর নিবৃত্ত করা সব সময়ে সহজ হয় না। পুরস্থার, এগুলি শিষতে শিশু আপত্তিও করা যায় | करत ना।

্তবে অভ্যন্ত অপ্রিয় বা কট্টকর অভিজ্ঞা व्यत्नक ममझ शिख्त भरन এমन गोग त्तरभ गोग বে, তা ভোলা শ্কু হয় এবং অজ্ঞাত বিভীমিকার আকি রে দেখা দেয়। যেমন, ভার দ্য যদি অস্কার রাত্রে ঝড় ও বছের শব্দে ভাঙে ও ভয় হয়, তাহলে অন্ধকারই তার কাছে ভীতিজনক হয়ে ७८रे। সানের সময় হঠাৎ জলে পড়ে গেলে ভার জলের ভীতিও বন্ধমূল হয়ে যায়। ঘুমের সময় সদি কোন বিড়াল ভার বিছানায় বা শরীরে বদে ও ভার বুম ভেডে যায়, ভবে জন্তদের ভয় ভার ित्रमञ्जी इत्र ।

তাকৈ আদর করলে শিশুর মনে আগস্থাকের প্রতি ও তার মার প্রতি বিদেশ জন্মে। নিজে আদির পাবার আশায় বায়না ধরে ও উৎপাত করে, খাবার থেতে আপত্তি করে। এই সব উৎপাতের ফলে যখন দে নিজেকে আবার মনোযোগ ও আদরের পাত্র করতে পারে, তথনও উৎপাত কমায় না—বরং উৎপাতকেই এই সব পাওয়ার कोमन किमार हानिए यर् भारक; व्यथ्ह অস্ত্র গেলে তার অকুধার লক্ষণ দেখা যায় না।

শিশুর কাজ বা আচরণের ফলাফলই অনেক ক্ষেত্রে তার আচরণ নিয়ন্ত্রণ করে। যে কাজ স্থপদায়ক, যেমন—থাওয়া বা ছুটাছুটি, তা সাধারণত: স্বাস্থ্যকরও বটে। স্বাবার যে ঘটনা ক্লেশদায়ক, যেমন—কোন কারণে শ্বাসরোধের উপক্রম হওয়া বা হাতে-পায়ে চোট পাওয়া প্রভৃতি অস্বাস্থ্যকর। তুঃখের বিষয় গুরুভোজন ও

করানো যায়। আবার কুধার সময় থাবার যে কাজের ফলে শান্তি দেওয়া হ্য, তা থেকে তিরক্ষার শিশুর আচরণকে যথেষ্ট নিয়ন্ত্রিত করে।

> শিশুর আবেগগুলি কোন কোন কোনে Reflex-এর তুলনাম প্রবলতরভাবে তার আচরণ নিমুম্রণ রাগ বা ভাষের বশে অনেক करत्र । শিশু অসাধ্যসাধন করে ফেলে। আবেগগুলি সুফলের চেয়ে কুফলই বেশী ঘটায়। যৌন প্রবৃত্তিও শৈশবে নানা জটিল সমস্থার স্ষ্টি করে। আবার আবেগগুলি পরস্পরের স্থে যুক্ত रुस आंत्र विकार घटाएक भारत। এগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করা কঠিন। শিশুর স্বাভাবিক নিষ্ট্রত। এবং এক গুঁষে মিও নানা সমস্তার সৃষ্টি করে।

প্রকৃতি এই আবেগগুলিকে নিয়মণ করবার জ্ঞা প্রত্যেক শিশুকে কম-বেশী পরিমাণে স্বাভাবিক পরিবারে নতুন শিশুর জন্ম হলে ও সকলে। বৃদ্ধি দিয়েছেন। যেমন—মাঠের মাঝে সাঁড়ে ভাড়া করলে ছুটে পালবার চেমে গাছে ওঠা গে বেশী স্বিধাজনক, ভা বৃদ্ধির সাহায্যেই স্থির করতে হয়। আবার সাপে ভাড়া করলে গাছে উঠে যে স্থবিধা হবে না, ভাও বৃদ্ধির সাহায়েট্র জানা পার। এই " স্বাভাবিক বৃদ্ধি শিশুকে শিশ্বানো যায় না, সাধারণ চেষ্টায় এর পরিমাণও বাড়ানো যায় ন।।

> তবে এই বুদ্ধির উপযুক্ত প্রয়োগ করতে হলে শিকা ও জানের প্রয়োজন। এই জ্ঞান বৃদ্ধিকে সাহায্য করে। বুদ্ধির সাহায্যেই বিভিন্ন অবস্থায় কি ভাবে চলতে হবে, 'গ্র স্থির করা যায়। খই পড়ে জীবজন্ত, কলকজা ইত্যাদি সম্বন্ধে নানা তথ্য শেখা गांस। युक्ति ना थाकरल এই স্ব তথ্য ও জ্ঞান কাজে লাগানো যায় না।

আবার কর্ম বা জীবনের উদ্দেশ্য স্থির থাকলে नुषि अञ्चलारित कर्मरक नियञ्जन कदा चाया এই উদ্দেশ্যের বিষয়ে শিশুকে সচেতন করবার প্রয়ো-যৌন আকর্ষণ সাময়িক স্থারের কারণ হলেও জনীয়তা আছে। ধেমন---রাস্তার নানারকম খেলা পরিণামে ক্ষতিকর হয়। যে কাজে পুরস্কার আছে, ও খাবার জিনিষে শিশুর লোভ সংযত করা যার—যদি বোঝানো যায় যে, মিটি কিনে পয়সা
খরচ করলে পুত্ল বা বই কেনা যালে না অথবা
যদি শিশু অন্তের খেলনা নিয়ে খেলতে চাইলে তাকে
বোঝানো যায় য়ে, তার খেলনা নিয়ে অক্তকে
থেলতে না দিলে অত্যের খেলনা নিয়ে খেলা যাবে
না। এইভাবে শিশুকে নিজের লোভ বা প্রবৃত্তি
নিজেই সংযত করানো যেতে পারে। সাইকেল
কিনতে চাইলে তাকে সিনেমা যাওয়ার বিষয়ে
দংযত হবে। এই আঅসংযম শিকা শিশুর
পক্ষে খুব কটকর হয় না। আর আঅসংযমই
বাইরের সংযম চেটার চেয়ে বেশী অফলদায়ক।

সার একপ্রকার স্বাভাবিক বৃদ্ধি আছে, যা শিশুকৈ তার শিক্ষার ফলগুলিকে কাজে লাগাতে সাহায্য করে। যার এই বৃদ্ধি বেশী, সে জীবনের নিত্যনতুন সমস্থার সন্থীন হয়েও পরাজিত হয় না।

বিচারশক্তিও শিশুর অত্যাবশ্যক শক্তি। এর উন্মেয় তথনই বোঝা যায়, যখন সে 'এই কাজ কেন করবো' বা 'এই ঘটনা কেন ঘটছে'—জানতে চায়। ঘটনার পারস্পর্য লক্ষ্য করবার উপর এটা নির্ভর করে। তবে প্রথম প্রথম পারস্পর্য ও কার্যকারণ সম্বন্ধের মধ্যে পার্থক্যের বিষয়ে তার ভূল হয়। এক ঘটনার পর আর এক ঘটনা ঘটলে,

প্রথমটিকে বিতীয়টির কারণ ভাবে। তার ফল কোন কোন ক্ষেত্রে স্থল্রপ্রসারী হয়; ষেমন—একটি মেয়েকে তার রুগ্র মায়ের ঘরে যেতে বারণ করা হয়েছিল, কিন্তু মানা সত্ত্বেও একদিন মায়ের কাছে যাওয়ার ছ-এক দিন বাদে মা মারা যায়। সেই থেকে মেয়েটির মনে ধারণা বন্ধমূল হলো যে, যদি সে অক্সায়ভাবে মায়ের ঘরে না যেত, তাহলে হয়তো মা মারা যেত না। এই রক্ম ল্রান্ত ধারণা অনেক ক্ষেত্রে মানসিক রোগের লক্ষণ।

বিচারশক্তির সাহায্যে যেমন শিশু নানা সিদ্ধান্তে পৌছায়—স্বজ্ঞা বা Intuition-এর সাহায্যেও তেমনি করে। শিশুদের এই স্বজ্ঞা বড় প্রবল থাকে। কোন লোক বা জিনিষ তার ভাল লাগে, কোন লোক বা জিনিষ কেন ভাল লাগে না, তা সে বলতে পারে না। কোন কোন ক্ষেত্রে এই সিদ্ধান্ত নিভূল হয়। বিশেষতঃ কোন লোক তাকে ভালবাসে কি না, মা তার অস্ত সন্তানকে বেণী ভালবাসে— এই বিষয়ে স্বজ্ঞা বড়ই তীক্ষ হয়। আবার একই শিশু কথনও স্বজ্ঞার দারা, কথনও বিচারবৃদ্ধির দারা বা কথনও উদ্দেশ্যের দারা চালিত হয়। বাপ-মায়ের পক্ষে এই সব বিভিন্ন অবস্থা সুমে চলা সন

#### সঞ্জয়ন

#### স্বাস্থ্যের উপর সিগারেটের প্রতিক্রিয়া

প্রতিক্রিয়া শরীরের উপর যা-ই ভাষাকের হোক না কেন, তিন-শ' বছরেরও বেশী হলো মানুষ ভাষাকের ধুমপান করে আসছে । এই জিনিসটি মাত্রষ নানাভাবেই গ্রহণ করে থাকে। কেউ কেউ হকো বা পাইপ টানে, কেউ কেউ দোকা খায়, কেউ কেউ নত্য নেয়, আরু কেউ কেউ সিগারেটের ধ্যপান করে। এতে আরাম আছে-এমন কি, এর নাকি রোগনাশক গুণও আছে। কিন্তু তামাক যেভাবেই এইণ করা হোক না কেন, এই অভ্যাস যে খারাপ ও স্বাস্থ্যের পক্ষেক্ষতিকর, এই বিভর্ক চলে व्यानर्ष व्यानक कोश धारत। व्यापात हलकि भक्तक সিগারেটের জনপ্রিয়তার জন্মে এই বিতর্ক পুবই **ब्बाबाला इरा উঠिছে।** ১৯७२ সালে युक्तबाहु সরকার শরীরের উপর তামাক থাওয়ার প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে পুঝামপুঝভাবে তথ্য সন্ধানে ব্রতী হন এবং এই বিষয়টি বিশ্লেষণ করে দেখবার জন্মে দশজন विभिष्टे मार्किन विख्लानीरंक निरामा करतन। और पत মধ্যে আউজন ছিলেন চিকিৎসক। গত পনেরে। ষ্ট্র ধরে ধুমপানের সঙ্গে স্বাস্থ্যের সম্পর্ক সম্বন্ধে যে বিপুল তথ্য সংগৃহীত হয়েছে, সে সৰ তথ্য পর্যালোচনা করে তাঁদের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণ कब्रटक वना इन्।

এই বিষয়ে চৌদ্দ মাস ধরে তথ্যাত্মসন্ধান ও পর্যালোচনার পর এই সকল বিজ্ঞানী তাঁদের ৩৮৭ পাতার রিপোর্টটি এই বছরের গত জাহুয়ারী মাসে প্রকাশ করেছেন। এর আগে এই বিষয়ে এরকম ভথ্যসমৃদ্ধ রিপোর্ট প্রকাশিত হয় নি

সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ। তাছাড়া মাকিন যুক্তরাষ্ট্র এবং অন্তান্ত কয়েকটি দেশে এই বিষয়ে যে ৮০০০ রক্ষ গবেষণার পরিকল্পনাকে রূপদান করা হয়েছে এবং গবেষণার ফলে যে সব সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে, তা ঐ রিপোর্টে এই স্ব বিজ্ঞানীরা সমর্থন করেছেন। বিজ্ঞানীরা বলেছেন সিগারেট খাওয়া স্বাস্থ্যের পক্ষে খুবই ক্ষতিকর। যারা সিগারেট ধায় ভাদের মৃত্যুর হার, যারা থায় না ভাদের তুলনায় শতকরা এক হাজার ভাগ বেশী। পুরাতন কাশি, ফুস্ফুস ও গলায় কোন ক্যান্সার রোগের প্রধান কারণ হচ্ছে সিগারেট খাওর। খারা ধূমপান করে না, তাদের তুলনার যারা ধূমপান করে, ভাদের মধ্যে হৃদ্রোগ বা করোনারী হার্ট ডিজিজও বেশা দেখা যায়।

এই সব সিদ্ধান্ত পুরুষদের উপর যেমন, মেয়েদের উপরও ভেমনই প্রযোজ্য। তবে তাদের मन्भर्क माका-ध्यान भाषा "शिक्ष क्या" দেখা গেছে, গর্ভাবস্থায় সিগারেট খেলে শিশুর দেহের ওজন হয় কম, এবং गणामমশের পুর্বেই সম্ভান প্রস্ব হয়ে যায়। তাঁদের এই গবেষণার ফলে আর একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ তথা উদ্যাটিত ट्राइ (य, निभारति था अयात्र त्रिकत नरक नरक রোগাক্তমণ এবং মৃত্যুর হারের পরিমাণও বেদ্ধে স্বায়। সিগানেট খাওয়া বন্ধ করলে মৃত্যু ও রোগাক্রমণের আশহাও হ্রাস পায়। বিজ্ঞানীর। এই প্রসক नल्टिन, প্রকৃত পক্ষে যে বয়সেই ধূমপান বন্ধ করা হোক না কেন, এর ফলে ধুমপায়ীর बार्ड ब्रिट्नार्टिंब कारक नमश विरूप এको। जारनाफन नत्रमायू दुक्ति इरवरे। जटन नाईन अध्या म्ब इवा **अहे** विषय योजा विष्णमण्य, তাঁদের সিগার থাওয়া সিগারেট থাওয়ার মক এক ক্ষতি-ছাতেই ছিল বিচারের ভার। তারা ছিলেন কারফ নর। এ সবই স্তা, কিন্ধ কি যে তার

মূলে আছে—তা কেউ জানে না। তবে এই
গবেষণার ফলে বহু আশ্চর্যজনক তথাই উন্থাটিত
হরেছে। সিগারেট ১৫৩৫ ডিগ্রী ফারেনহাইট
তাপে অলে। এই উচ্চ তাপে এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট
বহু জিনিসের রাসায়নিক বিকৃতি বা বিরোজন
ঘটে। সিগারেটের ধোঁয়ার মধ্যে পাঁচ-শা রকমের
বিভিন্ন যোগিক পদার্থের সন্ধান পাওয়া গেছে.
কিছু এদের অধিকাংশেরই কোন রকম অন্তিত্বের
সন্ধান সাধারণ তামাকপাতার মধ্যে পাওয়া
ধার নি।

সিগারেটের ধোঁয়ার মধ্যে থাকে নানা রক্ষের গ্যাসের মিশ্রণ এবং প্রতি ঘনইঞ্চি পরিমিত স্থানে थारिक नक नक छत्रन किनिका। अहे मकन भारमञ भर्षा नम्र अकांत्र गाम कृम्कृत्मत शत्क अकां इखनक এবং অনেকগুলি গ্যাস গলা ও ফুস্ফুসের পক্ষে ক্ষতিকারক। শাভটি যৌগিক পদার্থ **३**(छ কাসিনোজেন, অর্থাৎ এই সকল পদার্থের জন্মে ক্যাব্দার রোগ হতে পারে। ঐ সকল বিজ্ঞানীরা (एटबर्ट्स (य, এएम्स এकक्छ) (व যতথানি ক্যান্যার উৎপাদনের ক্ষমতা আছে, তার তুলনায় চ**ট্টিশগুণ বেশী আছে** সিগারেটের ধোঁয়ার এই मकल योगिक भर्नार्थंत गर्था।

এর কারণ এই হতে পারে যে, এই ধোঁদার অক্তান্ত থোগিক পদার্থের ক্যান্সার রোগ উৎপাদনের ক্ষমতা না থাকলেও এরা কার্সিনোজেন্স-এর জিয়ার সহায়ক হয়ে থাকে।

সিগারেটের ধোরা ফুস্ফুসে টেনে নিয়ে ছই
থেকে পাঁচ মিনিট রাখলে তার কণাসমূহ সেথানেই
থেকে যায়। এর ফল দাঁড়ায় এই যে, ফুস্ফুসে
অনবরত যে জিনিষটি জ্যাবার ফলে এটি পরিষার
থাকে, সুস্ফুসের ঐ গুড়কণা তার পথে বাধা স্টি

মূলে আছে—তা কেউ জানে না। তবে এই করে। ঐ পরিষারক পদার্থগুলির নাম সিলিয়া; গবেষণার ফলে বহু আশ্চর্যজনক তথাই উন্থাটিত এগুলি অতি হক্ষ চুলের মত। এর ফলে ফুস্কুসের হ্রেছে। সিগারেট ১৫৩৫ ডিগ্রী ফারেনহাইট বে সব কোষ রোগাক্রমণের উপযোগী হয়ে পুড়ে, তাপে অলে। এই উচ্চ তাপে এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কার্সিনোজেক্স-এর তাদের কাছে পৌছুনার পথ বহু জিনিসের রাসায়নিক বিকৃতি বা বিয়োজন স্থাম হর।

মাহ্ব ধ্মপান করে কেন? তার কারণ এক রকম নয়। নানা কারণে লোকে ধ্মপান করে থাকে। তরুণেরা বেমন মনে করে, সিগারেট টানলে বড়দের কিছুটা সামিল হওয়া যায়—এ যেন মর্যাদার মাপকাঠি, বয়ঃপ্রাপ্তির লক্ষণ। অনেকে বলেন, সিগারেট থেলে মুখটি বেশ সরস থাকে। বিজ্ঞানীরা এই কথার উত্তরে বলেছেন, সিগারেট না খেরে চিউইংগাম বা মিছ্রি মুখে রাখলেই তো মুখ সরস রাখা যায়!

আবার জনৈক, মনস্তত্বিদ্ ধ্মপান সম্পর্কে বলেছেন, সিগারেটের জন্তে খোঁজাণ্জি, সিগারেট-টিকে বাক্সের উপর ছ-চার বার ঠোকা দিয়ে ঠোটে ধরা, তারপর ম্যাচ ষ্টিক জালিয়ে আগুন ধরানো এবং শেষে বেশ একম্থ ধোঁয়া টানা—তাতে বেশ কিছুটা সময় যায়। কোন দুরুহ বিষয়ের আলোচনায় কোন কঠিন কথার উত্তরদানে বা অপ্রিয় কোন কাজের বেলার সময় নিতে হলে ধ্মপান হচ্ছে একটি চমৎকার উপায়।

এই গবেষণার ফলে প্রমাণিত হয়েছে যে,
থ্মপান কোন বিশেষ ধরণের নেশা নয়, ধ্মপানের
অভ্যাস হচ্ছে একটা মনস্তান্ত্রিক ব্যাপার। জবিষ্যতে
এই বিষয়ে আরও গবেষণা হবে এবং সিগারেট
থাওয়ার প্রস্কৃত ক্ষতিকারক দিক সম্পর্কে জ্ঞানের
ক্ষেত্র আয়ও প্রসায়িত হবে। কিন্তু তার ফলে
সিগারেট থাওয়ায় পরিমাণ দ্রাস পাবে কি মা,
সে সম্পর্কে এবদও কিছু বলা যায় না।

## পার্মাণ্রিক বিত্তাৎ পৃথিবীতে ক্রমবর্ধ মান চাহিদা মেটাবে

পৃথিবীতে বিহাৎশক্তির চাহিদা প্রভূত পরিমাণে বেড়ে চলেছে। এই চাহিদা বৃদ্ধির করিণ শুণ্ লোকসংখ্যা বৃদ্ধিই নয়, মাথাপিছু বিহাৎশক্তির প্রাঞ্জনও বৃদ্ধি পাছে।

এতে বিশায়ের কিছু নেই। মায়্রের সেবায় বিছাৎশক্তির তুলনা নেই। কারিগরি দিক থেকে উন্নত দেশে যে সূব কারণে জীবন্যাতার মান উচ্চ হয়ে থাকে, বিছাৎশক্তি তার মধ্যে প্রধান। তথাপি শ্রমশিয়ে স্বয়ংক্রিয় পদ্ধতির প্রসার হচ্ছে যত বেশী, অর্থাৎ বাসগৃহ, থামার, অফিস, দোকানপাট, হোটেল ও হাসপাতালে মায়্রের শ্রম লাঘ্রের জ্বেয় যত বেশী সংখ্যায় যায়িক পদ্ধতির প্রবর্তন হচ্ছে, বিহাৎশক্তির প্রয়োজনও ততই বেড়ে যাছে।

কিন্তু স্বল্লোয়ত দেশসমূহেও বিগ্রাৎচালিত ব্যবস্থাগুলি কম জরুরী নয়। এই সব দেশে উল্লেখ-যোগ্য যে কোনরূপ অর্থ নৈতিক অগ্রগতির জন্মে প্রয়োজন—বিত্যৎশক্তির প্রবর্তন বা সম্প্রসারণ।

মার্কিন বিজ্ঞানীরা ২২ বছর আগে যখন পরমাণ্র অভ্যন্তরম্থ শক্তি মান্ত্যের হাতে প্রথম এনে দিয়েছিলেন, তখন তাঁরা কল্পনা করেছিলেন যে, মান্ত্যের কল্যাণেই বিদ্যুৎশক্তির উৎপাদন করা হবে।

তারা উপলব্ধি করলেন, ভবিশ্বতে জনকল্যাণে বড় বড় পারমাণবিক জালানীচালিত কারখানা নির্মিত হবে। এগুলি থেকে সম্ভায় প্রভূত পরিমাণ বিদ্যাৎশক্তি উৎপর হবে। কলে সম্ভা দরের জিনিষপত্রের ব্যাপক উৎপাদন সম্ভব হবে।

সেই থেকে যুক্তরাট্রের পারমাণবিক শক্তি
কমিশন পরমাণুশক্তির সাহায্যে বিতাৎশক্তি উৎপাদুনের প্রক্রিয়া উদ্ভাবনের জল্পে চেষ্টা করে আসছেন।
পুথিবীর প্রথম পারমাণবিক রিয়াক্টর নির্মাণ
সমাপ্ত হল ১৯৪২ সালে শিকাগোডে। এই সময়ে
এর প্রীক্ষান্ত শেষ হল। ১৯৫১ সালে ইড়াহো

ফল্সে একটি রিয়াক্টর সর্বপ্রথম বিহাৎ উৎপাদন করে।

কসংখ্যা বৃদ্ধিই নয়, মাথাপিছু বিহাৎশক্তির ১৯৫৭ সালে পেনসিলভেনিয়ায় শিপিংপোটে গ্রেজনও বৃদ্ধি পাছে। পৃথিবীর প্রথম পূর্ণাঙ্গ পারমাণবিক বিহাৎ-কেন্ত্র এতে বিশ্বারে কিছু নেই। মাহুষের সেবায় অবিরাম কাজ করে ব্যবসারিক ভিত্তিতে বিহাৎ তিশের তুলনা নেই। কারিগরি দিক থেকে উৎপাদন করতে জারম্ভ করে।

সাম্প্রতিক কালে যে সব পারমাণুশক্তি-চালিত বিহাৎ উৎপাদনের কারখানা স্থাপিত হয়েছে, সেগুলি আর পরীক্ষামূলক পর্যায়ে নেই। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে ইতিমধ্যেই ১৭টি এই ধরণের বৃহৎ কারখানা চালু রয়েছে। তাছাড়া আরও ১১টির নির্মাণকার্য চলছে অথবা পরিকল্পনার পর্যায়ে রয়েছে। আরও কতকগুলি চালু রয়েছে পৃথিবীর অস্তান্থ দেশে।

১৯৫৪ সালে সংশোধিত পারমাণবিক শক্তি আইন যুক্তরাট্রে গৃহীত হয়। এই আইনে একটি আন্ধর্জাতিক সহযোগিতা কর্মস্কর্চীর বিধান রয়েছে। পারমাণবিক শক্তির শান্তিপূর্ণ প্রয়োগের স্ফল যাতে সহযোগিতাকারী স্কল রাট্রই তোগ করতে পারে, তার ব্যবস্থা করাই এই কর্মস্কর্চীর লক্ষ্য। তাই এই ধরণের সহযোগিতার জন্তে মার্কিন যুক্তরাট্র তথটি রাট্র ও পশ্চিম বার্লিন শহরের সঙ্গে চুক্তিসম্পাদন করেছে। অনেকগুলি চুক্তিতেই এই সমস্ত দেশে বিদ্যুৎশক্তি উৎপাদনকারী পারমাণবিক রিয়্যাক্টর নির্মাণের জন্তে মার্কিন সাহায্যদানের বিধান রয়েছে।

পারমাণবিক রিয়ান্টর এমন একটি যন্ত্র যাতে পরমাণ্কে নিরাপদ ও নিয়ন্ত্রিত অবস্থার মধ্যে জেকে ফেলা যার। এই প্রক্রিয়াকে বলা হর পারমাণবিক বিভাজন। এই বিভাজনের ফলে তাপ উৎপন্ন হর। এই উত্তাপে জল বাব্দে পরিণত হর এবং ঐ বান্দা বিহাৎ উৎপাদন করে।

জালানীর সাহায্যে চালিত চিরাচরিত পদভিতে

বিগ্ৰাৎ উৎপাদনের কারখানায় কয়লা বা তেলের मार्थि। जन (थरक राष्ट्र केला उर्मावन करा रहा। किस भावभागविक भक्तित्र भाशास्त्रा विदाद উৎপাদনের कांत्रशानांत्र निर्माण वांत्र প্রচলিত কার্থানার চেয়ে অনেক বেশী হলেও এর কতকগুলি স্থলিশ্চিত স্থবিধা आरह।

मुष्टो खन्न तर्भ, वर्भ मृत्रवर्धी स्थान क्ष्मण (ध्वत्रण व्यर्थ देन किक पिक श्वारक निश्विक श्रुट भारत ज्वर কারিগরি দিক থেকেও অবাস্তব হতে পারে। কাছাকাছি স্থানে জ্বালানীর সরবরাহ না থাকায় অনেক বড় বড় অঞ্লের শিল্পোন্তি ব্যাহ্ত र्याष्ट्र।

অপরপক্ষে, পার্মাণবিক শক্তি-চালিত বিহাৎ উৎপাদন-কেন্দ্র জালানী প্রেরণের ব্যাপারে এই ধরণের কোন সমস্বাষ্ট্র নেই। দেড় হাজার টন कश्या रच পরিমাণ উদ্ভাপ সৃষ্টি করতে পারে, মাত্র এক পাউও পার্যাণবিক জালানী ইউরেনিয়াম ও থোরিয়াম তার সমপরিমাণ উত্তাপ স্ষ্টি করে। वर्जभारन (यथारन जामानी मजनजारश्ज जाजाव जारह, मिट्टे भक्त व्यक्त भारमागिवक विद्याद উৎপापन-কেন্দ্রের আন্ত প্রয়োজন রয়েছে।

পারমাণবিক প্রযুক্তিবিশ্বা জত উন্নতির পথে এগিয়ে চলেছে। विकानी एत भटक, मखवकः आव > वर्षात्रत्र भाषा यज्छनि विद्यार উर्পापरनत्र কারধানা নিমিত হবে, তার অর্থেকই হবে পারমাণ-বিক কারখানা।

বিংশ শতাকীর এই বৃহত্তম বৈজ্ঞানিক উন্নতি পৃথিবীর সকল দেশেরই প্রভৃত উপকার করবে।

## বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপত্তন ও সার আশুতোষ त्रवीन वटनग्राभाभगात्र

এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা-পদ্ধতি প্রবৃতিত হ্বার ভারতীয় বিশ্ববিহ্যালয় সংক্রাপ্ত আইনে এদেশে উচ্চ বিজ্ঞান শিক্ষার আদর্শ প্রথম স্বীকৃত ও গৃহীত হয়। এই আইন গৃহীত হবার পূর্বে কলিকাতা ও ভারতের অন্যান্ত বিশ্ববিত্যালয়ের কার্যক্ষনতা শুধুমাত্র পরীক্ষা গ্রহণের মধ্যেই সীমিত ছিল, কলা বা বিজ্ঞান विश्व उक्ष भिकामारने क्यां जारमन हिनाना। ১৯ । श्रष्टोद्भन्न व्याष्ट्रित मर्वश्रथम वना हता--"The University shall provide for Post-Graduate teaching, study and research in the Faculties of Arts and Science." **এই आहे**न विश्वविष्ठानग्रदकः निज्ञ **अ**शाशक-य उनी निरम्भ अर मर अर्माना, अर्भाभाव । বীক্ষণাগার স্থাপনের ক্ষমতাও দেওয়া হলো।

এই আইন পাস হবার কিছুকাল পরে বঙ্গভঙ্গ পরও বহুকাল পর্যন্ত বিজ্ঞানশিকা ও বিজ্ঞানচচার আন্দোলনকে কেন্দ্র করে সারা দেশে খাদেশিকভার কোন ব্যবস্থা হয় নি। ১৯০৪ খুষ্টান্দে লর্ড কার্জনের বক্তা প্রবাহিত হলো। এই সময় (১৯০৬ খুষ্টান্দে) সার আশুতোস এসে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের कर्षातित श्रेम धन्नता आंख्राजांन प्रियोगन, তৎकालीन भन्नीर्य अवकात्री काठारभाव मरधाख বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষাবাবন্থা জাতীয় ধারার প্রবর্তিত করা যায় এবং আমলাভাত্তিক পরিচালন-ব্যবস্থা (थरक विश्वविद्यानग्रदक व्यन्नक्यांनि मुक्क कन्ना यात्र। আভতোষ বিশ্ববিভালয়ের ভার গ্রহণ করবার পূর্বে कलका जा विश्वविद्यालय हिल क्वितल भन्नीका खश्राब কেন্ত্র! আঞ্জেষ এদে বিশ্ববিভালয়কে উন্নীত করলেন পরীকা গ্রহণের কেন্ত্র থেকে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণার কেন্দ্রে। তিনি চেমেছিলেন, কলকাতা विषविष्णानश्रदक छेछ कना ७ विष्णान-भिकात ध्रमन अकि विभिष्ठ दक्क स्मिटिव गए कूनरक, बारक

ভারতির বিভিন্ন প্রান্ত থেকে (একসময় পাঞ্জাব থেকে ব্রহ্মদেশ পর্যন্ত কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এলাকাভুক্ত ছিল) শিক্ষার্থীরা এর প্রতি, আরুষ্ট ২তে পারে। পাকা জহুরীর মত তিনি শিক্ষা-জগতের শ্রেষ্ঠ রঙ্গরাজি আহরণ করে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠমন্দিরে সমবেত করেছিলেন। আওতোষের আহ্বানে অধ্যাপক সি. ভি. রামন, ভা: সর্বপদ্ধী রাধাক্ষণন, ডা: ব্রজেক্রনাথ শাল, অধ্যাপক ভাণ্ডারকর, অধ্যাপক গণেশপ্রসাদ, অধ্যাপক দিলভাা লেভী, অধ্যাপক কালিস প্রমুথ প্রখ্যাত শিক্ষাবিদেরা কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের

আন্তর্ভাষ বিশ্ববিদ্যালয়ের হাল ধরবার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ে চালু করবার জন্মে বিশেষ আগ্রহামিত হন। তাঁর নেতৃষ্ণে ১৯০৭ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমিক পরীক্ষাতে (আই. এস-সি.) বিজ্ঞান শিক্ষা প্রবৃতিত হলো। কিন্তু তথনও পর্যন্ত উপযুক্ত অর্থ ও বন্দোবস্তের অভাবে বিশ্ববিদ্যালয় এম এস-সি. পরীক্ষাতে বিজ্ঞান শিক্ষা আরম্ভ করতে পারেন নি। সে সময় প্রেসিডেন্সি কলেজের মত ছ-একটি বড় কলেজেই এম এস-সি. ক্লাস খোলবার উপযোগী যন্ত্রপাতি ছিল এবং ১৯১৫ সাল পর্যন্ত সেখানেই এম এস-সি. পড়ানো হতো।

ইতিমধ্যে ১৯১২ সালের ১৫ই জুন তারিথে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের ইতিহাসে এক অবিশ্বন-দীয় ঘটনা ঘটলো। ওই দিন খ্যাতনামা আইনজীবী সাল তালকনাথ পালিত বিশ্ববিভালয়ে বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠাকয়ে কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের হাতে ১০ লক টাকার দানপত্র প্রদান করেন। ওই বছর ১৮ই অস্টোবর সার তারকনাথ আরও ও লক্ষ টাকার দানপত্র বিশ্ববিভালয়ের কাছে দলিল করে দিলেন। তার দানের ঘট প্রধান সূর্ত ছিল: (১) "That the object of the founder being the promotion and diffusion of scientific and technical education and the cultivation and advancement of science, pure and applied, amongst his countrymen, by and through indigenous agencies, the chairs shall always be filled up by Indians, (2) That the University shall, out of its own funds, earmark and set apart a sum of Rs 2.5 lacs and apply the same to and towards the construction, on the site given by the founder, of permanent and substantial structures for use as lecture rooms, laboratories and like purpose."

সার তারকনাথের দানের অপের একটি সর্ত ছিল পদার্থবিতা ও রসায়নে তৃটি 'পালিড' অধ্যাপক-পদ সৃষ্টি করা।

প্রায় একই সময়ে অপর একজন দানবীর সনামধন্ত আইনজীবী সার রাসবিহারী ঘোষ একই উদ্দেশ্যে বিশ্ববিতালয়ের হাতে ১০ লক্ষ্ট টাকার দানপত্ত প্রদান করেন। এই অর্থ থেকে পদার্থবিতা, রাসায়ন, ফলিক ,গণিত এবং কৃষিবিতা সম্পর্কিত উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের চারটি 'ঘোষ' অধ্যাপক-পদ সৃষ্টি হয়। এই অধ্যাপক-পদ ছাড়া প্রত্যেক অধ্যাপকের অধীনে হজন গবেষক ছাত্রের বৃত্তির ব্যবস্থাও এই দান থেকে করা হয়। সার তারকনাথের দলিলপত্তের হাট প্রধান সর্ত সার রাসবিহারীর দলিলপত্তেও আম্যোপিত হয়।

পালিত এবং গোষের দান থেকে বাৎসরিক আয়ের পরিমাণ ছিল ১ লক ৩৫ হাজার টাকা, কিন্তু এই টাকা বিজ্ঞান কলেজ পরিচালনের পকে ছিল অপর্যাপ্ত। এই কারণে ১৯১২ সালের ৩০লে ডিসেম্বর বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য সার আশুভোষ ও সিণ্ডিকেট বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠাকল্পে যাকী অর্থ পরিপ্রণের জন্মে ভারত সরকারের কাছে এককালীন এই লক্ষ টাকা এবং পোণঃপুলিক ৪৫

হাজার টাক। অনুদানের আবেদন পেশ করেন। ভারত সরকার ১৯১৩ সালের ১৪ই জামুরারী এই আবেদনের যে উত্তর দিলেন, তাতে জানালেন পরবর্তী আর্থিক বছরে এই বিষয়ে বিবেচনা করা इत्त। किन्न अन्नकारित्र भन्नवजी वार्ष्क्रा एका গেল, এই খাতে এক কপদকও মধুর করা হয় नि। ১৯১৩ সালের ৪ঠা অক্টোবর কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় আবার নতুন করে ভারত সরকারের কাছে আবেদন পেশ করেন। কিন্তু পুর্বের মত এবারও সরকার আবেদন এড়িয়ে গেলেন। পালিত এবং গোষের দানপত্তে বিশ্ববিত্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপকরপে কেবলমাত্র ভারতীয়দের নিয়োগের যে সর্ত আরোপ করা হয়েছিল, তার জন্তেই হয়তো ७२कानीन विष्मी भागकवर्ग धई जारवपरनत्र প্রতি উদাসিতা প্রদর্শন করেছিলেন।

কিন্তু সরকারের এই বিমাতৃত্বলভ আচরণে সার আভিত্যে ভাগেতিম হলেন না, বরং সরকারী भाशिया ছাড়াই বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠার দুঢ় मर्कन्न कत्रत्नन। ১৯১৪ मार्टिन २१८ भार्त ३२, আপার সারকুলার রোডে সার আশুতোম বিশিষ্ট জনস্থাবেশৈ विশ্ববিভালয় বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন করলেন। এই জারগাটি ছিল সার जातकनाथ भानिएज अवर . > २०७ माल अवेथान (यक्न (हेकनिक) न हेन हि छि छ छ छ छ छ ।

যদিও ১৯১৪ সালে বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপত্তন र्य, किन्न अथम विश्वयूक (दौर्य या अप्रोत ३৯১७-১१ मारलत आर्ग विकान करना जत का का ठांगू कता यात्र नि। ১৯১१ मार्टन विज्ञान करणक ज्वन निर्माण्ड जम्मूर्ण इत्ना। अमार्थिविष्या, त्रमाञ्चन छ ফলিত গণিত-এই ভিনটি বিভাগ এবং সর্বসমেত १७ জन ছাত্র নিয়ে विজ্ঞান কলেজে পঠনপাঠন পুরু হয় |

পদাৰ্থবিতা ও রসায়নশাস্ত্রের পালিভ অধ্যাপক-পদ গ্রহণের জন্তে সার আশুতোষ আহ্বান

व्याहार्थ श्रम्बह्य बायरक। आहार्य बाय उपन প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে সবেমাত্র অবসর গ্রহণ করেছেন। তিনি যথন রসারন বিভাগের সর্বময় কর্তা হয়ে বিজ্ঞান কলেজে যোগদান করেন, তথন তিনি চেয়েছিলেন ১২, আপার সারকুলার রোডের শারা বাড়ী জুড়ে কেবলমাত্র রসায়নচর্চা হবে। কিন্ত সার আগুতোষ তেমেছিলেন, সেখানে পদার্থবিছা ও ফলিত গণিতেরও চর্চা হবে। তাঁর অহুরোধে আচার্য রায় মত পরিবর্তন করেন। বিজ্ঞান কলেজের উপরের তলাম ফলিত গণিত এবং এক তলার উত্তর অংশে পদার্থ-বিজ্ঞান শিক্ষার আধ্যোজন হলো।

পদার্থবিত্যার ঘোষ অধ্যাপক পদে নির্বাচিত হন দেবেশ্রমোহন বহু। কিন্তু তিনি সে সময় জার্মেনীতে অন্তরীণ অবস্থার থাকার গোড়ার দিকে কাজে যোগদান করতে পারেন নি। পদার্থ-विद्धारनंत्र मश्कांत्री व्यथानिक इन यार्गनंदन মুখোপাধ্যায় ও কণীজনাথ ঘোষ এবং অধ্যাপকদের সহকারী হিসাবে যোগদান করেন সত্যেজনাথ বস্তু, মেঘনাদ সাহা, স্থালকুমার আচার্য, শিশির-কুমার মিত্র, অবিনাশচন্ত্র সাহা ও শৈলেজনাথ রসাম্বলাক্ষের ঘোষ অধ্যাপক-পদে (ध्राय । নিৰ্বাচিত হন প্ৰফুলচক্ৰ মিত্ৰ এবং পালিত অধ্যা-পকের সহকারীরূপে যোগদান করেন জ্ঞানচন্ত্র যোগ ও জ্ঞানেক্সনাথ মুখোপাখ্যার। ফলিভ গণিতের অধ্যাপক-পদে নির্বাচিত হন ডাঃ গণেশপ্রসাদ এবং সহকারী অধ্যাপক-পদ গ্রহণ করেন স্থাংওকুমার वरम्माभाषां व्यवश्याभाष्य मरकाती शिमारव (यांगपान करब्रन पिर्धानाप पाय, निनीर्भारन বস্থ ও বিভৃতিভূষণ ঘোষ।

১৯১৯ সালে স্বার রাসবিহারী খোর ভিতীয় দফার ১১,৪৩০০০ টাকা কেবলমাত্র ফলিত বিজ্ঞান-**हर्हा । क्रिकान विवद प्रश्निक क्रिका मान** করেন। এই দানের সর্তালুসারে শলিত রসারন ও कानात्मम--- स्थाकित्म मि. कि. नामन अत् क्षिक भागविषा विनाम कृषि त्याम क्षापा भक्ष-भम এবং চারটি গবেসণাবৃত্তির ব্যবস্থা করা হয়। ফলিত রসায়নে প্রথম ঘোষ অধ্যাপক ছিলেন হেমেক্র্মার সেন (১৯২০-৩৬) এবং ফলিত পদার্থবিভাষ প্রথম ঘোষ অধ্যাপক ফণীক্রনাথ ঘোষ (১৯২০)।

পরবর্তী কালে ধররার রাণী বাগেষরী দেবী তাঁর 
থামীর বিরুদ্ধে মামলার হাইকোর্টের ডিগ্রি লাভ
করে কলকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের হাতে সাড়ে ৫ লক্ষ
টাকা দান করেন। এই অর্থের সাহায্যে পদার্থবিষ্ঠা, রসারন ও ক্ষবিবিষ্ঠার ধররা অধ্যাপকপদ ক্ষি করা হয়। পদার্থবিষ্ঠার প্রথম ধররা
অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা (১৯২১-২০), রসায়নে
জ্ঞানেজ্ঞনাথ মুখোপাধ্যায় (১৯২১-৩৮) এবং
কৃষিবিষ্ঠার নগেজ্ঞনাথ গাস্থলী (১৯২১-৩১)।

গণিতশাস্ত্রে উচ্চ শিক্ষা ও গবেষণার উদ্দেশ্যে
১৯১২ সালে বিশ্ববিত্যালয়ের সিগুকেট সরকারের
কাছ থেকে প্রাপ্ত অর্থের একাংশ স্বতন্ত্রভাবে গচ্ছিত
রাখেন এবং এই আর থেকে অমিশ্র গণিতশাস্ত্রে
একটি অধ্যাপক-পদ স্ষ্টি করা হয়। বিশ্ববিত্যালয়ের
তৎকালীন আচার্য লর্ড হার্ডিঞ্জ-এর নামান্তসারে এই
পদের নাম দেওয়া হয় হার্ডিঞ্জ অধ্যাপক এবং এই
পদে সর্বপ্রথম নিযুক্ত হন অধ্যাপক ভবলু, এইচ. ইয়ং।

১২, আপার সারকুলার রোডে বিশ্ববিতালয়
বিজ্ঞান কলেজের যথন গোড়াপন্তন হয়, তথন
সেখানে সকল বিভাগের স্থান সন্থলান হয় নি।
পদার্থবিত্যা, রসায়ন ও ফলিত গণিত ছাড়া পরীক্ষামূলক মনোবিতা ও শারীরবিত্যা—এই গুটি
বিভাগের কাজ এই ভবনেই চালু হয়। মনোবিত্যায় প্রথম বিশ্ববিত্যালয় অধ্যাপক নরেজ্ঞনাথ
সেনগুরু (১৯১৬-২৯)। শারীরবিত্যায় স্নাতকোত্তর ক্রাশ ১৯১১ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজে
প্রথম চালু হয় এবং ১৯৬৮ সালে বিজ্ঞান কলেজ
ভবনে একটি শ্বতন্ত বিভাগরণে গড়ে ওঠে।
শারীরবিত্যায় বিশ্ববিত্যালয়ে অধ্যাপক-পদ সৃষ্টি হয়
১৯৫২ সালে এবং এই পদে স্বপ্রথম নির্ক্ত হন
ভা: বি. বি. সরকার।

উদ্ভিদবিস্থা ও প্রাণিবিস্থা প্রথমবিদি ৩৫, বালিগঞ্জ সারকুলার রোডে সার তারকনাথ পালিত্রের বাড়িতে চালু হয়। ১৯১৮ সালে উদ্দিবিস্থা বিভাগে স্থাপিত হয় এবং এই বিভাগের প্রথম বিশ্ববিষ্ঠালয় অধ্যাপক ছিলেন ডাঃ পি. কল এবং ১৯২০ সালে অধ্যাপক এস পি আগারকার এই পদে বোগদান করেন। ১৯১৯ সালে প্রাণিবিষ্ঠা বিভাগের স্ত্রপাত হয় এবং অধ্যাপক স্থরেক্সনাথ মৌলিক ছিলেন এই বিভাগের প্রথম বিশ্ববিষ্ঠালয়ত্বধাপক।

১৯১৮ সালে সর্বপ্রথম নৃতত্ত্ব কলকাতা বিখবিভালরের পাঠাতালিকায় অন্তত্ত্ব করা হয়,
তবে সে সময়ে প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাস ও
সংস্কৃতি বিভাগের একটি অংশ হিসাবে নৃতত্ত্ব
পড়ানো হতো। ১৯২০ সালে নৃতত্ব্ব একটি স্বত্তর
বিভাগে পরিগণিত হয়। বালিগঞ্জ সারক্লার
রোডের বাড়িতে এই বিভাগে চালু হয় এবং
এই বিভাগের প্রথম অধ্যক্ষ হন দেওয়ান বাহাত্ব
এস কে. এ. আয়ার।

১৯১৭ সালে কলকাতা বিশ্ববিভালয় ভূতভূ
বিষয়ে স্নাতকোত্তর শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন।
কিন্তু বিশ্ববিভালয়ের ভূতত্ব বিষয়ে পৃথক গবেষণাগার্ব
প্রতিষ্ঠা করা সন্তব হয় নি। প্রেসিডেন্সি কলেজের
ভূতত্ব গবেষণাগারে বিশ্ববিভালয়ের ভূতভূ বিভাগের
শিক্ষা পরিচালিত হতে থাকে। এই বিভাগের
প্রথম অধ্যক্ষ হেমচক্র দাসগুপ্ত। ভ্বিভা ও পরিস্থান বিভাগে তৃটি স্থাপিত হয় ১৯৪১ সালে।
ভূবিভায় অধ্যাপক-পদ স্প্ত হয় ১৯৪৯ সালে এবং
অধ্যাপক এস পি. চ্যাটাজি এই পদে নিযুক্ত হন।
পরিসংখ্যান বিভাগে অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন ডাঃ
পূর্পেন্দুকুমার বন্ধ।

সার আশুতোষের পুণ্যহন্তে বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান কলেজের যে অন্তুর রোপিত হয়েছিল, তা ক্রমান্তর নানা শাধা-প্রশাধার প্রবিত হয়ে বর্তমানে এক বিনাট মহীকাছে পরিণত হয়েছে।

সরিকুলার রোডে বিজ্ঞান কলেজের অপির প্राक्षा পরবর্তী কালে ছটি বিশেষ বিজ্ঞান শিকা ও গবেষণা-কেন্দ্র গড়ে ওঠে। ডাঃ মেগনাদ সাহার উछात्र ও अटिहोत्र ১৯৪৮ সালে 'इन्हिंग्डिंग व्यव নিউক্লিয়ার ফিজিকা স্থাপিত হয় এবং ১৯৫০ সালের ১১ই জাছুয়ারী বিশ্ববিশ্রত মাদাম কুরীর কন্তা স্বনাম-ধগা আইরিন জোলিও ক্রী এই কেন্সের উদোধন করেন। অপর দিকে ডাঃ শিশিরকুমার মিত্রের প্রচেপ্তায় 'ইনষ্টিটিউট অব রেডিও ফিজিকা আগও ইলেকট্রনিকা স্থাপিত হয় এবং ১৯৪৯ সালের क्लियां ही मार्ग शन्धियर अब भूया मन्नी छोः विश्वानहस्त রায় এই কেন্দ্রের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন। এছাড়া, ডা: वीद्रिमिष्ट छट्द्र প্রচেষ্টার জৈব রসায়ন (Biochemistry) বিভাগ প্রভিষ্ঠিত হয় এবং উপাচার্য ডাঃ স্থবোধ মিত্রের উৎসাহে ও আগ্রহে স্থাপিত হয় বিশ্ববিষ্ঠালয়ের চিকিৎসাবিখ্যা কলেজ।

সার ভারকনাথ পালিত ও সার রাসবিহারী
গোসের দানকে কেন্দ্র করে বিজ্ঞান কলেজের
গোড়াপত্তন যেমন হয়েছিল, তেমনি পরবর্তী কালে
বিজ্ঞান কলেজের সম্প্রসারণ ও উল্লয়নের জন্মে
কার্ন্য প্রমুদ্ধিচন্দ্র রায় এবং ডাঃ নীলরতন ধর প্রভৃত
অর্থ দান করেন। আরার্য রায় ১৯২২ থেকে
১৯৯০ সাল পর্যন্ত বিজ্ঞান কলেজে তাঁর অধ্যাপনার
সন্দ্র বেতন রসায়ন বিভাগের উল্লভিকল্পে দান
করেন এবং ডাঃ ধর তাঁর গুরুদ্বের আরার্য

রায়ের স্বৃতিতে বিশ্ববিভালয়ের ক্বমি কলেজ স্থাপনের জন্মে পর্যাপ স্বর্থ প্রদান করেন।

সার আগতভাগ বিজ্ঞান কলেজকে শুধুমাত্র উচ্চ শিক্ষার কেন্দ্র হিসাবে দেখতে চান নি, চেয়েছিলেন উচ্চ গবেষণা-কেন্দ্ররূপেও গড়ে চুলতে। বিজ্ঞান কলেজের গোড়াপজনের সময় সাদের তিনি অধ্যাপকরূপে গ্রহণ করেছিলেন, তাঁরা অনেকেই বিশ্বের বিজ্ঞান-দরবারে জ্ঞানস্ত্রসাধারণ গবেষণার স্বাক্ষর রেখেছিলেন এবং বর্তমানেও কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান কলেজের বিভিন্ন বিভাগে গবেষণার স্থনাম সমগ্র বিশ্বে স্থবিদিত।

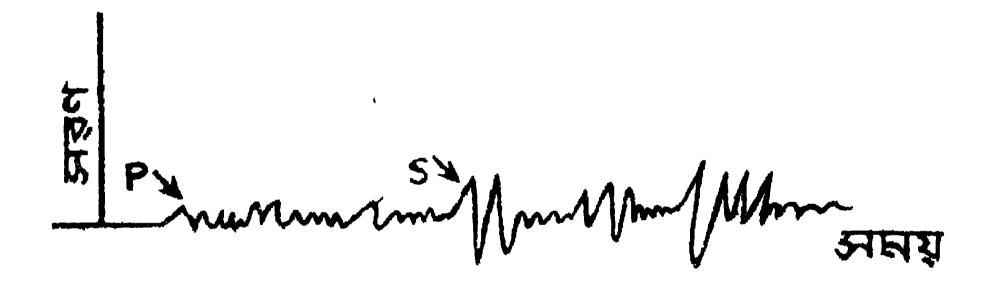
ভারতের বিশ্ববিভালয়সমূহের মধ্যে কলকাতা বিশ্ববিস্থালয় এবং ভার বিজ্ঞান কলেজ এক বিশেষ গৌরবোজ্জল স্থান অধিকার করে আছে। সালে কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের সমাবর্তন উৎসবে ডা: জন মাথাই যথার্থই বলেছিলেন: "Calcutta among universities has a history and a tradition which give it a unique place in the academic life of the country, Some of the basic experiments in the more important problems of university education were worked originally in this university and its achievements have been a source of inspiration and guidance to other universities in the country." এবং এই ঐতিহাও কৃতিখের শ্রপ্তা হচ্ছেন সার আশুতোষ।

## পৃথিবীর স্পান্দন রবান্দ্রমার ভট্টাচার্য

পৃথিবীর অভ্যন্তরভাগ চির অশান্ত, প্রায় প্রতি
মূহুর্তে পৃথিবীর কোন না কোন প্রান্তে মৃত্ এখনা
প্রবল ভূমিকম্প সংঘটিত হচ্ছে। সিস্মোগ্রাফের
(Seismograph) যান্বিক কলম এই অন্থিরভাকে
রেখান্ধিত করে চলেছে অবিচ্ছিন্নভাবে। হিজিবিজি,
গাঁকাবাকা, আপাতঃ শুখলাবিহীন রেখার মিছিল।
এই রেখাচিত্রের নাম সিস্মোগ্রাম (Seismogram)। সিস্মোগ্রামের এই জার্টল জটা বিশ্লেমণ
করেই বিজ্ঞানী পৃথিবীর অভ্যন্তরভাগের প্রিচ্য লাভে সক্ষম হন।

পৃথিবী-পূচে উপনীত হয় এবং সিদ্যোগ্যাফ যঙ্গে পৃথিবীৰ ম্পান্দন পৌছে । দয়।

নাভি ও কেন্দ্রের যোজক ভূপষ্ঠকে যে বিন্তৃতে ছেদ করে, ভাকে বলা হয় উপকেন্দ্র (Epicentre)। মানমন্দির থেকে উপকেন্দ্রের কোণিক দুরম্বকে উপকেন্দ্রীয় ব্রহ বলা হয়। উপকেন্দ্রীয় অঞ্চলে ভূমিকম্পের হীব্রতা সর্বাধিক অন্তভূত হয়। নাভি থেকে ভূ-আন্দোলন অন্তদৈর্ঘ্য (Longitudinal) ও অন্তপ্রস্থ (Transverse) তরকের আকারে ব্যাপ্ত হতে থাকে। এই ভরক্তালিকে ভূমিকম্পবিদ্



চিত্ৰ নং ক

প্রধানতঃ শিলাচ্যুতিব ফলে ভূমিকম্প সংঘটিত হয়। ভূগর্ভন্থ যে বিন্দৃতে মুখ্যতঃ ভূ-আন্দোলন স্টেইয়, তাকে নাভি (Focus) বলে। নাভি থেকে ভূ-আন্দোলন তরজের আকারে পৃথিবীর বিভিন্ন গুরের মধ্য দিয়ে অগ্রসর হয়। ভূপুষ্ঠ থেকে কেন্দ্র পর্যন্ত পৃথিবীর প্রধান চারটি জুর আছে; যথা—ভূতক (Crust), ম্যান্টল (Mantle), কোর (Core) এবং অস্তঃস্থ কোর (Inner Core)। এদের বেধ যথাক্রমে ৪০; ২৮৬০, ২২২১ এবং ১২০০ কিলোমিটার। অধিকাংশ ভূমিকম্পের নাভির গভীরতা ৬০ কিলোমিটারের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে। নাভি থেকে উৎক্ষিপ্ত তরজগুলি বিভিন্ন শিলান্তরে প্রতিফলিত বা প্রতিস্বিত হয়ে অথবা প্রত্যক্ষভাবে

থথাক্রমে P ও S দারা চিচ্ছিত করেন। P তরকে ভূমির সরণ (Displacement) তরকের গতির দিকে সংঘটিত হয়। কিন্তু S তরকে ভূমির সরণ তরক দিকে গতির লম্বদিকে ঘটে (চিত্র—ক)। তরক গতি ২ ও β মাধ্যমের ঘনত (d) এবং স্থাপিতাক্ষদ্বের (λ, μ) সকে নিম্ন সম্পর্ক বজার রাখে:

$$\alpha = \sqrt{\frac{\lambda + 2\mu}{d}} \quad \beta = \sqrt{\frac{\mu}{d}}$$

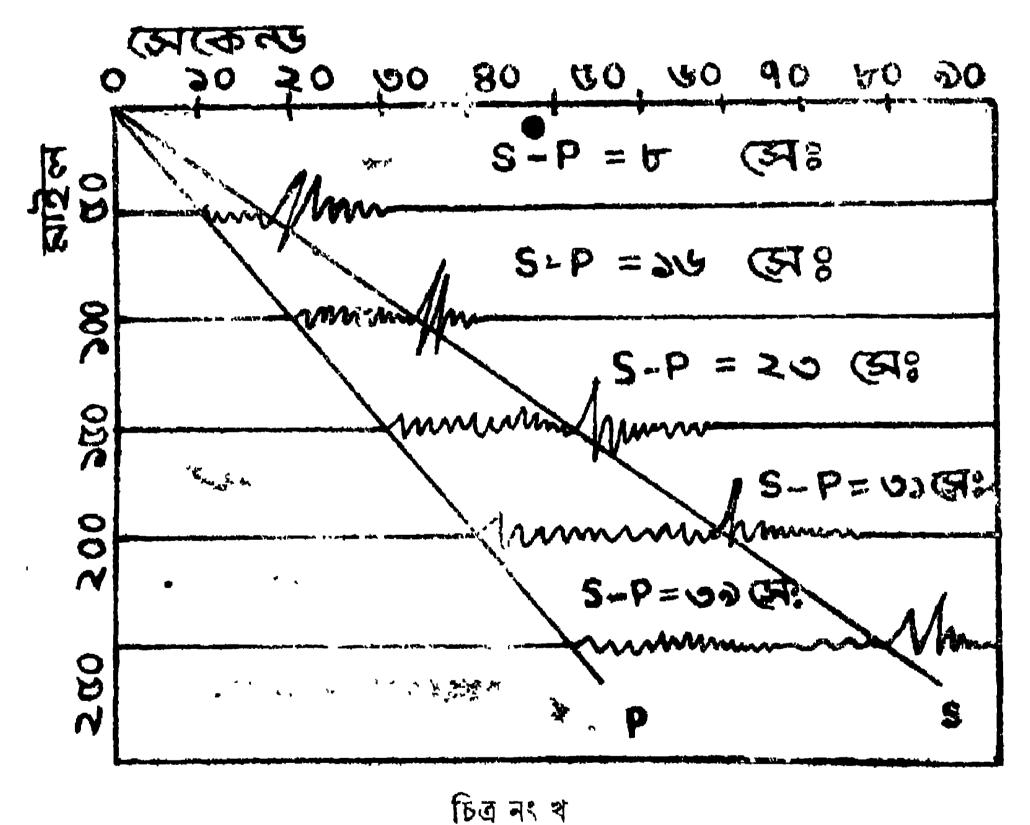
ম্পাষ্টতঃ বিভিন্ন মাধামে P ও S তরকের গতি বিভিন্ন এবং সর্বক্ষেত্রেই P তরক S তরক অপেকা ফ্রতগামী। ফলে সিদ্মোগ্রামে P তরকের পর S তরকের আবির্ভাব দেখা যার। উপকেলীয় দুরস্ব যত বাড়ে, P ও S তরকের আবির্ভাব সমরের

ক্ষমে বলা যায়, রেখাচিত্রে S-P আবিভাব সময়ের वावशान পतिभाभ करत है भरक की य एत क निर्मा कता সম্ভব।

ম্যান্টল অপেক্ষাকোরের ঘনত বেশী। সেই জন্মে নাভি থেকে বিস্তৃত P অথবা S তরক কোরের পৃষ্ঠে প্রতিফলিত হয়ে মান্মন্দিরে পৌছুতে পারে। প্রতিফলনের পর তরঙ্গগুলির রূপ (Type) পরি-ScP-এই জাতীয় তরক।

ব্যবধানও তত্ই বাড়ে (চিত্র---খ)।\* বিপরীত- মানমন্দিরে পৌছায়। এক্ষেত্রে প্রতিফলিত রশ্মি দীর্ঘর পথ **অতিক্রণকরে এবং তরঙ্গগুলি sP,** pP নামে অভিহিত হয়। শেষোক্ত তরপণ্ডলি নাভির গভীরতা নির্ণয়ে কার্যকরী হয়।

P বা S তরক সরাসরি কোরে প্রবেশ করে ও প্রতিস্থিত হয়। কিন্তু কোরের অভ্যন্তরে এই তরঙ্গ সর্বদাই P তর্জ্বপে অগ্রসর হয় এবং K চিজ দারা সূচিত হয়। কোর থেকে প্রতিসরিত হয়ে বিভিত হতে পারে। P ভারজ প্রভিফলনের পর P PKP, PKS, SKS, PKKP প্রভৃতি ভারজ অথবা S ভরন্ধরণে অগ্রসর হবে। PcP, ScS মান্যন্দিরে পৌছে (চিত্র—গ)। ১০৩ থেকে ১১৫° উপকেশ্রীয় দূর্বে অবস্থিত মানমন্দিরে P



S ও P তরজের আবিভাব সময়ের ব্যবধান নাজির দূরত্বের সঙ্গে বৃদ্ধি পায়।

আবার নাভি থেকে কোন P অথবা S তরক ভূপুর্চে এক বা একাধিক প্রতিফলনের পর সিদ্মোগ্রাফ যন্ত্রে পৌছতে পারে। PP, PPP, SPP, PPPP প্রভৃতি এই শ্রেণীভুক্ত। নাভি গভীর হলে উপ-কেন্দ্রের নিকটে আপতিত কোন ভূকস্পীয় রশ্মি (Seismic Ray) প্রতিফলিত হয়ে কোন দুরবর্তী

\* About Earthquake-G. A. Eiby.

প্রতিসরিত তরক সম্পূর্ণ অনুপন্থিত দেখা যায়। ভূহকের এই অংশকে তাই বলা হয় 'P তরক্ষের ছারাঞ্চল (Shadow Zone)। ভূমির আকস্মিক সাংগঠনিক বিচ্ছিন্নতা (Discontinuity) এর কারণ এবং ভূমির এই বিশিষ্ট ব্যবহার 'গুটেনবার্গ বিজ্ঞিতা' (Gutenberg Discontinuity) নামে পরিচিত

P বা S তরঙ্গ অন্তঃস্থ কোর পরিক্রম করলে ব্যালে তরজের গতিবেগ C নিম স্মীকরণ থেকে PKIP, PKJP তরক আশা করা যায়।

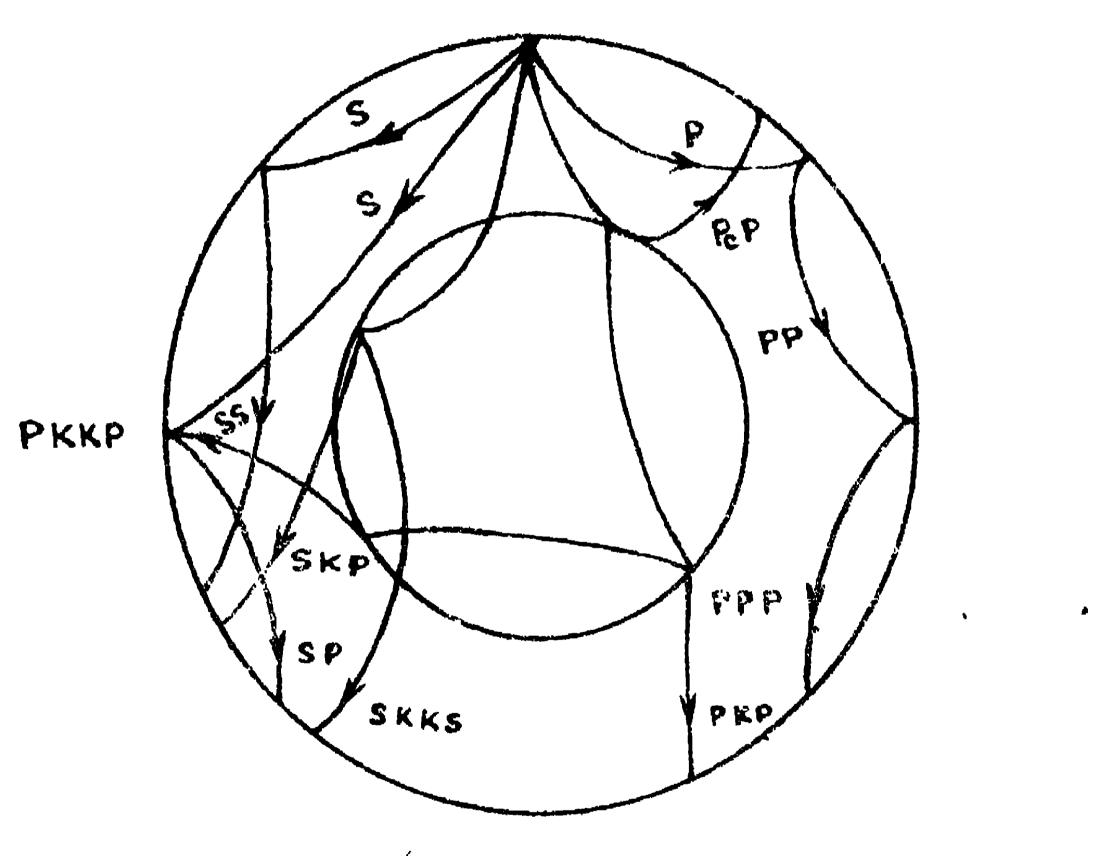
वना विष्टा विष्टानीव अखिछ ७ मक्कानी पृष्टि সিদ্যোগ্রামে উলিখিত প্রতিটি তরঙ্গ স্থাক্ত ও চিহ্নিত করে—তাদের স্বাভিন্তাকে স্বীকার করে। এখানে ১ ও / উক্ত মাধ্যমে P ও S ভরজের

তরকের উপস্থিতি তাত্তিক গণনার উপর ভিত্তি লম্ভলে উপর্ত্তাকার পথে সংঘটিত হয়।

পাওয়া যায় ঃ

$$\left(2 - \frac{c^2}{\beta^2}\right) = 4\left(1 - \frac{c^2}{x^2}\right)^{\frac{1}{2}} \left(1 - \frac{c^2}{\beta^2}\right)^{\frac{1}{2}}$$

কিন্তু পরিচয়হীনের সংখ্যাও অনেক। ভারা গতিবেগ নিদেশ করে। র্য়ালে ভরঙ্গ P ভরঙ্গ জিজ্ঞাসার ঝাণ্ডা উচিয়ে বিজ্ঞানীশে বিব্রত করে। জাতীয়, কিন্তু ভরক্ষের গতির লম্বদিকেই ভূমির সিদ্মোগ্রামের জটিল অরণ্যে সারে! তুই শ্রেণার সরণ বুলা হয়ে থাকে। একটি ভূমিকণার সরণ



চিত্ৰ নং গ

करत वाविभू छ १ ग्रा এই छिल लाख् ७ त्रात्म তরঙ্গ (Love & Rayleigh Waves) নামে সবিশেষ পরিচিত। রাগলে তরক্ষ পৃথিবীর পৃষ্ঠতল বরাবর অগ্রসর হয়। লাভ ভরঙ্গ পৃষ্ঠতলের গনিষ্ঠ গুরে স্ট হয়। রালে ও লাভ্তরক যথাক্রে LR ও LQ দারা হচিত হয়।

একটি আদর্শ হিতিস্থাপক মাধ্যম কল্পনা করা যাক। সম্মতি ও সম্পারক (Homogeneous ও Isotropic) এই অর্থ-অসীম মাধ্যমের মুক্তভেশে

শাভ তরঙ্গ একটি নিদিষ্ট H গভীরতাবিশিষ্ট মাধ্যম ও অপর একটি অর্ব-অসীম মাধ্যমের স্পর্শতশ্রে স্পৃত্ত হয়। লাভ তরঙ্গ S তরঞ্গ জাতীয়, কিন্তু কেবল অনুভূমিক স্পর্শতলেই অগ্রসর হয়, উল্লম্ভলে সর্ণ নেই। তরঙ্গ গতি c নিম সমীকরণের বীজ:

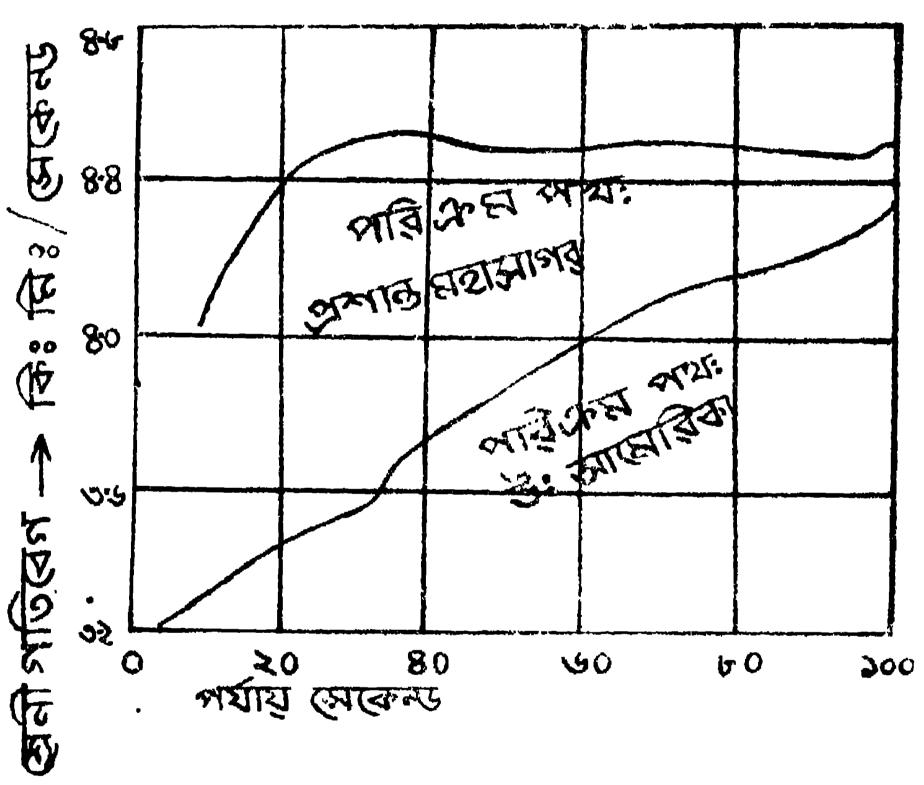
$$\tan \left( KH \sqrt{\frac{c^2}{\mu_1^2} - 1} \right) - \frac{\mu^2}{\mu^2} \sqrt{\frac{1 - \frac{c^2}{\beta_2^2}}{\sqrt{\frac{c^2}{\beta_1^2} - 1}}}$$

ভরকের গতিবেগ এবং মাধ্যমের দুচতাক নির্দেশ করে; K - তরজ-শংখা।

ম্পৃষ্টিতঃ লাভ এরজের গতিবেগ, এরজ-সংখ্যা (K) এবং পর্যায়ের (T) (Period) উপর নির্ভর-শীল ( যেহেছু  $T - \frac{2\pi}{cK}$ ) ভূমিকম্পের ফলে বিভিন্ন পর্যায়যুক্ত লাভ তরক্ষ উৎপন্ন হয়। কিন্তু আবহাওগার পুবাভাস লাভ করা সন্তব। ২্ম; দীর্গপর্যায়ী তর্মগুলির আবির্ভাব ২্য ২লো উপকেন্দ্রের অবস্থান ( অকাংশ ও জাণিমা ).

এখানে β1, β2 जर 111, 112 प्रेमाधारम ८ निम्याधारमत जनकारण कुष्फ थारक। আবহাওয়া, সমুদ্রভোত ও বাড়—তলদেশ ও উপকুল ভাগে সমুদ্রবঙ্গের ঘাত-প্রতিঘাত এই ব্রস্বপর্যায়ী (১ থেকে ১০ সেকেও) তর্ত্তরাজি স্ষ্টির কারণ। প্রচণ্ড ভরমুক্ত বিশাল সমুদ্রতরঞ্ কঠিন ভল্দেশে শক্তি পরিচালিত করে। সাইজো-সিজম্-এর রে২চিত্রণ বিশ্লেষণ করে সাম্জিক

একই প্যায়যুক্ত তরক্তলে একই সক্ষে ভাগ্রসর সিস্মোগ্রাম বিশ্লেষণের প্রাথমিক উদ্দেশ



চিত্র নং ঘ। লাভ তরজের বিজ্বরণ।

প্রক্রিয়ানে লাভ তরতের বিচ্ছরণ (Dispersion) গুলি সেই পথেই অগ্রসর হয়, যে পথে নিদিষ্ট বলা হয়। সমদীর্ঘ লাভ ভরক্তশ্রেণা শ্রেণীগতি- গন্তব্যে পৌছুতে সর্বাপেকা কম সময় লাগে। ্বগে (Group Velocity) অগ্রসর হয়। পর্যায় পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে অবস্থিত মানমন্দিরগুলি ও শ্রেণীগতির লেখ (Graph) অঙ্কন করলে ভূথকের অগণিত রেখাচিত্তের ভিত্তিতে এবং বিস্ফোরণলব্ধ গঠন ও প্রকৃতি সম্পর্কে বিশেষ জান লাভ সম্ভব ক্বত্তিম কম্পনের রেখাচিত্রের পরিপ্রেক্ষিতে ভুকম্পবিদ্ ( हिंख-ध )।

বিশেষ ক্ষেত্রে রাাধে তরকও বিচ্ছুরিত হযে থাকে। এছাড়া আর একপ্রকার তর্জ-মাই-কোসিজম্-তরক (Microseismic Waves) নির্দিষ্ট তরক একটি নির্দিষ্ট উপকেন্দ্রীয় দূরত্বে অবস্থিত

সবার্থে—অক্তাক্ত তর্প্রভালি জ্মান্ত্সরণ করে। এই সংঘটনকাল এবং নাভির গভীরতা নির্ণয়। তর্প-কতকগুলি সার্গী খ্রস্ত করেন। আধুনিক 'দ্রমণ সময় সারণীতে (Travel Time Table) একটি নির্দিষ্ট গভীরতাযুক্ত নাভি থেকে কোন একটি

মানমন্দিরে পৌছুতে কভ সময় নেবে. তা নির্ণীত ধারণা করা ধায়। কম্পনপ্রবণতা নির্ভর করে দিশ্যোগ্রাফ যে শুধু ভরক্ষজনিকেই রেখাখিত কৰে তা নয়, প্রতিটি তরকের আবিভাব-সময়ও নিভুল-নিজুল সংঘটনকাল নিধারণ কর। স্থব। এর পর নিদিষ্ট সারণী একে বিভিন্ন ত্রঞ্জের ভ্রমণ্ডাঃ কবা হয় নিয় সম্পর্ক থেকে: निर्मात्रंश करते' উপকেश्वीश भूतक निर्मात्रंश करा। इत्य log 10E = 12+1.8 M. शिंद्र । পৃথিবীৰ বিভিন্ন এ শেষ বিভিন্ন भानभिन्द्रित निष्ठात्व (१८० ११ न) कार्रभुक्त কর। হয়।

আঞ্চলিক কম্পনপ্রান্থ বা (Seismicity) স্পোর্ক ১৯৫০ : দক্ষিণ আমেরিক: ১৯০৬)।

থাকে। ধরা যাক, একটি ভূমিকম্প সংঘটিত হলো। স্থানীয় উপকেন্দ্রের সংখ্যা ও ভূমিকশ্বে উৎসারিত শক্তির উপর। উৎসারিত শক্তির পরিমাপ পাওয়। যার বেখারি - তরকের (প্রধানতঃ P. PP, S) ভাবে লিপিবন্ধ করে। ফলে রেখাচিণ বিশোণ করে । বিস্তান (Amplitude) থেকে। আবার উৎদান্তিত শক্তির (E) ভিত্তিতে ভূমিকম্পের মান (M) নিণয়

একেই 'ওটেনবাৰ্গ'- রিক্টার কেল' (Gutenherg-Richter Scale) বলে ।

গুটেনবার্গ-রিন্টার কেলে বিগত অর্শতাকার আবাৰ উপকেন্দ্ৰীয় দৰত্ব নিৰ্নাপেৰ ফলো ভূপুষ্কেৱ বৃহত্তম ভূমিকস্পেৰ মাণ ৮৬ (দক্ষিণ ভিকাতঃ

# আশুতোষ-গ্যালিলিও-দেকাপীয়র

#### শ্রীহারীতরুম্ব দেন

সংস্কৃত বচন আছে---কীতিষ্তা স জীবতি। বুবিংয়ে দিলেন সারা হ্রিয়াকে যে, সমগ্র জগৎটাই প্রভরাং যে সব চিয়খারণীয় মাস্সদের কীতি আজেও বিভাষান, ভারা সকলেই বেচে আছেন। প্রাচীন कारनंत्र वाभीवींनी हिम—मंश्री २७। धकरमा বছৰ আগে, যথন আশুতোৰ মুখোপাধ্যায় ভূমিষ্ঠ २न, ज्थन थिक वद्यांत्र जिनि के वांगा खरनिष्टितन নিশ্চয় এবং ভারি মরদেহ প্রভূতে লান হবার পরেও এই বাণার বরপুত্রটি জীবিত বণেছেন জাব কীতির মধ্যে শতাস হয়ে।

১৫৬৪-তে জনালাভ করেছিলেন কবি সেক্স-शाब्द छ विक्रानी गालिलिखा शँए द मसा একজন ছিলেন মন্ত্রসিদ্ধ, আর একজন যন্ত্রসিদ্ধা দুরবীক্ষণ যন্ত্রের আবিষ্ণ তা) গা।লিলিও। মনশ্চণের अन्वीकन यञ्ज निरम जाना ছिलन मिक्री गत। विश्व-भागरवत भरमाञ्चात जिनि एक विस्थाप कतरलन,

এই বছর (১:৬৪) শতরাধিকীর বিশেষ ধ্য। নাটকের মাবকতে প্রশার বলেন সেই হুলা দৃষ্টির ফল, ्यक्ति नक्ष्यभ्यः। नान नगर्छ भीक्षा निरम वक्षरम् আজ্ভ মুমুম্ব এই ছটি মনাধীকে বলা যেতে পাবে আহুতোমের পূর্বসূরী, বয়সে তিনশো বছর 451

> দ্রবীক্ষণ ধর আশুভোগকে তৈরী করতে হয় नि. (कन ना भगिलिस (मिछ) छिद्रायन करत (भर्ष्ट्रन, এব উত্তরোত্তৰ তাৰ দৰ্শন-শক্তি বৈছে চলেছে শাধিক বিজ্ঞানী উত্তর-প্রীদের প্রচেষ্টায়। তবে আহতে।সের ছিল একটা সহজাত দূরদৃষ্টি, যা দিয়ে তিনি দেশতে পেতেন বাঙালীর ভবিষ্যৎ কোথায় গিণে ঠেকেছে। ভাই ভিনি বাংলাদেশের বাইরে ্থকে আহরণ করলেন আমাদের মনের খোরাক, यां बहुन करत आनरकम निष्ठां मी मि. ष्टि. तां बन कि, मार्भनिक मार्नभक्षी वाधाक्रमःगरक श्रव्याविष्

एमवम्ख को आवक्त्रक । एमकार् होकांत पाम हिन একালের চেয়ে ঢের বেশা। তথাপি মোটা মাইনে निरम **এই धतर** पत्र ख्नी लोकरक त्यारकमत-भरन वहांस करत्रिहरणन, कात्रण हेरत्य भागनक कीता रग উচ্চহারে বেতন দিত্রেন তার সকে ভাল রেখে না চললে উপযুক্ত **অধ্যাপকের অভাবে আ**মাদের (मोलिक গবেষণা অচল হ্বার বিশ্ববিত্যালয়ের भष्ठावना हिला अंगे लिएक व मः शां छ हिल अहा। গান্তাস তার স্বকীয় অন্তরের অণুবীক্ষণ যন্ত্র দিয়ে जीएमत छन-विष्ठाती श्लाम । পরে রামন পেলেন विख्यात्व त्वादवल भूतकात्र, त्रांशाक्षकण २८ग्रट्टन ভারতের প্রথম দার্শনিক রাষ্ট্রপতি, ভাণ্ডারকর লিখলেন রাজা অশোক সম্বন্ধে সেরা বই, যার অকুও প্রশংসা এলো বিখ্যাত ফরাসী পণ্ডিত এমিল-্সনারের কলম থেকে।

আৰু বাৰু সমকে ৬-একটা ছোটু গল্প বলি, যার স্তাতা আমার কাছে বাজিগতভাবে क्षिपि । लेक शिष्ठित उथन विष्या है। है ना दिखत वाका-वाधीत व्यानिष्य मिलीव प्रवादित (प्राथपा क्यारमन-तोजधानी कनका जाय थाकर्य ना, यार्य দিল্লীতে। ঐ বড়লাটই সরালেন আছ বাবুকে কলীকাতা ইউনিভাসিটির উপাচায-পদ থেকে, तमार्मन (मई भर्ष (प्रवामाप म्याधिकां बीरक। দেবপ্রসাদ ছিলেন প্রসিদ্ধ রাজনৈতিক নেতা ভূপেন বে(সের পর্ম সঞ্দ। একদিন দেববারু ভূপেন বারুর ওথানে গেছেন প্রামশ করতে। ইউনি-ভাসিটির ভাইস-চ্যান্সেলর-পদটি পেয়ে ভিনি মুক্তিলে भए प्रह्म। योक्रें न ज्थन किছू हिल ना-भए हिल 'অনাহারী', ইংরিজিতে যাকে বলে 'অনারারী'। পদের গৌরব যেটুকু, সেটুকুও যেন আন্ত বার্রই প্রাণ্য, কেন না সেনেটের সদক্ষেরা প্রায় मकरले आ अटलार्यत कथा लिस्त्रीशाय करत निर्कान, দেবপ্রসাদের বক্তব্যে বড় একটা আখ্যা দেখাতেন না। এরপ অবস্থায় সর্বাধিকারী মহাশয় পদত্যাগের हैक्छ। প্রকাশ করেন ছাডিজের কাছে। হাডিজ

বললেন — এর জন্তে ভাবনা কি ? ইউনিভার্সিটির
নিয়ম রয়েছে, সেনেটের স্দশ্ত শতকরা আশীজন
হবে ভাইস-চ্যান্সেলরের মনোনীত ও চ্যান্সেলরের
অন্থমাণিত। আশুতোষ যথন ভাইস-চ্যান্সেলর
ছিলেন, তথন তিনি ঐ নিয়মের বলে বলীয়ান হয়েছিলেন সেনেটে। এখন আপনি ভাইস-চ্যান্সেলর,
আমি চ্যান্সেলর। আপনার মনোনীত সদস্তের
ভালিকা পেলেই তংকণাৎ আমি অন্থমোদন করে
দেবো। সেনেট আপনার গোড়ে গোড় দেবে।
পদত্যাগ করবেন কেন ?

<u> अवस्थ काल कल अप वानश्री कि छ (पव-</u> প্রসাদের কানে ভাল ঠেকে নি। তাই তিনি ভূপেজ্ঞনাথের পরামর্শ চাইলেন। ভূপেন বাবু বললেন —বাবস্থাটা গ্রহণ করা ঠিক হবে না। ওর ফলে আভি বাবু লোকের চোখে হীন হয়ে পড়বেন, সেটা আবার আমাদের পক্ষে ক্ষতিকর; কারণ সামেবর। যথন জিজ্ঞাস। করে 'ভারতীয় ক'জন লোকই বা আছে মাজুসের মতন ?' তখন আমরা ভুলে ধরি व्यक्ति भूशूरयहत्र नाम। डांटक नामिरश फिल्न आंभारपत জাতটাই নেমে যাবে। অতএব আমি বলি, লাট সাহেবী ওয়ুধও নেবেন না, পদত্যাগও করবেন না। জাতির অপ্যশ ঘাতে না হয়, সে দিকে লক্ষ্য त्राथि है (अप्रा) व्याप्य वात्र मरक जूर्णन वात्र महाव हिलं ना, ७९म छु ७ जू (भ भ नाथ यथन क्या वन तन, ংখন দেবপ্রসাদ জাতির খ্যাতিকে রক্ষা করবার জত্যে বড়লাটের পরামর্শ নিলেন না।

ভূপেক্সনাথ-দেবপ্রসাদেব উক্ত মমে কথোপকথন
শুনেছিলেন আমার একজন অন্তরঞ্জ বন্ধু, ভূপেন
বোসের কনিষ্ঠ পুত্র গিরীক্স এবং ঘটনার পরের
দিনেই গিরীক্স আমায় বলেন। আশুভোগ-প্রসক্ষে
এটি লিপিবদ্ধ করলাম এই ভেবে যে, আমরা অনেক
সময়ে ভূলে যাই আমাদের জাতীয় কর্তবা-বোধ,
নিজেদের নিন্দা নিজেয়া করি, আর বিদেশীদের বিদ্রপ করবার স্থযোগ দিই—যে ডালে বসে আছি,
সেই ভালই কাটি। রবি ঠাকুর বা সতোন বোস বা

মেলনাদ সাহা যে খ্যাতি ও সন্মান পেয়েছেন বিশ্বের দরবারে, সেটা আমাদের সকলের সম্পত্তি, ক্ষ্ম করলে আমরাই ছদশাগ্রস্ত হবো, একথা মনে রাখা বৃদ্ধিমানের কাজ।

(ছ्टिन्टान कणा **७नट** ७ त्रांबर जांक्टिन যে কত উৎসাহী ছিলেন, তার নিদর্শন পেলাম गथन आंभि नं कलाक लिए। काष्ट्रे इंग्नाद्वत শেষ শেষি আমার মাথায় খেয়াল চাপলো ক্রাসের ছেলেদের ও মাষ্টারদের নিয়ে কলেজেই একটা हो-পার্টি দেওয়া যাক। প্রেসিডেন্টিা কলেজে এম ত क्रांभ वस इस् यावात आहा (भवारा छ के का করেছিলাম এব Principal James-কে কড়া পাকের সন্দেশ খাওয়াবার জন্যে একটু কড়া চেষ্টাই করতে হয়েছিল; কারণ িএনি ভেবেছিলেন, ওগুলো हिनित (७वा-मत्नम। शृष्टीन-मूमवाभानरपत मरक এক পংক্তিতে খেলে হিঁতর জাত যায়—ছেলে-(वलाकात 'श्रेट (माना-कथा। भत्रथ कत्रवात सूर्याश পেয়েছিলাম ভ্ৰম্ম জাত যে ধায়, সে বিসয়ে সন্দেহ রইলোন।। একাহারী না হয়েও একদক্তে বসে এক আহারে নিযুক্ত থাকলে সবচেয়ে বেশী মনে পড়ে একটি কথা—আমরা সকলেই মানুস নামক জীব এবং মানবজাতির অন্তভুক্ত; সুভ্রাং भानवीय धर्मना अहे जामां एवं मांगा। तम या-हे हाक, বাঘ যেমন একবার মান্তবের আস্বাদ পেলে মান্ত্য-থেকো হয়ে যায়, আমিও তেমনি প্রেসিডেলি কলেজে মানবিকতার আপাদ পেয়ে ল' কলেজে গিয়ে পুনরাসাদনে প্রতী হলাম, কেন না ভূলে যেতে পারি নি থে, একপ্রকার সরেশ সন্দেশের নাম "আবার খাবো"।

সন্দেশ-চিন্তার সঙ্গে সঙ্গেই আন্ত বাবুর নাম

শারণ স্বান্ডাবিক; কারণ হাইকোটে জজিয়তি করে

বাড়ি ফেরবার পথেই উনি ভীম নাগের দোকান
থেকে সন্দেশ কিনে নিয়ে য়েয়তন। এটা অনেকেই

দেখেছেন, আর কেউ কেউ বলতো যে, উনি নাকি
সেই সন্দেশের অর্থেক সাবার করে দিতেন গাড়ির

মধ্যে বসে। প্রত্যক্ষদশী কারো মুখে একথা গুলি নি বটে, কিন্তু প্রবল বাজার-ওজব ছিল যে, আন্তর্গের অত্যন্ত সন্দেশ-ভক্ত। পাণিনির সমকালীন হলে ওকে বলা যেত 'আপুপিক', কারণ পাণিনীয় ব্যাকরণে বিধান আছে—অপুপে ভক্তি যার তিনি আপুপিক, আর সেকালে সন্দেশ-জাতীয় মিষ্টারের নাম ছিল 'অপুপ'। ব্যাকরণের নিয়ম লজ্বন না করে' আমরা বলতে পারি, আগু বারু ছিলেন একজন মন্ত 'সান্দেশিক'। আশা করি, এতে আপত্তি করবেন না কোন সাংবাদিক এই অজুহাতে থে, সন্দেশ শন্দের আদি অর্থ সংবাদ। এ নিয়ে বাদ-বিসংবাদ অবান্তর। আসল প্রশ্ন হচ্ছে, আগু বাবুকে ল' কলেজে এনে সন্দেশ খাওয়ালাম কি করে? বলছি।

ভঁকে নেমন্তর করবার আইডিয়াটি পেলাম এক
মান্তার মশায়ের কাছে। তিনি হলেন ৬নগেন
গপ্ত, সার এস পি. সিংহের জামাই। পরামশ
দিলেন, যেন আমরা ৫০ জন ছেলে মিলে
আন্তভাষের বাড়ি যাই; যেহেত্ উনি ল'কলেজের
প্রতিষ্ঠাতা, বিশেষভাবে আমন্ত্রণযোগ্য। তদমুসারে
আমরা জন ৫০ গেলাম। "কি হে—হঠাৎ সকলে
বেলা তোমরা এতজন মিলে আমার বাড়িজে
চড়াও হয়েছ কেন?"

প্রাট অভিনয়াত্মক। হঠাৎ আমরা যাই নি।
আমার প্রিয় বন্ধু তপ্রত্ম চক্রবর্তী তথন আশুতোমের
বিশেষ ঘনিষ্ঠ প্রিয়পাত্র;, প্রফুলকে দিয়ে সন্দেশ
(অর্থাৎ সংবাদ) পাঠিয়ে হারপার গেছি। সন্দেহ
জাগলো—হবে ইনিই কি পূর্বজন্মে সেক্সপীয়র
ছিলেন ? ছজনের মধ্যে তো বয়সের হুকাৎ ঠিক
তিন শতান্দী। সেই জক্তেই কি ইনি অহু ভাল
ইংরিজী জানেন, অনুটা ইংরেজের মহুন এর
মনোভাব ? বিহাতের মহুন সন্দেহটা ঝিলিক্ মেরে
গেল আমার চিত্তপটে। অভিনয়ে যোগ দিলাম।
'হঠাৎ' যে আসি নি, সে কথা বললাম না, কেবল
আগমনের কারণ দর্শালাম যথায়গভাবে, যেমন

উকিল-ব্যারিষ্টারেরা Show caus: করেন। উনি যে ধার দিয়েও তিনি যেতেন না, পুত্রদেরও যেতে भाषात गठन outsider जांत क डिटक ट्राम्यन করেছ কি ?"

—"आश्रमि आनात outsider (काशाय? भकत्वे 🗐 तत्व, जाशिन Father of the Law College !"

नरभन छन्न य भन्नि भिरम्हिलन, भिर्व कार् लिए जिला आख यात् ताकी इतलगा किश्च তৎপূর্বে খার এক প্রস্থ অভিনয় হয়ে গেল। উনি व्यागोर्फत थरकारकत नाम-श्राम (क्रान निर्म sum up कर्त्र बन्तरम्य---

"তাহলে দেখছি তোমনা নেশ Representative deputation, বাংলাদেশের খানেক জেলা থেকে এসেছ।"

नारमात नाडिक ना-भिन्न ना-डेक। क्यांडा व्यागात नग, एडेक्सनाथ विद्धारात। नाठाकवात वक्षरम्भ श्वह बद्ध छता। वाहालीता अकलह ক্ম-বেশী এট-নটা। নাট্যকার গিরিশ ঘোষ, अश्रुक (बाभ, कौरताम विद्यावित्याम हेडामि क ॰ अर्थ (शर्छन। आंक म्थ्रा मिक लिखन नि वर्छ. अधु भः कुछ भूष्ट्किंकि नाष्ट्रेक निर्म्न शत्याना करत-ছिলেন। किस कर्भाक्टल कौरानत तक्षमा आरमन ছামাটিক কাজ করে গেছেন। তার বিশেষ রজ-भक्ष हिल (मरनिष्ठे इले. या अथन श्रुलिमा९ इराइह, कारमञ्जानकारम नग्न, मः क्रिकानशीन भाभरकत या भरवमारमा

আশতাস ঐ মনিবে নিতাপুজায় মগ্ন থাকতে ভালবাসভেন। সরস্থতী ছিল তার উপাতা দেবতা। भिर्वत अकि नाभ शांत्रण कत्रवात एकण छै।त विकृष्टि হয়েছিল বিভৃতি, জটার বিকল্পে কলম-ছাটা চুল, বাঘ-ছালের পরিবর্তে সালা ধৃতি ও গলা-আটা কোট, विभूत्वत शान अकगां हा भाषा वाति। वात्यां भीत

भाषाक्रयांची विठातभिक्ति, जांव व्यथान एननाथ खंत फिर्डिन ना। ज्य कार्क दरम का खानर्डिन ना। প্রসন্ম দৃষ্টিতে। কিন্তু অভিন্য উনি ছাড়লেন না। প্রয়োজন বোধ হলে তীব্র মন্তব্য প্রকাশে তার वनत्नम- "आंभि एको नं करनारकत (कर्ष नहें, विधानस्माठ भिया योग नि। ध्यान कि, शांकीकीत अम्भाग भारमानामत विद्योधिक। क्दर्गेश তৎপর া দেখিয়েছেন, যখন ধুল-কলেজের লেখা-পড़ा (ছড়ে দিয়ে देश देश करत (वड़ार नागरना। ৯°খের বিষয়, এই হৈহয়-যুগের অবসান আজও भएछे नि। भिकात होका कान् भएव होला ल অবিধির নঙ্গল-গৃহে নিয়ে ধাবে, তা আমাদের শিক্ষামন্ত্রীরা স্থির করতে পারেন নি। ৬ ক্যুদ্ধে যেন ভারা মঙ্গল-প্রতের অনুগ্রহপ্রাণী!

> সেক্সপায়রের চতুর্থ শতবাষিকীতে আশুতোসের প্রথম শতবাসিকী হওয়ায় আর একটা কণা না বললে এই প্রবন্ধের উপসংহার করা যায় না। আশু বাবু জুলিয়াস শীজারকে শ্রদ্ধা করতে শেখেন সম্ভবতঃ সেক্সপীয়ন পড়বার পর। উনি ইউনিভার্সিটির ডিক্টের না হলে, আমার বিশ্বাস—আমাদের শিক্ষা-কেশ্রুটি গড়ে উঠতোনা। পোষাক দেখে মান্তুৰ চেনা যায়, Polomus-এর এই উক্তিটি মনে রেখেই ্বাধ হয উনি সাদাসিধা পরিজ্ঞদ অবলম্বন করেন। সকলের বক্তবা শোনা উচিত, কিন্তু নিজের বক্তব্য भक्ल (क भौनात्मा উচি । नग-এই नी उप जिन সম্ভব 🥴 আহ্রণ করেছিলেন ঐ স্থান থেকেই। রাজশক্তির অনভিপ্রেভ প্রয়োগকে ব্যর্থ করবার জন্মে অনেক উপায় উদ্ভাবন করতেন। একবার আসাথের ছোটলাট Sir John Kerr-কে আনিয়ে ্রধানকার সায়েবদের বিরুদ্ধে ভোট পর্যন্ত দিইয়ে-ছিলেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেটে। वत (हर्म ভাগাটিক আর কি হতে পারে ? বড় বড় সাম্বেবদের পिर्र हानए कथा कहे हहन, 'এই मृश बाबि चहरक (मर्थिছ। তথন সাধারণত: সামেবরাই আমাদের পিঠ চাপড়াভেন জার মাড়োরারিদের ভূঁড়িতে िम्पि किंग्रिका। ग्राम जारह, ১৯२० माल जाल বার যখন এশিয়াটিক সোসাইটির প্রেসিডেন্ট,

আমি সেখানে একটি প্রবন্ধ পড়ি। স্বস্তিক চিহ্নটা আৰু বাবু মৃত্ হেসে আমার পিঠ চাপড়ে ওস্কারজ্ঞাপক—এইটাই ছিল আযার প্রতিপাত। किष्ट्रिमिन भरत चा उत्तर त्रा क्या व राज्य न व्या व "কি হে?—খুব বড় বড় পেপার দিচ্ছ, ব্যাপার कि ?" व्यां कर्ष राष्ट्र व्यामि वननाय—्रेक, भिष्टे স্তিকের পেপার পড়বার পর আর কোন পেপার তো দিই নি। সেটাও ছাপলে বহু জোর ১৫-১৬ পাতা হবে।

- —"তবে Baptist Mission Press থেকে ছাপা ধরচের এষ্টিমেট এসেছে সাড়ে চারশো টাকা, কি করে ?
- "তोश्ल (वाध इय य इविश्व निष्य हि अत সঙ্গে তারি Plates করতে বেশী খরচ চেয়েছে। তা—ছবি না দিয়েই শুধু প্রবন্ধটা ছাপাতে দিন, অন্ন भन्न इत्य यात्व।"

वल्दान-

- "—আরে, তা কি হয়? Scientific paper ওটা। Plates ওজই ছাপানো হবে। আমি Sanction করে দিয়েছি!" বোঝলাম, এককণ তিনি অভিনয় করছিলেন। তবে এর উপর কোন জুৎসই কথা বলতে পারি নি, থেমন, প্রোফেসর (थापानका वल्हिलन, लाना गात्र। त्महें काहिनी দিয়েই প্রবন্ধ শেষ করি। Professor Khuda Baksh ছিলেন ব্যারিষ্টার ও ল' কলেজের প্রোক্সের — অভিজাত বংশে এঁর জন্ম, লক্ষী-সরস্থতী ছুই प्रवीत्रहे कुला हैनि लाना अकिनन चुव त्नीथीन পোষাক পরে আশু বাবুর বাড়িতে উপস্থিত।
- -"Good morning, Professor. You look like a Prince."
- -"But you, Sir, are the Kingmaker!"

## বিজ্ঞান-সংবাদ

#### यहांकारण गरवयंशांता शांभरनत विरम्भ ধরণের যন্ত্র

মহাকাশে গবেষণাগার স্থাপনের উদ্দেশ্যে কি, ছটি ধাতুর পাত জোড়া দেওয়াও যাবে। রকেটের সাহায্যে যন্ত্রপাতিসমূহ মহাকাশে প্রেরণ তেমন কোন সমস্তা নয়—এ সকল যন্ত্ৰপাতি একত্ৰিত করে গবেষণাগারে বসানোই সমস্যা। সম্প্রতি আলাবামার হান্টস্ভিলন্থিত মার্শাল স্পোইট সেকীরের 'ম্যাথেলোক' নামে নতুন একটি যন্ত্র উদ্ভাবনের ফলে সেই সমস্থার সুরাহা হয়েছে। মহাকাশের গবেষণাগারের সাজসরঞ্জাম একে একে মহাকাশে প্রেরণ করা হবে এবং মহাকাশে শ্ৰেমিত কোন বিজ্ঞানী ঐ যয়টির সাহায্যে সেই সকল সাজসরজাম একত্রিত ক্রে গবেষণাগারে বসাবেন। এ অভিনব যৱের অতি শক্তিশালী

চৌম্বকশক্তির সাহায্যে ধাতুনিমিত কোন জবা বাকানো যাবে এবং তাতে গর্ভ করা যাবে—এমন

## চর্মরোগ চিকিৎসার অভিনব পদ্ধতি

ওয়াশিংটনে চর্মরোগ সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক কংগ্রেসের অধিবেশনে চর্মরোগ প্রদাহ সম্পর্কে নতুন একপ্রকার চিকিৎসা-পদ্ধতির কথা ঘোষণা করা হয়েছে। এই পদ্ধতিতে কটিকোপ্টেরয়েড কম্পাউও ব্যবহৃত হয়। রোগাক্রাস্ত ব্যক্তির চামড়ায় ঐ ঔষধটি প্রয়োগ করে তার উপরে नमनीत्र क्षाण्डिक किया किरत (वेंट्स क्षित्र) इत्र। কাউর এবং অক্তান্ত চর্মরোগের চিকিৎসার এই अमधि भ्राम्धिक किल्यूत माहार्या अस्तारगत

প্রকিয়া থুকই ফলপ্রদ হয়ে থাকে। সারা অক্তেও এই ঔষণটি এভাবে প্রয়োগ করা যেতে পারে এবং খাওয়ার প্রয়োজন হয় না। বহু রকমের চর্মরোগ প্রদাহে এর চেয়ে অধিকত্র ফলপ্রদ চিকিৎসা-পদ্ধতি পূবে উদ্ধাবিত হয় নি।

### রক্তবহা নালীতে অস্তোপচারের পর ক্ষতস্থানে প্রয়োগের অভিনব ভেষজ

রক্তবহা নালীতে অস্ত্রোপাচারের পর ক্ষত-श्रांत প্রাণের জন্মে একটি নমনীয় ও আঠালো বস্তু উদ্ধাবিত হয়েছে। হৃৎপিতের অস্ত্রোপচারেও এই জিনিষ্টি খুবই কাজে লাগবে বলে চিকিৎসা-বিজ্ঞানীদের অভিমত। বর্তমানে এই উদ্দেশ্যে **भशक्तरह के वर है वावहांत्र करत विरम्पत्र क**न পাওয়া গেছে। রক্তবহা নালীতে অস্ত্রোপচার করে রজন থেকে প্রস্তুত ঐপোলিউরেণেন প্রিপো-লিয়ার্স নামে ভেষজটি প্রয়োগের পর দেখা গেছে—এর কোন প্রতিক্রিয়া হ্য না এবং অস্ত্রান্ত উপকরণের মত এই জিনিষ্টি ভঙ্গুরও नम् । ङ्र्ष्णमारनत भरक भरक तक्कवरा नानीत ুমধ্য দিয়ে রক্তলোত প্রবাহিত হবার সময় নালীর আক্তির পরিবর্ডন ঘটে। ঐ জিনিবটি টানা-পোড়েনে প্রদারিত ও সমুচিত হয় বলে এতে কোন অস্থবিধা হয় না।

#### বিদ্ব্যুৎশক্তি সঞ্চয়ের অভিনব পদ্ধতি

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নোবাহিনীর পদার্থ-বিজ্ঞানীরা বৈদ্যাতিক শক্তি সঞ্চরের একটি অভিনব পদ্ধতি উদ্থাবন করেছেন। যে তাপমাত্রায় বাতাস তরলিত হয়ে থাকে, সেই তাপে একটি বিশেষ ধরপের চৌষক কুণ্ডলী বা মাাগ্নেটক স্পাইরেলের মধ্যে ঐ শক্তি সঞ্চিত রাখা হয়। ঐ বিদ্যাৎ-ভাণ্ডার তারের কুণ্ডলীর দারা গঠিত। ঐ সকল

কুওলী বিদ্যাৎ-প্রবাহের পথে আদে বাধা সৃষ্টি
করে না। কুওলীটকৈ তরল হিলিরামের মধ্যে
ডুবিরেরাখা হয়। ঐ হিলিরামের তাপমাত্রা থাকে
২৬৯ ডিগ্রী হিমাছের নীচে। বিত্যংশক্তিকে
প্রবাহিত করবার শক্তি বৃদ্ধির জন্মে এই ব্যবস্থা
অবলম্বিত হয়ে থাকে। পেটনলেস শ্রীল নির্মিত একটি
অপরিবাহী আখারে এই বৈত্যতিক শক্তির ভূলনার
এভাবে বিত্যং সংরক্ষণের স্থবিধা এই যে, এতে
ধ্রথানিদিষ্ট ভোল্টের বিত্যংশক্তিই নয়, প্রয়োজনন্
মত অল্প অথবা বেশী বিত্যংশক্তিও পাওয়া
যেতে পারে।

## স্নায়্ভন্তের গঠন সম্পর্কে নতুন সিদ্ধান্ত

निश्चिल (माजिएश्वे ) हिकिएमा-विज्ञान भविष्यापत ममण निकामार कालामरकत পরিচালনায় এখানকার প্যাভলফ ফিজিওলজি ইনষ্টিটিটটের এक গ্ৰেষকদল প্ৰমাণ করেছেন যে, দেহের স্বায়ুত্তন্ত্রের মধ্যে পারস্পরিক সমন্ত্র রক্ষা করে চলে তারই কেন্ত্রীয় সায়্তর। এ-পর্যন্ত মনে করে আসা হচ্ছে যে, জীবদেহের তম্ভলিতে যে স্ব ক্রিয়া-বিক্রিয়া চলে, স্বায়্তন্ত্র শুধু সেগুলিরই বার্তা-গ্রাহক হিসাবে কাজ করে। এই আবিষারটি মান-সিক রোগের চিকিৎসা ও স্নায়ুরোগের চিকিৎসার ক্ষেত্রে বিশেষভাবে ফলপ্রস্থ হবে বলে সোভিয়েট চিকিৎসা-विজ्ঞानीता भरन कदाइन। एथू जोरे नम्, যে সব সমংক্রিয় কম্পিউটিং যন্ত্র ও অক্তান্ত ইলেক্-प्रेनिक माईवाद्रानिक यन माद्रायत्र आयुष्टन ও यिखक्ति किया नियम्छनिक थाया करत निर्मिष राष्ट्राष्ट्र, এই नष्ट्रन व्यादिष्ट दित्र करन मिहे गत्र छनित आत्र अञ्चावनीय छेब छि घंटी है। यादि वर्ण छैति। यत्न करत्रन।

# किलांत रिखानीत पथत

# কীট-পতঙ্গের দৈহিক শক্তি

কীট-পতঙ্গকৈ সাধারণতঃ আমরা তুচ্ছ প্রাণী বলে অবহেলা করি, কিন্তু এদের দৈহিক শক্তিমন্তার কাছে আজকালকার পালোয়ান তো দ্রের কথা, উপকথায় বণিত হান্নকিউলিস বা ঐ ধরণের অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন যে কোন বীরপুক্ষও হার মানবে। পৃথিবীতে মান্ত্য এবং অন্তাশ্য জীবজন্তর আবিভাবের বহু পূর্বেই কীট পতঙ্গের আবিভাব ঘটেছিল। এই ক্ষুদ্রকায় প্রাণীরা কার্বনিফেরাস যুগের কয়লাস্তব গঠিত হ্বার প্রথম থেকেই যে বিভ্যমান ছিল, তার প্রমাণ আছে। রাজা সলোমন নাকি এক জাতীয় শস্ত-সংগ্রহকারী পি পড়েকে শরীরের ওজনের চেয়ে খনেক গুণ ভারী বীজ বহন করতে দেখে তাদেব কার্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করেছিলেন।

পৃথিবীতে নানা জাতেব গুবরেপোকা দেখা যায়। এরা নিজেদের শরীবের ওজন বা আয়তনের তুলনায় বহুগুণ ভারী জিনিষ বয়ে নিয়ে যেতে পারে। পরীক্ষার ফলে দেখা গেছে, এই ধরণের একটা গুবরেপোকা ভার দেহের ওজনের প্রায় ৮৪৫ গুণ ভারী একটা জিনিষ অফেশে বয়ে নিয়ে যেতে পারে।

ডাঃ হাচিন্স শস্ত-সংগ্রহকারী পিঁপড়েদের ছবি ভোলবার সময় দেখতে পান যে, একটা পিঁপড়ে তার গর্তের মূখে আট্কানো একখণ্ড পাথর টেনে ভোলবার চেষ্টা করছে। অনেকক্ষণ চেষ্টার পর পিঁপড়েটা পাথরের টুক্রাটা গর্ড থেকে টেনে তুলে দূরে স্রিয়ে রাখলো।

ডাঃ হাচিন্স পিঁপড়ে এবং পাথরের ওজন নিয়ে দেখলেন, পাথরটি প্লিপড়ের দেয়ে ৫১ গুণ বেশী ভারী।

যুক্তরাষ্ট্রের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলে বড় বড় এক জাতের গুবরেপোকা দেখা যায়। স্থানীয় লোকেরা এদের বলে বেট্সি বাগ। এদের পিঠের উপর ছোট বঁড়শীর মত একটা পদার্থ আছে। ওদেশের ছোট ছেলেমেয়েরা বেট্সি বাগের পিঠের কাঁটার সঙ্গে ভার বোঝাই খেলনা গাড়ী বেঁধে দেয়। এই পোকাগুলি অক্লেশে খেলনা গাড়াগুলি টেনে নিয়ে চলতে থাকে। মিলিসিপি স্টেট কলেজের কীটতত্ব বিভাগে এদের ভারবহন ক্ষমভার পরীক্ষা করা হয়েছিল। পোকাগুলিকে ডায়নামোমিটারের উপর বসিয়ে তাদের ভার বছনের ক্ষমভা লক্ষ্য করা হয়। দেখা গেল ১৮৮ গ্রাম ওজনের একটা বেট্সি বাগ ১৪ গ্রাম অর্থাৎ ভার দেহের চেয়ে সাড়ে সাত গুণ ভারী কোন বস্তুকে টেনে নিভে পারে। একটা চাকাওয়ালা গাড়ীতে ১৭৫ গ্রাম ওজনের বস্তু রাখলে ভাও সে আন্যালে টেনে নিভে পারে।

আমরা পুকুরের পাড়ে যে সব ছোট ছোট শামুক দেখতে পাই, তাদেরও দৈহিক শক্তি যথেষ্ট। আধ আটুলেরও কম ওজনের ছোট্ট শামুক মস্থ জায়গায় এক পাউও ওজনের জিনিস অনায়াসে টেনে নিয়ে খেতে পারে। ১'৪৮ গ্রাম ওজনের একটা শামুক অনায়াসে ১১ গ্রাম ওজনের জিনিষ নিয়ে খেয়ে উপরে উঠতে পারে।

नक नक वहन जारन श्रविरोध भाषीरमन जाविद्यातन वह जारन की छ-भड़रकन পূর্বপুরুষের। বাড়াসের উপর আধিপত্য বিস্তার করেছিল। বড় বড় ফড়িংগুলি যখন ছোট উড়ম্ভ ফড়িং শিকার করবার জন্মে ছুটে যায়, তখন তাদের গতিবেগ দেখে বিশ্মিত না হয়ে পারা যায় না। শুনলে আশ্চর্য হতে হয় যে, ফড়িং ঘণ্টায় প্রায় ৬০ মাইল বেগে উভতে পারে।



পাতা-কাটা পি'পড়ে বেশ বড় একখণ্ড পাতা মুখে নিয়ে व्यनायात्म वध्यूत हत्य यात्र।

এক কাতের ডাঙার শাসুকের শক্ত খোলা নেই। এরা ছ-ডিন ইঞ্চিরও বেশী लया रहा। कं छक शिल हूँ हतना পে जिल शाणा खारत ना जिए प्र पिरल এই आ ने व ना भूक অনায়াসে ভার উপর দিয়ে হেঁটে যেতে পারে এবং এতে এদের একটুও আঁচড় লাগে না। এই জাভের আর একরকম শামুক অক্ষত দেহে ধারালো রেডের উপর षिरम्**७ (इँ**ए । एर्ड भारत्र ।

वित्नवर्धात नका कत्रान र्डामारम्त्र व्याग्निभारम—्वकाच व्यात्रव व्यानकत्रक्रम কীট-পডজের এই ধরণের অভুক্ত ব্যবহার নম্ভরে পড়বে।

জীয়াসবিহায়ী ভট্টাচার্য



#### শ্রমাঞ্জলি

ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের অক্লান্ত যোদ্ধা, বিশ্ববরেণ্য নেতা, স্বাধীন ভারতের প্রিপ্নতম প্রধানমন্ত্রী প্রীজ্ঞত্রলাল নেহরু ২৭শে মে (১৯৬৪) দিপ্রহরে রাজধানী নম্বাদিলীতে নিস্বিশাস তাগি করিয়াছেন। অসাধারণ ব্যক্তিয়ের অধিকারী জ্ঞত্রলাল, বাহাকে কেন্দ্র করিয়া সমগ্র ভারত আজ সংহত ও ঐক্যবদ্ধ, সেই নেহরুণ্য ভারত আজ গভীর শোকে আজ্জন।

নব ভারত রপায়ণে যে বিরাট কর্মকাণ্ডের আয়োজন তিনি করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সেই অপ-সাধনার বিপুল ব্যাপকতাই ভারত-পথিক জওহরলালের কালজয়ী শৃতিশুদ্ধ। তাঁহার আরম্ভ কর্মবজ্ঞের পৃত হোমানলে আমাদের সকল মলিনতা ভশ্মীভূত হউক, ঐকাবদ্ধ স্মহান ভারতাভার প্রজাগরণে তাঁহার অপ নব নব সার্থকতা লাভ কর্মক।

জ্ঞান ও বিজ্ঞান, শিক্ষা ও সংস্কৃতির যে প্রদীপ তিনি প্রজালত করিয়া গিয়াছেন, সেই. প্রদীপের আলোণ্টরজন্মান রাখিবার সকলই আমাদের সাধনা, তাঁহার জমর আত্মার প্রতি আমাদের প্রজাঞ্জল।

#### **जा**रिकत

বিজ্ঞানের প্রতি দেশের জনসাধারণের আগ্রহ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান-চর্চার প্রসায় সাধনের উদ্দেশ্যে প্রায় চৌদ্দ বছর পূর্বে ১৯৪৮ সালে বন্ধীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এই উদ্দেশ্যে মাতৃভাষার মাধ্যমে সহজ কথার বিজ্ঞানের বিভিন্ন তথায়দি পরিবেশন করবার জন্ত পরিষদ 'জ্ঞান ও বিজ্ঞান' নামে মাসিক পত্রিকাখানা নির্মিতভাবে প্রকাশ করে আসছে। তাছাড়া সহজ্বোধ্য ভাষায় বিভিন্ন বিজ্ঞান বিষয়ক পৃত্তকাদিও প্রকাশিত হচ্ছে। বিজ্ঞানের প্রতি জন-সাধারণের আগ্রহ ক্রমশ: বর্ধিত হ্বার ফলে পরিষদের কার্যক্রমও ব্রেই প্রসারিত হয়েছে। এখন দেশবাসীর মধ্যে বিজ্ঞানের জ্ঞান অধিকতর সম্প্রসারণের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের গ্রহাগার, বক্তভাগৃহ, সংগ্রহশালা, যন্ত্রপূর্ণনী প্রভৃতি স্থাপন করবার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে জন্তুভ্ত হচ্ছে। অথচ ভাড়া-করা ছটি মাত্র ক্ষুদ্ধ কক্ষে এ-সবের ব্যবস্থা করা তো দূরের কথা, দৈনন্দিন সাধারণ কাজকর্ম পরিচালনেই জন্ত্ববিধার স্থিট হচ্ছে। কাজেই প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব বিধান ও কর্ম প্রসারের জন্তে পরিবদের একটি নিজস্ব গৃহ নির্মাণের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য হয়ে উঠেছে।

পরিষদের গৃহ-নির্মাণের উদ্দেশ্যে কলকাতা ইম্প্রভ্যেন্ট ট্রাষ্টের আয়ুক্ল্যে মধ্য কলকাতার সোহিত্য পরিবল ট্রাটে এক খণ্ড জমি ইতিমধ্যেই ক্রয় করা হয়েছে। গৃহ-নির্মাণের জন্তে এখন প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। দেশবাসীর সাহায্য ও সহযোগিতা ব্যতিরেকে এই পরিকর্মনা কুপারণে সাফলা লাভ করা সম্ভব নর। কাজেই আপনাদের নিকট উপযুক্ত অর্থ সাহায্যের জন্তে বিশেষভাবে আবিদন জানাছি। আশা করি, জাতীয় কল্যাণকর একণ একটি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠানকে স্থপ্রভিত্তিত করতে আপনি পরিষদের এই গৃহ-নির্মাণ তহবিলে আশাস্ত্রকণ অর্থ দান করে আমালের উৎসাহিত করবেন।

[ भदिश्मरक अमख मान आंश्रकद मूक रूरव ]

২৯৪৷২৷১, আচার্য প্রকৃষ্ণচন্দ্র রোড, কলিকাতা—১

সভোগতি, কলীয় বিক্ষান পরিষদ